



نموذج رقم (١٢)  
توصيف مقرر دراسي : المدخل الى تكنولوجيا التعليم في رياض الاطفال

كلية رياض الأطفال  
الغرابي لإدارة جودة التعليم والتعلم - ٢٠١٧/٦/١٩

الجامعة : جامعة الإسكندرية  
الكلية : كلية رياض الأطفال  
القسم :

#### ١- بيانات المقرر :-

الرمز الكودي : b٢٥  
اسم المقرر : المدخل الى تكنولوجيا التعليم في رياض الاطفال  
الفرقة : الفرقة : الثانية  
التخصص : بكالوريوس رياض الاطفال

عدد الساعات :

نظري : فصل : عملي :

عدد الوحدات  
الدراسية :

#### ٢- أهداف المقرر :-

١. التعرف على الأنواع المختلفة للوسائل التكنولوجية.
٢. تنمية مهارات انتاج وسيلة تكنولوجية جيدة بطرق مختلفة.
٣. الإلمام بأهمية تكنولوجيا التعليم.

#### ٣- نواتج التعلم المستهدفة للمقرر :-

أ- المعرفة والفهم

١. [١a] أن تتعرف الطالبة على المفاهيم التكنولوجية المختلفة.
٢. [٢a] أن تتعرف الطالبة على أنواع الوسائل التكنولوجية المختلفة.

ب- المهارات الذهنية

١. [١b] أن تنتج الطالبة وسيلة تكنولوجية جيدة.
٢. [٢b] أن تخطط الطالبة للأنشطة باستخدام الوسيلة التكنولوجية.

ج- المهارات المهنية والعملية

١. [١c] أن تصمم الطالبة وسائل تكنولوجية لطفل الروضة.
٢. [٢c] أن تطبق الطالبة الوسائل التكنولوجية في عملية التعلم.

د- المهارات العامة والقابلة للانتقال

١. [١d] أن توظف الطالبة الوسائل التكنولوجية في رياض الأطفال.

#### ٤- محتويات المقرر :-

| م | الموضوع     | الأسبوع | المعارف الرئيسية | مهارات ذهنية | مهارات مهنية | مهارات عامة |
|---|-------------|---------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| ١ | التكنولوجيا | ١       | ٢, a ١ a         | ٢, b ١ b     | ٢, c ١ c     | ١ d         |

|    |                              |    |       |       |       |    |
|----|------------------------------|----|-------|-------|-------|----|
| ٢  | التكنولوجيا في التعليم       | ٢  | ٢,a١a | ٢,b١b | ٢,c١c | ١d |
| ٣  | أنواع الوسائل التكنولوجية    | ٣  | ٢,a١a | ٢,b١b | ٢,c١c | ١d |
| ٤  | أهمية الوسائل التكنولوجية    | ٤  | ٢,a١a | ٢,b١b | ٢,c١c | ١d |
| ٥  | توظيف الوسائل التكنولوجية    | ٥  | ٢,a١a | ٢,b١b | ٢,c١c | ١d |
| ٦  | الأجهزة التكنولوجية          | ٦  | ٢,a١a | ٢,b١b | ٢,c١c | ١d |
| ٧  | الاختبار الأول               | ٧  | ٢,a١a | ٢,b١b | ٢,c١c | ١d |
| ٨  | استخدام الكمبيوتر في التعليم | ٨  | ٢,a١a | ٢,b١b | ٢,c١c | ١d |
| ٩  | استخدام الكمبيوتر في التعليم | ٩  | ٢,a١a | ٢,b١b | ٢,c١c | ١d |
| ١٠ | استخدام الكمبيوتر في التعليم | ١٠ | ٢,a١a | ٢,b١b | ٢,c١c | ١d |
| ١١ | التقويم النهائي              | ١١ | ٢,a١a | ٢,b١b | ٢,c١c | ١d |

##### ٥- أساليب التعليم والتعلم :-

| م | الاسلوب                   | المعارف الرئيسية | مهارات ذهنية | مهارات مهنية | مهارات عامة |
|---|---------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| ١ | المحاضرات                 | ٢,a١a            | ٢,b١b        | ٢,c١c        | ١d          |
| ٢ | المناقشات - التعلم الذاتي | ٢,a١a            | ٢,b١b        | ٢,c١c        | ١d          |
| ٣ | طريقة المشروع             | ٢,a١a            | ٢,b١b        | ٢,c١c        | ١d          |

##### ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :- ١. التعلم في اطار المجموعات

##### ٧- أنشطة ومصادر التعليم والتعلم :-

| م | الانشطة والمصادر                                         | المعارف الرئيسية | مهارات ذهنية | مهارات مهنية | مهارات عامة |
|---|----------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| ١ | الوسائل التعليمية المعتمدة علي استخدام تكنولوجيا التعليم | ٢,a١a            | ٢,b١b        | ٢,c١c        | ١d          |

##### ٨- تقويم الطلاب :-

##### أ- الأساليب المستخدمة

| م | الطريقة            | المعارف الرئيسية | مهارات ذهنية | مهارات مهنية | مهارات عامة |
|---|--------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| ١ | مناقشة شفوية       | ١a               | ٢,b١b        | ٢,c١c        | ١d          |
| ٢ | امتحانات قصيرة     | ٢a               | ٢b           | ٢c           | ١d          |
| ٣ | الامتحان التطبيقي  | ٢,a١a            | ٢,b١b        | ٢,c١c        | ١d          |
| ٤ | التكليفات والأبحاث | ٢a               | ٢b           | ٢c           | ١d          |
| ٥ | الامتحان النظري    | ٢,a١a            | ٢,b١b        | ٢,c١c        | ١d          |

