



نموذج رقم (١٢)
توصيف مقرر دراسي : ادب طفل

كلية رياض الأطفال
الغالبى لإدارة جودة التعليم والتعلم - ٢٠١٧/٦/١٩

الجامعة : جامعة الإسكندرية
الكلية : كلية رياض الأطفال
القسم :

١- بيانات المقرر :-

الرمز الكودى : b٢١
اسم المقرر : ادب طفل
الفرقة : الفرقة الثانية
التخصص : بكالوريوس رياض الأطفال

عدد الساعات :

نظري : فصل : عملي :

عدد الوحدات
الدراسية :

٢- أهداف المقرر :-

١. يهدف المقرر إلي تعريف الطالبة بكل ما يتعلق بأدب الطفل أهدافه ووسائطه

٣- نواتج التعلم المستهدفة للمقرر :-

أ- المعرفة والفهم

١. [١٠٦a] تحديد أهداف أدب الأطفال .
٢. [١٠٧a] التعرف على فلسفة وخصائص أدب الأطفال .

ب- المهارات الذهنية

١. [٨٩b] تعدد الطالبة وسائط أدب الأطفال .
٢. [٩٠b] تحدد الطالبة خصائص المسرح .

ج- المهارات المهنية والعملية

١. [٧٥c] توضح الطالبة الفرق بين أدب الكبار والصغار

د- المهارات العامة والقابلة للانتقال

١. [٦٩d] ادراك أهمية أدب الأطفال

٤- محتويات المقرر :-

م	الموضوع	الأسبوع	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	نشأة أدب الأطفال نشأة أدب الأطفال (عالمياً).	١	١٠٧,a ١٠٦a	٩٠,b ٨٩b	٧٥c	٦٩d
٢	نشأة أدب الأطفال نشأة أدب الأطفال (محلياً).	٢	١٠٧,a ١٠٦a	٩٠,b ٨٩b	٧٥c	٦٩d

٦٩d	٧٥c	٩٠,b٨٩b	١٠٧,a١٠٦a	٣	٣	ماهية أدب الأطفال
٦٩d	٧٥c	٩٠,b٨٩b	١٠٧,a١٠٦a	٤	٤	أهداف أدب الأطفال .
٦٩d	٧٥c	٩٠,b٨٩b	١٠٧,a١٠٦a	٥	٥	الفروق بين أدب الكبار وأدب الصغار
٦٩d	٧٥c	٩٠,b٨٩b	١٠٧,a١٠٦a	٦	٦	إشكال أدب الطفل .
٦٩d	٧٥c	٩٠,b٨٩b	١٠٧,a١٠٦a	٧	٧	إشكال أدب الطفل .
٦٩d	٧٥c	٩٠,b٨٩b	١٠٧,a١٠٦a	٨	٨	وسائط أدب الطفل
٦٩d	٧٥c	٩٠,b٨٩b	١٠٧,a١٠٦a	٩	٩	وسائط أدب الطفل
٦٩d	٧٥c	٩٠,b٨٩b	١٠٧,a١٠٦a	١٠	١٠	وسائط أدب الطفل
٦٩d	٧٥c	٩٠,b٨٩b	١٠٦a	١١	١١	مراجعة

٥- أساليب التعليم والتعلم :-

م	الاسلوب	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	التعلم التعاوني	١٠٧,a١٠٦a	٩٠,b٨٩b	٧٥c	٦٩d
٢	التعلم من خلال المجموعات	١٠٧,a١٠٦a	٩٠,b٨٩b	٧٥c	٦٩d

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :- ١. الوسائل السمعية البصرية

٧- أنشطة ومصادر التعليم والتعلم :-

م	الأنشطة والمصادر	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	- مجموعات النقاش الصغيرة .	١٠٧,a١٠٦a	٨٩b	٧٥c	٦٩d
٢	- العصف الذهني .	١٠٦a	٩٠,b٨٩b	٧٥c	٦٩d
٣	التعلم التعاوني و الذاتي	١٠٧,a١٠٦a	٩٠,b٨٩b	٧٥c	٦٩d

٨- تقويم الطلاب :-

أ- الأساليب المستخدمة

م	الطريقة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	- مناقشات صفية .	١٠٧,a١٠٦a	٨٩b	٧٥c	٦٩d
٢	- تقييم القصة المعدة في ضوء فلسفة أدب الأطفال	١٠٧,a١٠٦a	٨٩b	٧٥c	٦٩d
٣	- تقييم المسرحية المعدة ومناسبتها لخصائص نمو الطفل .	١٠٧,a١٠٦a	٩٠b	٧٥c	٦٩d

ب- التوقيت

م	الطريقة	الأسبوع
١	مناقشات صفية .	٢
٢	تقييم القصة المعدة في ضوء فلسفة أدب الأطفال	٦
٣	تقييم المسرحية المعدة ومناسبتها لخصائص نمو الطفل .	٨

