

وصف المقررات لبرامج الدراسات العليا

(دبلوم – ماجستير – دكتوراه)

توصيف مقررات
قسم العلوم التربوية

متطلب سابق	اسم المقرر مدخل إلى رياض الأطفال	ساعة معتمدة (١)	كود المقرر (٢٢٠١٦٠١)
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ مبررات تربية الطفل في الروضة . نشأة الروضة و تطويرها عالمياً ومحلياً. ▪ فلسفة الروضة وأهدافها .. رياض الأطفال في مصر : النشأة - الموقع ▪ مواصفات الروضة(الموقع - المبنى - قاعات النشاط - أركان قاعة الأنشطة -الفناء - المرافق الصحية) ▪ الأنشطة الفنية - الأنشطة الحركية - أهدافها - أدواتها . ▪ الأنشطة العلمية و الرياضية .. الأنشطة اللغوية و الإجتماعية ▪ الألعاب في روضة الطفل .. الروضة و الإستعداد للمدرسة ▪ ركن المكتبة - حب الكتب و الأنشطة الإبتكارية - الروضة و الأسرة والمجتمع . ▪ معمة الروضة - صفاتها و أدوارها و مهامها .

متطلب سابق	اسم المقرر منهج الأنشطة في رياض الأطفال	ساعة معتمدة (٢)	كود المقرر (٢٢٠١٦٠٤)
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ ماهية منهج النشاط وفلسفة استخدامه في الروضة . ▪ شروط ومحددات منهج النشاط . ▪ الإعتبارات الأساسية المؤثرة في المنهج . ▪ أنواع الأنشطة التعليمية . ▪ مجالات النمو و التعلم في المنهج . ▪ تقويم وقياس النمو و أوجه التعلم . ▪ بعض الأنشطة التطبيقية لمنهج النشاط .

متطلب سابق	اسم المقرر أساليب التربية فى الروضة	ساعة معتمدة (٢)	كود المقرر (٢٢٠١٦٠٧)
	<ul style="list-style-type: none"> - معنى التربية - معنى الاساليب وأنماطها المرتبطة بطفل الروضة - معنى التربية وخاصة فى رياض الاطفال - التربية والتعليم والتربية الحديثة - انواع اساليب التربية (الوحدات التعليمية - اسلوب الاكتشاف - التعليم من خلال الطبيعة) - تربية الخلاء والانشطة المرتبطة بها ▪ الأسلوب الطريقة ومعنى كل منهما والفرق بينهما ▪ أساليب تعتمد على المتعلم والمعلم معاً (الإستكشاف) ▪ أساليب تعتمد على المتعلم فقط (المشروع) ▪ أساليب تعتمد على المعلم فقط (المحاضرة) 		

متطلب سابق	اسم المقرر المدخل إلى تكنولوجيا التعليم	ساعة معتمدة (٢)	كود المقرر (٢٢٠١٦٠٨)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مقدمة : تطور مجالات الأتصال .. مفهوم تكنولوجيا التعليم. ▪ الأتصال و عملية التعليم والتعلم . لغة التعبير و الإتصال . ▪ مراكز مصادر التعلم . أجهزة العروض الضوئية . ▪ التليفزيون التعليمى و الفيديو . الحاسب الآلى و البرمجيات التعليمية . ▪ الهايبرميديا : مفهومها و خصائصها و مميزاتا . ▪ شبكة المعلومات : تعريفها و مفهومها و عناصرها و مكوناتها . 		

متطلب سابق	اسم المقرر إنتاج الوسائل التعليمية	ساعة معتمدة (٢)	كود المقرر (٢٢٠١٦١٠)
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهوم الوسائل التعليمية وتطورها . سيكولوجية استخدام الوسائل التعليمية . ▪ تصنيف الوسائل التعليمية و تصميماته . إنتاج الوسائل التعليمية الضوئية . ▪ إنتاج الوسائل التعليمية المحسوسة (المجسمات - الأشياء المبسطة - العينات) . ▪ إنتاج الوسائل التعليمية اللاضوئية (اللوحات - السبورات - الملصقات - الكاريكاتير) . ▪ الرحلات التعليمية . إنتاج التمثيليات بأنواعها المختلفة . ▪ مقدمة عن إنتاج برمجيات الحاسوب فى الروضة . بعض الأنشطة التطبيقية لمنهج النشاط .

متطلب سابق	اسم المقرر التربية البيئية	ساعة معتمدة (٢)	كود المقرر (٢٢٠١٦١٤)
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ البيئة : مفهومها - مكوناتها . ▪ التربية البيئية : تعريفها و مفهومها . ▪ مفهوم التربية البيئية وتطوره عبر التاريخ ▪ التربية البيئية فى الإسلام - تعريفها - مفاهيمها ▪ الوعى البيئى مفهومه وكيفية تحقيقه من خلال التعلم البيئى ▪ ابعاد التربية البيئية واهدافها ▪ المشكلات البيئية : تعريفها - اسبابها - الحلول - الوقاية ▪ التربية البيئية لطفل الروضة - أنشطة وممارسات ▪ الوعى البيئى لطفل الروضة من خلال التجارب العملية ▪ أنشطة تطبيقية للتربية البيئية

