



نموذج رقم (١٢)
توصيف مقرر دراسي : قصص وحكايات الاطفال

كلية رياض الأطفال
الغالبى لإدارة جودة التعليم والتعلم - ٢٠١٧/٦/١٩

الجامعة : جامعة الإسكندرية
الكلية : كلية رياض الأطفال
القسم :

١- بيانات المقرر :-

الرمز الكودى : C١٢ اسم المقرر : قصص وحكايات الفرق : الفرق الثالثة
التخصص : بكالوريوس رياض الأطفال

عدد الساعات :

نظري : فصل : عملي :

عدد الوحدات
الدراسية :

٢- أهداف المقرر :-

١. يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالبات بمعلومات متعلقة بكل من : ماهية قصص الأطفال ،الأهداف التربوية لقصص الأطفال ، القصة والنمو اللغوي للأطفال

٣- نواتج التعلم المستهدفة للمقرر :-

أ- المعرفة والفهم

١. [١٠٨a] تحدد الطالبة ماهية قصص الأطفال
٢. [١٠٩a] تتعرف الطالبة على مقومات اختيار قصص الأطفال .

ب- المهارات الذهنية

١. [٩١b] تحلل عناصر القصة .

ج- المهارات المهنية والعملية

١. [٧٦c] تعرف الطالبة طرق القاء قصص الأطفال

د- المهارات العامة والقابلة للانتقال

١. [٧٠d] التعرف على أنواع قصص الأطفال

٤- محتويات المقرر :-

م	الموضوع	الأسبوع	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	- ماهية قصص الأطفال .	١	١٠٨a, ١٠٩a	٩١b	٧٦c	٧٠d
٢	الاهداف التربوية لقصص الاطفال	٢	١٠٨a, ١٠٩a	٩١b	٧٦c	٧٠d
٣	الاهداف التربوية لقصص الاطفال	٣	١٠٨a, ١٠٩a	٩١b	٧٦c	٧٠d
٤	- القصة والنمو اللغوي .	٤	١٠٨a, ١٠٩a	٩١b	٧٦c	٧٠d

٥	- القصة والنمو اللغوي .	٥	١٠٩,a١٠٨a	٩١b	٧٦c	٧٠d
٦	- أسلوب رواية القصة	٦	١٠٩,a١٠٨a	٩١b	٧٦c	٧٠d
٧	- مقومات اختيار قصص الأطفال	٧	١٠٩,a١٠٨a	٩١b	٧٦c	٧٠d
٨	-أنواع قصص الأطفال	٨	١٠٩,a١٠٨a	٩١b	٧٦c	٧٠d
٩	- فن رواية القصة وقراءتها للأطفال	٩	١٠٩,a١٠٨a	٩١b	٧٦c	٧٠d
١٠	- فن رواية القصة وقراءتها للأطفال	١٠	١٠٩,a١٠٨a	٩١b	٧٦c	٧٠d
١١	- نماذج متنوعة لأعداد الدروس .	١١	١٠٩,a١٠٨a	٩١b	٧٦c	٧٠d

٥- أساليب التعليم والتعلم :-

م	الاسلوب	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	- التدريبات عبر الواجبات والمهام التعليمية	١٠٨a	٩١b	٧٦c	٧٠d
٢	الورش التدريبية	١٠٩,a١٠٨a	٩١b	٧٦c	٧٠d

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :-

١. العمل في المجموعات

٧- أنشطة ومصادر التعليم والتعلم :-

م	الانشطة والمصادر	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	المناقشة و الحوار	١٠٨a	٩١b	٧٦c	٧٠d
٢	التعلم الذاتي	١٠٩,a١٠٨a	٩١b	٧٦c	٧٠d
٣	التعلم التعاوني	١٠٩,a١٠٨a	٩١b	٧٦c	٧٠d

٨- تقويم الطلاب :-

أ- الأساليب المستخدمة

م	الطريقة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	- التدريبات عبر الواجبات والمهام التعليمية	١٠٩,a١٠٨a	٩١b	٧٦c	٧٠d
٢	الورش التدريبية	١٠٩,a١٠٨a	٩١b	٧٦c	٧٠d

ب- التوقيت

م	الطريقة	الأسبوع
١	- التدريبات عبر الواجبات والمهام التعليمية	٢
٢	الورش التدريبية	٤

