



حديقة رياض الأطفال

دليل الطالبة

دليل الإرشاد الأكاديمي

للعام الجامعي

2017/2018

موقع الكلية على شبكة المعلومات الدولية

www.kindg.alexu.edu.eg

عزيزتي الطالبة

رجاء قراءة الدليل بعناية ودقة للتعرف

على حقوقك وواجباتك

وأهمية مجالك " مجال الطفولة "

حتى تتم دراستك بالكلية بسهولة ويسر

٢٠١٨/٢٠١٧



رسالة من الأستاذ الدكتور رئيس جامعة الإسكندرية إلى الطلاب الجدد

يسعدني أن أرحب بكم في جامعة الإسكندرية التي تلتحقون بها اليوم وقد مضى علي إنشائها ما يزيد عن خمسة وسبعين عاما أسهمت فيها بدور مرموق في العلم والثقافة في مصر والوطن العربي، واحيي طموحكم في مواصلة التعليم العالي الذي تبذل الدولة فيه أقصى ما تستطيع لتوفيره لكم - وفق أحدث النظم الجامعية، وعلي أيدي نخبة متميزة من أعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم الذين تعتنز بهم الجامعة وبدورهم المرموق في تعليم شباب الوطن والارتقاء به لمواصلة رسالة العلم والحضارة التي اشتهرت بها مصر عبر التاريخ.

أن الجامعة لا تدخر وسعاً في سبيل تحقيق طموحات طلابها الجدد والقدامى علي حد سواء من خلال تعليم حديث، وتدريب عملي ملائم، ونشاط طلابي في مجالات عدة توفره الجامعة والكلية في آن معا، ونأمل في النهاية أن يحقق ذلك كله ما نصبو إليه جميعا من تقدم وازدهار لمصرنا الخالدة، إيماناً منا أن أبنائنا الطلاب يتصفون بالنكاء والمقدرة علي أداء الواجب، والالتزام بالميثاق الأخلاقي للجامعة، وتلك كلها صفات نحرص عليها - وعلي ترسيخها - عبر القيم والتقاليد الجامعية الأصيلة.

وفقكم الله جميعا وحقق لكم وبكم ما نصبو إليه جميعا من تفوق وتقدم،

والله الموفق والمستعان،،،

رئيس الجامعة

أ.د/ عصام الكردي



كلمة الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب

بناتى طالبات جامعة الإسكندرية :

يسعدني أن أرحب بكم جميعا في جامعة الإسكندرية، وأنتكم بالتحافكم بهذه الكلية التي تسهم مع غيرها من كليات الجامعة في توفير التعليم الجامعي والبحث العلمي بأرقى مستويات ممكنة علي يد صفوف من أعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم في الكلية يعملون بتناغم جميعاً في منظومة جامعية ذات كفاءة عالية ومستوي تعليمي متميز .

وإذ أرحب بكم جميعا فانه يسرني أن أضع أمامكم بعضا مما تقدمه الجامعة لأبنائها الطلاب الجدد والقدامى، فبالإضافة إلي ما توفره الكلية والجامعة من خدمات تعليمية وأكاديمية فإنها تقدم خدمات طلابية اجتماعية ورياضية متنوعة من خلال إدارة رعاية الشباب، وأنشطتها العديدة علي مستوي الجامعة، كلها عبر منافسات طلابية شريفة بين كليات الجامعة، وكذلك في المدن الجامعية للطلاب والطالبات في آن معا.

إضافة إلي ذلك فإن الجامعة توفر لكم خدمات طبية مناسبة في مستشفياتها وعلي الأخص مستشفى طلبة الجامعة والوحدات العلاجية كما توفر رعاية متكاملة للطلاب ذو الاحتياجات الخاصة .

مرة أخرى أحييكم وأرحب بكم متمنيا دوام كل التوفيق والسداد في خدمة العلم والوطن، واختتم كلمتي بهذين البيتين من أشعار حافظ إبراهيم :

" لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق "

" العلم إن لم تكتنفه شمائل تعليه كان مطية الإخفاق "

نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب

أ.د/ هشام محمد جابر



كلمة الأستاذ الدكتور عميد الكلية

بناتي العزيزات طالبات الكلية

أنه من دواعي سروري تهنئتن بالعام الدراسي الجديد ٢٠١٧/٢٠١٨ وانتهاز هذه المناسبة لأتقدم إلي بناتي طالبات الكلية الجدد بخالص التهنية بالتحاقكم بالكلية وتمنيتي لجميع الطالبات بالكلية بدوام التوفيق والنجاح كما أتمنى من الله عز وجل أن تكونوا علي مستوي المسؤولية محبين لمصرنا العزيزة وجامعتكم العريقة جامعة الأسكندرية كليتكم الأم في مجال رياض الأطفال ونحن جميعا أعضاء هيئة تدريس وعاملين نقوم بتقديم افضل الخدمات لكن جميعا، والكلية بها العديد من الأنشطة والمجالات التي تخص الأطفال ، وتؤهلك للعمل معهم بنجاح .

أتمنى لكم التوفيق والنجاح في جميع نواحي حياتكم ، تزودوا بالعلم والأخلاق لأنكم أمهات المستقبل .

عميد الكلية

أ. د/ هاله إبراهيم الجرواني



كلمة الأستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

طالباتى العزيزات :

يطيب لى تهنئتك بالقبول فى كلية رياض الأطفال – جامعة الأسكندرية ، أرحب بكم وأتمنى لكم حياة دراسية ناجحة مليئة بالتحدى والأصرار والتفوق بأذن الله ، فالطالبة الجامعية هى أهم استثمار لتساهم بعد تخرجها فى رقى الوطن ورفعته .

وهذا الدليل يقدم للطالبة المستجدة معلومات هامة عن الحياة الجامعية ونظام الدراسة بالكلية ، الآن وأنتم فى كليتكم تتعلمون كيفية البحث على المعلومة وتوظيفها للاستفادة منها مما يكسبك المهارات والفكر اللازم لتحصيل المعرفة طوال حياتك العملية الممتدة والناجحة دون أن ننسى التحلى بالأخلاق والقيم لأن الطالبة المعلمة هى أساس التربية للأطفال وتنشئة جيل سوى فيما بعد .

الآن أمامكم الفرصة للاستفادة من اساتذة أجلاء فى مجال الطفولة فاسعوا جاهدين للاستفادة من علمهم وخبرتهم الطويلة فالطريق للنجاح يبدأ بالتفاعل مع الأستاذ بالمحاضرة والالتزام فى السكاشن التطبيقية والتربية العملية والأطلاع المستمر على كل ما هو حديث بمجال الطفولة .

بناتى لا يفوتنى فى نهاية كلمتى إلا أن أدعوكم أن تضعوا أقدامكم على أول طريق الممارسة الاجتماعية الإيجابية من خلال المشاركة فى الأنشطة الطلابية لخدمة المجتمع والبيئة ، مما يعود على وطننا بالخير الوفير ، أدعو الله أن يكلل جهودكم بالنجاح وأن تكون دراستكم بالكلية مثمرة وناجحة مليئة بالذكريات السعيدة والتفوق الدائم.

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د/ جنات عبد الغنى البكاتوشى

المحتويات

م	الموضوع	رقم الصفحة
١	رسالة الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة	٣
٢	كلمة الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب	٤
٢	كلمة الأستاذ الدكتور عميد الكلية	٥
٣	كلمة الأستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	٦
٤	المحتويات	٧
٥	كلمات عن مصر	٩
٦	الإسكندرية مدينة العلم والحضارة	١١
٧	جامعة الإسكندرية فى سطور	١٣
٨	الجامعة ومكتبة الإسكندرية	١٥
٩	رؤية ورسالة جامعة الإسكندرية	١٦
١٠	القيم الأخلاقية والأعراف الجامعية للطلاب بجامعة الإسكندرية وإقرار الإلتزام بها طوال الدراسة بالجامعة .	١٧
١٢	حقوق الطالب الجامعي	١٨
١٣	التعريف بكلية رياض الأطفال	١٩
١٤	رؤية ورسالة وأهداف كلية رياض الأطفال	٢٠
١٥	برامج الدراسة بالكلية اولا: البرنامج العادى (برنامج اعداد معلمة رياض الاطفال) ثانيا: البرنامج المميز (برنامج اعداد اخصائى التدخل المبكر لذوى الاحتياجات الخاصة بالساعات المعتمدة)	٢١
١٦	الأقسام العلمية بالكلية والدرجات العلمية التى تمنحها كلية رياض الاطفال	٢٩
١٧	الاقسام الادارية بالكلية التى تقدم خدمات للطالبات	٣٠
١٨	اماكن تهتمك بالكلية	٣٥
١٩	نظام مساكنة للطالبات	٣٦
٢٠	خطوات تسجيل الطالبات المستجدات	٣٨
٢١	البطاقة الجامعية واهميتها للطالبة (الكارنية)	٣٨

٢٢	إجراءات القبول بالمدن الجامعية للطالبات	٣٩
٢٣	صندوق التكافل الاجتماعي للطالبات	٤٠
٢٤	حالات وقف القيد والأعذار	٤١
٢٥	تعليمات هامة خاصة بالامتحانات	٤٣
٢٦	وحدة ضمان الجودة	٤٤
٢٧	حقوق الملكية الفكرية	٤٥
٢٨	تقديم الشكاوى والمقترحات	٤٦

كلمات عن مصر

مصر دولة فريدة في تاريخها وحضارتها، أسهم موقعها الجغرافي بدور حاسم في شخصيتها وقيمتها عبر التاريخ، فهي تقع عند ملتقى قارتي آسيا وإفريقيا والبحرين المتوسط والأحمر حيث يفضي أولهما إلي المحيط الأطلسي والآخر إلي المحيط الهندي، ومن ثم كان اتصالها مع باقي الشعوب شرقا وغربا من خلال طرق التجارة قديما وحديثا، وجاء شق قناة السويس في ستينيات القرن التاسع عشر ليضيف لمصر أهمية إستراتيجية وحيوية في العالم كله.

وتصل مساحة مصر إلي حوالي مليون كيلومتر مربعا (١٠٠١٠،٤٠٨ كم ٢) بالتحديد، وتأخذ شكلا مربعا تتساوي فيه الأضلاع تقريبا، فهي تمتد من الجنوب إلي الشمال ١٠٧٢ كيلومتر، ومن الشرق إلي الغرب ١٢٨٠ كيلومتر علي امتداد الحدود المصرية السودانية، أما علي ساحل البحر المتوسط شمالا فيبلغ اتساع مصر ٩٩٥ كيلومتر من رفح شرقا إلي السلوم غربا.

وقد ارتبطت مصر حضارة وتاريخا بنهر النيل - سيد الأنهار في العالم - حيث شق طريقه في صحراء قاحلة وفي واديه الخصيب في صعيد مصر والدلتا ظهر العمران البشري مبكرا، وقيام حضارة عريقة أسهمت في العالم فكرا وتراثا وثقافة، وكان ضبط النهر ومياهه مرتبطا بمركزية الحكم والإدارة عبر تاريخ مصر بأكمله.

ويعيش علي ارض مصر نحو ٩٠ مليون نسمة (تقدير ٢٠١٦) ٥٧% من هذا العدد في الريف و ٤٣% في الحضر، ويتركز ٩٨% من السكان في وادي النيل والدلتا بمساحة قدرها ٥٤،٣٠٦ كم ٢ وبكثافة هي من اعلي الكثافات السكانية في العالم. حيث بلغت ١٦٥٩ نسمة/كم ٢، كما يزيد السكان بمعدل ٢،٤% سنويا، وإذا استمر علي ذلك فأن السكان سيتضاعف عددهم ليصل إلي ١٨٠ مليون نسمة سنة ٢٠٤٥، مع ما يحمله هذا العدد من ضغوط ومشكلات اقتصادية واجتماعية وسياسية.

وعلي الرغم من أن مصر من أقدم دول العالم، إلا أن حدودها السياسية الحالية - حديثة النشأة، فقد تكونت علي ما هي عليه الآن في ٢٦ سنة فقط بين عامي ١٨٩٩ و ١٩٢٥، وكانت حدود مصر قبل ذلك ترتبط بقوتها علي التوسع شرقا وجنوبا وغربا، سواء في التاريخ المصري القديم أو الحديث، وكانت مناطق الحدود بين مصر وجيرانها - قبل ترسيم الحدود الحديثة - هي مناطق تخوم - أو مناطق صحراوية حاجة بينها وبين جيرانها في الشرق والغرب، وجنادل نهر النيل في الجنوب وذلك إضافة إلي حماية البحر المتوسط في الشمال، والبحر الأحمر في الشرق. وكانت أراضي مصر الفرعونية قديما ومحمد علي وخلفائه حديثا - خير مثال علي ذلك.

وقد بدا ترسيم الحدود الجنوبية لمصر عام ١٨٩٩ أثناء السيطرة البريطانية علي مصر والسودان عندما حددت الحدود مع السودان متمشية مع خط عرض ٢٢ شمالا و يبلغ طولها ١٢٧٣ كم، وسنة ١٩٠٦ عندما تحددت الحدود مع فلسطين التاريخية بين رفح ورأس طابا و يبلغ طولها ٢٦٦ كم، وسنة ١٩٢٥ مع ليبيا متمشية مع خط طول ٢٥ شرقا و يبلغ طولها ١١٥٠ كم، وعلي امتداد هذه السنوات لم يكن هناك تحديد للمياه الإقليمية، واستمر ذلك حتى سنة ١٩٥٨ عندما حددتها مصر باثني عشر ميلاً بحريا، كما حددت عرض المنطقة المتاخمة بأربعة وعشرين ميلاً بحريا من خطوط الأساس التي يقاس فيها عرض البحر الإقليمي، وعامة يبلغ طول السواحل المصرية ٢٩٢٦ كيلومترا منها ٩٩٥ كيلومترا علي البحر المتوسط و ١٩٤١ كيلومترا علي البحر الأحمر.

