

دليل الدراسات العليا
لكلية التربية للطفولة المبكرة
جامعة الإسكندرية
طبقاً لنظام الساعات المعتمدة

للعام الجامعي
٢٠٢١/٢٠٢٠

كلمة عميد الكلية

يعد البحث العلمى أحد الافرع الثلاثة الأساسية للنشاط الأكاديمى لأعضاء هيئة التدريس ، كما أنه أحد ركائز تقوية وتفعيل الروابط بين الكلية والمجتمع وبالتالي المساهمة فى تقدم الدولة بشكل فعال ومباشر والارتقاء بتصنيف الكلية والجامعة محلياً ودولياً ويقوم قطاع الدراسات العليا والبحوث بالكلية بدور علمى وبحثى فعال نابع من رؤية الجامعة للمساهمة فى مواجهة التحديات .

وتحرص كلية التربية للطفولة المبكرة على المساهمة فى تقديم الحلول المناسبة للعديد من القضايا التى تواجه المجتمع وذلك من خلال برامجها فى قطاع الدراسات العليا التى تراعى إحتياجات سوق العمل ، وتعمل جاهدة على إتاحة أفضل الفرص للبحث العلمى للباحثين فى مجالات الطفولة .
ولذلك تم إعداد لائحة الدراسات العليا ووضع الضوابط والشروط المنظمة للعملية التعليمية فى برامج الدبلوم والماجستير والدكتوراه .

ولتعريف الباحثين بالدراسات العليا بالكلية تم اصدار هذا الدليل الذى يحتوى على كل ما يهمهم بما فى ذلك شروط القبول ، متطلبات التسجيل ، نظام الساعات المعتمدة ، المقررات ، وجميع الخدمات المتاحة لتقديمها لهم .

ولذا أخذت كلية التربية للطفولة المبكرة على عاتقها إنشاء برامج متميزة بالدراسات العليا ، وتطوير اللائحة الخاصة بهذه البرامج ، وستسعى خلال الفترة الحالية والقادمة على أن تتوافق الخطة البحثية للكلية بجميع أقسامها العلمية مع خطط التنمية بجمهورية مصر العربية ٢٠٣٠ وذلك من خلال التوافق بين ما يقدم من برامج فى الدراسات العليا ومتطلبات سوق العمل ، فى ظل رؤية جامعة الإسكندرية ورسالتها .

آملين أن يحقق هذا الدليل الإجابة عن استفسارات الراغبين فى الإلتحاق بالدراسات العليا بالكلية

عميد الكلية

أ.د/ هدى إبراهيم بشير

كلمة وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

في إطار سعى كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة الإسكندرية للتميز محلياً وإقليمياً وعالمياً ، وتحقيق معايير الجودة في منظومة الدراسات العليا بالكلية ، يعد هذا الدليل خطوة كبيرة على طريق تحديث الدراسات العليا بالكلية ، من أجل أن يكون خريجو الدراسات العليا كوادراً بحثية علمية متميزة ذوى قدرات تنافسية على المستوى القومى والإقليمى .

وتتشكل إستراتيجية الدراسات العليا والبحث العلمى بكلية التربية للطفولة المبكرة جزء من الإستراتيجية الشاملة لقطاع الدراسات العليا بجامعة الإسكندرية ، والتي تهدف إلى توفير بيئة مناسبة للبحث العلمى وإعلاء أخلاقياته وزيادة موارده بما يؤهل الباحثين للمنافسة والمساهمة فى زيادة مخزون الجامعة من المعارف والمهارات ذات الصلة بأولويات المجتمع ومتطلباته .

ولذا أخذت كلية التربية للطفولة المبكرة على عاتقها إنشاء برامج متميزة بالدراسات العليا ، وتطوير اللائحة الخاصة بهذه البرامج ، وستسعى خلال الفترة الحالية والقادمة على أن تتوافق الخطة البحثية للكلية بجميع أقسامها العلمية مع خطط التنمية بجمهورية مصر العربية ٢٠٣٠ وذلك من خلال التوافق بين ما يقدم من برامج في الدراسات العليا ومتطلبات سوق العمل ، فى ظل رؤية جامعة الإسكندرية ورسالتها .

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

أ.د/ رحاب محمود صديق

مقدمة

تعاظم دور " خريجات كليات التربية للطفولة المبكرة " فى التطور العلمى الهائل الذى بلغ مدى واسعاً فى المجتمع المعاصر لأهمية مكانته العلمية و البحثية الفعالة فى شتى المجالات لاعتماد الوحدات التعليمية و الهيئات الحكومية على الخبرات المكتسبة لخريجات كليات " التربية للطفولة المبكرة " لمسايرة التطورات العلمية و التكنولوجية المتلاحقة .

- و حرصاً منا لمتابعة مسيرة التقدم و تقوية الخبرات العلمية و البحثية المدعمة لذلك التطور الذى يشهده العالم قامت الكلية بتطوير مناهجها لرفع مستوى الدراسات العليا والبحوث بها و تزويدها بالبرامج الأكاديمية لمتابعة مجالات التطوير و تقوية الخبرات العلمية و البحثية التى من شأنها مساندة التطور المتلاحق المشهود الآن .
- لذلك تسعى الكلية دائماً لتطوير هيكلها التعليمى و تزويده بالمكانة العلمية الفعالة التى تساعد خريجات الكلية فى الحصول على القدر الكافى من المعلومات حيث تركزت هذه اللائحة على البنود التالية :

١- زيادة القاعدة العلمية عند الطلاب فى جميع مراحل الدراسات العليا وإمدادهم بمزيد من المعلومات.

٢- زيادة تخصصات دبلومات الدراسات العليا عما كانت عليه .

أهداف الكلية :-

- التدريس فى مرحلة الطفولة المبكرة هى المهنة التى تطبق فيها المعرفة " بالعلوم التربوية و العلوم النفسية و العلوم الصحية و غيرها " بجانب المعرفة المكتسبة من خلال الدراسة والخبرة .
- لذلك تعمل الكلية من خلال أقسامها العلمية التى تغطى معظم التخصصات التى يحتاج إليها سوق العمل على تحقيق الأهداف الآتية :-
- إعداد معلمة قادرة على أداء أدوارها المختلفة داخل المجتمع متسلحة بمجموعه من المعارف و المهارات التى تساعد على التعامل مع الطفل.
 - إعداد خريجة واثقة من نفسها، تتمتع بالاتزان الانفعالي.
 - إعداد خريجة تقدر إحتياجات الاطفال و ميولهم و امكاناتهم.
 - إعداد خريجة تمتلك مهارات التعلم الذاتى و التعليم المستمر.

- إعداد خريطة تراعى قواعد الامن و السلامة للطفل.
- إعداد خريطة تمتلك روح القيادة و المبادأة و التجديد للمعارف و المهارات.
- إعداد خريطة تتمتع بثقافة تكنولوجيا المعلومات لخدمة تربية الطفل.
- إعداد خريطة تتبنى الاسلوب العلمى في حل مشكلات الاطفال.
- إعداد خريطة تتواصل مع الطفل و الاسرة و المشاركة الايجابية في الحياة المجتمعية.
- إعداد خريطة قادرة على فهم نظريات علم النفس و التربية.
- إعداد خريطة قادرة على إدارة رياض الاطفال و البيئة التعليمية.
- إعداد خريطة قادرة على فهم خصائص و مظاهر نمو الطفل.
- إعداد خريطة قادرة على فهم اسس تهيئة الطفل لتعلم المفاهيم المختلفة.
- إعداد خريطة قادرة على فهم حقوق المواطنة و تشريعات الطفولة.
- إعداد خريطة قادرة على ممارسة الاستراتيجيات التعليمية المتنوعة داخل و خارج الروضة.
- إعداد خريطة قادرة على إستخدام أساليب التعزيز و التشجيع و إستثارة دافعية الطفل للتعلم و إستخدام أساليب التقويم المناسبة.
- إعداد خريطة قادرة على إقتراح الحلول الابداعية لمواجهة المواقف التعليمية و الحياتية و المهنيه.
- إعداد خريطة قادرة على تحليل و تقويم المعلومات فى مجال التخصص و القياس عليها و الاستنباط فيها.
- إعداد خريطة قادرة على التواصل الفعال بأنواعه المختلفة مع المؤسسات المعنية بمجال الطفولة.
- إعداد خريطة قادرة على فهم التنمية المهنية بصفة مستمرة إعتماًداً على مهارات التعلم الذاتي و التعلم المستمر.
- إعداد قيادات تربوية متخصصة فى المجالات المختلفة للطفولة .
- إعداد البرامج التدريبية و الندوات و المؤتمرات العلمية فى مجالات الطفولة .
- رفع مستوى العاملين فى مجالات الطفولة علمياً و مهنياً من خلال البرامج المتنوعة و الدورات التدريبية.
- إجراء البحوث و الدراسات العلمية و الميدانية فى مجالات الطفولة .
- إبداء المشورة للهيئات المختلفة فى مجالات الطفولة والتعاون مع الهيئات و المؤسسات العلمية و الثقافية المصرية و العربية و الدولية فى معالجة قضايا الطفولة .

تطور اللوائح الداخلية للكلية :-

- صدور القرار الوزاري رقم ١١٣٨ في ١٠/٤/١٩٩٠ باللائحة الداخلية لكلية رياض الاطفال بالاسكندرية .
- صدور القرار الوزاري رقم ٨٥٩ في ٢٥/٧/١٩٩٤ باللائحة الداخلية لكلية رياض الاطفال بالاسكندرية .
- صدور القرار الوزاري رقم ٣٤١ في ١٥/٢/٢٠٠٩ باللائحة الداخلية للدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة بكلية رياض الاطفال بجامعة الاسكندرية .
- صدور القرار الوزاري رقم ٥١٣٧ في ١٩/١١/٢٠١٢ باللائحة الداخلية للدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة بكلية رياض الاطفال بجامعة الاسكندرية .

رؤية الكلية :-

" تتطلع كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة الإسكندرية أن تكون مركزاً وصرحاً علمياً للتميز في مجالات دراسات الطفولة ، ونشر المعرفة الخاصة بمرحلة الطفولة في المجتمع للارتقاء به حضارياً في مجال الطفولة ، كما تدعم الكلية فكرة أن جميع الأطفال سواء العاديين أو الفئات الخاصة قادرين على التعلم لمواكبة المستويات العالمية في كافة برامجها الأكاديمية وأنشطتها العلمية من خلال معايير الجودة والاعتماد "

رؤية قطاع الدراسات العليا :-

أن تصبح جامعة الإسكندرية مؤسسة علمية متميزة في مختلف مجالات البحث العلمي قادرة علي إنتاج وتبادل المعرفة اللازمة لتقدم العلوم ورفع مستوى رفاهية المجتمع ومقابلة طموحاته في ظل التوجه القومي للإقتصاد المبني علي المعرفة .

