



نموذج رقم (١٢)
توصيف مقرر دراسي : تنشئة الطفل وحاجاته

كلية رياض الأطفال
الغرابي لإدارة جودة التعليم والتعلم - ٢٠١٧/٦/١٩

الجامعة : جامعة الإسكندرية
الكلية : كلية رياض الأطفال
القسم :

١- بيانات المقرر :-

الفرقة : الثانية
الفرقة : الثانية
تنشئة الطفل وحاجاته
اسم المقرر :
الرمز الكودي : b11
التخصص :
بكالوريوس رياض الأطفال

عدد الساعات :

نظري : فصل : عملي :

عدد الوحدات
الدراسية :

٢- أهداف المقرر :-

١- تعريف الطالبة المعلمة بالأسس النفسية والاجتماعية لتربية الطفل وتنشئته.

٣- نواتج التعلم المستهدفة للمقرر :-

أ- المعرفة والفهم

١. [1a] التعرف على المفاهيم والأفكار الأساسية للتنشئة الاجتماعية للطفل وحاجاته.
٢. [2a] تسجيل وتحليل نتائج التقييم الذاتي لاتجاهات معلمة الروضة تجاه تنشئة الطفل وحاجاته
٣. [3a] التعرف على أهم القضايا المعاصرة في تربية الطفل.
٤. [4a] التعرف على أهم النظريات في التنشئة الاجتماعية.
٥. [5a] التعرف على أهم جوانب التوافق النفسي والصحة النفسية.

ب- المهارات الذهنية

١. [1b] أن تدرك الأساليب والاختبارات الإحصائية المناسبة.
٢. [2b] التفكير في القضايا المعاصرة في مجال تربية الطفل.

ج- المهارات المهنية والعملية

١. [1c] أن تحلل الطالبة النظريات الخاصة بالتنشئة الاجتماعية
٢. [2c] أن تقدم الطالبة حلول مقترحة للقضايا المعاصرة بتنشئة الطفل وحاجاته.

د- المهارات العامة والقابلة للانتقال

١. [1d] العمل على تطبيق مفاهيم التنشئة الاجتماعية للطفل وحاجاته وتحديد الشخصية المناسبة لتقديم دورات التنشئة الاجتماعية.
٢. [2d] متابعة ومراجعة مستوى الكفاءة للقائمين على تقديم الأنشطة والبرامج.
٣. [3d] الإسهام الإيجابي بأنشطة وممارسات من أجل تحسين الاتجاهات الوالدية في التنشئة لدى طفل الروضة.

٤- محتويات المقرر :-

م	الموضوع	الأسبوع	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	معنى التنشئة الاجتماعية وأهميتها.	١	٣,ا١ا	١b	٢,٢c	
٢	أهداف وخصائص التنشئة الاجتماعية.	٢	٣,ا٢ا	٢,ب١b	٢,٢c	
٣	العوامل المؤثرة في عملية التنشئة الاجتماعية.	٣	٤,ا٣ا	٢,ب١b	٢,٢c	
٤	الشخصية تعريفاتها وأهم مواصفات الشخصية السوية.	٤	٥,ا٤,ا٣ا	٢,ب١b	٢,٢c	
٥	نظريات الشخصية (نظرية فرويد)	٥	٥,ا٤,ا٣ا	٢,ب١b	٢,٢c	
٦	نظرية الأنماط الجسمية في تفسير الشخصية.	٦	٤,ا٢ا	٢,ب١b	٢,٢c	
٧	أهم العوامل المؤثرة في الشخصية.	٧	٤,ا٣ا	٢b	٢,٢c	
٨	التوافق النفسي وأهم مجالاته.	٨	٥,ا٣ا	٢b	٢,٢c	
٩	مظاهر سوء التوافق النفسي في الطفولة.	٩	٥,ا٢ا	٢,ب١b	٢,٢c	
١٠	أهم سمات الشخصية السوية للطفل.	١٠	٥,ا٤ا	٢,ب١b	٢,٢c	
١١	النضج الاجتماعي ومظاهر نموه.	١١	٥,ا٣ا	٢,ب١b	٢,٢c	
١٢	المهارات الاجتماعية ومراحل نموها.	١٢	٥,ا٣ا	٢,ب١b	٢,٢c	
١٣	التفاعل العائلي وتأثيره على شخصية الطفل.	١٣	٥,ا٤ا	٢b	٢c	

٥- أساليب التعليم والتعلم :-

م	الاسلوب	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	المناقشات	٣,ا٢,ا١ا	٢,ب١b	٢,٢c	٢,د١d
٢	المحاضرات	٤,ا٣ا	٢,ب١b	٢,٢c	٣,د٢d

