



نموذج رقم (١٢)
توصيف مقرر دراسي : النمو العقلي والمعرفي للطفل

كلية رياض الأطفال
الغرابي لإدارة جودة التعليم والتعلم - ٢٠١٧/٦/١٩

الجامعة : جامعة الإسكندرية
الكلية : كلية رياض الأطفال
القسم :

١- بيانات المقرر :-

الرمز الكودي : b15
اسم المقرر : النمو العقلي والمعرفي للطفل
الفرقة : الفرقة الثانية
التخصص : بكالوريوس رياض الأطفال

عدد الساعات :

نظري : فصل : عملي :

عدد الوحدات
الدراسية :

٢- أهداف المقرر :-

- ١- تعريف الطالبات بالنمو العقلي ومراحله.
- ٢- تعريف الطالبات بمتطلبات والعمليات العقلية لدى طفل ما قبل المدرسة.

٣- نواتج التعلم المستهدفة للمقرر :-

أ- المعرفة والفهم

- ١ [1a] - تعرف النمو العقلي والمعرفي في مرحلة الطفولة المبكرة.
- ٢ [2a] - تعرف طرق تنمية العمليات العقلية والمعرفية لدى طفل ما قبل المدرسة.
- ٣ [3a] - تعرف النظريات الحديثة في تنمية الجوانب العقلية والمعرفية للطفل.

ب- المهارات الذهنية

- ١ [1b] - استخدام الاستدلال واختبارات الذكاء لإصدار أحكام تقييمية على أطفال ما قبل المدرسة.
- ٢ [2b] - البدء بتقديم وتنفيذ المهارات التي تؤدي إلى تحسين القدرات العقلية لطفل ما قبل المدرسة.
- ٣ [3b] - القياس النقدي لمخرجات الأنشطة المعرفية خلال تقديم المهارات العقلية والمعرفية للطفل.

ج- المهارات المهنية والعملية

- ١ [1c] - الاستدلال على مستوى الذكاء لدى طفل ما قبل المدرسة من خلال تطبيق إحدى اختبارات الذكاء.
- ٢ [2c] - المشاركة في إعداد خطة لتنمية القدرات العقلية لدى طفل الروضة من خلال الأنشطة التعليمية.

د- المهارات العامة والقابلة للانتقال

- ١ [1d] - تحمل مسؤولية تنمية الجوانب المعرفية والعقلية للطفل مع الخضوع لمحاسبة الجمهور وصاحب العمل والقائمين عليه.
- ٢ [2d] - تسهيل وجود بنية تربوية ونفسية واجتماعية وروحية من شأنها تعزيز الجوانب العقلية والمعرفية لمهنة التدريس.

٣. [d] ٣] ٣- تكيف الأنشطة مع متطلبات الموقف الدراسي والموارد المتاحة والبحث عن المعرفة الإضافية في حالة الأوضاع غير المألوفة.

٤- محتويات المقرر :-

م	الموضوع	الأسبوع	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	ماهية النمو العقلي للأطفال.	١	٢, a1a	٢, b1b	١c	١d
٢	مستويات العمليات العقلية المعرفية.	٢	٢, a1a	٢, b1b	٢, c1c	١d
٣	تكوين ونمو المفاهيم العقلية عند الأطفال.	٣	٢, a1a	٢, b1b	٢, c1c	١d
٤	نظريات النمو العقلي للأطفال.	٤	٢, a1a	٢, b1b	٢, c1c	١d
٥	نظرية برونر.	٥	٣, a2a	٢, b1b	٢, c1c	١d
٦	نظرية أوزوبيل.	٦	٣, a2a	٣, b2b	٢, c1c	٢, d1d
٧	نظرية جانيه.	٧	٣, a2a	٣, b2b	٢, c1c	٢, d1d
٨	نظرية جان بياجيه.	٨	٣, a2a	٣, b2b	٢, c1c	٢d
٩	الذكاء تعريفات، ومراحل نموه.	٩	٣, a2a	٣, b2, b1b	٢, c1c	٢d
١٠	نظرية الذكاءات المتعددة.	١٠	٣, a2a	٣, b2b	٢, c1c	٣, d2d
١١	نظرية العوامل الطائفية.	١١	٣, a2a	٣, b2b	٢c	٣, d2d
١٢	مشكلات النمو العقلي.	١٢	٣, a2a	٣, b2b	٢c	٣, d2d
١٣	الوراثة والبيئة وعلاقتهم بالنمو العقلي للطفل.	١٣	٣, a2a	٣, b2b	٢c	٣, d2d

٥- أساليب التعليم والتعلم :-

م	الاسلوب	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	المناقشات	٢, a1a	٢, b1b	٢, c1c	٢, d1d
٢	المحاضرات	٣, a1a	٢, b1b	٢, c1c	٢, d1d
٣	العصف الذهني	٢, a1a	٣, b2b	٢, c1c	٣, d2d
٤	التعلم التعاوني	٣, a2a	٢, b1b	٢c	٣, d2d

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :-

١. المناقشات
٢. التعلم التعاوني

٧- أنشطة ومصادر التعليم والتعلم :-

م	الانشطة والمصادر	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	مكتبة الكلية	١a	٢b	٢c	١d
٢	مذكرات	٢a	٣, b2b	١c	٢d
٣	شبكات المعلومات	٢, a1a	٣, b2b	٢c	٢d