متطلب سابق	اسم المقرر التربية المقارنة	ساعة معتمدة (٢)	كود المقرر (٢٢٠١٦١٥)
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهوم التربية المقارنة ▪ تاريخها ونشأتها ▪ أساليب دراسة التربية المقارنة ▪ مناهج دراسة التربية المقارنة ▪ مقارنة بين التربية فى الدول المتقدمة والدول النامية ▪ أهم الدروس المستفادة من الدول المتقدمة ▪ امكانية الافادة بتجارب الدول المتقدمة فى المجتمع المصرى ▪ توصيات والمقترحات للنهوض بالتربية فى مصر فى ضوء التجارب والخبرات الدولية والعالمية

متطلب سابق	اسم المقرر مناهج البحث	ساعة معتمدة (٢)	كود المقرر (٢٢٠١٦٢٠)
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهوم البحث العلمى ومسلّماته وخطواته . ▪ المقارنة بين البحث العلمى فى التربية و البحث فى العلوم الطبيعية ▪ مصادر الحصول على مشكلة بحثية - تعريف باشكال المشكلات البحثية ▪ ادوات البحث العلمى وكيفية بنائها (الأختيارات التحصيلية و التشخيصية مقياس الميول ، الأتجاهات وأوجه التقدير و بطاقات الملاحظة للمهارات و الإستبيانات و أستطلاع الرأى أدوات تحليل المفردات . ▪ العينات : طرق أختيارها و شروطها . ▪ تصنيف مناهج البحث : (البحوث الوصفية ، بحوث العلاقة ، الدراسة المقارنة ، دراسات النمو) ▪ البحوث التجريبية (المنهج التجريبي - التصميمات التجريبية) ▪ البحوث التاريخية (نبذة مختصرة مع التمثيل بدراسات تطبيقية) ▪ عناصر خطة البحث - عناصر تقرير البحث .

متطلب سابق	اسم المقرر	ساعة معتمدة	كود المقرر
	الأصول الفلسفية والإجتماعية للتربية	(٢)	(٢٢٠١٦١١)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ أولاً الأصول الإجتماعية : مفهومها - ماهيتها - اهدافها - خصائصها . ▪ الثقافة - التربية - التغيير الثقافى - التنشئة الإجتماعية - التغيير الأجتماعى - دراسة بعض الظواهر الإجتماعية الأمية - البطالة - دراسة بعض القضايا التربوية - الأمية السياسية - التربية القانونية - التربية الأستهلاكية . ▪ ثانياً الأصول الفلسفية : ▪ الفلسفة - علاقة الفلسفة بالتربية - فلسفة التربية - الطبيعة الأتسانية - التربية الأخلاقية من منظور فلسفى - منظور دينى . <p>(يختار القسم العلمى كل عام المحتوى العلمى من هذه الموضوعات ومن هذا القسم اضافة ما يستجد من موضوعات)</p>			

متطلب سابق	اسم المقرر	ساعة معتمدة	كود المقرر
	تاريخ التربية و الإتجاهات المعاصرة	(٢)	(٢٢٠١٦٢١)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ معنى التاريخ و اهميته - اهمية دراسة تاريخ التربية . الأتجاهات الأساسية فى تشيد التاريخ . دراسة تاريخ التربية من خلال دراسة العصور و الحضارات . التربية الميدانية . التربية فى مصر . التربية اليونانية . التربية فى العصور الوسطى . التربية فى المسيحية و الإسلام . دراسة اتجاهات الفكر التربوى الحديث <p>(يختار القسم العلمى الموضوعات كل عام من هذه الموضوعات)</p>			

متطلب سابق	اسم المقرر	ساعة معتمدة	كود المقرر
	المناهج و الطرق الخاصة لتعليم الطفل	(٢)	(٢٢٠١٦٢٢)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهوم المنهج و مكوناته وتنظيماته واسسه و اهميته . ▪ مفهوم نظرية المنهج ونماذجها وتاريخ تطورها و تطبيقاتها . ▪ تحليل بعض المناهج ونقدها فى ضوء مكوناتها و عناصرها و اسسها وفقاً لنموذج شامل للمنهج فى مرحلة ما قبل المدرسة . ▪ تفريد التعليم : تعريفه ، انماطه ، (التعليم المبرمج - التعليم المصفر - الحقايب التعليمية - الموايولات التعليمية ، استراتيجيات تفريد التعليم فى الروضة) ▪ التعليم الألكترونى - المدرسة الألكترونية - الكتاب الألكترونى . ▪ تكنولوجيا الواقع الافتراضى : مفهومها اهمية استخدامها ، عناصرها ادواتها و انماطها (المدرسة - الفصول - المعامل - المحاكاة) واقع و فلسفة التعليم فى الروضة فى ضوء ما سبق . ▪ التعليم عن بعد (التعليم المفتوح - الجامعة المفتوحة إلخ) ▪ الأتجاهات الحديثة عالمياً فى مناهج تعليم طفل ما قبل المدرسة . ▪ تقويم مناهج طفل ما قبل المدرسة فى ضوء معايير الجودة للمرحلة . 			

