



نموذج رقم (١٢)
توصيف مقرر دراسي : الإرشاد النفسي

كلية رياض الأطفال
الغالبى لإدارة جودة التعليم والتعلم - ٢٠١٧/٦/١٩

الجامعة : جامعة الإسكندرية
الكلية : كلية رياض الأطفال
القسم :

١- بيانات المقرر :-

الرمز الكودى : C٢٥
اسم المقرر : الإرشاد النفسي
الفرقة : الفرقة الثالثة
التخصص : بكالوريوس رياض الأطفال

عدد الساعات :

نظري : فصل : عملي :

عدد الوحدات
الدراسية :

٢- أهداف المقرر :-

١- تعريف الطالبة بجوانب التوجيه والإرشاد النفسي لدى طفل ما قبل المدرسة.

٣- نواتج التعلم المستهدفة للمقرر :-

أ- المعرفة والفهم

١. [١a] أن يفهم ويتعرف على عملية التوجيه والإرشاد النفسي.
٢. [٢a] أن يفهم المشكلات السلوكية التي تواجه الفرد.
٣. [٣a] أن يعرف الفرق بين الإرشاد والتوجيه.

ب- المهارات الذهنية

١. [١b] التفكير بشكل منطقي في استخدام الإرشاد النفسي في التدخل المبكر للحد من مشكلات طفل الروضة.
٢. [٢b] أن يمارس أساليب الإرشاد والتوجيه المختلفة.
٣. [٣b] أن يطبق دراسات الحالة وبعض الاختبارات النفسية.
٤. [٤b] أن يستدل على حالات القصور النفسي والمهني والعمل على حلها.

ج- المهارات المهنية والعملية

١. [١c] إعداد السجل الخاص بوسائل جمع المعلومات (دراسة الحالة- الملاحظة- المقابلة).
٢. [٢c] استخدام الاختبارات وأساليب التقويم للعمل على تحقيق التوافق النفسي.
٣. [٣c] القياس النقدي ومخرجات الفرد خلال قيامه بالعمل بالمهنة.
٤. [٤c] تطبيق الأساليب الفردية والجماعية في الإرشاد والتوجيه النفسي.

د- المهارات العامة والقابلة للانتقال

١. [١d] إنشاء تفاعلات مهنية علاجية مع المستفيدين من التوجيه والإرشاد وتأبيدهم في تفاعلاتهم.
٢. [٢d] مناصرة الممارسة في البيئات التي تعزز الاحترام المتبادل وتعاون الفريق واتخاذ القرار في صورة أمانة بخدمات التوجيه والإرشاد.

٣. [٣d] ٣- توصيل نتائج البحوث وأفضل معرفة تتعلق بخدمات التوجيه والإرشاد.

٤- محتويات المقرر :-

م	الموضوع	الأسبوع	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	معنى التوجيه النفسي/ تعريف الإرشاد النفسي	١	٣a	٣,b٢b	٤c	٢d
٢	الفرق بين التوجيه والإرشاد	٢	٢a	٤b	٣,c٢c	٣d
٣	علاقة التوجيه والإرشاد بالعلوم الأخرى	٣	٣,a٢a	٣b	٤,c٢c	٢d
٤	الفرق بين الإرشاد النفسي والطب النفسي.	٤	٢a	٣,b١b	٣c	١d
٥	العلاج النفسي.	٥	٣,a٢a	٢b	٤,c٣c	٣d
٦	أهمية التوجيه والإرشاد النفسي.	٦	٢a	٤,b٢b	٣c	١d
٧	ماضي وحاضر ومستقبل الإرشاد النفسي.	٧	٣a	٢b	٢c	٣,d٢d
٨	أسس التوجيه والإرشاد النفسي .	٨	٢a	٤,b٢b	٣,c٢c	٢d
٩	(الأسس العامة- الأسس الفلسفية- الأسس النفسية- الأسس العصبية- الأسس الاجتماعية- الأسس الاجتماعية).	٩	٢a	٣b	٤c	٣d
١٠	نظريات التوجيه والإرشاد النفسي .	١٠	٣a	٣,b٢b	٢c	٣,d٢d
١١	وسائل جمع المعلومات في التوجيه والإرشاد النفسي .	١١	٢a	١b	٣,c٢c	١d
١٢	طرق ومجالات الإرشاد النفسي (الفردى/ الجماعى/ باللعب/ المباشر/ غير المباشر)	١٢	٢a	٣b	٣c	٢d
١٣	تطبيقات على وسائل جمع المعلومات (دراسة الحالة- الملاحظة- المقابلة) - بعض الاختبارات النفسية	١٣	٣,a٢,a١a	٣b	٢c	٣,d٢d

٥- أساليب التعليم والتعلم :-

م	الاسلوب	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	المناقشة	٣a	١b	٢c	٢d
٢	المحاضرة	٣,a٢a	٢b	٤,c٢c	٢d
٣	الدروس العملية	٢a	٤,b٣b	٣,c٢c	٣,d١d

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة :-

١. ١- المناقشات
٢. ٢- المحاضرات
٣. ٣- المقابلات

٧- أنشطة ومصادر التعليم والتعلم :-

م	الأنشطة والمصادر	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	كتب مقترحة	٢a	٤,b١b	٢c	٣,d٢d
٢	مكتبة الكلية	٣,a٢,a١a	٢b	٣,c١c	٣,d٢d