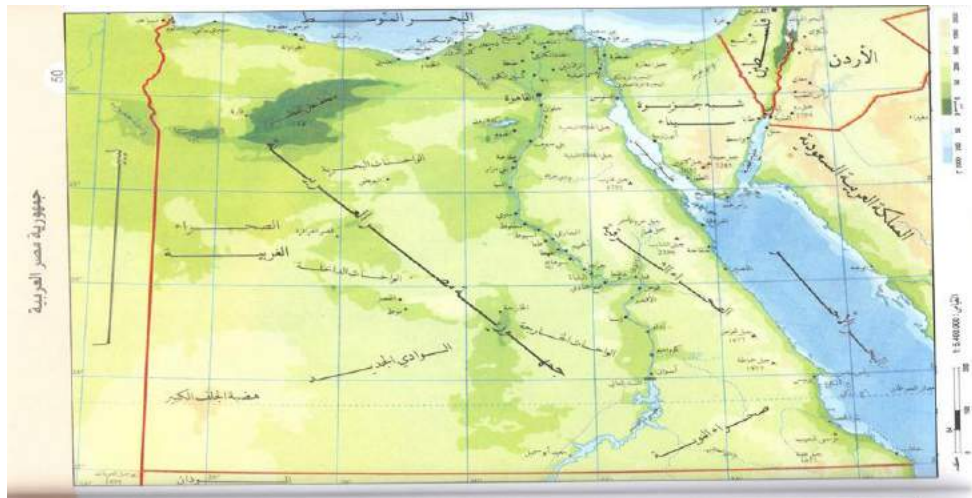
وتعد مصر مهدا لحضارة قديمة ظهرت وتطورت علي أرضها الفيضانية منذ أكثر من ٤٠٠٠ سنة قبل الميلاد، وشهدت مولد أول نظام للدولة السياسية في التاريخ الإنساني، واستمد الإغريق حضارتهم التي بنوها في حوض البحر المتوسط، وهذه بدورها كونت الأساس الذي اعتمدت عليه الحضارات الأوروبية الحديثة.

قد قدمت مصر إسهاما مهما للثقافة الإقليمية التي أصبحت جزءا منها. فلقد بدأت الجذور المسيحية في مصر في العقود المبكرة الأولى للعصر المسيحي. وحتى القرن الرابع الميلادي حازت الإسكندرية عاصمة مصر - آنذاك أهمية قصوى في مزارات العالم المسيحي بعد روما، ولعبت بطريركية الإسكندرية دورا بارزا في تطور الكنيسة وفي العقيدة المسيحية.

عندما دخل الإسلام مصر سنة ٦٤١ ميلادية - بسلام - تحولت مصر تدريجيا الي الدين الجديد - والي اللغة العربية - ومضت مصر لتصبح مركزا للنفوذ والعلوم في العالم الإسلامي والعربي.

وشخصية مصر متعددة الأبعاد، ذات بينات متناقضة، ولكنها امة وسطا بكل معني الكلمة، وسطا في الموقع والدور الحضاري والتاريخي، وفي الموارد والطاقة وفي السياسة والحرب، وفي النظرة والتفكير، ولعل في هذه الموهبة الطبيعية سر بقائها وحيويتها علي مر العصور، وهي - كما يقول جمال حمدان (فلتة جغرافية) لا تتكرر في أي ركن من أركان العالم - وفي كلمة واحدة - شخصية مصر هي التفرد، نسيج وحده مختلف وسمة حقيقية مؤكدة شهد بها حتى الكتاب الأجانب وهي (إن شعب مصر - شعب خاص - وقد جعلهم تاريخهم وجغرافيتهم يختلفون عن سكان أية امة من الأمم).

يرجع التفرد في الشخصية المصرية إلي التفاعل بين الموضع، والموقع. والموضع هو البيئة بخصائصها وحجمها ومواردها في ذاتها، أي البيئة النهرية الفيضانية بطبيعتها الخاصة، وشكل الوادي والدلتا وتركيبهما، وقد استمدت مصر شخصيتها الحقيقية من شخصية أرضها ونيلها. فقد كانت دائما - منذ فجر التاريخ - وقبل أي بلد آخر - بقرون علي الأقل - دولة لشعب واحد تجمعته وطنية واحدة في وطن واحد. ومنذ ولدت هذه الدولة الموحدة لم تعرف الانفراط او الانحلال، كما لم تعرف التقسيم لا بالطول ولا بالعرض، لا في ظل الاستقلال ولا حتى الاستعمار. ومن الوحدة إلي المركزية وتلك ظاهرة جوهرية في شخصية مصر.



جمهورية مصر العربية

الإسكندرية مدينة العلم والحضارة

تعد الإسكندرية من المدن القليلة في مصر وشرق البحر المتوسط التي أسهم موقعها بدور حاسم في تاريخها وأدوار تطورها ارتفاعاً وهبوطاً على مدى تاريخها الطويل بين المدن المصرية والعربية، وكانت في ذلك كله -وما تزال- أسيرة موقع جغرافي ذي ملامح متعددة بين بحر في الشمال، وبحيرة في الجنوب، ونهر في الشرق، وصحراء في الغرب، وكانت على مر العصور مركزاً ثقافياً وحضارياً متميزاً، فما أن أنشأها الاسكندر الأكبر في عام ٣٣١ قبل الميلاد حتى بلغت شأنًا عظيمًا منذ العصر اليوناني (٣٣٢ ق.م إلى ٣٠ ق.م) والعصور التالية، فقد كانت أكبر وأعظم عاصمة في العالم وفاقَت كل المدن اليونانية القديمة والمصرية في السعة والثراء والفخامة وأصبحت موضع إعجاب كل العالم القديم واشتهرت بمكتبتها الكبرى ودار الحكمة بها وقصورها الملكية العظيمة.

وبرغم أن الإسكندرية فقدت كثيراً من مظاهر ازدهارها بعد اتخاذ الفسطاط عاصمة لمصر الإسلامية، واضمحلالها نسبياً خلال القرون الثلاثة الأولى للهجرة عما كانت عليه في العصرين البطلمي والروماني، فقد احتفظت خلال تلك القرون بمركزها الثقافي القديم، ومارست نشاطها العلمي والفني والاقتصادي، وإذا كانت الفسطاط ثم القطائع ثم القاهرة قد أصبحت العاصمة الإدارية لمصر في العصر الإسلامي، فقد كانت الإسكندرية العاصمة الفعلية للبلاد طوال هذا العصر الذي امتد من الفتح العربي لمصر حتى الفتح العثماني لها، وقد وضع هذا الدور بجلاء في العصر الأيوبي وعصر المماليك. وقد أسهمت مدارسها في ازدهار العلوم والهندسة والفلسفة والفلك وعلوم الدين، وقد تحقق ذلك نتيجة توافد العلماء المسلمين من مشارق الأرض ومغاربها منذ العصر الفاطمي، وكان لإنشاء دار المغاربة ومدرستهم على يد صلاح الدين أثر كبير في وفود جمهور كبير من علماء المغرب والأندلس ونزولهم بالإسكندرية وإسهامهم في الحركة العلمية بها، ومن هؤلاء العلماء أخذ كثير من أهل الإسكندرية علوم الحديث والقراءات والفقه وعلوم اللغة.

وفي العصر الحديث بدأت الإسكندرية مرحلة جديدة من حياتها، وبعد أن كانت التطورات التي تتعرض لها تستغرق مئات السنين أصبحت تحقق نمواً كبيراً في عشرات السنين، وفي فترة وجيزة من حياتها تصل إلى مائتي سنة نمت واتسعت مساحتها اتساعاً ضخماً وتحولت من مدينة متواضعة إلى واحدة من أكبر مدن البحر المتوسط والعالم العربي.

ويرجع الفضل الأكبر في نمو الإسكندرية في العصر الحديث إلى (محمد علي) الذي حفر ترعة المحمودية سنة ١٨٢١ م التي وفرت مياه الشرب لسكان المدينة وزراعة البساتين في ضواحيها، كما أنها أعادت الشريان الرئيسي للمواصلات بين الإسكندرية وبقيّة أنحاء مصر مما ساعد على استعادتها لمركزها القديم منفذاً لتجارة مصر الخارجية.

كما تميزت الإسكندرية بوفود عدد كبير من الأجانب الذين أثروا في حياتها تأثيراً كبيراً وكان معظمهم من اليونانيين والإيطاليين والفرنسيين والإنجليز وتركوا بصمات واضحة على عمارتها ووظائفها وثقافتها أكثر من أية مدينة أخرى في مصر.

وتعد الإسكندرية مركزاً ثقافياً وتعليمياً وسياحياً رئيسياً في مصر، وقد واكب دورها الثقافي نموها العمراني إلى حد كبير. فقد أنشئت بها كثير من دور العلم خاصة جامعة الإسكندرية (١٩٤٢ م) وأسهمت المدينة بتراثها وبيئتها ووظائفها بدور كبير في حضارة مصر الحديثة، فأخرجت أدباء وعلماء ورجال صحافة وموسيقى وفنون كما لعبت دوراً كبيراً في الحركة الوطنية المصرية على امتداد مراحل الكفاح الوطني منذ أواخر القرن التاسع عشر حتى تحقيق الاستقلال.

وبالإضافة إلى وظائفها التجارية والصناعية والثقافية، فإن الإسكندرية تعد من أكبر المراكز السياحية في مصر، ويمثل الاصطفاف النسبة العظمى من حركة السياحة بها، وقد ساعد على ذلك موقعها الجغرافي المتميز واعتدال مناخها وسهولة اتصالها بباقي أنحاء البلاد، ووجود مناطق أثرية هامة بها ترجع في معظمها للعصرين اليوناني والروماني والعصر الإسلامي.

وقد تعاظم دور الإسكندرية الحضاري في العصر الحديث خاصة عندما تزايدت العلاقات الدولية في حوض البحر المتوسط واهتمام دول أوروبا بأقطاره العربية على الساحلين الأفريقي والآسيوي. وأصبحت الإسكندرية معبراً اقتصادياً وثقافياً وحضارياً بين شمال حوض البحر المتوسط وجنوبه أو بين حضارة الغرب المسيحي وحضارة الشرق الإسلامي وشهدت أكثر من أية مدينة مصرية أخرى تأثير الجاليات الأجنبية في حياتها وعمارتها وجمعت بذلك بين خصائص مدن وادي النيل ومدن البحر المتوسط حتى أضحت عالمية التأثير والتأثر من خلال موقع متميز ووظائف متعددة وتاريخ عريق.

جامعة الإسكندرية في سطور

يرجع تاريخ جامعة الإسكندرية إلى سنة ١٩٣٨ عندما أنشئت كفرع من جامعة القاهرة (فؤاد الأول سابقاً) وكانت تضم في البداية كليتين فقط هما: كلية الآداب، وكلية الحقوق، ثم صدر بعد ذلك مرسوم ملكي في الثاني من أغسطس ١٩٤٢ بإنشاء جامعة فاروق الأول بالإسكندرية تتكون من سبع كليات هي: (كلية الآداب-كلية الحقوق-كلية الطب-كلية العلوم-كلية الهندسة-كلية الزراعة-كلية التجارة).

وتحددت رسالة الجامعة منذ إنشائها في "تشجيع البحوث العلمية، والعمل على رقى الآداب والعلوم في البلاد" وكان الدكتور طه حسين عميد الأدب العربي أول رئيس للجامعة. وقد تغير اسم الجامعة بعد عشر سنوات من إنشائها؛ أي بعد قيام ثورة يوليو عام ١٩٥٢، ليصبح أسمها جامعة الإسكندرية. ومنذ ذلك الحين تعاضم دورها من خلال إنشاء كليات وتخصصات جديدة، فقد أنشئت بها كلية الصيدلة، وكلية التمريض، وكلية طب الأسنان، كلية التربية، كلية السياحة والفنادق، كلية الطب البيطري بإدفينا.

وفى سنة ١٩٨٩ ضمت الجامعة إليها كليات ومعاهد كانت تتبع جامعة حلوان بالإسكندرية، وهى كلية التربية الرياضية للبنين، وكلية التربية الرياضية للبنات، وكلية الفنون الجميلة، وكلية الزراعة بمنطقة سابا باشا، كما ضمت لها كلية التربية النوعية وكلية رياض الأطفال وكانتا تتبعان وزارة التعليم العالي. أما آخر الكليات المستحدثة بالجامعة فهى كلية الدراسات الاقتصادية والعلوم السياسية والتي أنشئت سنة ٢٠١٢، وبذلك أصبحت جامعة الإسكندرية من أكبر الجامعات المصرية حيث تضم ٢٠ كلية جامعية، إضافة إلى ثلاثة معاهد للدراسات العليا، وهى معهد الصحة العامة (أنشئ سنة ١٩٦٣) ومعهد البحوث الطبية (أنشئ سنة ١٩٧١) ومعهد الدراسات العليا والبحوث (أنشئ سنة ١٩٧٢)، وذلك كله بغرض التوسع فى الدراسات العليا والبحوث والتدريب في مجال العلوم البحتة والتطبيقية والتجريبية وغيرها.

