



نموذج رقم (١٢)
توصيف مقرر دراسي : تنمية المفاهيم اللغوية

كلية رياض الأطفال
الغرابي لإدارة جودة التعليم والتعلم - ٢٠١٧/٦/١٩

الجامعة : جامعة الإسكندرية
الكلية : كلية رياض الأطفال
القسم :

١- بيانات المقرر :-

الرمز الكودي : C٢٤
اسم المقرر : تنمية المفاهيم اللغوية
الفرقة : الثالثة
التخصص : بكالوريوس رياض الأطفال

عدد الساعات :

نظري : فصل : عملي :

عدد الوحدات
الدراسية :

٢- أهداف المقرر :-

١. إلمام الطالب بالمفاهيم اللغوية وأهميتها لطفل الروضة.
٢. تعريف الطالبات بالمهارات اللازمة لتنمية المفاهيم اللغوية لطفل الروضة.
٣. تعريف الطالبة بالاستراتيجيات الخاصة بتنمية المفاهيم اللغوية لطفل الروضة.

٣- نواتج التعلم المستهدفة للمقرر :-

أ- المعرفة والفهم

١. [١a] أن تتعرف الطالبة علي دور اللغة في حياة الطفل.
٢. [٧a] أن تتعرف الطالبة علي معنى اللغة ووظائفها في حياة الأفراد والطفل.
٣. [١١a] أن تتعرف الطالبة علي مهارات اللغة.
٤. [١٣a] أن تتعرف الطالبة علي استراتيجيات تنمية المهارات اللغوية لطفل الروضة.

ب- المهارات الذهنية

١. [٦b] أن تتمكن الطالبة من توظيف المعرفة المرتبطة بمادة تنمية المفاهيم اللغوية في تنمية عملية التعلم.
٢. [١٠b] أن تميز الطالبة بين المهارات المرتبطة بتنمية المفاهيم اللغوية.
٣. [١٦b] أن تبتكر الطالبة أساليب تعليمية يمكن استخدامها في تنمية المفاهيم اللغوية.

ج- المهارات المهنية والعملية

١. [٦c] أن تمارس الطالبة الأساليب التعليمية المختلفة في تنمية المهارات اللغوية مع الطفل.
٢. [١٨c] أن تستخدم الإستراتيجيات الخاصة بتنمية المفاهيم اللغوية مع الطفل.

د- المهارات العامة والقابلة للانتقال

١. [١٠d] استخدام مهارة حل المشكلات في معالجة بعض الموضوعات المرتبطة بتنمية المفاهيم اللغوية
٢. [١٥d] تطبيق المفاهيم الأساسية بمحتوي المادة في تنمية اللغة عند الأفراد وطفل الروضة.

٤- محتويات المقرر :-

م	الموضوع	الأسبوع	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	اللغة - معناها - وظائفها	١	١١, a٧, a١a	١٠, b٦b	١٨, c٦c	١٥, d١٠d
٢	تطور الإهتمام بدراسة اللغة .	٢	١١, a٧, a١a	١٠, b٦b	١٨, c٦c	١٥, d١٠d
٣	أهمية اللغة - أهمية المفردات اللغوية	٣	١٣, a٧, a١a	١٠, b٦b	١٨, c٦c	١٥, d١٠d
٤	المفاهيم - وظائف المفاهيم - اللغة والمفاهيم.	٤	١٣, a١١, a٧a	١٠, b٦b	١٨, c٦c	١٥, d١٠d
٥	المفاهيم اللغوية - طرق اكتساب الطفل للمفاهيم اللغوية.	٥	١١, a٧, a١a	١٦, b١٠, b٦b	١٨, c٦c	١٥, d١٠d
٦	الإختبار الأول	٦	١٣, a١١, a٧a	١٦, b١٠, b٦b	١٨, c٦c	١٥, d١٠d
٧	مهارات اللغة - مهارات الإستماع.	٧	١٣, a١١, a٧a	١٠, b٦b	١٨, c٦c	١٥, d١٠d
٨	مهارات القراءة - بعض التدريبات لتنمية لتتمة مهارات القراءة - مهارات الكتابة - بعض التدريبات لتنمية لتتمة مهارات الكتابة.	٨	١٣, a١١, a٧a	١٠, b٦b	١٨, c٦c	١٥, d١٠d
٩	نماذج لبعض الأنشطة والتدريبات اللغوية لطفل الروضة- نماذج لبعض الألعاب التربوية لإكساب الطفل المهارات اللغوية.	٩	١٣, a١١, a٧a	١٦, b١٠b	١٨, c٦c	١٥, d١٠d
١٠	كيفية تضمين المفاهيم اللغوية في منهج رياض الأطفال- عمل نماذج الأنشطة لتنمية المفاهيم اللغوية ضمن منهج رياض الأطفال.	١٠	١٣, a١١, a٧a	١٦, b١٠b	١٨, c٦c	١٥, d١٠d
١١	الاتجاهات الحديثة في تنمية المفاهيم اللغوية- الإختبار الثاني.	١١	١٣, a١١, a٧a	١٦, b١٠, b٦b	١٨, c٦c	١٥, d١٠d

