



نموذج رقم (١٢)
توصيف مقرر دراسي : أساليب تربية الطفل

كلية رياض الأطفال
الغرابي لإدارة جودة التعليم والتعلم - ٢٠١٧/٦/١٩

الجامعة : جامعة الإسكندرية
الكلية : كلية رياض الأطفال
القسم :

١- بيانات المقرر :-

الرمز الكودي : b٢٣
اسم المقرر : أساليب تربية الطفل
الفرقة : الثانية
التخصص : بكالوريوس رياض الأطفال

عدد الساعات :

نظري : فصل : عملي :

عدد الوحدات
الدراسية :

٢- أهداف المقرر :-

١. تعريف الطالبة أساليب التربية لطفل الروضة.
٢. إكساب الطالبة معرفة بكيفية تنفيذ الأساليب المتنوعة لتربية طفل الروضة.

٣- نواتج التعلم المستهدفة للمقرر :-

أ- المعرفة والفهم

١. [١a] تتعرف الطالبة علي مصطلح أساليب التربية لطفل الروضة.
٢. [٢a] تتعرف الطالبة علي الأنواع المختلفة من أساليب التربية الحديثة.

ب- المهارات الذهنية

١. [١b] تقارن بين أساليب التربية المتنوعة.
٢. [٢b] تكتشف الأسلوب الأمثل في تربية طفل الروضة.
٣. [٣b] تخطط لأنشطة تحقق الأساليب المتنوعة للتربية.

ج- المهارات المهنية والعملية

١. [١c] تتمكن من تصميم بعض الأساليب الحديثة لطفل الروضة.
٢. [٢c] تتمكن من إعداد الأساليب المتنوعة لتربية طفل الروضة.

د- المهارات العامة والقابلة للانتقال

١. [١d] تطبيق أساليب التربية في تربية طفل الروضة.
٢. [١١d] التعلم النشط التفاعلي المتبادل بين الطالبات في تنفيذ الأنشطة.

٤- محتويات المقرر :-

م	الموضوع	الأسبوع	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	التعرف بالمادة والمهام المطلوبة.	١	٢, a١a	٢, b١b	٢, c١c	١١, d١d

٢	٢	٢, a١a	٢, b١b	٢, c١c	١١, d١d	ماهية التربية – الأساليب – الفرق بين التربية والتعليم .
٣	٣	٢, a١a	٢, b١b	٢, c١c	١١, d١d	أهمية الروضة في تربية الطفل
٤	٤	٢, a١a	٢, b١b	٢, c١c	١١, d١d	أساليب متنوعة في تربية طفل الروضة.
٥	٥	٢, a١a	٢, b١b	٢, c١c	١١, d١d	أساليب تربوية مبنية علي الكلام والإستماع.
٦	٦	٢, a١a	٣, b٢b	٢, c١c	١١, d١d	أساليب تربوية مبنية علي العرض والإستكشاف.
٧	٧	٢, a١a	٣, b٢b	٢, c١c	١١, d١d	دور معلمة الروضة في تصميم وإعداد الأساليب التربوية.
٨	٨	٢, a١a	٣, b٢b	٢, c١c	١١, d١d	أساليب تربوية مبنية علي عمل الطالبات.
٩	٩	٢, a١a	٣, b٢b	٢, c١c	١١, d١d	أسلوب اللعب .
١٠	١٠	٢, a١a	٣, b٢b	٢, c١c	١١, d١d	أسلوب القصة.
١١	١١	٢, a١a	٣, b٢b	٢, c١c	١١, d١d	أسلوب القصة.

٥- أساليب التعليم والتعلم :-

م	الاسلوب	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	المحاضرات.	٢, a١a	٣, b٢, b١b	٢, c١c	١١, d١d
٢	المناقشات.	٢, a١a	٣, b٢b	٢, c١c	١١, d١d
٣	التعلم النشط.	٢, a١a	٣, b٢, b١b	٢, c١c	١١, d١d
٤	العصف الذهني.	٢a	٣b	٢c	١١d
٥	التعلم التعاوني.	٢, a١a	٣, b٢, b١b	٢, c١c	١١, d١d
٦	أسلوب المشروع.	٢, a١a	٣, b٢, b١b	٢, c١c	١١, d١d

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :-

١. التعلم التعاوني

٧- أنشطة ومصادر التعليم والتعلم :-

م	الانشطة والمصادر	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	التقارير البحثية	٢, a١a	٣, b٢, b١b	٢, c١c	١١, d١d