رسالة الكلية:-

" تتحدد رسالة الكلية كأحدى المؤسسات التعليمية والبحثية والمجتمعية في تكوين الكوادر التربوية في المجالات المختلفة في إطار مناخ تعليمي مرن يساعد على إبداع الطالبة لضمان خريجة قادرة على الأسهام الإيجابي في مجالات الطفولة ويلبي احتياجات سوق العمل وتنمية مهنيّاً بعد التخرج من خلال البرامج المتنوعة للدراسات العليا مع الالتزام بالنشر وتبادل المعلومات وتقديم المشورة والخبرة التربوية والدراسات البحثية للمؤسسات العاملة في مجال الطفولة وفق معايير الجودة وذلك في إطار الالتزام بالأعراف الجامعية والمحافظة عليها . "

رسالة قطاع الدراسات العليا :-

توفير أجيال من الباحثين المتميزين المؤهلين للتعامل مع مشكلات وقضايا المجتمع من خلال إنتاج بحوث ذات علاقة بالواقع العملي لتقديم الحلول المثلى لمشكلاته وتقديم أفكار مبتكرة تساهم في تطوير ورقي مجالات المعرفة المختلفة.

الأقسام العلمية الحالية بالكلية و الرقم الكودى لها :-

الرقم الكودى

- | | |
|----|-------------------------|
| ٠١ | ١ - قسم العلوم التربوية |
| ٠٢ | ٢ - قسم العلوم النفسية |
| ٠٣ | ٣ - قسم العلوم الأساسية |

الباب الأول

قواعد أساسية

مادة (١) :-

تمنح جامعة الإسكندرية بناء على موافقة مجلس الكلية الدرجات العلمية و دبلومات الدراسات العليا الآتية :

١- دبلوم الدراسات العليا العام فى التربية (التربية للطفولة المبكرة)

٢- دبلوم الدراسات العليا الخاص فى التربية (التربية للطفولة المبكرة)

٣- درجة الماجستير فى التربية (التربية للطفولة المبكرة)

٤- درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية (التربية للطفولة المبكرة)

مادة (٢) :-

مواعيد الدراسة :-

تتم الدراسة فى ثلاث فصول دراسية هى :-

١- فصل الخريف يبدأ من السبت الثالث من شهر سبتمبر و لمدة ١٥ أسبوعاً دراسياً شاملاً الامتحانات.

٢- فصل الربيع يبدأ من السبت الثانى من شهر فبراير و لمدة ١٥ أسبوعاً دراسياً شاملاً الامتحانات.

٣- فصل الصيف يبدأ من السبت الأول من شهر يوليو و لمدة ٨ أسابيع دراسية شاملة الامتحانات.

مادة (٣) :-

نظام الدراسة :-

يسمح للطالب بالتسجيل فى فصلى الخريف والربيع فى عدد من الساعات لا يزيد عن ١٦ ساعة معتمدة لكل فصل . كما يسمح للطالب التسجيل فى فصل الصيف فى عدد من الساعات لا يزيد عن ٩ ساعات معتمدة.

ولا تحتسب ساعات تسجيل الرسالة ضمن هذه الساعات

مادة (٤) :-

الساعة المعتمدة :-

- الساعة المعتمدة هي وحدة قياس لتحديد وزن كل مقرر في الفصل الدراسي الواحد وهي تعادل:
- ١- ساعة دراسية نظرية واحدة في الأسبوع.
 - ٢- أو ساعتين تطبيقيتين أو ساعتين من التدريبات العملية أو الاكلينيكية في الاسبوع.
 - ٣- أو أربع ساعات من التدريبات الميدانية في الاسبوع طوال الفصل الدراسي.

مادة (٥) :-

الشروط العامة للقبول والتسجيل:

- ١- يقبل الطالب الحاصل على درجة البكالوريوس/الليسانس من إحدى الجامعات المعترف بها من المجلس الأعلى للجامعات للدراسة ببرامج الدراسات العليا إذا استوفى شروط القبول بكل برنامج .
- ٢- ان يستوفى الطالب شروط القسم العلمي (ان وجدت) وان يحصل على موافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية/المعهد.
- ٣- ان يستوفى الطالب المستندات والنماذج المطلوبة في ادارة الدراسات العليا.
- ٤- يختار الطالب المقررات المناسبة ويملاً نموذج تسجيل مقررات ويعتمده من المرشد الاكاديمي ورئيس القسم .
- ٥- التسجيل شرط أساسى لكى يسمح للطالب بالحضور وحساب المقررات الدراسية له .
- ٦- لايعتبر الطالب مسجلاً فى اى مقرر إلا بعد سداد الرسوم الدراسية خلال المواعيد المقررة.
- ٧- الطالب الذى لا يقوم بإنهاء إجراءات التسجيل قبل نهاية الاسبوع الثانى من فصلى الخريف والربيع أو الاسبوع الاول من الفصل الصيفى لا يحق له حضور المحاضرات .

مادة (٦) :-

قواعد دراسة مقرر:

- ١- يقرر مجلس الكلية الحد الأدنى لعدد الطلاب لفتح مقررات دراسية.
- ٢- يحق للطالب أن يحذف / يضيف أى مقرر قبل نهاية الأسبوع الثانى من بداية الفصل الدراسى (الخريف - الربيع) أو نهاية الأسبوع الأول من فصل الصيف بعد تعبئة نموذج الحذف والاضافة وإعتماده من المرشد الاكاديمى دون أن يظهر المقرر الذى تم حذفه فى سجله الدراسى .
- ٣- يسمح للطالب بالانسحاب من المقرر الدراسى بعد التسجيل و ذلك قبل نهاية الأسبوع الثانى عشر من بداية فصل الخريف والربيع والأسبوع السادس من الفصل الصيفى و فى هذه الحالة لا تحسب للطالب ساعات هذا المقرر فى المتوسط التراكمى و يظهر له تقدير منسحب (w) withdrawal فى سجله الدراسى.
- ٤- لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائى إلا إذا حضر ٧٥٪ على الاقل من الساعات التدريسية للمقرر ، فإذا تجاوزت نسبة غيابه ٢٥٪ من مجموع عدد الساعات التدريسية للمقرر يخطر الطالب بحرمانه من دخول امتحان نهاية الفصل ويرصد له فى سجله الدراسى منسحباً إنسحاباً إجبارياً من المقرر (Forced Withdrawal (FW) .
- ٥- يحصل الطالب على تقدير (غير مكتمل I) إذا تعذر عليه دخول الامتحان النهائى لمقرر او إتمام بعض متطلباته لاسباب قهرية يقبلها مجلس القسم وتقرها لجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية شريطة ان يكون قد حضر وادى ٧٥٪ على الاقل من متطلبات المقرر وعليه أداء الامتحان خلال إسبوعين من بدء الفصل الدراسى التالى و إلا حصل على تقدير (منسحب إجبارى FW) .
- ٦- المقررات التى يحصل فيها الطالب على تقديرات (W) ، (FW) ، (MW) ، (I) لا تحسب له كساعات دراسية و لا تدخل فى حساب المتوسط التراكمى للدرجات.
- ٧- يحق للطالب إعادة التسجيل فى أى مقرر سبق له النجاح أو الرسوب فيه بغرض تحسين تقديره فى هذا المقرر.
- ٨- يرصد فى سجل الطالب الدراسى جميع تقديراته الحاصل عليها فى المقررات فى جميع محاولاته وتدخل جميعاً فى حساب المتوسط التراكمى للدرجات فى جميع الفصول الدراسية Cumulative Grade Point Average (CGPA)

٩-يجوز للطالب التسجيل فى مقررات دراسية من خارج القسم أو الكلية أو الجامعة طالما أنها من بين برنامجه الدراسى و ذلك بعد موافقة مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم وتدخل

هذه المقررات فى حساب المتوسط التراكمى للدرجات (GPA) Grade Point Average

١٠- لا يحسب للطالب المقرر ضمن الساعات المطلوبة للحصول على الدرجة اذا حصل فيه على تقدير اقل من C ويجب عليه اعادة دراسة المقرر اذا كان إجبارياً ويحق للطالب دراسة مقرر بديل اذا كان إختيارياً وتدخل الدرجات الحاصل عليها فى محاولاته فى حساب المتوسط التراكمى للدرجات (CGPA) فى جميع الفصول الدراسية.

١١- لا يحسب للطالب المقرر الذى درسه ومر عليه أكثر من خمس سنوات من تاريخ اجتيازه للمقرر وحتى وقت الحصول على الدبلوم أو الماجستير أو سبع سنوات حتى وقت الحصول على الدكتوراه.

١٢- فى حالة شطب الطالب من البرنامج لا يحق له التسجيل لنفس البرنامج مرة أخرى فى ذات التخصص.

١٣- حساب المتوسط التراكمى للدرجات:

أ . نقاط تقدير المقرر = عدد الساعات المعتمدة للمقرر X نقاط المقرر .

ب . المتوسط التراكمى للدرجات GPA لكل فصل دراسى (لأقرب ثلاث أرقام عشرية) وفقا للمعادلة:

(نقاط تقدير المقرر ١) + (نقاط تقدير المقرر ٢) +

_____ = GPA

مجموع الساعات المعتمدة لكل المقررات الدراسية التى أكملها الطالب فى الفصل الدراسى

ج . يتم حساب إجمالي المتوسط التراكمى للدرجات CGPA وفقا للمعادلة:

مجموع نقاط تقدير جميع المقررات التى أكملها الطالب .

_____ =CGPA

مجموع الساعات المعتمدة لكل المقررات الدراسية.

SUM OF POINTS OF CREDIT HOURS OF ALL COURSES.

CGPA=

_____ SUM OF NUMBERS OF CREDIT HOURS OF ALL COURSES.

- ١٤ - يمكن للطالب التسجيل في مقرر كمستمع دون دخول الامتحان وفي حالة حضور الطالب ٧٥٪ من الساعات التدريسية للمقرر أو أكثر يرصد للطالب تقدير مستمع (L) .
- ١٥ - يسمح للطالب بالانسحاب من المقرر الدراسي بعد التسجيل عند إستدعائه لأداء الخدمة العسكرية ويرصد له تقدير منسحب لأداء الخدمة العسكرية (MW) Military Withdrawal في سجله الدراسي ولا تحسب هذه الفترة ضمن مدة صلاحية المقررات.
- ١٦ - يرصد تقدير الطالب في السجل الدراسي (IP) In Progress أثناء تقدمه في بحث رسالة الماجستير أو الدكتوراه، وترصد له نتيجة مناقشة الرسالة بتقدير مرضي (S) Satisfactory أو غير مرضي (U) Unsatisfactory ولا تدخل في حساب متوسط نقاط التقدير GPA.
- ١٧ - لا يسمح للطالب بالتسجيل في مقرر دراسي إذا كان له متطلب سابق ويجب عليه ان يجتاز المتطلب السابق أولاً.
-

مادة (٧) :-

قواعد تقييم المقرر :-

يخصص (٦٠%) من الدرجة لامتحان النهائي و(٤٠%) لدرجة أعمال السنة وذلك بالنسبة للمقررات التي لا يوجد بها ساعات تطبيقية أما المقررات التي يوجد بها ساعات تطبيقية فيخصص (٥٠%) من الدرجة لامتحان النهائي و(٣٠%) لأعمال السنة و(٢٠%) لامتحان التطبيقى.

