



نموذج رقم (12)
توصيف مقرر دراسي : منهج الأنشطة في رياض الاطفال

كلية رياض الأطفال
الغرابي لإدارة جودة التعليم والتعلم - 2017/6/18

الجامعة : جامعة الإسكندرية
الكلية : كلية رياض الأطفال
القسم :

1- بيانات المقرر :-

الرمز الكودي : a25
اسم المقرر : رياض الاطفال
منهج الأنشطة في
الفرقة : الفرقة : الاولى
التخصص : بكالوريوس رياض
الاطفال

عدد الساعات :

نظري : فصل : عملي :

عدد الوحدات
الدراسية :

2- أهداف المقرر :-

1. تبصير الطالبات بماهية منهج النشاط المقدم للطفل.
2. تتعرف الطالبة على مختلف أنواع المناهج المقدمة للطفل وخاصة منهج النشاط.
3. تتعرف الطالبة على الاستراتيجيات التعليمية التي يقدم بها منهج النشاط لطفل الروضة.

3- نواتج التعلم المستهدفة للمقرر :-

أ- المعرفة والفهم

1. [a29] التعرف علي الاسس النظرية لبناء منهج النشاط في رياض الاطفال
2. [a9] التعرف على الأساليب والاستراتيجيات المختلفة لتقديم المنهج بالروضة.

ب- المهارات الذهنية

1. [b1] تمييز الطالبة بين الأنواع المختلفة للمناهج المقدمة لطفل الروضة.
2. [b2] تقارن الطالبة بين مختلف الاستراتيجيات والأساليب التي يمكن تقديمها لطفل الروضة.

ج- المهارات المهنية والعملية

1. [c1] تصميم أنشطة مختلفة لتقديم مختلف المهارات والمفاهيم والمعلومات للطفل.
2. [c2] تعد أدوات تقييمية تتناسب مع المنهج المقدم تبعاً للمرحلة العمرية.
3. [c3] تطبيق الوسائل والتقنيات التربوية المناسبة مع المنهج المستخدم.

د- المهارات العامة والقابلة للانتقال

1. [d1] توظف الطالبة المجالات التربوية المختلفة في تربية الطفل في الميدان.

2. [d2] تطبيق الطالبة ما تدرسه في التعامل مع مشكلات الأطفال.

4- محتويات المقرر :-

م	الموضوع	الأسبوع	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
1	ماهية منهج النشاط داخل الروضة.	1	a29,a9	b1,b2	c1,c2	d1
2	شروط ومحددات منهج الأنشطة في الروضة.	2	a29,a9	b1,b2	c1,c2	d1
3	بعض الاعتبارات الأساسية ذات التأثير في المنهج.	3	a29,a9	b1,b2	c1,c3	d1
4	أنواع الأنشطة التعليمية.	4	a29,a9	b1,b2	c1,c2	d1,d2
5	أنواع الأنشطة التعليمية.	5	a29,a9	b1,b2	c2,c3	d1,d2
6	مجالات النمو والتعلم في المنهج.	6	a29,a9	b1,b2	c2,c3	d1,d2
7	تقويم منهج النشاط في الروضة.	7	a29,a9	b1,b2	c2,c3	d1,d2
8	الأنشطة التطبيقية في منهج النشاط في الروضة.	8	a29,a9	b1,b2	c2,c3	d1,d2
9	الأنشطة التطبيقية في منهج النشاط في الروضة.	9	a29,a9	b2	c3	d2
10	الأنشطة التطبيقية في منهج النشاط في الروضة.	10	a29,a9	b2	c3	d2
11	الأنشطة التطبيقية في منهج النشاط في الروضة.	11	a29,a9	b2	c3	d2

5- أساليب التعليم والتعلم :-

م	الاسلوب	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
1	المحاضرات	a29,a9	b1,b2	c1,c2,c3	d1,d2
2	المناقشات - التعلم النشط - العصف الذهني	a29,a9	b1,b2	c1,c2	d1
3	أسلوب المشروع - التعلم التعاوني	a29,a9	b1,b2	c1	d1,d2

