

اللائحة الداخلية

كلية التربية للطفولة المبكرة

مرحلة البكالوريوس

بنظام الساعات المعتمدة

2020

الصفحة	المحتويات
7-5	الباب الأول
5	أولاً :المقدمة
5	ثانياً :نبذه عن تاريخ كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة الإسكندرية
5	- رؤية كلية التربية للطفولة المبكرة
5	- رسالة كلية التربية للطفولة المبكرة
6-5	- القيم
6	- الأهداف الاستراتيجية لكلية التربية للطفولة المبكرة
7	- مواصفات خريجة كلية التربية للطفولة المبكرة
10 – 9	الباب الثاني الاحكام العامة
9	مادة (1) : اقسام الكلية
9	مادة (2) : البرامج الدراسية
10	مادة (3) : النظام الكودي
10	مادة (4) : الشروط العامة للقبول
23 - 12	الباب الثالث (نظام الدراسة وتقييم الطلاب)
12	مادة (5) :نظام الدراسة
12	مادة (6) :معيار الساعه المعتمدة
12	مادة (7) :متطلبات البرنامج الدارسي
13	مادة (8) :مدة الدراسة
13	مادة (9) :مستويات الدراسة
15	مادة (10) :العبء الدراسي
14	مادة (11) :المرشد الاكاديمي
16-14	مادة (12) :التقييم والتقدير
17	مادة (13) :مرتبة الشرف
17	مادة (14) :تسجيل المقررات
17	مادة (15) :الحذف والاضافة
17	مادة (16) :الانسحاب من المقررات
18	مادة (17) :المواظبة
18	مادة (18) :التخلف عن الامتحان النهائي بعذر مقبول
18	مادة (19) :اعادة المقرر
18	مادة (20) : تغيير البرنامج الدراسي
19	مادة (21) :المراقبه الاكاديمية

19	مادة (22) : إيقاف القيد
20	مادة (23) : إلغاء القيد
20	مادة (24) : نظام الاستماع
20	مادة (25) : التبادل الطلابي
21	مادة (26) : التعلم المستمر
21	مادة (27) : سريان اللائحة
21	مادة (28) : تطبيق احكام القانون
32-22	الباب الرابع مقررات برامج إعداد معلم الطفولة المبكرة بكلية التربية للطفولة المبكرة (بنظام الساعات المعتمدة)
33-23	1- برنامج اعداد معلم الطفولة المبكرة
45-34	2- برنامج اعداد معلم الحضانة
130-46	3- برنامج اعداد معلم التربية الخاصة
141-131	4- برنامج اعداد معلم الطفولة المبكرة (باللغة الانجليزية)
211-142	الباب الخامس توصيف مقررات برامج إعداد معلم الطفولة المبكرة بكلية التربية للطفولة المبكرة (بنظام الساعات المعتمدة)
165-143	توصيف مقررات العلوم التربوية
188-166	توصيف مقررات العلوم النفسية
211-191	توصيف مقررات العلوم الأساسية

الباب الأول

أولاً : المقدمة

ثانياً : نبذه عن تاريخ كلية التربية للطفولة المبكرة

ثالثاً : رؤية الكلية

رابعاً : رسالة الكلية

خامساً : الاهداف الاستراتيجية للكلية

سادساً : القيم

سابعاً : مواصفات خريج كلية التربية للطفولة المبكرة

الباب الاول

أولاً : المقدمة :

إنطلاقاً من رؤية جامعة الإسكندرية تسعى كلية التربية للطفولة المبكرة إلى تحقيق الجودة والحصول على الاعتماد الأكاديمي لتحتل مكانة متميزة كمؤسسة تربوية أكاديمية تعمل على تنمية المعرفة التربوية من خلال تطوير التعليم مما يحقق التنمية الشاملة والمستدامة للمجتمع المصري. إن إعداد كلية التربية للطفولة المبكرة للأنحة الداخلية الجديدة لتطوير نظام الدراسة بمرحلة البكالوريوس بقصد فتح مجالات تعدد الاختيار أمام الطلاب في دراسة المقررات وفقاً لقدرات وإمكانات وميول كل طالبة. وفي هذا الإطار تسعى الكلية إلى تطبيق نظام الساعات المعتمدة المتبعة بالجامعات العالمية المتميزة وتحديث وتطوير العملية التعليمية لمواكبة التطور المعرفي في مجال الطفولة المبكرة.

ثانياً : نبذة عن تاريخ كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة الإسكندرية:

أنشئت كلية التربية للطفولة المبكرة بالإسكندرية عام 1989 بالقرار الوزاري رقم 1097 بتاريخ 1989/10/22 ، لتقوم بدورها في إعداد معلمة مؤهلة لتربية وتعليم الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة.

وأيماناً من جامعة الإسكندرية بدور كلية التربية للطفولة المبكرة الحضاري الواسع في إنشاء وتأسيس الأجيال فأنطلقت العزائم لإرساء القواعد الصحيحة، ثم صدر القرار الجمهوري رقم 389 لسنة 1998 بضم كلية التربية للطفولة المبكرة لجامعة الإسكندرية هذه الجامعة العملاقة التي تؤدي رسالتها كمناورة للمعلم المعاصر في الوطن العربي.

رؤية كلية التربية للطفولة المبكرة:

"أن تصبح الكلية رائدة في مجال الطفولة المبكرة ، قادرة على المنافسة العربية والعالمية".

رسالة كلية التربية للطفولة المبكرة:

"تسعى الكلية إلى إعداد خريجات متميزات للعمل في مجالات التعليم والأدب والأعلام والتربية الخاصة بمرحلة الطفولة المبكرة وفقاً لأحتياجات سوق العمل والقيم المجتمعية".

القيم:

- تعبر رسالة الكلية ورؤيتها وقيمتها عن الطموحات المرجوة للجامعة.
- تستند الكلية إلى عدد من القيم المختلفة المنبثقة من قيم جامعة الإسكندرية وهي على النحو

التالي:

- (1) الإبداع والابتكار:
تشجع الكلية على اكتشاف الأفكار الإبداعية للطلّابات وتراعي الكلية تنمية و تطوير هذه الأفكار من خلال مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي.
 - (2) الجودة والتميز:
تلتزم الكلية بتطبيق معايير الجودة الشاملة في التعليم والتعلم وقياس الأداء وفق للمرجعية القومية والتطوير المستمر لكل مخرجات الجامعة التعليمية والبحثية.
 - (3) الانتماء والالتزام:
ويمثل في ذلك هوية الجامعة من حيث الالتزام بالمواثيق الأخلاقية والتقاليد الجامعية.
 - (4) القيادة والعمل بروح الفريق:
تلتزم الكلية بتوفير مناخ وثقافة مؤسسية تشجع على العمل الجماعي وتعزز وتنمي المهارات القيادية للطلّابات التي تدفع إلى عجلة التنمية الاجتماعية مع إيمان الكلية بالعمل بروح الفريق.
 - (5) الحرية الأكاديمية:
تدعم الكلية حرية الفكر الأكاديمي واحترام وقبول الرأي الآخر، كما تشجع الكلية التنوع الفكري في جميع الأنشطة العلمية والدراسية الجامعية.
 - (6) العدالة والنزاهة:
تلتزم الكلية بمبادئ العدالة الاجتماعية وتكافؤ الفرص، كما تلتزم الكلية بالحياد والأمانة الموضوعية والثقافية في الممارسات الجامعية.
 - (7) التعليم المستمر:
تلتزم الكلية بدعم التعلم المستمر داخل مجتمع الكلية وخارجها.
- ثالثاً: الأهداف الاستراتيجية لكلية التربية للطفولة المبكرة :**
- إنطلاقاً من الرؤية والرسالة السالف تحديدتهما تقوم الكلية من خلال أقسامها العلمية وأعضاء هيئة التدريس بها بتحقيق هذه الرؤية من خلال الرسالة السالف ذكرها عن طريق السياسات والأجراءات الآتية :-
- 1- إعداد معلمالطفولة المبكرة من خلال برامج ذات جودة عالية قادر على المنافسة العالمية.
 - 2- توفير بيئة تعليمية وثقافية تخدم احتياجات الطلاب العلمية والتربوية والثقافية.
 - 3- تطوير المناهج وتحديثها في ضوء الاحتياجات المهنية والعلمية المطلوبه والاتجاهات العالمية وتوقعات الاطراف المعنية في مجال الطفولة بما يسمح برفع مستوى أداء الكلية.
 - 4- تحقيق التنمية المهنية والعلمية المستمرة للموارد البشرية بالكلية (أعضاء هيئة التدريس، هيئة معاونه ، فنيين، إداريين) وصولاً الى درجة عالية من التأهيل والتميز في الاداء .
 - 5- ايجاد بنيه تحتية قوية ومتكامله وخدمات مساعده متميزه تزيد من كفاءة العملية التعليمية.
 - 6- تطوير استراتيجيات تقويم الأداء الأكاديمي والمؤسسي بالكلية بما يتماشى مع المعايير المحلية والدولية وبما يضمن تحقيق النمو الشامل للطلّابالمعلم.
 - 7- دعم الطلاب المتعثرين في المقررات النظرية والدروس التطبيقية .

**- مواصفات خريجي كلية التربية للطفولة المبكرة بناءً على المعايير الأكاديمية القياسية
القومية لـ2009 Nars:-**

يجب أن يتوافر في خريجي كلية التربية للطفولة المبكرة المواصفات التالية:

1. يتمكنوا من المعارف والمفاهيم الأساسية والنظريات في تخصصهم والمواد المساندة والثقافية المتصلة بتخصصهم.
2. يمتلكوا مهارات وقيم وآداب التواصل الإنساني والمهنية والحياتية وتوظفها داخل الروضة وخارجها.
3. يبدون اتجاهات إيجابية بناءً على تخصصه مع الالتزام بأخلاقيات وآداب مهنة التعليم في تعاملاتهم داخل المؤسسة وخارجها.
4. يستخدموا استراتيجيات وطرق وأساليب تعليم وتعلم متوافقة مع مقتضيات المواقف التعليمية والاتجاهات الحديثة والمستهدفة من تدريس تخصصهم.
5. يراعوا الفروق الفردية بين الأطفال في جميع نواحي النمو الجسمي والعقلي والانفعالي والاجتماعي والثقافي.
6. يمتلكوا مهارات تخطيط وتصميم وإدارة البيئات والمواقف التعليمية لتحقيق أهداف عمليتي التعليم والتعلم.
7. يمتلكوا معرفة بمصادر وأدبيات النمو المهني ويجيدوا مهارات التعامل معها لتحقيق التنمية المهنية.
8. يكتسبوا مهارات إعداد وتنفيذ وتقييم البرامج والأنشطة التربوية واستخدام أساليب تقييم متنوعة لقياس نواتج التعلم في ضوء متطلبات مرحلة الطفولة لذوى الإعاقة والموهبين.
9. يكتسبوا مهارات توظيف التكنولوجيا في عمليات التعليم والتعلم ودمجها في ممارستهم المهنية.
10. يمتلكوا مهارات التفكير المتنوعة ومهارات حل المشكلات واتخاذ القرار ويوظفها بكفاءة في المواقف التعليمية والمهنية.

الباب الثاني

الاحكام العامة

مادة (1)

- تتكون كلية التربية للطفولة بجامعة الاسكندرية من ثلاث اقسام اكاديمية وهى:-

م	اسم القسم	الكود
1	قسم العلوم التربويه	01
2	قسم العلوم النفسية	02
3	قسم العلوم الاساسيه	03

مادة (2) :- البرامج الدراسية والدرجات العلمية الممنحة :-

اولا / البرامج الدراسية بالكلية :

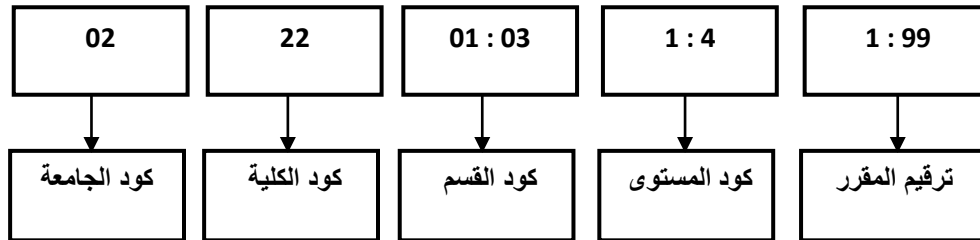
- برنامج خاص بإعداد معلم فى الطفولة المبكرة (عام)
- برنامج خاص لاعداد معلم فى الطفولة المبكرة (مرحلة الحضانه) (بدون مصروفات)
- برنامج خاص لاعداد معلم فى الطفولة المبكرة (باللغة الانجليزية) (بمصروفات)
- برنامج خاص لاعداد معلم فى الطفولة المبكرة (تربية خاصة) (بمصروفات)

ثانيا / الدرجات العلمية التى تمنح للخريجين :

يمنح مجلس جامعة الاسكندرية بناء على طلب مجلس الكلية درجة بكالوريوس فى التربية (طفولة المبكرة) فى التخصصات الاتيه :

- 1- معلمة رياض الاطفال
- 2- معلمة الحضانه
- 3- معلمة التربية الخاصة
- 4- معلمة رياض الاتطفال باللغة الانجليزية

النظام الكودي المستخدم في ترتيب المقررات:



مادة (4) :- الشروط العامة للقبول

تخضع جامعة الاسكندرية لنظام القبول بالجامعات المصريه الحكوميه ويقبل الطلاب الوافدين من كافة الدول بعد موافقة الادارة العامه للوافدين والجهات المختصة فى دولة الايفاد بعد ان يجتاز الطالب اختبارات القبول للكلية والتي تتطلب لوائحها ذلك .

شروط القبول للالتحاق ببرنامج اعداد معلم الطفوله المبكره : (البرنامج العام)

- 1) ان يجتاز الطالب اختبار المقابلة الشخصية
- 2) ان يكون لائقاً طبياً مما يثبت قدرته على متابعة الدراسة النظرية والعملية فى الكلية .
- 3) ان يكون متفرغ للدراسه .
- 4) لا يعتبر الطالب مسجل اسمه بأى مقرر الا بعد سداد الرسوم الدراسيه فى المواعيد المحددة.
- 5) يشترط لقيد الطلاب ببرنامج معلمي التربية للطفولة المبكرة باللغة الانجليزية أن يحقق الطالب المستوى الذي يحدده مجلس الكلية فى اللغة الانجليزية للقبول فى البرنامج.

الباب الثالث

نظام الدراسة

وتقييم الطلاب

الباب الثالث

نظام الدراسة وتقييم الطلاب

لائحة الدراسة لمرحلة بكالوريوس التربية في الطفولة المبكرة بنظام الساعات المعتمدة

مادة (5) نظام الدراسة:

يقوم النظام الدراسي بالكلية على نظام الساعات المعتمدة وتنقسم السنة الدراسية إلى فصلين دراسيين أساسيين (الخريف والربيع)، مدة كل فصل منهما خمسة عشر أسبوعاً ويجوز لمجلس الكلية أن يقرر فصل دراسي صيفي مدة الدراسة فيه ثمانية أسابيع بعد موافقة المجلس الاعلى للجامعات على الفصل الدراسي الصيفي على أن يتم مضاعفة الساعات الدراسية الأسبوعية المخصصة للمقررات التي تدرس في هذا الفصل ويعقب الأسبوع الثامن الامتحانات (التطبيقية)، وذلك بالمصروفات التي يقترحها مجلس الكلية ويوافق عليها ويعتمدها مجلس الجامعة

مادة (6) معيار الساعة المعتمدة:

- هي وحدة قياس لتحديد وزن كل مقرر في الفصل الدراسي الأساسي وهي تعادل :
- ساعة نظرية مدتها ساعة واحدة اسبوعياً تكافئ ساعة واحدة معتمدة.
 - أو ساعتين من التمارين أو الدروس العملية أسبوعياً وتكافئ ساعة واحدة معتمدة.

مادة (7) البرامج الدراسية:

يكون لكل برنامج دراسي خطة دراسية متكاملة تحتوي على متطلبات كل من: الجامعة والكلية والبرنامج (الاجبارية والاختيارية)، بحيث يكون لكل مقرر دراسي مواصفات تحدد المحتوى والمعلومات الأساسية والمهارات المهنية لمقرر طبقاً لمتطلبات الجودة والاعتماد، وتعد البرامج والخطط الدراسية والمناهج ومتطلبات البرنامج الدراسي بمعرفة مجلس الأقسام ويقرها مجلس الكلية ويعتمدها مجلس الجامعة وموافقة المجلس الاعلى للجامعات، وتشمل الخطة الدراسية لكل برنامج المتطلبات التالية وفقاً للجدول التالي:

جدول (2)
متطلبات التخرج لنيل درجة بكالوريوس
التربية الطفولة المبكرة

م	وصف المتطلب	الساعات المعتمدة	
		إجباري	اختياري
1	متطلبات الجامعة (10 ساعات)	4	6
متطلبات إجبارية (4 ساعات معتمدة) التفكير الناقد – الابتكار وريادة الأعمال (2 ساعة معتمدة) حقوق الانسان ومكافحة الفساد – تربية عسكرية – خدمة المجتمع وتنمية البيئة (كمطلب تخرج) ولا تحتسب لها ساعات معتمدة متطلبات اختيارية (6 ساعات معتمدة) (تختار من قائمة المقررات التي تطرحها الجامعة سنوياً)			
2	متطلبات كلية	-	-
- يدرس الطالب (8 ساعات معتمدة من قسم العلوم التربوية) (من اجمالي 43 ساعة معتمدة). - يدرس الطالب (6 ساعات معتمدة من قسم العلوم النفسية) (من اجمالي 32 ساعة معتمدة) - يدرس الطالب (6 ساعات معتمدة من قسم العلوم الأساسية) (من اجمالي 35 ساعة معتمدة)			
3	متطلبات برنامج (134 ساعة)	110	24
- يدرس الطالب (43 ساعة معتمدة إجبارية + (8 ساعات اختيارية من قسم العلوم التربوية (الاجمالي). - يدرس الطالب (32 ساعة معتمدة إجبارية + (8 ساعات اختيارية من قسم العلوم النفسية (الاجمالي). - يدرس الطالب (35 ساعة معتمدة إجبارية + (8 ساعات اختيارية من قسم العلوم الأساسية (الاجمالي).			
4	المجموع	114	30
144			

مادة (8) مدة الدراسة:

- يمنح الطالب درجة البكالوريوس بعد اجتيازه بنجاح عدد (144) ساعة معتمدة.

مادة (9) مستويات الدراسة:

" عدد الساعات المعتمدة التي تسمح للطالب بالانتقال الى مستوى أعلى " :

- يقيد الطالب في المستوى الثاني اذا اجتاز بنجاح 28 ساعة معتمدة
- يقيد الطالب في المستوى الثالث اذا اجتاز بنجاح 68 ساعة معتمدة
- يقيد الطالب في المستوى الرابع اذا اجتاز بنجاح 103 ساعة معتمدة

- يبقى الطالب لإعادة فى المستوى الثالث اذا رسب فى مقرر التدريب الميدانى .
- يبقى الطالب لإعادة فى المستوى الرابع اذا رسب فى مقرر التدريب الميدانى .

مادة (10) العبء الدراسى:

1. الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة التي يسمح للطلاب بتسجيلها في فصلي الخريف والربيع هو 12 ساعة معتمدة، فيما عدا حالات التخرج بناء على اقتراح لجنة شئون التعليم والطلاب وموافقة مجلس الكلية.
2. الحد الأقصى لعدد الساعات المعتمدة التي يسمح للطلاب بتسجيلها في فصلي الخريف والربيع هو (18) ساعة معتمدة ويجوز زيادتها إلى (20) ساعة معتمدة وذلك للطلاب الذين يحققون معدلاً تراكمياً لا يقل عن 3.333 أو لحالات التخرج لغير الطلاب المتعثرين.
3. بالنسبة للفصل الصيفي يكون الحد الأقصى لعدد الساعات التي يسمح للطلاب بتسجيلها 9 ساعات معتمدة.

مادة (11) المرشد الأكاديمي:

يحدد مجلس شئون التعليم والطلاب بالكلية أو مجلس القسم مرشداً أكاديمياً لكل طالب ويفضل أن يكون من أعضاء هيئة التدريس من نفس التخصص كلما أمكن، وذلك لتعريف الطالب الخطة الدراسية الخاصة به ومتابعة تنفيذها واختيار المقررات الدراسية الإلزامية والاختيارية وفقاً لتلك الخطة ويكون رأي المرشد الأكاديمي استشارياً وغير ملزماً، ولا يعتمد التسجيل إلا بموافقة المرشد الأكاديمي على العبء الدراسي للطلاب.

مادة (12) التقييم والتقدير:

- تحسب النهاية العظمى لكل مقرر من 100 درجة، ويحدد مجلس الكلية بناءً على قرارات مجالس الأقسام المختلفة نظام توزيع الدرجات على كل من الامتحانات التحريرية النهائية وأعمال السنة والامتحانات التطبيقية والشفوية، وفي جميع الأحوال درجة الامتحان التحريري النهائي تتراوح من 50 إلى 80 درجة وفقاً للطبيعة الخاصة للمواد والتي تحددها اللائحة، ويعتبر الطالب راسب لائحياً (F) في المقرر إذا حصل على أقل من 30% من درجة الامتحان التحريري النهائي مهما كان مجموع درجاته في الأعمال الفصلية، وفي كل الأحوال لزيادة درجة الامتحان الشفهي إن وجد عن 10 درجات.

ويتم تقييم الطالب في المقررات النظرية والعملية بناءً على الأسس التالية:

- 1- بالنسبة للمقرر النظري (ساعة نظرية تمثلها ساعة معتمدة) + التطبيقى (يحسب بثلاث ساعات ويمثلهم ساعة واحدة معتمدة) : يحتسب 50% من درجات لامتحان التحريرى و50% للأعمال الفصلية (10%) اختبار منتصف الفصل- 10 - 30% للامتحان التطبيقى النهائى- 10% للاختبارات الدورية القصيرة Quiz والتكليفات).
- 2- بالنسبة للمقرر النظرية: يحتسب 80% من الدرجات للامتحان التحريرى، 20% من الأعمال الفصلية (10%) اختبار منتصف الفصل- 10% للاختبارات الدورية القصيرة والتكليفات).
- 3- يعقد زمن الامتحان ساعتين لجميع المقررات الدراسية باللائحة.
- 4- يبقى الطالب لإعادة في المستوى الثالث إذا رسب في مقرر التدريب الميدانى
- 5- يبقى الطالب لإعادة في المستوى الرابع إذا رسب في مقرر التدريب الميدانى

جدول التقييم والتقدير

- الدلائل الرقمية والرمزية للدرجات والتقديرات التي يحصل عليها الطالبة لكل مقرر دراسي ترصد على النحو التالي:

جدول (3) الدلائل الرقمية والرمزية للدرجات والتقدير للمقررات

الرمز	النقاط	النسبة المئوية
A	4.00	90 فأكثر
A-	3.66	85 إلى أقل من 90
B+	3.33	80 إلى أقل من 85
B	3.00	75 إلى أقل من 80
B-	2.67	70 إلى أقل من 75
C+	2.33	65 إلى أقل من 70
C	2.00	60 إلى أقل من 65
C-	1.66	56 إلى أقل من 60
D+	1.32	53 إلى أقل من 56
D	1.00	50 إلى أقل من 53
F	0.000	أقل ممن 50% من اجمالى الدرجة
(f)	0.000	أقل ممن 30% من درجة النظرى

4- بعض المصطلحات اللانحوية التي يتم استخدامها في نظام الساعات المعتمدة ولا يحسب لها نقاط:

W	Withdrawal	يرصد للطالب المنسحب من مقرر.
FW	Forced withdrawal	يرصد للطالب المنسحب إجبارياً من المقرر.
I	Incomplete	يرصد للطالب الذي لم يستكمل متطلبات المقرر.
MW	Millry withdrawal	يرصد للطالب المنسحب لأداء الخدمة العسكرية.
AU	Audit	يرصد للطالب المسجل مستمع.
IP	In Progress	يرصد للطالب المسجل في مقرر يدرس لفصلين دراسيين تقدير مميز في الفصل الدراسي الأول.
ABS	Absent	يرصد للطالب المتغيب في الامتحان النهائي بدون عذر غائب ويحصل على 1000 نقطة.