##### ب- التوقيت

| م | الطريقة            | الأسبوع |
|---|--------------------|---------|
| ١ | مناقشة شفوية       | ٣       |
| ٢ | امتحانات قصيرة     | ٥       |
| ٣ | الامتحان التطبيقي  | ٨       |
| ٤ | التكليفات والأبحاث | ١٠      |
| ٥ | الامتحان النظري    | ١٢      |

##### ج- توزيع الدرجات

| م | الطريقة | الوزن |
|---|---------|-------|
|---|---------|-------|

|         |                  |      |
|---------|------------------|------|
| ١       | امتحان نصف الترم | ٠    |
| ٢       | امتحان آخر الترم | ٥٢٥  |
| ٣       | الامتحان الشفوي  | ٠    |
| ٤       | الامتحان العملي  | ١٥   |
| ٥       | أعمال الترم      | ١٠   |
| ٦       | طرق أخرى للتقييم | ٠    |
| المجموع |                  | %١٠٠ |

#### ٩- قائمة الكتب الدراسية والمراجع

| م | العنصر                                                                            | النوع                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ١ | مذكرات : الكتب الدراسية الموصي بها.                                               | مذكرات                |
| ٢ | الكتب الدراسية : مراجع مكتبة الكلية.                                              | كتب مفتوحة            |
| ٣ | الدوريات مواقع على شبكة المعلومات.                                                | دوريات علمية أو نشرات |
| ٤ | كتب موصي بها : محمود الحويلة ٢٠٠٠ تصميم وانتاج الوسائل التعليمية دار المسيرة عمان | كتب ملزمة             |

#### ١٠- مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

| م | العناصر                | التفاصيل                                                 | المعارف الرئيسية | مهارات ذهنية | مهارات مهنية | مهارات عامة |
|---|------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| ١ | محتويات المقرر         | التكنولوجيا                                              | ٢, a ١ a         | ٢, b ١ b     | ٢, c ١ c     | ١ d         |
|   |                        | التكنولوجيا في التعليم                                   | ٢, a ١ a         | ٢, b ١ b     | ٢, c ١ c     | ١ d         |
|   |                        | أنواع الوسائل التكنولوجية                                | ٢, a ١ a         | ٢, b ١ b     | ٢, c ١ c     | ١ d         |
|   |                        | أهمية الوسائل التكنولوجية                                | ٢, a ١ a         | ٢, b ١ b     | ٢, c ١ c     | ١ d         |
|   |                        | توظيف الوسائل التكنولوجية                                | ٢, a ١ a         | ٢, b ١ b     | ٢, c ١ c     | ١ d         |
|   |                        | الأجهزة التكنولوجية                                      | ٢, a ١ a         | ٢, b ١ b     | ٢, c ١ c     | ١ d         |
|   |                        | الاختبار الأول                                           | ٢, a ١ a         | ٢, b ١ b     | ٢, c ١ c     | ١ d         |
|   |                        | استخدام الكمبيوتر في التعليم                             | ٢, a ١ a         | ٢, b ١ b     | ٢, c ١ c     | ١ d         |
|   |                        | استخدام الكمبيوتر في التعليم                             | ٢, a ١ a         | ٢, b ١ b     | ٢, c ١ c     | ١ d         |
|   |                        | استخدام الكمبيوتر في التعليم                             | ٢, a ١ a         | ٢, b ١ b     | ٢, c ١ c     | ١ d         |
|   |                        | التقويم النهائي                                          | ٢, a ١ a         | ٢, b ١ b     | ٢, c ١ c     | ١ d         |
|   |                        | المحاضرات                                                | ٢, a ١ a         | ٢, b ١ b     | ٢, c ١ c     | ١ d         |
| ٢ | أساليب التعليم والتعلم | المناقشات - التعلم الذاتي                                | ٢, a ١ a         | ٢, b ١ b     | ٢, c ١ c     | ١ d         |
|   |                        | طريقة المشروع                                            | ٢, a ١ a         | ٢, b ١ b     | ٢, c ١ c     | ١ d         |
|   |                        | أنشطة ومصادر التعليم والتعلم                             | ٢, a ١ a         | ٢, b ١ b     | ٢, c ١ c     | ١ d         |
| ٣ | تقويم الطلاب           | الوسائل التعليمية المعتمدة علي استخدام تكنولوجيا التعليم | ٢, a ١ a         | ٢, b ١ b     | ٢, c ١ c     | ١ d         |
|   |                        | مناقشة شفوية                                             | ١ a              | ٢, b ١ b     | ٢, c ١ c     | ١ d         |
|   |                        | امتحانات قصيرة                                           | ٢ a              | ٢ b          | ٢ c          | ١ d         |
|   |                        | الامتحان التطبيقي                                        | ٢, a ١ a         | ٢, b ١ b     | ٢, c ١ c     | ١ d         |
| ٤ |                        | التكليفات والأبحاث                                       | ٢ a              | ٢ b          | ٢ c          | ١ d         |

|    |       |       |       |                 |  |  |
|----|-------|-------|-------|-----------------|--|--|
| ١d | ٢,c١c | ٢,b١b | ٢,a١a | الامتحان النظري |  |  |
|----|-------|-------|-------|-----------------|--|--|

اساتذة المادة: -

ماجده محمود محمد صالح

رئيس مجلس القسم العلمي: -

رحاب صالح محمد بر غوث