



نموذج رقم (12)
توصيف مقرر دراسي : النمو النفسي

كلية رياض الأطفال
الغرابي لإدارة جودة التعليم والتعلم - 2017/6/18

الجامعة : جامعة الإسكندرية
الكلية : كلية رياض الأطفال
القسم :

1- بيانات المقرر :-

الرمز الكودي : a13
اسم المقرر : النمو النفسي
الفرقة : الفرقة الأولى

التخصص : بكالوريوس رياض الأطفال

عدد الساعات :

نظري : فصل : عملي :

عدد الوحدات
الدراسية :

2- أهداف المقرر :-

1. - تعريف الطالبة المعلمة بجوانب النمو ومراحله لدى طفل ما قبل المدرسة.

3- نواتج التعلم المستهدفة للمقرر :-

أ- المعرفة والفهم

1. [a3] -1 أن تتعرف على مظاهر النمو في مرحلة الطفولة المبكرة.
2. [a4] - أن تتعرف على المشكلات السلوكية في مرحلة ما قبل المدرسة.
3. [a6] - أن تتعرف على جوانب النمو في مرحلة الطفولة الوسطى.
4. [a7] - أن تتعرف على المشكلات السلوكية والعوامل المؤدية إليها لدى طفل الروضة.
5. [a8] - أن تتعرف على مراحل ومظاهر النمو لدى الطفل.

ب- المهارات الذهنية

1. [b1] -1 استخدام الاستدلالات والاختبارات لإصدار الأحكام كقيمة على أطفال ما قبل المدرسة.
2. [b2] - البدء بتقديم وتنفيذ المهارات التي تؤدي إلى تحسين النمو النفسي لدى الطفل.
3. [b3] -3 القياس النقدي بمخرجات الأنشطة لتنمية جوانب النمو النفسي.

ج- المهارات المهنية والعملية

1. [c1] - أن تقدم الطالبة المعلمة تقريرا عن المشكلات السلوكية للطفل .
2. [c2] - أن تتمكن الطالبة من تقييم المشكلات السلوكية لدى طفل الروضة وتقديم حلول لها

د- المهارات العامة والقابلة للانتقال

1. [d1] 1- تسهيل وجود بيئة تربوية ونفسية واجتماعية من شأنها تعزيز مهنة التدريس.
2. [d2] 2- تكيف الأنشطة مع متطلبات الوقت المدرسي والموارد المتاحة والبحث عن المعرفة الإضافية.

4- محتويات المقرر :-

م	الموضوع	الأسبوع	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
1	مدخل تمهيدي في دراسة التطور الإنساني. (احتياجات الطفولة المبكرة- طبيعة النمو الإنساني- ومكوناته).	1	a3,a7	b1	c1	d2
2	مبادئ وقوانين عامة في خصائص واحتياجات الطفولة المبكرة.	2	a4,a6	b3	c2	d2
3	حقائق أساسية في تفسير النمو النفسي ومصادره الأساسية وطرق البحث.	3	a4,a7	b2	c2	d2
4	مفهوم النمو وتعريفاته وقياس النمو ومميزاته.	4	a6,a7	b1,b3	c1	d1
5	أهمية دراسة النمو النفسي والأهداف العلمية للنمو النفسي.	5	a6,a7,a8	b2,b3	c2	d2
6	طرق دراسة النمو وأهم مطالب وخصائص النمو في كل مرحلة.	6	a3,a7	b1,b3	c1	d1
7	العوامل المؤثرة في خصائص واحتياجات النمو (الدراسة- الغدد- البيئة- الصحة العامة والغذاء- النضج).	7	a3,a6	b1,b3	c2	d2
8	العوامل المؤثرة في خصائص واحتياجات النمو (التعلم- المرض- السلوك- الولادة المبكرة- العلاقة بين الوراثة والبيئة).	8	a3,a4,a7	b1,b3	c1	d1
9	مراحل نمو (الطفل حديث الولادة ومظاهره- خصائصه- سلوك الطفل حديث الولادة- حواسه).	9	a6,a7	b2,b3	c2	d2
10	مراحل النمو (مرحلة المهد- فترة الرضاعة).	10	a6,a8	b2,b3	c2	d2
11	مراحل النمو (مرحلة الطفولة المبكرة- "مقدمة النمو الجسدي- الفسيولوجي- الحركي").	11	a4,a6,a7	b1,b2	c1	d2
12	مراحل النمو (مرحلة الطفولة المبكرة "الحسي- المعرفي- اللغوي")	12	a7,a8	b1,b2,b3	c2	d1
13	مراحل النمو (مرحلة الطفولة المبكرة- "الانفعالي- الاجتماعي الجنسي").	13	a4,a6	b1,b2	c2	d1

5- أساليب التعليم والتعلم :-

م	الاسلوب	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
1	المناقشات	a3,a6	b1,b2,b3	c1,c2	d1,d2
2	المحاضرات	a4,a6	b1,b2	c1,c2	d1,d2

