



نموذج رقم (١٢)
توصيف مقرر دراسي : تدريب ميداني

كلية رياض الأطفال
الغرابي لإدارة جودة التعليم والتعلم - ٢٠١٧/٦/١٩

الجامعة : جامعة الإسكندرية
الكلية : كلية رياض الأطفال
القسم :

١- بيانات المقرر :-

الرمز الكودي : b١٦
اسم المقرر : ميداني
تدريب الفرقة : الفرقة الثانية
التخصص : بكالوريوس رياض الأطفال

عدد الساعات :

نظري : فصل : عملي :

عدد الوحدات
الدراسية :

٢- أهداف المقرر :-

١. تنمية قدرات الطالبة وتنمية خبراتها التربوية.

٣- نواتج التعلم المستهدفة للمقرر :-

أ- المعرفة والفهم

١. [٣a] التعرف علي النظريات المتعلقة بنمو طفل المرحلة السنية من ٤-٦ سنوات
٢. [١١a] التعرف علي الأسس التي ينبغي ان يتضمنها برنامج اعداد معلمة رياض الأطفال في جانب الاعداد التخصصي
٣. [١٤a] الامام بالقوي و العوامل التي تؤثر علي نظم التعليم في مجال تربية الطفولة المبكرة

ب- المهارات الذهنية

١. [١٣b] التمييز بين الادوار المختلفة للمعلمة داخل مؤسسات رياض الاطفال
٢. [١٤b] التمييز بين البرامج التربوية والاستراتيجيات و الاساليب التي يمكن استخدامها مع طفل الروضة

ج- المهارات المهنية والعملية

١. [٣c] اكتساب مهارات مهنية تتعلق بتوظيف الفلسفة في اطار العملية التربوية
٢. [٤c] وضع أطر جديدة لاعداد معلمة رياض الأطفال في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة

د- المهارات العامة والقابلة للانتقال

١. [١٠d] تطبيق المفاهيم الأساسية التي يركز عليها التعلم
٢. [١٤d] القدرة علي العمل في فريق
٣. [١٥d] توظيف مجالات الدراسة في التعامل مع مشكلات الأطفال

٤- محتويات المقرر :-

م	الموضوع	الأسبوع	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	تعريف التدريب الميداني	١	١١a	١٣b	٣c	١٥d
٢	اهمية التدريب الميداني	٢	١٤a	١٤b	٤c	١٤d
٣	اهداف التدريب الميداني	٣	٣a	١٣b	٤c	١٥d
٤	التدريس المصغر	٤	١٤a	١٤b	٣c	١٤d
٥	الوسائل التعليمية	٥	١٤a	١٤b	٤c	١٤d
٦	استراتيجيات التدريس	٦	٣a	١٣b	٣c	١٥d
٧	التقويم	٧	١١a	١٤b	٤c	١٤d
٨	اساليب التقويم	٨	١١a	١٣b	٤c	١٥d

٥- أساليب التعليم والتعلم :-

م	الاسلوب	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	المناقشات	١١a	١٣b	٤c	١٥d
٢	المحاضرات	١٤a	١٤b	٤c	١٤d

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :-

١. المناقشات
٢. المحاضرات

٧- أنشطة ومصادر التعليم والتعلم :-

م	الانشطة والمصادر	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	مكتبة الكلية	١١a	١٤b	٣c	١٥d
٢	شبكة المعلومات	١٤a	١٣b	٤c	١٥d

٨- تقويم الطلاب :-

أ- الأساليب المستخدمة

م	الطريقة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	أن تقدم الطالبة المعلمة ملف يتضمن نماذج للألعاب المختلفة والعرائس وفائدتها التربوية لطفل الروضة من المراجع المختلفة	٣a	١٣b	٤c	١٤d
٢	تجميع بورتفوليو عن نماذج لباترونات العرائس لتنفيذها	١٤a	١٣b	٣c	١٥d
٣	الامتحان الشفوي على نحو يتيح للطالبة المعلمة أن تعبر عن ذاتها وفهمها وتصورها للألعاب والعرائس المقدمة لطفل الروضة	١٤a	١٤b	٤c	١٥d
٤	إختبار تحريري نهائي لتقييم نتائج التعلم المستهدفة لمحتوى المقرر الدراسي	٣a	١٤b	٤c	١٤d

ب- التوقيت

م	الطريقة	الأسبوع
١	التقييم الاول	٣
٢	التقييم الثاني	٥
٣	التقييم الثالث	٧

٤	التقييم الرابع	٩
٥	التقييم الخامس	١١
٦	التقييم السادس	١٣

ج- توزيع الدرجات

م	الطريقة	الوزن
١	امتحان نصف الترم	٠
٢	امتحان آخر الترم	٥٠
٣	الامتحان الشفوي	٠
٤	الامتحان العملي	٣٠
٥	أعمال الترم	٢٠
٦	طرق أخرى للتقييم	٠
المجموع		١٠٠%

٩- قائمة الكتب الدراسية والمراجع

م	العنصر	النوع
١	هدى محمد قناوي (١٩٩٥): الطفل وألعاب الروضة، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.	كتب ملزمة
٢	كلارك- موسناكس (١٩٩٧): علاج الأطفال باللعب (ترجمة: عبدالرحمن سيد سليمان)، القاهرة: دار زهراء الشرق.	كتب ملزمة
٣	الدوريات، مواقع على شبكة المعلومات. www.gulfkids/.com	مواقع انترنت

١٠- مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

م	العناصر	التفاصيل	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	محتويات المقرر	تعريف التدريب الميداني	١١a	١٣b	٣c	١٥d
		اهمية التدريب الميداني	١٤a	١٤b	٤c	١٤d
		اهداف التدريب الميداني	٣a	١٣b	٤c	١٠d
		التدريس المصغر	١٤a	١٤b	٣c	١٤d
		الوسائل التعليمية	١٤a	١٤b	٤c	١٤d
		استراتيجيات التدريس	٣a	١٣b	٣c	١٥d
		التقويم	١١a	١٤b	٤c	١٤d
٢	أساليب التعليم والتعلم	اساليب التقويم	١١a	١٣b	٤c	١٠d
		المناقشات	١١a	١٣b	٤c	١٠d
		المحاضرات	١٤a	١٤b	٤c	١٤d
٣	مكتبة الكلية ومصادر التعليم والتعلم	أنشطة	١١a	١٤b	٣c	١٠d
		شبكة المعلومات	١٤a	١٣b	٤c	١٠d
٤	تقويم الطلاب	أن تقدم الطالبة المعلمة ملف يتضمن نماذج للألعاب المختلفة والعرائس وفانيتها	٣a	١٣b	٤c	١٤d

				التربوية لطفل الروضة من المراجع المختلفة		
١٠d	٣c	١٣b	١٤a	تجميع بورتفوليو عن نماذج لباترونات العرائس لتنفيذها		
١٥d	٤c	١٤b	١٤a	الامتحان الشفوي على نحو يتيح للطالبة المعلمة أن تعبر عن ذاتها وفهمها وتصورها للألعاب والعرائس المقدمة لطفل الروضة		
١٤d	٤c	١٤b	٣a	إختبار تحريري نهائي لتقييم نتائج التعلم المستهدفة لمحتوى المقرر الدراسي		

اساتذة المادة: -

املي صادق ميخائيل حنا

رئيس مجلس القسم العلمي: -
رحاب صالح محمد بر غوث