يكون نظام احتساب النقاط لكل ساعة دراسية معتمدة كما يلي:

Grade	Points	Description
A	4.000	ترصد هذه التقديرات للطلبة الذين أظهروا أداءً عالياً. Very High Graduate Caliber
A-	3.666	
B+	3.333	
B	3.000	ترصد هذه التقديرات للطلبة الذين أظهروا أداءً مرضياً Satisfactory performance
B-	2.666	
C+	2.333	
C	2.000	
C-	1.666	ترصد هذه التقديرات للطلبة الذين أظهروا أداءً أقل من المتوقع منهم The Performance of the student is less than expected
D+	1.333	
D	1.000	ترصد هذه التقديرات للطلبة الذين أظهروا أداءً غير مرضى Unsatisfactory Performance
F	0.000	يرصد للطالب راسب Fail
W		يرصد للطالب المنسحب من مقرر . Withdrawal
FW		يرصد للطالب المنسحب إجبارياً من المقرر . Forced withdrawal.
I	.	يرصد للطالب الذى لم يكمل متطلبات المقرر Incomplete
MW		يرصد للطالب المنسحب لأداء الخدمة العسكرية Military withdrawal
IP		يرصد للطالب المسجل لساعات الرسالة العلمية ولم تكتمل بعد In progress
L	.	يرصد للطالب المسجل مستمع . listener
S	.	يرصد للطالب عند مناقشة الرسالة العلمية بنجاح Satisfactory
U	.	يرصد للطالب عند رسوبية فى مناقشة الرسالة العلمية Unsatisfactory

مادة (٨) :-

رسوم الدراسة :

تحدد فى بداية كل عام دراسى قيمة تسجيل الساعة المعتمدة لبرامج الدراسات العليا بقرار من رئيس الجامعة بناء على موافقة مجلس الجامعة.

مادة (٩) :-

المرشد الأكاديمى :-

يحدد القسم لكل طالب مرشداً أكاديمياً ويفضل أن يكون من أعضاء هيئة التدريس من نفس التخصص كلما أمكن وذلك لتقديم النصح والإرشاد خلال فترة دراسته ولمساعدته فى اختيار المقررات الدراسية الاساسية والتكميلية اللازمة لمجال تخصصه و يكون رأى المرشد الأكاديمى استشارياً وليس إلزامياً للطالب وذلك حتى نهاية دراسة الطالب للمقررات ويجوز للطالب حرية اختيار المشرف كلما كان ذلك ممكناً و يستبدل المرشد الأكاديمى بالمشرف العلمى لطالب درجتى الماجستير و الدكتوراه عند تسجيل الرسالة.

مادة (١٠) :-

تحويل الساعات المعتمدة :-

١ — بعد موافقة مجلس الكلية وبناء على اقتراح مجلس القسم يسمح للطالب بتحويل عدد من الساعات المعتمدة سبق له أن درسها فى جامعة أخرى على أن تكون من بين متطلبات الحصول على الدرجة وان يكون قد نجح فيها بتقدير لا يقل عن C او مايعادله بشرط :

(أ) ألا يزيد مجموع الساعات المحولة عن ٣٠ % من مجموع الساعات الدراسية اللازمة للحصول على الدرجة.

(ب) ألا تكون قد احتسبت له وحصل بموجب دراستها على شهادة أو درجة علمية أخرى.

(ج) لا تدخل تلك الساعات المعتمدة المحولة من جامعة اخرى فى حساب المتوسط التراكمى

للدراجات GPA

٢- يسمح للطالب المسجل فى احد برامج الدراسات العليا بجامعة الاسكندرية ان يحول اى عدد من الساعات المعتمدة التى نجح فيها بتقدير C على الاقل او مايعادله سبق وان درسها فى جامعة الاسكندرية فى برنامج التعليم المستمر او برنامج لم يستكمل الى اى من برامج الدراسات العليا التى يرغب فى الالتحاق بها اذا كانت هذه المقررات من متطلبات البرنامج وتدخل هذه الساعات فى حساب المتوسط التراكمى للدراجات GPA

بشرط الا يكون قد مر اكثر من خمس سنوات من تاريخ اجتيازه المقرر وحتى حصوله على شهادة الدبلوم او درجة الماجستير وسبع سنوات حتى حصوله على درجة الدكتوراه.

الباب الثانى

قواعد دبلومات الدراسات العليا

أولاً :- دبلوم الدراسات العليا العام فى التربية (للطفولة المبكرة) :-

مادة (١١) :-

يشترط لتسجيل الطالب للحصول على الدبلوم العام فى التربية (للطفولة المبكرة) بالاضافة للشروط الواردة فى المادة (٥) ما يلى :-

- ١- أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس أو الليسانس من إحدى الجامعات المصرية أو المعاهد العليا المعادلة أو على درجة معادلة لها من المجلس الأعلى للجامعات .
- ٢- أن يجتاز الطالب اختبار مقابلة شخصية وفقاً للمعايير الآتية :
(المظهر العام - عيوب النطق والكلام - القدرات المهنية - المستوى الثقافى العام)
- ٣- يقوم الطالب بدراسة مقررات دراسية بواقع (٣٠) ساعة معتمدة مقسمة إلى (٢٤) ساعة أساسية و (٦) ساعات اختيارية .

ثانياً :- دبلوم الدراسات العليا الخاص فى التربية (للطفولة المبكرة) :-

مادة (١٢) :-

يلتحق بالدبلوم الخاص فى التربية (للطفولة المبكرة) :-

- ١- ان يكون حاصلاً على بكالوريوس التربية للطفولة المبكرة من إحدى كليات التربية للطفولة المبكرة أو إحدى شعب رياض الأطفال بكليات التربية أو التربية النوعية أو ما يعادله .
- ٢- الحاصلون على الدبلوم العام أو التطبيقى فى التربية (للطفولة المبكرة) بتقدير جيد // على الأقل أو تقدير (C+) على الأقل بنظام الساعات المعتمدة .
- ٣- أن يجتاز الطالب اختبار مقابلة شخصية وفقاً للمعايير الآتية :
(المظهر العام - عيوب النطق والكلام - القدرات المهنية - المستوى الثقافى العام)
- ٤- يقوم الطالب بدراسة مقررات دراسية بواقع (٣٠) ساعة معتمدة مقسمة إلى (٢٤) ساعة أساسية و (٦) ساعات اختيارية.

والتخصصات المختلفة للدبلوم الخاص ما يلى:

- * دبلوم الدراسات العليا الخاص فى التربية للطفولة المبكرة تخصص طفل عادى
- * دبلوم الدراسات العليا الخاص فى التربية للطفولة المبكرة تخصص طفل غير عادى
- * دبلوم الدراسات العليا الخاص فى التربية للطفولة المبكرة تخصص أدب الطفل
- * دبلوم الدراسات العليا الخاص فى التربية للطفولة المبكرة تخصص إعلام الطفل
- * دبلوم الدراسات العليا الخاص فى التربية للطفولة المبكرة تخصص مكتبة الطفل
- * دبلوم الدراسات العليا الخاص فى التربية للطفولة المبكرة تخصص متحف الطفل
- * دبلوم الدراسات العليا الخاص فى التربية للطفولة المبكرة تخصص صحة الطفل
- * دبلوم الدراسات العليا الخاص فى التربية للطفولة المبكرة تخصص علاج الاطفال بالفن
- * دبلوم الدراسات العليا الخاص فى التربية للطفولة المبكرة تخصص الإرشاد النفسى

الباب الثالث

القواعد العامة للحصول على درجة الماجستير فى التربية للطفولة المبكرة

مادة (١٣) :-

يشترط لتسجيل الطالب لدرجة الماجستير فى التربية (للطفولة المبكرة) بالاضافة للشروط الواردة فى المادة (٥) ما يلى :-

١- أن يكون حاصلاً على الدبلوم الخاص فى التربية للطفولة المبكرة من إحدى الجامعات المصرية المعترف بها من المجلس الاعلى للجامعات أو ما يعادله بتقدير جيد// على الأقل أو تقدير (C+) على الأقل بنظام الساعات المعتمدة .

٢- بعد اجتياز الطالب المقررات الدراسية بنجاح بتقدير (CGPA) لا يقل عن C+ وإلا وجب علي الطالب التسجيل في مقررات إضافية أو إعادة بعض المقررات لتحسين متوسط تقدير الدرجات - يتقدم الطالب بطلب لتسجيل موضوع الرسالة. ويجوز أن يتقدم الطالب بطلب لتسجيل موضوع الرسالة بعد اجتيازه عدد (١٥) ساعة معتمدة من المقررات الدراسية بنجاح بتقدير (CGPA) لا يقل عن C+.

٣- يعرض الطالب خطة البحث في سيمينار للقسم قبل التقدم بتسجيل موضوع الرسالة وعرضه على مجلس القسم.

٤- الحصول على الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي ICDL وتحديد مستوى اللغة الأجنبية، شرطين لنيل درجة الماجستير وذلك قبل مناقشة الرسالة ووفقاً للقرارات المنظمة الصادرة من مجلس الجامعة.

٥- بعد نجاح الطالب في جميع المقررات الخاصة بالدرجة بمتوسط تراكمي للدرجات CGPA لا يقل عن C+ والانتهاء من موضوع الرسالة يتم عرض تقرير صلاحية الرسالة على مجلس القسم.

٦- تمنح درجة الماجستير للطلاب الذين يجتازون مناقشة رسالتهم العلمية ولا يرصد التقدير أو المعدل التراكمي للدرجات في شهادة الماجستير.

مادة (١٤) :-

الساعات الدراسية للبرنامج:

- ١- لكي يحصل الطالب على درجة الماجستير يقوم بدراسة (٣٨) ساعة معتمدة مقسمة إلى (٣٠) ساعة معتمدة مقررات و (٨) ساعات معتمدة للرسالة.

مادة (١٥) :-

- هيئة الإشراف :-

- ١- يقر مجلس الكلية تشكيل لجنة الإشراف على الطالب المسجل لدرجة الماجستير بناء على اقتراح مجلس القسم ووفق خطة القسم البحثية من بين الأساتذة أو الأساتذة المساعدين. ويجوز للمدرسين الاشتراك في الإشراف بحيث لا يزيد عدد المشرفين عن أربعة أعضاء على أن يكون المشرف الرئيسي من الجامعة.
- ٢- في حالة قيام الطالب ببحث خارج الجامعة يجوز بموافقة مجلس الكلية أن يشترك في الإشراف أحد المتخصصين حملة درجة الدكتوراه أو من ذوي الخبرة في مجال التخصص من الجهة التي يجري فيها البحث.
- ٣- في حال سفر أحد المشرفين ولم يمض على إشرافه عام فلمجلس الكلية أن يرفع اسمه تلقائياً من لجنة الإشراف بناء على اقتراح مجلس القسم، وفي هذه الحالة يوصي المجلس بتوجيه الشكر إليه في إهداء الرسالة.
- ٤- وفي حال سفر المشرف على الرسالة بعد مضي عام على التسجيل يقدم سيادته تقريراً علمياً عن مدى تقدم الطالب في البحث خلال مدة الإشراف على الرسالة موقفاً عليه من باقي المشرفين مع الاحتفاظ بحقه في نشر نتائج الرسالة. وفي تقرير الصلاحية يكتفي بتقرير المشرف أو المشرفين بالداخل.
- ٥- يحرر المشرفون على الرسالة تقريراً دورياً عن مدى تقدم الطالب كل ستة أشهر من تاريخ تسجيل خطة البحث. ويتم التوقيع عليه من قبل لجنة الإشراف مجتمعة، وفي حالة اختلاف آراء أعضاء لجنة الإشراف يقوم القسم العلمي المختص بدراسة الحالة

واتخاذ القرار المناسب. وتعتمد التقارير من مجلس القسم و لجنة الدراسات العليا بالكلية و يتم إخطار الطالب عن طريق إدارة الدراسات العليا بالكلية برأي لجنة الإشراف عن مدى تقدمه في الرسالة (استمرار التسجيل أو إنذار الطالب أو إلغاء تسجيل الرسالة).

