



نموذج رقم (12)
توصيف مقرر دراسي : مدخل الى العلوم التربوية والنفسية

كلية رياض الأطفال
الغرابي لإدارة جودة التعليم والتعلم - 2017/6/18

الجامعة : جامعة الإسكندرية
الكلية : كلية رياض الأطفال
القسم :

1- بيانات المقرر :-

الرمز الكودي : a11
اسم المقرر : مدخل الى العلوم التربوية والنفسية
الفرقة : الفرقة : الاولى
التخصص : بكالوريوس رياض الأطفال

عدد الساعات :

نظري : فصل : عملي :

عدد الوحدات
الدراسية :

2- أهداف المقرر :-

1. تعريف الطالبات بالمبادئ الأساسية بالتربية وعلم النفس.
2. تعريف الطالبة المعلمة بعلم النفس كعلم نظري و تطبيقي

3- نواتج التعلم المستهدفة للمقرر :-

أ- المعرفة والفهم

1. [a1] أن تتعرف الطالبة علي التربية المقصودة والغير مقصودة.
2. [a2] أن تتعرف الطالبة علي الإتجاهات المعاصرة في تربية الطفل.
3. [a3] أن تتعرف الطالبة علي الثقافة ومعناها وخصائصها.

ب- المهارات الذهنية

1. [b1] أن تتمكن الطالبة من توظيف شروط التدريس الجيد للمنهج في عملية التعلم.
2. [b2] أن تميز بين أدوار المعلم وخصائصه.

ج- المهارات المهنية والعملية

1. [c1] أن تطبق الطالبة المتطلبات التربوية في عملية التعلم.

د- المهارات العامة والقابلة للانتقال

1. [d1] تطبيق المفاهيم الأساسية علي المواقف التعليمية.

4- محتويات المقرر :-

م	الموضوع	الأسبوع	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
1	معنى التربية وأغراضها . / علم النفس مراحل تطوره و الاتجاهات المعاصرة	1	a1	b1	c1	d1
2	دور البيئة في التربية والمجتمع/ مراحل علم النفس	2	a1,a2	b1,b2	c1	d1
3	وظيفة التربية / علم النفس الحديث و بداية علم النفس التجريبي	3	a1,a2	b1,b2	c1	d1
4	أبعاد تربية الإنسان / المفاهيم الأساسية لعلم النفس	4	a1,a2	b1,b2	c1	d1
5	التربية والتعليم / أصل علم النفس و تعريفاته	5	a1,a2,a3	b1,b2	c1	d1
6	سمات المعلم ومواصفاته / أهداف علم النفس وعلاقته بالعلوم الأخرى	6	a1,a2,a3	b1,b2	c1	d1
7	التربية المقصودة وغير المقصودة / أهم مناهج و طرق البحث في علم النفس	7	a1,a2,a3	b1,b2	c1	d1
8	الاتجاهات المعاصرة في تربية الطفل / الدوافع النفسية و أهميتها	8	a2,a3	b1,b2	c1	d1
9	الثقافة(معناها وخصائصها)-التغير الثقافي (عوامله ومعوقاته)/ خصائص الدوافع النفسية	9	a2,a3	b1,b2	c1	d1
10	سبل التطوير التربوي-شروط التدريس الجيد/ تصنيف الدوافع النفسية	10	a2,a3	b1,b2	c1	d1
11	- مراجعة وتهيئة لإمتحان نهاية الفصل الدراسي.	11	a2,a3	b1,b2	c1	d1

5- أساليب التعليم والتعلم :-

م	الاسلوب	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
1	المحاضرات.	a1,a2,a3	b1,b2	c1	d1
2	المناقشة.	a2,a3	b1,b2	c1	d1
3	أبحاث علمية.	a1,a2	b1,b2	c1	d1
4	الرجوع للمراجع الأجنبية والعربية.	a2	b1,b2	c1	d1

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :- 1. التعلم التعاوني

7- أنشطة ومصادر التعليم والتعلم :-

م	الأنشطة والمصادر	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
1	الاوراق البحثية والتقارير	a1,a2,a3	b1,b2	c1	d1
2	ملف الانجاز لمحتوي المقرر	a1,a3	b1	c1	d1