متطلب سابق	اسم المقرر تصميم برامج رياض الأطفال	ساعة معتمدة (٢)	كود المقرر (٢٢٠١٦٣٠)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهوم و فلسفة برامج رياض الأطفال عند بعض العلماء. ▪ دراسات لنماذج لبرامج الروضة في ضوء الاتجاهات العالمية مثل برامج (هيدستار - الديستار - برامج النمو المعرفي لكافى ديفريز - منتسورى - بعض البرامج الأجنبية الأخرى - بعض البرامج العربية). ▪ دراسات اسس تصميم برامج رياض الأطفال . ▪ بيئة التعليم و التعلم فى الروضة (تهيئة الروضة بالطرق التقليدية - الأركان التعليمية - مراكز التعلم - الأشكال الخلوية - الأشكال المتباعدة) . ▪ دراسات فى تخطيط مناهج وبرامج الروضة : التخطيط طويل المدى (سنوى - نصف سنوى - شهرى - اسبوعى) التخطيط قصير المدى (يومى) . ▪ اهداف رياض الأطفال : الأهداف العامة لرياض الأطفال تصنيفات الأهداف (عامة - خاصة - سلوكيات - اجرائية) شروط الهدف الجيد . ▪ دراسات عن ادوار معلمة رياض الأطفال فى التخطيط و الإعداد و التطبيق و التقويم . ▪ دراسات بعض الأنشطة فى رياض الأطفال (العلمية و اللغوية و الرياضيات و الحركية و الموسيقية و الفنية) ▪ دراسات عن الوسائل التعليمية فى رياض الأطفال (أهمية الوسيلة و اهدافها للطفل و طرق أنتاجها وطريقة عرضها و استخدامها) . ▪ دراسة لبعض الأطر المرجعية لبرامج رياض الأطفال . ▪ اساليب التقويم فى رياض الأطفال - و أهمية و اهداف التقويم فى الروضة وادوات التقويم (اختبارات التفكير و المقاييس المصورة و بطاقات الملاحظة - البورتفوليو) ▪ دراسات فى برامج اكتشاف و رعاية الأطفال الموهوبون بالروضة . 		

متطلب سابق	اسم المقرر قراءات فى مناهج تعليم الطفل	ساعة معتمدة (٢)	كود المقرر (٢٢٠١٦٢٦)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ المفاهيم و المصطلحات الأساسية فى مناهج و طرق تعليم الطفل. ▪ نصوص مختارة فى مجال التخصص . ▪ بحوث و دراسات مختارة فى مجال التخصص . ▪ المداخل و الاتجاهات الحديثة فى مجال التخصص . ▪ بعض القضايا و المشكلات المتضمنة فى مجال التخصص مع اقتراح حلول واقعية لها . 		

متطلب سابق	اسم المقرر قراءات فى تربية الطفل	ساعة معتمدة (٢)	كود المقرر (٢٢٠١٦٣٢)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ قراءات لأحدث الاتجاهات التربوية فى الطفولة من خلال المجالات العلمية المحكمة محلياً وعالمياً . ▪ التربية ومشكلات المجتمع من خلال بعض الظواهر مثل : العولمة و انعكاساتها على تربية الطفل . ▪ دور التربية فى مواجهة بعض الظواهر السلبية مثل : ظاهرة الأمية - البطالة - عمالة الأطفال . ▪ ثقافات متطلبة مثل ثقافة حقوق الإنسان ثقافة السلام - ثقافة الحوار مع الآخر . ▪ التنمية المهنية . ▪ تربية الطفل فى ضوء الاتجاهات الحاكمة لمفاهيم و معايير الجودة فى عصر المعلوماتية . 		

متطلب سابق	اسم المقرر رياض الأطفال	ساعة معتمدة (٢)	كود المقرر (٢٢٠١٦٣٣)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ معنى الروضة و اهميتها فى السلم التعليمى . ▪ التأسيس النموذجى للروضة فى ضوء العولمة. ▪ الأسس النظرية و الفلسفية للتعليم فى رياض الأطفال . ▪ طفل الروضة : سماته ، خصائصه ، امكاناته ، احتياجاته . ▪ اوجه الشبه و الإختلاف بين الطرائق العامة فى التعليم فى الروضة و المراحل المختلفة . ▪ اهم الطرق الحديثة لتعليم و تربية الأطفال فى الروضة . ▪ اسس تقييم اداء الأطفال فى ضوء المفهوم الجديد للتقويم وفقاً لمعايير جودة التعليم . ▪ الاتجاهات العالمية الحديثة فى رياض الأطفال . 		