٦-يلغى تسجيل الطالب إذا حرر له ثلاثة تقارير دورية تفيد بأن أدائه غير مرضٍ و ذلك بعد توجيه الانذارات الثلاثة

مادة (١٦) :-

- لجنة الحكم :-

تتقدم لجنة الإشراف على الرسالة بعد الانتهاء من إعدادها إلى مجلس القسم المختص تمهيداً للعرض على مجلس الكلية بالآتي:

١-تقرير عن صلاحية الرسالة للمناقشة موضحاً به ما قام به الباحث، و يقوم بالتوقيع عليه جميع المشرفين. كما تقدم لجنة الإشراف اقتراحاً بتشكيل لجنة الحكم على الرسالة وفي حالة سفر أحد المشرفين يرسل المشرف المسافر خطاباً أو فاكس خلال أسبوعين من ارساله يفيد موافقته على ما جاء في تقرير الصلاحية. و إذا لم يصل الرد يطلب منه مرة أخرى إرسال التقرير، و في حالة عدم ورود موافقته خلال أسبوعين على تقديم تقرير الصلاحية يعتبر ذلك بمثابة الموافقة.

٢-يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص لجنة الحكم على الرسالة من ثلاثة أعضاء أحدهما المشرف على الرسالة والعضوان الآخران من بين الأساتذة والأساتذة المساعدين بالجامعات و يكون رئيس اللجنة أقدم الأساتذة وفي حالة تعدد المشرفين يجوز أن يشتركوا في اللجنة على أن يكون لهم صوت واحد. و يجوز أن يكون العضوان أو أحدهما من الأساتذة السابقين أو ممن في مستواهم العلمي من الأخصائيين و ذلك بشرط أن يكون أحدهم على الأقل من خارج الكلية. و يتم اعتماد تشكيل لجنة الحكم من نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث.

٣-يجوز أن تتم المناقشة بحضور أحد ممثلي لجنة الإشراف في لجنة الحكم في حالة تعذر حضور المشرفين الآخرين.

٤- إذا لم تناقش الرسالة خلال ثلاثة أشهر من تاريخ اعتماد الجامعة لتشكيل لجنة الحكم يعاد اعتماد اللجنة بنفس الأعضاء مرة أخرى وفي حالة عدم انعقاد اللجنة يتم تغيير تشكيل اللجنة بلجنة أخرى.

٥- للجنة الحكم أن توصي بإعادة الرسالة إلى الباحث لاستكمال ما تراه من نقص على أن تتقدم بتقرير جماعي للقسم المختص توصي فيه بمنح الطالب مهلة لاستكمال ملاحظاتها خلال ستة أشهر على الأكثر من تاريخ المناقشة على أن توافق لجنة الحكم أو من تفوضه على إجازة الرسالة.

الباب الرابع

القواعد العامة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية للطفولة المبكرة

مادة (١٧) :-

يشترط لتسجيل الطالب لدرجة دكتوراه الفلسفة فى التربية (للطفولة المبكرة) مايلى:-

١- أن يكون حاصلاً على درجة الماجستير فى التربية (للطفولة المبكرة) من إحدى الجامعات المصرية المعترف بها من المجلس الاعلى للجامعات أو على درجة معادلة لها من معهد علمى آخر معترف به من المجلس الأعلى للجامعات .

٢- بعد اجتياز الطالب المقررات الدراسية بنجاح بمتوسط تراكمى للدرجات (CGPA) لا يقل عن C+ وإلا وجب علي الطالب التسجيل في مقررات إضافية أو إعادة بعض المقررات لتحسين متوسط تقدير الدرجات - يتقدم الطالب بطلب لتسجيل موضوع الرسالة. ويجوز أن يتقدم الطالب بطلب لتسجيل موضوع الرسالة بعد اجتيازه عدد (١٢) ساعة معتمدة من المقررات الدراسية بنجاح بتقدير (CGPA) لا يقل عن C+

٣- يعقد للطالب امتحان شامل Comprehensive Exam في مجال التخصص بعد اجتياز المقررات الدراسية بنجاح ومتوسط تراكمى للدرجات (CGPA) لا يقل عن C+، وإلا وجب علي الطالب التسجيل في مقررات إضافية أو إعادة بعض المقررات لتحسين متوسط تقدير الدرجات.

يهدف الامتحان الشامل إلى قياس قدرة الطالب عمقاً وشمولاً، في إستيعاب موضوعات التخصص الرئيسي والتخصصات الفرعية المساندة ويهدف إلى قياس قدرة الطالب المنهجية على التأمل والتحليل والاستنتاج وإقتراح الحلول المناسبة لما يعرض عليه من أسئلة.

وتطبق آلية أداء الامتحان الشامل لدرجة الدكتوراه طبقاً لما ورد بقرار مجلس الجامعة رقم ١٢ لسنة ٢٠٠٩ .

٤- يعرض الطالب خطة البحث في سيمينار للقسم قبل التقدم بتسجيل موضوع الرسالة وعرضه على مجلس القسم.

٥- الحصول على الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي ICDL وتحديد مستوى اللغة الأجنبية كشرط لنيل درجة الدكتوراه وفقاً للقرارات المنظمة الصادرة من مجلس الجامعة ما لم يجتازهم الطالب بنجاح أثناء الدراسة السابقة.

٦- بعد نجاح الطالب في جميع المقررات الخاصة بالدرجة بمتوسط تراكمي للدرجات (CGPA) لا يقل عن C+ والانتهاء من موضوع الرسالة يتم عرض تقرير صلاحية الرسالة على مجلس القسم.

تمنح درجة الدكتوراه للطالب الذي يجتاز مناقشة رسالته العلمية وجميع متطلبات الدرجة وذلك بناءً على اقتراح مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية ولا يرصد التقدير أو المعدل التراكمي للدرجات في شهادة الدكتوراه.

مادة (١٨) :-

الساعات الدراسية للبرنامج:

١- لكي يحصل الطالب على درجة الدكتوراه يقوم بدراسة مقررات دراسية بواقع (٢٤) ساعة معتمدة بالإضافة الى (٢٤) ساعة معتمدة للرسالة.

مادة (١٩) :-

هيئة الإشراف :-

١- يقر مجلس الكلية تشكيل لجنة الإشراف على الطالب المسجل لدرجة الدكتوراه بناءً على اقتراح مجلس القسم ووفق خطة القسم البحثية من بين الأساتذة أو الأساتذة المساعدين ويجوز للمدرسين الاشتراك في الإشراف بحيث لا يزيد عدد المشرفين عن أربعة أعضاء. ويجوز للطالب الاختيار بين عدد من الموضوعات البحثية المطروحة طبقاً للقواعد الموضوعية لكل تخصص.

٢- في حالة قيام الطالب ببحث خارج الجامعة يجوز بموافقة مجلس الكلية أن يشترك في الإشراف أحد المتخصصين من حملة درجة الدكتوراه أو من ذوي الخبرة في مجال التخصص من الجهة التي يجري فيها البحث. وفي جميع الأحوال لا تزيد لجنة الإشراف عن أربعة أعضاء وعلى أن يكون المشرف الرئيسي من الكلية.

٣- في حال سفر أحد المشرفين ولم يمض على إشرافه عام فلمجلس الكلية أن يرفع اسمه تلقائياً من لجنة الإشراف بناء على اقتراح مجلس القسم، وفي هذه الحالة يوصي المجلس بتوجيه الشكر إليه في إهداء الرسالة.

٤- وفي حال سفر المشرف على الرسالة بعد مضي عام على التسجيل يقدم سيادته تقريراً علمياً عن مدى تقدم الطالب في البحث خلال مدة الإشراف على الرسالة موقِعاً عليه من باقي المشرفين مع الاحتفاظ بحقه في نشر نتائج الرسالة. وفي تقرير الصلاحية يكتفي بتقرير المشرف أو المشرفين بالداخل.

٥- يحرر المشرفون على الرسالة تقريراً دورياً عن مدى تقدم الطالب كل ستة أشهر من تاريخ تسجيل خطة البحث. ويتم التوقيع عليه من قبل لجنة الإشراف مجتمعة، وفي حالة اختلاف آراء أعضاء لجنة الإشراف يقوم القسم العلمي المختص بدراسة الحالة واتخاذ القرار المناسب وتعتمد التقارير من مجلس القسم ولجنة الدراسات العليا بالكلية ويتم إخطار الطالب عن طريق إدارة الدراسات العليا بالكلية برأي لجنة الإشراف عن مدى تقدمه في الرسالة، أو الاستمرار في التسجيل أو إنذار الطالب أو إلغاء تسجيل الرسالة.

٦- يلغى تسجيل الطالب إذا حرر له ثلاثة تقارير دورية تفيد بأن أدائه غير مرض وذلك بعد توجيه الانذارات الثلاثة.

مادة (٢٠) :-

- لجنة الحكم :-

تتقدم لجنة الإشراف على الرسالة بعد الانتهاء من إعدادها إلى مجلس القسم المختص تمهيداً للعرض على مجلس الكلية بالآتي:

١- تقرير عن صلاحية الرسالة للمناقشة موضح به مستواها العلمي والبحثي والإضافات العلمية التي قام بها الباحث و يقوم بالتوقيع عليه جميع المشرفين. كما تقدم لجنة الإشراف اقتراحاً بتشكيل لجنة الحكم على الرسالة.

٢- يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص لجنة الحكم على الرسالة من ثلاثة أعضاء أحدهما المشرف على الرسالة والعضوان الآخران من بين الأساتذة بالجامعات و يكون رئيس اللجنة أقدم الأساتذة وفي حالة تعدد المشرفين يجوز أن يشتركوا في اللجنة على أن يكون لهم صوت واحد. و يجوز أن يكون العضوان أو أحدهما من الأساتذة السابقين أو ممن في مستواهم العلمي من الأخصائيين و ذلك بشرط أن يكون أحدهما على الأقل من خارج الجامعة. و يتم اعتماد تشكيل لجنة الحكم من نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا و البحوث.

٣- يجوز أن تتم المناقشة بحضور أحد ممثلي لجنة الإشراف في حالة تعذر حضور المشرفين الآخرين.

٤- إذا لم تناقش الرسالة خلال ثلاثة أشهر من تاريخ اعتماد الجامعة لتشكيل لجنة الحكم يعاد اعتماد اللجنة بنفس الأعضاء مرة أخرى وفي حالة اشتراك ممتحن أجنبي يجوز أن تمتد هذه الفترة إلى أربعة أشهر وفي حاله عدم انعقاد اللجنة يتم تغيير تشكيل اللجنة بلجنة أخرى.

٥- للجنة الحكم أن توصي بإعادة الرسالة إلى الباحث لاستكمال ما تراه من نقص على أن تتقدم بتقرير جماعي للقسم المختص توصي فيه بمنح الطالب مهلة لاستكمال

ملاحظاتها خلال ستة أشهر على الأكثر من تاريخ المناقشة على أن توافق لجنة الحكم أو من تفوضه على إجازة الرسالة.

