



نموذج رقم (١٢)
توصيف مقرر دراسي : تنمية المفاهيم الرياضية

كلية رياض الأطفال
الغرابي لإدارة جودة التعليم والتعلم - ٢٠١٧/٦/١٩

الجامعة : جامعة الإسكندرية
الكلية : كلية رياض الأطفال
القسم :

١- بيانات المقرر :-

الرمز الكودي : c٢٢
اسم المقرر : تنمية المفاهيم الرياضية
الفرقة : الفرقة الثالثة
التخصص : بكالوريوس رياض الأطفال

عدد الساعات :

نظري : فصل : عملي :

عدد الوحدات
الدراسية :

٢- أهداف المقرر :-

١. تعلم المفاهيم الرياضية الأساسية المتطلبة لطفل الروضة.
٢. الإلمام بالخبرات التربوية الرياضية الموجودة بالكون.
٣. تنمية المهارات الرياضية للطفل.

٣- نواتج التعلم المستهدفة للمقرر :-

أ- المعرفة والفهم

١. [١a] التعرف على المفاهيم الرياضية الأساسية المتطلبة لطفل الروضة.
٢. [٢a] التعرف على الخبرات التربوية الرياضية الموجودة بالكون.

ب- المهارات الذهنية

١. [١b] القدرة على تصنيف المفاهيم الرياضية.
٢. [٢b] القدرة على التخطيط لأنشطة المفاهيم الرياضية للطفل.

ج- المهارات المهنية والعملية

١. [١c] تصميم وسائل تعليمية لاكتساب بعض المفاهيم الرياضية.
٢. [٢c] تطبيق المهارات الرياضية على طفل الروضة.

د- المهارات العامة والقابلة للانتقال

١. [١d] القدرة على العمل في فريق.
٢. [٢d] اكتساب مهارات التعلم الذاتي والالكتروني.

٤- محتويات المقرر :-

م	الموضوع	الأسبوع	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	ماهية المفاهيم الرياضية لطفل الروضة	١	٢, a ١	١b	١c	١d

١d	١c	١b	٢,a١a	٢	أهداف تعلم الطفل للمفاهيم الرياضية.
١d	١c	١b	٢,a١a	٣	نمو وتكوين المفاهيم الرياضية لدى الطفل.
١d	١c	١b	٢,a١a	٤	طرق وأساليب اكتساب المفاهيم الرياضية للأطفال.
١d	١c	١b	٢,a١a	٥	المفاهيم الهندسية المتطلبة لطفل الروضة
٢,d١d	٢,c١c	٢,b١b	٢,a١a	٦	المفاهيم الهندسية المتطلبة لطفل الروضة
٢,d١d	٢,c١c	٢,b١b	٢,a١a	٧	.. مفهوم العدد.
٢d	٢c	٢,b١b	٢,a١a	٨	مفهوم الزمن.
٢d	٢c	٢,b١b	٢,a١a	٩	تطبيقات رياضية بيئية
٢d	٢c	٢,b١b	٢,a١a	١٠	تطبيقات رياضية بيئية
٢d	٢c	٢,b١b	٢,a١a	١١	تقويم نهائي

٥- أساليب التعليم والتعلم :-

م	الاسلوب	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	المحاضرات	٢,a١a	٢,b١b	٢,c١c	٢,d١d
٢	المناقشات - التعلم النشط - العصف الذهني.	٢a	٢,b١b	١c	٢,d١d
٣	التعلم التعاوني.	٢,a١a	٢,b١b	٢,c١c	٢,d١d

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :-

١. لا توجد بيانات

٧- أنشطة ومصادر التعليم والتعلم :-

م	الانشطة والمصادر	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	الاوراق البحثية	٢,a١a	٢,b١b	٢,c١c	٢,d١d
٢	العمل في المجموعات	٢,a١a	٢,b١b	٢,c١c	٢,d١d

٨- تقويم الطلاب :-

أ- الأساليب المستخدمة

م	الطريقة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	المناقشة	٢,a١a	٢,b١b	١c	١d
٢	التطبيقات العملية	٢,a١a	٢,b١b	٢,c١c	٢,d١d
٣	الامتحان التطبيقي	٢,a١a	٢,b١b	٢,c١c	٢,d١d
٤	الامتحان النظري	٢,a١a	٢,b١b	٢,c١c	٢,d١d

ب- التوقيت

م	الطريقة	الأسبوع
١	المناقشة و الحوار	٢
٢	اعمال المجموعات	٣

ج- توزيع الدرجات

م	الطريقة	الوزن
١	امتحان نصف الترم	٥٠
٢	امتحان آخر الترم	٢٥

٣	الامتحان الشفوي	٠
٤	الامتحان العملي	١٥
٥	أعمال الترم	١٠
٦	طرق أخرى للتقييم	٠
المجموع		%١٠٠

٩- قائمة الكتب الدراسية والمراجع

م	العنصر	النوع
١	مذكرات	مذكرات
٢	الكتب الدراسية : المفاهيم الرياضية ، محمد متولي قنديل ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٦ .	كتب مفتوحة
٣	كتب موسي بها : تنمية المفاهيم الرياضية لطفل الروضة ، ماجدة محمود صالح ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٨	كتب ملزمة
٤	الدورات ، مواقع على شبكة المعلومات.	كتب ملزمة

١٠- مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

م	العناصر	التفاصيل	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	محتويات المقرر	ماهية المفاهيم الرياضية لطفل الروضة	٢, a١a	١b	١c	١d
		أهداف تعلم الطفل للمفاهيم الرياضية.	٢, a١a	١b	١c	١d
		نمو وتكوين المفاهيم الرياضية لدى الطفل.	٢, a١a	١b	١c	١d
		طرق وأساليب اكتساب المفاهيم الرياضية للأطفال.	٢, a١a	١b	١c	١d
		المفاهيم الهندسية المتطلبة لطفل الروضة	٢, a١a	١b	١c	١d
		المفاهيم الهندسية المتطلبة لطفل الروضة	٢, a١a	٢, b١b	٢, c١c	٢, d١d
		.. مفهوم العدد.	٢, a١a	٢, b١b	٢, c١c	٢, d١d
		مفهوم الزمن.	٢, a١a	٢, b١b	٢c	٢d
		تطبيقات رياضية بيئية	٢, a١a	٢, b١b	٢c	٢d
		تطبيقات رياضية بيئية	٢, a١a	٢, b١b	٢c	٢d
٢	أساليب التعليم والتعلم	المحاضرات	٢, a١a	٢, b١b	٢, c١c	٢, d١d
		المناقشات - التعلم النشط - العصف الذهني.	٢a	٢, b١b	١c	٢, d١d
		التعلم التعاوني.	٢, a١a	٢, b١b	٢, c١c	٢, d١d
٣	مصادر التعليم والتعلم	الاوراق البحثية	٢, a١a	٢, b١b	٢, c١c	٢, d١d
		العمل في المجموعات	٢, a١a	٢, b١b	٢, c١c	٢, d١d
٤	تقويم الطلاب	المناقشة	٢, a١a	٢, b١b	١c	١d
		التطبيقات العملية	٢, a١a	٢, b١b	٢, c١c	٢, d١d
		الامتحان التطبيقي	٢, a١a	٢, b١b	٢, c١c	٢, d١d
		الامتحان النظري	٢, a١a	٢, b١b	٢, c١c	٢, d١d

ماجده محمود محمد صالح

رئيس مجلس القسم العلمى: -
رحاب صالح محمد بر غوث