متطلب سابق	اسم المقرر تصميم برامج تعلم الطفل غير العادي	ساعة معتمدة (٢)	كود المقرر (٢٢٠١٦٤٢)
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهوم وفلسفة برامج الطفل الغير العادي . ▪ لماذا برامج تعلم الطفل الغير عادي ؟ ▪ دراسة لبعض نماذج برامج تعلم الطفل الغير العادي (تخلف عقلي - صعوبات تعلم) ▪ دراسة بعض نظريات تعلم الطفل الغير عادي . ▪ اسس تصميم برامج تعلم الطفل الغير عادي . ▪ دراسات فى تخطيط برامج تعلم الطفل غير العادي . ▪ دراسات عن دور المعلمة فى تصميم برامج تعلم الطفل غير العادي . ▪ الاتجاهات و المهارات المتضمنة برامج تعلم الطفل غير العادي . ▪ دراسات عن الطرق و الرسائل و الأساليب فى برامج تعلم الطفل غير العادي . ▪ اساليب تقويم برامج تعلم الطفل غير العادي .

متطلب سابق	اسم المقرر فن الكتابة للطفل	ساعة معتمدة (٢)	كود المقرر (٢٢٠١٦٤٩)
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ دراسة حاجات الطفل و نموه - اهداف الكتابة للطفل - المضمون فى الكتابة للطفل . ▪ اهداف الكتابة للطفل - شروط يجب مراعاتها عند الكتابة للطفل : الجانب اللغوى فى الكتابة للطفل . ▪ اللغة ووظيفتها - الرصيد اللغوى للطفل - تنمية لغة الطفل ▪ علاقة الثروة اللغوية بالمادة المكتوبة للطفل . ▪ انواع الكتابة للطفل : كتابة القصة - كتابة الشعر - كتابة الأغانى - كتابة مجلات الأطفال ▪ استراتيجيات تنمية الكتابة للطفل .

متطلب سابق	اسم المقرر كتاب الطفل	ساعة معتمدة (٢)	كود المقرر (٢٢٠١٦٥٢)
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ معايير لكتاب الطفل - العوامل الواجب توافرها في كتاب الطفل الجيد - معايير لتطوير المكتبات المدرسية . ▪ كتاب الطفل كوسيط ثقافي - الميول القرائية للأطفال . ▪ مكونات معايير اختبار كتب الأطفال بحسب المراحل العمرية المختلفة من حيث : المضمون - الإخراج - اللغة ▪ كتب الأطفال المطبوعة و المصنفة بحسب تصنيف ديوى المعمول به في مكتبات الأطفال الحديثة . ▪ المادة المطبوعة و الجاذبية النفسية لها و عيوبها . ▪ خصائص النمو و متطلباته و التي ترتبط بأشتقاق المعايير لأختيار كتب الأطفال منها . ▪ مجلات الأطفال - الطفل و ثقافة العالم المتحضر و تطبيقاتها . ▪ اعداد الكتاب في ضوء المفهوم الواسع للقراءة - استخدام التراكيب العربية الفصحى السهلة ▪ تحديد اهتمامات الأطفال للمادة المقروة - قراءات في دراسات عربية و اجنب

متطلب سابق	اسم المقرر وسائط أدب الطفل	ساعة معتمدة (٢)	كود المقرر (٢٢٠١٦٥٣)
			<ol style="list-style-type: none"> ١. دراسات عن صحافة الأطفال : أنواع صحف الأطفال - الفنون الصحفية في صحافة الأطفال . إخراج صحف الأطفال - صحف أطفال مرحلة الرياض (الشكل - المضمون - الأخراج) ٢. دراسات عن كتب الأطفال : كتب أطفال ما قبل المدرسة - أنواعها - العوامل الواجب توافرها في كتاب الطفل الجيد - كتب الأطفال في العالم - كتب الأطفال في العالم العربي كتب الأطفال في مصر - شكل الكتاب - شكل كتاب طفل الروضة موسوعات ومعاجم و مفكرات الأطفال . ٣. دراسات عن مسرح الطفل : مسرح الأطفال في كل من العالم و العالم العربي و مصر استخدامه مع الأطفال في الروضة - مسرحية الدمى - مسرح العرائس خيال الظل - الماريونيت - النص . ٤. برامج الأطفال في الأذاعة : دور الأذاعة - المسموعة - الصوت في تربية طفل ما قبل المدرسة شكل البرنامج الأذاعي - مضمونه اخرجه . ٥. برامج الأطفال في التلفزيون : دور التلفزيون في ادب الطفل و تأثيره على الطفل - الأعلانات دور المشاهدة التليفزيونية الواعية في تربية طفل الروضة ٦. أفلام الأطفال في السينما و التلفزيون : الأطفال و افلام العنف و الجريمة قراءات و دراسات عربية و أجنبية .

متطلب سابق	اسم المقرر اعداد برامج الأطفال الإعلامية	ساعة معتمدة (٢)	كود المقرر (٢٢٠١٦٦١)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ دراسة حاجات الطفل ونموه : أهمية التلفزيون كوسيلة اعلامية للأطفال - الإعداد (معناه و مفهومه) . ▪ أهداف برامج الأطفال التلفزيونية : مشاركة الأطفال فى بعض البرامج التلفزيونية - اذاعة برامج الأطفال على الهواء . التخطيط لبرامج الأطفال - تدريب القائمين على برامج الأطفال التلفزيونية . مصادر برامج الأطفال التلفزيونية - أنواع الفقرات و المواد التلفزيونية المقدمة للأطفال . الرسوم المتحركة - مسلسلات الأطفال - اغانى الأطفال - افلام الأطفال - العرائس الأسس التربوية و النفسية لبرامج الأطفال - واقع برامج الأطفال التلفزيونية و الإذاعية فى ج.م.ع تطوير برامج الأطفال الإعلامية . 		