الباب الخامس

التعليم المستمر

مادة (٢١) :-

- ١- يحق للطالب أن يسجل في مقررات دراسية من برامج الدراسات العليا من خلال برنامج التعليم المستمر وذلك بعد موافقة مجلسي القسم والكلية، وتبلغ الجامعة بأسماء الطلبة المقبولين في برنامج التعليم المستمر حتى الأسبوع الثالث من بدء الدراسة كحد أقصى.
- ٢- في حالة اجتياز الطالب المقرر ومتطلباته بنجاح يمنح إفادة بذلك.
- ٣- يجوز للطالب أن يقوم بتحويل هذه المقررات إلى أحد برامج الدراسات العليا إذا ما استوفي شروط القبول بالبرنامج علي ألا يمر أكثر من خمس سنوات علي دراستها بالنسبة لبرامج الدبلوم والماجستير وسبع سنوات لبرامج الدكتوراه.

مادة (٢٢) :-

البرامج التبادلية:

- ١- يجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص واعتماد الجامعة السماح لطلاب الدراسات العليا بدراسة بعض مقررات الدراسات العليا بالجامعات الأجنبية المرتبطة مع جامعة الإسكندرية باتفاقيات تفاهم ثنائية. ويتم احتساب هذه المقررات ضمن متطلبات منح الدرجة. ويسمح للطالب أن يحول أي عدد من هذه المقررات التي نجح فيها بتقدير C على الأقل أو ما يعادله إلى أي من برامج الدراسات العليا التي يرغب في الالتحاق بها إذا كانت هذه المقررات من متطلبات البرنامج وتدخل ساعات هذه المقررات في حساب المتوسط التراكمي للدرجات GPA بشرط عدم مرور أكثر من خمس سنوات على دراستها بالنسبة لبرامج الدبلوم والماجستير وسبع سنوات لبرامج الدكتوراه.
- ٢- يجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص السماح للطلاب الأجانب المقيدين بجامعات أجنبية بدراسة بعض مقررات الدراسات العليا بالكلية وفي حالة اجتياز الطالب المقرر ومتطلباته بنجاح يمنح إفادة بذلك.
- ٣- يجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص السماح للأساتذة من جامعات أجنبية متميزة بتدريس بعض مقررات الدراسات العليا بالكلية.

مادة (٢٣) :-

التعليم عن بعد:

يجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح القسم المختص السماح للطلاب المصريين والأجانب بالالتحاق ببرامج الدراسات العليا المشتركة مع الجامعات الأجنبية المرتبطة مع جامعة الإسكندرية باتفاقيات ثقافية عن طريق التعليم عن بعد أو التعليم الإلكتروني.

مادة (٢٤) :-

للكلية الحق في فتح تخصصات جديدة للدبلومات ولدرجتي الماجستير والدكتوراه التي تشرف عليها الأقسام بعد موافقة مجلس الكلية ومجلس الجامعة والجهات المختصة من وزارة التعليم العالي.

مادة (٢٥) أحكام إنتقالية :-

تطبق أحكام هذه اللائحة على جميع طلاب الدراسات العليا والذين يدرسون بنظام الساعات المعتمدة ولم يمنحوا الدرجة حتى الان .

الباب السادس

دبلوم الدراسات العليا المهنية:-

يشترط لتسجيل الطالب للحصول على الدبلومة المهنية في احدي التخصصات التالية:

- فى الارشاد الاسرى (قسم العلوم النفسية)
- فى تغذية الطفل (قسم العلوم الأساسية)
- لمعلم الدمج (قسم العلوم التربوية)

بالأضافة للشروط الواردة فى المادة (٥) ما يلى :

- ١- أن يكون حاصلا على درجه البكالوريوس أو الليسانس من إحدى الجامعات المصرية أو المعاهد العليا المعادلة أو على درجة معادلة لها من المجلس الأعلى للجامعات.
- ٢- أن يجتاز الطالب إختبار مقابلة شخصية وفقا للمعايير الاتية:
(المظهر العام- عيوب النطق والكلام- القدرات المهنية – المستوى الثقافى العام).

برامج الدراسات العليا
(دبلوم – ماجستير – دكتوراه)

برنامج الدبلوم العام فى التربية (الطفولة المبكرة)

برنامج الدبلوم العام فى التربية (للففولة المبكرة)

١. مقررات أساسية : متطلبات الكلية (٢٤) ساعة معتمدة

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠١٦٠١	مدخل إلى رياض الأطفال	١	—	١
٢	٢٢٠٢٦٠٢	المشكلات السلوكية والمعرفية للطفل	١	—	١
٣	٢٢٠٢٦٠٣	علم نفس اللعب	١	٢	٢
٤	٢٢٠١٦٠٤	منهج الأنشطة في رياض الأطفال	١	٢	٢
٥	٢٢٠٣٦٠٥	صحة المجتمع	٢	—	٢
٦	٢٢٠٢٦٠٦	الإرشاد النفسي	٢	.	٢
٧	٢٢٠١٦٠٧	أساليب التربية في الروضة	٢	—	٢
٨	٢٢٠١٦٠٨	المدخل إلى تكنولوجيا التعليم	٢	—	٢
٩	٢٢٠٢٦٠٩	علم النفس التعليمي	١	٢	٢
١٠	٢٢٠١٦١٠	إنتاج الوسائل التعليمية	١	٢	٢
١١	٢٢٠١٦١١	الأصول الفلسفية والاجتماعية للتربية	٢	—	٢
١٢	٢٢٠٣٦١٢	الموسيقى والإيقاع	١	٢	٢
١٣	٢٢٠٣٦١٣	التربية الحركية	١	٢	٢

٢- مقررات إختيارية : (٦) ساعات معتمدة

يختار الطالب عدد (٢) ساعة معتمدة من كل مجموعة من المجموعات الآتية:

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
أولا المجموعة (أ)					
١	٢٢٠١٦١٤	تربية بيئية	٢	—	٢
٢	٢٢٠١٦١٥	تربية مقارنة	٢	—	٢
ثانيا المجموعة (ب)					
١	٢٢٠٢٦١٦	الفروق الفردية والتقويم	٢	—	٢
٢	٢٢٠٢٦١٧	سيكولوجية الابتكار والإبداع	٢	—	٢
ثالثا المجموعة (ج)					
١	٢٢٠٣٦١٨	التربية الصحية	٢	—	٢
٢	٢٢٠٣٦١٩	التربية الفنية	١	٢	٢

برنامج دبلوم الدراسات العليا الخاص فى التربية (للطفولة المبكرة)

أولاً : برنامج الدبلوم الخاص فى التربية (للفطولة المبكرة) تخصص طفل عادى

١. مقررات أساسية :

أ- متطلبات الكلية (١٦) ساعة معتمده

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠١٦٢٠	مناهج البحث	٢	-	٢
٢	٢٢٠١٦٢١	تاريخ التربية والاتجاهات المعاصرة	٢	-	٢
٣	٢٢٠١٦٢٢	المناهج والطرق الخاصة لتعليم الطفل	٢	-	٢
٤	٢٢٠٢٦٢٣	النمو النفسى ومشكلات الطفولة	٢	-	٢
٥	٢٢٠٣٦٢٤	أساسيات الكمبيوتر ونظم المعلومات	١	٢	٢
٦	٢٢٠٢٦٢٥	الإحصاء التربوي	٢	-	٢
٧	٢٢٠٢٦٢٧	قراءات فى علم نفس الطفل	٢	-	٢
٨	٢٢٠٣٦٢٨	قراءات فى مجال التخصص باللغة الأجنبية	٢	-	٢

ب - متطلبات التخصص (٨) ساعات معتمدة

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠١٦٢٦	قراءات فى مناهج تعليم الطفل	٢	-	٢
٢	٢٢٠٢٦٢٩	صعوبات التعليم	٢	-	٢
٣	٢٢٠١٦٣٠	تصميم برامج رياض الأطفال	٢	-	٢
٤	٢٢٠٣٦٣١	أدب الاطفال	١	٢	٢

٢. مقررات أختيارية (٦) ساعات معتمدة

يختار الطالب عدد (٢) ساعة معتمدة من كل مجموعة من المجموعات الآتية:

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
أولا : المجموعه (أ)					
١	٢٢٠١٦٣٢	قراءات فى تربية الطفل	٢	—	٢
٢	٢٢٠١٦٣٣	رياض الأطفال	٢	—	٢
ثانيا : المجموعه (ب)					
١	٢٢٠٢٦٣٤	سلوك تنظيمى	٢	—	٢
٢	٢٢٠٢٦٣٥	الصحة النفسية وعلم النفس الاجتماعى	٢	—	٢
٣	٢٢٠٢٦٤١	علم النفس الحركى	٢	—	٢
ثالثا : المجموعه (ج)					
١	٢٢٠٣٦٣٦	صحة الطفل العادى	٢	—	٢
٢	٢٢٠٣٦٣٧	تغذية الطفل	٢	—	٢
٣	٢٢٠٣٦٥٨	لغة الطفل	٢	—	٢

ثانياً : برنامج الدبلوم الخاص في التربية (للفطولة المبكرة) تخصص طفل غير عادي

١. مقررات أساسية :

أ - متطلبات الكلية (١٦) ساعة معتمده

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠١٦٢٠	مناهج البحث	٢	-	٢
٢	٢٢٠١٦٢١	تاريخ التربية والاتجاهات المعاصرة	٢	-	٢
٣	٢٢٠١٦٢٢	المناهج والطرق الخاصة لتعليم الطفل	٢	-	٢
٤	٢٢٠٢٦٢٣	النمو النفسي ومشكلات الطفولة	٢	-	٢
٥	٢٢٠٣٦٢٤	أساسيات الكمبيوتر ونظم المعلومات	١	٢	٢
٦	٢٢٠٢٦٢٥	الإحصاء التربوي	٢	-	٢
٧	٢٢٠٢٦٢٧	قراءات في علم نفس الطفل	٢	-	٢
٨	٢٢٠٣٦٢٨	قراءات في مجال التخصص باللغة الأجنبية	٢	-	٢

ب - متطلبات التخصص (٨) ساعات معتمدة

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠٢٦٣٨	سيكولوجية التواصل وأمراض الكلام	٢	-	٢
٢	٢٢٠٢٦٣٩	علم نفس الفئات الخاصة	٢	-	٢
٣	٢٢٠٢٦٤٠	الإرشاد النفسي لغير العاديين	٢	-	٢
٤	٢٢٠٢٦٤١	علم النفس الحركي	٢	-	٢

٢. مقررات اختيارية (٦) ساعات معتمدة

يختار الطالب عدد (٢) ساعة معتمدة من كل مجموعة من المجموعات الآتية :

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
		أولاً : المجموعة (أ)			
١	٢٢٠١٦٢٦	قراءات فى مناهج تعليم الطفل	٢	—	٢
٢	٢٢٠١٦٣٢	قراءات فى تربية الطفل	٢	—	٢
٣	٢٢٠١٦٤٢	تصميم برامج تعلم الطفل غير العادى	٢	—	٢
		ثانياً : المجموعة (ب)			
١	٢٢٠٢٦٤٣	التشخيص النفسى	٢	—	٢
٢	٢٢٠٢٦٤٤	التفوق العقلى والمواهب الخاصة	٢	—	٢
٣	٢٢٠٢٦٤٥	مهارات الإتصال للطفل غير العادى	٢	—	٢
		ثالثاً : المجموعة (ج)			
١	٢٢٠٣٦٤٦	الاكتشاف المبكر للأعاقه	٢	—	٢
٢	٢٢٠٣٦٤٧	تغذية الطفل غير العادى	٢	—	٢
٣	٢٢٠٣٦٤٨	صحة الطفل غير العادى	٢	—	٢

ثالثاً : برنامج الدبلوم الخاص فى التربية (للطفولة المبكرة) تخصص أدب الطفل

١. مقررات أساسية :