وقد تحملت جامعة الإسكندرية خلال العقدين السابع والثامن من القرن العشرين مسئولية توسيع دائرة انتشار التعليم الجامعي في المحافظات القريبة منها؛ فقد أنشأت كلية الطب، وكلية العلوم، وكلية التربية في مدينة طنطا والتي أصبحت نواة لجامعة طنطا بعد ذلك، كما أنشأت كلية للزراعة فى كفر الشيخ، وأنشأت كليات للآداب، والتجارة والتربية والزراعة والطب البيطري في دمنهور، وكانت فرعاً لجامعة الإسكندرية ما لبث أن تحول إلى جامعة مستقلة باسم جامعة دمنهور.

امتد تأثير جامعة الإسكندرية -غرباً- في الساحل الشمالي حيث أنشأت كليات للتربية والسياحة والآثار واللغات والتربية الرياضية في مرسى مطروح، وأصبحت هذه الكليات فرعاً تابعاً للجامعة ويرأسه نائب لرئيس الجامعة في هذه المنطقة النائية في الصحراء الغربية لمصر.

أما خارج مصر، فقد أسهمت جامعة الإسكندرية بدور كبير في نشر التعليم في الوطن العربي من خلال دورها التاريخي البارز في إنشاء جامعة بيروت العربية سنة ١٩٦٠، فقد ساندت مصر فكرة إنشاء الجامعة اقتصادياً، وتبنتها جامعة الإسكندرية أكاديمياً، حيث حدد تلك العلاقة رباط أكاديمي علمي حدده النظام الأساسي لجامعة بيروت العربية على نحو لا يمس الاستقلال الكامل لها في شئونها العلمية والإدارية والمالية، وفى سبيل ذلك كانت جامعة الإسكندرية تمنح الدرجات العلمية لخريجي جامعة بيروت العربية، وتزودها بأعضاء هيئة التدريس، وتعتمد اللوائح الداخلية بكلياتها، واستمرت تلك العلاقة على امتداد نحو نصف قرن، وأصبحت مقتصرة الآن على تزويدها بالأساتذة المتخصصين المعارين والمنتدبين بعد أن تكاملت لجامعة بيروت العربية المقومات الجامعية في التخصصات المختلفة.

وقد واصلت جامعة الإسكندرية رسالتها في أفريقيا كذلك حيث أنشأت فرعاً لها في مدينة تونسج- بدولة جنوب السودان يتكون-حالياً- من أربع كليات هي الزراعة، والطب البيطري، والتربية، والتمريض. وفرعاً آخر في مدينة أنجamina بدولة تشاد، يضم في الوقت الحاضر كليتين فقط هما كلية الطب البيطري، وكلية الزراعة. وتضع جامعة الإسكندرية في إستراتيجيتها التوسع في كليات هذين الفرعين والتعاون مع دول أخرى في المجال الأكاديمي، والتعليمي، وذلك كله تحقيقاً لرسالتها وعطائها الدائم في خدمة العلم والإنسانية.

الجامعة ومكتبة الإسكندرية

تقع مكتبة الإسكندرية الجديدة بين البحر ومجمع الكليات النظرية بجامعة الإسكندرية، بمنطقة الشاطبي، وتطل واجهتها الشمالية على البحر المتوسط عند لسان السلسلة. وموقع المكتبة الجديد هو ذاته موقع البروكيوم (الحى الملكى القديم المنتمى للحضارة اليونانية الرومانية) كما تدل على ذلك الحفريات الأثرية التى أجريت بالمنطقة عام ١٩٩٣.

وقد أنشئت مكتبة الإسكندرية القديمة منذ أكثر من ٢٣٠٠ سنة على يد بطليموس الأول سنة ٢٨٨ قبل الميلاد، وكان الأساس فيها أن تكون أكاديمية علمية تجتذب كبار العلماء والمفكرين ثم ألحقت بها مكتبة، اتسعت ونمت لتشمل المعارف فى كل العالم القديم، ولقد حوت المكتبة فى أوج مجدها ٩٠٠,٠٠٠ مخطوط.

ومنذ تأسيسها انفتحت المكتبة على كل الحضارات، حيث تمت بها أول ترجمة للعهد القديم من العبرية إلى اليونانية، كذلك وُضعت بها أسس الهندسة والفلك والرياضيات والجغرافيا وعلوم المكتبات. وكان أول حريق أصاب المكتبة على يد يوليوس قيصر عام ٤٨ قبل الميلاد خلال حرب الإسكندرية. وتم حرق ما تبقى منها في السرايوم عام ٣٩١م.

وكانت جامعة الإسكندرية صاحبة الفضل في النداء بفكرة إحياء مكتبة الإسكندرية، وقامت بالفعل بتخصيص الأرض وبناء مركز المؤتمرات في ذلك الموقع المتميز عند السلسلة، ثم تبنت الدولة المشروع كمشروع قومي.

وقد شارك اليونسكو بالدعوة للمشروع بנדاء عام ١٩٨٧، ونظم مسابقة معمارية شاركت فيها مئات المكاتب المعمارية من عشرات الدول واختير أفضل التصميمات. وقد بدأ التنفيذ عام ١٩٩٥، وتم افتتاح المكتبة رسمياً في ١٦ أكتوبر ٢٠٠٢، وذلك بحضور العديد من ملوك ورؤساء العالم، خاصة الدول التي ساهمت في دعم وتأييد المشروع، بالإضافة إلى صفوة من الشخصيات المصرية والعالمية البارزة.

وتهدف المكتبة في تجليها الجديد إلى أن تكون نافذة لمصر على العالم، ونافذة للعالم على مصر، تلبية للتحدي الرقمي المعاصر، ومركزاً للحوار الحضاري. لتكون مكتبة الإسكندرية الجديدة، كما كانت مكتبة الإسكندرية القديمة، منارة للفكر، وملقى لحوار الأمم والحضارات، ومركزاً للبحث والتوثيق، ومفخرة لمصر وللعالم أجمع.

ويضم مجمع مكتبة الإسكندرية: المكتبة الرئيسية، مكتبة طه حسين، مكتبة النشء، مكتبة الطفل، مكتبة الوسائط المتعددة، الموارد الإلكترونية، أرشيف الانترنت، المخطوطات والكتب النادرة، المتحف الأثري، متحف الخطوط، متحف العلوم، القبة السماوية، قاعة الاستكشاف، المعهد الدولي لدراسات المعلومات، مركز الدراسات والبرامج الخاصة، مركز المخطوطات، المركز القومي لتوثيق التراث الثقافي والطبيعي، مركز الخطوط، مركز دراسات الإسكندرية والبحر المتوسط، مركز الفنون، مركز المؤتمرات والخدمات الملحقة به.

رؤية ورسالة جامعة الإسكندرية

الرؤية:

تتطلع جامعة الإسكندرية علي إستعادة المكانة التاريخية لمدينة المعرفة الأشهر في العالم وتحقيق نقلة نوعية شاملة في مختلف مجالات المعرفة ، في إطار من القيم الإنسانية النبيلة ، بما يمكنها من تبوء مكانة ريادية في محيطها الوطني والعربي والأفريقي والمتوسطي والعالمي.

الرسالة:

جامعة الإسكندرية مؤسسة وطنية تعليمية بحثية تنموية متكاملة ، ورائدة في إنتاج المعرفة وجمعها ونشرها ، تؤكد علي بناء إنسان عصري وتأهيله معرفياً ومهنياً ونفسياً وحضارياً ليسهم في تقدم ورقي المجتمع ، ويكون قادراً علي تبوء مواقع قيادية في كافة قطاعات ومستويات العمل كم تتيح فرص التعليم المستمر لمن يرغب من أفراد المجتمع دون تمييز ووفقاً لمتطلبات الجودة الشاملة.

القيم:

- الإبداع والإبتكار : توفير المناخ الداعم والمحفز علي إكتشاف المعارف وتطبيقها وإحتضان مبادرات التطوير وتشجيعها.
- الجودة والتميز : الإلتزام بمعايير الجودة وفقاً للمرجعيات العالمية في كل مخرجات الجامعة التعليمية والبحثية والمهنية والثقافية بما يحقق التميز والتنافس الحميد.
- العمل الجماعي وروح الفريق : خلق المناخ وثقافة مؤسسية تشجع علي العمل الجماعي وتنمي روح الفريق.
- الانتماء والالتزام : الاعتزاز بالموروث الثقافي والحضاري والحفاظ عليه والالتزام بالمواثيق الأخلاقية والتقاليد الجامعية .
- حرية الفكر : دعم الحرية الأكاديمية في إطار من المسؤولية المجتمعية واحترام الرأي الآخر وتشجيع التنوع الفكري ، وترسيخ ثقافة التسامح.
- العدالة وتكافؤ الفرص : تلتزم الجامعة بإتاحة فرص متساوية للجميع دون تمييز علي أساس الدين أو العرق أو النوع أو السن.

القيم الأخلاقية والأعراف الجامعية للطلاب بجامعة الإسكندرية

وإقرار الالتزام بها طوال الدراسة بالجامعة

تُعد جامعة الإسكندرية إحدى الجامعات الحكومية التي تحدت رسالتها منذ إنشائها عام 1942م في كل ما يتعلق بالتعليم الجامعي والبحث العلمي في سبيل خدمة الوطن من خلال تعليم أبنائه تعليماً عالياً متميزاً، وتزويد المجتمع بالمتخصصين والفنيين والخبراء في مختلف المجالات، وذلك بإعداد الطالب المزود بأصول المعرفة، وطرق التفكير العلمي السليم اعتماداً على القيم الأخلاقية الرفيعة لصنع مستقبل الوطن وخدمة الإنسانية.

الطالب هو محور العملية التعليمية، وتتضافر جهود أعضاء هيئة التدريس والعاملين للارتقاء به من خلال التعليم العالي في مجالات التخصص المختلفة اعتماداً على قيم أخلاقية وأعراف جامعية يلتزم بها الطالب طوال دراسته بالجامعة، وهي في مجملها تعد ميثاقاً أخلاقياً وجزءاً من المنظومة الأكاديمية المتميزة والتي يسعى الطالب من خلالها إلى طلب العلم وممارسته التفكير الحر المبدع من خلال معايير ثقافية وأخلاقية متكاملة محترماً في ذلك قانون الجامعة ولوائحها ، وملتزمًا بالمبادئ القويمة تجاه أساتذته والعاملين بالجامعة الذين تتكامل جهودهم جميعاً من أجل خدمة الطالب وإعداده علمياً ونفسياً وبدنياً ليكون مواطناً صالحاً يسهم مع أقرانه في تطور المجتمع وتقدمه.

حقوق الطالب الجامعي

يتمتع الطلاب بجامعة الإسكندرية بمجموعة من الحقوق أبرزها:

- حق الحصول على المهارات التعليمية والتفكيرية التي تساعد على بناء الذات والنجاح والتفوق في المسيرة الجامعية.
- المساواة في المعاملة والاستفادة من الخدمات المتاحة بالجامعة وعدم التمييز بين الطلاب بسبب العرق أو النوع أو الديانة أو الخلفية الاجتماعية أو غيرها.
- حق الشكوى والتظلم في أي أمر جامعي عبر إدارة الكلية.
- حق الحصول على الرعاية العلمية والدعم المقرر للطلاب المتفوقين علمياً، والتميز في الأنشطة الطلابية.
- الحق في تقديم الاقتراحات والأفكار التي تسهم في تطوير الأداء التعليمي، أو الخدمات والأنشطة الجامعية.
- الحق في ممارسة الأنشطة الطلابية، والتعبير عن القدرات الذاتية الكامنة وتطويرها عبر الاشتراك في هذه الأنشطة.
- حق الحصول على المعلومات الخاصة بالنشاط الطلابي بالكلية والجامعة، وكذلك اللوائح والقوانين المرتبطة به وبالعملية التعليمية مثل أهداف المقررات الدراسية، وطرق التقويم ومواعيد الامتحانات والوضع الدراسي ولوائح الغياب وغيرها.
- عدم التدخل في شئونه الخاصة والمحافظة على خصوصياته وسرية معلوماته الشخصية.
- حرية البحث العلمي في الموضوعات المختلفة للأغراض العلمية بما يتفق مع الضوابط الأخلاقية والمجتمعية واعتبارات المصلحة القومية.
- حق الطالب في الحصول على أي معلومات أو بيانات تتعلق بتحصيله الدراسي وإنجازه التعليمي وفق الأصول المتعارف عليها والتي تقرها الجامعة.
- استثمار الحياة الجامعية في الاستزادة بالعلم والمعرفة وبناء الذات.

التعريف بكلية رياض الأطفال

تقع كلية رياض الأطفال بالإسكندرية فى قلب مدينة الإسكندرية بمنطقة مصطفى كامل فى شارع محمد أمين شهيبي رقم ١٢ ، وتم إنشاء كلية رياض الأطفال بالإسكندرية عام ١٩٨٩ وقد حلت مبنى دار المعلمات سابقا ، تتويجاً لجهود الارتقاء بالطفل المصري وإعداده ليواكب عصر المعلومات والتكنولوجيا حتى نستطيع إرساء دعائم دولة متحضرة يتم إعدادها لتستعيد مكانتها كإحدى منارات العلم والحضارة في العالم ، صدر القرار الجمهوري رقم ٣٨٩ لسنة ١٩٩٨ بضم كلية رياض الأطفال لجامعة الإسكندرية .

وأيماننا من جامعة الإسكندرية بدورها الحضاري الواسع أثرت أن تزيد من توسعاتها العلمية فانطلقت العزائم للسعي لإرساء القواعد بضم كلية رياض الأطفال لجامعة الإسكندرية هذه الجامعة العملاقة التي تؤدى رسالتها كمنارة للمعلم المعاصر في الوطن العربي .