ج- توزيع الدرجات

م	الطريقة	الوزن
١	امتحان نصف الترم	٠
٢	امتحان آخر الترم	٢٥
٣	الامتحان الشفوي	٠
٤	الامتحان العملي	١٥
٥	أعمال الترم	١٠
٦	طرق أخرى للتقييم	٠
	المجموع	١٠٠%

٩- قائمة الكتب الدراسية والمراجع

م	العنصر	النوع
١	قصص الأطفال، نجلاء محمد على احمد ،	كتب ملزمة
٢	١- كمال الدين حسين :مدخل في قصص وحكايات الأطفال، مكتبة زهراء الشرق ، القاهرة ، ٢٠٠١	كتب ملزمة
٣	٢- محمد حسن عبدا لله :قصص الأطفال ومسرحهم، دار قباء للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ٢٠٠١	كتب ملزمة
٤	٣- موفق رياض مقدادى: القصة في أدب الأطفال ، دار الكندي، عمان ، ٢٠٠٠	كتب ملزمة
٥	٤- حسن شحاتة : أدب الطفل العربي ، الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة، ٢٠٠٤	كتب ملزمة
٦	- هدى محمد أحمد باطويل : الإنتاج الفكري المطبوع للطفل في المملكة العربية السعودية ، دراسة تحليلية ، مكتبة الملك فهد الوطنية ، الرياض ، ١٩٩٣ .	دوريات علمية أو نشرات
٧	- فوزي عيسى : أدب الأطفال ؛ الشعر ، مسرح الطفل ، القصة ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ٢٠٠٧ .	دوريات علمية أو نشرات
٨	http://www.nwarce.com :	مواقع انترنت
٩	مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: • أقراص مدمجة تحتوي على نماذج لبعض القصص المناسبة التي تقدم لطفل الروضة .	مذكرات

١٠- مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

م	العناصر	التفاصيل	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	محتويات المقرر	- ماهية قصص الأطفال .	١٠٨a, ١٠٩a	٩١b	٧٦c	٧٠d
		الاهداف التربوية لقصص الاطفال	١٠٨a, ١٠٩a	٩١b	٧٦c	٧٠d
		الاهداف التربوية لقصص الاطفال	١٠٨a, ١٠٩a	٩١b	٧٦c	٧٠d
		- القصة والنمو اللغوي .	١٠٨a, ١٠٩a	٩١b	٧٦c	٧٠d
		- القصة والنمو اللغوي .	١٠٨a, ١٠٩a	٩١b	٧٦c	٧٠d
		- أسلوب رواية القصة	١٠٨a, ١٠٩a	٩١b	٧٦c	٧٠d
		- مقومات اختيار قصص الأطفال	١٠٨a, ١٠٩a	٩١b	٧٦c	٧٠d
		-أنواع قصص الأطفال	١٠٨a, ١٠٩a	٩١b	٧٦c	٧٠d
		- فن رواية القصة وقراءتها للأطفال	١٠٨a, ١٠٩a	٩١b	٧٦c	٧٠d
		- فن رواية القصة وقراءتها للأطفال	١٠٨a, ١٠٩a	٩١b	٧٦c	٧٠d
		- نماذج متنوعة لأعداد الدروس .	١٠٨a, ١٠٩a	٩١b	٧٦c	٧٠d
٢	أساليب التعليم والتعلم	- التدريبات عبر الواجبات والمهام التعليمية	١٠٨a	٩١b	٧٦c	٧٠d
		الورش التدريبية	١٠٨a, ١٠٩a	٩١b	٧٦c	٧٠d
٣	أنشطة ومصادر التعليم والتعلم	المناقشة و الحوار	١٠٨a	٩١b	٧٦c	٧٠d
		التعلم الذاتي	١٠٨a, ١٠٩a	٩١b	٧٦c	٧٠d
		التعلم التعاوني	١٠٨a, ١٠٩a	٩١b	٧٦c	٧٠d

٧٠d	٧٦c	٩١b	١٠٩,a١٠٨a	- التدريبات عبر الواجبات والمهام التعليمية	تقويم الطلاب	٤
٧٠d	٧٦c	٩١b	١٠٩,a١٠٨a	الورش التدريبية		

اساتذة المادة: -

نجلاء محمد على احمد

رئيس مجلس القسم العلمى: -

هشام محمد الصاوي محمد