



نموذج رقم (12)
توصيف مقرر دراسي : علم نفس اللعب

كلية رياض الأطفال
الغرابي لإدارة جودة التعليم والتعلم - 2017/6/18

الجامعة: جامعة الإسكندرية
الكلية: كلية رياض الأطفال
القسم:

1- بيانات المقرر :-

الرمز الكودي : a21
اسم المقرر : علم نفس اللعب
الفرقة : الفرقة : الاولى

التخصص :
• بكالوريوس رياض
الاطفال

عدد الساعات :

نظري : فصل : عملي :

عدد الوحدات
الدراسية :

2- أهداف المقرر :-

1. - تعريف الطالبة بجوانب علم نفس اللعب لدى طفل ما قبل المدرسة.
2. - تعريف الطالبة بالأهمية التربوية للعب في مرحلة الروضة.

3- نواتج التعلم المستهدفة للمقرر :-

أ- المعرفة والفهم

1. [a1] 1- أن يفهم ويتعرف على علم نفس اللعب.
2. [a2]- تعريف الطلبة بالنظريات التي تحدثت عن اللعب وأهميتها بالنسبة للطفل.
3. [a3]- تعريف الطالبة بأهمية دور اللعب في تنمية شخصية الطفل.

ب- المهارات الذهنية

1. [b1] 1- تطوير الحلول التجديدية المتعلقة بعلم نفس اللعب.
2. [b2] 2- استخدام الأنشطة- المهارات المختلفة لتنمية شخصية الطفل.
3. [b3]- القياس البعدي لمخرجات الأنشطة المختلفة خلال تقديم المفاهيم لعلم نفس اللعب.

ج- المهارات المهنية والعملية

1. [c1] 1- ممارسة بعض الألعاب لتنمية الذكاء.
2. [c2]- ممارسة بعض الألعاب لتنمية الجوانب الفنية.
3. [c3] 3- تطبيق بعض الألعاب على ذوي الاحتياجات الخاصة والتأكد من علاقتها ومناسبتها له.

د- المهارات العامة والقابلة للانتقال

1. [d1] 1- تطبيق مفاهيم علم نفس اللعب في الروضة وتحديد الشخص المناسب لتقديم دورات في مجال علم نفس اللعب.
2. [d2]- متابعة- مراجعة مستوى الكفاءة القائم لأنشطة علم نفس اللعب.
3. [d3] 3- إدارة الذات بما في ذلك الوقت الشخصي وإدارة عبء العمل- عدم التقيد في التغيير الذي يطرأ في المهنة.

4- محتويات المقرر :-

م	الموضوع	الأسبوع	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
1	معنى اللعب.	1	a2,a3	b2	c1,c2	d2
2	النظريات التي تحدثت عن اللعب .	2	a1	b1	c2	d1
3	أهميته بالنسبة للعب.	3	a2	b2	c1	d1,d3
4	دور الأسرة في اللعب	4	a3	b1,b2,b3	c2	d1
5	دور الروضة في تقديم الألعاب- الفروق بين اللعب والعمل.	5	a1,a3	b2	c3	d3
6	أهمية اللعب لذوي الاحتياجات الخاصة من الأطفال.	6	a2	b2,b3	c1,c3	d2
7	دور اللعب في تنمية شخصية الطفل.	7	a3	b2	c2	d1
8	(النمو الجسمي- النمو الانفعالي- النمو العقلي- النمو الاجتماعي- النمو الأخلاقي).	8	a1	b3	c2	d3
9	الأهمية التربوية للعب خلال مرحلة الطفولة المبكرة.	9	a2,a3	b2	c2,c3	d1
10	اللعب في الثقافات المختلفة- اللعب كوسيلة تشخيصية وعلاجية للأطفال	10	a2,a3	b2	c2	d2,d3
11	اللعب ودوره في تكوين المفاهيم	11	a2	b2	c1	d1,d3
12	أنواع اللعب في الطفولة المبكرة.	12	a3	b2	c2	d2
13	تطبيقات تربوية على أنواع اللعب وتصنيع الألعاب المختلفة.	13	a2	b2,b3	c2,c3	d1

5- أساليب التعليم والتعلم :-

م	الاسلوب	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
1	المحاضرات	a3	b1,b3	c2	d2
2	المناقشات	a3	b2	c3	d1
3	الدروس العملية	a2	b3	c2	d1,d3

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :-

1. 1- التعلم الذاتي
2. 2- العصف الذهني

7- أنشطة ومصادر التعليم والتعلم :-

م	الانشطة والمصادر	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
1	المكتبة	a2	b2	c1	d3
2	شبكة المعلومات الالكترونية	a2,a3	b1,b3	c1,c2,c3	d2

8- تقويم الطلاب :-

أ- الأساليب المستخدمة

م	الطريقة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
1	أن تقدم الطالبة المعلمة ملف يتضمن نماذج للألعاب المختلفة والعرائس وفانيتها التربوية لطفل الروضة من المراجع المختلفة .	a2	b3	c2,c3	d2
2	تجميع بورتفوليو عن نماذج لباترونات العرائس لتنفيذها .	a3	b1,b2	c2	d2,d3
3	الامتحان الشفوي على نحو يتيح للطالبة المعلمة أن تعبر عن ذاتها وفهمها وتصورها للألعاب والعرائس المقدمة لطفل الروضة .	a1,a2	b2	c3	d1
4	إختبار عملي لما تم إنجازه من الألعاب والعرائس مع ذكر الأهمية النفسية والتربوية للطفل.	a2	b3	c2	d1,d2,d3
5	إختبار تحريري نهائي لتقييم نتائج التعلم المستهدفة لمحتوى المقرر الدراسي.	a1	b3	c2,c3	d1,d3