ونظرا لمكانة الطفل المصري فقد اهتمت جامعة الإسكندرية بضرورة الارتقاء بمستوى الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة ولا يتم هذا الارتقاء إلا عن طريق رفع مستوى أداء معلمات تلك المرحلة حرصا على إعداد أطفالنا الإعداد السليم الذي يؤهلهم لمواكبة ركب التقدم ، وذلك عن طريق إعداد معلمة رياض أطفال مؤهلة أكاديمياً ومدربة وفقاً لأحدث نظريات التربية وعلم النفس الحديث للطفل في تلك المرحلة ، حيث تقوم الطالبة أثناء دراستها بالفرقة الثالثة والرابعة بالتدريب العملي في الدروسات التابعة لمدارس وزارة التربية والتعليم حتى تكتسب الثقة ومهارات التعامل مع الطفل في بيئة التعليم الطبيعية ويقوم بالإشراف عليها أعضاء هيئة التدريس بالكلية ومشرفين من وزارة التربية والتعليم لتقييم وتقويم أدائها ومساعدتها على تخطى عقبات التطبيق لنظريات التربية وعلم النفس .

وانشئت كلية رياض الأطفال بالإسكندرية عام ١٩٨٩ بالقرار الوزاري رقم ١٠٩٧ بتاريخ ١٠/٢٢/١٩٨٩ ، وقد باركت هذا الاهتمام وأفتتحت مبنى الكلية السيدة / سوزان مبارك والسيد الأستاذ الدكتور / أحمد فتحى سرور والسيد المستشار / إسماعيل الجوسقى مع السيدة الأستاذ الدكتور / سهام محمد بدر العميد المؤسس لكلية رياض الأطفال ، فأهتمت بجميع المجالات والمؤسسات التى ترعى الطفولة بأفتتاح كلية رياض الأطفال عام ١٩٩٠ لإعداد المعلمة المؤهلة أكاديمياً والواعية المدربة علمياً لترعى وترعى طفل ما قبل المدرسة .

رؤية ورسالة وأهداف كلية رياض الأطفال

رؤية الكلية :

تتطلع كلية رياض الأطفال - جامعة الإسكندرية أن تكون مركزاً وصرحاً علمياً للتميز في مجالات دراسات الطفولة ، ونشر المعرفة الخاصة في مرحلة الطفولة في المجتمع للارتقاء به حضارياً في مجال الطفولة ، كما تدعم الكلية فكرة أن جميع الأطفال سواء العاديين أو الفئات الخاصة قادرين على التعلم لمواكبة المستويات العالمية في كافة برامجها الأكاديمية وأنشطتها العلمية من خلال معايير الجودة والاعتماد.

رسالة الكلية :

تسعى كلية رياض الأطفال إلى إعداد معلمة رياض أطفال متميزة ذات كفاءة عالية في التعامل مع الطفل ، وإعدادها إعداداً شاملاً متكاملًا من جميع الجوانب (الحركية – العقلية – الانفعالية - الفنية) من خلال برامج تعليمية تحقق التنمية الشاملة المستدامة بما يواكب متطلبات العصر الحديث لتكون المعلمة على درجة كبيرة من الوعي والثقافة في كل ما يتعلق بمجال تخصص دراسات الطفولة . وتمتد رسالة الكلية لتشمل دور المعلمة نحو تطوير نتائج البحث العلمي في مشكلات ومجالات خدمة المجتمع وذلك في ضوء المعايير القومية والعالمية.

أهداف الكلية :

- إكساب الطالبة معرفة برسالتها ودورها المهني تجاه الطفل والأسرة والمجتمع .
- تعريف الطالبة بفلسفة رياض الأطفال وأهدافها وتطورها وأهميتها كمرحلة متميزة في بناء الشخصية المصرية.
- تزويد الطالبة بالنظريات العلمية وأسس التعامل مع طفل الروضة وكيفية إكتشاف قدراته وتنمية مهاراته وتكوين اتجاهاته السوية نحو نفسه ومجتمعه.
- ألام الطالبة بمظاهر نمو طفل الروضة وخصائصه وحاجاته.
- تعريف الطالبة بالمواصفات النموذجية لمنشآت وتجهيزات رياض الأطفال وكيفية إعداد الروضة كبيئة تربوية صالحة لتعليم وتعلم الطفل.
- تزويد الطالبة بطرق وأساليب العمل مع الأطفال وكيفية مواجهه مشاكله والتعامل معها بأساليب ناجحة سوية.
- تزويد الطالبة بالمهارات المختلفة (الموسيقية – الفنية – الحركية – اللغوية) اللازمة للتعامل مع طفل الروضة .
- تدريب الطالبة على مهارات الترويج والألعاب المختلفة التي تسهم في نمو طفل الروضة .
- إكساب الطالبة المهارات الاجتماعية اللازمة لتكوين علاقات وإتصالات ناجحة مع الجهات والمؤسسات المعنية برياض الأطفال.
- تزويد الطالبة بالمهارات المهنية المختلفة التي تمكنها من صحة إختيار وتصميم وتنفيذ الأنشطة والخبرات اللازمة لطفل الروضة .
- توعية الطالبة بأهمية الوسائل التقنية في العملية التربوية والتعليمية وكيفية إستخدام خامات البيئة في تصنيع الوسائل المناسبة لطفل الروضة .
- تزويد الطالبة بأساليب التقويم المختلفة وكيفية إستخدامها.

برامج الدراسة بالكلية



أولاً : البرنامج العادى

برنامج إعداد معلمة رياض الأطفال

- مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس فى التربية رياض الأطفال أربع سنوات (٨ فصول دراسية) .
- تعقد الامتحانات فى مرحلة البكالوريوس فى المقررات التى درستها الطالبة فى فرقتها ويشترط لدخول الطالبة الامتحان فى أى مقرر أن يكون مستوفياً لنسبة حضور لا تقل عن ٧٥% من ساعات المحاضرات والدروس التطبيقية ولمجلس الكلية بناء على طلب مجالس الأقسام العلمية أن تحرم الطالبة من التقدم للامتحان فى المقررات التى لم تستوف فيها نسبة الحضور ، أو إذا كانت متابعة لأعمال السنة غير مرضية وفقاً للقواعد التى يضعها وزير التعليم بعد أخذ رأى المجلس الأعلى المختص ، وفى هذه الحالة تعتبر الطالبة راسبة فى المقررات التى حرمت من التقدم للامتحان فيها ما لم يكن غيابها لعذر قهرى يقبله مجلس الكلية فتعيد الامتحان فى هذه المقررات وتحفظ بتقديرها فيها .
- إذا رسبت الطالبة فى التدريب الميدانى فى أى من الفرقتين الثالثة والرابعة يبقى للأعادة وتؤدى الامتحان فى التدريب الميدانى فقط وما رسبت فيها من مقررات أخرى .
- تعتبر الطالبة الغائبة فى الامتحان التحريرى لأحد المقررات راسبة فى هذا المقرر ، وتحفظ الطالبة بتقديرها فى هذا المقرر إذا تقدمت بعذر يقبله مجلس الكلية .
- تحسب درجات المقررات النظرية والمقررات ذات الجانب التطبيقى والتدريب الميدانى على النحو التالى :
المقررات النظرية :
تقدر درجات أعمال السنة بنسبة ٢٠% والامتحان التحريرى ٨٠% من النهاية العظمى لكل مقرر نظرى .
المقررات ذات الجانب التطبيقى :
تقدر أعمال السنة بنسبة ٢٠% ودرجات الامتحان التحريرى بنسبة ٥٠% من النهاية العظمى لكل مقرر له جانب تطبيقى .
التدريب الميدانى :
تحسب درجات مقرر التدريب الميدانى فى كل من الصفين الأول والثانى (المشاهدة والمناقشة) بمائة درجة (٥٠%)
للاختبار التحريرى و ٥٠% للممارسة) .
تحسب درجة مقرر التدريب الميدانى لكل من الصفين الثالث والرابع بمائة درجة تقسم على النحو التالى (٦٠%)
أعمال سنة المشرفين الداخلين - ٣٠% للممتحنين الخارجين - ١٠% لمديرى أو نظار الروضة التى يتدرب بها الطالبات) .

ثانياً : البرنامج المميز

برنامج إعداد أخصائى التدخل المبكر لذوى الاحتياجات الخاصة (الساعات المعتمدة)

رسالة البرنامج :

يسعى برنامج اعداد اخصائى التدخل المبكر الى اعداد كوادر متميزة فى مجال التدخل المبكر ذو كفاءة عالية فى المجال وهذا الاعداد يجب ان يكون شاملا ومتكاملا فى كافة التداخلات بما يواكب متطلبات العصر الحديث .

رؤية البرنامج :

تطلع برنامج اعداد اخصائى التدخل المبكر فى مجال التربية الخاصة لمرحلة الطفولة المبكرة ان يكون برنامج مميز فى مجالات التربية الخاصة ونشر المعرفة فى مرحلة الطفولة والمساهمة فى حل مشكلة الاعاقة فى مراحلها الاولى.

أهداف البرنامج :

- إلمام الطالبة بالمعارف والمعلومات الخاصة عن نمو الطفل وتعلمه (الطفل العادى ، المعرض للإصابة بالاعاقة ، ذوى الاحتياجات الخاصة).
- اكساب الطالبات مهارات اعداد بيئة تعليمية محفزة للطفل العادى وذو الاحتياجات الخاصة.
- اكتساب المهارات المساعدة فى تنمية تحفيز قدرات الطفل المختلفة.
- اكتساب مهارات دعم الشراكة مع أولياء الامور والمؤسسات المعنية بالطفل.
- اكساب الطالبات مهارات العمل بكفاءة فى فريق عمل متكامل داخل المؤسسات.

نظام الدراسة بالبرنامج المميز (التدخل المبكر)

مادة (١) : مواعيد الدراسة :

- فصل الخريف : يبدأ السبت الثالث من سبتمبر ولمدة ١٥ أسبوع دراسى شاملا الأمتحانات.
- فصل الربيع : يبدأ السبت الثانى من فبراير ولمدة ١٥ أسبوع دراسى شاملا الأمتحانات.
- فصل الصيف : يبدأ السبت الأول من يوليو ولمدة ٨ أسابيع شاملة الأمتحانات.

مادة (٢) : نظام الدراسة :

يطبق نظام الساعات المعتمدة ويسمح للطالبة بالتسجيل فى فصلى الخريف والربيع كما يسمح للطالبة بالتسجيل فى المقررات التى تطرحها الكلية فى الفصل الدراسى الصيفى.

مادة (٣) : الساعات المعتمدة :

الساعات المعتمدة هي وحدة قياس لتحديد وزن كل مقرر في الفصل الدراسي الواحد وهي تعادل :

- ساعة دراسية نظرية واحدة في الأسبوع.
- أو ساعتين تطبيقيتين أو ساعتين من التدريبات العملية أو الإكلينيكية في الأسبوع.
- أو أربع ساعات من التدريبات الميدانية في الأسبوع طوال الفصل الدراسي.

مادة (٤) : مدة الدراسة :

عدد الساعات المعتمدة اللازمة للحصول على الدرجة ١٤٢ ساعة.

مادة (٥) : الحدان الأدنى والأقصى لعدد الساعات المعتمدة المسموح للطالبة بتسجيلها في الفصل الدراسي الواحد :

- الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة التي يسمح للطالبة بتسجيلها في فصلى الخريف والربيع هو ١٢ ساعة فيما عدا حالات التخرج او التعسر وبناء على موافقة مجلس الكلية.
- الحد الأقصى لعدد الساعات المعتمدة التي يسمح للطالبة بتسجيلها في فصلى الربيع والخريف هو ١٨ ساعة معتمدة ويجوز زيادتها الى ٢٠ ساعة معتمدة وذلك للطلاب اللذين يحققون معدلا تراكميا عاليا لا يقل عن ٣,٥ او لحالات التخرج.
- بالنسبة للفصل الصيفي يكون الحد الأقصى لعدد الساعات التي يسمح للطالبة بتسجيلها ٨ ساعات معتمدة ويزاد هذا الحد الى ٩ ساعات معتمدة لحالات التخرج فقط.

مادة (٦) : المرشد الأكاديمي :

يحدد القسم لكل طالبة مرشدا أكاديميا ويفضل ان يكون من اعضاء هيئة التدريس من نفس التخصص كلما أمكن ، وذلك لتقديم النصح والأرشاد خلال فترة دراسية ولمساعدته في اختيار المقررات الدراسية الأساسية والأختيارية اللازمة لمجال تخصصه. ويكون رأى المرشد الأكاديمي استشاريا وليس الزاميا للطالبة وذلك حتى نهاية دراسة الطالبة للمقررات.

مادة (٧) : التسجيل :

- تحدد مجالس الأقسام المشتركة في البرنامج المقررات الدراسية الأساسية والأختيارية التي سوف تطرحها قبل الفصل الدراسي التالى لمراحل الدراسة المختلفة بفترة لا تقل عن شهر لاعطاء الفرصة للطالبة للاختيار المقررات التي يرغبون التسجيل بها. وتحدد الكلية مواعيد تسجيل المقررات الدراسية توضع على موقع الكلية على شبكة المعلومات قبل الموعد بفترة اسبوعين على الأقل كما تعلن في اقسام الكلية وتقوم الطالبة تحت إشراف المرشد الاكاديمي بوضع الخطة الدراسية وترتيب دراسة المقررات الاساسية واختيار المقررات الاختيارية ثم يقوم بتعبئة النموذج المخصص واعتماده من المرشد الأكاديمي وتسليمها الى ادارة شئون الطلاب.