أ - متطلبات الكلية (١٦) ساعة معتمده

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠١٦٢٠	مناهج البحث	٢	-	٢
٢	٢٢٠١٦٢١	تاريخ التربية والاتجاهات المعاصرة	٢	-	٢
٣	٢٢٠١٦٢٢	المناهج والطرق الخاصة لتعليم الطفل	٢	-	٢
٤	٢٢٠٢٦٢٣	النمو النفسي ومشكلات الطفولة	٢	-	٢
٥	٢٢٠٣٦٢٤	أساسيات الكمبيوتر ونظم المعلومات	١	٢	٢
٦	٢٢٠٢٦٢٥	الإحصاء التربوي	٢	-	٢
٧	٢٢٠٢٦٢٧	قراءات في علم نفس الطفل	٢	-	٢
٨	٢٢٠٣٦٢٨	قراءات في مجال التخصص باللغة الأجنبية	٢	-	٢

ب - متطلبات التخصص (٨) ساعات معتمدة

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠١٦٤٩	فن الكتابة للطفل	٤	-	٤
٢	٢٢٠٣٦٥٠	أغاني و أناشيد الطفل	٢	-	٢
٣	٢٢٠٣٦٥١	قصص و حكايات الأطفال	٢	-	٢

٢- مقررات اختيارية (٦) ساعات معتمدة

يختار الطالب عدد (٢) ساعة معتمدة من كل مجموعة من المجموعات الآتية :

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
أولا : المجموعه (أ)					
١	٢٢٠١٦٥٢	كتاب الطفل	٢	—	٢
٢	٢٢٠١٦٥٣	وسائط أدب الطفل	٢	—	٢
٣	٢٢٠١٦٢٦	قراءات فى مناهج تعليم الطفل	٢	—	٢
ثانيا : المجموعه (ب)					
١	٢٢٠٢٦٥٤	سيكولوجية الابداع الفنى	٢	—	٢
٢	٢٢٠٢٦٥٥	الإرشاد النفسى للأطفال	٢	—	٢
٣	٢٢٠٢٦٥٦	مبادئ التحليل النفسى	٢	—	٢
ثالثا : المجموعه (ج)					
١	٢٢٠٣٦٥٧	رسومات الأطفال	٢	—	٢
٢	٢٢٠٣٦٥٨	لغة الطفل	٢	—	٢
٣	٢٢٠٣٦٣١	ادب الاطفال	١	٢	٢

رابعاً : برنامج الدبلوم الخاص في التربية (للفطولة المبكرة) تخصص إعلام الطفل

١. مقررات أساسية :

أ- متطلبات الكلية (١٦) ساعة معتمده

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠١٦٢٠	مناهج البحث	٢	-	٢
٢	٢٢٠١٦٢١	تاريخ التربية والاتجاهات المعاصرة	٢	-	٢
٣	٢٢٠١٦٢٢	المناهج والطرق الخاصة لتعليم الطفل	٢	-	٢
٤	٢٢٠٢٦٢٣	النمو النفسي ومشكلات الطفولة	٢	-	٢
٥	٢٢٠٣٦٢٤	أساسيات الكمبيوتر ونظم المعلومات	١	٢	٢
٦	٢٢٠٢٦٢٥	الإحصاء التربوي	٢	-	٢
٧	٢٢٠٢٦٢٧	قراءات في علم نفس الطفل	٢	-	٢
٨	٢٢٠٣٦٢٨	قراءات في مجال التخصص باللغة الأجنبية	٢	-	٢

ب - متطلبات التخصص (٨) ساعات معتمدة

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠٣٦٥٩	نظم الإعلام و نظرياته	٢	-	٢
٢	٢٢٠٣٦٦٠	وسائل إعلام الطفل	٢	-	٢
٣	٢٢٠١٦٦١	إعداد برامج الأطفال الإعلامية	٢	-	٢
٤	٢٢٠١٦٦٢	فن الإعلام للطفل	٢	-	٢

٢- مقررات اختيارية (٦) ساعات معتمدة

يختار الطالب عدد (٢) ساعة معتمدة من كل مجموعة من المجموعات الآتية :

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
أولا : المجموعه (أ)					
١	٢٢٠١٦٦٣	مجلات وصحف الطفل	٢	—	٢
٢	٢٢٠١٦٦٤	البرامج المرئية والمسموعة للطفل	٢	—	٢
٣	٢٢٠١٦٦٥	تكنولوجيا إعلام الطفل	٢	—	٢
٤	٢٢٠١٦٢٦	قراءات فى مناهج تعليم الطفل	٢	—	٢
ثانيا : المجموعه (ب)					
١	٢٢٠٢٦٦٦	علم النفس الاجتماعى	٢	—	٢
٢	٢٢٠٢٦٦٧	سيكولوجية اللغة	٢	—	٢
٣	٢٢٠٢٦٦٨	سيكولوجية التواصل	٢	—	٢
ثالثا : المجموعه (ج)					
١	٢٢٠٣٦٦٩	الاعلام والطفولة الامنة	٢	—	٢
٢	٢٢٠٣٦٧٠	الاعلام وموسيقى الاطفال	١	٢	٢
٣	٢٢٠٣٦٥٧	رسومات الاطفال	٢	—	٢

خامساً: برنامج الدبلوم الخاص في التربية (للفولة المبكرة) تخصص مكتبة الطفل

١. مقررات أساسية :

أ. متطلبات الكلية (١٦) ساعة معتمده

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠١٦٢٠	مناهج البحث	٢	-	٢
٢	٢٢٠١٦٢١	تاريخ التربية والاتجاهات المعاصرة	٢	-	٢
٣	٢٢٠١٦٢٢	المناهج والطرق الخاصة لتعليم الطفل	٢	-	٢
٤	٢٢٠٢٦٢٣	النمو النفسي ومشكلات الطفولة	٢	-	٢
٥	٢٢٠٣٦٢٤	أساسيات الكمبيوتر ونظم المعلومات	١	٢	٢
٦	٢٢٠٢٦٢٥	الإحصاء التربوي	٢	-	٢
٧	٢٢٠٢٦٢٧	قراءات في علم نفس الطفل	٢	-	٢
٨	٢٢٠٣٦٢٨	قراءات في مجال التخصص باللغة الأجنبية	٢	-	٢

ب - متطلبات التخصص (٨) ساعات معتمدة

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠٣٦٧١	مكتبة الطفل وموادها	٢	-	٢
٢	٢٢٠٣٦٧٢	خدمات المكتبات و المعلومات	٢	-	٢
٣	٢٢٠٣٦٧٣	تكوين وتنمية المكتبات	٢	-	٢
٤	٢٢٠٣٦٧٤	نظم المعلومات الببليوجرافيا والتصنيف	٢	-	٢

٢- مقررات أختيارية (٦) ساعات معتمدة

يختار الطالب عدد (٢) ساعة معتمدة من كل مجموعة من المجموعات الآتية :

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
أولا : المجموعه (أ)					
١	٢٢٠١٦٧٥	تكنولوجيا المكتبات	٢	—	٢
٢	٢٢٠١٦٧٦	تصميم مكتبات الطفل	٢	—	٢
٣	٢٢٠١٦٢٦	قراءات فى مناهج تعليم الطفل	٢	—	٢
ثانيا : المجموعه (ب)					
١	٢٢٠٢٦٧٧	سيكولوجية القراءة	٢	—	٢
٢	٢٢٠٢٦٧٨	النمو العقلى والمعرفى	٢	—	٢
٣	٢٢٠٢٦٣٥	الصحة النفسية وعلم النفس الاجتماعى	٢	—	٢
ثالثا : المجموعه (ج)					
١	٢٢٠٣٦٧٩	التعليم غير الرسمى	٢	—	٢
٢	٢٢٠٣٦٨٠	الفنون الشعبية	٢	—	٢
٣	٢٢٠٣٦٣١	ادب الاطفال	١	٢	٢

سادساً: برنامج الدبلوم الخاص في التربية (للفطولة المبكرة) تخصص متحف الطفل

١- مقررات أساسية :

أ- متطلبات الكلية (١٦) ساعة معتمده

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠١٦٢٠	مناهج البحث	٢	-	٢
٢	٢٢٠١٦٢١	تاريخ التربية والاتجاهات المعاصرة	٢	-	٢
٣	٢٢٠١٦٢٢	المناهج والطرق الخاصة لتعليم الطفل	٢	-	٢
٤	٢٢٠٢٦٢٣	النمو النفسي ومشكلات الطفولة	٢	-	٢
٥	٢٢٠٣٦٢٤	أساسيات الكمبيوتر ونظم المعلومات	١	٢	٢
٦	٢٢٠٢٦٢٥	الإحصاء التربوي	٢	-	٢
٧	٢٢٠٢٦٢٧	قراءات في علم نفس الطفل	٢	-	٢
٨	٢٢٠٣٦٢٨	قراءات في مجال التخصص باللغة الأجنبية	٢	-	٢

ب-متطلبات التخصص (٨) ساعات معتمده

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠٣٦٨١	متحف الطفل	٢	-	٢
٢	٢٢٠٣٦٨٢	جغرافيا مصر	٢	-	٢
٣	٢٢٠٣٦٨٣	تاريخ مصر	٢	-	٢
٤	٢٢٠٣٦٨٤	تنظيم وصيانة المتحف	٢	-	٢

٢- مقررات أختيارية (٦) ساعات معتمدة

يختار الطالب عدد (٢) ساعة معتمدة من كل مجموعة من المجموعات الآتية :

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
أولاً : المجموعه (أ)					
١	٢٢٠١٦٨٥	تكنولوجيا التعليم	٢	—	٢
٢	٢٢٠١٦٨٦	تربية متحفية	٢	—	٢
٣	٢٢٠١٦٨٧	تصميم متاحف الأطفال	٢	—	٢
٤	٢٢٠١٦٢٦	قراءات فى مناهج تعليم الطفل	٢	—	٢
ثانيا : المجموعه (ب)					
١	٢٢٠٢٦٨٨	علم النفس المهنى	٢	—	٢
٢	٢٢٠٢٦٨٩	الأسس النفسية لفنون الأطفال	٢	—	٢
٣	٢٢٠٢٦٣٥	الصحة النفسية وعلم النفس الاجتماعى	٢	—	٢
ثالثا : المجموعه (ج)					
١	٢٢٠٣٦٩٠	الثقافة البيئية	٢	—	٢
٢	٢٢٠٣٦٩١	المتحف المدرسى	٢	—	٢
٣	٢٢٠٣٦٩٢	فنون الطفل	٢	—	٢

سابعاً: برنامج الدبلوم الخاص فى التربية (لطفولة المبكرة) تخصص صحة الطفل

١- مقررات أساسية :

أ- متطلبات الكلية (١٦) ساعة معتمده

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠١٦٢٠	مناهج البحث	٢	-	٢
٢	٢٢٠١٦٢١	تاريخ التربية والاتجاهات المعاصرة	٢	-	٢
٣	٢٢٠١٦٢٢	المناهج والطرق الخاصة لتعليم الطفل	٢	-	٢
٤	٢٢٠٢٦٢٣	النمو النفسي ومشكلات الطفولة	٢	-	٢
٥	٢٢٠٣٦٢٤	أساسيات الكمبيوتر ونظم المعلومات	١	٢	٢
٦	٢٢٠٢٦٢٥	الإحصاء التربوي	٢	-	٢
٧	٢٢٠٢٦٢٧	قراءات في علم نفس الطفل	٢	-	٢
٨	٢٢٠٣٦٢٨	قراءات في مجال التخصص باللغة الأجنبية	٢	-	٢