٨- تقويم الطلاب :-

أ- الأساليب المستخدمة

م	الطريقة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	ملف الانجاز للطالبة المعلمة عن محتوى المقرر	٢, a1a	٢, b1b	١c	١d

٢, d١d	١c	٢, b١b	٢, a١a	٢ تقرير تقدمه الطالبة عن قراءتها عن محتوى المقرر
٢d	٢c	٢b	٢a	٣ الاختبار الشفوي
٣, d٢d	٢c	٣, b٢b	٣, a٢a	٤ الاختبار التحريري

ب- التوقيت

م	الطريقة	الأسبوع
١	التقييم الاول	٣
٢	التقييم الثاني	٥
٣	التقييم الثالث	٧
٤	التقييم الرابع	٩
٥	التقييم الخامس	١١
٦	التقييم السادس	١٣

ج- توزيع الدرجات

م	الطريقة	الوزن
١	امتحان نصف الترم	٠
٢	امتحان آخر الترم	٨٠%
٣	الامتحان الشفوي	٠
٤	الامتحان العملي	٠
٥	أعمال الترم	٢٠%
٦	طرق أخرى للتقييم	٠
	المجموع	١٠٠%

٩- قائمة الكتب الدراسية والمراجع

م	العنصر	النوع
١	سيد محمد غنيم (١٩٧٤): النمو العقلي عند الطفل في نظرية بياجيه، حوليات كلية الآداب، جامعة عين شمس، ١٣، ١٤	كتب ملزمة
٢	سيد محمود الطواب (١٩٨٥): تطور التفكير عند الأطفال من وجهة نظر المدرسة البياجيه، الكويت: مجلة العلوم الاجتماعية بجامعة الكويت، المجلد ١٣، العدد ٣	كتب مفتوحة
٣	إبراهيم وجيه محمود (١٩٨٥): القدرات العقلية، دار المعارف، سلسلة علم النفس المعرفي.	كتب مفتوحة
٤	عادل عبد الله محمد (٢٠٠٥): النمو العقلي للطفل، القاهرة: دار الرشاد.	كتب مفتوحة
٥	الدوريات، مواقع على شبكة المعلومات. www.eric.com	دوريات علمية أو نشرات

١٠- مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

م	العناصر	التفاصيل	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
		ماهية النمو العقلي للأطفال.	٢, a١a	٢, b١b	١c	١d
١	محتويات المقرر	مستويات العمليات العقلية المعرفية.	٢, a١a	٢, b١b	٢, c١c	١d
		تكوين ونمو المفاهيم العقلية عند الأطفال.	٢, a١a	٢, b١b	٢, c١c	١d
		نظريات النمو العقلي للأطفال.	٢, a١a	٢, b١b	٢, c١c	١d

١d	٢,c١c	٢,b١b	٣,a٢a	نظرية برونر.		
٢,d١d	٢,c١c	٣,b٢b	٣,a٢a	نظرية أوزوبيل.		
٢,d١d	٢,c١c	٣,b٢b	٣,a٢a	نظرية جانيه.		
٢d	٢,c١c	٣,b٢b	٣,a٢a	نظرية جان بياجيه.		
٢d	٢,c١c	٣,b٢,b١b	٣,a٢a	الذكاء تعريفات، ومراحل نموه.		
٣,d٢d	٢,c١c	٣,b٢b	٣,a٢a	نظرية الذكاءات المتعددة.		
٣,d٢d	٢c	٣,b٢b	٣,a٢a	نظرية العوامل الطائفية.		
٣,d٢d	٢c	٣,b٢b	٣,a٢a	مشكلات النمو العقلي.		
٣,d٢d	٢c	٣,b٢b	٣,a٢a	الوراثة والبيئة وعلاقتهم بالنمو العقلي للطفل .		
٢,d١d	٢,c١c	٢,b١b	٢,a١a	المناقشات	أساليب التعليم والتعلم	٢
٢,d١d	٢,c١c	٢,b١b	٣,a١a	المحاضرات		
٣,d٢d	٢,c١c	٣,b٢b	٢,a١a	العصف الذهني		
٣,d٢d	٢c	٢,b١b	٣,a٢a	التعلم التعاوني		
١d	٢c	٢b	١a	مكتبة الكلية	أنشطة ومصادر التعليم والتعلم	٣
٢d	١c	٣,b٢b	٢a	مذكرات		
٢d	٢c	٣,b٢b	٢,a١a	شبكات المعلومات		
١d	١c	٢,b١b	٢,a١a	ملف الانجاز للطالبة المعلمة عن محتوى المقرر	تقويم الطلاب	٤
٢,d١d	١c	٢,b١b	٢,a١a	تقرير تقدمه الطالبة عن قراءاتها عن محتوى المقرر		
٢d	٢c	٢b	٢a	الاختبار الشفوي		
٣,d٢d	٢c	٣,b٢b	٣,a٢a	الاختبار التحريري		

اساتذة المادة: -

سمر سعد محمد يوسف الدويني
ايمان علي محمود خضر
اشرف محمد عبد الغني محمد شريت

رئيس مجلس القسم العلمي: -
اشرف محمد عبد الغني محمد شريت