٥- أساليب التعليم والتعلم :-

م	الاسلوب	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	المحاضرات.	١٣, a١١, a٧, a١a	١٦, b١٠, b٦b	١٨, c٦c	١٥, d١٠d
٢	المناقشة العلمية في المجموعات.	١٣, a٧a	١٦, b١٠, b٦b	١٨, c٦c	١٥, d١٠d
٣	التدريبات العملية والتطبيقية الجماعية.	١٣, a١١a	١٦, b٦b	١٨, c٦c	١٠d
٤	الرجوع للمراجع الأجنبية والعربية.	١٣a	١٠, b٦b	١٨, c٦c	١٥, d١٠d

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :-

١. التعلم التعاوني

٧- أنشطة ومصادر التعليم والتعلم :-

م	الأنشطة والمصادر	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	المناقشات	١١,a٧,a١a	١٠,b٦b	١٨,c٦c	١٥,d١٠d
٢	التقارير البحثية	١٣,a١١,a٧a	١٦,b١٠b	١٨,c٦c	١٥,d١٠d

٨- تقويم الطلاب :-

أ- الأساليب المستخدمة

م	الطريقة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	مناقشة شفوية.	١١,a١a	١٦,b١٠,b٦b	١٨,c٦c	١٠d
٢	التدريبات العملية والتطبيقات.	٧,a١a	١٠b	١٨,c٦c	١٥,d١٠d
٣	الامتحان التطبيقي	١١,a٧a	١٦,b٦b	١٨,c٦c	١٥,d١٠d
٤	الامتحان النظري.	١٣,a١١,a٧,a١a	١٦,b١٠,b٦b	١٨,c٦c	١٥,d١٠d

ب- التوقيت

م	الطريقة	الأسبوع
١	محاضرات	٢
٢	المناقشات	٣
٣	التطبيقات التربوية في مجال المادة	٥
٤	امتحان آخر الفصل الدراسي	١٢

ج- توزيع الدرجات

م	الطريقة	الوزن
١	امتحان نصف الترم	٠
٢	امتحان آخر الترم	٢٥
٣	الامتحان الشفوي	٠
٤	الامتحان العملي	١٥
٥	أعمال الترم	١٠
٦	طرق أخرى للتقييم	٠
المجموع		١٠٠%

٩- قائمة الكتب الدراسية والمراجع

م	العنصر	النوع
١	مذكرات الكتب الدراسية المقررة.	مذكرات
٢	الكتب	كتب مفتوحة
٣	الدوريات مواقع علي شبكة المعلومات.	دوريات علمية أو نشرات
٤	كتب موصي بها : كريمان بدير ، وإملي صادق تنمية المهارات اللغوية لطفل الروضة ، عالم الروضة ، عالم الكتب ، القاهرة ، ٢٠٠٠	كتب ملزمة