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :- 1. التعلم التعاوني

7- أنشطة ومصادر التعليم والتعلم :-

م	الأنشطة والمصادر	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
1	الأوراق البحثية	a29,a9	b1,b2	c1,c2,c3	d1,d2
2	العمل في المجموعات	a29,a9	b1,b2	c1,c2,c3	d1,d2

8- تقويم الطلاب :-

أ- الأساليب المستخدمة

م	الطريقة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
1	الأسئلة الشفهية	a29,a9	b1,b2	c1,c2	d1,d2
2	الاختبار النصفي	a29	b1,b2	c1,c2	d1,d2

3	الاختبار العملي	a29,a9	b1,b2	c1,c2,c3	d1,d2
4	الاختبار النظري	a29,a9	b1,b2	c1,c2,c3	d1,d2

ب- التوقيت

م	الطريقة	الأسبوع
1	المناقشة	3
2	الاوراق البحثية	6

ج- توزيع الدرجات

م	الطريقة	الوزن
1	امتحان نصف الترم	40
2	امتحان آخر الترم	0
3	الامتحان الشفوي	0
4	الامتحان العملي	0
5	أعمال الترم	10
6	طرق أخرى للتقييم	0
	المجموع	%100

9- قائمة الكتب الدراسية والمراجع

م	العنصر	النوع
1	مذكرات :تقوم الطالبات بجمع المادة العلمية تحت إشراف المحاضر.	مذكرات
2	الكتب الدراسية : مراجع مكتبة الكلية	كتب مفتوحة
3	الدورات ، موقع على شبكة المعلومات.	دوريات علمية أو نشرات
4	كتب موصي بها : محمد متولي قنديل 2005 - مهارات التواصل بين المدرسة والبيت - دار الفكر - عمان ، إبراهيم أحمد مسلم 2004 - تخطيط المناهج - دار الفكر - عمان.	كتب ملزمة

10- مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

م	العناصر	التفاصيل	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
		ماهية منهج النشاط داخل الروضة.	a29,a9	b1,b2	c1,c2	d1
		شروط ومحددات منهج الأنشطة في الروضة.	a29,a9	b1,b2	c1,c2	d1
		بعض الاعتبارات الاساسية ذات التأثير في المنهج.	a29,a9	b1,b2	c1,c3	d1
1	محتويات المقرر	أنواع الأنشطة التعليمية.	a29,a9	b1,b2	c1,c2	d1,d2
		أنواع الأنشطة التعليمية.	a29,a9	b1,b2	c2,c3	d1,d2
		مجالات النمو والتعلم في المنهج.	a29,a9	b1,b2	c2,c3	d1,d2
		تقويم منهج النشاط في الروضة.	a29,a9	b1,b2	c2,c3	d1,d2
		الانشطة التطبيقية في منهج النشاط في الروضة.	a29,a9	b1,b2	c2,c3	d1,d2

d2	c3	b2	a29,a9	الانشطة التطبيقية في منهج النشاط في الروضة.		
d2	c3	b2	a29,a9	الانشطة التطبيقية في منهج النشاط في الروضة.		
d2	c3	b2	a29,a9	الانشطة التطبيقية في منهج النشاط في الروضة.		
d1,d2	c1,c2,c3	b1,b2	a29,a9	المحاضرات	أساليب التعليم والتعلم	2
d1	c1,c2	b1,b2	a29,a9	المناقشات - التعلم النشط - العصف الذهني		
d1,d2	c1	b1,b2	a29,a9	أسلوب المشروع - التعلم التعاوني		
d1,d2	c1,c2,c3	b1,b2	a29,a9	الاوراق البحثية	أنشطة ومصادر التعليم والتعلم	3
d1,d2	c1,c2,c3	b1,b2	a29,a9	العمل في المجموعات		
d1,d2	c1,c2	b1,b2	a29,a9	الاسئلة الشفهية	تقويم الطلاب	4
d1,d2	c1,c2	b1,b2	a29	الاختبار النصفى		
d1,d2	c1,c2,c3	b1,b2	a29,a9	الاختبار العملي		
d1,d2	c1,c2,c3	b1,b2	a29,a9	الاختبار النظري		

اساتذة المادة: -

رحاب صالح محمد بر غوث

رئيس مجلس القسم العلمى: -

رحاب صالح محمد بر غوث