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :-

1. 1- المناقشات

7- أنشطة ومصادر التعليم والتعلم :-

م	الانشطة والمصادر	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
1	مكتبة الكلية	a3,a6,a7	b1,b2	c1,c2	d1,d2
2	مذكرات	a6,a7,a8	b1,b3	c1,c2	d1,d2
3	شبكات المعلومات	a3,a6	b2,b3	c1,c2	d1,d2

8- تقويم الطلاب :-

أ- الأساليب المستخدمة

م	الطريقة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
1	ملف الانجاز للطالبة المعلمة	a3,a6	b1,b3	c1,c2	d1,d2
2	الاختبار الشفوي	a3,a6	b1,b3	c1,c2	d1,d2
3	الاختبار التحريري	a3,a6	b1,b2	c1,c2	d1,d2

ب- التوقيت

م	الطريقة	الأسبوع
1	التقييم الاول	3
2	التقييم الثاني	5
3	التقييم الثالث	7
4	التقييم الرابع	9
5	التقييم الخامس	11
6	التقييم السادس	13

ج- توزيع الدرجات

م	الطريقة	الوزن
1	امتحان نصف الترم	0
2	امتحان آخر الترم	80%
3	الامتحان الشفوي	0
4	الامتحان العملي	0
5	أعمال الترم	20%
6	طرق أخرى للتقييم	0
	المجموع	100%

9- قائمة الكتب الدراسية والمراجع

م	العنصر	النوع
1	حامد عبد السلام زهران، إجلال محمد سري (2002): دراسات في علم نفس النمو، القاهرة: عالم الكتب.	كتب ملزمة

دوريات علمية أو نشرات	سامي محمد ملحم (2002): مشكلات طفل الروضة التشخيص والعلاج، ط1، عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.	2
كتب مفتوحة	محمد الريماوي (2003): علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة)، ط1، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.	3
مواقع انترنت	حسنية غنيم عبد المقصود (2005): دراسات وبحوث في علم نفس الطفل، القاهرة: دار الكتب.	4
دوريات علمية أو نشرات	www.gulfkids.com. مواقع على شبكة المعلومات.	5

10- مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

م	العناصر	التفاصيل	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
1	محتويات المقرر	مدخل تمهيدي في دراسة التطور الإنساني. (احتياجات الطفولة المبكرة- طبيعة النمو الإنساني- ومكوناته).	a3,a7	b1	c1	d2
		مبادئ وقوانين عامة في خصائص واحتياجات الطفولة المبكرة.	a4,a6	b3	c2	d2
		حقائق أساسية في تفسير النمو النفسي ومصادره الأساسية وطرق البحث.	a4,a7	b2	c2	d2
		مفهوم النمو وتعريفاته وقياس النمو ومميزاته.	a6,a7	b1,b3	c1	d1
		أهمية دراسة النمو النفسي والأهداف العلمية للنمو النفسي.	a6,a7,a8	b2,b3	c2	d2
		طرق دراسة النمو وأهم مطالب وخصائص النمو في كل مرحلة.	a3,a7	b1,b3	c1	d1
		العوامل المؤثرة في خصائص واحتياجات النمو (الدراسة- الغدد- البيئة- الصحة العامة والغذاء- النضج).	a3,a6	b1,b3	c2	d2
		العوامل المؤثرة في خصائص واحتياجات النمو (التعلم- المرض- السلوك- الولادة المبكرة- العلاقة بين الوراثة والبيئة).	a3,a4,a7	b1,b3	c1	d1
		مراحل نمو (الطفل حديث الولادة ومظاهره- خصائصه- سلوك الطفل حديث الولادة- حواسه).	a6,a7	b2,b3	c2	d2
		مراحل النمو (مرحلة المهد- فترة الرضاعة).	a6,a8	b2,b3	c2	d2
مراحل النمو (مرحلة الطفولة المبكرة- "مقدمة النمو الجسمي- الفسيولوجي- الحركي").	a4,a6,a7	b1,b2	c1	d2		
مراحل النمو (مرحلة الطفولة المبكرة "الحسي- المعرفي- اللغوي")	a7,a8	b1,b2,b3	c2	d1		
مراحل النمو (مرحلة الطفولة المبكرة- "الانفعالي- الاجتماعي الجنسي").	a4,a6	b1,b2	c2	d1		
2	أساليب التعليم والتعلم	المناقشات	a3,a6	b1,b2,b3	c1,c2	d1,d2
		المحاضرات	a4,a6	b1,b2	c1,c2	d1,d2

d1,d2	c1,c2	b1,b2	a3,a6,a7	مكتبة الكلية	أنشطة	
d1,d2	c1,c2	b1,b3	a6,a7,a8	مذكرات	ومصادر	3
d1,d2	c1,c2	b2,b3	a3,a6	شيكات المعلومات	التعليم والتعلم	
d1,d2	c1,c2	b1,b3	a3,a6	ملف الانجاز للطالبة المعلمة		
d1,d2	c1,c2	b1,b3	a3,a6	الاختبار الشفوي	تقويم الطلاب	4
d1,d2	c1,c2	b1,b2	a3,a6	الاختبار التحريري		

اساتذة المادة: -

ايمان علي محمود خضر

سميه طه محمد جميل

رئيس مجلس القسم العلمي: -

اشرف محمد عبد الغني محمد شريت