



نموذج رقم (١٢)
توصيف مقرر دراسي : تدريب ميداني

كلية رياض الأطفال
الغرابي لإدارة جودة التعليم والتعلم - ٢٠١٧/٦/١٩

الجامعة : جامعة الإسكندرية
الكلية : كلية رياض الأطفال
القسم :

١- بيانات المقرر :-

الرمز الكودي : b٢٦
اسم المقرر :
تدريب ميداني
الفرقة : الفرقة الثانية
التخصص :
بكالوريوس رياض الأطفال

عدد الساعات :

نظري : فصل : عملي :

عدد الوحدات
الدراسية :

٢- أهداف المقرر :-

١. تنمية الخبرات التربوية لدى الطالبة.

٣- نواتج التعلم المستهدفة للمقرر :-

أ- المعرفة والفهم

١. [٣a] التعرف علي النظريات المتعلقة بنمو طفل المرحلة السنية من ٤-٦ سنوات
٢. [١٢a] التعرف علي الأسس التي ينبغي ان يتضمنها برنامج اعداد معلمة رياض الأطفال في جانب الاعداد الثقافي
٣. [١٤a] الالمام بالقوي و العوامل التي تؤثر علي نظم التعليم في مجال تربية الطفولة المبكرة
٤. [٢٣a] الالمام بالمتطلبات التربوية كشرط لعملية التدريس في رياض الاطفال

ب- المهارات الذهنية

١. [١٥b] التخطيط للانشطة في رياض الأطفال باستخدام مختلف الوسائل التكنولوجية
٢. [١٨b] التخطيط لاساليب تربوية متنوعة تسهم في تربية طفل رياض الاطفال

ج- المهارات المهنية والعملية

١. [٩c] تحضير الأنشطة المرتبطة بالخبرات التربوية لرياض الأطفال
٢. [١٠c] تطبيق نماذج لأنشطة البرنامج يومي بالروضة
٣. [١١c] تصميم الوسائل التعليمية الملائمة لطفل الروضة

د- المهارات العامة والقابلة للانتقال

١. [١٤d] القدرة علي العمل في فريق
٢. [١٥d] توظيف مجالات الدراسة في التعامل مع مشكلات الأطفال

٤- محتويات المقرر :-

م	الموضوع	الأسبوع	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	تعريف التدريب الميداني	١	١٢a	١٥b	١١c	١٥d
٢	اهمية التدريب الميداني	٢	١٤a	١٨b	١٠c	١٥d
٣	أهداف التدريب الميداني	٣	٣a	١٨b	١٠c, ٩c	١٤d
٤	استراتيجيات التدريس	٤	٢٣a	١٨b	١٠c	١٤d
٥	الوسائل التعليمية	٥	١٤a	١٥b	١٠c	١٥d
٦	تعريف التقويم	٦	١٤a	١٥b	١٠c	١٥d
٧	اساليب التقويم	٧	٣a	١٨b	٩c	١٥d
٨	التدريس المصغر	٨	١٢a	١٨b	١٠c	١٤d
٩	اهداف التدريس المصغر	٩	١٤a	١٥b	١٠c	١٥d

٥- أساليب التعليم والتعلم :-

م	الاسلوب	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	المناقشات	١٢a	١٨b	١٠c	١٥d
٢	المحاضرات	٣a	١٨b	١٠c	١٤d
٣	الدروس العملية	١٢a	١٥b	١٠c	١٥d

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :-

١. المناقشات
٢. المحاضرات

٧- أنشطة ومصادر التعليم والتعلم :-

م	الانشطة والمصادر	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	مكتبة الكلية	٣a	١٨b	١٠c	١٥d
٢	شبكة المعلومات	١٢a	١٥b	١٠c	١٤d

٨- تقويم الطلاب :-

أ- الأساليب المستخدمة

م	الطريقة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	ملف الانجاز للطالبة المعلمة عن قراءتها حول محتوى المقرر	١٢a	١٥b	١٠c	١٤d
٢	الاختبار الشفوي عن تصورات الطالبة المعلمة وتفهمها نحو محتوى المقرر	١٢a	١٨b	١١c	١٥d
٣	الاختبار العملي للوسائل التي تنفذها الطالبة عن محتوى المقرر	١٤a	١٥b	٩c	١٤d
٤	الاختبار التحريري النهائي للتحقق من نتائج التعلم المستهدفة	٣a	١٨b	٩c	١٥d

ب- التوقيت

م	الطريقة	الأسبوع
١	التقييم الاول	٣
٢	التقييم الثاني	٥

٣	التقييم الثالث	٧
٤	التقييم الرابع	٩
٥	التقييم الخامس	١١
٦	التقييم السادس	١٣

ج- توزيع الدرجات

م	الطريقة	الوزن
١	امتحان نصف الترم	٠
٢	امتحان آخر الترم	٥٠
٣	الامتحان الشفوي	٠
٤	الامتحان العملي	٣٠
٥	أعمال الترم	٢٠
٦	طرق أخرى للتقييم	٠
	المجموع	١٠٠%

٩- قائمة الكتب الدراسية والمراجع

م	العنصر	النوع
١	مجدي عزيز إبراهيم (١٩٨٩): مناهج البحث العلمي في العلوم التربوية والنفسية، مكتبة الأنجلو المصرية.	كتب ملزمة
٢	محمود عبد الحليم منسي (٢٠٠٣): مناهج البحث العلمي في المجالات التربوية والنفسية، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية.	كتب ملزمة
٣	الدوريات، مواقع على شبكة المعلومات. www.gulfkids.com	مواقع انترنت

١٠- مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

م	العناصر	التفاصيل	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	محتويات المقرر	تعريف التدريب الميداني	١٢a	١٥b	١١c	١٥d
		اهمية التدريب الميداني	١٤a	١٨b	١٠c	١٥d
		أهداف التدريب الميداني	٣a	١٨b	١٠c, ٩c	١٤d
		استراتيجيات التدريس	٢٣a	١٨b	١٠c	١٤d
		الوسائل التعليمية	١٤a	١٥b	١٠c	١٥d
		تعريف التقويم	١٤a	١٥b	١٠c	١٥d
		اساليب التقويم	٣a	١٨b	٩c	١٥d
		التدريس المصغر	١٢a	١٨b	١٠c	١٤d
٢	أساليب التعليم والتعلم	اهداف التدريس المصغر	١٤a	١٥b	١٠c	١٥d
		المناقشات	١٢a	١٨b	١٠c	١٥d
		المحاضرات	٣a	١٨b	١٠c	١٤d
٣	أنشطة ومصادر	الدروس العملية	١٢a	١٥b	١٠c	١٥d
		مكتبة الكلية	٣a	١٨b	١٠c	١٥d
		شبكة المعلومات	١٢a	١٥b	١٠c	١٤d

				التعليم والتعلم	
١٤d	١٠c	١٥b	١٢a	ملف الانجاز للطالبة المعلمة عن قراءاتها حول محتوى المقرر	٤ تقويم الطلاب
١٥d	١١c	١٨b	١٢a	الاختبار الشفوي عن تصورات الطالبة المعلمة وتفهمها نحو محتوى المقرر	
١٤d	٩c	١٥b	١٤a	الاختبار العملي للوسائل التي تنفذها الطالبة عن محتوى المقرر	
١٥d	٩c	١٨b	٣a	الاختبار التحريري النهائي للتحقق من نتائج التعلم المستهدفة	

اساتذة المادة: -

املي صادق ميخائيل حنا

رئيس مجلس القسم العلمي: -

رحاب صالح محمد برغوث