نموذج رقم(12)
توصيف مقرر دراسي : اللغة العربيه وادابها

الجامعة :جامعة الإسكندرية
الكلية :كلية رياض الأطفال
القسم :

1- بيانات المقرر :-

الرمز الكودى :	a26	اسم المقرر :	اللغة العربيه وادابها	الفرقة :	الفرقة الاولي
التخصص :	• بكالوريوس رياض الاطفال				
عدد الساعات :					
	نظري :	فصل :		عملى :	
عدد الوحدات الدراسية :					

2- أهداف المقرر :-

1. التعريف باللغة مفهومها ووظائفهاوخصائصها .
2. دور اشكال ادب الطفل فى تنمية المفاهيم اللغوية التذوق الأدبى لطفل الروضة
3. .التراكيب النحوية (اهمية النحو لطفل الروضة _مراحل اكتساب الطفل للنحو – صعوبة النحو وطفل الروضة)
4. اغراض تدريس الأدب و دور اشكال ادب الطفل فى تنمية المفاهيم اللغوية

3- نواتج التعلم المستهدفة للمقرر :-

أ- المعرفة والفهم

1. [a103] تعرف على المفاهيم والمهارات اللغوية لطفل ما قبل المدرسة (قراءة ,كتابة, استماع, حديث)
2. [a104] التعرف على تطور عملية اكتساب الطفل المهارات اللغوية لطفل الروضة
3. [a105] تحدد الأهداف اللغوية المناسبة في تعليم القراءة و الكتابة للطفل في رياض الأطفال

ب- المهارات الذهنية

1. [b87] التعرف علي طرق تنمية المهارات اللغوية الأساسية بشكل شامل و مناسب لخصائص النمو
2. [b88] تحديد استراتيجيات تطور اللغة في عند طفل الروضة

ج- المهارات المهنية والعملية

1. [c74] توضح العوامل المؤثرة في النمو اللغوي

د- المهارات العامة والقابلة للانتقال

1. [d68] تحدد طرق تنمية المفاهيم اللغوية لطفل الروضة

4- محتويات المقرر :-

م	الموضوع	الأسبوع	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
1	- اللغة مفهومها ووظائفها.	1	a103,a104	b87,b88	c74	
2	- اللغة مفهومها ووظائفها.	2	a103,a104	b87,b88	c74	
3	- المهارات اللغوية .	3	a104,a105	b87,b88	c74	
4	- المهارات اللغوية .	4	a103,a104	b87,b88	c74	
5	-.التراكيب النحوية .	5	a103,a105	b87,b88	c74	
6	اهمية النحو لطفل الروضة _مراحل اكتساب الطفل للنحو – صعوبة النحو وطفل الروضة	6	a103,a104,a105	b87,b88	c74	
7	اهمية النحو لطفل الروضة _مراحل اكتساب الطفل للنحو – صعوبة النحو وطفل الروضة	7	a103,a104	b87,b88	c74	
8	الأدب وطفل الروضة .	8	a103,a104	b87,b88	c74	
9	اغراض تدريس الأدب	9	a103,a104	b87,b88	c74	
10	دور اشكال ادب الطفل فى تنمية المفاهيم اللغوية	10	a104,a105	b87,b88	c74	
11	التذوق الأدبى لطفل الروضة- نماذج متنوعة لأعداد الدروس	11	a103,a105	b87,b88	c74	

5- أساليب التعليم والتعلم :-

م	الاسلوب	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
1	- المحاضرة	a103,a104,a105	b87,b88	c74	d68
2	- التدريبات عبر الواجبات والمهمات التعليمية	a104,a105	b87,b88	c74	d68
3	- الحوار والمناقشة	a103,a104	b87	c74	d68

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة :-

1. - تكليفات وواجبات منزلية
2. - الاختبارات الشفوية
3. - الاختبارات التحريرية

7- أنشطة ومصادر التعليم والتعلم :-

م	الانشطة والمصادر	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
1	التعلم التعاوني	a103,a104,a105	b87,b88	c74	d68
2	التعلم الالكتروني	a103,a104	b87,b88	c74	d68