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :-

١. المناقشات
٢. المحاضرات

٧- أنشطة ومصادر التعليم والتعلم :-

م	الأنشطة والمصادر	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	مكتبة الكلية	٣,ا٢,ا١ا	٢,ب١b	٢,٢c	٣,د٢,د١d
٢	شبكات المعلومات	٥,ا٤ا	٢,ب١b	٢,٢c	٣,د٢d

٨- تقويم الطلاب :-

أ- الأساليب المستخدمة

م	الطريقة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	ملف الانجاز للطالبة المعلمة	٣,ا١ا	٢,ب١b	٢,٢c	٢,د١d
٢	الاختبار الشفوي	٣,ا٢ا	٢,ب١b	٢,٢c	٣,د٢d
٣	الاختبار التحريري النهائي	٥,ا٤,ا٣ا	٢,ب١b	٢,٢c	٣,د٢,د١d

ب- التوقيت

م	الطريقة	الأسبوع
١	التقييم الاول	٣

٥	التقييم الثاني	٢
٧	التقييم الثالث	٣
٩	التقييم الرابع	٤
١١	التقييم الخامس	٥
١٣	التقييم السادس	٦

ج- توزيع الدرجات

م	الطريقة	الوزن
١	امتحان نصف الترم	٠
٢	امتحان آخر الترم	٨٠%
٣	الامتحان الشفوي	٠
٤	الامتحان العملي	٠
٥	أعمال الترم	٢٠%
٦	طرق أخرى للتقييم	٠
	المجموع	١٠٠%

٩- قائمة الكتب الدراسية والمراجع

م	العنصر	النوع
١	محمود الجوهري وآخرون (١٩٩٩): الطفل والتنشئة الاجتماعية دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.	كتب ملزمة
٢	مايسة أحمد النبال (٢٠٠٢): التنشئة الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.	مواقع انترنت
٣	الدوريات، مواقع على شبكة المعلومات. www.eric.com	دوريات علمية أو نشرات

١٠- مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

م	العناصر	التفاصيل	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	محتويات المقرر	معنى التنشئة الاجتماعية وأهميتها.	٣,a١a	١b	٢,c١c	
		أهداف وخصائص التنشئة الاجتماعية.	٣,a٢a	٢,b١b	٢,c١c	
		العوامل المؤثرة في عملية التنشئة الاجتماعية.	٤,a٣a	٢,b١b	٢,c١c	
		الشخصية تعريفاتها وأهم مواصفات الشخصية السوية.	٥,a٤,a٣a	٢,b١b	٢,c١c	
		نظريات الشخصية (نظرية فرويد)	٥,a٤,a٣a	٢,b١b	٢,c١c	
		نظرية الأنماط الجسمية في تفسير الشخصية.	٤,a٢a	٢,b١b	٢,c١c	
		أهم العوامل المؤثرة في الشخصية.	٤,a٣a	٢b	٢,c١c	
		التوافق النفسي وأهم مجالاته.	٥,a٣a	٢b	٢,c١c	
		مظاهر سوء التوافق النفسي في الطفولة.	٥,a٢a	٢,b١b	٢,c١c	
		أهم سمات الشخصية السوية للطفل.	٥,a٤a	٢,b١b	٢,c١c	
		النضج الاجتماعي ومظاهر نموه.	٥,a٣a	٢,b١b	٢,c١c	
		المهارات الاجتماعية ومراحل نموها.	٥,a٣a	٢,b١b	٢,c١c	

	٢c	٢b	٥,a٤a	التفاعل العائلي وتأثيره على شخصية الطفل.		
٢,d١d	٢,c١c	٢,b١b	٣,a٢,a١a	المناقشات	أساليب التعليم والتعلم	٢
٣,d٢d	٢,c١c	٢,b١b	٤,a٣a	المحاضرات		
٣,d٢,d١d	٢,c١c	٢,b١b	٣,a٢,a١a	مكتبة الكلية	أنشطة ومصادر التعليم والتعلم	٣
٣,d٢d	٢,c١c	٢,b١b	٥,a٤a	شبكات المعلومات		
٢,d١d	٢,c١c	٢,b١b	٣,a١a	ملف الانجاز للطالبة المعلمة		
٣,d٢d	٢,c١c	٢,b١b	٣,a٢a	الاختبار الشفوي	تقويم الطلاب	٤
٣,d٢,d١d	٢,c١c	٢,b١b	٥,a٤,a٣a	الاختبار التحريري النهائي		

اساتذة المادة: -

سمر سعد محمد يوسف الدويني
علا محمد زكي الطيباني
اشرف محمد عبد الغني محمد شريت

رئيس مجلس القسم العلمي: -
اشرف محمد عبد الغني محمد شريت