



نموذج رقم (١٢)
توصيف مقرر دراسي : الاصول الفلسفية والاجتماعية للتربية

كلية رياض الأطفال
الفرافى لإدارة جودة التعليم والتعلم - ٢٠١٧/٦/١٩

الجامعة : جامعة الإسكندرية
الكلية : كلية رياض الأطفال
القسم :

١- بيانات المقرر :-

الرمز الكودى : C١٥ اسم المقرر : الاصول الفلسفية والاجتماعية للتربية
الفرقة : الفرقة : الثالثة
التخصص : رياض الأطفال
بكالوريوس

عدد الساعات :

نظري : فصل : عملي :

عدد الوحدات
الدراسية :

٢- أهداف المقرر :-

١. التعرف علي مفهوم التربية و وظائفها
٢. الالمام باصول التربية الاجتماعية و الفلسفة
٣. تمكين الطالبة من ادراك طبيعة العلاقة بين التربية و مجالات العلوم الاخرى

٣- نواتج التعلم المستهدفة للمقرر :-

أ- المعرفة والفهم

١. [٢٠a] الالمام بالاصول الاجتماعية و الفلسفية للتربية .
٢. [٢١a] التعرف علي الادوار المختلفة للمؤسسات المجتمعية و دورها في تربية طفل رياض الأطفال
٣. [١٠٠a] التعرف علي الاصول التي تستند اليها التربية

ب- المهارات الذهنية

١. [٥٩b] تربط بين النظرية والتطبيق
٢. [٦٨b] التمييز بين الجوانب المختلفة للثقافة

ج- المهارات المهنية والعملية

١. [٥٧c] ان تطبق الطالبة ما درسته في صياغه فلسفة تربية لطفل الرياض

د- المهارات العامة والقابلة للانتقال

١. [١٣d] اكتساب مهارات التعلم الذاتي

٤- محتويات المقرر :-

م	الموضوع	الأسبوع	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	مفهوم التربية و اهميتها	١	٢١, a٢٠a	٦٨, b٥٩b	٥٧c	١٣d

٢	اهمية دراسة المعلم لاصول التربية الاجتماعية و الفلسفة	٢	٢١,a٢٠a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d
٣	ماهية الثقافة	٣	٢١,a٢٠a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d
٤	جوانب الثقافة وخصائصها	٤	١٠٠,a٢١,a٢٠a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d
٥	علاقة التربية بالثقافة	٥	١٠٠,a٢١,a٢٠a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d
٦	التربية و التغير الثقافي	٦	١٠٠,a٢١,a٢٠a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d
٧	ماهية الفلسفة	٧	١٠٠,a٢١a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d
٨	العلاقة بين التربية و الفلسفة	٨	١٠٠,a٢١a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d
٩	تربية الطفل في الفلسفات المختلفة	٩	١٠٠,a٢١a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d
١٠	تربية الطفل في الفلسفات المختلفة	١٠	١٠٠,a٢١a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d
١١	التربية الاخلاقية	١١	١٠٠,a٢١a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d

٥- أساليب التعليم والتعلم :-

م	الاسلوب	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	المحاضرة	١٠٠,a٢١,a٢٠a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d
٢	العروض التقديمية	١٠٠,a٢١,a٢٠a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :-

١. التعلم التعاوني

٧- أنشطة ومصادر التعليم والتعلم :-

م	الانشطة والمصادر	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	العروض التقديمية	١٠٠,a٢١,a٢٠a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d
٢	المناقشات	١٠٠,a٢١,a٢٠a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d

٨- تقويم الطلاب :-

أ- الأساليب المستخدمة

م	الطريقة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	المحاضرة	١٠٠,a٢١,a٢٠a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d
٢	العروض التقديمية	١٠٠,a٢١a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d
٣	المناقشة و الحوار	١٠٠,a٢١,a٢٠a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d

ب- التوقيت

م	الطريقة	الأسبوع
١	العروض التقديمية	٢
٢	الاوراق البحثية	٤

ج- توزيع الدرجات

م	الطريقة	الوزن
١	امتحان نصف الترم	٥٠
٢	امتحان آخر الترم	٤٠
٣	الامتحان الشفوى	٥
٤	الامتحان العملى	٥

١٠	٥ أعمال الترم
٠	٦ طرق أخرى للتقييم
%١٠٠	المجموع

٩- قائمة الكتب الدراسية والمراجع

م	العنصر	النوع
١	محمد لبيب النجحي ، التربية أصولها الاجتماعية و الثقافية	كتب ملزمة
٢	ابراهيم عصمت مطاوع، في اصول التربية	كتب ملزمة
٣	جاك ديور ، التعليم ذلك الكنز المكنون	كتب ملزمة

١٠- مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

م	العناصر	التفاصيل	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	محتويات المقرر	مفهوم التربية و اهميتها	٢١,ا٢٠a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d
		اهمية دراسة المعلم لاصول التربية الاجتماعية و الفلسفية	٢١,ا٢٠a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d
		ماهية الثقافة	٢١,ا٢٠a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d
		جوانب الثقافة وخصائصها	١٠٠,a٢١,ا٢٠a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d
		علاقة التربية بالثقافة	١٠٠,a٢١,ا٢٠a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d
		التربية و التغير الثقافي	١٠٠,a٢١,ا٢٠a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d
		ماهية الفلسفة	١٠٠,a٢١a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d
		العلاقة بين التربية و الفلسفة	١٠٠,a٢١a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d
		تربية الطفل في الفلسفات المختلفة	١٠٠,a٢١a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d
		تربية الطفل في الفلسفات المختلفة	١٠٠,a٢١a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d
٢	أساليب التعليم والتعلم	المحاضرة	١٠٠,a٢١,ا٢٠a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d
		العروض التقديمية	١٠٠,a٢١,ا٢٠a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d
		العروض التقديمية	١٠٠,a٢١,ا٢٠a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d
٣	أنشطة ومصادر التعليم والتعلم	المناقشات	١٠٠,a٢١,ا٢٠a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d
		المحاضرة	١٠٠,a٢١,ا٢٠a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d
٤	تقويم الطلاب	العروض التقديمية	١٠٠,a٢١a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d
		المناقشة و الحوار	١٠٠,a٢١,ا٢٠a	٦٨,b٥٩b	٥٧c	١٣d

اساتذة المادة: -

ممدوح عبد الرحيم احمد حسن
ايمان العربى محمد النقيب
هالة عمر محمد محمود عوض

رئيس مجلس القسم العلمى: -

رحاب صالح محمد برغوث