٨- تقويم الطلاب :-

أ- الأساليب المستخدمة

م	الطريقة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	تقدم الطالبة ملف حول إطلاعاتها الإضافية في موضوعات الارشاد النفسي للطفل	٢a	١b	٤,c٢c	١d
٢	التدريب العملي على طرق الارشاد لمشكلات الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة	٣a	٢b	٣c	٢d
٣	عمل ملف لانجاز الطالبة المعلمة طوال التيرم	٣,a٢,a١a	٣b	٢c	٣,d١d
٤	إختبار تحريري نهائي لتقييم النتائج التعليمية للمقرر	٢a	٤,b٢b	٤c	٢d

ب- التوقيت

م	الطريقة	الأسبوع
١	التقييم الاول	الأسبوع ٣
٢	التقييم الثاني	الأسبوع ٥
٣	التقييم الثالث	الأسبوع ٧
٤	التقييم الرابع	الأسبوع ٨
٥	التقييم الخامس	الأسبوع ١٠
٦	التقييم السادس	الأسبوع ١٣

ج- توزيع الدرجات

م	الطريقة	الوزن
١	امتحان نصف الترم	٣٠
٢	امتحان آخر الترم	٣٠
٣	الامتحان الشفوي	١٠
٤	الامتحان العملي	٢٠
٥	أعمال الترم	١٠
٦	طرق أخرى للتقييم	٠
المجموع		١٠٠%

٩- قائمة الكتب الدراسية والمراجع

م	العنصر	النوع
١	عبد الحميد محمد علي (٢٠١٠): الإرشاد النفسي (لغير العاديين وأسره)، مؤسسة طيبة، ط١، القاهرة.	كتب ملزمة
٢	محمد إبراهيم عيد (٢٠٠٦): مقدمة في الإرشاد النفسي، مكتبة الأنجلو المصرية.	كتب ملزمة
٣	أشرف محمد عبد الغني (٢٠٠١): الإرشاد النفسي.	كتب ملزمة
٤	سهام محمد أبو عيطة (٢٠٠٢): مبادئ الإرشاد النفسي، دار الفكر للطباعة والنشر، عمان.	كتب ملزمة
٥	الدوريات، مواقع على شبكة المعلومات. www.eric.com	مواقع انترنت

١٠- مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

م	العناصر	التفاصيل	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	محتويات المقرر	معنى التوجيه النفسي/ تعريف الإرشاد النفسي	٣a	٣,b٢b	٤c	٢d

٣d	٣,c٢c	٤b	٢a	الفرق بين التوجيه والإرشاد		
٢d	٤,c٢c	٣b	٣,a٢a	علاقة التوجيه والإرشاد بالعلوم الأخرى		
١d	٣c	٣,b١b	٢a	الفرق بين الإرشاد النفسي والطب النفسي.		
٣d	٤,c٣c	٢b	٣,a٢a	العلاج النفسي.		
١d	٣c	٤,b٢b	٢a	أهمية التوجيه والإرشاد النفسي.		
٣,d٢d	٢c	٢b	٣a	ماضي وحاضر ومستقبل الإرشاد النفسي.		
٢d	٣,c٢c	٤,b٢b	٢a	أسس التوجيه والإرشاد النفسي .		
٣d	٤c	٣b	٢a	(الأسس العامة- الأسس الفلسفية- الأسس النفسية- الأسس العصبية- الأسس الاجتماعية- الأسس الاجتماعية).		
٣,d٢d	٢c	٣,b٢b	٣a	نظريات التوجيه والإرشاد النفسي .		
١d	٣,c٢c	١b	٢a	وسائل جمع المعلومات في التوجيه والإرشاد النفسي .		
٢d	٣c	٣b	٢a	طرق ومجالات الإرشاد النفسي (الفردى/ الجماعى/ باللعب/ المباشر/ غير المباشر)		
٣,d٢d	٢c	٣b	٣,a٢,a١a	تطبيقات على وسائل جمع المعلومات (دراسة الحالة- الملاحظة- المقابلة) - بعض الاختبارات النفسية		
٢d	٢c	١b	٣a	المناقشة	أساليب التعليم والتعلم	٢
٢d	٤,c٢c	٢b	٣,a٢a	المحاضرة		
٣,d١d	٣,c٢c	٤,b٣b	٢a	الدروس العملية		
٣,d٢d	٢c	٤,b١b	٢a	كتب مقترحة	أنشطة ومصادر التعليم والتعلم	٣
٣,d٢d	٣,c١c	٢b	٣,a٢,a١a	مكتبة الكلية		
١d	٤,c٢c	١b	٢a	تقدم الطالبة ملف حول إطلاعاتها الإضافية فى موضوعات الارشاد النفسى للطفل		
٢d	٣c	٢b	٣a	التدريب العملى على طرق الارشاد لمشكلات الطفل فى مرحلة الطفولة المبكرة	تقويم الطلاب	٤
٣,d١d	٢c	٣b	٣,a٢,a١a	عمل ملف لانجاز الطالبة المعلمة طوال التيرم		
٢d	٤c	٤,b٢b	٢a	إختبار تحريرى نهائى لتقييم النتائج التعليمية للمقرر		

اساتذة المادة: -

سميه طه محمد جميل

رئيس مجلس القسم العلمى: -

اشرف محمد عبد الغنى محمد شريت