ب- متطلبات التخصص (٨) ساعات معتمده

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠٣٦٩٣	الإسعافات الأولية	٢	-	٢
٢	٢٢٠٣٦٩٤	الثقافة الصحية و التربية الوالدية	٢	-	٢
٣	٢٢٠٣٦٩٥	الصحة المدرسية	٢	-	٢
٤	٢٢٠٣٦٩٦	علم وظائف الأعضاء	٢	-	٢

٢- مقررات أختيارية (٦) ساعات معتمدة

يختار الطالب عدد (٢) ساعة معتمدة من كل مجموعة من المجموعات الآتية :

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
أولا : المجموعه (أ)					
١	٢٢٠١٦٢٦	قراءات فى مناهج تعليم الطفل	٢	—	٢
٢	٢٢٠١٦٣٢	قراءات فى تربية الطفل	٢	—	٢
ثانيا : المجموعه (ب)					
١	٢٢٠٢٦٩٧	برامج التدخل المبكر للأطفال	٢	—	٢
٢	٢٢٠٢٦٣٥	الصحة النفسية وعلم النفس الاجتماعى	٢	—	٢
ثالثا : المجموعه (ج)					
١	٢٢٠٣٦٣٧	تغذية الطفل	٢	—	٢
٢	٢٢٠٣٦٩٨	أمراض الاطفال	٢	—	٢
٣	٢٢٠٣٦٤٦	الاكتشاف المبكر للإعاقة	٢	—	٢

ثامناً: برنامج الدبلوم الخاص فى التربية (للفطولة المبكرة) تخصص علاج الاطفال بالفن

١- مقررات أساسية :

أ- متطلبات الكلية (١٦) ساعة معتمده

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠١٦٢٠	مناهج البحث	٢	-	٢
٢	٢٢٠١٦٢١	تاريخ التربية والاتجاهات المعاصرة	٢	-	٢
٣	٢٢٠١٦٢٢	المناهج والطرق الخاصة لتعليم الطفل	٢	-	٢
٤	٢٢٠٢٦٢٣	النمو النفسى ومشكلات الطفولة	٢	-	٢
٥	٢٢٠٣٦٢٤	أساسيات الكمبيوتر ونظم المعلومات	١	٢	٢
٦	٢٢٠٢٦٢٥	الإحصاء التربوي	٢	-	٢
٧	٢٢٠٢٦٢٧	قراءات فى علم نفس الطفل	٢	-	٢
٨	٢٢٠٣٦٢٨	قراءات فى مجال التخصص باللغة الأجنبية	٢	-	٢

ب-متطلبات التخصص (٨) ساعات معتمده

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠٣٦٩٩	العلاج بالموسيقى	٢	-	٢
٢	٢٢٠٣٦٩٨	أمراض الأطفال	٢	-	٢
٣	٢٢٠٣٦١٠٠	تربية القوام	٢	-	٢
٤	٢٢٠٣٦١٠١	الدراما العلاجية	٢	-	٢

٢- مقررات أختيارية (٦) ساعات معتمدة

يختار الطالب عدد (٢) ساعة معتمدة من كل مجموعة من المجموعات الآتية :

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
أولا : المجموعه (أ)					
١	٢٢٠١٦٣٢	قراءات فى تربية الطفل	٢	—	٢
٢	٢٢٠١٦٢٦	قراءات فى مناهج تعليم الطفل	٢	—	٢
ثانيا : المجموعه (ب)					
١	٢٢٠٢٦٣٥	الصحة النفسية وعلم النفس الاجتماعى	٢	—	٢
٢	٢٢٠٢٦١٠٢	سيكولوجية رسوم الأطفال	٢	—	٢
ثالثا : المجموعه (ج)					
١	٢٢٠٣٦١٠٣	الموسيقى والمهارات الحياتية	٢	—	٢
٢	٢٢٠٣٦٩٢	فنون الطفل	٢	—	٢
٣	٢٢٠٣٦٨٠	الفنون الشعبية	٢	—	٢

تاسعاً : برنامج الدبلوم الخاص فى التربية (للطفولة المبكرة) تخصص الإرشاد النفسى

١- مقررات أساسية :

أ- متطلبات الكلية (١٦) ساعة معتمده

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠١٦٢٠	مناهج البحث	٢	—	٢
٢	٢٢٠١٦٢١	تاريخ التربية والاتجاهات المعاصرة	٢	—	٢
٣	٢٢٠١٦٢٢	المناهج والطرق الخاصة لتعليم الطفل	٢	—	٢
٤	٢٢٠٢٦٢٣	النمو النفسى ومشكلات الطفولة	٢	—	٢
٥	٢٢٠٣٦٢٤	أساسيات الكمبيوتر ونظم المعلومات	١	٢	٢
٦	٢٢٠٢٦٢٥	الإحصاء التربوي	٢	—	٢
٧	٢٢٠٢٦٢٧	قراءات فى علم نفس الطفل	٢	—	٢
٨	٢٢٠٣٦٢٨	قراءات فى مجال التخصص باللغة الأجنبية	٢	—	٢

ب- متطلبات التخصص (٨) ساعات معتمده

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠٢٦١٠٤	نظريات وطرق الإرشاد	٢	—	٢
٢	٢٢٠٢٦١٠٥	علم النفس العلاجى	٢	—	٢
٣	٢٢٠٢٦١٠٧	سيكولوجية الشخصية	٢	—	٢
٤	٢٢٠٢٦١٠٦	مجالات الإرشاد	٢	—	٢

٢- مقررات أختيارية (٦) ساعات معتمدة

يختار الطالب عدد (٢) ساعة معتمدة من كل مجموعة من المجموعات الآتية :

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
أولاً : المجموعه (أ)					
١	٢٢٠١٦٣٢	قراءات فى تربية الطفل	٢	—	٢
٢	٢٢٠١٦٢٦	قراءات فى مناهج تعليم الطفل	٢	—	٢
ثانيا : المجموعه (ب)					
١	٢٢٠٢٦١٠٨	المشكلات النفسية للطفل	٢	—	٢
٢	٢٢٠٢٦١٠٩	البرامج النفسية للإرشاد	٢	—	٢
ثالثا : المجموعه (ج)					
١	٢٢٠٣٦١١٠	الصحة الإرشادية للأطفال	٢	—	٢
٢	٢٢٠٣٦٤٨	صحة الطفل غير العادى	٢	—	٢
٣	٢٢٠٣٦٤٦	الاكتشاف المبكر للإعاقة	٢	—	٢

برنامج الدبلومة المهنية

برنامج الدبلومة المهنية فى تغذية الطفل

يتضمن عدد (٢٠) ساعة معتمدة منها (١٨) ساعة معتمدة أساسية و (٢) ساعة معتمدة إختيارية :
أولا : متطلبات الجامعة :

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية		
			نظري	تطبيقى	ساعة معتمدة
١	٢٢٠٣٦٢١٠ ع أ	حقوق الانسان	٢	-	٢

ثانيا : المقررات الاساسية :

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية		
			نظري	تطبيقى	ساعة معتمدة
١	٢٢٠٣٦٢٠١ ع أ	أساسيات تغذية الرضع	١	٢	٢
٢	٢٢٠٣٦٢٠٢ ع أ	أمن وسلامة الطفل	١	٢	٢
٣	٢٢٠٣٦٢٠٣ ع أ	علم وظائف الأعضاء	١	٢	٢
٤	٢٢٠١٦٢٠٤ ع ت	التربية الوالدية	٢	-	٢
٥	٢٢٠٢٦٢٠٥ ع ن	الصحة النفسية للطفل	٢	-	٢
٦	٢٢٠٢٦٢٠٨ ع ن	الاضطرابات النمائية فى مرحلة الطفولة	١	٢	٢
٧	٢٢٠٣٦٢٠٩ ع أ	تغذية الأم والطفل	١	٢	٢
٨	٢٢٠٣٦٢١١ ع أ	الصحة الانجابية	٢	-	٢

ثالثا : المقررات الاختيارية :

يختار الطالب عدد (٢) ساعة معتمدة من المقررات الاتية :

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية		
			نظري	تطبيقى	ساعة معتمدة
١	٢٢٠٢٦٢٠٦ ع ن	مهارات التواصل	٢	-	٢
٢	٢٢٠٣٦٢٠٧ ع أ	تغذية الطفل ذوى الاحتياجات الخاصة	٢	-	٢
٣	٢٢٠٢٦٢١٢ ع ن	الرعاية الاسرية	٢	-	٢
٤	٢٢٠٣٦٢١٣ ع أ	التغذية الصحية واللعب لاطفال الروضة	١	٢	٢
٥	٢٢٠١٦٢١٤ ع ت	علم الاجتماع التربوى	٢	-	٢

برنامج الدبلومة المهنية لمعلم الدمج

يتضمن عدد (٢٠) ساعة معتمدة منها (١٨) ساعة معتمدة أساسية و (٢) ساعة معتمدة إختيارية :

أولا : متطلبات الجامعة :

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠٣٦٢١٠ ع أ	حقوق الانسان	٢	-	٢

ثانيا : المقررات الأساسية :

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠٢٦٢١٥ ع ن	علم نفس اللعب لذوى الاحتياجات الخاصة	١	٢	٢
٢	٢٢٠١٦٢١٦ ع ت	برامج ومناهج تربوية لذوى الاحتياجات الخاصة	١	٢	٢
٣	٢٢٠٣٦٢٠٢ ع أ	أمن وسلامة الطفل	١	٢	٢
٤	٢٢٠١٦٢١٧ ع ت	استراتيجيات التعليم والتعلم لذوى الاحتياجات الخاصة	١	٢	٢
٥	٢٢٠١٦٢٢١ ع ت	اساليب وانواع الدمج لذوى الاحتياجات الخاصة	٢	-	٢
٦	٢٢٠١٦٢٢٢ ع ت	الوسائل التعليمية لذوى الاحتياجات الخاصة	١	٢	٢
٧	٢٢٠٢٦٢٢٣ ع ن	التكامل الحسى لذوى الاحتياجات الخاصة	٢	-	٢
٨	٢٢٠٢٦٢٢٤ ع ن	تعديل السلوك وفنياته	١	٢	٢

ثالثا : المقررات الاختيارية :

يختار الطالب عدد (٢) ساعة معتمدة من المقررات الاتية :

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠١٦٢١٩ ع ت	المهارات الأساسية لمعلم الدمج	٢	-	٢
٢	٢٢٠١٦٢٢٠ ع ت	ادارة وتنظيم بيئة التعليم فى فصول الدمج	١	٢	٢
٣	٢٢٠١٦٢٢٥ ع ت	المفاهيم الرياضية والعلمية لذوى الاحتياجات الخاصة	٢	-	٢
٤	٢٢٠٣٦٢٢٦ ع أ	مهارات فنية ويديوية لذوى الاحتياجات الخاصة	١	٢	٢
٥	٢٢٠١٦٢٢٧ ع ت	المفاهيم الاجتماعية والاخلاقية لذوى الاحتياجات الخاصة	٢	-	٢
٦	٢٢٠٣٦٢٢٨ ع أ	الدراما العلاجية	٢	-	٢