- يتم حساب المعدل الفصلي **Grade Point Average GPA** (متوسط ما يحصل عليه الطالب من نقاط في الفصل الدراسي الواحد) طبقاً للمعادلة التالية:

$$\text{المعدل الفصلي} = \frac{\text{مجموع حاصل ضرب نقاط كل مقرر} \times \text{عدد ساعاته المعتمدة}}{\text{مجموع الساعات المعتمدة لهذه المقررات في الفصل}}$$

ويقرب الناتج إلى رقمين عشريين..

- يتم حساب المعدل التراكمي العام **Commutative Grade Point Average CGPA** (متوسط ما يحصل عليه الطالب من نقاط في جميع الفصول الدراسية التي اجتازها) طبقاً للمعادلة التالية:

$$\text{المعدل التراكمي العام} = \frac{\text{مجموع حاصل ضرب نقاط كل مقرر تم دراسته} \times \text{عدد ساعاته المعتمدة}}{\text{مجموع الساعات المعتمدة لكل المقررات التي تم دراستها في جميع الفصول}}$$

ويقرب الناتج إلى أربعة أرقام عشرية، وفي حالة تساوي المعدل التراكمي لأوائل الخريجين يتم المفاضلة بينهم طبقاً للضوابط والمعايير المعتمدة من مجلس الجامعة وكافة القواعد والقوانين واللوائح المنظمة الواردة بقانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية.

مادة (13) مرتبة الشرف:

- تمنح مرتبة الشرف للطالب الذي ينهي دراسته في الكلية في غضون المدة الاعتيادية للتخرج (ما بين 7- 9 فصول دراسية أساسية)، بشرط ألا يقل معدله التراكمي الفصلي عن (3.333 نقاط) في أي فصل من فصول دراسته وأن يكون معدله التراكمي العام 3.666 على الأقل، وألا يكون الطالب رسببتقدير F في أي مقرر أو وقعت عليه أي عقوبة تأديبية خلال دراسته للحصول على الدرجة الجامعية الأولى.

مادة (14) تسجيل المقررات:

- (1) يحدد مجالس الأقسام المقررات الإجبارية والاختيارية التي سوف تطرحها قبل بداية الفصل الدراسي بشهر على الأقل ويتم التسجيل قبل كل فصل دراسي بأسبوع على الأقل ويجوز استثناء الطالب الذي لم يتمكن في التسجيل في الموعد المحدد بعذر تقبله لجنة شئون التعليم والطلاب ويوافق عليه مجلس الكلية أن يسجل تسجيلاً متأخراً خلال الأسبوع الثاني ولا يسمح للطالب بالتسجيل في أي مقرر دراسي يشترط له متطلب سابق إلا بعد اجتيازه لذلك المتطلب السابق.
- (2) في الحالات التي يتخلف فيها الطالب عن التسجيل أثناء فترة التسجيل المعلنة يسدد رسم تأخير يحدده مجلس الكلية بالإضافة إلى رسم التسجيل العادي.
- (3) لا تفتح البرامج الخاصة أو المسار داخل أي برنامج لأقل من عدد (15) طالب/ طالبة.
- (4) يحق لمجلس الكلية وضع الضوابط اللازمة لهذا الشأن.

مادة (15) الحذف والإضافة:

يحق للطالب أن يضيف أو يحذف مقررأ حتى نهاية الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأساسي (الأسبوع الأول من الفصل الصيفي)، وذلك بعدد استيفاء نموذج الحذف والإضافة واعتماده من المرشد الأكاديمي دون أن يظهر المقرر الذي تم حذفه في سجله الدراسي على الا يخل الحذف بالعبء الدراسي للطالب كما هو منصوص عليه في المادة (10)

مادة (16) الانسحاب من المقررات:

يسمح للطالب بالانسحاب من المقرر الدراسي حتى نهاية الأسبوع الثاني عشر من الفصل الدراسي الأساسي والأسبوع السادس من الفصل الصيفي بعد استيفاء نموذج الانسحاب واعتماده من المرشد الأكاديمي وفي هذه الحالة لا تحسب للطالب ساعات هذا المقرر ويرصد للطالب تقدير منسحب withdrawal(W) في سجله الدراسي بشرط ألا يكون الطالب قد تجاوز نسبة الغياب المقررة قبل الانسحاب وتعرض حالات الانسحاب بعد هذا الموعد على لجنة شئون تعليم وطلاب على الا يخل الانسحاب بالعبء الدراسي للطالب (مادة 10)

مادة (17) المواظبة:

لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي الا اذا حضر 75% على الأقل من الساعات التدريسية للمقرر على أن ينظر الطالب بعد غياب 15% من الساعات التدريسية للمقرر بدون عذر مقبول ويحصل على إنذار ثانياً بعد غياب 20% من الساعات التدريسية للمقرر، ويحرم الطالب من دخول امتحان نهاية الفصل الدراسي إذ تجاوز غيابه 25% من الساعات التدريسية للمقرر، ويرصد له في سجله الدراسي تقدير (FW) forced withdrawal.

مادة (18) التخلف عن الامتحان النهائي بعذر مقبول:

إذا تقدم الطالب بعذر قهري تقبله لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية عن عدم حضور الامتحان النهائي لأي مقرر خلال يومين على الأكثر يحتسب له تقدير غير مكتمل في هذا المقرر Incomplete بشرط أن يكون قد حصل على 60% على الأقل من درجات الأعمال الفصلية، وألا يكون قد تم حرمانه من دخول الامتحان النهائي، وفي حالة التقدير "I" ويتاح للطالب فرصة أداء الامتحان النهائي في الفصل التالي مباشرة وفي الموعد الذي يحدده مجلس الكلية، (عادة الأسبوع الأول من الفصل الدراسي) وتحتسب الدرجة الإجمالية للطالب في هذا المقرر في الامتحان النهائي مضافة إلى الدرجة التي سبق له الحصول عليها في الأعمال الفصلية.

مادة (19) إعادة المقرر:

إذا حصل الطالب على تقدير "F" يجب عليه إعادة دراسة هذا المقرر إذا كان إجبارياً ويحق له دراسة مقرر بديل إذا كان اختيارياً، ويحتسب له التقدير الذي حصل عليه. وعند حساب المعدل التراكمي يحتسب تقدير النجاح لأول 8 مقررات فقط يعيد الطالب دراستها أما فيما زاد عن ذلك فيتم احتساب تقدير كل من الرسوب والنجاح في معدله التراكمي. وإذا تكرر رسوب الطالب في مقرر ما، يكتفي باحتساب الرسوب مرة واحدة في معدله التراكمي مع تسجيل عدد المرات التي أدى فيها امتحان هذا المقرر في سجله الأكاديمي. وتدخل النقاط الحاصل عليها في محاولاته في حساب المتوسط التراكمي للدرجات (CGPA) في جميع الفصول الدراسية.

مادة (20) تغيير البرنامج الدراسي:

- 1- يجوز للطالب تغيير البرنامج الدراسي بعد قضاءه فترة (خلال المستوى الأول) في نفس الكلية وذلك بعد استيفاء شروط الالتحاق بالبرنامج الجديد وأخذ رأي المرشد الأكاديمي وموافقة شئون لجنة التعليم والطلاب بالكلية واعتمادها من مجلس الكلية ويجوز احتساب مقررات سبق للطالب دراستها واجتيازها على أن تكون من متطلبات البرنامج الدراسي الجديد ولا يحتسب باقي المقررات ضمن ساعات المقرر الدراسي الجديد.
- 2- تحويل المسار داخل برنامج التربية الخاصة:

يجوز للطلاب التحويل من مسار إلى آخر بناءً على طلبه خلال فترة قيده بالكلية وذلك طبقاً للشروط التالية :

1. تقدم طلبات تحويل المسار المشفوعة بموافقة المرشد الأكاديمي للطلاب في ضوء مدى استعداده للدراسة في التخصص المراد التحويل إليه خلال الأسبوعين السابقين لبدء التسجيل في الفصل الدراسي الأساسي.
2. توافر أماكن شاغرة في التخصص الذي يرغب في التحويل إليه.
3. في حالة موافقة لجنة شئون تعليم وطلاب على هذا التحويل تشطب من سجل الطالب جميع المقررات التي اجتازها الطالب من قبل ولا تقع ضمن متطلبات التخصص الجديد ولا يتم احتسابها في المعدل التراكمي.
4. يجوز لمجلس الكلية فرض رسوم على هذا التحويل بعد موافقة مجلس البرامج الخاصة.

مادة (21) المراقبة الأكاديمية:

1. ينذر الطالب ويراقب أكاديمياً إذا حصل على معدل تراكمي CGPA أقل من 1.666 في نهاية الفصل الدراسي الثاني من التحاقه بالبرنامج أو أقل من 2.000 في أي فصل دراسي آخر بعد ذلك.
2. يقوم المرشد الأكاديمي بمتابعة أداء الطالب، ويطلب وضعه تحت المراقبة الأكاديمية Probation في الفصل الدراسي التالي ولا يسمح لله بالتسجيل في أكثر من 12 ساعة معتمدة.
3. يسمح للطلاب الذي على قائمة الإنذار والمراقبة الأكاديمية أن يعيد دراسة مقرر بغرض التحسين ويحتسب له أعلى تقدير حصل عليه في هذا المقرر.
4. إذا حصل الطالب الموضوع تحت المراقبة الأكاديمية في فصل دراسي على متوسط CGPA قدره 2.000 أو أكثر ترفع عنه المراقبة الأكاديمية.
5. يفصل الطالب من الكلية في حالة حصوله على معدل تراكمي CGPA أقل من 2.000 بعد ثلاثة فصول دراسية متتالية أو أربعة فصول متفرقة

مادة (22) إيقاف القيد:

- يجوز للطلاب أن يتقدم بطلب وقف قيد لفصل دراسي أساسي واحد أو أكثر وبحد أقصى أربعة فصول دراسية أساسية (منفصلة أو متصلة) لأسباب يقدرها لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية ويعتمدها مجلس الكلية.
- يعتبر الطالب منسحباً من الفصل الدراسي إذا لم يسجل أي مقرر دراسي وتحسب ضمن فرص إيقاف القيد الأربعة.

- يسمح للطلاب بالانسحاب من البرنامج الدراسي بعد التسجيل عند استدعائه لأداء الخدمة العسكرية ويرصد له تقدير منسحب لأداء الخدمة العسكرية (military withdrawal (MW)، ولا يعد هذا الانسحاب ضمن الفرص الأربعة المسموح له بها نظامياً.

مادة (23) إلغاء القيد:

الطالب الذى يلغى قيده بناء على طلبه يمكنه التقدم بطلب لإعادة القيد خلال أربع فصول دراسية أساسية على الأكثر على أن يوضح فيه مبررات إلغاء القيد وكذلك مبررات إعادة القيد ويعرض على مجلس الكلية وفي حالة التوصية بالموافقة يعرض على مجلس الجامعة ويعامل الطالب معاملة الطالب المستمر بناء على وضعه السابق في الكلية قبل إلغاء قيده في حالة موافقة مجلس الجامعة ولا يحق له إيقاف القيد بعد ذلك.

مادة (24) نظام الاستماع:

يجوز لمجلس الكلية بعد أخذ رأي مجالس الأقسام العلمية المختصة أن يقبل حضور طلاباً من ذات الكلية أو من كليات أو جامعات أخرى كمستمعين لبعض المقررات بالكلية وفقاً لقواعد يحددها مجلس الكلية، وتمنح الكلية إفادة بالحضور كمستمع .

مادة (25) التبادل الطلابى Student Mobility:

يجوز للطلاب التسجيل في مقررات دراسية من خارج الكلية أو الجامعة أو من جامعة أجنبية ويحتسب ضمن برنامجه الدراسي وذلك بعد معادلة محتوى المقررات وموافقة مجلس الكلية بناءً على موافقة مجلس القسم المختص أو مجلس إدارة البرنامج الدراسي على أن تدخل هذه المقررات في حساب المتوسط التراكمى للدرجات (CGPA) على ألا تزيد هذه المقررات عن 25% من عدد الساعات اللازمة للتخرج من البرنامج الدراسي.

الطالب الزائر هو طالب من خارج الجامعة يقوم بدراسة بعض المقررات بالكلية دون الحصول على أي درجة بعد أخذ رأي مجالس الأقسام العلمية المختصة وموافقة لجنة شئون التعليم والطلاب ووفقاً للقواعد التي يحددها مجلس الكلية، ويكون الحد الأقصى للتسجيل في الفصل الدراسي الأساسى هو 12 ساعة معتمدة و9 ساعات معتمدة للتسجيل في الفصل الصيفي، وتعطى للطلاب شهادة بما درسه وتقديرات المقررات التي درسها واجتازها بنجاح.

مادة (26) التعلم المستمر Continuous Learning:

يجوز لمجلس الكلية بناءً على اقتراح من مجلس الأقسام العلمية المختصة وبعد موافقة مجلس الجامعة أن يعلن عن تدريس بعض المقررات أو حزم من المقررات للخريجين من ذات الكلية أو من كليات أو جامعات أخرى أو من هم في مستواهم وذلك وفقاً للقواعد والنظم التي يحددها مجلس الكلية بعد موافقة مجلس الجامعة عليها وموافقة المجلس الاعلى للجامعات ، ويكون الحد الأقصى للتسجيل في الفصل الدراسي الأساسي هو 12 ساعة معتمدة و9 ساعات معتمدة للتسجيل في الفصل الصيفي مع مراعاة تطبيق مواد وأحكام هذه اللائحة (من المادة 14 وحتى المادة 19)، ويمنح الدارس بعد اجتيازه في نهاية المدة شهادة بما تم دراسته واجتيازه من المقررات موضحاً فيها التقديرات التي حصل عليها الدارس طبقاً للمادة "12".

مادة (27)

لمجلس الكلية أن يتخذ من القرارات ما يلزم لاستكمال وتنفيذ هذه اللائحة وتسهيل إجراءاتها.

مادة (28) سريان اللائحة:

تطبق أحكام هذه اللائحة اعتباراً من العام الجامعي التالي لتاريخ صدورها واعتمادها على الطلاب المستجدين والباقيين لإعادة بالمستوى الاول او الفرقة الاولى ؛ اما الطلاب المقيدون بالمستوى الثانى او الاعلى من ذلك فانهم يستمرون فى دراستهم طبقاً لللائحة التى تم قبولهم عليها حتى تخرجهم، تطبق أحكام قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية فيما لم يرد فيه نص في هذه اللائحة.

الباب الرابع

مقررات برنامج إعداد معلمة الطفولة
المبكرة للحصول على درجة بكالوريوس
التربية في

(الطفولة المبكرة)

"بنظام الساعات المعتمدة"

الباب الرابع
عدد الساعات المعتمدة للبرنامج = 144 ساعة معتمدة
أولاً: متطلبات الجامعة الإلزامية :

يدرس الطالب عدد 4 ساعات إجبارية كمتطلبات جامعة
جدول رقم (5)

عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات التدريسية		المقرر	كود المقرر
	المجموع	نظري		
2	2	2	التفكير الناقد	020000201
2	2	2	الابتكار وريادة الأعمال	020000301

ثانياً: متطلبات الجامعة الاختيارية :

يدرس الطالب عدد 6 ساعات إختيارية معتمدة كمتطلبات جامعة
 (يختار الطالب 3 مقررات من قائمة المقررات التي تطرحها الجامعة سنوياً)
 (حقوق الانسان (020000001) متطلب للتخرج
 (خدمة المجتمع وتنمية البيئة (020000002) متطلب للتخرج
 اولاً / متطلبات الكلية :

يدرس الطالب عدد 20 ساعة معتمدة إجبارية كمتطلبات كلية إجبارية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201102	بيئة تعلم الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة Child's Learning Environment (Early Childhood)	1	3	4	2	-
2	022201105	تخطيط الأنشطة (مرحلة الطفولة المبكرة) Activities Planning (Early Childhood)	1	3	4	2	022201102
3	022201201	التدريس المصغر في الطفولة المبكرة Microteaching in Early Childhood	1	3	4	2	022201105
4	022201206	مواقف تعليم وتعلم في الطفولة المبكرة Teaching and learning Situations in Early Childhood	1	3	4	2	022201206
5	022202102	علم نفس النمو Developmental Psychology	2	-	2	2	-
6	022202104	مشكلات الطفولة Childhood Problems	1	-	1	1	-
7	022202301	علم نفس التعلم Learning Psychology	2	3	5	3	-
8	022203101	صحة الام والطفل Maternal and Child's Health	2	-	2	2	-
9	022203102	قراءات باللغة الانجليزية English Language Readings	2	-	2	2	-
10	022203305	مهارات الحاسب الالى Computer Skills	1	3	4	2	-

المقررات الإلزامية لقسم العلوم التربوية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1.	022201101	مدخل إلى العلوم التربوية في الطفولة المبكرة Introduction to Educational Sciences in Early Childhood	2	-	2	2	
2.	022201102	بيئة تعلم الطفل (مرحلة الطفولة المبكرة) Child's Learning Environment (Early Childhood)	1	3	4	2	
3.	022201103	الفكر التربوي في الطفولة المبكرة Educational Thought in Early Childhood	2	-	2	2	
4.	022201104	أسس المناهج في الطفولة المبكرة Foundations of Curricula in Early Childhood	2	3	5	3	
5.	022201105	تخطيط الأنشطة (مرحلة الطفولة المبكرة) Activities Planning (Early Childhood)	1	3	4	2	022201102
6.	022201201	التدريس المصغر في الطفولة المبكرة Microteaching in Early Childhood	1	3	4	2	022201105
7.	022201202	أستراتيجيات التعليم في الطفولة المبكرة Teaching Strategies in Early Childhood	1	3	4	2	
8.	022201203	انتاج المواد التعليمية Production of Educational Materials	1	3	4	2	
9.	022201204	فنون اللغة في الطفولة المبكرة Language Arts in Early Childhood	1	3	4	2	022201202
10.	022201205	مبادئ الرياضيات والعلوم في الطفولة المبكرة Principles of Mathematics and Science in Early Childhood	2	3	5	3	022201202
11.	022201206	مواقف تعليم وتعلم في الطفولة المبكرة Teaching and learning Situations in Early Childhood	1	3	4	2	022201201
12.	022201301	تقنيات التعليم في الطفولة المبكرة Education Techniques in Early Childhood	2	3	5	3	022201203
13.	022201302	الأصول الثقافية والاجتماعية للتربية Cultural and Social Foundations of Education	2	-	2	2	
14.	022201303	تدريب ميداني 5 (العمل مع الأطفال بالروضات) Field training 5 (working with children in kindergartens)	-	4	4	1	022201206
15.	022201304	معلمة الطفولة المبكرة Early Childhood Teacher	1	--	1	1	
16.	022201305	تدريب ميداني 6 (العمل مع الأطفال بالروضات) Field training 6 (working with children in kindergartens)	-	4	4	1	022201303
17.	022201401	تدريب ميداني 7 (العمل مع الأطفال بالروضات) Field training 7 (working with children in kindergartens)	-	4	4	1	022201305
18.	022201402	التربية المقارنة Comparative Education	2	-	2	2	
19.	022201403	البرامج التربوية في الطفولة المبكرة Educational Programs in Early Childhood	2	3	5	3	022201104

022201401	1	4	4	-	تدريب ميداني 8 (العمل مع الأطفال بالروضة) Field training 8 (working with children in kindergarten)	022201404	20.
022201402	2	2	-	2	إدارة مؤسسات الطفولة المبكرة Early Childhood Institutions Management	022201405	21.
	2	4	3	1	مهارات البحث العلمي Scientific Research Skills	022201406	22.