- يجوز للطالبة التسجيل فى مقررات دراسية من خارج القسم أو الكلية ضمن برنامجها الدراسي وذلك بعد موافقة مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص وتدخل هذه المقررات فى حساب المتوسط التراكمى للدرجات (GPA) Grade Point Average

مادة (٨) : المتطلب السابق للمقرر :

لايسمح للطالبة بالتسجيل فى أى مقرر دراسى يشترط له إجتياز متطلب سابق .

مادة (٩) : الحذف والإضافة :

يحق للطالبة أن تحذف/ تضيف أى مقرر قبل الاسبوع الثانى من بداية الفصل الدراسي(الخريف- الربيع) أو نهاية الأسبوع الأول من فصل الصيف بعد تعبئة نموذج الحذف والإضافة وإعتماده من المرشد الأكاديمى دون أن يظهر المقرر الذى تم حذفه فى سجلها الدراسي.

مادة (١٠) : الانسحاب من المقرر :

يسمح للطالبة بالانسحاب من المقرر الدراسي قبل نهاية الأسبوع الثانى عشر من بداية فصلى الربيع والخريف أو الأسبوع السادس من الفصل الصيفى بعد تعبئة نموذج الانسحاب وإعتماده من المرشد الأكاديمى وفى هذه الحالة لا تحسب للطالبة ساعات هذا المقرر ويرصد للطالبة تقدير منسحب (w) Withdrawal فى سجلها الدراسي.

مادة (١١) : الانسحاب من الفصل الدراسي :

تنظم أمور الانسحاب من الفصل الدراسي طبقا للقواعد التالية :

- يجوز للطالبة الانسحاب الكلى من الفصل الدراسي بناء على طلبها وموافقة مجلس القسم واعتماد مجلس الكلية، على ألا يتجاوز ذلك نهاية الأسبوع الثامن من بداية فصلى الخريف والربيع ،و نهاية الأسبوع الخامس من بداية الفصل الصيفى.
- تعتبر الطالبة منسحبه من الفصل الدراسي إذا لم تسجل.
- لا يجوز أن يتجاوز عدد الفصول التى ينسحب منها عن أربعة فصول دراسية يلغى بعدها تسجيل الطالب فى الكلية.

مادة (١٢) : حضور المقررات :

يعتبر حضور الطالبات المحاضرات والدروس العلمية والتدريبات جزء جوهري من العملية التعليمية ولا يسمح للطالبة بدجول الامتحان النهائي الا إذا حضر ٧٥% على الأقل من الساعات التدريسية للمقرر ويحظر للطالبة بحرمانه من دجول أمتحان نهاية الفصل الدراسي ويرصد له في سجله الدراسي تقدير (FW) منسحباً انسحاب اجبارياً Forced Withdwol

مادة (١٣) : الأذار للغياب :

ينذر الطالبة بعد غيابها أسبوعين عن حضور الساعات التدريسية ويعطى إنذار ثانياً إذا تجاوزت مرات غيابها ٣ أسابيع وتحرم الطالبة من دخول الأمتحان إذا تجاوزت مرات غيابها ٤ أسابيع.

مادة (١٤) : تغيير البرنامج الدراسي :

يجوز للطالبة تغيير البرنامج الدراسي ويتوجيه من المرشد الأكاديمي وموافقة مجلس القسم بناء على طلبها بعد قضائها فترة في نفس الكلية وذلك بعد اعتماد مجلس الكلية ويجوز احتساب الطالبة من مقررات سبق دراستها على أن تكون من متطلبات البرنامج الدراسي الجديد.

كما يجوز انتقال الطالبة من كلية الى كلية أخرى يكون قد استوفى شرط حصولها على النسبة المحددة للقبول بها في سنة حصوله على شهادة الثانوية العامة ويجوز احتساب مقررات سبق دراستها واجتيازها على أن تكون من متطلبات البرنامج الجديد وعلى ألا يكون قد حصلت خلال دراستها على درجة علمية ولا يكون قد مر على دراستها أكثر من ٥ سنوات.

مادة (١٥) : الأذار الأكاديمي :

- تنذر الطالبة أكاديمياً إذا حصل على معدل تراكمي CGPA أقل من 2 في نهاية الفصل الدراسي الثاني من التحاقها بالبرامج أو أي فصل دراسي آخر بعد ذلك.
- توضع الطالبة المنذرة أكاديمياً تحت المراقبة الأكاديمية في الفصل الدراسي التالي ولا يسمح لها بالتسجيل في أكثر من ١٢ ساعة معتمدة.
- في حالة حصول الطالبة على معدل تراكمي CGPA أقل من 2 في ثلاثة فصول متتالية تفصل الطالبة من البرنامج.
- إذا حصلت الطالبة الموضوع تحت المراقبة الأكاديمية في فصل دراسي على متوسط GPA = 2 أو أكثر ترفع من المراقبة الأكاديمية.
- إذا حصلت الطالبة على GPA = 2 أو أقل في أربعة فصول دراسية متفرقة تفصل من البرنامج.

مادة (١٦) : الفصل من الجامعة :

تفصل الطالبة فى الحالات التالية:

- إذا تجاوزت عدد مرات الانسحاب المسموح بها
- إذا أنطبقت عليه نصوص المادة (١٩) بند 5,3
- إذا صدر بحقها قرار فصل بسبب سلوكى أو أخلاقى
- إذا حرمت من دخول الأمتحان النهائى لجميع المقررات لفصلين دراسيين بعذر غير مقبول

مادة (١٧) : إلغاء القيد :

الطالبة التى يلغى قيدها بناء على طلبها لا يحق له العودة للدراسة إلا بعد تقديم طلب التحاق جديد، موضحاً به مبررات العودة ، ويعرض على مجلس الكلية، وفى حالة التوصية بالموافقة يعرض على مجلس الجامعة، وفى حالة الموافقة تعامل الطالبة معاملة الطالبة المستمرة بناء على وضعه السابق فى الكلية قبل إلغاء قيده.

مادة (١٨) : الرسوم الدراسية:

تحدد فى بداية كل عام دراسى قيمة تسجيل الساعة المعتمدة بقرار من مجلس الجامعة ولا تعتبر الطالبة مسجلاً الا بعد سداد الرسوم الدراسية.

مادة (١٩) : متطلبات التخرج :

تمنح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى البكالوريوس بعد إكمال جميع المتطلبات التالية:

- إكمال دراسة الساعات المعتمدة المطلوبة فى البرنامج الدراسى بنجاح سواء أساسية أو اختيارية طبقاً للخطة الدراسية للكلية
- الحصول على معدل تراكمى لا يقل عن 2.

- سداد كامل المصروفات الدراسية

مادة (٢٠) : الأعمال الفصلية :

يقوم نشاط ومستوى الطالبة فى مقرر ما بمجموع درجة الأعمال الفصلية ودرجة الامتحان النهائى لهذا المقرر، ودرجة الأعمال الفصلية للمقررات هى التى تقوم بها أعمال الطالبة خلال الفصل الدراسى، ولا يقل عدد امتحانات أعمال الفصل عن اثنين. وقد يشمل التقويم امتحانات تحريرية أو تدريبات علمية، أو بحوث، أو تقارير، أو أى أنشطة تعليمية مختلفة للمقرر على أن تحدد كل كلية مواعيد الامتحانات الفصلية.

كل طالبة تتخلف عن أى امتحان معلن مسبقاً من امتحانات أعمال الفصل بدون عذر يقبله المحاضر تقدر درجته بصفر فى هذا الامتحان وتدخل فى حساب درجة أعمال الفصل. أما إذا كان التخلف بعذر مقبول فيمكن للمحاضر أن يسمح للطالب بامتحان تعويضى.

مادة (٢١) : الامتحان النهائى:

الامتحان النهائى لمقرر عبارة عن امتحان شامل فى المقرر يعقد فى نهاية كل فصل دراسى مرة واحدة، ويمكن أن يكون اختبار نظرياً أو علمياً أو شفوياً أو كل ذلك بناء على متطلبات ومواصفات المقرر. والدرجة التى تحصل عليها الطالبة هى درجة الامتحان النهائى وتحدد طبيعة الامتحان النهائى فى اللائحة الداخلية للكلية.

الدرجة النهائية لمقرر ما هى مجموع درجة الأعمال الفصلية ودرجة الامتحان النهائى لهذا المقرر وفقاً للنسب الآتية: % 40 من النهاية العظمى لدرجات المقرر تخصص للأعمال الفصلية، و% 60 للامتحان النهائى.

س - ماهى مميزات برنامج التدخل المبكر ؟

ج- برنامج رائد فى دراسة الأطفال ذوى الإعاقات ، وطرق وأساليب التعامل معهم وكيفية الاكتشاف المبكر للأعاقات المختلفة للحد من تفاقمها بهدف تفعيل حق كل طفل فى الحصول على أنشطة ملائمة لقدراته النمائية والحصول على تعليم متميز ، يتيح الفرصة للطالبة للعمل فى كثير من مجالات التربية الخاصة والأطفال ذوى الإعاقات داخل وخارج مصر بما يتناسب مع خريجة متميزة لها أولوية فى بناء المواطن والوطن .

كما يأتى البرنامج إنطلاقاً من أهمية إعداد أخصائيات تدخل مبكر مؤهلات تأهيلاً تربوياً عالياً لمساندة المعلمات فى المدارس ولتنمية قدرات هؤلاء الأطفال فى سن مبكر وتقديم تعليم متميز يرتقى بجودة المخرجات الطلابية وحاجة المدارس إلى أخصائى تدخل مبكر يساند المعلمات فى أداء أدوارهن .

الأقسام العلمية والدرجات العلمية التى تمنحها كلية رياض الأطفال

أقسام الكلية العلمية :

- قسم العلوم التربوية
- قسم العلوم النفسية
- قسم العلوم الأساسية

وتنقسم الدراسة بالكلية إلى مرحلتين :

- مرحلة الدراسة الجامعية ومدتها أربع سنوات تدرس الطالبة فيهم دراسة عامة فى مجال التخصص.
- مرحلة دبلومة الدراسات العليا فى رياض الأطفال ومدتها سنتان.

الدرجات العلمية التى تمنحها كلية رياض الأطفال :

- درجة البكالوريوس فى التربية رياض الأطفال(البرنامج العادى)، و درجة البكالوريوس فى برنامج التدخل المبكر للطفولة كلية رياض الأطفال (البرنامج المميز) .
- دبلومة الدراسات العليا (ويجوز لمجلس الكلية إنشاء دبلومات بناء على اقتراح مجلس الأقسام وموافقة المجلس الأعلى للكليات النوعية ورياض الأطفال طبقاً لحاجة المجتمع)
- درجة الماجستير (يشترط لتسجيل درجة الماجستير الحصول على إحدى دبلومات الدراسات العليا من كليات رياض الأطفال أو الحاصلين على الدبلوم الخاص بكليات التربية أو ما يعادلها)
- تمنع درجة الدكتوراه فى فلسفة التربية رياض الأطفال.

الأقسام الإدارية بالكلية التى تقدم خدمات للطالبات

تضم الكلية عدة إدارات تختص كل واحدة منها بجزء من المهام سواء كانت تعليمية أو بحثية أو غيرها ومن أهم الإدارات التى سوف تتعامل معها إدارة الشؤون التعليمية (شئون الطلاب) منذ بداية قبولك بالكلية ويجب أن تعلم بأنك أصبحت أحد أفراد أسرة الكلية ولك أن تبدي رأيك واقتراحاتك. هذا بالإضافة الى إدارة رعاية الشباب وهى القناة الرسمية لممارسة نشاطك في كافة المجالات المتاحة كما سيأتى فيما بعد، هذا بالإضافة الى العديد من الإدارات الأخرى التى أنشأت من أجل حسن سير العملية التعليمية.

- قسم شئون الطلاب :

يقوم هذا القسم بالعمل على خدمة الطالبات وإستقبالهن وتسهيل إجراءاتهن من الساعة ٩ صباحاً وحتى الساعة ٢ ظهراً يومياً .
إعداد السجلات وإستخراج البطاقات وإعتماد الشهادات لطالبات الفرق الدراسية الأربعة ، ومطابقة أسماء الطالبات الجدد على كشوف الكمبيوتر الواردة من مكتب التنسيق وإستكمال الملفات بأوراق الكشف الطبى وإختبارات القدرات .
حصر عدد طالبات البكالوريوس (دور مايو) والمتخلفات والراسبات ووقف القيد والأعذار المرضية ، وإستلام كشوف فاقدرات نسبة الحضور من الأقسام العلمية وتفرغها وإعتمادها من عميدة الكلية ، وتسليم أعمال الامتحانات فى الكنترول وإستلام النتيجة بعد اعتمادها وإعلانها للطالبات وذلك بالنسبة للفصل الدراسى الثانى ، أما بالنسبة للفصل الدراسى الأول فتعلن النتيجة بدون تطبيق قواعد الرفع .
يتم حصر مكافأة التفوق للطالبات المتفوقات من خلال كل من يحصل على تقدير عام ممتاز فى امتحان النقل يمنح مكافأة سنوية قدرها (١٢٠ جنيه) ومن يحصل على تقدير عام جيد جداً يمنح مكافأة سنوية قدرها (٦٠ جنيه)

أسئلة تتكرر من الطالبات المستجدات لقسم شئون الطلاب :

- س- سؤال عن التحويلات إلى الكلية ؟
- ج- لابد أن تحصل الطالبة على الحد الأدنى للقبول بالكلية .
- س- مكان الكشف الطبى ؟
- ج- بالوحدة العلاجية بكلية التجارة بالمجمع النظرى .
- س- ماهى أختبارات القدرات :
- ج- خمس أختبارات فى (الفنى – الحركى – الموسيقى – النفسى – الشخصى)

- قسم رعاية الشباب :

يعنى قسم رعاية الشباب بالأنشطة الطلابية المتنوعة والمتميزة ، كما يتيح للطلبة شرف تمثيل الكلية فى محافل الأنشطة المتعددة على مستوى الجامعة ، ومن هذه الأنشطة :

١- النشاط الأتماعى والرحلات :

تعتبر اللجنة الأتماعية من أهم اللجان حيث أنها تهدف إلى بث روح التعاون وغرس حب التعاون الجماعى بين الطالبات وإيجاد جو مناسب للتنافس بينهم ، كما تختص اللجنة الأتماعية بالعمل على بث الروح الرياضية بين الطلاب والعمل على رفع المستوى الأتماعى والعمل على تنميتها كما تختص اللجنة بتنظيم النشاط الأتماعى بالكلية .