8- تقويم الطلاب :-

أ- الأساليب المستخدمة

م	الطريقة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
1	الاختبار النهائي	a103,a104,a105	b87,b88	c74	d68
2	الواجبات والمهام الصفية وغير الصفية / الحضور والغياب	a103,a104	b87	c74	d68

ب- التوقيت

م	الطريقة	الأسبوع
1	الامتحان النهائي	14
2	الواجبات والمهام الصفية وغير الصفية / الحضور والغياب	1

ج- توزيع الدرجات

م	الطريقة	الوزن
1	امتحان نصف الترم	0
2	امتحان آخر الترم	40
3	الامتحان الشفوى	0
4	الامتحان العملى	0
5	أعمال الترم	10
6	طرق أخرى للتقييم	0
المجموع		%100

9- قائمة الكتب الدراسية والمراجع

م	العنصر	النوع
1	تنمية المفاهيم اللغوية لطفل الروضة ، ،نجلاء محمد على احمد ،	كتب ملزمة
2	نمو المفاهيم والمهارات اللغوية لدى الأطفال : عبد الفتاح مطر ، علي عبد الله مسافر ، 2010، دار النشر الدولى ، الرياض .	كتب ملزمة
3	2. تنمية المهارات اللغوية : تأليف رشدى طعيمة وآخرون	كتب ملزمة
4	3. تطور مهارتي تعليم القراءة والكتابة في السنوات الأولى ، تأليف: لزلي ماندل مورو، ترحمة: سناء حرب(2004م).	دوريات علمية أو نشرات
5	4. تنمية المهارات اللغوية لأطفال ما قبل المدرسة. تأليف : هدى الناشف (2007)	كتب ملزمة
6	http:llwww.nwarce .com	مواقع انترنت
7	مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: • أقراص مدمجة تحتوي على نماذج لبعض القصص المناسبة التي تقدم لطفل الروضة .	مذكرات

10- مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

م	العناصر	التفاصيل	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
1		- اللغة مفهومها ووظائفها.	a103,a104	b87,b88	c74	

		- اللغة مفهومها ووظائفها.	a103,a104	b87,b88	c74	
		- المهارات اللغوية .	a104,a105	b87,b88	c74	
		- المهارات اللغوية .	a103,a104	b87,b88	c74	
		-.التراكيب النحوية .	a103,a105	b87,b88	c74	
		اهمية النحو لطفل الروضة _مراحل اكتساب الطفل للنحو – صعوبة النحو وطفل الروضة	a103,a104,a105	b87,b88	c74	
	محتويات المقرر	اهمية النحو لطفل الروضة _مراحل اكتساب الطفل للنحو – صعوبة النحو وطفل الروضة	a103,a104	b87,b88	c74	
		الأدب وطفل الروضة .	a103,a104	b87,b88	c74	
		اغراض تدريس الأدب	a103,a104	b87,b88	c74	
		دور اشكال ادب الطفل فى تنمية المفاهيم اللغوية	a104,a105	b87,b88	c74	
		التذوق الأدبى لطفل الروضة- نماذج متنوعة لأعداد الدروس	a103,a105	b87,b88	c74	
2	أساليب التعليم والتعلم	- المحاضرة	a103,a104,a105	b87,b88	c74	d68
		- التدريبات عبر الواجبات والمهمات التعليمية	a104,a105	b87,b88	c74	d68
		- الحوار والمناقشة	a103,a104	b87	c74	d68
3	أنشطة ومصادر التعليم والتعلم	التعلم التعاوني	a103,a104,a105	b87,b88	c74	d68
		التعلم الالكتروني	a103,a104	b87,b88	c74	d68
4	تقويم الطلاب	الاختبار النهائي	a103,a104,a105	b87,b88	c74	d68
		الواجبات والمهام الصفية وغير الصفية / الحضور والغياب	a103,a104	b87	c74	d68

اساتذة المادة: -
نجلاء محمد على احمد

رئيس مجلس القسم العلمى: -
هشام محمد الصاوي محمد