متطلب سابق	اسم المقرر تصميم متاحف الأطفال	ساعة معتمدة (٢)	كود المقرر (٢٢٠١٦٨٧)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ النماذج و العينات - الوسائط المرسومة و المكتوبة و المصورة ▪ الأجهزة التعليمية و موادها - المتحف التعليمى ▪ تصميم متحف الطفل - مكونات متحف الطفل ▪ استخدام التقنيات الحديثة للعرض فى متحف الطفل - استخدام الكمبيوتر و عروض DVD فى المتحف . 		

متطلب سابق	اسم المقرر دراسات احصائية متقدمة	ساعة معتمدة (٣)	كود المقرر (٢٢٠١٨٠٦)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الأدلة الأحصائية - العينات و تتضمن : ▪ توزيعات "ت" " كاي ٢ " " ف " (T, X 2, F distributions) ▪ مقارنة المتوسطات و تتضمن : ▪ مقارنة بين عينتين معلومة تباينهما - العينات المتعددة Multiple sample 		

متطلب سابق	اسم المقرر استخدام الكمبيوتر فى التحليل الإحصائى	ساعة معتمدة (٤)	كود المقرر (٢٢٠١٧٠٢)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ برمجيات و معدات الحاسب و الإنترنت . ▪ بعض مبادئ البرمجة - الحاسبات كوسيلة للتحليل الإحصائى ▪ بعض حزم البرامج الإحصائية - الحزمة الإحصائية SPSS ▪ الورقات و المتغيرات و الحالات (Sheets , Variables & Cases) ▪ إدخال البيانات - اختيار العينة العشوائية - حساب الأدلة الإحصائية (Statistical indices) ▪ التحليل - عرض النتائج و تحليلها . 		

متطلب سابق	اسم المقرر دراسات إحصائية	ساعة معتمدة (٤)	كود المقرر (٢٢٠١٧٠١)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهوم الاحتمالات و حسابها - مفهوم المتغير العشوائى ▪ مقاييس النزعة المركزية - العينات - مقاييس التشتت ▪ مقاييس النزعة المركزية - مقارنة متوسطة عينة بقيمة ثابتة . 		

متطلب سابق	اسم المقرر مجلات و صحف الطفل	ساعة معتمدة (٢)	كود المقرر (٢٢٠١٦٦٣)
	<p>يدرس الطالب المكونات الأساسية للمجلات و صحف الأطفال و يدرس مقارنات بين صحف و مجلات الأطفال الموجهة حالياً ثم يقوم الطالب بتصميم نموذج مثالى لصحيفة او مجلة للطفل .</p>		

متطلب سابق	اسم المقرر فن الإعلام للطفل	ساعة معتمدة (٢)	كود المقرر (٢٢٠١٦٦٢)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يدرس الطالب وسائل الإعلام المختلفة بصفة عامة ثم يدرس وسائل الإعلام الخاصة بالطفل و تأثير وسائل الإعلام عليه وكذلك دراسة تحليلية لأهم البرامج التليفزيونية و الإذاعية الخاصة بالطفل و توضيح الإيجابيات و السلبيات فى كلا منها . 		

متطلب سابق	اسم المقرر تصميم البحوث	ساعة معتمدة (٣)	كود المقرر (٢٢٠١٨٠٧)
<p>يدرس فيها الطالب معنى البحوث العلمية و الشروط الواجب توافرها فى البحث العلمى الجيد ..</p> <p>ثم يدرس انواع البحوث المختلفة و يقوم بتصميم بحث كمى و آخر كفى من وضع مشكلة البحث و الفروض و الأهداف و الأهمية و المصطلحات و وضع اطار نظرى للبحوث و وضع برامج للبحوث التجريبية .</p>			

متطلب سابق	اسم المقرر إختبارات و مقاييس	ساعة معتمدة (٤)	كود المقرر (٢٢٠١٧٠٥)
<p>يدرس الطالب : تعريفات للإختبارات و المقاييس و الفرق بينهما و كذلك انواعهما و كيفية بناءها و خصائصها تقنيها</p> <p>و اهم الأختبارات و المقاييس المقدمة للطفل فى مرحلة ما قبل المدرسة و حساب الصدق و الثبات لأى مقياس او اختبار و تحديد الهدف منهم ثم قيام الطالب بعمل نموذج لإختبار مقياس فى ضوء ما تقدم .</p>			

متطلب سابق	اسم المقرر تربية متحفية	ساعة معتمدة (٢)	كود المقرر (٢٢٠١٦٨٦)
<p>يدرس الطالب تعريف التربية و تعريف المتحف و انواع التاحف و تعريف متاحف الأطفال و مواصفاتها و تعريف التربية المتحفية و اهميتها و وظائفها و دور المتحف فى التعليم و يدرس الطالب عدة برامج للتربية المتحفية العقلية و الاجتماعية و الأنفعالية و الوجدانية .</p>			