١٠- مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

م	العناصر	التفاصيل	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	محتويات المقرر	اللغة - معناها - وظائفها	١١,a٧,a١a	١٠,b٦b	١٨,c٦c	١٥,d١٠d
		تطور الإهتمام بدراسة اللغة .	١١,a٧,a١a	١٠,b٦b	١٨,c٦c	١٥,d١٠d

١٥,d١٠d	١٨,c٦c	١٠,b٦b	١٣,a٧,a١a	أهمية اللغة – أهمية المفردات اللغوية		
١٥,d١٠d	١٨,c٦c	١٠,b٦b	١٣,a١١,a٧a	المفاهيم – وظائف المفاهيم – اللغة والمفاهيم.		
١٥,d١٠d	١٨,c٦c	١٦,b١٠,b٦b	١١,a٧,a١a	المفاهيم اللغوية – طرق اكتساب الطفل للمفاهيم اللغوية.		
١٥,d١٠d	١٨,c٦c	١٦,b١٠,b٦b	١٣,a١١,a٧a	الاختبار الأول		
١٥,d١٠d	١٨,c٦c	١٠,b٦b	١٣,a١١,a٧a	مهارات اللغة – مهارات الاستماع.		
١٥,d١٠d	١٨,c٦c	١٠,b٦b	١٣,a١١,a٧a	مهارات القراءة – بعض التدريبات لتنمية لتنمية مهارات القراءة – مهارات الكتابة – بعض التدريبات لتنمية لتنمية مهارات الكتابة.		
١٥,d١٠d	١٨,c٦c	١٦,b١٠b	١٣,a١١,a٧a	نماذج لبعض الأنشطة والتدريبات اللغوية لطفل الروضة- نماذج لبعض الألعاب التربوية لإكساب الطفل المهارات اللغوية.		
١٥,d١٠d	١٨,c٦c	١٦,b١٠b	١٣,a١١,a٧a	كيفية تضمين المفاهيم اللغوية في منهج رياض الأطفال- عمل نماذج الأنشطة لتنمية المفاهيم اللغوية ضمن منهج رياض الأطفال.		
١٥,d١٠d	١٨,c٦c	١٦,b١٠,b٦b	١٣,a١١,a٧a	الاتجاهات الحديثة في تنمية المفاهيم اللغوية- الاختبار الثاني.		
١٥,d١٠d	١٨,c٦c	١٦,b١٠,b٦b	١٣,a١١,a٧,a١a	المحاضرات.	أساليب	
١٥,d١٠d	١٨,c٦c	١٦,b١٠,b٦b	١٣,a٧a	المناقشة العلمية في المجموعات.	التعليم والتعلم	٢
١٠d	١٨,c٦c	١٦,b٦b	١٣,a١١a	التدريبات العملية والتطبيقية الجماعية.		
١٥,d١٠d	١٨,c٦c	١٠,b٦b	١٣a	الرجوع للمراجع الأجنبية والعربية.		
١٥,d١٠d	١٨,c٦c	١٠,b٦b	١١,a٧,a١a	المناقشات	أنشطة	
١٥,d١٠d	١٨,c٦c	١٦,b١٠b	١٣,a١١,a٧a	التقارير البحثية	ومصادر التعليم والتعلم	٣
١٠d	١٨,c٦c	١٦,b١٠,b٦b	١١,a١a	مناقشة شفوية.	تقويم	
١٥,d١٠d	١٨,c٦c	١٠b	٧,a١a	التدريبات العملية والتطبيقات.	الطلاب	٤

١٥,d١٠d	١٨,c٦c	١٦,b٦b	١١,a٧a	الإمتحان التطبيقي			
١٥,d١٠d	١٨,c٦c	١٦,b١٠,b٦b	١٣,a١١,a٧,a١a	الإمتحان النظري.			

اساتذة المادة: -

لمياء احمد محمد عثمان

رئيس مجلس القسم العلمى: -

رحاب صالح محمد بر غوث