المقررات الاختيارية لقسم العلوم التربوية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1.	022201106	التربية الوالدية Parenting Education	2	-	2	2	
2.	022201107	أخلاقيات مهنة التعليم في الطفولة المبكرة Ethics of Teaching Profession in Early Childhood	2	-	2	2	
3.	022201108	مهارات التواصل الحياتية في الطفولة المبكرة Life Communication Skills in Early Childhood	2	-	2	2	
4.	022201207	القيادة في الطفولة المبكرة Leadership in Early Childhood	2	-	2	2	
5.	022201208	التنمية المهنية لمعلمة الطفولة المبكرة Professional Development of Early Childhood Teacher	2	-	2	2	
6.	022201209	برامج الموهبة والإبداع في الطفولة المبكرة Talents and Creativity Programs in Early Childhood	2	-	2	2	
7.	022201306	التنمية المستدامة في الطفولة المبكرة Sustainable Development in Early Childhood	2	-	1	2	
8.	022201307	طرق وأساليب التقويم التربوي في الطفولة المبكرة Methods and Styles of Educational Evaluation in Early Childhood	2	-	2	2	
9.	022201308	اقتصاديات وسياسات التعليم في الطفولة المبكرة Education Economics and Policies in Early Childhood	2	-	2	2	
10.	022201309	الشراكة الأسرية والمجتمعية Family and Community Partnership	2	-	2	2	022201106
11.	022201407	تصميم البرامج للأطفال ذوي احتياجات الخاصة بمرحلة الطفولة المبكرة Program Design for Special Needs Children in Early Childhood	1	3	4	2	022201307
12.	022201408	مشروعات بحثية في العلوم التربوية Research Projects in Educational Sciences	1	3	4	2	
13.	022201409	التربية البيئية في الطفولة المبكرة Environmental Education in Early Childhood	1	3	4	2	
14.	022201410	التنمية الاجتماعية والأخلاقية في الطفولة المبكرة Social and Moral Development in Early Childhood	1	-	1	2	022201107
15.	022201411	الشراكة المهنية في مجال الطفولة Professional Partnership in the Field of Childhood	1	-	1	2	022201208
16.	022201412	قضايا تربوية في مجال الطفولة Educational Issues in the Field of Childhood	2	-	2	2	

المقررات الاجبارية لقسم العلوم النفسية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1.	022202101	مدخل الى العلوم النفسية Introduction to Psychological Sciences	2	-	2	2	
2.	022202102	علم نفس النمو Developmental Psychology	2	-	2	2	
3.	022202103	علم نفس اللعب Psychology of Play	2	3	5	3	
4.	022202104	مشكلات الطفولة Childhood Problems	1	-	1	1	
5.	022202201	تنشئة الطفل وحاجاته Child's Upbringing and Needs	2	-	2	2	022202138
6.	022202202	علم نفس اللغة Psychology of Language	2	-	2	2	
7.	022202203	مبادئ تعديل سلوك الطفل Principles of Child Behavior Modification	2	3	5	3	022202140
8.	022202301	علم نفس التعلم Learning Psychology	2	3	5	3	
9.	022202302	الارشاد النفسى Psychological Counseling	2	-	2	2	
10	022202303	الفروق الفردية والقياس النفسى Individual Differences and Psychometrics	2	3	5	3	
11	022202401	صعوبات التعلم Learning Difficulties	2	3	5	3	
12	022202402	علم نفس الفئات الخاصة Psychology of Exceptional Groups	2	3	5	3	
13	022202403	الصحة النفسية والعلاج النفسى Mental Health and Psychotherapy	2	3	5	3	022202345

المقررات الاختيارية لقسم العلوم النفسية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1.	022202105	نصوص باللغة الانجليزية فى علم نفس الطفل English Texts in Child Psychology	2	-	2	2	
2.	022202106	تكوين المفاهيم Concept Formation	2	-	2	2	
3.	022202204	علم نفس الابداع فى الطفولة المبكرة Psychology of Creativity in Early Childhood	2	-	2	2	
4.	022202205	سيكولوجية الدمج الشامل للأطفال Psychology of Children's Inclusion	2	-	2	2	
5.	022202304	إضطرابات التواصل فى الطفولة المبكرة Communication Disorders in Early Childhood	2	-	2	2	
6.	022202305	تحليل رسوم الأطفال Analysis of Children's Drawings	1	3	4	2	
7.	022202306	مبادئ العلاج النفسى للأطفال Principles of Children's Psychotherapy	1	3	4	2	
8.	022202307	المعالجة الحسية واضطراباتهما للأطفال Children's Sensory Processing and Disorders	1	3	4	2	
9.	022202404	النمو العقلى للطفل Child's Mental Development	2	-	2	2	
10.	022202405	مبادئ الاحصاء النفسى Principles of Psychological Statistics	1	3	4	2	
11.	022202406	السيكو دراما العلاجية Therapeutic Psychodrama	1	3	4	2	022202355
12.	022202407	التقويم النفسى Psychological Evaluation	1	3	4	2	

المقررات الاجبارية لقسم العلوم الأساسية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1.	022203101	صحة الام والطفل Maternal and Child's Health	2	-	2	2	
2.	022203102	قراءات باللغة الانجليزية English Language Readings	2	-	2	2	
3.	022203103	المهارات فى التربية الحركية Skills in Motor Education	1	3	4	2	
4.	022203104	المهارات فى التربية الموسيقية Skills in Music Education	1	3	4	2	
5.	022203105	المهارات فى التربية الفنية Skills in Art Education	2	3	5	3	
6.	022203201	التعبير الفنى للطفل فى الطفولة المبكرة Child's Artistic Expression in Early Childhood	1	3	4	2	022203105
7.	022203202	التعبير الموسيقى للطفل فى الطفولة المبكرة Child's Musical Expression in Early Childhood	1	3	4	2	022203104
8.	022203203	التعبير الحركى للطفل فى الطفولة المبكرة Child's Motor Expression in Early Childhood	1	3	4	2	022203103
9.	022203204	أدب وثقافة الطفل فى الطفولة المبكرة Child's Literature and Culture in Early Childhood	1	3	4	2	
10.	022203301	قصص وحكايات الأطفال Children's Stories and Tales	1	3	4	2	
11.	022203302	إسعافات أولية First Aids	1	3	4	2	022203101
12.	022203303	مكتبة الطفل Child's Library	2	-	2	2	022203204
13.	022203304	مسرح الطفل Child's Theatre	1	3	4	2	
14.	022203305	مهارات الحاسب الالى Computer Skills	1	3	4	2	
15.	022203306	ادوات الطفل الموسيقية Child's Musical Tools	1	3	4	2	022203202
16.	022203401	متحف الطفل Child's Museum	1	3	4	2	
17.	022203402	المعسكرات و ألعاب الخلاء Camps and Outdoor Games	1	3	4	2	022203203

المقررات الاختيارية لقسم العلوم الأساسية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1.	022203106	منظمات وتشريعات الطفولة Childhood Organizations and Legislations	2	-	2	2	
2.	022203107	تغذية الطفل Child Nutrition	1	3	4	2	
3.	022203108	اللغة العربية وآدابها Arabic Language and Literature	2	-	2	2	
4.	022203205	الفنون الشعبية Folklore	1	3	4	2	022203103
5.	022203206	أمراض الأطفال Children's Diseases	1	3	4	2	022203101
6.	022203207	تطبيقات الإنترنت في الطفولة المبكرة Internet Applications in Early Childhood	1	3	4	2	
7.	022203307	وسائل إعلام الطفل Child Media	2	-	2	2	
8.	022203308	الوسائط الثقافية للطفل Child's Cultural Media	2	-	2	2	022203204
9.	022203309	العلاج بالفن Art Therapy	1	3	4	2	022203201
10.	022203310	المهارات والأشغال اليدوية Handicrafts and Skills	1	3	4	2	022203201
11.	022203403	التمثيل والإخراج المسرحي للطفل Child's Theatrical Acting and Directing	1	3	4	2	022203304
12.	022203404	المكتبات الرقمية للأطفال Children's Digital Libraries	1	3	4	2	022203303
13.	022203405	تصميم متاحف ومعارض الأطفال Children's Museums and Exhibitions Design	1	3	4	2	

نموذج لخطة دراسية إسترشادية لبرنامج اعداد معلمة الطفولة المبكرة

المستوى الأول

الفصل الدراسي الأول :

جدول رقم (15)

الدرجة العظمى	توزيع الدرجات			عدد ساعات معمدة	عدد الساعات الفعلية			المقررات	كود المقرر
	تحريرى	تطبيقى	اعمال السنة		اجمالى	تطبيقى	نظرى		
100	80	-	20	2	2	-	2	مدخل إلى العلوم التربوية في الطفولة المبكرة	022201101
100	50	30	20	2	4	3	1	بيئة تعلم الطفل لمرحلة الطفولة المبكرة	022201102
100	80	-	20	2	2	-	2	الفكر التربوي في الطفولة المبكرة	022201103
100	80	-	20	2	2	-	2	المدخل إلى العلوم النفسية	022202101
100	80	-	20	2	2	-	2	علم نفس النمو	022202102
100	80	-	20	2	2	-	2	صحة الام والطفل	022203101
100	80	-	20	2	2	-	2	قراءات باللغة الانجليزية	022203102
100	50	30	20	2	4	3	1	المهارات في التربية الحركية	022203103
100	80	-	20	2	2	-	2	متطلبات جامعة (ع)	
				18	22	6	16	المجموع	

الفصل الدراسي الثانى :

جدول رقم (16)

الدرجة العظمى	توزيع الدرجات			عدد ساعات معمدة	عدد الساعات الفعلية			المقررات	كود المقرر
	تحريرى	تطبيقى	اعمال السنة		اجمالى	تطبيقى	نظرى		
100	80	-	20	3	5	3	2	أسس المناهج في الطفولة المبكرة	022201104
100	50	30	20	2	4	3	1	تخطيط الأنشطة بمرحلة الطفولة المبكرة	022201105
100	50	30	20	3	5	3	2	علم نفس اللعب	022202103
100	80	-	20	1	1	-	1	مشكلات الطفولة	022202104
100	50	30	20	2	4	3	1	المهارات في التربية الموسيقية	022203104
100	50	30	20	3	5	3	2	المهارات في التربية الفنية	022203105
100	80	-	20	4	-	-	-	متطلبات جامعة (ع)	
				18	24	15	9	المقررات الاختيارية	

ملحوظة (اكواد الاقسام):

- يرمز قسم العلوم التربوية برمز (01)
- يرمز قسم العلوم النفسية برمز (02)
- يرمز قسم العلوم الأساسية برمز (03)

نموذج لخطة دراسية إشرافية لبرنامج اعداد معلمة الطفولة المبكرة

المستوى الثانى

الفصل الدراسى الأول :

جدول رقم (17)

الدرجة العظمى	توزيع الدرجات			عدد ساعات معمدة	عدد الساعات الفعلية			المقررات	كود المقرر
	تحريرى	تطبيقي	اعمال السنة		اجمالى	تطبيقي	نظرى		
100	50	30	20	2	4	3	1	التدريس المصغر بمرحلة الطفولة المبكرة	022201201
100	50	30	20	2	4	3	1	استراتيجيات التعليم في الطفولة المبكرة	022201202
100	50	30	20	2	4	3	1	انتاج المواد التعليمية	022201203
100	80	-	20	2	2	-	2	تنشئة الطفل وحاجاته	022202201
100	80	-	20	2	2	-	2	علم نفس اللغة	022202202
100	50	30	20	2	4	3	1	التعبير الفنى فى الطفولة المبكرة	022202201
100	50	30	20	2	4	3	1	التعبير الموسيقى فى الطفولة المبكرة	022202202
100	80	-	20	4	-	-	-	متطلبات جامعة (ع)	المقررات الاختيارية
				18	24	15	9	المجموع	

الفصل الدراسى الثانى :

جدول رقم (18)

الدرجة العظمى	توزيع الدرجات			عدد ساعات معمدة	عدد الساعات الفعلية			المقررات	كود المقرر
	تحريرى	تطبيقي	اعمال السنة		اجمالى	تطبيقي	نظرى		
100	50	30	20	2	4	3	1	فنون اللغة في الطفولة المبكرة	022201204
100	50	30	20	3	5	3	2	مبادئ الرياضيات و العلوم في الطفولة المبكرة	022201205
100	50	30	20	2	4	3	1	مواقف تعليم وتعلم فى مرحلة الطفولة المبكرة	022201206
100	50	30	20	3	5	3	2	مبادئ تعديل سلوك الطفل	022202203
100	50	30	20	2	4	3	1	التعبير الحركى فى الطفولة المبكرة	022202203
100	50	30	20	2	4	3	1	ادب وثقافة الطفل فى الطفولة المبكرة	022203204
100	-	-	-	2	-	-	-	مقرر اختياري (03)	المقررات الاختيارية
100	-	-	-	2	-	-	-	مقرر اختياري (01)	
				18	27	18	8	المجموع	

ملحوظة (اكواد الاقسام):

a. يرمز قسم العلوم التربوية برمز (01)

b. يرمز قسم العلوم النفسية برمز (02)

c. يرمز قسم العلوم الأساسية برمز (03)

نموذج لخطة دراسية إسترشادية لبرنامج اعداد معلمة الطفولة المبكرة

المستوى الثالث

الفصل الدراسي الأول :جدول رقم (19)

الدرجة العظمى	توزيع الدرجات			عدد ساعات معتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقررات	كود المقرر
	تحريرى	تطبيقي	اعمال السنه		نظري	تطبيقي	اجمالى		
100	50	30	20	3	2	3	5	تقنيات التعليم فى الطفولة المبكرة	022201301
100	80	-	20	1	1	-	1	معلمة الطفولة المبكرة	022201304
-	-	-	-	1	-	4	4	تدريب ميداني 5(العمل مع الأطفال بالروضات)	022201303
100	50	30	20	3	2	3	5	علم نفس التعلم	022202301
100	50	30	20	2	1	3	4	قصص وحكايات الأطفال	022203301
100	50	30	20	2	1	3	4	اسعافات اولية	022203302
100	80	-	20	2	2	-	2	مكتبة الطفل	022203303
100	-	-	-	2	-	-	-	مقرر اختياري (01)	المقررات الاختيارية
100	-	-	-	2	-	-	-	مقرر اختياري (02)	
				18	9	16	25	المجموع	

الفصل الدراسي الثانى :

جدول رقم (20)

الدرجة العظمى	توزيع الدرجات			عدد ساعات معتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقررات	كود المقرر
	تحريرى	تطبيقي	اعمال السنه		نظري	تطبيقي	اجمالى		
100	80	-	20	2	2	-	2	الأصول الثقافية والاجتماعية للتربية	022201302
100	70	20	10	1	-	4	4	تدريب ميداني 6(العمل مع الأطفال بالروضات)	022201305
100	80	-	20	2	2	-	2	الأرشاد النفسى للأطفال	022202302
100	50	30	20	3	2	3	5	الفروق الفردية والقياس النفسى	022202303
100	50	30	20	2	1	3	4	مسرح الطفل	022203304
100	50	30	20	2	1	3	4	مهارات الحاسب الآلى	022203305
100	50	30	20	2	1	3	4	ادوات الطفل الموسيقية	022203306
100	-	-	-	2	-	-	-	مقرر اختياري (02)	
100	-	-	-	2	-	-	-	مقرر اختياري (03)	
				18	9	16	23	المجموع	

ملحوظة (اكواد الاقسام):

A. يرمز قسم العلوم التربوية برمز (01)

B. يرمز قسم العلوم النفسية برمز (02)

C. يرمز قسم العلوم الأساسية برمز (03)

نموذج لخطة دراسية إسترشادية لبرنامج اعداد معلمة الطفولة المبكرة

المستوى الرابع

الفصل الدراسي الأول :

جدول رقم (21)

الدرجة العظمى	توزيع الدرجات			عدد ساعات معتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقررات	كود المقرر
	تحريرى	تطبيقي	اعمال السنة		اجمالى	تطبيقي	نظري		
-	-	-	-	1	4	4	-	تدريب ميداني 7 (العمل مع الأطفال بالروضات)	022201401
100	80	-	20	2	2	-	2	التربية المقارنة	022201402
100	50	30	20	3	5	3	2	البرامج التربوية في الطفولة المبكرة	022201403
100	50	30	20	3	5	3	2	صعوبات التعلم	022202401
100	80	-	20	3	5	3	2	علم نفس الفئات الخاصة	022202402
100	50	30	20	2	4	3	1	متحف الطفل	022202401
100	-	-	-	2	-	-	-	مقرر اختياري (01)	المقررات الاختيارية
100	-	-	-	2	-	-	-	مقرر اختياري (02)	
				18	25	16	9	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني :

جدول رقم (22)

الدرجة العظمى	توزيع الدرجات			عدد ساعات معتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقررات	كود المقرر
	تحريرى	تطبيقي	اعمال السنة		اجمالى	تطبيقي	نظري		
100	70	20	10	1	4	4	-	تدريب ميداني 8 (العمل مع الأطفال بالروضة)	022201404
100	80	-	20	2	2	-	2	إدارة مؤسسات الطفولة المبكرة	022201405
100	50	30	20	2	4	3	1	مهارات البحث العلمي	022201406
100	80	-	20	3	5	3	2	الصحة النفسية والعلاج النفسي	022202403
100	50	30	20	2	4	3	1	المعسكرات والعباء الخلاء	022203402
100	-	-	-	2	-	-	-	مقرر اختياري (01)	
100	-	-	-	4	-	-	-	مقرر اختياري (03)	
100	-	-	-	2	-	-	-	مقرر اختياري (02)	
				18	19	13	6	المجموع	

ملحوظة (اكواد الاقسام):

- a- يرمز قسم العلوم التربوية برمز (01)
 b- يرمز قسم العلوم النفسية برمز (02)
 c- يرمز قسم العلوم الأساسية برمز (03)

البرنامج الثاني

برنامج إعداد معلمي مرحلة الحضانه

البرنامج الثاني
برنامج إعداد معلمى مرحلة الحضانة

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج = 144 ساعة معتمدة
 أولاً: متطلبات الجامعة الإلزامية :
 يدرس الطالب عدد 4 ساعات إجبارية كمتطلبات جامعة

عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات التدريسية		المقرر	كود المقرر
	المجموع	نظري		
2	2	2	التفكير الناقد	020000201
2	2	2	الابتكار وريادة الأعمال	020000301

ثانياً: متطلبات الجامعة الاختيارية :
 يدرس الطالب عدد 6 ساعات إختيارية معتمدة كمتطلبات جامعة
 (تختار الطالب 3 مقررات من قائمة المقررات التي تطرحها الجامعة سنوياً)
 (مادة حقوق الانسان (020000001) متطلب للتخرج
 (مادة خدمة المجتمع وتنمية البيئة (020000002) متطلب للتخرج

أولاً: متطلبات الكلية:
 محتوى البرنامج مقررات الأقسام

المقررات الاجبارية لقسم العلوم التربوية :

متطلبات سابقة	عدد الساعات				المقرر	كود المقرر	
	المعتمدة	الفعلية					
		المجموع	تطبيقي	نظري			
	2	2	-	2	مدخل إلى العلوم التربوية و مرحلة الحضانة Introduction to Educational Sciences and Kindergarten Stage	022201109	.1
	3	5	3	2	بيئة تعلم الطفل بمرحلة الحضانة Child's Learning Environment in Kindergarten Stage	022201110	.2
	1	1	-	1	أسس بناء مناهج مرحلة الحضانة Construction Foundations of Kindergarten Curricula	022201111	.3
022201102	3	5	3	2	تخطيط الأنشطة بمرحلة الحضانة Activities Planning in Kindergarten Stage	022201112	.4
	1	1	-	1	التنمية الحسية لطفل الحضانة بطريقة منتسوري Sensory Development of Kindergarten Child by Montessori Method	022201113	.5
022201104	3	5	3	2	التدريس المصغر بمرحلة الحضانة Microteaching in Kindergarten Stage	022201210	.6
	2	4	3	1	استراتيجيات التعليم فى مرحلة الحضانة Teaching Strategies in Kindergarten Stage	022201211	.7
	3	5	3	2	التقنيات و انتاج المواد التعليمية لطفل الحضانة Techniques and Production of Educational Materials for Kindergarten Child	022201212	.8
	3	5	3	2	مبادئ الرياضيات والعلوم واللغة بمرحلة الحضانة Principles of Mathematics, Science and Language in Kindergarten Stage	022201213	.9
022201206	2	4	3	1	مواقف تعليم وتعلم بمرحلة الحضانة Teaching and learning Situations in Kindergarten Stage	022201214	.10
	3	5	3	2	تصميم و تنفيذ أدوات منتسوري Design and Implementation of Montessori Tools	022201310	.11
022201210	1	4	4	-	تدريب ميداني 5(بالحضانات) Field training 5 (in Kindergartens)	022201311	.12
	2	2	-	2	معلمة الطفولة Childhood Teacher	022201304	.13
	3	5	3	2	تطبيقات لمنهج منتسوري Montessori Curriculum Applications	022201312	.14
	2	2	-	2	الاصول الثقافية والاجتماعية للتربية Cultural and Social Foundations of Education	022201302	.15

022201312	1	4	4	-	تدريب ميداني 6 (بالحضانات) Field training 6 (in Kindergartens)	022201313	.16
	2	2	-	2	ادارة مؤسسات الطفولة Childhood Institutions Management	022201405	.17
	3	5	3	2	البرامج التربوية والتنمية لطفل الحضنة Educational and Developmental Programs for Kindergarten Child	022201413	.18
022201315	1	4	4	-	تدريب ميداني 7 (بالحضانات) Field training 7 (in Kindergartens)	022201414	.19
022201418	1	4	4	-	تدريب ميداني 8 (بالحضانات) Field training 8 (in Kindergartens)	022201415	.20

المقررات الاختيارية لقسم العلوم التربوية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			متطلبات سابقة
			الفعلية			
			نظري	تطبيقى	المجموع	
.1	022201106	التربية الوالدية بمرحلة الطفولة Parenting Education in Childhood Stage	2	-	2	2
.2	022201107	أخلاقيات مهنة التعليم في الطفولة المبكرة Ethics of Teaching Profession in Early Childhood	2	-	2	2
.3	022201108	مهارات التواصل الحياتية في الطفولة المبكرة Life Communication Skills in Early Childhood	1	3	4	2
.4	022201207	القيادة فى مجال الطفولة Leadership in the Field of Childhood	2	-	2	2
.5	022201208	التنمية المهنية لمعلمة الطفولة Professional Development of Childhood Teacher	2	-	2	2
.6	022201209	برامج الموهبة والابداع في الطفولة Talents and Creativity Programs in Childhood	1	3	4	2
.7	022201306	التنمية المستدامة فى مرحلة الطفولة Sustainable Development in Childhood Stage	2	-	2	2
.8	022201307	طرق واساليب التقويم التربوى فى الطفولة المبكرة Methods and Styles of Educational Evaluation in Early Childhood	1	3	4	2
.9	022201308	اقتصاديات وسياسات التعليم في الطفولة المبكرة Education Economics and Policies in Early Childhood	2	-	2	2
.10	022201309	الشراكة الاسرية والمجتمعية Family and Community Partnership	1	3	4	022201122

	2	4	3	1	تصميم البرامج للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة Program Design for Special Needs Children	022201407	.11
022201225	2	4	3	1	مشروعات بحثية في العلوم التربوية Research Projects in Educational Sciences	022201408	.12
	2	4	3	1	التربية البيئية في مرحلة الطفولة Environmental Education in Childhood Stage	022201409	.13
	2	2	-	2	التنمية الاجتماعية والخلقية بمرحلة الطفولة Social and Moral Development in Childhood Stage	022201410	.14
	2	2	-	2	الشراكة المهنية في مجال الطفولة Professional Partnership in the Field of Childhood	022201411	.15
	2	2	-	2	قضايا تربوية في مجال الطفولة Educational Issues in the Field of Childhood	022201412	.16

المقررات الاجبارية لقسم العلوم النفسية:

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات		متطلبات سابقة	
			الفعلية			
			نظري	تطبيقي		المجموع
1.	022202101	مدخل إلى العلوم النفسية Introduction to Psychological Sciences	2	-	2	
2.	022202102	علم نفس اللعب Psychology of Play	1	3	4	
3.	022202107	سيكولوجية نمو طفل الحضانة ومشكلاته لطفل الحضانة Kindergarten Child's Developmental Psychology and its Problems	2	-	2	
4.	022202108	علم نفس تعلم المهارات الاجتماعية – الانفعالية Social- Emotional Skills Learning Psychology	2	-	2	
5.	022202201	تنشئة الطفل وحاجاته الأساسية Child's Upbringing and Fundamental Needs	2	-	2	
6.	022202202	علم نفس اللغة Psychology of Language	2	-	2	
7.	022202203	مبادئ تعديل وبناء السلوك للأطفال Principles of Child Behaviour Modification and Building	1	3	4	
8.	022202206	الصحة النفسية (الطفل – الأسرة - المعلمة) Mental Health (Child- Family- Teacher)	2	-	2	
9.	022202301	علم نفس التعلم Learning Psychology	1	3	4	
10.	022202308	صعوبات التعلم النمائية Developmental Learning Difficulties	1	3	4	
11.	022202302	الارشاد النفسي للأطفال Psychological Counseling for Children	1	3	4	
12.	022202408	التقييم النفسى لاطفال الحضانة Psychological Assessment of Kindergarten Children	1	3	4	
13.	022202409	علم النفس العصبي Neuropsychology	2	3	5	
14.	022202410	اساسيات البحث العلمى للبحوث النفسية Fundamentals of Scientific Research in Psychology	1	3	4	

المقررات الاختيارية لقسم العلوم النفسية:

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			متطلبات سابقة
			الفعلية		نظري	
			المجموع	تطبيقي		
1.	022202106	تكوين المفاهيم Concept Formation	2	-	2	2
2.	022202109	علم نفس الموهبة والابداع لطفل الحضانة Psychology of Talent and Creativity of Kindergarten Child	2	-	2	2
3.	022202207	اضطرابات اللغة والتواصل لطفل الحضانة Language and Communication Disorders of Kindergarten Child	4	3	1	2
4.	022202208	سيكولوجية رسوم طفل الحضانة Psychology of Kindergarten Child's Drawings	4	3	1	2
5.	022202306	مبادئ العلاج النفسي Principles of Psychotherapy	4	3	1	2
6.	022202307	المعالجة الحسية واضطراباتها Sensory Processing and Disorders	4	3	1	2
7.	022202309	علم النفس المعرفي Cognitive Psychology	2	-	2	022202148
8.	022202405	مبادئ الاحصاء النفسي Principles of Psychological Statistics	4	3	1	2
9.	022202406	الدراما العلاجية للطفل Child's Therapeutic Drama	4	3	1	2