٨- تقويم الطلاب :-

أ- الأساليب المستخدمة

م	الطريقة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	المناقشات	٢, a١a	٣, b٢, b١b	٢, c١c	١١, d١d
٢	التقارير البحثية	٢, a١a	٣, b٢, b١b	٢, c١c	١١, d١d

ب- التوقيت

م	الطريقة	الأسبوع
١	الأسئلة الشفهية.	٦
٢	الاختبار النصفي.	٨
٣	الاختبار العملي.	١٠
٤	الاختبار النظري.	١٢

ج- توزيع الدرجات

م	الطريقة	الوزن
١	امتحان نصف الترم	٥٠
٢	امتحان آخر الترم	٢٥
٣	الامتحان الشفوي	١٥
٤	الامتحان العملي	٥
٥	أعمال الترم	١٠
٦	طرق أخرى للتقييم	٥
المجموع		١٠٠%

٩- قائمة الكتب الدراسية والمراجع

م	العنصر	النوع
١	مذكرات. تقوم الطالبات بجمع المادة العلمية تحت إشراف المحاضر	مذكرات
٢	الكتب الدراسية مراجع مكتبة الكلية.	كتب مفتوحة
٣	الدوريات. مواقع علي شبكة المعلومات	دوريات علمية أو نشرات
٤	كتب موصي بها فرماي محمد، حياة الماجدي :مناهج وبرايمج وطرق تدريس رياض الأطفال، ٢٠٠٤ - هدي الناشف :استراتيجيات التعليم والتعلم في الطفولة المبكرة ١٩٩٧	كتب ملزمة

١٠- مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

م	العناصر	التفاصيل	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	محتويات المقرر	التعرف بالمادة والمهام المطلوبة.	٢, a١a	٢, b١b	٢, c١c	١١, d١d
		ماهية التربية - الأساليب - الفرق بين التربية والتعليم .	٢, a١a	٢, b١b	٢, c١c	١١, d١d
		أهمية الروضة في تربية الطفل	٢, a١a	٢, b١b	٢, c١c	١١, d١d
		أساليب متنوعة في تربية طفل الروضة.	٢, a١a	٢, b١b	٢, c١c	١١, d١d
		أساليب تربوية مبنية علي الكلام والإستماع.	٢, a١a	٢, b١b	٢, c١c	١١, d١d
		أساليب تربوية مبنية علي العرض والإستكشاف.	٢, a١a	٣, b٢b	٢, c١c	١١, d١d
		دور معلمة الروضة في تصميم وإعداد الأساليب التربوية.	٢, a١a	٣, b٢b	٢, c١c	١١, d١d
		أساليب تربوية مبنية علي عمل الطالبات.	٢, a١a	٣, b٢b	٢, c١c	١١, d١d
		أسلوب اللعب .	٢, a١a	٣, b٢b	٢, c١c	١١, d١d
		أسلوب القصة.	٢, a١a	٣, b٢b	٢, c١c	١١, d١d
٢	أساليب التعليم والتعلم	أسلوب القصة.	٢, a١a	٣, b٢b	٢, c١c	١١, d١d
		المحاضرات.	٢, a١a	٣, b٢, b١b	٢, c١c	١١, d١d
		المناقشات.	٢, a١a	٣, b٢b	٢, c١c	١١, d١d
		التعلم النشط.	٢, a١a	٣, b٢, b١b	٢, c١c	١١, d١d
		العصف الذهني.	٢a	٣b	٢c	١١d

١١,d\ d	٢,c\ c	٣,b٢,b\ b	٢,a\ a	التعلم التعاوني.		
١١,d\ d	٢,c\ c	٣,b٢,b\ b	٢,a\ a	أسلوب المشروع.		
١١,d\ d	٢,c\ c	٣,b٢,b\ b	٢,a\ a	التقارير البحثية	٣ أنشطة ومصادر التعليم والتعلم	
١١,d\ d	٢,c\ c	٣,b٢,b\ b	٢,a\ a	المناقشات	٤ تقويم الطلاب	
١١,d\ d	٢,c\ c	٣,b٢,b\ b	٢,a\ a	التقارير البحثية		

اساتذة المادة: -

جنات عبد الغني ابراهيم البكاتوشي
مروة احمد عبد النعيم السيد

رئيس مجلس القسم العلمي: -
رحاب صالح محمد برغوث