متطلب سابق	اسم المقرر تصميم مكتبات الطفل	ساعة معتمدة (٢)	كود المقرر (٢٢٠١ ٦٧٦)
<p>يدرس الطالب كيفية تصميم مكتبات الطفل والشروط الواجب توافرها فى مكتبات الطفل و ضرورة مراعاة خصائص الطفل (النفسية - الجسمية - العقلية) وحاجاته المختلفة ودور مكتبات الطفل فى نمو شخصية الطفل .</p>			

متطلب سابق	اسم المقرر تكنولوجيا التعليم	ساعة معتمدة (٢)	كود المقرر (٢٢٠١ ٦٨٥)
<p>يدرس الطالب معنى تكنولوجيا التعليم و انواع الوسائل التكنولوجية المختلفة التى يمكن ان تبسط المفاهيم المختلفة للطفل و اهمية تلك الوسائل بالنسبة لطفل الروضة و يقوم بوضع برامج تربوية مختلفة مستعيناً بتكنولوجيا التعليم .</p>			

متطلب سابق	اسم المقرر قراءات فى التخصص باللغة الاجنبية	ساعة معتمدة (٤)	كود المقرر ٢٢٠١٧٠٣
<p>يدرس الطالب أهم المصطلحات الاجنبية المرتبطة بالتخصص والاطلاع على أحدث القراءات الاجنبية فى مجال التخصص مع القيام بترجمة أحد القراءات باللغة الاجنبية الى العربية واستخدام النت والاطلاع على أحدث المراجع الاجنبية والقيام بكتابة بحث فى مجال التخصص باللغة الاجنبية</p>			

متطلب سابق	اسم المقرر البرامج المرئية والمسموعة للطفل	ساعة معتمدة ٢	كود المقرر ٢٢٠١٦٦٤
<ul style="list-style-type: none"> - تعريف عن ماهية البرامج المسموعة والمرئية - أثر الصوت على تعليم وتعلم الاطفال - الأذاعة ودورها الأعلامى فى ثقافة الطفل ونمو أدراكة - إعداد البرامج الإذاعية للطفل - أثر المرئيات على أكساب الخبرات للأطفال - دور التعلم بالاستبصار فى إدراك أهمية البرامج التليفزيونية - مواصفات البرامج التليفزيونية للأطفال - تأثير السينما والمسرح على حياة الاطفال - دور البرنامج المرئى فى تربية الاطفال - الوسائط التكنولوجية المرئية الأمانة للطفل - العولمة بين البرامج المسموعة والمرئية 			

متطلب سابق	اسم المقرر تكنولوجيا المكتبات	ساعة معتمدة ٢	كود المقرر ٢٢٠١٦٧٥
<p>- تعريفات</p> <p>- التربية المكتبية والمهارات المكتبية</p> <p>- مكتبات الطفل التقليدية والمطورة</p> <p>- الأهداف العامة للتربية المكتبية</p> <p>- المكتبات الحديثة للطفل</p> <p>- تكنولوجيا التعليم فى مكتبات الاطفال</p> <p>- البيئة التعليمية والتثقيفية والترفيهية</p> <p>- المعدات التكنولوجية اللازمة لمكتبات الاطفال</p> <p>- المواد المطبوعة وغير المطبوعة فى مكتبات الاطفال</p> <p>- التقنيات الحديثة فى المكتبة (الأقراص المدمجة - الكتب الإلكترونية ، إلخ)</p> <p>- المكتبة الشاملة للأطفال</p>			

متطلب سابق	اسم المقرر تكنولوجيا إعلام الطفل	ساعة معتمدة ٢	كود المقرر ٢٢٠١٦٦٥
<p>- تعريفات</p> <p>- دور تكنولوجيا التعليم فى مواجهة تحديات العصر الحديث</p> <p>- الأتصال وأشكاله وقنواته إعلامياً</p> <p>- دور الأتصال الجماهيرى فى تحقيق الأهداف التربوية للأطفال</p> <p>- المساهمة الوالدية مع وسائل الإعلام لحل المشكلات</p> <p>- دور وسائل الإعلام فى أكتشاف المواهب</p> <p>- دور الصحافة ومجلات الاطفال فى دعم الوعى الثقافى لهم</p>			

متطلب سابق	اسم المقرر تكنولوجيا التعليم وتصميم برامج رياض الاطفال	ساعة معتمدة ٤	كود المقرر ٢٢٠١٨٠٩
<p>- تكنولوجيا التعليم وعولمة برامج الطفولة</p> <p>- التخطيط والتنفيذ بتفعيل دور التكنولوجيا فى التعليم</p> <p>- الملامح المؤثرة فى تصميم وأنتاج البرامج التعليمية للأطفال</p> <p>- برامج التعلم القائم على الحاسوب</p> <p>- الأتترنت وبرامج الاطفال</p> <p>- مراحل أنتاج البرمجيات التعليمية للأطفال (تصميم - تجهيز - تنفيذ)</p> <p>- تقويم وأختيار البرمجيات التعليمية للاطفال</p>			