المقررات الاجبارية لقسم العلوم الأساسية:

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات		متطلبات سابقة	
			الفعلية			
			نظري	تطبيقي		المجموع
1.	022203101	صحة الأم والطفل Maternal and Child's Health	2	-	2	2
2.	022203102	قراءات باللغة الانجليزية English Language Readings	2	-	2	2
3.	022203103	المهارات في التربية الحركية للطفل Skills in Child Motor Education	1	3	4	2
4.	022203109	الفنون الأدائية لطفل الحضانة Kindergarten Child's Performing Arts	1	3	4	2
5.	022203110	الالعاب الغنائية والتعليمية لطفل الحضانة Kindergarten Child's Singing and Educational Games	1	3	4	2
6.	022203104	المهارات في التربية الموسيقية Skills in Music Education	1	3	4	022203160
7.	022203208	التلوين والتشكيل بالعجان Colouring and Shaping Pastes	1	3	4	2
8.	022203209	الالعاب الحركية لطفل الحضانة Kindergarten Child's Motor Games	1	3	4	022203159
9.	022203210	قصص اطفال الحضانة Kindergarten Children's Stories	2	3	5	3
10.	022203302	اسعافات أولية First Aids	1	3	4	022203157
11.	022203311	كتب أطفال الحضانة Kindergarten Children's Books	1	3	4	2
12.	022203305	مهارات الحاسب الآلي Computer Skills	1	3	4	2
13.	022203308	الوسائط الثقافية للطفل Child's Cultural Media	2	-	2	2
14.	022203406	متحف ومكتبة الطفل Child's Museum and Library	1	3	4	2
15.	022203407	حقوق الطفل والمواطنة Child's Rights and Citizenship	2	-	2	2
16.	022203408	مسرح ودراما لطفل الحضانة Kindergarten Child's Theatre and Drama	1	3	4	2
17.	022203409	أدب لطفل الحضانة Kindergarten Child's Literature	1	3	4	022203164

المقررات الاختيارية لقسم العلوم الأساسية:

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			متطلبات سابقة
			الفعلية			
			نظري	تطبيقى	المجموع	
1.	022203111	الألعاب الترويحية لطفل الحضانة Kindergarten Child's Recreational Games	1	3	4	2
2.	022203106	منظمات وتشريعات الطفولة Childhood Organisations and Legislations	2	-	2	2
3.	022203107	تغذية الطفل Child Nutrition	2	-	2	2
4.	022203108	اللغة العربية وآدابها Arabic Language and Literature	2	-	2	2
5.	022203205	الفنون الشعبية Folklore	1	3	4	2
6.	022203206	أمراض الأطفال Children's Diseases	2	-	2	2
7.	022203312	القصص الالكترونية لطفل الحضانة Kindergarten Child's Electronic Stories	1	3	4	2
8.	022203313	الفنون البصرية لطفل الحضانة Kindergarten Child's Visual Arts	1	3	4	2
9.	022203410	القصص الرقمية للأطفال Children's Digital Stories	2	-	2	2
10.	022203411	التمثيل والافراج المسرحي للطفل الحضانة Child's Theatrical Acting and Directing	1	3	4	2
11.	022203405	تصميم متاحف ومعارض الأطفال Children's Museums and Exhibitions Design	1	3	4	2

نموذج لخطة دراسية إسترشادية
برنامج إعداد معلمى مرحلة الحضانة
المستوى الأول
الفصل الدراسي الأول

توزيع الدرجات				عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية		المجموع	تطبيقى	نظرى		
100	80	-	20	2	2	-	2	مدخل إلى العلوم التربوية و مرحلة الحضانة	022201109
100	50	30	20	3	5	3	2	بيئة تعلم الطفل بمرحلة الحضانة	022201110
100	80	-	20	1	1	-	1	التنمية الحسية لطفل الحضانة بطريقة منتسورى	022201113
100	80	-	20	2	2	-	2	مدخل إلى العلوم النفسية	022202101
100	80	-	20	2	2	-	2	علم نفس تعلم المهارات الاجتماعية والانفعالية	022202108
100	80	-	20	2	2	-	2	صحة الام والطفل	022203101
100	80	-	20	2	2	-	2	قراءات باللغة الانجليزية	022203102
100	50	30	20	2	4	3	1	مهارات في التربية الحركية	022203103
100	80	-	20	2	-	-	-	متطلبات الجامعة (ع)	المقررات الاختيارية
				18	20	6	14	المجموع	

الفصل الدراسي الثانى

توزيع الدرجات				عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية		المجموع	تطبيقى	نظرى		
100	80	-	20	1	1	-	1	أسس بناء مناهج مرحلة الحضانة	022201111
100	50	30	20	3	5	3	2	تخطيط الأنشطة بمرحلة الحضانة	022201112
100	50	30	20	2	4	3	1	علم نفس اللعب	022202103
100	80	-	20	2	2	-	2	علم نفس نمو طفل الحضانة ومشكلاته	022202107
100	50	30	20	2	4	3	1	الفنون الأدائية لطفل الحضانة	022203109
100	50	30	20	2	4	3	1	الالعاب الغنائية والتعليمية لطفل الحضانة	022203110
100	50	30	20	2	4	3	1	المهارات فى التربية الموسيقية	022203104
100	80	-	20	2	-	-	-	متطلب جامعة (ع)	المقررات الاختيارية
100	-	-	-	2	-	-	-	مقرر اختياري (02)	
				18	24	15	9	المجموع	

ملحوظة (اكواد الاقسام):

- A. يرمز قسم العلوم التربوية برمز (01)
 B. يرمز قسم العلوم النفسية برمز (02)
 C. يرمز قسم العلوم الأساسية برمز (03)

المستوى الثانى الفصل الدراسى الأول

توزيع الدرجات				عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية		المجموع	تطبيقى	نظرى		
100	50	30	20	3	5	3	2	التدريس المصغرى مرحلة الحضانه	022201210
100	50	30	20	2	4	3	1	استراتيجيات التعليم فى مرحلة الحضانه	022201211
100	50	30	20	3	5	3	2	التقنيات وانتاج المواد التعليمية لطفل الحضانه	022201212
100	80	-	20	2	2	-	2	تنشئة الطفل وحاجاته الاساسية	022202201
100	80	-	20	2	2	-	2	علم نفس اللغة	022202202
100	50	30	20	2	4	3	1	التلوين وتشكيل العجائن	022203208
100	80	-	20	4	-	-	-	متطلبات الجامعة (ع)	المقررات الاختيارية
				18	22	12	10	المجموع	

الفصل الدراسى الثانى

توزيع الدرجات				عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية		المجموع	تطبيقى	نظرى		
100	50	30	20	2	4	3	1	مبادئ الرياضيات والعلوم واللغة فى مرحلة الحضانه	022201213
100	50	30	20	3	5	3	2	مواقف تعليم وتعلم بمرحلة الحضانه	022201214
100	50	30	20	2	4	3	1	مبادئ تعديل وبناء السلوك للأطفال	022202203
100	80	-	20	2	2	-	2	الصحة النفسية (الطفل - الاسرة - المعلمة)	022202206
100	50	30	20	2	4	3	1	الألعاب الحركية لطفل الحضانه	022203209
100	50	30	20	3	5	3	2	قصص أطفال الحضانه	022203210
100	80	-	20	2	-	-	-	متطلبات جامعة (ع)	المقررات الاختيارية
100	-	-	-	2	-	-	-	مقرر اختياري (01)	
				18	24	15	9	المجموع	

ملحوظة (اكواد الاقسام):

- A. يرمز قسم العلوم التربوية برمز (01)
 B. يرمز قسم العلوم النفسية برمز (02)
 C. يرمز قسم العلوم الأساسية برمز (03)

المستوى الثالث الفصل الدراسي الأول

توزيع الدرجات				عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية		المجموع	تطبيقى	نظرى		
100	50	30	20	3	5	3	2	تصميم وتنفيذ أدوات منتسوري	022201310
-	-	-	-	1	4	4	-	تدريب ميداني (5) بالحضانات	022201311
100	80	-	20	2	2	-	2	الاصول الثقافية والاجتماعية للتربية	022201302
100	50	30	20	2	4	3	1	علم نفس التعلم	022202301
100	50	30	20	2	4	3	1	اسعافات أولية	022203302
100	50	30	20	2	4	3	1	كتب أطفال الحضانة	022203311
100	-	-	-	2	-	-	-	مقرر اختياري (01)	المقررات الاختيارية
100	-	-	-	2	-	-	-	مقرر اختياري (02)	
100	-	-	-	2	-	-	-	مقرر اختياري (03)	
				18	23	16	7	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني

توزيع الدرجات				عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية		المجموع	تطبيقى	نظرى		
100	50	30	20	3	5	3	2	تطبيقات لمنهج منتسوري	022201312
-	-	-	-	1	4	4	-	تدريب ميداني (6) بالحضانات	022201313
100	80	-	20	2	2	-	2	معلمة الطفولة	022201304
100	50	30	20	2	4	3	1	صعوبات التعلم النمائية	022202308
100	50	30	20	2	4	3	1	الارشاد النفسى للأطفال	022202302
100	50	30	20	2	4	3	1	مهارات الحاسب الآلى	022203305
100	80	-	20	2	2	-	2	الوسائط الثقافية للطفل	022203308
100	-	-	-	2	-	-	-	مقرر اختياري (02)	
100	-	-	-	2	-	-	-	مقرر اختياري (03)	
				18	26	16	9	المجموع	

ملحوظة (اكواد الاقسام):

- A. يرمز قسم العلوم التربوية برمز (01)
 B. يرمز قسم العلوم النفسية برمز (02)
 C. يرمز قسم العلوم الأساسية برمز (03)

المستوى الرابع الفصل الدراسي الأول

توزيع الدرجات				عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية		المجموع	تطبيقى	نظرى		
100	80	-	20	2	2	-	2	ادارة مؤسسات الطفولة	022201405
100	50	30	20	3	5	3	2	البرامج التربوية والتنمية لطفل الحضانه	022201413
100	-	-	-	1	4	4	-	تدريب ميداني (7) بالحضانات	022201414
100	50	30	20	2	4	3	1	التقييم النفسى لاطفال الحضانه	022202408
100	50	30	20	2	4	3	1	اساسيات البحث العلمى للبحوث النفسية	022202410
100	50	30	20	2	4	3	1	متحف ومكتبة الطفل	022203406
100	80	-	20	2	2	-	2	حقوق الطفل والمواطنة	022203407
100	-	-	-	2	-	-	-	مقرر اختياري (01)	المقررات الاختيارية
100	-	-	-	2	-	-	-	مقرر اختياري (02)	
				18	25	16	9	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني

توزيع الدرجات				عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية		المجموع	تطبيقى	نظرى		
100	70	20	10	1	4	4	-	تدريب ميداني 8 (بالحضانات)	0222014
100	80	-	20	3	5	3	2	علم النفس العصبي	0222024
100	50	30	20	2	4	3	1	مسرح ودراما الطفل	0222034
100	50	30	20	2	4	3	1	أدب طفل الحضانه	0222034
100	-	-	-	4	-	-	-	مقرر اختياري (01)	المقررات الاختيارية
100	-	-	-	2	-	-	-	مقرر اختياري (02)	
100	-	-	-	4	-	-	-	مقرر اختياري (03)	
				18	17	13	4	المجموع	

ملحوظة (اكواد الاقسام):

- A. يرمز قسم العلوم التربوية برمز (01)
 B. يرمز قسم العلوم النفسية برمز (02)
 C. يرمز قسم العلوم الأساسية برمز (03)

مقررات المستويات الأربعة لبيكالوريوس التربية الخاصة في الطفولة المبكرة والخطط الاسترشادية لكل تخصص:

- إعاقة عقلية.
- إعاقة بصرية.
- صعوبات تعلم.
- إعاقة سمعية.
- اضطرابات طيف التوحد.
- الموهبة.

مقررات المستويات الأربعة لبيكالوريوس التربية الخاصة
 فى الطفولة المبكرة والخطط الاسترشادية
لتخصص الإعاقة العقلية

(تخصص إعاقة عقلية)

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج = 144 ساعة معتمدة

المستوى الأول:

-متطلبات الجامعة الإلزامية: (4 ساعة معتمدة)

يدرس الطالب عدد 4 ساعات إلزامية كمتطلبات جامعة

عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات التدريسية			المقرر	كود المقرر
	المجموع	تطبيقي	نظري		
2	2	-	2	التفكير الناقد	02-00-00201
2	2	-	2	الابتكار وريادة الأعمال	02-00-00301

- متطلبات الجامعة الاختيارية (6 ساعة معتمدة)

يدرس الطالب عدد 6 ساعات اختيارية معتمدة كمتطلبات جامعة من قائمة المقررات التي تطرحها الجامعة سنويا

-متطلبات تخرج:

يدرس الطالب مقررات تطرحها الجامعة سنويا كمتطلب للتخرج

كود المقرر	المقرر
02-00-00201	التفكير الناقد
02-00-00301	الابتكار وريادة الأعمال

-متطلبات الكلية الإجبارية (10 ساعات):

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201118	بيئة تعلم اطفال الفئات الخاصة Speacial GroupsChildren learning environment	1	3	4	2	
2	022201119	تخطيط الأنشطة لأطفال الفئات الخاصة Speacial GroupsChildren Plan activities	1	3	4	2	022201118
3	022202102	علم نفس النمو Developmental psychology	2	-	2	2	
4	022202104	مشكلات الطفولة Behavior Problemes Childrens	2	-	2	2	
5	022203101	صحة الام والطفل Child and Mothers Health	2	-	-	2	

-متطلبات البرنامج الإجباري (14 ساعة):

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201114	مهارات معلم الفئات الخاصة Special groups' teacher skills	2	-	2	2	
2	022201115	التعليم الدمجي Inclusion learning	2	-	2	2	
3	022201116	استراتيجية تعلم أطفال الفئات الخاصة Learning strategies of special groups children	1	3	4	2	
4	022201117	أسس مناهج أطفال الفئات الخاصة Foundation of special need children	1	3	4	2	
5	022202110	مدخل إلى علم النفس الفئات الخاصة Introduction for special groups	2	-	2	2	
6	022202111	التدخل المبكر لأطفال الفئات الخاصة Special groups children early intervention	2	-	2	2	
7	O22202112	علم نفس اللغة والتواصل Language and communications psychology	2	-	2	2	

-متطلبات اختيارية (4ساعات اختياري):

يدرس الطالب: 2ساعة معتمدة اختيارية علوم تربوية 2ساعة معتمدة اختيارية علوم اساسية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201120	المهارات الحياتية لأطفال الفئات الخاصة Life skills of special groups children	2	-	2	2	
2	022201121	اخلاقيات مهنة التعليم في مجال التربية الخاصة Ethics in the special education learning profession	2	-	2	2	
3	022203112	فسيولوجيا الاعاقة Physiology of disability	2	-	2	2	
4	022201122	منتسوري وتعليم اطفال الفئات الخاصة MONTROSSORI AND LEARNING SPECIAL GROUPS CHILDREN	1	3	4	2	
5	022203108	اللغة العربية وادابها Arabic language and its literature	2	-	2	2	
6	022203113	مبادئ الحاسب الالى Computer principles	1	3	4	2	

المستوى الثاني

متطلبات جامعة اختيارية (2 ساعة):

يدرس الطالب 2 ساعة معتمدة اختيارية كمتطلبات جامعة من قائمة المقررات التي تطرحها الجامعة سنويا

متطلبات الكلية الإلزامية (6 ساعات):

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201215	تدريس مصغري التربية الخاصة Micro teaching in special education	1	3	4	2	
2	022201216	مواقف تعليم وتعلم في التربية الخاصة Teaching and learning positions in special education	1	3	4	2	022201215
3	022202209	نظريات التعلم وتطبيقاتها في مجال التربية الخاصة Learning theories and their applications in the field of special education	1	3	4	2	

متطلبات البرنامج الإلزامية (22 ساعة):

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
4	022201217	بيئة التعليم والتعلم لأطفال الفئات الخاصة Learning and learning environments for special groups children	1	3	4	2	
5	022201218	إنتاج المواد التعليمية لأطفال الفئات الخاصة Education materials production of special groups children	1	3	4	2	
6	022202210	علم نفس اللعب لذوي لاطفال الفئات الخاصة Play psychology special groups children	1	3	4	2	
7	022202211	مشكلات التعلم لأطفال الفئات الخاصة Learning problem of special groups children	1	-	1	1	022202209
8	022202212	تعديل السلوك لأطفال للفئات الخاصة Behavior modification for special groups children	1	3	4	2	022202104
9	022203104	المهارات الأساسية في التربية الموسيقية Basic Skills in music education	1	3	4	2	
10	022203211	تغذية أطفال الفئات الخاصة Feeding special groups children	2	-	4	2	
11		المهارات الأساسية في	2	-	4	2	

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
	022203105	التربية الفنية Basic Skills in art education					
12	022203103	المهارات الأساسية في التربية الحركية Basic Skills in motor education	1	3	4	2	
13	022203212	مكتبات أطفال الفئات الخاصة Library for special groups children	1	3	4	2	
14	022203213	الفنون التطبيقية للفئات الخاصة Applied Arts for special groups children	1	3	4	2	

متطلبات اختيارية (6 ساعات):

يدرس الطالب: 2 ساعة معتمدة علوم تربوية 2 ساعة معتمدة علوم نفسية 2 ساعة معتمدة علوم أساسية.

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022202213	الدراما العلاجية لأطفال الفئات الخاصة Psychodrama for special groups children	1	3	4	2	
2	022203206	أمراض أطفال children Diseases	2	-	2	2	022203101
3	022202214	الذكاء والفروق الفردية للفئات الخاصة Speacial groups I.Qand Individual differences	2	-	2	2	
4	022201219	استراتيجيات ادارة الصف الدامج Stratgies of inclusion classroom mangment	1	3	4	2	022201115
5	022203214	ادب اطفال الفئات الخاصة Children literature special groups	1	3	4	2	
6	022203215	علم المخ والاعصاب والاعاقة Neuroscience and the brain and disabilities	2	-	2	2	

المستوى الثالث

متطلبات الكلية الإلزامية (2 ساعات):

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022203314	قراءات باللغة الأجنبية في التربية الخاصة Foreign language reading in special education	2	-	-	2	

متطلبات البرنامج الإلزامية (26 ساعة):

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201314	تصميم برامج تربوية لذوى الإعاقة العقلية Designing educational program for mental intellectual	1	3	4	2	022201117
2	022201315	مبادئ تعلم الرياضيات والعلوم لذوى الإعاقة العقلية Principles of learning mathematics and science for mental intellectual	2	3	5	3	
3	022201316	مبادئ تعلم المفاهيم الاجتماعية لذوى الإعاقة العقلية Principles of learning social concepts for mental intellectual	2	3	5	3	
4	022201317	التدريب الميداني لذوي الإعاقة العقلية Practical education for mental intellectual5			4	1	
5	022201318	التدريب الميداني لذوي الإعاقة العقلية 6 Practical education 6 mental intellectual			4	1	
6	022202310	الصحة النفسية Mental Health	2	-	2	2	
7	022202311	تكوين المفاهيم المعرفية Formation of cognitive concepts	2	-	2	2	
8	022202312	مدخل إلى الإعاقة العقلية Introduction to mental intellectual	2	-	2	2	022202110

022202112	2	4	3	1	اضطرابات النطق والكلام لذوى الإعاقة العقلية Speech disorder for mental intellectual	022202313	9
	2	4	3	1	القياس والتقويم النفسي لذوى الإعاقة العقلية Measurement and psychological evaluation for mental intellectual	022202314	10
	2	4	3	1	قصص وحكايات الأطفال الفئات الخاصة Narrative and stories special groups children	022203315	11
	2	4	3	1	اسعافات اولية First aid	022203302	12
	2	4	3	1	المعسكرات وألعاب الخلاء لذوى الإعاقة العقلية Camping and Outdoors games for mental intellectual	022203316	13

متطلبات اختيارية (8 ساعات):

يدرس الطالب 2: ساعات معتمدة علوم تربوية 6 ساعات معتمدة علوم نفسية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201319	التربية الأسرية للفئات الخاصة Parental Education for Special Groups	2	-	2	2	
2	022201320	التنمية المستدامة لمعلم الفئات الخاصة Sustainable development of Special Groups teacher	2	-	2	2	
3	022201321	مدخل الي القيادة التربوية في التربية الخاصة Introdduction to Educational Leadership in special education	2	-	2	2	
4	022202315	سيكولوجية التعليم العلاجي للأطفال ذوى الإعاقة العقلية Therapeutic learning psychology for mental intellectual	2	-	2	2	
5	022202316	اضطرابات التكامل الحسي للأطفال ذوى الإعاقة العقلية Sensory integration disorders for hearing impairment	1	3	4	2	
6	022202317	العلاج الوظيفي لذوي الإعاقة العقلية Occupational therapy for mental intellectual	1	3	4	2	
7	022202318	قضايا نفسية معاصرة في مجال التربية الخاصة Contemporary psychological issues in the field of special education	2	-	2	2	

المستوى الرابع
متطلبات الكلية الإجبارية (2 ساعة):

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022203411	المهارات الأساسية المتقدمة في الحاسب الآلي Basic Skills advance in Computer	1	3	4	2	

متطلبات البرنامج الإجبارية (30 ساعة):

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
2	022201416	إدارة مؤسسات التربية الخاصة Management of Speacial Education Centers	2	-	2	2	
3	022201417	التكنولوجيا المساندة لذوى الإعاقة العقلية Support Technology for mental intellectual	1	3	4	2	
4	022201418	الاستعداد للقراءة والكتابة لذوى الإعاقة العقلية Reading and Writing readiness for mental intellectual	1	3	4	2	
5	022201419	التدريب الميداني لذوي الإعاقة العقلية 7 Practical education for mental intellectual7			4	1	
6	022201420	التدريب الميداني لذوى الإعاقة العقلية 8 Practical education for mental intellectual 8			4	1	
7	022202411	سيكولوجية الدمج للأطفال ذوى الإعاقات Inclusion psychology for disabilities	2	-	2	2	
8	022201421	الخطة التربوية الفردية Individual Educational Plan	1	3	4	2	
9	022202412	تحليل السلوك التطبيقي لذوى الإعاقة العقلية Applied behavior analysis for mental intellectual	1	3	4	2	022202212
10	022202413	دراسة حالة لذوى الإعاقة العقلية Case study for mental intellectual	1	3	4	2	
11	022202414	فنيات وتطبيقات العلاج السلوكي للأطفال ذوى الإعاقة العقلية Techniques and applications of behavior therapy for mental intellectual	1	3	4	2	022202212

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
12	022202415	الارشاد والتوجيه النفسي لاطفال واسرهم Psychological counseling and guidance for children and their families	2	3	5	3	
13	022203412	التربية المتحفية لاطفال الفئات الخاصة Special groups children's musiem education	1	3	4	2	
14	022203413	مسرح ودراما لذوى الإعاقة العقلية Theater and Drama for mental intellectual	1	3	4	2	
15	022203414	التربية الرياضية المعدلة لذوى الإعاقة العقلية Physical Education modification for mental intellectual	2	3	5	3	022203103
16	022203415	الفنون التعبيرية الادائية للفئات الخاصة Expressive performing arts for people with speacial groups	1	3	4	2	