ج- توزيع الدرجات

م	الطريقة	الوزن
١	امتحان نصف الترم	٠
٢	امتحان آخر الترم	٢٥
٣	الامتحان الشفوي	٠

٤	الامتحان العملى	١٥
٥	أعمال الترم	١٠
٦	طرق أخرى للتقييم	٠
المجموع		١٠٠%

٩- قائمة الكتب الدراسية والمراجع

م	العنصر	النوع
١	المرجع : أدب الأطفال ،نجلاء محمد على احمد ،	كتب ملزمة
٢	١- محمود حسن إسماعيل ، أدب الأطفال ، دار الفكر العربى ، ٢٠٠٨	كتب ملزمة
٣	٢- كمال الدين حسين :مدخل في قصص وحكايات الأطفال، مكتبة زهراء الشرق ، القاهرة ، ٢٠٠١	كتب ملزمة
٤	٣- محمد حسن عبد الله :قصص الأطفال ومسرحهم، دار قباء للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ٢٠٠١	كتب ملزمة
٥	٤- موفق رياض مقدادى: القصة في أدب الأطفال ، دار الكندي، عمان ، ٢٠٠٠	كتب ملزمة
٦	٥- حسنية غنيمى عبد المقصود : أطفالنا ومسرح العرائس من الخامات البيئية ، دار الفكر العربى، القاهرة، ٢٠٠٤	كتب ملزمة
٧	- هدى محمد أحمد باطويل : الإنتاج الفكرى المطبوع للطفل في المملكة العربية السعودية ، دراسة تحليلية ، مكتبة الملك فهد الوطنية ، الرياض ، ١٩٩٣ .	دوريات علمية أو نشرات
٨	- إسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي :وصايا إسلامية في أدب الذرية ، بحوث في ثقافة الطفل المسلم ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، الرياض ١٩٩٤ .	دوريات علمية أو نشرات
٩	- عبد التواب يوسف : أطفالنا وعصر العلم والمعرفة ، دار الفكر المعاصر ، بيروت ، ٢٠٠٢ .	دوريات علمية أو نشرات
١٠	- فوزي عيسى : أدب الأطفال ؛ الشعر ، مسرح الطفل ، القصة ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ٢٠٠٧ .	دوريات علمية أو نشرات
١١	مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلى/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: • أقراص مدمجة تحتوي على نماذج لبعض القصص المناسبة التي تقدم لطفل الروضة .	مواقع انترنت

١٠- مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

م	العناصر	التفاصيل	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	محتويات المقرر	نشأة أدب الأطفال نشأة أدب الأطفال (عالمياً).	١٠٧, a ١٠٦a	٩٠, b ٨٩b	٧٥c	٦٩d
		نشأة أدب الأطفال نشأة أدب الأطفال (محلياً).	١٠٧, a ١٠٦a	٩٠, b ٨٩b	٧٥c	٦٩d
		ماهية أدب الأطفال	١٠٧, a ١٠٦a	٩٠, b ٨٩b	٧٥c	٦٩d
		أهداف أدب الأطفال .	١٠٧, a ١٠٦a	٩٠, b ٨٩b	٧٥c	٦٩d
		الفروق بين أدب الكبار وأدب الصغار	١٠٧, a ١٠٦a	٩٠, b ٨٩b	٧٥c	٦٩d
		إشكال أدب الطفل .	١٠٧, a ١٠٦a	٩٠, b ٨٩b	٧٥c	٦٩d

٦٩d	٧٥c	٩٠,b٨٩b	١٠٧,a١٠٦a	إشكال أدب الطفل .		
٦٩d	٧٥c	٩٠,b٨٩b	١٠٧,a١٠٦a	وسائط أدب الطفل		
٦٩d	٧٥c	٩٠,b٨٩b	١٠٧,a١٠٦a	وسائط أدب الطفل		
٦٩d	٧٥c	٩٠,b٨٩b	١٠٧,a١٠٦a	وسائط أدب الطفل		
٦٩d	٧٥c	٩٠,b٨٩b	١٠٦a	مراجعة		
٦٩d	٧٥c	٩٠,b٨٩b	١٠٧,a١٠٦a	التعلم التعاوني	أساليب	٢
٦٩d	٧٥c	٩٠,b٨٩b	١٠٧,a١٠٦a	التعلم من خلال المجموعات	التعليم والتعلم	
٦٩d	٧٥c	٨٩b	١٠٧,a١٠٦a	- مجموعات النقاش الصغيرة .	أنشطة	٣
٦٩d	٧٥c	٩٠,b٨٩b	١٠٦a	- العصف الذهني .	ومصادر	
٦٩d	٧٥c	٩٠,b٨٩b	١٠٧,a١٠٦a	التعلم التعاوني و الذاتي	التعليم والتعلم	
٦٩d	٧٥c	٨٩b	١٠٧,a١٠٦a	- مناقشات صفية .		٤
٦٩d	٧٥c	٨٩b	١٠٧,a١٠٦a	- تقييم القصة المعدة في ضوء فلسفة أدب الأطفال	تقويم الطلاب	
٦٩d	٧٥c	٩٠b	١٠٧,a١٠٦a	- تقييم المسرحية المعدة ومناسبتها لخصائص نمو الطفل .		

اساتذة المادة: -

نجلاء محمد على احمد

رئيس مجلس القسم العلمي: -

هشام محمد الصاوي محمد