نموذج رقم(١٢)
توصيف مقرر دراسي : تاريخ تربية الطفل

الجامعة :جامعة الإسكندرية
الكلية :كلية رياض الأطفال
القسم :

١- بيانات المقرر :-

الرمز الكودى : b٢٤ اسم المقرر : تاريخ تربية الطفل الفرقة : الفرقة الثانية

التخصص :
- بكالوريوس رياض الاطفال

عدد الساعات :

نظري : فصل : عملى :

عدد الوحدات الدراسية :

٢- أهداف المقرر :-

١. الالمام بالاتجاهات الاساسية لتاريخ الفكر التربوي
٢. الالمام بالفكر التربوي عبر العصور في مجال الطفولة

٣- نواتج التعلم المستهدفة للمقرر :-

أ- المعرفة والفهم

١. [١٣a] الالمام بتاريخ الفكر التربوي في مجال تربية الطفل
٢. [١٤a] الالمام بالقوي و العوامل التي تؤثر علي نظم التعليم في مجال تربية الطفولة المبكرة

ب- المهارات الذهنية

١. [١b] التمييز بين القوي و العوامل التي تؤثر علي الانظمة التعليمية
٢. [٤b] المقارنة بين النظم المختلفة للتربية في مختلف العصور

ج- المهارات المهنية والعملية

١. [٥c] وضع رؤيا شاملةحول تاريخ الفكر التربوي في مجال الطفولة

د- المهارات العامة والقابلة للانتقال

١. [٥٩d] اكتساب مهارة التعلم الذاتي

٤- محتويات المقرر :-

م	الموضوع	الأسبوع	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	معني التاريخ و ماهية تاريخ التربية	١	١٣a	٤,b١b	٥c	٥٩d
٢	الاتجاهات الاساسية في تفسير التاريخ	٢	١٣a	٤,b١b	٥c	٥٩d
٣	التربية البدائية	٣	١٣a	٤,b١b	٥c	٥٩d

٤	التربية في مصر القديمة	٤	١٣a	٤,b١b	٥c	٥٩d
٥	التربية في اليونان(اثينا)	٥	١٤,a١٣a	٤,b١b	٥c	٥٩d
٦	التربية في اليونان(اسبرطة)	٦	١٤,a١٣a	٤,b١b	٥c	٥٩d
٧	التربية الرومانية	٧	١٤,a١٣a	٤,b١b	٥c	٥٩d
٨	تربية الطفل في العصور الوسطي	٨	١٤,a١٣a	٤,b١b	٥c	٥٩d
٩	تربية الطفل في الاسلام	٩	١٤,a١٣a	٤,b١b	٥c	٥٩d
١٠	تربية الطفل في الاسلام	١٠	١٤,a١٣a	٤,b١b	٥c	٥٩d
١١	تربية الطفل في العصر الحديث	١١	١٤,a١٣a	٤,b١b	٥c	٥٩d

٥- أساليب التعليم والتعلم :-

م	الاسلوب	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	المحاضرة	١٤,a١٣a	٤,b١b	٥c	٥٩d
٢	العروض التقديمية	١٤,a١٣a	٤,b١b	٥c	٥٩d
٣	المناقشة وتحليل وجهات النظر	١٤,a١٣a	٤,b١b	٥c	٥٩d

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة :-

١. الحوار و المناقشة
٢. العروض التقديمية

٧- أنشطة ومصادر التعليم والتعلم :-

م	الانشطة والمصادر	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	الرجوع للمراجع الاجنبية	١٤,a١٣a	٤,b١b	٥c	٥٩d

٨- تقويم الطلاب :-

أ- الأساليب المستخدمة

م	الطريقة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	اوراق عمل	١٤,a١٣a	٤,b١b	٥c	٥٩d
٢	تقارير دورية	١٤a	٤b	٥c	٥٩d

ب- التوقيت

م	الطريقة	الأسبوع
١	اوراق عمل	٢
٢	مناقشات شفهية	٣
٣	ابحاث	٦

ج- توزيع الدرجات

م	الطريقة	الوزن
١	امتحان نصف الترم	٠
٢	امتحان آخر الترم	٤٠
٣	الامتحان الشفوى	٠
٤	الامتحان العملى	٠
٥	أعمال الترم	١٠
٦	طرق أخرى للتقييم	٠

المجموع	١٠٠%

٩- قائمة الكتب الدراسية والمراجع

م	العنصر	النوع
١	بول مترو ، تاريخ التربية	كتب مفتوحة
٢	ثناء العاصي ، تاريخ التربية	كتب مفتوحة
٣	شبكة المعلومات العالمية	مواقع انترنت
٤	تاريخ الفكر التربوي في الطفولة	كتب ملزمة

١٠- مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

م	العناصر	التفاصيل	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	محتويات المقرر	معني التاريخ و ماهية تاريخ التربية	١٣a	٤,b١b	٥c	٥٩d
		الاتجاهات الاساسية في تفسير التاريخ	١٣a	٤,b١b	٥c	٥٩d
		التربية البدائية	١٣a	٤,b١b	٥c	٥٩d
		التربية في مصر القديمة	١٣a	٤,b١b	٥c	٥٩d
		التربية في اليونان(اثينا)	١٤,a١٣a	٤,b١b	٥c	٥٩d
		التربية في اليونان(اسبرطة)	١٤,a١٣a	٤,b١b	٥c	٥٩d
		التربية الرومانية	١٤,a١٣a	٤,b١b	٥c	٥٩d
		تربية الطفل في العصور الوسطي	١٤,a١٣a	٤,b١b	٥c	٥٩d
		تربية الطفل في الاسلام	١٤,a١٣a	٤,b١b	٥c	٥٩d
		تربية الطفل في الاسلام	١٤,a١٣a	٤,b١b	٥c	٥٩d
		تربية الطفل في العصر الحديث	١٤,a١٣a	٤,b١b	٥c	٥٩d
٢	أساليب التعليم والتعلم	المحاضرة	١٤,a١٣a	٤,b١b	٥c	٥٩d
		العروض التقديمية	١٤,a١٣a	٤,b١b	٥c	٥٩d
		المناقشة وتحليل وجهات النظر	١٤,a١٣a	٤,b١b	٥c	٥٩d
٣	أنشطة ومصادر التعليم والتعلم	الرجوع للمراجع الاجنبية	١٤,a١٣a	٤,b١b	٥c	٥٩d
٤	تقويم الطلاب	اوراق عمل	١٤,a١٣a	٤,b١b	٥c	٥٩d
		تقارير دورية	١٤a	٤b	٥c	٥٩d

اساتذة المادة: -

ايمان العربى محمد النقيب

ممدوح عبد الرحيم احمد حسن

رئيس مجلس القسم العلمى: -

رحاب صالح محمد برغوث