برنامج الدبلومة المهنية في الارشاد الاسرى

يتضمن عدد (٢٠) ساعة معتمدة منها (١٨) ساعة معتمدة أساسية و (٢) ساعة معتمدة إختيارية :

أولاً : متطلبات الجامعة :

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠٣٦٢١٠ ع أ	حقوق الانسان	٢	-	٢

ثانياً : المقررات الأساسية :

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠١٦٢٠٤ ع ت	التربية الوالدية	٢	-	٢
٢	٢٢٠٢٦٢٢٩ ع ن	الارشاد النفسى	٢	-	٢
٣	٢٢٠٢٦٢٣٠ ع ن	علم نفس النمو	٢	-	٢
٤	٢٢٠٣٦٢٣١ ع أ	صحة الأم والطفل	٢	-	٢
٥	٢٢٠٣٦٢٠٢ ع أ	أمن وسلامة الطفل	١	٢	٢
٦	٢٢٠٢٦٢٣٤ ع ن	الاسرة والموهبة	٢	-	٢
٧	٢٢٠٢٦٢٣٥ ع ن	سيكولوجية الفئات الخاصة	٢	-	٢
٨	٢٢٠٣٦٢٣٧ ع أ	تنمية مهارات الطفل	٢	-	٢

ثالثاً : المقررات الاختيارية :

يختار الطالب عدد (٢) ساعة معتمدة من المقررات الاتية :

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠١٦٢٣٢ ع ت	التربية البيئية	٢	-	٢
٢	٢٢٠٢٦٢٣٣ ع ن	الابتكار والابداع	١	٢	٢
٣	٢٢٠٢٦٢٣٨ ع ن	علم النفس الاجتماعى	٢	-	٢
٤	٢٢٠٢٦٢٣٩ ع ن	مشكلات الطفولة وطرق علاجها	٢	-	٢
٥	٢٢٠٢٦٢٤٠ ع ن	تنمية مهارات التواصل	٢	-	٢
٦	٢٢٠٢٦٢٤١ ع ن	علم النفس الاسرى	٢	-	٢
٧	٢٢٠٢٦٢٤٢ ع ن	برامج الارشاد الاسرى	١	٢	٢

برنامج الماجستير فى التربية (الطفولة المبكرة)

أولاً: برنامج الماجستير فى التربية (للطفولة المبكرة) تخصص العلوم التربوية

١ - مقررات أساسية:

متطلبات الكلية (١٦) ساعة معتمدة

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠١٧٠١	دراسات إحصائية	٤	—	٤
٢	٢٢٠١٧٠٢	إستخدام الكمبيوتر فى التحليل الإحصائى	٣	٢	٤
٣	٢٢٠١٧١٠	تصميم وتطوير مناهج طفل الروضة	٤	—	٤
٤	٢٢٠١٧١١	تصميم وإعداد وإدارة مؤسسات الطفولة	٢	—	٢
٥	٢٢٠١٧١٢	تصميم مراكز التعلم فى الطفولة المبكرة	٢	—	٢

٢. مقررات إختيارية:

يختار الطالب عدد (١٤) ساعة معتمدة من المقررات الآتية:

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠١٧٠٣	قراءات فى التخصص باللغة الاجنبية	٤	—	٤
٢	٢٢٠١٧٠٤	مقرر إختيارى من إحدى كليات الجامعة	٤	—	٤
٣	٢٢٠١٧٠٥	إختبارات ومقاييس	٤	—	٤
٤	٢٢٠١٧١٣	تربية الطفل ومشكلات المجتمع	٢	—	٢
٥	٢٢٠١٧١٤	التربية الوالدية	٢	—	٢
٦	٢٢٠١٧١٥	الكفاءات الأدائية لمعلمة الروضة	٢	—	٢
٧	٢٢٠١٧١٦	الإتجاهات الحديثة فى تربية الطفل	٢	—	٢

ثانياً: برنامج الماجستير فى التربية (للفطولة المبكرة) تخصص العلوم النفسية

١- مقررات أساسية:

متطلبات الكلية (١٦) ساعة معتمدة

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠٢٧٠١	إحصاء نفسي وتربوي متقدم (١)	٤	—	٤
٢	٢٢٠٢٧٠٢	دراسات متقدمه فى علم نفس الطفل	٣	—	٣
٣	٢٢٠٢٧٠٣	الأمراض النفسية والمشكلات السلوكية	٣	—	٣
٤	٢٢٠٢٧١٤	مناهج البحث فى التربية وعلم النفس	٣	—	٣
٥	٢٢٠٢٧١٥	دراسات نفسية باللغة الأجنبية	٣	—	٣

٢. مقررات إختيارية:

يختار الطالب عدد (١٤) ساعة معتمدة من المقررات الاتية:

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠٢٧٠٤	التشخيص والعلاج النفسي	٤	—	٤
٢	٢٢٠٢٧٠٥	الاعاقات السمعية والبصرية والعقلية	٣	—	٣
٣	٢٢٠٢٧٠٦	إعداد برامج الإرشاد النفسى	٢	—	٢
٤	٢٢٠٢٧٠٧	الاختبارات والمقاييس النفسية	٤	—	٤
٥	٢٢٠٢٧٠٨	قراءات فى علم نفس النمو	٣	—	٣
٦	٢٢٠٢٧١٦	مبادئ التحليل النفسى	٢	—	٢
٧	٢٢٠٢٧١٧	مبادئ تعديل السلوك وتطبيقاته	٢	—	٢

ثالثاً: برنامج الماجستير فى التربية (للطفولة المبكرة) تخصص العلوم الاساسية

١ - مقررات أساسية:

متطلبات الكلية (١٦) ساعة معتمدة

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠٣٧٠١	دراسات متقدمة فى مجال التخصص	٤	—	٤
٢	٢٢٠٣٧٠٢	مشكلات البيئة والتعلم	٤	—	٤
٣	٢٢٠٣٧٠٣	إستخدام الكمبيوتر فى مجال التخصص	٤	—	٤
٤	٢٢٠٣٧٠٤	اللغة الأجنبية	٤	—	٤

٢ - مقررات إختيارية:

يختار الطالب عدد (١٤) ساعة معتمدة من المقررات الآتية:

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠٣٧٠٥	إتجاهات حديثة فى علم الوقائيات	٢	—	٢
٢	٢٢٠٣٧٠٦	أمراض المهنة لمعلمة الروضة	٢	—	٢
٣	٢٢٠٣٧٠٧	الاتجاهات الحديثة فى الموسيقى	١	٢	٢
٤	٢٢٠٣٧٠٨	الاتجاهات الحديثة فى المهارات الحركية	١	٢	٢
٥	٢٢٠٣٧٠٩	الاتجاهات الحديثة فى فنون الطفل	١	٢	٢
٦	٢٢٠٣٧١٠	الاتجاهات الحديثة فى مسرح الطفل	١	٢	٢
٧	٢٢٠٣٧١١	الاتجاهات الحديثة فى أدب الطفل	١	٢	٢
٨	٢٢٠٣٧١٢	الاتجاهات الحديثة فى متحف الطفل	١	٢	٢

برنامج دكتوراه الفلسفة فى التربية (الطفولة المبكرة)

أولاً: برنامج دكتوراه الفلسفة فى التربية (للففولة المبكرة) تخصص العلوم التربوية

١ - مقررات أساسية:

متطلبات الكلية (١٤) ساعة معتمدة

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠١٨٠٦	دراسات إحصائية متقدمة	٢	٢	٣
٢	٢٢٠١٨٠٧	تصميم البحوث	٢	٢	٣
٣	٢٢٠١٨١٧	الإتجاهات الحديثة للبحث العلمى فى رياض الأطفال	٤	—	٤
٤	٢٢٠١٨١٨	قضايا بحثية فى مناهج الطفولة المبكرة	٤	—	٤

٢ - مقررات إختيارية:

يختار الطالب عدد (١٠) ساعات معتمدة من المقررات الآتية:

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠١٨٠٨	مقرر إختيارى من إحدى كليات الجامعة	٣	٢	٤
٢	٢٢٠١٨٠٩	تكنولوجيا التعليم وتصميم برامج رياض الأطفال	٣	٢	٤
٣	٢٢٠١٨١٩	تصميم المواد التعليمية	٤	—	٤
٤	٢٢٠١٨٢٠	إستخدام الكمبيوتر فى بناء وتعليم المنهج للأطفال	٤	—	٤
٥	٢٢٠١٨٢١	التنمية المهنية لمعلم طفل ما قبل المدرسة	٢	—	٢
٦	٢٢٠١٨٢٢	نظريات المنهج ونماذجه	٤	—	٤

ثانياً: برنامج دكتوراه الفلسفة فى التربية (للفولة المبكرة) تخصص العلوم النفسية
١- مقررات أساسية:

متطلبات الكلية (١٤) ساعة معتمدة

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠٢٨٠٩	مشكلات منهجية فى علم النفس	٤	—	٤
٢	٢٢٠٢٨١٠	التحليل النفسى	٥	—	٥
٣	٢٢٠٢٨١٨	إحصاء نفسى وتربوى متقدم (٢)	٥	—	٥

٢- مقررات إختيارية:

يختار الطالب عدد (١٠) ساعات معتمدة من المقررات الآتية:

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠٢٨١١	علم النفس الأكلينيكي	٤	—	٤
٢	٢٢٠٢٨١٢	الأرشاد النفسى للأطفال (متقدم)	٤	—	٤
٣	٢٢٠٢٨١٣	قراءات فى علم النفس باللغة الأجنبية	٤	—	٤
٤	٢٢٠٢٨١٩	إستخدام الحاسب الآلى فى علم النفس	٢	—	٢
٥	٢٢٠٢٨٢٠	قراءات فى التربية الخاصة	٢	—	٢
٦	٢٢٠٢٨٢١	الإضطرابات السلوكية عند غير العاديين	٢	—	٢
٧	٢٢٠٢٨٢٢	علم النفس العلاجى	٢	—	٢

ثالثاً: برنامج دكتوراه الفلسفة فى التربية (لطفولة المبكرة) تخصص العلوم
الاساسية

١ - مقررات أساسية:

متطلبات الكلية (١٤) ساعة معتمدة

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	ساعة معتمدة		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠٣٨١٣	دراسات متقدمة باللغة الاجنبية فى مجال التخصص	٣	٢	٤
٢	٢٢٠٣٨١٤	إستخدام الانترنت فى مجال التخصص	٤	٢	٥
٣	٢٢٠٣٨١٥	إحصاء متقدم فى مجالات الطفولة	٤	٢	٥

٢ - مقررات إختيارية:

يختار الطالب عدد (١٠) ساعات معتمدة من المقررات الاتية:

م	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تطبيقي	ساعة معتمدة
١	٢٢٠٣٨١٦	التغذية والتعلم	٢	—	٢
٢	٢٢٠٣٨١٧	الموسيقى والتعلم	٢	—	٢
٣	٢٢٠٣٨١٨	البستنة والبيئة التعليمية	٢	—	٢
٤	٢٢٠٣٨١٩	تنمية الذكاء بالفن	٢	—	٢
٥	٢٢٠٣٨٢٠	الأضطرابات الحركية	٢	—	٢
٦	٢٢٠٣٨٢١	الفنون المسرحية	٢	—	٢
٧	٢٢٠٣٨٢٢	التدخل المبكر للإعاقة	٢	—	٢

٢	—	٢	فسيولوجية التعلم	٢٢٠٣٨٢٣	٨
---	---	---	------------------	---------	---