تهدف اللجنة الأتماعية إلى :

- العمل على تنمية الروابط الأتماعية بين أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية وإشاعة روح التعاون بينهم بكل الوسائل المناسبة .
- تمكين الطالبات الغير قادرات من مواصلة الدراسة من خلال صندوق التكافل الأتماعى وتنظيم حملات التبرع بالدم.
- تنظيم الرحلات والمعسكرات الأتماعية والترويحية التى تساعد الطالبات على التعرف على معالم الوطن .
- الاشتراك فى المسابقات التى تنظمها إدارة رعاية الطلاب بالجامعة وبعض الهيئات العامة وعمل البحوث التى تنظمها وزارة الدولة لشئون البيئة .

٢- نشاط الأسر :

تقوم لجنة الأسر بتكوين عدد الأسر التى ترغب الطالبات فى تكوينها حيث تكون الأسرة من (٢٠ - ١٠٠) طالبة ، وتقوم هذه الأسر بممارسة كافة الأنشطة الرياضية والأتماعية والثقافية والفنية ، وذلك خلال الأيام الرياضية والرحلات والحفلات والمهرجانات الطلابية .

إن الأسر تنظيم ينمى روح التعاون بين الطلاب وأساتذتهم وبينهم وبين بعض وتودى إلى تنمية معاني الإخاء والصدقة والألفة والمحبة وما تحمل هذه الكلمات من معاني ومن أهدافها :-

- توطيد الروابط الأسرية بين طلاب الجامعة وأساتذتهم رواد الأسر بالكلية المختلفة
- تدعيم وغرس قيم الانتماء داخل مجتمع الجامعة لدى الطلاب
- توطيد معنى ايثار الكل عن الذات والتنازل عن الرغبات والمصالح الشخصية من أجل مصلحة الجماعة .
- مساعدته الطلاب فى بناء شخصيتهم لينفعون أنفسهم وأسرهم ومجتمعهم وبينتهم المحيطة وبالتالي وطنهم .
- صقل واكتشاف المواهب والقدرات ومهارات الطلاب فى كافة الأنشطة المتاحة.

٣- النشاط الفني والكورال وأنشطة مسرحية وفنون شعبية و فنون تشكيلية :

- تشجيع ممارسة النشاط الفني الطالبات وتوسيع قاعدة الممارسين له وتوجيهه بما يتفق مع أغراضه السامية لإشباع ميول الشباب وربط هذا النشاط بالحياة الجامعية ويعبر عنها ويرقي بها ويساهم في أن ينفعل الشباب بالأحداث القومية .
- العمل علي إتاحة الفرص لتنمية المهارات وقدرات الموهوبين من الطلاب في هذا المجال ورفع مستوى إنتاجهم
- إعداد الفرق الفنية المتنوعة وتدبير الإمكانيات والأدوات اللازمة لمزاولة نشاطها .
- توفير الآلات الموسيقية الحديثة وإنشاء مراكز تدريب وتعليم للطلاب الموهوبين في كافة المجالات الفنية على أيدي متخصصين .
- إنشاء ورش عمل لتعليم الطالبات فنون التمثيل والإخراج والمسرح والتصوير الفوتوغرافي .
- نشر الثقافة الفنية من خلال عروض ومحاضرات وندوات يدعي لتقديمها المتخصصون والفنانون ويستعان فيها بالوسائل السمعية والبصرية لتنمية معرفة الشباب بالاتجاهات الفنية الحديثة وترقية الذوق الفني العام بينهم .
- أعداد المسابقات الفنية في الأنشطة المتنوعة وإقامة المعارض التي تبرز النشاط الفني وتنظيم العروض الفنية وكل ما يخص الجانب الفني من كورال...إلخ

٤- النشاط الرياضي :

- هي الإدارة المعنية برفع مستوى اللياقة البدنية للطلاب والارتقاء بمستوى الرياضة واكتشاف المهارات والابطال بين الطلاب
- بث الروح الرياضية بين الطلاب والعمل على رفع مستوى الرياضة بينهم والربط الكامل مع لجنة النشاط الرياضي باتحاد الطلاب .
- دعم النشاط الداخلي سواء (طلبة - طالبات) الذي يخدم قاعدة عريضة كبرنامج اساسي مع توفير الأدوات والإمكانيات للوصول للمستوى المرجو .
- تنظيم برامج النشاط الرياضي بالجامعة والإشراف على تنفيذها بما يحقق حسن سيرها ادارياً وفنياً
- اعداد وتنظيم المهرجانات الرياضية والقاءات بين فرق الجامعة والهيئات الخارجية .
- التنسيق بين برامج النشاط المركزي والامركزي للوصول الى اقصى معدل لتشغيل الملاعب والمنشآت الرياضية .

٥- النشاط الثقافي :

- تنظيم جميع اوجة النشاط الثقافي لمواكبة كافة المناسبات الوطنية والدينية بعقد الندوات والمحاضرات والاجتماعات والمؤتمرات وإقامة المهرجانات وأعداد النشرات والمطبوعات التي من شأنها تعريف الطلاب بمجريات الأمور وما يدور داخل البلاد وخارجها وتزويدهم بالثقافة العامة .
- رعاية الممتازين والموهوبين من الطلاب في النواحي الثقافية والعلمية والدينية و تنظيم المسابقات في كافة المجالات الأدبية والروحية والدينية وإبراز اعمالهم الادبية وطبعها ونشرها على مستوى الجامعة والجامعات
- تنظيم وتنفيذ المسابقات الثقافية التي تشمل المهارات اللغوية في : -
(القصة - المقال - الشعر - الزجل - الخطابة - التأليف المسرحي - يشتمل على مسابقات دينية وندوات ثقافية ومسابقات الشعر والزجل والقصة والخطابة).

٦- لجنة الجواله :

تقوم لجنة الجواله بالعديد من الأنشطة الكشفية والمعسكرات داخل وخارج الكلية وتمثيل الكلية في كل مناسبات الجامعة ، حيث تقوم اللجنة الرياضية بعمل تصفيات للطالبات الجدد في الألعاب المختلفة لأختيار الفرق الرياضية وإقامة أيام رياضية داخلية بالكلية بين طالبات الفرق ، وإقامة يوم رياضى بين طالبات فرق الكلية والكليات الأخرى ، وتوزيع جوائز للطالبات في نهاية اليوم وتمثيل الكلية رياضيا في مسابقات الجامعة .

اتحاد الطلاب ، هدفه بث روح الجماعة السليمة بين الطالبات وتوثيق الروابط بينهم وبين اعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية ، كذلك تنمية القيم الإيجابية والأخلاق السوية بين الطالبات واكتشاف مواهب الطالبات وقدراتهن ، ونشر وتنظيم الأنشطة الرياضية والاجتماعية والكشفية والفنية والثقافية وتشجيع المتفوقين فيها .

- العمل على نشر حركة الجواله والمرشدات في وسط الجامعة بحيث تكون نواة للخدمات العامة التطوعية .
- وضع البرامج التنفيذية لمشروعات الخدمة العامة ومعسكرات العمل والجواله والمرشدات على مدار العام الدراسى على مستوى الجامعة والاشراف على تنفيذها .
- تنظيم الدراسات التدريبية لاعضاء عشائر الجواله والمرشدات .
- تنظيم الدراسات والبرامج التدريبية لقادة العشائر والخدمة العامة والعمل على توفير قيادات طيعية تشارك في مشروعات الخدمة العامة التى تقوم بها الجامعة .
- القيام بحملات التوعية لتحفيز الطلاب للانضمام في صفوف الخدم العامة والعمل العام بما يخلف وعياً مستنيراً لدى جموع الطلاب
- انشاء مخيم دائم لجوالى الجامعة واستخدام كوحدة ذات طابع خاص لخدمة الجامعة والمجتمع .
- ترشيح الطلاب الممتازين في الجواله والخدمة العامة للأشتراك في المشروعات والبرامج القومية .

٧- اللجنة العلمية :

تهتم بكل ما هو جديد في مجال العلوم المختلفة من خلال الأبحاث ، المجالات ، المسابقات العلمية و تختص بعقد الندوات والمحاضرات العلمية بهدف تنمية القدرات العلمية والتكنولوجية ونشر المعرفة انتاجا وتطبيقا عن طريق نوادى العلوم والجمعيات العلمية .

- اختيار المتميزين منهم لعرض أنتاجهم علي المستوى القومي .
- العمل علي نشر أهداف النادي بين طلاب المجمعات العلمية بصفة خاصة .
- مساعدة الطلاب في انجاز مشروعات التخرج الخاصة بالكلية .
- المساهمة في توفير الامكانيات والخامات للطلاب الموهوبين علمياً ومساعدتهم وتوجيههم للطرق الشرعية لتسجيل براءات الاختراع وتيسير الاجراءات مع الجهات المعنية
- اقامة المعارض الدائمة لنوادى العلوم وذلك بمساهمة رجال الاعمال والصناعة وذلك لتفعيل دور الشباب
- العمل على المشاركة فى ملتقيات نوادى العلوم على مستوى الجامعات المصرية لتبادل المهارات والخبرات ولزيادة الوعى العلمى لدى الطلاب مما يساعد على اكتشاف المواهب والابتكارات .

٨- الاتحادات الطلابية :

هى التنظيمات الشرعية الممثلة لطلاب الكليات والمعاهد والجامعات فى مصر وتهدف الى تحقيق ما يلى :-

- تنمية القيم الروحية وترسيخ الوعى الوطنى والقومى واعلاء قيمة الانتماء والولاء وتعميق اسس الديمقراطية وحقوق الانسان والمواطنة لدى الطلاب والعمل بروح الفريق مع كفاله التعبير عن ارائهم فى اطار التقاليد والاعراف الجامعية
- صقل مواهب الطلاب وتنمية قدراتهم ومهاراتهم وتزويجها بما يعود بالفائدة على الطالب ومؤسسته التعليمية والوطن
- تكوين الاسر والجمعيات والنوادى العلمية مع تنزظيم اسلوب الاستفادة من طاقات ومهارات الطلاب والعمل على دعم انشطتهم وتنمية قدراتهم الابداعية .
- تنظيم الانشطة الطلابية الرياضية والاجتماعية والكشفية والفنية والثقافية والتكنولوجية وغيرها وتوسيع قاعده المشاركة وتحفيز الطلاب على المشاركة وتشجيع المتميزين فيها
- يضم اتحاد طلاب الجامعة اللجان الاتية :-
(لجنة الأسر - لجنة النشاط الرياضية - لجنة النشاط الثقافي والاعلامى - اللجنة الفنية - لجنة الجواله والخدمة العامة - لجنة النشاط الاجتماعى والرحلات - لجنة النشاط العلمى والتكنولوجى)

أماكن تهتم بالكلية

مكتب التدريب الميدانى :

يحدد مجلس الكلية بناء على طلب مجلس قسم العلوم التربوية نظام التدريب الميدانى للطالبة طبقا لما هو موضوع فى حدود خطة الدراسة .

يعتبر التدريب الميدانى مادة متصلة يتم إمتحانها فى نهاية الفصل الدراسى الثانى ، وإذا رسبت الطالبة فى التدريب الميدانى فى أى من الفرقتين الثالثة أو الرابعة تبقى للأعادة وتؤدى الأمتحان فى التدريب الميدانى فقط وما رسبت فيه من مقررات أخرى ، وتعتبر التربية العملية من أساسيات الكلية فلا بد من الألتزام بالحضور فى الروضات للأستفادة العملية فى مجال التعامل مع الأطفال .

مكتبة الكلية :

المكتبة مزودة بالمراجع العلمية والدوريات والرسائل العلمية ، ويمكن الأستعارة الداخلية يوميا ، كذلك استخراج بطاقة للأستعارة الخارجية وهى صالحة طوال العام الدراسى حيث يصرح للطالبة بأستعارة كتابان ومدة الأستعارة ٣ أيام إلى اسبوع ويجوز تجديد الأستعارة ، وإذا فقدت الطالبة كتاب فعليها شراء نسخه أخرى أو يخصم ثمن الكتاب من الضامن مضاعف + ١٥% مصاريف إدارية .

معمل الكمبيوتر :

المعمل مصمم ليخدم العملية التعليمية بكافة مراحلها سواء طالبات البرنامجين أو طلاب الدراسات العليا أو أعضاء هيئة التدريس ، كما أنه مزود بشبكة أنترنت .

وحدة الخدمات الألكترونية :

تعتبر من أهم الوحدات التى لابد أن تتواصل معها طالبات الكلية فهى تقدم لهم الميل الألكترونى الجامعى للطالبات بالكلية ، ويتم اعلان الجداول الدراسية والنتائج عليه .

المركز التربوى للطفولة :

يقدم المركز التربوى لطالبات الكلية فرصة مشاهدة الجانب التطبيقى لما يتم دراسته بالكلية عن طريق مشاهدة الأطفال داخل غرف النشاط بالروضة من خلال صالة المشاهدة ، وكيفية التعامل معهم بالإضافة إلى توفير فرصة التعامل مع الأطفال أثناء التربية العملية بالفرقة الثالثة والفرقة الرابعة بالكلية تحت إشراف المتخصصين فى مجال الطفولة والتربية وعلم النفس وأخصائيات التخاطب وتعديل السلوك .