متطلب سابق	اسم المقرر	ساعة معتمدة	كود المقرر
	تصميم مراكز التعلم فى الطفولة المبكرة	٢	٢٢٠١٧١٢
<ul style="list-style-type: none"> - بيئة التعلم للطفولة المبكرة - أنواعها - الفلسفات والأهداف لبيئات تعلم الأطفال الصغار - مراكز التعلم كبيئة لتعلم الطفل وعلاقتها بنموه المتكامل - تصميم مراكز التعلم - تخطيطها وتنظيمها - مراكز التعلم وأهداف التعلم - خواص مراكز التعلم - دور المعلمة فى بيئات تعلم الطفل - ومراكز التعلم - تقويم بيئة التعلم فى مراكز التعلم - دراسة لبعض مراكز التعلم للطفولة المبكرة وتصميمها 			

متطلب سابق	اسم المقرر	ساعة معتمدة	كود المقرر
	قضايا بحثية فى مناهج الطفولة المبكرة	٤	٢٢٠١٨١٨
<ul style="list-style-type: none"> - الخلط بين البرنامج والمنهج فى الطفولة المبكرة - المنهج التكاملى او منهج الوحدات - منهج المحاور - المنهج المطور - منهج الأنشطة فى رياض الأطفال - المنهج والأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة - يحتوى المنهج فى الطفولة المبكرة - تعلم أم تعليم - طرق تقويم المنهج فى الطفولة المبكرة - دور المعلمة فى منهج الطفولة المبكرة - تقويم المنهج 			

متطلب سابق	اسم المقرر تصميم وتطوير مناهج طفل الروضة	ساعة معتمدة (٤)	كود المقرر ٢٢٠١٧١٠
	<ul style="list-style-type: none"> - الخلط بين البرنامج والمنهج في الطفولة المبكرة - المنهج التكاملي او منهج الوحدات - منهج المحاور - المنهج المطور - منهج الأنشطة في رياض الأطفال - المنهج والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة - يحتوى المنهج في الطفولة المبكرة - تعلم أم تعليم - طرق تقويم المنهج في الطفولة المبكرة - دور المعلمة في منهج الطفولة المبكرة - تقويم المنهج 		

متطلب سابق	اسم المقرر نظريات المنهج ونماذجه	ساعة معتمدة (٤)	كود المقرر ٢٢٠١٨٢٢
	<ul style="list-style-type: none"> - التعلم في مرحله ما قبل المدرسة - النضج والتعلم - نظرية التفتح الطبيعي للطفل - التعلم من خلال الحواس - النظرية السلوكية (المثير والإستجابة) - نظرية التعلم الإجتماعى (باندورا) - نظرية التعلم البنائى (بياجيه) - نظريات اللعب (بياجيه) - دور المعلمة في تعليم الطفل في ضوء نظريات المنهج ونماذجه وتصميم المنهج - دراسة لبعض نماذج من مناهج طفل رياض الأطفال في ضوء الإتجاهات الحديثة - نماذج لبعض المناهج :- منهج الهيدستارت - المنهج الموجه معرفياً (هاى سكوب) منهج الديستار - منهج المشروع منهج ريجبواميليا - الإتجاه الجمالى لمدارس والدورف - اتجاه بنك ستريت النمائى التفاعلى 		

متطلب سابق	اسم المقرر الإتجاهات الحديثة للبحث العلمى فى رياض الأطفال	ساعة معتمدة (٤)	كود المقرر ٢٢٠١٨١٧
	<ul style="list-style-type: none"> - خصائص البحث العلمى - البحث كعملية - البحث التربوى - وتاريخه - وانماطه - وخصائصه - مراحل البحث العلمى فى رياض الأطفال - المبادئ التى تحكم البحث التربوى فى رياض الأطفال - أخلاقيات البحث التربوى - تصميم البحث العلمى فى رياض الأطفال فى ضوء الإتجاهات الحديثة - دراسة لبعض البحوث فى ضوء افتجاهات الحديثة 		

متطلب سابق	اسم المقرر تصميم المواد التعليمية	ساعة معتمدة (٤)	كود المقرر ٢٢٠١٨١٩
	<ul style="list-style-type: none"> ● مقدمة تتناول :- ➤ ماهى المواد التعليمية المستعان بها فى أنظمة التعليم ➤ ما دور المواد التعليمية فى عملية التعليم والتعلم ، و ما شروط إختيارها فى المجالات المتعددة ● الأنواع المستحدثة تعليمياً فى ضوء متغيرات العولمة ● إنتاج البرامج المحوسبة التى تدعم النمو الشامل لطفل الروضة ، يراعى منها :- ● الأهداف - الإستراتيجية التعليمية - خطة التعليم ● السمات الأساسية لأنشطة التعليم التعاونى (التفاعل المحاكاة - لعب الأدوار - عصف ذهنى - جلسات تقويمية) ● أداء المهام الالكترونية و الإستجابات داخل البرامج - تقويم الأداء الكترونياً (تكوينى - تجميعى) 		