متطلبات اختيارية (4 ساعات اختياري):

يدرس الطالب : 2ساعات معتمدة علوم نفسية 2ساعة معتمدة علوم تربوية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201422	الشراكة المهنية في مجال التربية الخاصة Professional collaboration in special educational field	2	-	2	2	
2	022202419	علم النفس الايجابي في مجال التربية الخاصة Positive psychology in special education field	2	-	2	2	
4	022202416	العلاج النفسي لأطفال الفئات الخاصة Psychological therapy for special groups	2	-	-	2	
5	022202417	برامج علاجية لذوى الإعاقة العقلية Therapetic program for mental intellectual	1	3	4	2	
6	022202418	علم النفس الاكلينيكي للاطفال Clinical psychology for children	2	-	-	2	
7	022203416	المشاركة المجتمعية للفئات الخاصة Community Participation for special groups	2	-	2	2	
8	022203417	التقنيات الاعلامية لاطفال الفئات الخاصة Media Technology for special groups children	2	-	2	2	
9	022203418	التاهيل الشامل Comprehensive Rehabilitation	2	-	2	2	
10	022203419	العلاج المائي لذوى الإعاقة العقلية Water Treatment for mental intellectual	1	3	4	2	

خطة استرشادية لبرنامج إعداد معلم التربية الخاصة (الطفولة المبكرة)

(تخصص إعاقة عقلية)

(المستوى الأول)

الفصل الدراسي الأول:

درجة عظمى	تحريري	تطبيقي	أعمال سنة	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				ساعات معتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
100	80	-	20	2	2	-	2	• متطلب جامعة (اجباري)	
100	80	-	20	2	2	-	2	• مدخل إلى علم نفس الفئات الخاصة.	022202110
100	80	-	20	2	2	-	2	• علم نفس النمو	022202102
100	50	30	20	2	4	3	1	• (اختياري تربوي) 01	
100	80	-	20	2	2	-	2	• مهارات معلم الفئات الخاصة.	022201114
100	50	30	20	2	4	3	1	• بيئة تعلم اطفال الفئات الخاصة	022201118
100	80	-	20	2	2	-	2	• التدخل المبكر لأطفال الفئات الخاصة.	022202111
100	80	-	20	2	2	-	2	• صحة ألام والطفل	022203101
100	80	-	20	2	2	-	2	• متطلب جامعة (اختياري)	
18 ساعة معتمدة								• إجمالي عدد الساعات المعتمدة	

الفصل الدراسي الثاني:

درجة عظمى	تحريري	تطبيقي	أعمال سنة	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				ساعات معتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
100	80	-	20	2	2	-	2	• متطلب جامعة اجباري	
100	80	-	20	2	2	-	2	• مشكلات الطفولة	022202104
100	50	30	20	2	4	3	1	استراتيجيات تعلم أطفال الفئات الخاصة.	022201116
100	80	-	20	2	2	-	2	• التعليم الدامجي.	022201115
100	80	-	20	2	2	-	2	• أسس مناهج أطفال الفئات الخاصة.	022201117
100	50	30	20	2	4	3	1	• تخطيط الانشطة لأطفال الفئات الخاصة	022201119
100	80	-	20	2	2	-	2	• علم نفس اللغة والتواصل.	022202112
100	80	-	20	2	2	2		• متطلب جامعي اختياري	
100	80	-	20	2	2	-	2	• (اختياري اساسي) 03	
18 ساعة معتمدة								• إجمالي عدد الساعات المعتمدة	

(المستوى الثاني)
الفصل الدراسي الأول:

درجة عظمى	تحريري	تطبيقي	أعمال سنة	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				ساعات معتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
100	50	30	20	2	4	3	1	• علم نفس اللعب لأطفال الفئات الخاصة	022202210
100	50	30	20	2	4	3	1	• تعديل السلوك لأطفال الفئات الخاصة.	022202212
100	80	-	20	2	2	-	2	• بيئة التعليم والتعلم لأطفال للفئات الخاصة.	022201217
100	50	30	20	2	4	3	1	• التربية العملي (3). تدريس مصغرفي التربية الخاصة	022201215
100	80	-	20	2	2	-	2	• تغذية أطفال الفئات الخاصة.	022203211
100	50	30	20	2	4	3	1	• (اختياري اساسي) 03	
100	50	30	20	2	4	3	1	• نظريات التعلم وتطبيقاته في مجال الفئات الخاصة	022202209
100	80	-	20	2	2	-	2	• متطلب جامعة اختياري	
100	80	-	20	2	2	-	2	• (اختياري نفسي) 02	
					18 ساعة معتمدة			اجمالي عدد الساعات المعتمدة	

الفصل الدراسي الثاني:

درجة عظمى	تحريري	تطبيقي	أعمال سنة	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				ساعات معتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
100	50	30	20	2	4	3	1	• مكثبات أطفال الفئات الخاصة	022203212
100	50	30	20	2	4	3	1	• المهارات الأساسية في التربية الموسيقية.	022203104
100	50	30	20	2	4	3	1	• إنتاج المواد التعليمية لأطفال الفئات الخاصة.	022201218
100	50	30	20	2	4	3	1	• التربية العملي (4). مواقف تعليم وتعلم في التربية الخاصة	022201216
100	80	-	20	2	2	-	2	• مشكلات التعلم لأطفال الفئات الخاصة.	022202211
100	50	30	20	2	4	3	1	• الفنون التطبيقية للفئات الخاصة.	022203213
100	50	30	20	2	4	3	1	• المهارات الأساسية في التربية الحركية	022203103
100	50	30	20	2	4	3	1	• المهارات الأساسية للتربية الفنية	022203105
100	50	30	20	2	4	3	1	• (اختياري تربوي) 01	
18 ساعة معتمدة								• اجمالي عدد الساعات المعتمدة	

(المستوى الثالث)
الفصل الدراسي الأول:

درجة عظمى	تحريري	تطبيقي	أعمال سنة	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				ساعات معتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
100	80	-	20	2	2	-	2	• تكوين المفاهيم المعرفية.	022202311
100	80	-	20	2	2	-	2	• مدخل إلى الإعاقة العقلية.	022202312
100	50	30	20	2	4	3	1	• تصميم برامج تربوية لذوي الإعاقة العقلية.	022201314
100	50	30	20	3	5	3	2	• مبادئ تعلم الرياضات والعلوم لذوي الإعاقة العقلية.	022201315
100	50	30	20	2	4	3	1	• قصص وحكايات أطفال الفئات الخاصة.	022203315
100		-		1	-	-	-	• تدريب ميداني (5) لذوي الإعاقة العقلية	022201317
100	50	30	20	2	4	3	1	• قراءات باللغة الأجنبية في التربية الخاصة	022203314
100	80		20	2	2		2	• اختياري (نفسى) 02	
100	50	30	20	2	4	3	1	• المعسكرات وألعاب الخلاء لذوي الإعاقة العقلية.	022203317
18 ساعة معتمدة								• إجمالي عدد الساعات المعتمدة	

الفصل الدراسي الثاني:

درجة عظمى	تحريري	تطبيقي	أعمال سنة	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				ساعات معتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
100	50	30	20	2	4	3	1	• اضطرابات والنطق والكلام لذوي الإعاقة العقلية.	022202313
100	50	30	20	2	4	3	1	• القياس والتقويم النفسي لذوي الإعاقة العقلية.	022202314
100		-		1	4	-	-	• تدريب ميداني (6) لذوي الإعاقة العقلية.	022201318
100	50	30	20	3	5	3	2	• مبادئ تعلم المفاهيم الاجتماعية لذوي الإعاقة العقلية.	022201316
100	50	30	20	2	4	3	1	• (اختياري نفسى) 02	
100	50	30	20	2	4	3	1	• اسعافات أولية	022203302
100	80	-	20	2	3	-	2	• الصحة النفسية.	022202310
100	80	-	20	2	2	-	2	• (اختياري تربوي) 01	
100	50	30	20	2	4	3	1	• (اختياري نفسى) 02	
18 ساعة معتمدة								• إجمالي عدد الساعات المعتمدة	

(المستوى الرابع)
الفصل الدراسي الأول:

درجة عظمى	تحريري	تطبيقي	أعمال سنة	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				ساعات معمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
100	50	30	20	1	2	3	1	• دراسة حالة لذوي الإعاقة العقلية.	022202413
100	50	30	20	3	5	3	2	• الإرشاد والتوجيه النفسي للأطفال واسرهم	022202415
100	50	30	20	2	4	3	1	• التكنولوجيا المساندة للأطفال ذوي الإعاقة العقلية.	022201417
100				1	-	-	-	• تدريب ميداني (7) لذوي الإعاقة العقلية.	022201419
100	50	30	20	2	4	3	1	• فنيات وتطبيقات العلاج السلوكي لذوي الإعاقة العقلية	022202414
100	50	30	20	2	4	3	1	• التربية المتحفية للأطفال للفئات الخاصة.	022203412
100	50	30	20	2	4	3	1	• مسرح ودراما ذوي الإعاقة العقلية.	022203413
100	50	30	20	2	4	3	1	• تحليل السلوك التطبيقي لذوي الإعاقة العقلية.	022202412
100	50	30	20	2	4	3	1	• الفنون التعبيرية الادائية للفئات الخاصة	0222023415
18 ساعة معمدة								• إجمالي عدد الساعات المعتمدة	

الفصل الدراسي الثاني:

درجة عظمى	تحريري	تطبيقي	أعمال سنة	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				ساعات معمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
100	50	30	20	2	4	3	1	• (اختياري نفسي).02	
100	50	30	20	3	5	3	2	• التربية الرياضية المعدلة لذوي الإعاقة العقلية.	022203414
100	80	-	20	2	2	-	2	• سيكولوجية الدمج لذوي الاعاقات	022202411
100	50	30	20	2	4	3	1	• المهارات الاساسية المتقدمة في الحاسب الالى	022203411
100		-		1	4	-	-	• تدريب ميداني (8) لذوي الإعاقة العقلية.	022201420
100	50	30	20	2	4	3	1	• استعداد القراءة والكتابة لذوي الإعاقة العقلية.	022201418
100	80	-	20	2	2	-	2	• ادارة مؤسسات اطفال الفئات الخاصة	022201416
100	50	30	20	2	4	3	1	• الخطة التربوية الفردية.	022201421
100	80	-	20	2	2	-	2	• (خ. تربوي).01	
18 ساعة معمدة								• إجمالي عدد الساعات المعتمدة	

مقررات المستويات الأربعة لبيكالوريوس التربية الخاصة فى الطفولة المبكرة والخطط الاسترشادية لتخصص الإعاقة السمعية

(تخصص إعاقة سمعية)

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج = 144 ساعة معتمدة

المستوى الاول:

-متطلبات الجامعة الإلزامية(4ساعات)

يدرس الطالب عدد 4 ساعات إلزامية كمتطلبات جامعة

عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات التدريسية			المقرر	كود المقرر
	المجموع	تطبيقي	نظري		
2	2	-	2	التفكير الناقد	02-00-00201
2	2	-	2	الابتكار وريادة الاعمال	02-00-00301

-متطلبات الجامعة الاختيارية(6ساعات)

يدرس الطالب 6ساعات اختيارية معتمدة كمتطلب جامعة من قائمة المقررات التي تطرحها الجامعة سنويا
-متطلبات تخرج:

يدرس الطالب قائمة من المقررات التي تطرحها الجامعة سنويا كمتطلب تخرج

كود المقرر	المقرر
02-00-00001	حقوق الانسان
02-00-00002	خدمة مجتمع وتنمية المجتمع

متطلبات الكلية الإلزامية: (10 ساعات)

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201118	بيئة تعلم اطفال الفئات الخاصة Speacial GroupsChildren learning environment	1	3	4	2	
2	022201119	تخطيط الأنشطة لأطفال الفئات الخاصة Speacial GroupsChildren Plan activities	1	3	4	2	022201118
3	022202102	علم نفس النمو Developmental psychology	2	-	2	2	
4	022202104	مشكلات الطفولة Behavior Problemes Childrens	1	-	2	2	
5	022203101	صحة الام والطفل Child and Mothers Health	2	-	2	2	

-متطلبات البرنامج الإلزامية (14 ساعة):

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيق	المجموع		
1	022201114	مهارات معلم الفئات الخاصة Special groups' teacher skills	2	-	2	2	
2	022201115	التعليم الدمجي Inclusion learning	2	-	2	2	
3	022201116	استراتيجية تعلم أطفال الفئات الخاصة Learning strategies of special groups children	1	3	4	2	
4	022201117	أسس مناهج أطفال الفئات الخاصة Foundation of special need children	1	3	4	2	
5	022202110	مدخل إلى علم النفس الفئات الخاصة Introduction for special groups	2	-	2	2	
6	022202111	التدخل المبكر لأطفال الفئات الخاصة Special groups children early intervention	2	-	2	2	
7	022202112	علم نفس اللغة والتواصل Language and communications psychology	2	-	2	2	

-متطلبات اختيارية (4 ساعات):

يدرس الطالب 2 ساعة معتمدة علوم تربوية 2 ساعة معتمدة علوم اساسية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201120	المهارات الحياتية لأطفال الفئات الخاصة Life skills of special groups children	2	-	2	2	
2	022203112	فسيولوجيا الاعاقة Physiology of disability	2	-	2	2	
3	022201121	اخلاقيات مهنة التعليم في الطفولة Ethics in the early childhood education profession	2	-	2	2	
4	022201122	منتسوري وتربية اطفال الفئات الخاصة Montessori and learning special groups children	1	3	4	2	
5	022203113	مبادئ الحاسب الالى Computer principles	1	3	4	2	
6	022203108	اللغة العربية وادابها Arabic language and literature	2	-	2	2	

المستوى الثاني

-متطلبات جامعة اختيارية: (2 ساعة معتمدة)

يدرس الطالب 2 ساعة معتمدة من المواد التي تقرها الجامعة سنويا

-متطلبات الكلية الإلزامية (6 ساعات):

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201215	تدريس مصغري التربية الخاصة MICRO TEACHIn special education	1	3	4	2	
2	022201216	مواقف تعليم وتعلم في التربية الخاصة Teaching and learning positionin special education	1	3	4	2	022201215
3	022202209	نظريات التعلم وتطبيقاتها في مجال التربية الخاصة Learning theories and their applications in the field of special education	1	3	4	2	

متطلبات البرنامج الإلزامية (22 ساعة):

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
4	022201217	بيئة التعليم والتعلم لأطفال الفئات الخاصة Learning and learning environments for special groups children	1	3	4	2	
5	022201218	إنتاج المواد التعليمية لأطفال الفئات الخاصة Education materials production of special groups children	1	3	4	2	
6	022202210	علم نفس اللعب لذوي لاطفال الفئات الخاصة Play psychology special groups children	1	3	4	2	
7	022202211	مشكلات التعلم لأطفال الفئات الخاصة Learning problem of special groups children	2	-	2	2	022202209
8	022202212	تعديل السلوك لأطفال للفئات الخاصة Behavior modification for special groups children	1	3	4	2	022202104
9	022203104	المهارات الأساسية في التربية الموسيقية Basic Skills in music education	1	3	4	2	

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
10	022203211	تغذية أطفال الفئات الخاصة Feeding special groups children	2	-	2	2	
11	022203105	المهارات الأساسية في التربية الفنية Basic Skills in art education	2	-	2	2	
12	022203103	المهارات الأساسية في التربية الحركية Basic Skills in motor education	1	3	4	2	
13	022203212	مكتبات أطفال الفئات الخاصة Library for special groups children	1	3	4	2	
14	022203213	الفنون التطبيقية للفئات الخاصة Applied Arts for special groups children	1	3	4	2	

-متطلبات اختيارية (6 ساعات):

يدرس الطالب: 2 ساعة معتمدة علوم تربوية 2 ساعة معتمدة علوم نفسية 2 ساعة معتمدة علوم أساسية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022202213	الدراما العلاجية لأطفال الفئات الخاصة Psychodrama for special groups children	1	3	4	2	
2	022203206	أمراض أطفال children Diseases	2	-	2	2	022203101
3	022202214	الذكاء والفروق الفردية للفئات الخاصة Speacial groups I.Qand Individual differences	2	-	2	2	
4	022201219	استراتيجيات ادارة الصف الدامج Stratgies of inclusion classroom mangment	1	3	4	2	022201115
5	022203214	ادب اطفال الفئات الخاصة Children literature special groups	1	3	4	2	
6	022203215	علم المخ والاعصاب والاعاقة Neuroscience and the brain and disabilities	2	-	2	2	

المستوى الثالث
متطلبات الكلية الإجبارية: (2 ساعة)

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022203314	قراءات باللغة الأجنبية في التربية الخاصة Texts with foreign language in special education	2	-	-	2	

متطلبات البرنامج الإجبارية (26 ساعة):

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
2	022201322	تصميم برامج تربوية لذوى الإعاقة السمعية Designing educational program for hearing impairment	1	3	4	2	022201117
3	022201323	مبادئ تعلم الرياضيات والعلوم لذوى الإعاقة السمعية Principles of learning mathematics and science for hearing impairment	2	3	5	3	
4	022201324	مبادئ تعلم المفاهيم الاجتماعية لذوى الإعاقة السمعية Principles of learning social concepts for hearing impairment	2	3	5	3	
5	022201325	التدريب الميداني لذوى الإعاقة السمعية Practical education for hearing impairment 5			4	1	
6	022201326	التدريب الميداني لذوى الإعاقة السمعية Practical education for hearing impairment 6			4	1	
7	022202310	الصحة النفسية Mental Health	2	-	2	2	
8	022202311	تكوين المفاهيم المعرفية Formation of cognitive concepts	2	-	2	2	
9	022202319	مدخل إلى الإعاقة السمعية Introduction to HEARING IMPAIRMENT	2	-	2	2	022202110
10	022202320	اضطرابات النطق والكلام لذوى الإعاقة السمعية Speech disorder for hearing impairment	1	3	4	2	022202112
11	022202321	القياس والتقويم النفسي لذوى الإعاقة السمعية Measurement and psychological evaluation for Hearing impairment	1	3	4	2	
12	022203315	قصص وحكايات الأطفال الفئات الخاصة Narrative and stories special groups children	1	3	4	2	
13	022203302	اسعافات أولية First aid	1	3	4	2	
14	022203317	المعسكرات وألعاب الخلاء لذوى الإعاقة السمعية Camping and Outdoors games for hearing impairment	1	3	4	2	

متطلبات اختيارية (8 ساعة):

6 ساعات علوم نفسية

2 ساعة معتمدة علوم تربوية

يدرس الطالب:

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201319	التربية الأسرية للفئات الخاصة Parental Education for Special Groups	2	-	2	2	
2	022201320	التنمية المستدامة لمعلم الفئات الخاصة Sustainable development of Special Groups teacher	2	-	2	2	
3	022201321	مدخل الي القيادة التربوية في التربية الخاصة Introdducation to Educational Leadership in special education	2	-	2	2	
4	022202322	سيكولوجية التعليم العلاجي للأطفال ذوي الإعاقة السمعية Therapeutic learning psychology for hearing impairment	2	-	2	2	
5	022202323	اضطرابات التكامل الحسي للأطفال ذوي الإعاقة السمعية Sensory integration disorders for hearing impairment	1	3	4	2	
6	022202324	لغة الإشارة لذوي الإعاقة السمعية (1) Sign Language for hearing impairment	1	3	4	2	
7	022202318	قضايا نفسية معاصرة في مجال التربية الخاصة	2	-	2	2	

المستوى الرابع
متطلبات الكلية الإجبارية: (2 ساعة)

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022203411	المهارات الأساسية المتقدمة في الحاسب الآلي Basic advance Skills in Computer	1	3	4	2	

متطلبات البرنامج الإجبارية (26 ساعة):

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201416	ادارة مؤسسات التربية الخاصة Management of Speacial Education Centers	2	-	2	2	
2	022201417	التكنولوجيا المساندة لذوى الإعاقة السمعية Support Technologyfor h earing impairment	1	3	4	2	
3	022201424	الاستعداد للقراءة والكتابة لذوى الإعاقة السمعية Reading and Writing readiness for hearing impairment	1	3	4	2	
4	022201425	التدريب الميداني لذوي الإعاقة السمعية 7 Practical education for hearing impairment 7			4	1	
5	022201426	التدريب الميداني لذوى الإعاقة السمعية 8 Practical education for hearing impairment8			4	1	
6	022201421	الخطة التربوية الفردية Individual Educational Plan	1	3	4	2	
7	022202415	الارشاد النفسي والتوجيه النفسي لاطفال واسرهم Psychology Counseling for children and their families	2	3	5	3	
8	022202420	تحليل السلوك التطبيقي لذوى الإعاقة السمعية Applied behavior analysis for Hearing impairment	1	3	4	2	022202212
9	022202421	دراسة حاله لذوى الإعاقة السمعية Case study for Hearing impairment	1	3	4	2	

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
10	022202422	فنيات وتطبيقات العلاج السلوكي للأطفال ذوي الإعاقة السمعية Techniques and applications of behavior therapy for hearing impairment	1	3	4	2	022202212
11	022203420	مسرح ودراما لذوي الإعاقة السمعية Theater and Drama for Hearing impairment	1	3	4	2	
12	022203421	التربية الرياضية المعدلة لذوي الإعاقة السمعية Physical Education modification for Hearing impairment	2	3	5	3	022203103
13	022203415	الفنون التعبيرية الادائية للفئات الخاصة Expressive performing arts for people with speacial groups	1	3	4	2	

متطلبات اختيارية (8 ساعات)
 يدرس الطالب : 4 ساعات علوم نفسية 2 ساعة علوم تربوية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201422	الشراكة المهنية في مجال التربية الخاصة Professional collaboration in special educational field	2	-	2	2	
2	022202419	علم النفس الايجابي في مجال التربية الخاصة Positive psychology in special education field	2	-	2	2	
3	022202423	برامج علاجية لذوي الاعاقة السمعية Therapetic program for hearing impairment	1	3	4	2	
4	022202424	لغة الاشارة لذوي الاعاقة السمعية (2) Sign Language for hearing impairment	1	3	4	2	022202324
5	022203418	التاهيل الشامل Comprehensive Rehabilitation	2	-	2	2	
6	022203416	المشاركة المجتمعية للفئات الخاصة Community Participation for special groups	2	-	2	2	
7	022203422	العلاج المائي لذوي الإعاقة السمعية Water Treatment for hearing impairment	1	3	4	2	
8	022203417	التقنيات الاعلامية لاطفال الفئات الخاصة Media technologies for special groups children	2	-	-	2	
9	022202418	علم النفس الاكلينيكي للاطفال Clinical psychology for children	2	-	2	2	



خطة استرشادية لبرنامج إعداد معلم التربية الخاصة في الطفولة المبكرة
(تخصص إعاقة سمعية)
(المستوى الأول)
الفصل الدراسي الأول:

كود المادة	اسم المادة	عدد الساعات الفعلية				أعمال سنة	تطبيقي	تحريري	درجة عظمى
		نظري	تطبيقي	إجمالي	ساعات معمتدة				
	• متطلب جامعة اجباري	2	-	2	2	20	-	80	100
022202110	• مدخل إلى علم نفس الفئات الخاصة.	2	-	2	2	20	-	80	100
022202102	• علم نفس النمو	2	-	2	2	20	-	80	100
	• (اختياري تربوي) 01	1	3	4	2	20	30	50	100
022201114	• مهارات معلم الفئات الخاصة.	2	-	2	2	20	-	80	100
022201118	• بيئة تعلم اطفال الفئات الخاصة	1	3	4	2	20	30	50	100
022202111	• التدخل المبكر لأطفال الفئات الخاصة.	2	-	2	2	20	-	80	100
022203101	• صحة الأم والطفل	2	-	2	2	20	-	80	100
	• متطلب جامعة(اختياري)	2	-	2	2	20	-	80	100
إجمالي عدد الساعات المعتمدة		18 ساعة معتمدة							