8- تقويم الطلاب :- أ- الأساليب المستخدمة

م	الطريقة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
1	مناقشة شفوية .	a1,a2	b1,b2	c1	d1
2	كتابة أبحاث.	a2,a3	b1,b2	c1	d1
3	امتحانات قصيرة.	a1	b1	c1	d1
4	امتحانات آخر العام.	a1,a2,a3	b1,b2	c1	d1

ب- التوقيت

م	الطريقة	الأسبوع
1	محاضرات.	4
2	كتابة تقارير وأبحاث.	6
3	اختبار شفهي.	10
4	اختبار نهاية الفصل الدراسي.	12

ج- توزيع الدرجات

م	الطريقة	الوزن
1	امتحان نصف الترم	-
2	امتحان آخر الترم	40
3	الامتحان الشفوي	-
4	الامتحان العملي	-
5	أعمال الترم	10
6	طرق أخرى للتقييم	-
المجموع		%100

9- قائمة الكتب الدراسية والمراجع

م	العنصر	النوع
1	مذكرات الكتب الدراسية المقررة.	مذكرات
2	الكتب	كتب مفتوحة
3	كتب موصي بها. حافظ بطرس, 2008, التكيف والصحة النفسية, دار المسيرة للنشر, القاهرة/ الفت محمد حقي (1983) علم النفس المعاصر ، الاسكندرية ، منشأة المعارف	كتب ملزمة
4	الدورات.	دوريات علمية أو نشرات
5	مواقع علي شبكة المعلومات www.gulfkids.com	مواقع انترنت

10- مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

م	العناصر	التفاصيل	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
1	محتويات المقرر	معني التربية وأغراضها . / علم النفس مراحل تطوره و الاتجاهات المعاصرة	a1	b1	c1	d1

d1	c1	b1,b2	a1,a2	دور البيئة في التربية والمجتمع/ مراحل علم النفس		
d1	c1	b1,b2	a1,a2	وظيفة التربية / علم النفس الحديث و بداية علم النفس التجريبي		
d1	c1	b1,b2	a1,a2	أبعاد تربية الإنسان / المفاهيم الاساسية لعلم النفس		
d1	c1	b1,b2	a1,a2,a3	التربية والتعليم / أصل علم النفس و تعريفاته		
d1	c1	b1,b2	a1,a2,a3	سمات المعلم ومواصفاته / أهداف علم النفس وعلاقته بالعلوم الأخرى		
d1	c1	b1,b2	a1,a2,a3	التربية المقصودة وغير المقصودة / أهم مناهج و طرق البحث في علم النفس		
d1	c1	b1,b2	a2,a3	الاتجاهات المعاصرة في تربية الطفل / الدوافع النفسية و أهميتها		
d1	c1	b1,b2	a2,a3	الثقافة(معناها وخصائصها)-التغير الثقافي (عوامله ومعوقاته)/ خصائص الدوافع النفسية		
d1	c1	b1,b2	a2,a3	سبل التطوير التربوي-شروط التدريس الجيد/ تصنيف الدوافع النفسية		
d1	c1	b1,b2	a2,a3	- مراجعة وتهيئة لامتحان نهاية الفصل الدراسي. المحاضرات.		
d1	c1	b1,b2	a1,a2,a3	المناقشة.	2	أساليب التعليم والتعلم
d1	c1	b1,b2	a2,a3	أبحاث علمية.		
d1	c1	b1,b2	a1,a2	الرجوع للمراجع الأجنبية والعربية.		
d1	c1	b1,b2	a2	الاوراق البحثية والتقارير		
d1	c1	b1,b2	a1,a2,a3	ملف الانجاز لمحتوي المقرر	3	أنشطة ومصادر التعليم والتعلم
d1	c1	b1	a1,a3	مناقشة شفوية .		
d1	c1	b1,b2	a1,a2	كتابة أبحاث.	4	تقويم الطلاب
d1	c1	b1,b2	a2,a3	امتحانات قصيرة.		
d1	c1	b1	a1	امتحانات آخر العام.		
d1	c1	b1,b2	a1,a2,a3			

اساتذة المادة: -

اشرف محمد عبد الغني محمد شريت
منال سعدي احمد مغازي

رئيس مجلس القسم العلمي: -

اشرف محمد عبد الغني محمد شريت