متطلب سابق	اسم المقرر إستخدام الكمبيوتر فى بناء وتعليم المنهج للأطفال	ساعة معتمدة (٤)	كود المقرر ٢٢٠١٨٢٠
<p>يدرس الطالب ما يلى :-</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ أهمية إستخدام تكنولوجيا الحاسبات فى مجال الطفولة ✓ معايير إستخدام الحاسب الآلى لطفل الروضة ✓ البرامج التعليمية المتعددة والتي تتوافق وإمكاناته ✓ تنفيذ بعض البرامج البسيطة فى مجالات تربية طفل الروضة <p>- الإستعانة بالمواقع المختلفة على شبكة الانترنت فى تحديث مناهج طفل (الروضة)</p>			

متطلب سابق	اسم المقرر التنمية المهنية لمعلم طفل ما قبل المدرسة	ساعة معتمدة (٢)	كود المقرر ٢٢٠١٨٢١
<p>تقوم الطالبة المعلمة بالآتى :-</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ التعرف على الأفكار والآراء والخبرات السابقة ▪ التعرف على بعض الأماكن العملية من خلال الممارسة وزيارة هذه الأماكن ▪ إكتشاف ما يعرفه المشاركون معها فى البرنامج ▪ استخدام الموقف التعليمى بصورة فعالة وهادفة ▪ تصميم وتطبيق اداة لتقويم القدرات القيادية لدى المعلمة ▪ إعداد وتنفيذ قوائم وخرائط المفاهيم القيادية ▪ تعزيز التفاعل بين عناصر العملية التعليمية والتربوية عن طريق المنتديات والمجالات وزيادة فرص تبادل الخبرات. 			

متطلب سابق	اسم المقرر تصميم واعداد وادارة مؤسسات الطفولة	ساعة معتمدة (٢)	كود المقرر ٢٢٠١٧١١
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهوم مؤسسات رياض الأطفال (أهميتها - أهدافها) ▪ مفهوم الإدارة التعليمية (أنماطها - خصائصها) ▪ الإدارة المدرسية (أهدافها - أهميتها - وظيفتها - أنماطها) ▪ مديرة الروضة (التعريف - المؤهل - الأدوار) ▪ الجودة الشاملة في رياض الأطفال . ▪ عناصر العملية الإدارية (التخطيط - التنظيم - التوجيه - الرقابة - التقويم) ▪ كيفية إستخدام عناصر العملية الإدارية في إدارة مؤسسه رياض الأطفال . ▪ دراسة تقويمية لمؤسسات رياض الأطفال . 			

متطلب سابق	اسم المقرر تربية الطفل ومشكلات المجتمع	ساعة معتمدة (٢)	كود المقرر ٢٢٠١٧١٣
<ul style="list-style-type: none"> ▪ طفل ما قبل المدرسة (التعريف - الخصائص) ▪ تعريف التربية ▪ تعريف تربية الطفل ▪ أهمية تربية الطفل ▪ أنماط تربية الطفل ▪ المؤسسات التي تؤثر في تربية الطفل ▪ أهم مشكلات الطفل ▪ ماهية المجتمع ▪ تعريف المجتمع ▪ أنواع المجتمعات ▪ اهم المشكلات المجتمعية (الاقتصادية - السياسية - التعليمية - الصحية) ▪ اثر مشكلات المجتمع في تنشئة الطفل وتربيته ▪ اهم المشكلات المجتمعية التي تؤثر في تربية الطفل ▪ اساليب مواجهة المشكلات المجتمعية المؤثرة في تربية الطفل ▪ مشكلات المجتمع (مفهومها - أنواعها - تأثيراتها على الطفل) ▪ دراسة تحليلية لبعض مشكلات الطفولة وانعكاساتها على التربية . 			

متطلب سابق	اسم المقرر الإتجاهات الحديثة فى تربية الطفل	ساعة معتمدة (٢)	كود المقرر ٢٢٠١٧١٦
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أهمية تربية الطفل وضرورتها ▪ تربية الطفل على مر العصور المختلفة ▪ تربية الطفل فى الدول المتقدمة ▪ تربية الطفل فى الولايات المتحدة - إنجلترا - الصين ▪ الدروس المستفادة من تربية الطفل فى المجتمعات المتقدمة ▪ المقترحات المقدمة لتطوير تربية الطفل فى المجتمع المصرى فى ضوء الخبرات الأجنبية 		

متطلب سابق	اسم المقرر الكفاءات الأدائية لمعلمة الروضة	ساعة معتمدة (٢)	كود المقرر ٢٢٠١٧١٥
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهوم الكفاءة ▪ تصنيفات الكفاءات ▪ خصائص الكفاءات ومستوياتها ▪ مركبات الكفاءات ▪ اسس بناء الكفاءات ▪ الكفاءات الأدائية لمعلمة الروضة 		

متطلب سابق	اسم المقرر التربية الوالدية	ساعة معتمدة (٢)	كود المقرر ٢٢٠١٧١٤
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التربية الوالدية (المفهوم - الخصائص) ▪ التربية الوالدية (الأهداف - المحددات) ▪ الأساليب والآليات الخاصة بالتربية الوالدية . ▪ المشاكل والتحديات الكبرى التى تواجه التربية الوالدية . ▪ المقترحات والحلول الخاصة بما يواجه التربية الوالدية من مشكلات . 		