الفصل الدراسي الثاني:

كود المادة	اسم المادة	عدد الساعات الفعلية				أعمال سنة	تطبيقي	تحريري	درجة عظمى
		نظري	تطبيقي	إجمالي	ساعات معمتدة				
	(متطلب جامعة اجباري)	2	-	2	2	20	-	80	100
022202104	• مشكلات الطفولة	2	-	2	2	20	-	80	100
022201116	استراتيجيات تعلم أطفال الفئات الخاصة.	1	3	4	2	20	30	50	100
022201115	• التعليم الدامجي.	2	-	2	2	20	-	80	100
022201117	• أسس مناهج أطفال الفئات الخاصة.	2	-	2	2	20	-	80	100
022201119	• تخطيط الأنشطة لأطفال الفئات الخاصة	1	3	4	2	20	20	50	100
022202112	• علم نفس اللغة والتواصل.	2	-	2	2	20	-	80	100
	• متطلب جامعي اختياري.	2	-	2	2	20	-	80	100
	• (اختياري اساسي) 03	2	-	2	2	20	-	80	100
إجمالي عدد الساعات المعتمدة		18 ساعة معتمدة							

ملحوظة (الكواد الأقسام):

- يرمز قسم العلوم التربوية برمز (01)
يرمز قسم العلوم النفسية برمز (02)
يرمز قسم العلوم الأساسية برمز (03)

(المستوى الثاني)
الفصل الدراسي الأول:

كود المادة	اسم المادة	عدد الساعات الفعلية				أعمال سنة	تطبيقي وشفوي	تحريري	درجة عظمى
		نظري	تطبيقي	إجمالي	ساعات معمدة				
022202210	علم نفس اللعب لأطفال الفئات الخاصة	1	3	4	2	20	30	50	100
022202212	تعديل السلوك لأطفال الفئات الخاصة	1	3	4	2	20	30	50	100
022201217	بيئة التعليم والتعلم لأطفال للفئات الخاصة	2	-	2	2	20	-	80	100
022201215	تدريس مصغري التربية الخاصة	1	3	4	2	20	30	50	100
022203211	تغذية أطفال الفئات الخاصة	2	-	2	2	20	-	80	100
	متطلب جامعي اختياري.	2	-	2	2	20	-	80	100
	(اختياري نفسي) 02	2	-	2	2	20	-	80	100
	(اختياري اساسي) 03	1	3	4	2	20	30	50	100
022202209	نظريات التعلم وتطبيقاتها في مجال الفئات الخاصة	1	3	4	2	20	30	50	100
إجمالي عدد الساعات المعتمدة		18 ساعة معتمدة							

الفصل الدراسي الثاني:

كود المادة	اسم المادة	عدد الساعات الفعلية				أعمال سنة	تطبيقي وشفوي	تحريري	درجة عظمى
		نظري	تطبيقي	إجمالي	ساعات معمدة				
022203212	مكتبات أطفال الفئات الخاصة	1	3	4	2	20	30	50	100
022203104	المهارات الأساسية في التربية الموسيقية	1	3	4	2	20	30	50	100
022201218	إنتاج المواد التعليمية لأطفال الفئات الخاصة	1	3	4	2	20	30	50	100
022201216	مواقف تعليم وتعلم في التربية الخاصة	1	3	4	2	20	30	50	100
022202211	مشكلات التعلم لأطفال الفئات الخاصة	2	-	2	2	20	-	80	100
022203213	الفنون التطبيقية للفئات الخاصة	1	3	4	2	20	30	50	100
022203103	المهارات الأساسية في التربية الحركية	1	3	4	2	20	30	50	100
022203105	المهارات الأساسية للتربية الفنية	1	3	4	2	20	20	50	100
	(اختياري تربوي) 01	1	3	4	2	20	30	50	100
• إجمالي عدد الساعات المعتمدة		18 ساعة معتمدة							

ملحوظة (أكواد الأقسام):

- (01) يرمز قسم العلوم التربوية بـ
 (02) يرمز قسم العلوم النفسية بـ
 (03) يرمز قسم العلوم الأساسية بـ

(المستوى الثالث)
الفصل الدراسي الأول:

درجة عظمى	تحريري	تطبيقي	أعمال سنة	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				ساعات معتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
100	80	-	20	2	2	-	2	تكوين المفاهيم المعرفية.	022202311
100	80	-	20	2	2	-	2	مدخل إلى الإعاقة السمعية.	022202319
100	50	30	20	2	4	3	1	تصميم برامج تربوية لذوي الإعاقة السمعية.	022201322
100	50	30	20	3	5	3	2	مبادئ تعلم الرياضيات والعلوم لذوي الإعاقة السمعية.	022201323
100	50	30	20	2	4	3	1	قصص وحكايات أطفال الفئات الخاصة.	022203315
100		-		1	-	-	-	تدريب ميداني (5) لذوي الإعاقة السمعية	022201325
100	80	-	20	2		-	2	قراءات باللغة الأجنبية في التربية الخاصة	022203314
100	50	30	20	2	2		2	(خ. نفسي). 02	
100	50	30	20	2	4	3	1	المعسكرات وألعاب الخلاء لذوي الإعاقة السمعية	022203317
18 ساعة معتمدة								إجمالي عدد الساعات المعتمدة	

الفصل الدراسي الثاني:

درجة عظمى	تحريري	تطبيقي	أعمال سنة	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				ساعات معتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
100	50	30	20	2	4	3	1	اضطرابات والنطق والكلام لذوي الإعاقة السمعية.	022202320
100	50	30	20	2	4	3	1	القياس والتقويم النفسي لذوي الإعاقة السمعية.	022202321
100		-		1	-	-	-	تدريب ميداني (6) لذوي الإعاقة السمعية.	022202326
100	50	30	20	3	5	3	2	مبادئ تعلم المفاهيم الاجتماعية لذوي الإعاقة السمعية.	022201324
100	50	30	20	2	3	3	1	(خ. نفسي). 02	
100	50	30	20	2	2	-	2	اسعافات أولية	022203302
100	80	-	20	2	2	-	2	الصحة النفسية.	022202310
100	80	-	20	2	2	-	2	(اختباري تربوي) 01	
100	50	30	20	2	4	3	1	(اختباري نفسي) 02	
18 ساعة معتمدة								إجمالي عدد الساعات المعتمدة	

ملحوظة (أكواد الأقسام):

- (01) يرمز قسم العلوم التربوية برمز
 (02) يرمز قسم العلوم النفسية برمز
 (03) يرمز قسم العلوم الأساسية برمز

(المستوى الرابع)
الفصل الدراسي الأول:

كود المادة	اسم المادة	عدد الساعات الفعلية				أعمال سنة	تطبيقي	نظري	درجة عظمى
		نظري	تطبيقي	إجمالي	ساعات معمدة				
022202421	• دراسة حالة لذوي الإعاقة السمعية.	1	3	4	2	20	30	50	100
022202415	• الإرشاد والتوجيه النفسي للأطفال واسرهم.	2	3	5	3	20	30	50	100
022201423	• التكنولوجيا المساندة للأطفال ذوي الإعاقة السمعية.	1	3	3	2	20	30	50	100
022201425	• تدريب ميداني (7) لذوي الإعاقة السمعية.	-	-	4	1		-		100
022202422	• فنيات وتطبيقات العلاج السلوكي لذوي الإعاقة السمعية.	1	3	4	2	20	30	50	100
022203420	• مسرح ودراما ذوي الإعاقة السمعية.	1	3	4	2	20	30	50	100
	• (اختياري. نفسي). 02	1	3	4	2	20	30	50	100
022202420	• تحليل السلوك التطبيقي لذوي الإعاقة السمعية.	1	3	4	2	20	30	50	100
022203415	• الفنون التعبيرية الادائية للفئات الخاصة	1	3	4	2	20	30	50	100
إجمالي عدد الساعات المعتمدة					18 ساعة معتمدة				

الفصل الدراسي الثاني:

كود المادة	اسم المادة	عدد الساعات الفعلية				أعمال سنة	تطبيقي	نظري	درجة عظمى
		نظري	تطبيقي	إجمالي	ساعات معمدة				
	• (اختياري. نفسي). 02	1	3	4	2	20	30	50	100
022203421	• التربية الرياضية المعدلة لذوي الإعاقة السمعية.	2	3	5	3	20	30	50	100
022202411	• سيكولوجية الدمج للأطفال ذوي الإعاقات	2	-	2	2	20	-	80	100
022203411	• المهارات الأساسية في استخدام الحاسب الآلي.	1	3	4	2	20	30	50	100
022201426	• تدريب ميداني (8) لذوي الإعاقة السمعية.	-	-	-	1		-		100
022201424	• استعداد القراءة والكتابة لذوي الإعاقة السمعية.	1	3	4	2	20	30	50	100
022201416	• إدارة مؤسسات التربية الخاصة	1	3	4	2	20	30	50	100
022201421	• الخطة التربوية الفردية .	1	3	4	2	20	30	50	100
	• (اختياري تربوي) 01	2	-	2	2	20		80	100
إجمالي عدد الساعات					18 ساعة معتمدة				

ملحوظة (أكواد الأقسام):

- (01) يرمز قسم العلوم التربوية بـ
 (02) يرمز قسم العلوم النفسية بـ
 (03) يرمز قسم العلوم الأساسية بـ

مقررات المستويات الأربعة لبعالوريوس التربية الخاصة فى الطفولة المبكرة والخطط الاسترشادية لتخصص الإعاقة البصرية

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج = 144 ساعة معتمدة
المستوى الأول

-متطلبات الجامعة الإلجارية(4ساعات)

يدرس الطالب عدد 4 ساعات إلجارية كمتطلبات جامعة

عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات التدرسية			المقرر	كود المقرر
	المجموع	تطبيقي	نظري		
2	2	-	2	التفكير الناقد	02-00-00201
2	2	-	2	الابتكار وريادة الاعمال	02-00-00301

-متطلبات الجامعة الاختيارية(6ساعات)

يدرس الطالب عدد 6 ساعات اختيارية معتمدة من قائمة المقررات التي تطرحها الجامعة سنويا

-متطلبات تخرج:

يدرس الطالب قائمة من المقررات التي تطرحها الجامعة سنويا كمتطلب تخرج

كود المقرر	المقرر
02-00-00001	حقوق الانسان
02-00-00002	خدمة مجتمع وتنمية المجتمع

-متطلبات الكلية الإلجارية: (10 ساعات إلجارية)

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201118	بيئة تعلم اطفال الفئات الخاصة Speacial Groups children learning environment	1	3	4	2	
2	022201119	تخطيط الانشطة لاطفال الفئات الخاصة Speacial Groups children Plan activities	1	3	4	2	022201118
3	022202102	علم نفس النمو Developmental psychology	2	-	2	2	
4	022202104	مشكلات الطفولة Behavior Problemes Childrens	2	-	-	2	
5	022203101	صحة الام والطفل Child and Mothers Health	2	-	-	2	

-متطلبات البرنامج الإلزامية (14 ساعة):

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقية	المجموع		
1	022201114	مهارات معلم الفئات الخاصة Special groups' teacher skills	2	-	2	2	
2	022201115	التعليم الدمجي Inclusion learning	2	-	2	2	
3	022201116	استراتيجيات تعلم أطفال الفئات الخاصة Learning strategies of special groups children	1	3	4	2	
4	022201117	أسس مناهج أطفال الفئات الخاصة Foundation of special need children	1	3	4	2	
5	022202110	مدخل إلى علم النفس الفئات الخاصة Introduction for special groups	2	-	2	2	
6	022202111	التدخل المبكر لأطفال الفئات الخاصة Special groups children early intervention	2	-	2	2	
7	022202112	علم نفس اللغة والتواصل Language and communications psychology	2	-	2	2	

متطلبات اختيارية: 4 ساعات اختيارية
يدرس الطالب: 2 ساعة معتمدة علوم تربوية 2 ساعة معتمدة علوم أساسية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201120	المهارات الحياتية لأطفال الفئات الخاصة Life skills of special groups children	2	-	2	2	
2	022203112	فسيولوجيا الإعاقة Physiology of disability	2	-	2	2	
3	022201121	أخلاقيات مهنة التعليم في مجال التربية الخاصة المبكرة Ethics in the special education learning profession	2	-	2	2	
4	022201122	منتسوري وتعليم أطفال الفئات الخاصة Montessori and learning special groups children	1	3	4	2	
5	022203108	اللغة العربية وأدبها Arabic language and literature	2	-	2	2	
6	022203113	مبادئ الحاسب الآلي Computer principles	1	3	4	2	

المستوى الثاني
-متطلبات الكلية الإلجبارية: (6 ساعات إلجبارية)

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201215	تدريس مصغري التربية الخاصة Micro teaching in special education	1	3	4	2	
2	022201216	مواقف تعليم وتعلم في التربية الخاصة Teaching and learning positions in special groups	1	3	4	2	022201215
3	022202209	نظريات التعلم وتطبيقاتها في مجال التربية الخاصة Learning theories and their applications in the filed of special education	1	3	4	2	

- متطلبات البرنامج الإلجبارية (22 ساعة):

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
4	022201217	بيئة التعليم والتعلم لأطفال الفئات الخاصة Learning and learning environments for special groups children	1	3	4	2	
5	022201218	إنتاج المواد التعليمية لأطفال الفئات الخاصة Education materials production of special groups children	1	3	4	2	
6	022202210	علم نفس اللعب لذوي لأطفال الفئات الخاصة Play psychology special groups children	1	3	4	2	
7	022202211	مشكلات التعلم لأطفال الفئات الخاصة Learning problem of special groups children	2	-	2	2	022202209
8	022202212	تعديل السلوك لأطفال للفئات الخاصة Behavior modification for special groups children	1	3	4	2	022202104
9	022203104	المهارات الأساسية في التربية الموسيقية Basic Skills in music education	1	3	4	2	
10	022203211	تغذية أطفال الفئات الخاصة Feeding special groups children	2	-	2	2	
11	022203105	المهارات الأساسية في التربية الفنية Basic Skills in art education	1	3	4	2	
12	022203103	المهارات الأساسية في التربية الحركية Basic Skills in motor education	1	3	4	2	
13	022203212	مكتبات أطفال الفئات الخاصة Library for special groups children	1	3	4	2	
14	022203213	الفنون التطبيقية للفئات الخاصة Applied Arts for special groups children	1	3	4	2	

متطلبات اختيارية: (6 ساعات معتمدة)
 يدرس الطالب 2 ساعة علوم تربوية 2 ساعة علوم نفسية 2 ساعة علوم أساسية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022202213	الدراما العلاجية لأطفال الفئات الخاصة Psychodrama for special groups children	1	3	4	2	
2	022203206	أمراض أطفال children Diseases	2	-	2	2	022203101
3	022202214	الذكاء والفروق الفردية للفئات الخاصة Speacial Groups I.Qand Individual differences	2	-	2	2	
4	022201219	استراتيجيات ادارة الصف الدامج Stratgies of inclusionclassrom management	1	3	4	2	022201115
5	022203214	ادب الطفل الفئات الخاصة Childrens literature special categories	1	3	4	2	
6	022203215	علم المخ والاعصاب والاعاقة Neuroscience, brain and disability	2	-	2	2	

المستوى الثالث
متطلبات الكلية الإجبارية: (2 ساعة)

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022203314	قراءات باللغة الاجنبية في التربية الخاصة Texts with foreign language in special groups	2	-	-	2	

متطلبات البرنامج الإجبارية (26 ساعة):

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
2	022201327	تصميم برامج تربوية لذوى الإعاقة البصرية Designing educational program for visual impairment	1	3	4	2	022201117
3	022201328	مبادئ تعلم الرياضيات والعلوم لذوى الإعاقة البصرية Principles of learning mathematics and science for visual impairment	2	3	5	3	
4	022201329	مبادئ تعلم المفاهيم الاجتماعية لذوى الإعاقة البصرية Principles of learning social concepts for visual impairment	2	3	5	3	
5	022201330	التدريب الميداني لذوي الإعاقة البصرية 5 Practical education for visual impairment 5			4	1	
6	022201331	التدريب الميداني لذوي الإعاقة البصرية 6 Practical education for visual impairment 6			4	1	
7	022202310	الصحة النفسية Mental Health	2	-	2	2	
8	022202311	تكوين المفاهيم المعرفية Formation of cognitive concepts	2	-	2	2	
9	022202325	مدخل إلى الإعاقة البصرية Introduction to visual impairment	2	-	2	2	022202110
10	022202326	اضطرابات النطق والكلام لذوى الإعاقة البصرية Speech disorder for visual impairment	1	3	4	2	022202112
11	0222023327	القياس والتقويم النفسي لذوى الإعاقة البصرية Measurement and psychological evaluation for visual impairment	1	3	4	1	
12	022203315	قصص وحكايات الأطفال الفئات الخاصة Narrative and stories special groups children	1	3	4	2	
12	022203302	اسعافات أولية First aid	1	3	4	2	
13	022203318	المعسكرات وألعاب الخلاء لذوى الإعاقة البصرية Camping and Outdoors games for visual impairment	1	3	4	2	

متطلبات اختيارية (8 ساعات)
 يدرس الطالب : 2 ساعات معتمدة علوم تربويه 6 ساعات معتمدة علوم نفسية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقية	المجموع		
1	022201319	التربية الأسرية للفئات الخاصة Parental Education for Special Groups	2	-	2	2	
2	022201320	التنمية المستدامة لمعلم الفئات الخاصة Sustainable development of Special Groups teacher	2	-	2	2	
3	022201321	مدخل الي القيادة التربوية في مجال التربية الخاصة Introdduction to Educational Leadership in special education	2	-	2	2	
4	022202328	سيكولوجية التعليم العلاجي للأطفال ذوي الإعاقة البصرية Therapeutic learning psychology for visual impairment	2		2	2	
5	022202329	اضطرابات التكامل الحسي للأطفال ذوي الإعاقة البصرية Sensory integration disorders for visual impairment	1	3	4	2	
6	022202330	لغة برايل لذوي الإعاقة البصرية (1) Brail Language for visual impairment	1	3	4	2	
7	022202318	قضايا نفسية معاصرة في مجال التربية الخاصة Contemporary psychological issues in the field of special education	2	-	2	2	

المستوى الرابع
متطلبات الكلية الإجبارية: (2 ساعة)

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022203411	المهارات الأساسية المتقدمة في الحاسب الآلي Basic Skills advance in Computer	1	2	3	2	

متطلبات البرنامج الإجبارية (30 ساعة):

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201416	ادارة مؤسسات اطفال الفئات الخاصة Management of Speacial Groups Centers	2	-	2	2	
2	022201427	التكنولوجيا المساندة لذوى الإعاقة البصرية Technology for visual impairment	1	3	4	2	
3	022201428	الاستعداد للقراءة والكتابة لذوى الإعاقة البصرية Reading and Writing readiness for visual impairment	1	3	4	2	
4	022201429	التدريب الميداني لذوى الإعاقة البصرية 7 Practical education for visual impairment 7			4	1	
5	022201430	التدريب الميداني لذوى الإعاقة البصرية 8 Practical education for visual impairment 8			4	1	
6	022202411	سيكولوجية الدمج لذوى الاعاقات Inclusion psychology for disabilities	2	-	2	2	
7	022201421	الخطة التربوية الفردية Individual Educational Plan	1	3	4	2	
8	022202415	الارشاد والتوجيه النفسي للأطفال واسرهم Psychological Counseling and guidance for children and their families	2	3	5	3	
9	022202425	تحليل السلوك التطبيقي لذوى الإعاقة البصرية Applied behavior analysis for visual impairment	1	3	4	2	022202212
10	022202426	دراسة حالة لذوى الإعاقة البصرية Case study for visual impairment	1	3	4	2	
11	022202427	فنيات وتطبيقات العلاج السلوكي للأطفال ذوى الإعاقة البصرية Techniques and applications of behavior therapy for visual impairment	1	3	4	2	022202212
12	02220342	مسرح ودراما لذوى الإعاقة البصرية Theater and Drama for visual impairment	1	3	4	2	
13	022203412	التربية المتحفية لأطفال الفئات الخاصة Special groups children musiem education	1	3	4	2	
14	022203424	التربية الرياضية المعدلة لذوى الإعاقة البصرية Physical Education modification for visual impairment	2	3	5	3	022203103
15	022203415	الفنون التعبيرية الادائية للفئات الخاصة Expressive performing arts for people with speacial groups	1	3	4	2	

متطلبات اختيارية: 6 ساعات
يدرس الطالب : 4 ساعات معتمدة

علوم نفسية 2 ساعة علوم تربوية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201422	الشراكة المهنية في مجال التربية الخاصة Professional collaboration in special educational field	2	-	2	2	
2	022202419	علم النفس الايجابي في مجال التربية الخاصة Positive psychology in special education field	2	-	2	2	
4	022202428	برامج علاجية لذوي الاعاقة البصرية Therapeutic program for visual impairment	1	3	4	2	
5	022202429	لغة برايل لذوي الاعاقة البصرية (2) Brail Language for visual impairment	1	3	4	2	022202330
6	022203416	المشاركة المجتمعية للفئات الخاصة Community Participation for special groups children	2	-	2	2	
7	022203417	التقنيات الإعلامية لأطفال الفئات الخاصة Media Technology for special groups children	2	-	2	2	
8	022203418	التأهيل الشامل Comprehensive Rehabilitation	2	-	2	2	
10	022203425	العلاج المائي لذوي الإعاقة البصرية Water Treatment for visual impairment	1	3	4	2	
11	022202416	العلاج النفسي لأطفال الفئات الخاصة Psychotherapy for special groups children	2	-	2	2	

خطة استرشادية لبرنامج إعداد معلم التربية الخاصة (الطفولة المبكرة)
 (تخصص إعاقات بصرية)
 (المستوى الأول)
 الفصل الدراسي الأول:

كود المادة	اسم المادة	عدد الساعات الفعلية				أعمال سنة	تطبيقي	تحريري	درجة عظمى
		نظري	تطبيقي	إجمالي	ساعات معتمدة				
	• (متطلب جامعة اجباري)	2	-	2	2	20	-	80	100
022202110	• مدخل إلى علم نفس الفئات الخاصة.	2	-	2	2	20	-	80	100
022202102	• علم نفس النمو	2	-	2	2	20	-	80	100
	• (اختياري تربوي) 01	1	3	4	2	20	30	50	100
022201114	• مهارات معلم الفئات الخاصة.	2	-	2	2	20	-	80	100
022201118	• بيئة تعلم اطفال الفئات الخاصة	1	3	4	2	20	30	50	100
022202111	• التدخل المبكر لأطفال الفئات الخاصة.	2	-	2	2	20	-	80	100
022203101	• صحة الأم والطفل	2	-	2	2	20	-	80	100
	• متطلب جامعة • (اختياري)	2	-	2	2	20	-	80	100
إجمالي عدد الساعات المعتمدة		18 ساعة معتمدة							

الفصل الدراسي الثاني:

كود المادة	اسم المادة	عدد الساعات الفعلية				أعمال سنة	تطبيقي	تحريري	درجة عظمى
		نظري	تطبيقي	إجمالي	ساعات معتمدة				
	(متطلب جامعة اجباري)	2	-	2	2	20	-	80	100
022202104	• مشكلات الطفولة	2	-	2	2	20	-	80	100
022201116	استراتيجيات تعلم اطفال الفئات الخاصة.	1	3	4	2	20	30	50	100
022201115	• التعليم الدامجي.	2	-	2	2	20	-	80	100
022201117	• أسس مناهج أطفال الفئات الخاصة.	2	-	2	2	20	-	80	100
022201119	• تخطيط الأنشطة لأطفال الفئات الخاصة	1	3	4	2	20	30	50	100
022202112	• علم نفس اللغة والتواصل.	2	-	2	2	20	-	80	100
	• متطلب جامعي اختياري.	2	-	2	2	20	-	80	100
	• (اختياري اساسي) 03	2	-	2	2	20	-	80	100
إجمالي عدد الساعات المعتمدة		18 ساعة معتمدة							

ملحوظة (أكواد الأقسام):

- يرمز قسم العلوم التربوية برمز (01)
 يرمز قسم العلوم النفسية برمز (02)
 يرمز قسم العلوم الأساسية برمز (03)

(المستوى الثاني)
الفصل الدراسي الأول:

كود المادة	اسم المادة	عدد الساعات الفعلية				أعمال سنة	تطبيقي	تحريري	درجة عظمى
		نظري	تطبيقي	إجمالي	ساعات معتمدة				
022202210	• علم نفس اللعب لأطفال الفئات الخاصة	1	3	4	2	20	30	50	100
022202212	• تعديل السلوك لأطفال الفئات الخاصة.	1	3	4	2	20	30	50	100
022201217	• بيئة التعليم والتعلم لأطفال للفئات الخاصة.	2	-	2	2	20	-	80	100
022201215	• تدريس مصغري التربية الخاصة	1	3	4	2	20	30	50	100
022203211	• تغذية أطفال الفئات الخاصة.	2	-	2	2	20	-	80	100
	• متطلب جامعي اختياري.	2	-	2	2	20	-	80	100
	• (اختياري نفسي). 02	2	-	2	2	20	-	80	100
	• (اختياري اساسي) 03	1	3	4	2	20	30	50	100
022202209	• نظريات التعلم وتطبيقاتها في مجال التربية الخاصة	1	3	4	2	20	30	50	100
إجمالي عدد الساعات المعتمدة		18 ساعة معتمدة							

الفصل الدراسي الثاني:

كود المادة	اسم المادة	عدد الساعات الفعلية				أعمال سنة	تطبيقي	تحريري	درجة عظمى
		نظري	تطبيقي	إجمالي	ساعات معتمدة				
022203212	• مكتبات أطفال الفئات الخاصة.	1	3	4	2	20	30	50	100
022203104	• المهارات الأساسية في التربية الموسيقية.	1	3	4	2	20	30	50	100
022201218	• إنتاج المواد التعليمية لأطفال الفئات الخاصة.	1	3	4	2	20	30	50	100
022201216	• مواقف تعليم وتعلم في التربية الخاصة	1	3	4	2	20	30	50	100
022202211	• مشكلات التعلم لأطفال الفئات الخاصة.	2	-	2	2	20	-	80	100
022203213	• فنون تطبيقية للفئات الخاصة.	1	3	4	2	20	30	50	100
022203103	• المهارات الأساسية في التربية الحركية	1	3	4	2	20	30	50	100
022203105	• المهارات الأساسية للتربية الفنية	1	3	4	2	20	30	50	100
	• (اختياري تربوي) 01	1	3	4	2	20	30	50	100
إجمالي عدد الساعات المعتمدة		18 ساعة معتمدة							

ملحوظة (أكواد الأقسام):

- (01) يرمز قسم العلوم التربوية بـ
 (02) يرمز قسم العلوم النفسية بـ
 (03) يرمز قسم العلوم الأساسية بـ

(المستوى الثالث)

الفصل الدراسي الأول:

كود المادة	اسم المادة	عدد الساعات الفعلية				أعمال سنة	تطبيقي	تحريري	درجة عظمى
		نظري	تطبيقي	إجمالي	ساعات معتمدة				
022202311	• تكوين المفاهيم المعرفية.	2	-	2	2	20	-	80	100
022202325	• مدخل إلى الإعاقة البصرية.	2	-	2	2	20	-	80	100
022201327	• تصميم برامج تربوية لذوي الإعاقة البصرية.	1	3	4	2	20	30	50	100
022201328	• مبادئ تعلم الرياضات والعلوم لذوي الإعاقة البصرية.	2	3	5	3	20	30	50	100
022203315	• قصص وحكايات الأطفال الفئات الخاصة	1	3	4	2	20	30	50	100
022201330	• التدريب الميداني (5) لذوي الإعاقة البصرية	-	-	-	1	0	-		100
022203314	• قراءات باللغة الأجنبية في مجال التربية الخاصة	2	-	-	2	20		80	100
	• (خ. نفسي). 02	2		2	2	20	-	80	100
022203318	• المعسكرات وألعاب الخلاء لذوي الإعاقة البصرية	1	3	4	2	20	30	50	100
إجمالي عدد الساعات المعتمدة					18 ساعة معتمدة				

الفصل الدراسي الثاني:

كود المادة	اسم المادة	عدد الساعات الفعلية				أعمال سنة	تطبيقي	تحريري	درجة عظمى
		نظري	تطبيقي	إجمالي	ساعات معتمدة				
022202326	• اضطرابات والنطق والكلام لذوي الإعاقة البصرية.	1	3	4	2	20	30	50	100
022202327	• القياس والتقويم النفسي لذوي الإعاقة البصرية.	1	3	4	2	20	30	50	100
022201331	• التدريب الميداني (6) لذوي الإعاقة البصرية.	-	-	-	1		-		100
022201329	• مبادئ تعلم المفاهيم الاجتماعية لذوي الإعاقة البصرية.	2	3	5	3	20	30	50	100
	• (خ. نفسي). 02	1	3	4	2	20	30	50	100
022203302	• اسعافات أولية	1	3	4	2	20	30	50	100
022202310	• الصحة النفسية.	2	-	2	2	20	-	80	100
	• (اختياري تربوي) 01	2	-	2	2	20	-	80	100
022202330	• (اختياري نفسي) 02	1	3	4	2	20	30	50	100
إجمالي عدد الساعات المعتمدة					18 ساعة معتمدة				

ملحوظة (أكواد الأقسام):

- (01) يرمز قسم العلوم التربوية برمز
 (02) يرمز قسم العلوم النفسية برمز
 (03) يرمز قسم العلوم الأساسية برمز

(المستوى الرابع)
الفصل الدراسي الأول:

درجة عظمى	تحريري	تطبيقي	أعمال سنة	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				نظري	تطبيقي	إجمالي	ساعات معتمدة		
100	50	30	20	1	3	2	2	• دراسة حالة لذوي الإعاقة البصرية.	022202426
100	80	-	20	2	3	5	3	• الإرشاد والتوجيه النفسي للأطفال وأسرهم .	022202415
100	50	30	20	1	3	4	2	• التكنولوجيا المساندة للأطفال ذوي الإعاقة البصرية.	022201427
100		-		-	-	4	1	• التدريب الميداني (7) لذوي الإعاقة البصرية.	022201429
100	50	30	20	1	3	4	2	• فنيات وتطبيقات العلاج السلوكي لذوي الإعاقة البصرية	022202427
100	50	30	20	1	3	4	2	• التربية المتحفية للفئات الخاصة.	022203412
100	50	30	20	1	3	3	2	• مسرح ودراما ذوي الإعاقة البصرية.	022203423
100	50	30	20	1	3	4	2	• تحليل السلوك التطبيقي لذوي الإعاقة البصرية.	022202425
100	50	30	20	1	3	4	2	• الفنون التعبيرية الادائية للفئات الخاصة	
إجمالي عدد الساعات المعتمدة								18 ساعة معتمدة	

الفصل الدراسي الثاني:

درجة عظمى	تحريري	تطبيقي	أعمال سنة	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				نظري	تطبيقي	إجمالي	ساعات معتمدة		
100	50	30	20	1	3	4	2	• (اختياري نفسي) 02	
100	50	30	20	2	3	5	3	• التربية الرياضية المعدلة لذوي الإعاقة البصرية.	022203424
100	80	-	20	2	-	2	2	• سيكولوجية الدمج للأطفال ذوي الإعاقات	022202411
100	50	30	20	1	3	4	2	• المهارات الأساسية في الحاسب الآلي	022203411
100		-		-	-	-	1	• التدريب الميداني (8) لذوي الإعاقة البصرية.	022201430
100	50	30	20	1	3	4	2	• استعداد القراءة والكتابة لذوي الإعاقة البصرية.	022201428
100	80	-	20	2	-	2	2	• إدارة مؤسسات التربية الخاصة	022201416
100	50	30	20	1	3	4	2	• الخطة التربوية الفردية	022201421
100	80		20	2	-	1	2	• (اختياري تربوي) 01	
إجمالي عدد الساعات المعتمدة								18 ساعة معتمدة	

ملحوظة (الكواد الأقسام):

- (01) يرمز قسم العلوم التربوية بـ
 (02) يرمز قسم العلوم النفسية بـ
 (03) يرمز قسم العلوم الأساسية بـ

مقررات المستويات الأربعة لباكاليوريوس التربية الخاصة

فى الطفولة المبكرة والخطط الاسترشادية

لتخصص اضطراب التوحد

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج = 144 ساعة معتمدة

المستوى الأول

- متطلبات الجامعة الإلزامية (4 ساعات)

يدرس الطالب عدد 4 ساعات إلزامية كمتطلبات جامعة

عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات التدريسية			المقرر	كود المقرر
	المجموع	تطبيقي	نظري		
2	2		2	التفكير الناقد	02-00-00201
2	2		2	الابتكار وريادة الأعمال	02-00-00301

- متطلبات الجامعة الاختيارية: (6 ساعات معتمدة)

يدرس الطالب عدد 6 ساعات اختيارية معتمدة كما تقررها جامعة الاسكندرية سنويا كمتطلبات جامعة

- متطلبات تخرج :

يدرس الطالب من المقررات التي تقرها الجامعة سنويا للتخرج

كود المقرر	المقرر
02-00-00001	حقوق انسان
02-00-00002	خدمة المجتمع وتنمية البيئة

متطلبات الكلية الإلزامية: (10 ساعة إلزامية)

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201118	بيئة تعلم اطفال الفئات الخاصة Speacial GroupsChildren learning environment	1	3	4	2	
2	022201119	تخطيط الانشطة لاطفال الفئات الخاصة Special groups children plan activities	1	3	4	2	022201118
3	022202102	علم نفس النمو Developmental psychology	2	-	4	2	
4	022202104	مشكلات الطفولة Behavior Problemes Childrens	1	3	4	2	
5	022203101	صحة الام والطفل Child and Mothers Health	2	-	-	2	

ثانيا: متطلبات البرنامج الإلزامية (14 ساعة)

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	آدمي		
1	022201114	مهارات معلم الفئات الخاصة Special groups' teacher skills	2	-	2	2	
2	022201115	التعليم الدمجي Inclusion learning	2	-	2	2	
3	022201116	استراتيجية تعلم أطفال الفئات الخاصة Learning strategies of special groups children	1	3	4	2	
4	022201117	أسس مناهج أطفال الفئات الخاصة Foundation of special need children	1	3	4	2	
5	022202110	مدخل إلى علم النفس الفئات الخاصة Introduction for special groups	2	-	2	2	
6	022202111	التدخل المبكر لأطفال الفئات الخاصة Special groups children early intervention	2	-	2	2	
7	022202112	علم نفس اللغة والتواصل Language and communications psychology	2	-	2	2	

متطلبات اختيارية: 4 ساعات

يدرس الطالب 2 ساعة علوم تربوي 2 ساعة علوم أساسية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201120	المهارات الحياتية لأطفال الفئات الخاصة Life skills of special groups children	2	-	2	2	
2	022203112	فسيولوجيا الإعاقة Physiology of disability	2	-	2	2	
3	022201121	أخلاقيات مهنة التعليم في مجال التربية الخاصة Ethics in the special education learning profession	2	-	2	2	
4	022201122	مونتسوري وتعليم الفئات الخاصة Montessori and learning special groups children	1	3	4	2	
5	022203108	اللغة العربية وأدبها Arabic and literature	2	-	2	2	
6	022203113	مبادئ الحاسب الآلي Computer principles	1	3	4	2	

المستوى الثاني
 -متطلبات الجامعة الاختيارية: (2 ساعات معتمدة)

يدرس الطالب عدد 2 ساعات اختيارية معتمدة كما تقررها جامعة الاسكندرية سنويا كمتطلبات جامعة
 -متطلبات الكلية الإلزامية: (6 ساعات)

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201215	تدريس مصغري التربية الخاصة Micro teaching in special education	1	3	4	2	
2	022201216	مواقف تعليم وتعلم في التربية الخاصة Teaching and learning positions in special education	1	3	4	2	022201215
3	022202209	نظريات التعلم وتطبيقاتها في مجال التربية الخاصة Learning theories and their applications in the field of special education	1	3	4	2	

ثانياً: متطلبات البرنامج الإلزامية (22 ساعة)

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201217	بيئة التعليم والتعلم لأطفال الفئات الخاصة Learning and learning environments for special groups children	1	3	4	2	
2	022201218	إنتاج المواد التعليمية لأطفال الفئات الخاصة Education materials production of special groups children	1	3	4	2	
3	0222022210	علم نفس اللعب لذوي لأطفال الفئات الخاصة Play psychology special groups children	1	3	4	2	
4	022202211	مشكلات التعلم لأطفال الفئات الخاصة Learning problem of special groups children	2	-	2	2	022202209
5	022202212	تعديل السلوك لأطفال للفئات الخاصة Behavior modification for special groups children	1	3	4	2	022202104
6	022203104	المهارات الأساسية في التربية الموسيقية Basic Skills in music education	1	3	4	2	
7	022203211	تغذية أطفال الفئات الخاصة Feeding special groups children	2	-	2	2	
8	022203105	المهارات الأساسية في التربية الفنية Basic Skills in art education	2	-	2	2	
9	022203103	المهارات الأساسية في التربية الحركية Basic Skills in motor education	1	3	4	2	
10	022203212	مكتبات أطفال الفئات الخاصة Library for special groups children	1	3	4	2	
11	022203213	الفنون التطبيقية للفئات الخاصة Applied Arts for special groups children	1	3	4	2	

يدرس الطالب 2 ساعة معتمدة علوم تربوية 2 ساعة معتمدة علوم نفسية 2 ساعة معتمدة علوم أساسية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022202213	الدراما العلاجية لأطفال الفئات الخاصة Psychodrama for special groups children	1	3	4	2	
2	022203206	أمراض أطفال Children Diseases	2	-	2	2	022203101
3	022202214	الذكاء والفروق الفردية للفئات الخاصة Special groups I.Q and individual differences	2	-	2	2	
4	022201219	استراتيجيات ادارة الصف الدامج Inclusive class management strategies	1	-	2	2	022201115
5	022203214	ادب اطفال الفئات الخاصة Children literature special groups	1	3	4	2	
6	022203215	علم المخ والاعصاب والاعاقة Brain neuroscience and disabilities	2	-	2	2	

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022203314	قراءات باللغة الأجنبية في التربية الخاصة Texts with foreign language in special groups	2	-	-	2	

ثانياً: متطلبات البرنامج الإجبارية: (26 ساعة)

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201332	تصميم برامج تربوية لذوي اضطراب التوحد Designing educational program for Autism	1	3	4	2	022201117
2	0222013333	مبادئ تعلم الرياضيات والعلوم لذوي اضطراب التوحد Principles of learning mathematics and science for Autism	2	3	5	3	
3	022201334	مبادئ تعلم المفاهيم الاجتماعية لذوي اضطراب التوحد Principles of learning social concepts for Autism	2	3	5	3	
4	022201335	التدريب الميداني لذوي اضطراب التوحد 5 Practical education for Autism 5			4	1	
5	022201336	التدريب الميداني لذوي اضطراب التوحد 6 Practical education for Autism 6			4	1	
6	022202310	الصحة النفسية Mental Health	2	-	2	2	
7	022202311	تكوين المفاهيم المعرفية Formation of cognitive concepts	2	-	2	2	
8	022202331	مدخل إلى اضطراب التوحد Introduction to Autism	2	-	2	2	022202110
9	022202332	اضطرابات النطق والكلام لذوي اضطراب التوحد Speech disorder for autism	1	3	4	2	022202112
10	022202333	القياس والتقويم النفسي لذوي اضطراب التوحد Measurement and psychology evaluation for autism	1	3	4	2	
11	022203315	قصص وحكايات الأطفال الفئات الخاصة Narrative and stories special groups children	1	3	4	2	
12	022203302	اسعافات أولية First aid	1	3	4	2	
13	022203319	المعسكرات وألعاب الخلاء اضطراب التوحد Camping and Outdoors games for Autism	1	3	4	2	

متطلبات اختيارية: 8 ساعات معتمدة

يدرس الطالب: 4 ساعات معتمدة علوم تربوية 4 ساعات معتمدة علوم نفسية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201319	التربية الأسرية للفئات الخاصة Parental Education for Special Groups	2	-	2	2	
2	022201320	التنمية المستدامة لمعلم الفئات الخاصة Sustainable development of Special Groups teacher	2	-	2	2	
3	022201321	مدخل الي القيادة التربوية في التربية الخاصة Introdducation to Educational Leadership in special groups	2	-	2	2	
4	022202334	سيكولوجية التعليم العلاجي للأطفال ذوي اضطراب التوحد Therapeutic learning psychology for Autism	2		2	2	
5	022202335	اضطرابات التكامل الحسي للأطفال ذوي اضطراب التوحد Sensory integration disorders for Autism	1	3	4	2	
6	022202336	العلاج الوظيفي لذوي اضطراب التوحد Occupational therapy for Autism	1	3	4	2	
7	022202318	قضايا نفسية معاصرة في مجال التربية الخاصة Contemporary psychological issues in the field of special education	2	-	2	2	

المستوى الرابع
 متطلبات الكلية الإلزامية: (2 ساعات)

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022203411	المهارات الأساسية المتقدمة في الحاسب الآلي Basic Skills advance in Computer	1	3	4	2	

ثانياً: متطلبات البرنامج الإلزامية (30 ساعة):

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201416	ادارة مؤسسات اطفال الفئات الخاصة Management of Speacial Groups Centers	2	-	2	2	
2	022201431	التكنولوجيا المساندة لذوى اضطراب التوحد Support Technology for Autism	1	3	4	2	
3	022201432	الاستعداد للقراءة والكتابة لذوى اضطراب التوحد Reading and Writing readiness for Autism	1	3	4	2	
4	022201433	التدريب الميداني لذوي اضطراب التوحد 7 Practical education for Autism 7			4	1	
5	022201434	التدريب الميداني لذوى اضطراب التوحد 8 Practical education for Autism 8			4	1	
6	022202411	سيكولوجية الدمج للأطفال ذوي الاعاقات Inclusion psychology for disabilities	2	-	2	2	
7	022201421	الخطة التربوية الفردية Individual Educational Plan	1	3	4	2	
8	022202432	فنيات وتطبيقات العلاج السلوكي للأطفال ذوى اضطراب التوحد Techniques and applications of behavior therapy for Autism	1	3	4	2	022202212
9	022202430	تحليل السلوك التطبيقي لذوى اضطراب التوحد Applied behavior analysis for Autism	1	3	4	2	022202212
10	022202431	دراسة حالة لذوى اضطراب التوحد Case study for Autism	1	3	4	2	

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
11	022202415	الإرشاد والتوجيه النفسي للأطفال وأسرهم	2	3	5	3	
12	022203412	التربية المتحفية لأطفال الفئات الخاصة Museum Education for special groups	1	3	4	2	
13	022203426	مسرح ودراما لذوي اضطراب التوحد Theater and Drama for Autism	1	3	4	2	
14	022203427	التربية الرياضية المعدلة لذوي اضطراب التوحد Physical Education modification for Autism	2	3	5	3	022203103
15	022203415	الفنون التعبيرية الادائية للفئات الخاصة Expressive performing arts for people with special groups	1	3	4	2	

متطلبات اختيارية: 6 ساعات
يدرس الطالب: 4 ساعات معتمدة علوم نفسية 2 ساعة معتمدة علوم تربوية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022202419	علم النفس الإيجابي في مجال التربية الخاصة Positive psychology in special education field	2	-	2	2	
2	022202416	العلاج النفسي لأطفال الفئات الخاصة Psychological therapy for special groups children	1	3	4	2	
3	022203416	المشاركة المجتمعية للفئات الخاصة	2	-	2	2	
4	022202418	علم النفس الإكلينيكي Clinical psychology for children	1	3	4	2	
5	022202433	برامج علاجية لذوي اضطراب التوحد Therapeutic program for autism	1	3	4	2	
6	022203417	التقنيات الإعلامية لأطفال الفئات الخاصة Media Technology for special groups children	2	-	2	2	
7	022203418	التأهيل الشامل Comprehensive Rehabilitation	2	-	2	2	
8	02220344428	العلاج المائي لذوي اضطراب التوحد Water Treatment for Autism	1	3	4	2	
9	022202434	أساليب التواصل البديل للأطفال ذوي اضطراب التوحد Alternative communication methods for children with autism	1	3	4	2	
10	022201422	الشراكة المهنية في مجال التربية الخاصة Professional partnership in the field of special education	2	-	2	2	

خطة استرشادية لبرنامج إعداد معلم التربية الخاصة في الطفولة المبكرة

(تخصص اضطراب توحّد)

(المستوى الأول)

الفصل الدراسي الأول:

درجة عظمى	تحريري	تطبيقي/ عملي	أعمال سنة	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				ساعات معتمة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
100	80	-	20	2	2	-	2	• (متطلب جامعة اجباري)	
100	80	-	20	2	2	-	2	• مدخل إلى علم نفس الفئات الخاصة.	022202110
100	80	-	20	2	2	-	2	• علم نفس النمو	022202102
100	50	30	20	2	4	3	1	• (اختياري تربوي) 10	
100	80	-	20	2	2	-	2	• مهارات معلم الفئات الخاصة.	022201114
100	50	30	20	2	4	3	1	• بيئة تعلم الأطفال الفئات الخاصة	022201118
100	80	-	20	2	2	-	2	• التدخل المبكر لأطفال الفئات الخاصة.	022202111
100	80	-	20	2	2	-	2	• صحة الأم والطفل	022203101
100	80	-	20	2	2	-	2	• متطلب جامعة • (اختياري)	
18 ساعة معتمدة								إجمالي عدد الساعات المعتمدة	

الفصل الدراسي الثاني:

درجة عظمى	تحريري	تطبيقي/ عملي	أعمال سنة	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				ساعات معتمة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
100	80	-	20	2	2	-	2	(متطلب جامعة اجباري)	
100	80	-	20	2	2	-	2	• مشكلات الطفولة	022202104
100	50	30	20	2	4	3	1	استراتيجيات تعلم أطفال الفئات الخاصة.	022201116
100	80	-	20	2	2	-	2	• التعليم الدامجي.	022201115
100	80	-	20	2	2	-	2	• أسس مناهج أطفال الفئات الخاصة.	022201117