كما يقدم المركز التربوى دورات وندوات لطالبات الكلية تحت إشراف نخبة من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين فى مجال الطفولة والتى تؤهلهم إلى الحياة العملية وتزيد من كفاءتهن بالإضافة لحصولهن على شهادات من المركز تؤكد أجتيازهن تلك الدورات مما يرفع من السيرة الذاتية لديهن .

قسم شئون الخريجين :

يساعد القسم الطالبات فى إجراءات سحب الأوراق وإستخراج الشهادات وإستخراج شهادات الأربع سنوات والتقديرى باللغة العربية والإنجليزية.

الحرس الجامعى :

هو شرطة تخصصية للحفاظ على أموال ومنشآت الكلية ، وتحمى الطالبات داخل الكلية وتمنع حدوث أى شغب أو تخريب بمنشآت الكلية وأمنها .

معلومات تهمك

نظام مسائلة للطلّابات

يحدد قانون تنظيم الجامعات حقوق الطلاب وواجباتهم، ويوضح في المواد من المادة ١٢٣ إلى المادة ١٢٩، نظام مسائلة الطلاب علي النحو التالي:

مادة (١٢٣) - الطلاب المقيدون والمنتسبون والمرخص لهم بتأدية امتحان من الخارج والمستمعون خاضعون للنظام التأديبي المبين فيما بعد.

مادة (١٢٤) - يعتبر مخالفة تأديبية كل إخلال بالقوانين واللوائح والتقاليد الجامعية علي الأخص:

- الأعمال المخلة بنظام الكلية أو المنشآت الجامعية.
- تعطيل الدراسة أو التحريض عليه أو الامتناع المدير عن حضور الدروس والمحاضرات والأعمال الجامعية الأخرى التي تقضي اللوائح بالمواظبة عليها.
- كل فعل يتنافي مع الشرف والكرامة أو مخل بحسن السير والسلوك داخل الجامعة أو خارجها.
- كل إخلال بنظام امتحان أو الهدوء اللازم له وكل غش في امتحان أو شروع فيه.
- كل إتلاف للمنشآت والأجهزة أو المواد أو الكتب الجامعية أو تديدها.
- كل تنظيم للجمعيات داخل الجامعة أو الاشتراك فيها بدون ترخيص سابق من السلطات الجامعية المختصة.
- توزيع النشرات أو إصدار جرائد حائط بأية صورة بالكليات أو جمع توقيعات بدون ترخيص سابق من السلطات المختصة.
- الاعتصام داخل المباني الجامعية أو الاشتراك في مظاهرات مخالفة للنظام العام أو الآداب.

مادة (١٢٥) - كل طالب يرتكب غشا في امتحان أو شروعا فيه ويضبط في حالة تلبس يخرج العمد أو ينوب عنه من لجنة الامتحان ويحرم من دخول الامتحان في باقي المواد ويعتبر الطالب راسب في جميع مواد هذا الامتحان ويحال إلى مجلس التأديب. أما في الأحوال الأخرى فيبطل الامتحان بقرار من مجلس التأديب او مجلس الكلية ويترتب عليه بطلان الدرجة العلمية إذا كانت قد منحت للطلاب قبل كشف الغش.

مادة (١٢٦) - العقوبات التأديبية هي:

- التنبيه شفاهة أو كتابة.
- الإنذار.
- الحرمان من بعض الخدمات الطلابية.
- الحرمان من حضور دروس إحدى المقررات لمدة لا تتجاوز شهرا.
- الفصل من الكلية لمدة لا تتجاوز شهرا.
- الحرمان من الامتحان في مقرر أو أكثر.
- وقف قيد الطالب لدرجة الماجستير أو الدكتوراه لمدة لا تتجاوز شهرين أو لمدة فصل دراسي.
- إلغاء امتحان الطالب في مقرر أو أكثر.
- الفصل من الكلية لمدة لا تتجاوز فصلا دراسيا.
- الحرمان من الامتحان في فصل دراسي واحد أو أكثر.
- حرمان الطالب من القيد للماجستير أو الدكتوراه مدة فصل دراسي أو أكثر.

- الفصل من الكلية لمدة تزيد علي فصل دراسي.
- الفصل النهائي من الجامعة ويبلغ قرار الفصل إلى الجامعات الأخرى ويترتب عليه عدم صلاحية الطالب للقيد أو التقدم إلي الامتحانات في جامعات جمهورية مصر العربية.
- ويجوز الأمر بإعلان القرار الصادر بالعقوبة التأديبية داخل الكلية ويجب إبلاغ القرار إلي ولي أمر الطالب.
- وتحفظ القرارات الصادرة بالعقوبات التأديبية عدا التنبيه الشفوي في ملف الطالب.
- ولمجلس الجامعة أن يعيد النظر في القرار الصادر بالفصل النهائي بعد مضي ثلاث سنوات على الأقل من تاريخ صدور القرار.

المادة (١٢٧) - الهيئات المختصة بتوقيع العقوبات هي :

- الأساتذة والأساتذة المساعدون: ولهم توقيع العقوبات الأربع الأولى المبينة في المادة السابقة عما يقع من الطلاب أثناء الدروس والمحاضرات والأنشطة الجامعية المختلفة.
- عميد الكلية: وله توقيع العقوبات الثماني الأولى المبينة في المادة السابقة، في حالة حدوث اضطرابات أو إخلال بالنظام يتسبب عنه أو يخشى منه عدم انتظام الدراسة أو الامتحان يكون لعميد الكلية توقيع جميع العقوبات المبينة في المادة السابقة، علي أن يعرض الأمر بالفعل النهائي من الجامعة، وعلي رئيس الجامعة بالنسبة إلي غير ذلك من العقوبات، وذلك للنظر في تأييد العقوبة أو إلغاؤها أو تعديلها.
- رئيس الجامعة: وله توقيع جميع العقوبات المبينة في المادة السابقة عدا العقوبة الأخيرة، وذلك بعد اخذ رأي عميد الكلية، وله أن يمنح الطالب المحال إلى مجلس التأديب من دخول أمكنة الجامعة حتى اليوم المحدد لمحاكمته.
- مجلس التأديب: وله توقيع جميع العقوبات.

المادة (١٢٨) - لا توقع عقوبة من العقوبات الواردة في البند الخامس وما بعده من (١٢٦) إلا بعد التحقيق مع الطالب وسماع أقواله فيما هو منسوب إليه فإذا لم يحضر في الموعد المحدد للتحقيق سقط حقه في سماع أقواله ويتولي التحقيق من ينتدبه عميد الكلية. لا يجوز لعضو هيئة التدريس المنتدب للتحقيق مع الطالب ان يكون عضوا في مجلس التأديب.

المادة (١٢٩) - القرارات التي تصدر من الهيئات المختصة بتوقيع العقوبات التأديبية وفقا للمادة (١٢٧) تكون نهائية. ومع ذلك تجوز المعارضة في القرار الصادر غيابيا من مجلس التأديب وذلك في خلال أسبوع من تاريخ إعلانه إلي الطالب أو إلي ولي أمره ويعتبر القرار حضوريا إذا كان طلب الحضور قد أعلن إلى شخص الطالب أو ولي أمره وتخلف الطالب عن الحضور بغير عذر مقبول ، ويجوز للطالبة التظلم من قرار مجلس التأديب بطلب يقدمه إلي رئيس الجامعة خلال خمسة عشر يوما من تاريخ إبلاغه بالقرار، ويعرض رئيس الجامعة ما يقدم إليه من تظلمات علي مجلس الجامعة للنظر فيه.

خطوات تسجيل للطالبات المستجدات

مرحباً بك في جامعة الإسكندرية ويسرنا ان تستقبلك متمنية لك النجاح والتوفيق مع رجاء التوجه إلى مكتب شئون الطلاب المستجدين، لتسليم الملف الخاص بك والذي يحتوي على:

- أصل شهادة الثانوية العامة + صورة منها.
- أصل شهادة الميلاد + صورة منها.
- عدد (٨) صورة شخصية وكتابة الاسم من الخلف.
- صورة من بطاقة الرقم القومي للطالب.
- صورة من بطاقة الترشيح.
- قيمة مظلوف بمبلغ من (شئون الطلاب) + سداد الرسوم المطلوبة.

البطاقة الجامعية وأهميتها للطالبة (الكارنية)

تستخدم البطاقة الجامعية في دخول الحرم الجامعي وهي داخل الحرم الجامعي تعادل الرقم القومي خارج أسوار الجامعة، فهي بطاقة التعريف المعترف بها داخل الكلية، وتمثل أهمية كبيرة لحاجتك لها عند دخول الحرم الجامعي واستعارة الكتب وحضور المحاضرات النظرية والعملية والتعامل مع إدارات الكلية المختلفة، فأحرصى على حملها معك دائماً وحافظى عليها من الضياع وأحفظى دائماً الرقم المتضمن لهذه البطاقة ويسمى (رقم الطالب) لأنه سيطلب منك للتعريف بنفسك... وللحصول عليها عليك أولاً إجراء الكشف الطبي، ثم سداد المصروفات الدراسية والتي يجب أن تؤدى على دفعة واحدة قبل بدء الدراسة طبقاً للمادة 271 من قانون تنظيم الجامعات. وهذه المصروفات تخصص للخدمات التي تؤدى للطالبة وهي:

- 1- رسوم المختبرات وتأمين المعامل.
- 2- رسوم المكتبة.
- 3- رسوم الخدمات الطبية.
- 4- رسوم التأمين ضد الحوادث.
- 5- رسوم اتحاد الطلاب.

إجراءات القبول بالمدن الجامعية

تبدأ أعمال مكتب التنسيق للإلتحاق بالمدن الجامعية لأى عام جامعى وبالنسبة للطلّابات القدامى والطلّابات المستجديات طبقا لمرّاحل مكتب تنسيق القبول للجامعات وعليه :

- يفتح مكتب التنسيق إعتباراً من ٨/١ وحتى ٨/٣١ من كل عام بالمدن الجامعية .
- تصرف أستمارة الأتحاق للطلّابات النّاجحات فقط دون الموقع عليهم جزاءات مع إستيفاء كافة البيانات من الكلية .
- مراعاة عدم الكشط او التعديل فى بيانات الأستمارة وإيضاح عنوان المراسلات سواء لولى الأمر أو الضامن وفى حالة ثبوت أى بيانات غير صحيحة سيتم أستبعاد الطالبة حتى ولو كان قد تم قبول لأدلائها ببيانات غير صحيحة ، وفى حالة تغيير العنوان يتم الأبلغ فوراً لإدارة المدن .
- يتم صرف الأستمارات من إدارة المدن الجامعية طلبة وطلّابات بالكلية .
- شراء مظروف الأقامة لا يعد موافقة نهائية على الإقامة .

المستندات والأوراق المطلوب توافرها :

- إفادة النّجاح من الكلية بها تقديرات النّجاح .
- إعتداد الأستمارة من شئون الطلاب .
- ختم شعار الجمهورية بالنسبة للضامن .
- صورة البطاقة الشخصية للطلاب + صورة بطاقة ولى الأمر .
- عدد ٦ صورة شخصية حديثة .
- صورة بطاقة الترشيح بالنسبة للطلاب الجدد .
- يصرف مظروف الإلتحاق مقابل الرسوم المقررة .
- تعلن نتيجة قبول طلبة الألتحاق بعد إعتمادها من أ.د / عميد الكلية المشرف العام على المدن والتغذية .

شروط الألتحاق بالمدينة الجامعية :

- ألا يكون قد صدرت ضد الطالبة أى عقوبات تأديبية سواء من الجامعة أو الكلية أو المدن الجامعية طوال فترة دراستها .
- أن تكون منقولة للفرقة الأعلى .
- ترتيب طلبة الألتحاق حسب تقدير النّجاح حيث يتم القبول تنازلياً من التقدير الأعلى إلى الأدنى حسب الأماكن المتاحة وبحيث يبدأ بقبول الفرق الأدنى الأعلى .

صندوق التكافل الاجتماعي للطالبات

- رئيس مجلس الإدارة: وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
- أمين الصندوق: رئيس قسم رعاية الشباب
- أعضاء الصندوق: الأخصائيين الاجتماعيين بقسم رعاية الشباب
- يقوم الصندوق بمساعدة الطالبات اللاتي يستحقن الإعانة بعد استيفاء الأوراق المطلوبة وبحث حالتهم وتكون المساعدة في الصور الآتية:
- تسديد الرسوم الدراسية، إعانة كتب، عمل النظارات الطبية، إعانة الكوارث، إعانة الوفاة، مساعدات خاصة.
- كيفية الحصول على مساعدات من صندوق التكافل الاجتماعي؟

- يتم سحب الاستمارة المخصصة من مكتب رعاية الشباب.
- تُختم الاستمارة من إدارة شئون الطلاب .
- تقدم الاستمارة لمكتب رعاية الشباب مرفقاً معها المستندات التالية:
- صورة معتمدة من مفردات المرتب الخاصة بالوالد، أو صورة من سركي المعاش إذا كان الوالد بالمعاش أو متوفى.
 - بحث اجتماعي من وحدة الشئون الاجتماعية التابع لها سكن الطالب معتمدة إذا كان الوالد يعمل مزارعاً أو بالأعمال الحرة.
 - بطاقة الرقم القومي لولي الأمر مع صورة منها.
 - صورة من شهادة ميلاد الأخوة أو بطاقة التموين للأسرة.