ب- التوقيت

م	الطريقة	الأسبوع
1	التقييم الاول	الأسبوع 3
2	التقييم الثاني	الأسبوع 5
3	التقييم الثالث	الأسبوع 7
4	التقييم الرابع	الأسبوع 9
5	التقييم الخامس	الأسبوع 11
6	التقييم السادس	الأسبوع 13

ج- توزيع الدرجات

م	الطريقة	الوزن
1	امتحان نصف الترم	0
2	امتحان آخر الترم	50
3	الامتحان الشفوي	0
4	الامتحان العملي	30
5	أعمال الترم	20
6	طرق أخرى للتقييم	0
	المجموع	%100

9- قائمة الكتب الدراسية والمراجع

م	العنصر	النوع
---	--------	-------

1	كتب ملزمة	هدى محمد قناوي (1995): الطفل وألعاب الروضة، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
2	كتب ملزمة	كلارك- موسناكس (1997): علاج الأطفال باللعب (ترجمة: عبدالرحمن سيد سليمان)، القاهرة: دار زهراء الشرق.
3	كتب ملزمة	محمد عبد الباقي (2001): اللعب بين النظرية والتطبيق، سلوى مركز الإسكندرية للكتاب.
4	كتب ملزمة	حنان عبد الحميد العناني (2002): اللعب عند الأطفال الأسس النظرية والتطبيق، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان.
5	كتب ملزمة	عزة خليل (2002): علم نفس اللعب في الطفولة المبكرة، دار الفكر، القاهرة.
6	كتب ملزمة	نجم الدين علي مردان (2004): سيكولوجية اللعب في مرحلة الطفولة المبكرة، دولة الكويت: مكتبة الفلاح.
7	كتب ملزمة	عبد المطلب أمين القريطي (2009): مدخل إلى سيكولوجية رسوم الأطفال، ط3، الرياض: دار الزهراء.
8	مواقع انترنت	الدوريات، مواقع على شبكة المعلومات. www.gulfkids.com

10- مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

م	العناصر	التفاصيل	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
1	محتويات المقرر	معنى اللعب.	a2,a3	b2	c1,c2	d2
		النظريات التي تحدثت عن اللعب .	a1	b1	c2	d1
		أهميته بالنسبة للعب.	a2	b2	c1	d1,d3
		دور الأسرة في اللعب	a3	b1,b2,b3	c2	d1
		دور الروضة في تقديم الألعاب- الفروق بين اللعب والعمل.	a1,a3	b2	c3	d3
		أهمية اللعب لذوي الاحتياجات الخاصة من الأطفال.	a2	b2,b3	c1,c3	d2
		دور اللعب في تنمية شخصية الطفل.	a3	b2	c2	d1
		(النمو الجسمي- النمو الانفعالي- النمو العقلي- النمو الاجتماعي- النمو الأخلاقي).	a1	b3	c2	d3
		الأهمية التربوية للعب خلال مرحلة الطفولة المبكرة.	a2,a3	b2	c2,c3	d1
		اللعب في الثقافات المختلفة- اللعب كوسيلة تشخيصية وعلاجية للأطفال	a2,a3	b2	c2	d2,d3
		اللعب ودوره في تكوين المفاهيم	a2	b2	c1	d1,d3
		أنواع اللعب في الطفولة المبكرة.	a3	b2	c2	d2
		2	المحاضرات	تطبيقات تربوية على أنواع اللعب وتصنيع الألعاب المختلفة.	a2	b2,b3
			a3	b1,b3	c2	d2

d1	c3	b2	a3	المناقشات	أساليب	
d1,d3	c2	b3	a2	الدروس العملية	التعليم والتعلم	
d3	c1	b2	a2	المكتبة	أنشطة	
d2	c1,c2,c3	b1,b3	a2,a3	شبكة المعلومات الالكترونية	ومصادر التعليم والتعلم	3
d2	c2,c3	b3	a2	أن تقدم الطالبة المعلمة ملف يتضمن نماذج للألعاب المختلفة والعرائس وفانديتها التربوية لطفل الروضة من المراجع المختلفة .		
d2,d3	c2	b1,b2	a3	تجميع بورتفوليو عن نماذج لباترونات العرائس لتنفيذها .		
d1	c3	b2	a1,a2	الامتحان الشفوي على نحو يتيح للطالبة المعلمة أن تعبر عن ذاتها وفهمها وتصورها للألعاب والعرائس المقدمة لطفل الروضة .	تقويم الطلاب	4
d1,d2,d3	c2	b3	a2	إختبار عملي لما تم إنجازه من الألعاب والعرائس مع ذكر الأهمية النفسية والتربوية للطفل.		
d1,d3	c2,c3	b3	a1	إختبار تحريري نهائي لتقييم نتائج التعلم المستهدفة لمحتوى المقرر الدراسي.		

اساتذة المادة: -

سهي احمد امين نصر

رئيس مجلس القسم العلمي: -

اشرف محمد عبد الغني محمد شريت