



نموذج رقم (١٢)
توصيف مقرر دراسي : تنمية المفاهيم الاجتماعية والخلقية

كلية رياض الأطفال
الغرابي لإدارة جودة التعليم والتعلم - ٢٠١٧/٦/١٩

الجامعة : جامعة الإسكندرية
الكلية : كلية رياض الأطفال
القسم :

١- بيانات المقرر :-

الرمز الكودي : ٢٣C
اسم المقرر : تنمية المفاهيم الاجتماعية والخلقية
الفرقة : الفرقة : الثالثة
التخصص : رياض الأطفال
بكالوريوس

عدد الساعات :

نظري : فصل : عملي :

عدد الوحدات
الدراسية :

٢- أهداف المقرر :-

١. التربية الاجتماعية لطفل رياض الأطفال.
٢. أن تتعرف الطالبة على القيم التي يكتسبها الأطفال.
٣. أن تتعرف الطالبة على أهمية التربية الأخلاقية.

٣- نواتج التعلم المستهدفة للمقرر :-

أ- المعرفة والفهم

١. [٣a] تتعرف الطالبة على القيم والمفاهيم الاجتماعية والخلقية.
٢. [١١a] تتعرف الطالبة على أهمية التربية الأخلاقية.

ب- المهارات الذهنية

١. [١١b] أن تصنف الطالبة المفاهيم الخلقية والاجتماعية.
٢. [١٧b] أن تخطط الطالبة لأنشطة تلائم الخبرات الخلقية والاجتماعية.

ج- المهارات المهنية والعملية

١. [٥٠c] أن تتمكن الطالبة من تصميم الأنشطة الاجتماعية والخلقية التي تسهم في تنمية المفاهيم والمهارات الاجتماعية والخلقية.

د- المهارات العامة والقابلة للانتقال

١. [٣٩d] تصميم برنامج للأنشطة الخلقية والاجتماعية.

٤- محتويات المقرر :-

م	الموضوع	الأسبوع	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	التربية الاجتماعية لطفل رياض الأطفال.	١	٣a	١١b	٥٠c	٣٩d
٢	التربية الاجتماعية لطفل رياض الأطفال.	٢	١١a	١٧b	٥٠c	٣٩d

٣	التربية الاجتماعية لطفل رياض الاطفال.	٣	٣a	١١b	٥٠c	٣٩d
٤	القيم التربوية.	٤	١١a	١١b	٥٠c	٣٩d
٥	القيم التربوية.	٥	٣a	١٧b	٥٠c	٣٩d
٦	القيم التربوية.	٦	١١a	١١b	٥٠c	٣٩d
٧	القيم التربوية.	٧	٣a	١٧b	٥٠c	٣٩d
٨	التربية الاخلاقية.	٨	١١a	١١b	٥٠c	٣٩d
٩	التربية الاخلاقية.	٩	٣a	١٧b	٥٠c	٣٩d
١٠	التربية الاخلاقية.	١٠	١١a	١١b	٥٠c	٣٩d
١١	التربية الاخلاقية.	١١	٣a	١٧b	٥٠c	٣٩d

٥- أساليب التعليم والتعلم :-

م	الاسلوب	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	العصف الذهني	٣a	١١b	٥٠c	٣٩d
٢	الحوار والمناقشة	١١a	١٧b	٥٠c	٣٩d
٣	الرجوع للمراجع الاجنبية	٣a	١١b	٥٠c	٣٩d

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :-

١. المحاضرات
٢. عرض النماذج

٧- أنشطة ومصادر التعليم والتعلم :-

م	الانشطة والمصادر	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	الزيارات الميدانية للروضات.	٣a	١١b	٥٠c	٣٩d
٢	الكتب الدراسية المقررة.	١١a	١٧b	٥٠c	٣٩d

٨- تقويم الطلاب :-

أ- الأساليب المستخدمة

م	الطريقة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	المناقشة الشفهية	٣a	١١b	٥٠c	٣٩d
٢	عروض لبعض النماذج	١١a	١٧b	٥٠c	٣٩d
٣	امتحانات قصيرة	٣a	١٧b	٥٠c	٣٩d
٤	امتحانات اخر العام	١١a	١١b	٥٠c	٣٩d

ب- التوقيت

م	الطريقة	الأسبوع
١	المناقشات الشفهية	٢
٢	عرض لبعض النماذج	٥
٣	امتحانات قصيرة	٨
٤	امتحانات اخر العام	١٢

ج- توزيع الدرجات

م	الطريقة	الوزن
١	امتحان نصف الترم	٥

٢	امتحان آخر الترم	٢٥
٣	الامتحان الشفوى	٠
٤	الامتحان العملى	١٥
٥	أعمال الترم	١٠
٦	طرق أخرى للتقييم	٠
المجموع		%١٠٠

٩- قائمة الكتب الدراسية والمراجع

م	العنصر	النوع
١	مذكرات	مذكرات
٢	الدوريات ومواقع الانترنت	دوريات علمية أو نشرات
٣	الكتب الدراسية المقررة	كتب ملزمة

١٠- مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

م	العناصر	التفاصيل	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	محتويات المقرر	التربية الاجتماعية لطفل رياض الاطفال.	٣a	١١b	٥٠c	٣٩d
		التربية الاجتماعية لطفل رياض الاطفال.	١١a	١٧b	٥٠c	٣٩d
		التربية الاجتماعية لطفل رياض الاطفال.	٣a	١١b	٥٠c	٣٩d
		القيم التربوية.	١١a	١١b	٥٠c	٣٩d
		القيم التربوية.	٣a	١٧b	٥٠c	٣٩d
		القيم التربوية.	١١a	١١b	٥٠c	٣٩d
		القيم التربوية.	٣a	١٧b	٥٠c	٣٩d
		التربية الاخلاقية.	١١a	١١b	٥٠c	٣٩d
		التربية الاخلاقية.	٣a	١٧b	٥٠c	٣٩d
		التربية الاخلاقية.	١١a	١١b	٥٠c	٣٩d
		التربية الاخلاقية.	٣a	١٧b	٥٠c	٣٩d
		العصف الذهني	٣a	١١b	٥٠c	٣٩d
٢	أساليب التعليم والتعلم	الحوار والمناقشة	١١a	١٧b	٥٠c	٣٩d
		الرجوع للمراجع الاجنبية	٣a	١١b	٥٠c	٣٩d
٣	أنشطة ومصادر التعليم والتعلم	الزيارات الميدانية للروضات.	٣a	١١b	٥٠c	٣٩d
		الكتب الدراسية المقررة.	١١a	١٧b	٥٠c	٣٩d
٤	تقويم الطلاب	المناقشة الشفهية	٣a	١١b	٥٠c	٣٩d
		عروض لبعض النماذج	١١a	١٧b	٥٠c	٣٩d
		امتحانات قصيرة	٣a	١٧b	٥٠c	٣٩d
		امتحانات اخر العام	١١a	١١b	٥٠c	٣٩d

اساتذة المادة: -

امل محمد محمد أحمد

رئيس مجلس القسم العلمى: -