أماكن ممارسة الأنشطة الطلابية المتاحة للطالبات على مستوى الجامعة

يمكن للطالبات ممارسة الأنشطة الطلابية بالأماكن الآتية:

أ- مجمع الأنشطة الطلابية أمام كلية الهندسة.

١. إستاد الجامعة ويتضمن (ملعب كرة القدم - طائرة - سلة - يد - تنس).

٢. مرسم.

٣. الموسيقى ، الكورال.

٤. المسرح.

٥. أنشطة الجواله.

ب- المدينة الجامعية بسموحة.

١. ملعب كرة القدم.

٢. ملاعب - طائرة - سلة - يد.

٣. صالة جيم.

٤. أرض كشفية لممارسة نشاط الجواله.

حالات وقف القيد والأعذار

هناك العديد من القواعد والتقاليد الجامعية التي يجب أن تلم بها الطالبة من منطلق التميز خلال دراسته الجامعية، والطالبة لها حقوق وعليه واجبات أو مسئوليات حيث يتمتع الطلاب الملتحقون بجامعة الإسكندرية عامة وكلية رياض الأطفال بصفة خاصة بحقوق ومن أهم حقوق الطالبة الحصول على خدمة تعليمية تساعده على النجاح والتفوق وممارسة الأنشطة من خلال رعاية الشباب وكذلك المساواة بين الطلاب والحيادية والموضوعية في التقييم.

أما المسئولية الملقاة على عاتق الطالبة فهي الالتزام والسلوك القويم لأن الإخلال يعوق المسيرة التعليمية له ويعرضه للمساءلة التأديبية وذلك وفقاً لأحكام نص المادة ١٢٤، ١٢٥ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات، هذا بالإضافة لبعض المواد الأخرى المتعلقة بنظام تأديب الطلاب (دليل القيم والأعراف والتقاليد الجامعية).

حالات وقف القيد والأعذار المسموح بها والفصل

الأعذار المرضية :

١. يكون النظر في الأعذار المرضية من اختصاص اللجنة الطبية بالإدارة الطبية بالجامعة، ويجوز للجنة استشارة الأخصائيين بالمستشفى الجامعي أو مستشفى الطلبة في الحالات التي تحتاج إلى استشاره.
٢. بالنسبة للأمراض النفسية فتعرض بمعرفة الإدارة الطبية على لجنة ثلاثية مشكلة من أعضاء هيئة التدريس بكلية الطب يختارها عميد الكلية.
٣. تعرض على اللجنة الطبية الشهادات الصادرة عن المستشفيات الحكومية العامة أو المركزية أو مستشفيات المؤسسات الصحية العامة، ويجب أن تحمل الشهادة اسم المستشفى وأن يكون موقعاً عليها من الطبيب المعالج مع بيان اسمه وتخصصه.
٤. كما تعرض على اللجنة الطبية الشهادات الطبية الواردة من الخارج بشرط أن تكون معتمده من القنصلية المصرية وطبيبها إذا وجد.
٥. لا يعتد بالشهادات الطبية الصادرة عن الأطباء أو المستشفيات الخاصة.
٦. تقدم الطالبة الاعتذار عن عدم دخول الامتحان قبل بدء الامتحان أو أثناءه أو خلال يومين على الأكثر من تاريخ انتهائه، ولا يلتفت إلي أي طلب يقدم بعد هذا التاريخ، يقدم الطلب باسم عميد الكلية ويودع أما باليد بأرشيف الكلية أو يرسل إلي الكلية بالبريد المسجل المصحوب بعلم الوصول ولا يلتفت إلي أي طلب يقدم بغير هذين الطريقتين.
٧. تقوم إدارة شؤون الطلاب بالكلية فور وصول الطلب، بإخطار الطالب بالتقدم للإدارة الطبية بذلك.
٨. يجب البت في الأعذار المرضية ووضع التقرير الطبي عنها وإخطار شؤون الطلبة ولجان النظام والمراقبة والامتحان بالكليات بأسرع وقت ممكن وقبل إعلان نتائج الامتحان بوقت كاف.
٩. إذا كان مرض الطالبة لا يمكنه من الحضور إلي الإدارة الطبية فعليه أن يلجأ إلي أقرب مستشفى حكومي عام أو مركزي أو مؤسسة صحية عامه بجهة أقامته وعليه الإقامة بالمستشفى وأن يخطر الكلية فوراً بذلك مع شهادة باسم المستشفى موقع عليها من الطبيب المعالج مع بيان اسمه وتخصصه، وتقوم الكلية بتحويل الأوراق إلي اللجنة للنظر في الحالة المرضية.

١٠. لا يجوز تكرار الاعتذار عن عدم دخول الامتحان في الدور الواحد.

١١. لا يجوز تشكيل لجان امتحان خاصة بالمرضى إلا بمقر الكلية.

١٢. يختص عميد الكلية بالنظر في التظلمات المقدمة من قرارات اللجنة الطبية.

١٣. اذا تخلف الطالب علي دخول الامتحان بعذر قهري يقبله مجلس الكلية فلا يحسب غيابه رسوباً بشرط الا يزيد التخلف عن فرصتين متتاليتين او متفرقتين خلال سني الدراسة بالكلية و يجوز في حالة الضرورة بقرار مجلس الجامعة منح فرصة ثالثة للطالب. ويعتبر الطالب المتغيب عن الامتحان بغيرعذر مقبول راسباً بتقدير ضعيف جده وذلك طبقاً للمادة ٨٠ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.

الأعذار الاجتماعية:

١. يجب على الطالب أن يرفق بطلب عدم دخول الامتحان لعذر اجتماعي شرحاً لهذا العذر مصحوباً بكافة الأوراق الرسمية الدالة على حقيقة العذر غير رسمية.

٢. تسري على الأعذار الاجتماعية الأحكام الواردة في البنود ٢، ٤، ١٠ من البند الخاص بالأعذار المرضية.

أحكام عامة:

يكون تقدير الأسباب التي تدعو إلي وقف القيد أو الاعتذار عن عدم دخول الامتحان لعذر اجتماعي من اختصاص مجلس الكلية أو مجلس شئون التعليم والطلاب بالجامعة كل في حدود اختصاصه، بعد دراسة الظروف والملابسات المحيطة بكل حالة على حده.

فصل الطلاب:

تفصل الطالبة في الحالات التالية:

١. فصل لاستنفاد مرات القيد ويحق له التقدم من الخارج للامتحان ثم تقوم الطالبة بسداد رسوم امتحان عن كل مادة رسوب ويعاد قيد الطالبة في السنة الأعلى في حالة نجاحه من الخارج.

٢. فصل لاستنفاد مرات الرسوب يعلن الطالبة المفصولة نهائي لاستنفاد مرات الرسوب عن طريق إعلان النتيجة - تقوم الطالبة المفصول بإخلاء طرفه من الكلية وسحب ملفه - تتسلم الطالبة المفصولة بناء على طلبه شهادة بحالة فصله يتقدم بها للالتحاق بإحدى الكليات الراغب الالتحاق بها طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات بخصوص ذلك.

يفصل الطالب تجنيدياً بمجرد بلوغه سن ثمانية وعشرون عاماً وإذا بلغ سن الطالب بالفرقة النهائية الحد الأقصى المشار إليه أستمّر تأجيل تجنيده إلي نهاية العام الدراسي بشرط ألا يتجاوز سن الطالبة الثلاثين عام.

تعليمات هامة خاصة بالامتحانات

على جميع الطلاب بالالتزام بالتعليمات في الامتحانات النظرية والشفوية:

١. غير مسموح نهائياً بالدخول بالتليفون المحمول داخل قاعات الامتحانات.
 ٢. غير مسموح بالتدخين داخل قاعات الامتحانات.
 ٣. على جميع الطلاب التواجد داخل القاعات قبل بدء الامتحانات بخمسة عشر دقيقة على الأقل ولن يسمح رئيس الامتحان للطالبات المتأخرات عن بدء الامتحان بالدخول.
 ٤. لا يسمح للطالب بدخول قاعة الامتحان بصحبته أي كتب أو مذكرات أو مراجع أو أية أوراق من أي نوع حتى لو كانت بيضاء وكذلك عدم صحبة أي أدوات أو شنط خلاف ما يلزم للإجابة على الأسئلة.
 ٥. لن يمنح الطالبة أكثر من كراسة إجابة واحدة.
 ٦. على الطالبة التأكد من كتابة أسمه ورقم جلوسه على البيانات المكتوبة على ظهر كراسة الإجابة.
 ٧. يجب على جميع الطالبات الالتزام بالآتي:
 - كتابة الإجابات فقط داخل ورقة الإجابة.
 - عدم كتابة أي إجابة على ورقة الأسئلة مهما كانت.
 - إجابة كل سؤال في بداية صفحة مستقلة.
 - لا يسمح لأي طالبة بمغادرة الامتحان قبل مرور نصف ساعة.
 - لا يسمح بالخروج من مقار الامتحان خلال الخمسة عشر دقيقة الأخيرة من الامتحان تنظيماً لعملية استلام كراسة الإجابة.
- أي محاولة للغش أو الشروع فيه أو الإخلال بالنظام داخل قاعات الامتحان سوف يلغي امتحان الطالبة ويعرضها للمساءلة أمام مجلس التأديب بالكلية.

وحدة ضمان الجودة

- قد أنشئت وحدة ضمان الجودة بقرار فى ضوء التحديات ومستقبل كلية رياض الأطفال ، وواقع الجامعات المصرية ومشكلاتها ومتطلبات تطوير أوضاعها و الارتقاء بجودة أدائها ، من خلال مناقشة خيارات وإستراتيجيات تطوير الكلية والربط مع مؤسسات الدولة من خلال جامعة الأسكندرية لمسايرة ومواكبة التغيرات والتطورات العالمية لكليتنا .
- رسالة وحدة ضمان الجودة :
تحقيق مستويات الأداء التعليمى والبحثى الذى يتفق مع المعايير المحلية والأقليمية والعالمية .
- رؤية وحدة ضمان الجودة :
إنشاء نظام متكامل لتحسين العملية التعليمية وضمان الجودة والأعتماد من خلال تطوير معايير متجددة للجودة تضمن تميز وجودة العملية التعليمية والبحثية للكلية بما يتماشى مع المعايير العالمية المعترف بها .
- أهداف وحدة ضمان الجودة :
 - الوفاء بمتطلبات ومعايير الهيئة القومية لضمان الجودة والأعتماد وإستراتيجية الجامعة .
 - التوعية ونشر ثقافة تقييم الأداء وضمان الجودة بين جموع أعضاء هيئة التدريس والعاملون بالكلية .
 - التخطيط المستمر للنهوض بالعملية التعليمية ومخرجاتها لتتوافق مع متطلبات العصر ولتلبية احتياجات سوق العمل بما يؤدى إلى كسب ثقة المجتمع فى الخريجات .
 - تطوير نظام متكامل للمراجعة الداخلية والتقييم الذاتى المستمر .
 - دراسة الإمكانيات والموارد الفنية والبشرية المتاحة لدى الكلية وتحديد مدى ملائمتها لمخرجات ضمان وتوكيد جودة العملية التعليمية .
 - وضع المقترحات والتوصيات إلى إدارة الكلية لتصحيح مسار الأداء للجهات التى شملها التقييم الذاتى لتتطابق مع المعايير الموضوعية .
 - إعداد الكلية لمرحلة ضمان الجودة الشاملة والأعتماد على المستوى القومى والعالمى .
 - إستمرارية عملية التطوير فيما بعد المشروع .

حقوق الملكية الفكرية

مهام المكتب :

- نشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية بين الطالبات
- تشجيع الطالبات على تقديم طلبات للحصول على البراءة .
- تيسير وتسهيل تقديم طلب البراءة على المخترع.
- سهولة اجراء التعديلات المطلوبة من خلال مكتب نقطة الاتصال.
- متابعة طلب البراءة والتظلمات من الناحية الادارية والفنية والقانونية حتى الحصول على براءة الاختراع .
- تقديم الاستشارات الفنية والقانونية وخدمات التسجيل والتقييم والادارة لحقوق الملكية الفكرية
- الدعم الفنى للمخترع من خلال نقطة الاتصال.
- رصد ومتابعة التطورات القانونية والاقتصادية والتقنية فى مجالات الملكية الفكرية.

تقديم الشكاوى والمقترحات

عزيزتى الطالبة

ان النهوض بكليتنا وتطويرها يستلزم تقديم المقترحات النابعة منك وكذلك لفت الانتظار الى السلبيات من خلال ملاحظتكم لها . ان روح الديمقراطية والنظرة الامومية من السيدة الاستاذ الدكتور / عميد الكلية والسيدة الاستاذ الدكتور/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب واساتذة الكلية بفتح مكاتبهم وقلوبهم لكم ومعالجة مشاكلكم وذلك من خلال :-

- ١ - كتابة المقترح او الشكوى مع ملاحظة كتابة الاسم كوسيلة اتصال اذا كانت شخصية او يمكن كتابة الاسم ثم وضع الشكوى فى صندوق المقترحات والشكاوى وفى هذه الحالة فان الاقتراح / الشكوى تعتبر محاطة بالسرية ويتم التحقيق فيها سرا تحت اشراف وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب التى ترسل نتيجة التحقيق الى ادارة الكلية متمثلة فى أ.د/ عميد الكلية
- ٢ - يتم فتح صناديق الشكاوى اسبوعيا (يوم الخميس) وتوجد اماكن صناديق الشكاوى (طريقة شئون الطلاب - امام مكتب رعاية الشباب)
- ٣ - يتم فحص الشكاوى وعمل الاجراءات اللازمة لحل الشكوى