



نموذج رقم (١٢)  
توصيف مقرر دراسي : انتاج الوسائل التعليمية

كلية رياض الأطفال  
الغرابي لإدارة جودة التعليم والتعلم - ٢٠١٧/٦/١٩

الجامعة : جامعة الإسكندرية  
الكلية : كلية رياض الأطفال  
القسم :

١- بيانات المقرر :-

الرمز الكودي : c١٤  
اسم المقرر :  
انتاج الوسائل التعليمية  
الفرقة : الفرقة الثالثة  
التخصص :  
بكالوريوس رياض  
الاطفال

عدد الساعات :

نظري : فصل : عملي :

عدد الوحدات  
الدراسية :

٢- أهداف المقرر :-

١. أن تتعرف الطالبة على أنواع المجسمات.
٢. أن تتعرف الطالبة على أنواع اللوحات التعليمية.
٣. أن تتعرف الطالبة على الرسوم الكاريكاتيرية.

٣- نواتج التعلم المستهدفة للمقرر :-

أ- المعرفة والفهم

١. [١١a] تتعرف الطالبة على كيفية انتاج الوسائل التعليمية.
٢. [١٤a] تتعرف الطالبة على أهم الخامات المستخدمة في انتاج الوسائل التعليمية.

ب- المهارات الذهنية

١. [١٨b] أن تصنف الطالبة مجموعة الخامات وخامات البيئة إلى مجموعات.

ج- المهارات المهنية والعملية

١. [٣٤c] أن تتمكن الطالبة من تصميم الوسائل التعليمية.

د- المهارات العامة والقابلة للانتقال

١. [٦٢d] تصميم برنامج يمكن الطالبة من انتاج بعض الوسائل التعليمية.

٤- محتويات المقرر :-

م	الموضوع	الأسبوع	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	المدخل إلى الوسائل التعليمية.	١	١٤,a,١١a	١٨b	٣٤c	٦٢d
٢	المدخل إلى الوسائل التعليمية.	٢	١٤,a,١١a	١٨b	٣٤c	٦٢d
٣	معايير اختيار المواد التعليمية.	٣	١٤,a,١١a	١٨b	٣٤c	٦٢d

٦٢d	٣٤c	١٨b	١٤,a١١a	٤	٤	معايير اختيار المواد التعليمية.
٦٢d	٣٤c	١٨b	١٤,a١١a	٥	٥	التمثيلات.
٦٢d	٣٤c	١٨b	١٤,a١١a	٦	٦	التمثيلات.
٦٢d	٣٤c	١٨b	١٤,a١١a	٧	٧	المجسمات.
٦٢d	٣٤c	١٨b	١٤,a١١a	٨	٨	المجسمات.
٦٢d	٣٤c	١٨b	١٤,a١١a	٩	٩	اللوحات التعليمية.
٦٢d	٣٤c	١٨b	١٤,a١١a	١٠	١٠	اللوحات التعليمية.
٦٢d	٣٤c	١٨b	١٤,a١١a	١١	١١	الرسوم الكاريكاتيرية والتكوينات الخطية.

٥- أساليب التعليم والتعلم :-

م	الاسلوب	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	العصف الذهني.	١١a	١٨b	٣٤c	٦٢d
٢	الحوار والمناقشة.	١٤a	١٨b	٣٤c	٦٢d
٣	الرجوع للمراجع الأجنبية.	١١a	١٨b	٣٤c	٦٢d

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :-

١. المحاضرات.
٢. عرض النماذج.

٧- أنشطة ومصادر التعليم والتعلم :-

م	الانشطة والمصادر	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	الزيارات الميدانية للروضات.	١١a	١٨b	٣٤c	٦٢d
٢	الكتب الدراسية المقررة.	١٤a	١٨b	٣٤c	٦٢d
٣	الدورات.	١١a	١٨b	٣٤c	٦٢d

٨- تقويم الطلاب :-

أ- الأساليب المستخدمة

م	الطريقة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	الامتحانات الشفهية.	١١a	١٨b	٣٤c	٦٢d
٢	عروض لبعض النماذج.	١٤a	١٨b	٣٤c	٦٢d
٣	امتحانات قصيرة.	١١a	١٨b	٣٤c	٦٢d
٤	الدورات.	١٤a	١٨b	٣٤c	٦٢d

ب- التوقيت

م	الطريقة	الأسبوع
١	المناقشات.	٢
٢	الاختبارات.	٥
٣	عرض النماذج.	٨
٤	التقويم.	١١

ج- توزيع الدرجات

م	الطريقة	الوزن
١	امتحان نصف الترم	٥

٢٥	امتحان آخر الترم	٢
٠	الامتحان الشفوي	٣
١٥	الامتحان العملي	٤
١٠	أعمال الترم	٥
٠	طرق أخرى للتقييم	٦
%١٠٠	المجموع	

#### ٩- قائمة الكتب الدراسية والمراجع

م	العنصر	النوع
١	مذكرات	مذكرات
٢	الكتب الدراسية	كتب ملزمة
٣	الدوريات ومواقع الانترنت	دوريات علمية أو نشرات
٤	كتب موسي به	كتب ملزمة

#### ١٠- مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

م	العناصر	التفاصيل	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	محتويات المقرر	المدخل إلى الوسائل التعليمية.	١٤,a,١١a	١٨b	٣٤c	٦٢d
		المدخل إلى الوسائل التعليمية.	١٤,a,١١a	١٨b	٣٤c	٦٢d
		معايير اختيار المواد التعليمية.	١٤,a,١١a	١٨b	٣٤c	٦٢d
		معايير اختيار المواد التعليمية.	١٤,a,١١a	١٨b	٣٤c	٦٢d
		التمثيلات.	١٤,a,١١a	١٨b	٣٤c	٦٢d
		التمثيلات.	١٤,a,١١a	١٨b	٣٤c	٦٢d
		المجسمات.	١٤,a,١١a	١٨b	٣٤c	٦٢d
		المجسمات.	١٤,a,١١a	١٨b	٣٤c	٦٢d
		اللوحات التعليمية.	١٤,a,١١a	١٨b	٣٤c	٦٢d
		اللوحات التعليمية.	١٤,a,١١a	١٨b	٣٤c	٦٢d
٢	أساليب التعليم والتعلم	الرسوم الكاركتيرية والتكوينات الخطية.	١٤,a,١١a	١٨b	٣٤c	٦٢d
		العصف الذهني.	١١a	١٨b	٣٤c	٦٢d
٣	أنشطة ومصادر التعليم والتعلم	الحوار والمناقشة.	١٤a	١٨b	٣٤c	٦٢d
		الرجوع للمراجع الأجنبية.	١١a	١٨b	٣٤c	٦٢d
		الزيارات الميدانية للروضات.	١١a	١٨b	٣٤c	٦٢d
٤	تقويم الطلاب	الكتب الدراسية المقررة.	١٤a	١٨b	٣٤c	٦٢d
		الدورات.	١١a	١٨b	٣٤c	٦٢d
		الامتحانات الشفهية.	١١a	١٨b	٣٤c	٦٢d
		عروض لبعض النماذج.	١٤a	١٨b	٣٤c	٦٢d
		امتحانات قصيرة.	١١a	١٨b	٣٤c	٦٢d
		الدورات.	١٤a	١٨b	٣٤c	٦٢d

اساتذة المادة: -

ماجده محمود محمد صالح

---

رئيس مجلس القسم العلمى: -  
رحاب صالح محمد بر غوث