



نموذج رقم (١٢)
توصيف مقرر دراسي : تنمية المفاهيم العلمية والبيئية

كلية رياض الأطفال
الغرابي لإدارة جودة التعليم والتعلم - ٢٠١٧/٦/١٩

الجامعة : جامعة الإسكندرية
الكلية : كلية رياض الأطفال
القسم :

١- بيانات المقرر :-

الرمز الكودي : c٢١ اسم المقرر : تنمية المفاهيم العلمية والبيئية
الفرقة : الفرقة : الثالثة
التخصص : بكالوريوس رياض الأطفال

عدد الساعات :

نظري : فصل : عملي :

عدد الوحدات
الدراسية :

٢- أهداف المقرر :-

١. تعريف الطالبة بكيفية المفاهيم والمهارات العلمية والبيئية لدى طفل الروضة من خلال الأنشطة المختلفة.
٢. إكساب الطالبة المعرفة بكيفية تحديد أهداف وتنفيذ الأنشطة العلمية والبيئية.

٣- نواتج التعلم المستهدفة للمقرر :-

أ- المعرفة والفهم

١. [١a] أن تتعرف الطالبة علي مصطلح العلوم وارتباطه بطفل الروضة.
٢. [٢a] أن تتعرف الطالبة علي المفاهيم والمهارات العلمية والبيئية التي يجب تنميتها لدي طفل الروضة.

ب- المهارات الذهنية

١. [١b] أن تصنف الطالبة المفاهيم العلمية والبيئية.
٢. [٢b] أن تخطط الطالبة لأنشطة تلائم الخبرات العلمية والبيئية .

ج- المهارات المهنية والعملية

١. [١c] أن تتمكن الطالبة من تصميم الأنشطة العلمية والبيئية التي تسهم في تنمية المفاهيم والمهارات العلمية والبيئية .
٢. [٢c] أن تتمكن من تقييم اكتساب الأطفال المفاهيم العلمية والبيئية.

د- المهارات العامة والقابلة للانتقال

١. [١d] تصمم برنامج للأنشطة العلمية والبيئية.
٢. [٢d] التعلم النشط التفاعلي المتبادل بين الطالبات في تنفيذ الأنشطة.

٤- محتويات المقرر :-

م	الموضوع	الأسبوع	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	ماهية برامج العلوم.	١	٢, a ١ a	٢, b ١ b	٢, c ١ c	١ d
٢	أهمية المفاهيم العلمية والبيئية.	٢	٢, a ١ a	٢, b ١ b	٢, c ١ c	٢, d ١ d
٣	أهمية المفاهيم العلمية والبيئية.	٣	٢, a ١ a	٢, b ١ b	٢, c ١ c	٢, d ١ d
٤	تصنيف المفاهيم العلمية والبيئة.	٤	٢, a ١ a	٢, b ١ b	٢, c ١ c	٢, d ١ d
٥	تصنيف المفاهيم العلمية والبيئة.	٥	٢, a ١ a	٢, b ١ b	٢, c ١ c	٢, d ١ d
٦	تنمية التفكير العلمي لدى الطفل.	٦	٢, a ١ a	٢, b ١ b	٢, c ١ c	٢, d ١ d
٧	تنمية التفكير العلمي لدى الطفل.	٧	٢, a ١ a	٢, b ١ b	٢, c ١ c	٢, d ١ d
٨	المهارات الأساسية المستخدمة في العملية العلمية (الملاحظة، المقارنة، التصنيف، القياس، الإتصال، التجريب، الربط، الإستنتاج، التطبيق.....) الأهداف المعرفية والوجدانية والمهارية وبرامج العلوم لطفل الروضة .	٨	٢, a ١ a	٢, b ١ b	٢, c ١ c	٢, d ١ d
٩	المهارات الأساسية المستخدمة في العملية العلمية (الملاحظة، المقارنة، التصنيف، القياس، الإتصال، التجريب، الربط، الإستنتاج، التطبيق.....) الأهداف المعرفية والوجدانية والمهارية وبرامج العلوم لطفل الروضة .	٩	٢, a ١ a	٢, b ١ b	٢, c ١ c	٢, d ١ d
١٠	تصميم برنامج أنشطة تقوم فية الطالبة بتنفيذ مفهوم علمي وآخر بيئي.	١٠	٢, a ١ a	٢, b ١ b	٢ c	٢, d ١ d
١١	تصميم برنامج أنشطة تقوم فية الطالبة بتنفيذ مفهوم علمي وآخر بيئي.	١١	٢, a ١ a	٢, b ١ b	١ c	٢, d ١ d

٥- أساليب التعليم والتعلم :-

م	الاسلوب	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	المحاضرات.	٢, a ١ a	٢, b ١ b	٢, c ١ c	٢, d ١ d
٢	المناقشة.	١ a	١ b	١ c	١ d
٣	تعلم نشط.	٢, a ١ a	٢, b ١ b	٢, c ١ c	١ d
٤	العصف الذهني.	٢ a	٢ b	٢ c	٢ d
٥	اسلوب المشروع.	٢, a ١ a	٢, b ١ b	٢, c ١ c	٢, d ١ d
٦	التعلم التعاوني.	٢, a ١ a	٢, b ١ b	٢, c ١ c	٢, d ١ d

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :- ١. التعلم التعاوني

٧- أنشطة ومصادر التعليم والتعلم :-

م	الأنشطة والمصادر	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	التقارير البحثية	٢, a ١ a	٢, b ١ b	٢, c ١ c	٢, d ١ d
٢	أنشطة المجموعات	٢, a ١ a	٢, b ١ b	٢, c ١ c	٢, d ١ d

٨- تقويم الطلاب :- أ- الأساليب المستخدمة

م	الطريقة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	كراسات العملي.	١a	١b	١c	١d
٢	الاختبار النصفي.	٢a	٢b	٢c	٢d
٣	الاختبار العملي	١a	١b	١c	٢,d١d
٤	الاختبار النظري.	٢,a١a	٢,b١b	٢,c١c	٢,d١d

ب- التوقيت

م	الطريقة	الأسبوع
١	أنشطة مختلفة متنوعة .	٣
٢	تكاليفات وأسئلة شفوية.	٦
٣	الاختبارات التطبيقية	٧
٤	التقييم النظري.	١١
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي.	١٤

ج- توزيع الدرجات

م	الطريقة	الوزن
١	امتحان نصف الترم	٠
٢	امتحان آخر الترم	٢٥
٣	الامتحان الشفوي	٠
٤	الامتحان العملي	١٥
٥	أعمال الترم	١٠
٦	طرق أخرى للتقييم	٠
المجموع		١٠٠%

٩- قائمة الكتب الدراسية والمراجع

م	العنصر	النوع
١	مذكرات	مذكرات
٢	الكتب الدراسية المقررة.	كتب ملزمة
٣	مراجع بمكتبة الكلية	كتب مفتوحة
٤	الدوريات	دوريات علمية أو نشرات
٥	مواقع علي شبكة المعلومات	مواقع انترنت

١٠- مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

م	العناصر	التفاصيل	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	محتويات المقرر	ماهية برامج العلوم.	٢,a١a	٢,b١b	٢,c١c	١d
		أهمية المفاهيم العلمية والبيئية.	٢,a١a	٢,b١b	٢,c١c	٢,d١d
		أهمية المفاهيم العلمية والبيئية.	٢,a١a	٢,b١b	٢,c١c	٢,d١d
		تصنيف المفاهيم العلمية والبيئة.	٢,a١a	٢,b١b	٢,c١c	٢,d١d
		تصنيف المفاهيم العلمية والبيئة.	٢,a١a	٢,b١b	٢,c١c	٢,d١d
		تنمية التفكير العلمي لدي الطفل.	٢,a١a	٢,b١b	٢,c١c	٢,d١d
		تنمية التفكير العلمي لدي الطفل.	٢,a١a	٢,b١b	٢,c١c	٢,d١d

٢, d\ d	٢, c\ c	٢, b\ b	٢, a\ a	المهارات الأساسية المستخدمة في العملية العلمية (الملاحظة، المقارنة، التصنيف، القياس، الإتصال، التجريب، الربط، الإستنتاج، التطبيق.....) الأهداف المعرفية والوجدانية والمهارية وبرامج العلوم لطفل الروضة .		
٢, d\ d	٢, c\ c	٢, b\ b	٢, a\ a	المهارات الأساسية المستخدمة في العملية العلمية (الملاحظة، المقارنة، التصنيف، القياس، الإتصال، التجريب، الربط، الإستنتاج، التطبيق.....) الأهداف المعرفية والوجدانية والمهارية وبرامج العلوم لطفل الروضة .		
٢, d\ d	٢ c	٢, b\ b	٢, a\ a	تصميم برنامج أنشطة تقوم فية الطالبة بتنفيذ مفهوم علمي وآخر بيئي.		
٢, d\ d	١ c	٢, b\ b	٢, a\ a	تصميم برنامج أنشطة تقوم فية الطالبة بتنفيذ مفهوم علمي وآخر بيئي.		
٢, d\ d	٢, c\ c	٢, b\ b	٢, a\ a	المحاضرات.	٢ أساليب التعليم والتعلم	
١ d	١ c	١ b	١ a	المناقشة.		
١ d	٢, c\ c	٢, b\ b	٢, a\ a	تعلم نشاط.		
٢ d	٢ c	٢ b	٢ a	العصف الذهني.		
٢, d\ d	٢, c\ c	٢, b\ b	٢, a\ a	اسلوب المشروع.		
٢, d\ d	٢, c\ c	٢, b\ b	٢, a\ a	التعلم التعاوني.	٣ أنشطة ومصادر التعليم والتعلم	
٢, d\ d	٢, c\ c	٢, b\ b	٢, a\ a	التقارير البحثية		
٢, d\ d	٢, c\ c	٢, b\ b	٢, a\ a	انشطة المجموعات		
١ d	١ c	١ b	١ a	كراسات العملي.	٤ تقويم الطلاب	
٢ d	٢ c	٢ b	٢ a	الإختبار النصفى.		
٢, d\ d	١ c	١ b	١ a	الإختبار العملي		
٢, d\ d	٢, c\ c	٢, b\ b	٢, a\ a	الإختبار النظري.		

اساتذة المادة: -

جنات عبد الغني ابراهيم البكاتوشي

رئيس مجلس القسم العلمى: -

رحاب صالح محمد بر غوث