درجة عظمى	تحريري	تطبيقي/ عملي	أعمال سنة	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				ساعات معتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
100	50	30	20	2	4	3	1	• تخطيط الأنشطة لأطفال الفئات الخاصة	022201119
100	80	-	20	2	2	-	2	• علم نفس اللغة والتواصل.	022202112
100	80	-	20	2	2	-	2	• متطلب جامعي اختياري.	
100	80	-	20	2	2	-	2	• (اختياري اساسي) 03	
18 ساعة معتمدة								إجمالي عدد الساعات المعتمدة	

ملحوظة (أكواد الأقسام):

يرمز قسم العلوم التربوية برمز (01) يرمز قسم العلوم النفسية برمز (02) يرمز قسم العلوم الأساسية برمز (03)

(المستوى الثاني)
الفصل الدراسي الأول:

درجة عظمى	تحريري	تطبيقي/ عملي	أعمال سنة	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				ساعات معتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
100	50	30	20	2	4	3	1	• علم نفس اللعب لأطفال الفئات الخاصة	022202210
100	50	30	20	2	4	3	1	• تعديل السلوك لأطفال الفئات الخاصة.	022202212
100	80	-	20	2	2	-	2	• بيئة التعليم والتعلم لأطفال للفئات الخاصة.	022201217
100	50	30	20	2	4	3	1	• تدريس مصغرفي لتربية الخاصة	022201215
100	80	-	20	2	2	-	2	• تغذية أطفال الفئات الخاصة.	022203211
100	80	-	20	2	2	-	2	• متطلب جامعي اختياري.	
100	80	-	20	2	2	-	2	• (اختياري نفسي) 02	
100	50	30	20	2	4	3	1	• (اختياري اساسي) 03	
100	50	30 -	20	2	4	3	1	• نظريات التعلم وتطبيقاتها في مجال التربية الخاصة.	022202209
إجمالي عدد الساعات المعتمدة								18 ساعة معتمدة	

الفصل الدراسي الثاني:

درجة عظمى	تحريري	تطبيقي/ عملي	أعمال سنة	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				ساعات معتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
100	50	30	20	2	4	3	1	• مكتبات أطفال الفئات الخاصة	022203212
100	50	30	20	2	4	3	1	• المهارات الأساسية في التربية الموسيقية.	022203104
100	50	30	20	2	4	3	1	• إنتاج المواد التعليمية لأطفال الفئات الخاصة.	022201218
100	50	30	20	2	4	3	1	• مواقف تعليم وتعلم في التربية الخاصة	022201216
100	80	-	20	2	2	-	2	• مشكلات التعلم لأطفال الفئات الخاصة.	022202211
100	50	30	20	2	4	3	1	• الفنون التطبيقية للفئات الخاصة.	022203213
100	50	30	20	2	4	3	1	• المهارات الأساسية في التربية الحركية	022203103
100	50	30	20	2	4	3	1	• المهارات الأساسية للتربية الفنية	022203105
100	50	30	20	2	4	3	1	• (اختياري تربوي) 01	
إجمالي عدد الساعات المعتمدة								18 ساعة معتمدة	

ملحوظة (أكواد الأقسام):

يرمز قسم العلوم التربوية برمز (01) يرمز قسم العلوم النفسية برمز(02) يرمز قسم العلوم الأساسية برمز (03)

(المستوى الثالث)

الفصل الدراسي الأول:

كود المادة	اسم المادة	عدد الساعات الفعلية				أعمال سنة	تطبيقي/ عملي	تحريري	درجة عظمى
		نظري	تطبيقي	إجمالي	ساعات معتمدة				
022202311	• تكوين المفاهيم المعرفية.	2	-	2	2	20	-	80	100
022202331	• مدخل إلى اضطراب التوحد.	2	-	2	2	20	-	80	100
022201332	• تصميم برامج تربوية لذوي اضطراب التوحد.	1	3	4	2	20	30	50	100
022201333	• مبادئ تعلم الرياضات والعلوم لذوي اضطراب التوحد.	2	3	5	3	20	30	50	100
022203315	• قصص وحكايات الأطفال الفئات الخاصة	1	3	4	2	20	30	50	100
022201335	• التدريب الميداني (5) لذوي اضطراب التوحد	-	-	4	1		-		100
022203314	• قراءات باللغة الأجنبية في مجال التربية الخاصة	2	-		2	20	-	80	100
022202334	• (اختياري نفسي).02	2	-	2	2	20	-	80	100
022203319	• المعسكرات وألعاب الخلاء لذوي اضطراب التوحد.	1	3	4	2	20	30	50	100
إجمالي عدد الساعات المعتمدة		18 ساعة معتمدة							

الفصل الدراسي الثاني:

كود المادة	اسم المادة	عدد الساعات الفعلية				أعمال سنة	تطبيقي/ عملي	تحريري	درجة عظمى
		نظري	تطبيقي	إجمالي	ساعات معتمدة				
022202332	• اضطرابات والنطق والكلام لذوي اضطراب التوحد.	1	3	4	2	20	30	50	100
022202333	• القياس والتقويم النفسي لذوي اضطراب التوحد.	1	3	4	2	20	30	50	100
022201336	• التدريب الميداني (6) لذوي اضطراب التوحد.	-	-	-	1		-		100
022201336	• مبادئ تعلم المفاهيم الاجتماعية لذوي اضطراب التوحد.	2	3	5	3	20	30	50	100
	• (اختياري نفسي).02	1	3	4	2	20	30	50	100
022203302	• اسعافات أولية.	1	3	4	2	20	30	50	100
022202310	• الصحة النفسية.	2	-	2	2	20	-	80	100
	• (اختياري تربوي)01	2	-	2	2	20	-	80	100
	• (اختياري نفسي)02	1	3	4	2	20	30	50	100
إجمالي عدد الساعات المعتمدة		18 ساعة معتمدة							

ملحوظة (اكواد الأقسام):

يرمز قسم العلوم التربوية برمز (01) يرمز قسم العلوم النفسية برمز (02) يرمز قسم العلوم الأساسية برمز (03)

(المستوى الرابع)

الفصل الدراسي الأول:

كود المادة	اسم المادة	عدد الساعات الفعلية				أعمال سنة	تطبيقي/ عملي	تحريري	درجة عظمى
		نظري	تطبيقي	إجمالي	ساعات معتمدة				
022202431	• دراسة حالة لذوي اضطراب التوحد.	1	3	4	2	20	30	50	100
022202415	• الإرشاد والتوجيه النفسي للأطفال واسرهم .	2	3	5	3	20	30	60	100
022201431	• التكنولوجيا المساعدة للأطفال ذوي اضطراب التوحد.	1	3	4	2	20	30	50	100
022201433	• التدريب الميداني (7) لذوي اضطراب التوحد.	-	-	-	1	-	-	-	100
022202432	• فنيات وتطبيقات العلاج السلوكي لذوي اضطراب التوحد .	1	3	4	2	20	30	50	100
	• التربية المتحفية للفئات الخاصة.	1	3	4	2	20	30	50	100
022203426	• مسرح ودراما ذوي اضطراب التوحد.	1	3	4	2	20	30	50	100
022202430	• تحليل السلوك التطبيقي لذوي اضطراب التوحد.	1	3	4	2	20	30	50	100
022203415	• الفنون التعبيرية والإدائية للفئات الخاصة	1	3	4	2	20	30	50	100
إجمالي عدد الساعات المعتمدة		18 ساعة معتمدة							

الفصل الدراسي الثاني:

كود المادة	اسم المادة	عدد الساعات الفعلية				أعمال سنة	تطبيقي/ عملي	تحريري	درجة عظمى
		نظري	تطبيقي	إجمالي	ساعات معتمدة				
	• (اختياري نفسي).02	1	3	4	2	20	30	50	100
022203427	• التربية الرياضية المعدلة لذوي اضطراب التوحد.	2	3	5	3	20	30	50	100
022202411	• سيكولوجية الدمج لذوي الإعاقات	2	-	2	2	20	-	80	100
022203411	• المهارات الأساسية الحاسب الآلي.	1	3	4	2	20	30	60	100
022201434	• التدريب الميداني (8) لذوي اضطراب التوحد.	-	-	-	1	-	-	-	100
022201432	• استعداد القراءة والكتابة لذوي اضطراب التوحد.	1	3	4	2	20	30	50	100
022201416	• إدارة مؤسسات التربية الخاصة	2		2	2	20		80	100
022201421	• الخطة التربوية الفردية .	1	3	4	2	20	30	50	100
	• (خ.تربوي)02	2	-	2	2	20		80	100
إجمالي عدد الساعات المعتمدة		18 ساعة معتمدة							

ملحوظة (أكواد الأقسام):

يرمز قسم العلوم التربوية برمز (01) يرمز قسم العلوم النفسية برمز (02) يرمز قسم العلوم الأساسية برمز (03)

مقررات المستويات الأربعة لبعالوريوس التربية الخاصة

فى الطفولة المبكرة والخطط الاسترشادية

لتخصص صعوبات التعلم

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج = 144 ساعة معتمدة

المستوي الاول

- متطلبات الجامعة الإلجبارية: (4ساعات)

يدرس الطالب عدد 4 ساعات إلجبارية كمطالبات جامعة

عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات التدريسية			المقرر	كود المقرر
	المجموع	تطبيقي	نظري		
2	2		2	التفكير الناقد	02-00-00201
2	2		2	الابتكار وريادة الاعمال	02-00-00301

- متطلبات الجامعة الاختيارية: (6ساعات معتمدة)

جامعة يدرس الطالب عدد 6ساعات اختيارية معتمدة من قائمة المقررات التي تقرها الاسكندرية كمطالبات جامعة.

-متطلبات تخرج :

يدرس الطالب من المقررات التي تقرها الجامعة سنويا للتخرج

كود المقرر	المقرر
02-00-00001	حقوق انسان
02-00-00002	خدمة المجتمع وتنمية البيئة

متطلبات الكلية الإجبارية: (10 ساعات إجبارية)

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقية	المجموع		
1	022201118	بيئة تعلم اطفال الفئات الخاصة Special groups children learning environment	1	3	4	2	
2	022201119	تخطيط الأنشطة لأطفال الفئات الخاصة Special groups children plan activities	1	3	4	2	022201118
3	022202102	علم نفس النمو Developmental psychology	2	-	4	2	
4	022202104	مشكلات الطفولة Behavior Problemes Childrens	1	3	4	2	
5	022203101	صحة الام والطفل Child and Mothers Health	2	-	-	2	

متطلبات البرنامج الإجبارية (14 ساعة)

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقية	المجموع		
1	022201114	مهارات معلم الفئات الخاصة Special groups' teacher skills	2	-	2	2	
2	022201115	التعليم الدمجي Inclusion learning	2	-	2	2	
3	022201116	استراتيجية تعلم أطفال الفئات الخاصة Learning strategies of special groups children	1	3	4	2	
4	022201117	أسس مناهج أطفال الفئات الخاصة Foundation of special need children	1	3	4	2	
5	022202110	مدخل إلى علم النفس الفئات الخاصة Introduction for special groups	2	-	2	2	
6	022202111	التدخل المبكر لأطفال الفئات الخاصة Special groups children early intervention	2	-	2	2	
7	022202112	علم نفس اللغة والتواصل Language and communications psychology	2	-	2	2	

متطلبات اختيارية: 4 ساعات

يدرس الطالب 2 ساعة معتمدة علوم تربوية

2 ساعة معتمدة علوم أساسية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201120	المهارات الحياتية لأطفال الفئات الخاصة Life skills of special groups children	2	-	2	2	
2	022201121	اخلاقيات مهنة التعليم في مجال التربية الخاصة Ethics of the teaching profession in the field of special education	2	-	2	2	
3	022203112	فسيولوجيا الاعاقة Physiology of disability	2	-	2	2	
4	022201122	منتسوري وتعليم اطفال الفئات الخاصة Montessori and learning special groups children	1	3	4	2	
5	022203108	اللغة العربية وادابها Arabic and literature	2	-	-	2	
6	022203113	مبادئ الحاسب الالى Computer skills	1	3	4	2	

المستوى الثاني
 - متطلبات الجامعة الاختيارية : (2 ساعة معتمدة)
 يدرس الطالب 2 ساعة معتمدة من المقررات التي تفرضها الجامعة سنويا
 -متطلبات الكلية الإلزامية: (6 ساعات إجبارية)

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201215	تدريس مصغري التربية الخاصة Micro teaching in special education	1		3	2	
2	022201216	مواقف تعليم وتعلم في التربية الخاصة Teaching and learning positions special groups	1	3	4	2	022201215
3	022202209	نظريات التعلم وتطبيقاتها في مجال التربية الخاصة Learning theories and their application in the field of special education s	1	3	4	2	

متطلبات البرنامج الإلزامية (22 ساعة)

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201217	بيئة التعليم والتعلم لأطفال الفئات الخاصة Learning and learning environments for special groups children	1	3	4	2	
2	022201218	إنتاج المواد التعليمية لأطفال الفئات الخاصة Education materials production of special groups children	1	3	4	2	
3	022202210	علم نفس اللعب لذوي لأطفال الفئات الخاصة Play psychology special groups children	2	-	2	2	
4	022202211	مشكلات التعلم لأطفال الفئات الخاصة Learning problem of special groups children	2	-	2	2	022202209
5	022202212	تعديل السلوك لأطفال للفئات الخاصة Behavior modification for special groups children	1	3	4	2	022202104
6	022203104	المهارات الأساسية في التربية الموسيقية Basic Skills in music education	1	3	4	2	
7	022203211	تغذية أطفال الفئات الخاصة Feeding special groups children	2	-	2	2	
8	022203105	المهارات الأساسية في التربية الفنية Basic Skills in art education	1	3	2	2	
9	022203103	المهارات الأساسية في التربية الحركية Basic Skills in motor education	1	3	4	2	
10	022203212	مكتبات أطفال الفئات الخاصة Library for special groups children	1	3	4	2	
11	022203213	الفنون التطبيقية للفئات الخاصة Applied Arts for special groups children	1	3	4	2	

متطلبات اختيارية: 6 ساعات

2 ساعة معتمدة نفسية

يدرس الطالب :2 ساعة معتمدة تربوية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022203206	أمراض أطفال Children Diseases	2	-	2	2	022203101
2	022202213	الدراما العلاجية لأطفال الفئات الخاصة Psychodrama for special groups children	1	3	4	2	
3	022202214	الذكاء والفروق الفردية للفئات الخاصة Speacial groups I.Q and individual differences	2	-	2	2	
4	022201219	استراتيجيات ادارة الصف الدامج Inclusive grade management strategies	1	3	4	2	022201115
5	022203214	ادب اطفال الفئات الخاصة Children literature special groups	1	3	4	2	
6	022203215	علم المخ والاعصاب والاعاقة Brain neuroscience and disabilities	2	-	2	2	

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022203314	قراءات باللغة الأجنبية في التربية الخاصة Texts with foreign language in special education	2	-	-	2	

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201337	تصميم برامج تربوية لذوي صعوبات التعلم Designing educational program for Learning Disabilities	1	3	4	2	022201117
2	022201338	مبادئ تعلم الرياضيات والعلوم لذوي صعوبات التعلم Principles of learning mathematics and science for Learning Disabilities	2	3	5	3	
3	022201339	مبادئ تعلم المفاهيم الاجتماعية لذوي صعوبات التعلم Principles of learning social concepts for Learning Disabilities	2	3	5	3	
4	022201340	التدريب الميداني لذوي صعوبات التعلم 5 Practical education for Learning Disabilities 5			4	1	
5	022201341	التدريب الميداني لذوي صعوبات التعلم 6 Practical education for Learning Disabilities 6			4	1	
6	022202310	الصحة النفسية Mental Health	2	-	2	2	
7	022202311	تكوين المفاهيم المعرفية Formation of cognitive concepts	2	-	2	2	
8	022202337	مدخل إلى صعوبات التعلم Introduction to mental intellectual	2	-	2	2	022202110
9	022202338	اضطرابات النطق والكلام لذوي صعوبات التعلم Speech disorder for Learning Disabilities	1	3	4	2	022202112
10	022202339	القياس والتقويم النفسي لذوي صعوبات التعلم Measurement and psychological evaluation for Learning Disabilities	1	3	4	2	
11	022203315	قصص وحكايات الأطفال الفئات الخاصة Narrative and stories special groups children	1	3	4	2	
12	022203302	إسعافات أولية First aid	1	3	4	2	
13	022203320	المسكرات وألعاب الخلاء لذوي صعوبات التعلم Camping and Outdoors games for Learning Disabilities	1	3	4	2	

ثالثاً: متطلبات اختيارية: 8 ساعات

يدرس الطالب 2 ساعات معتمدة تربوية

6 ساعات معتمدة نفسية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201319	التربية الأسرية للفئات الخاصة Parental Education for Special Groups	2	-	2	2	
2	022201320	التنمية المستدامة لمعلم الفئات الخاصة Sustainable development of Special Groups teacher	2	-	2	1	
3	022201321	مدخل الي القيادة التربوية في التربية الخاصة Introdducation to Educational Leadership	2	-	2	2	
4	022202340	سيكولوجية التعليم العلاجي للأطفال ذوي صعوبات التعلم Therapeutic learning psychology for Learning Disabilities	2		2	2	
5	022202341	اضطرابات التكامل الحسي للأطفال ذوي صعوبات التعلم Sensory integration disorders for Learning Disabilities	1	3	4	2	
6	022202342	العلاج الوظيفي لذوي صعوبات التعلم Occupational therapy for people with learning disabilities	1	3	4	2	
7	022202318	قضايا نفسية معاصرة في مجال التربية الخاصة Contemporary Psychological issues in the field of special education	2	-	2	2	

المستوى الرابع
 متطلبات الكلية الإلجبارية: (2 ساعة)

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022203411	المهارات الاساسية المتقدمة في الحاسب الالى Basic advance Skills in Computer	1	3	4	2	

متطلبات البرنامج الإلجبارية (30 ساعة):

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201416	ادارة مؤسسات اطفال الفئات الخاصة Management of Speacial Groups Centers	2	-	2	2	
2	022201435	التكنولوجيا المساندة لذوى صعوبات التعلم Support Technology for Learning Disabilities	1	3	2	2	
3	022201436	الاستعداد للقراءة والكتابة لذوى صعوبات التعلم Reading and Writing readiness for Learning Disabilities	1	3	2	2	
4	022201437	التدريب الميداني لذوي صعوبات التعلم 7 Practical education for Learning Disabilities 7			4	1	
5	022201438	التدريب الميداني لذوى صعوبات التعلم 8 Practical education for Learning Disabilities 8			4	1	
6	022201421	الخطة التربوية الفردية Individual Educational Plan	1	3	4	2	
7	022202411	سيكولوجية الدمج للأطفال لذوى الاعاقات Inclusion psychology for disabilities	2	-	2	2	
8	022202415	الارشاد والتوجيه النفسي للأطفال واسرهم Counseling and guideness for children and their families s	2	3	5	3	
9	022202435	تحليل السلوك التطبيقي لذوى صعوبات التعلم behavior analysis for Learning Disabilities	1	3	4	2	022202212
10	022202437	فنيات وتطبيقات العلاج السلوكي للأطفال ذوى صعوبات التعلم Techniques and applications of behavior therapy for Learning Disabilities	1	3	4	2	022202212
11	022203412	التربية المتحفية لأطفال الفئات الخاصة Museum Education for special groups	1	3	4	2	
12	022203429	مسرح ودراما لذوى صعوبات التعلم Theater and Drama for Learning Disabilities	1	3	4	2	
13	022203430	التربية الرياضية المعدلة لذوى صعوبات التعلم Physical Education modification for Learning Disabilities	2	3	5	3	022203103
12	022203415	الفنون التعبيرية الادائية للفئات الخاصة Expressive performing arts for people with speacial groups	1	3	4	2	

متطلبات اختيارية: 6 ساعة

2 ساعة معتمدة تربوية

يدرس الطالب : 4 ساعات معتمدة علوم نفسية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022202419	علم النفس الايجابي في مجال التربية الخاصة Positive psychology in special education field	2	-	2	2	
2	022202438	برامج علاجية لذوي صعوبات التعلم Therapeutic program for Learning Disabilities	1	3	4	2	
3	022202439	صعوبات التعلم الموهبين Gifted Learning Disabilities	2	-	3	2	
5	022203416	المشاركة المجتمعية للفئات الخاصة Community Participation for special groups	1	-	1	1	
6	022203417	التقنيات الإعلامية لأطفال الفئات الخاصة Media Technology for special groups children	1	-	1	1	
7	022203431	العلاج المائي لذوي صعوبات التعلم Water Treatment for Learning Disabilities	1	3	4	2	
8	022202416	العلاج النفسي لأطفال الفئات الخاصة Psychological therapy for Learning Disabilities	1	3	4	2	
9	022202440	صعوبات التعلم في ضوء النظريات النفسية Learning disabilities in light of psychological theories	2	-	2	2	
10	022202441	الاساليب التشخيصية المتقدمة لصعوبات التعلم Advanced diagnostic methods for learning disabilities	1	3	4	2	
11	022201422	الشراكة المهنية في مجال التربية الخاصة Professional partnership in the field of special education	2	-	2	2	
12	022203418	التأهيل الشامل Comprehensive rehabilitation	2	-	2	2	

خطة استرشادية لبرنامج إعداد معلم التربية الخاصة في الطفولة المبكرة
 (تخصص صعوبات التعلم)
 (المستوى الأول)
 الفصل الدراسي الأول:

كود المادة	اسم المادة	عدد الساعات الفعلية				أعمال سنة	تطبيقي/ عملي	تحريري	درجة عظمى
		نظري	تطبيقي	إجمالي	ساعات معتمدة				
	• (متطلب جامعة اجباري)	2	-	2	2	20	-	80	100
022202110	• مدخل إلى علم نفس الفئات الخاصة.	2	-	2	2	20	-	80	100
022202102	• علم نفس النمو	2	-	2	2	20	-	80	100
	• (اختياري تربوي) 01	1	3	4	2	20	30	50	100
022201114	• مهارات معلم الفئات الخاصة.	2	-	2	2	20	-	80	100
022201118	• بيئة تعلم أطفال الفئات الخاصة	1	3	4	2	20	30	50	100
022202111	• التدخل المبكر لأطفال الفئات الخاصة.	2	-	2	2	20	-	80	100
022203101	• صحة ألام والطفل	2	-	2	2	20	-	80	100
	• متطلب جامعة • (اختياري)	2	-	2	2	20	-	80	100
إجمالي عدد الساعات المعتمدة		18 ساعة معتمدة							

الفصل الدراسي الثاني:

كود المادة	اسم المادة	عدد الساعات الفعلية				أعمال سنة	تطبيقي/ عملي	تحريري	درجة عظمى
		نظري	تطبيقي	إجمالي	ساعات معتمدة				
	(متطلب جامعة اجباري)	2	-	2	2	20	-	80	100
022202104	• مشكلات الطفولة	2	-	2	2	20	-	80	100
022201116	• استراتيجيات تعلم أطفال الفئات الخاصة.	1	3	4	2	20	30	50	100
022201115	• التعليم الدامجي.	2	-	2	2	20	-	80	100
022201117	• أسس مناهج أطفال الفئات الخاصة.	2	-	2	2	20	-	80	100
022201119	• تخطيط الأنشطة لأطفال الفئات الخاصة	1	3	4	2	20	30	50	100
022202112	• علم نفس اللغة والتواصل.	2	-	2	2	20	-	80	100
	• متطلب جامعي اختياري.	2	-	2	2	20	-	80	100
	• (اختياري اساسي) 03	2	-	2	2	20	-	80	100
إجمالي عدد الساعات المعتمدة		18 ساعة معتمدة							

ملحوظة (اكواد الأقسام):

يرمز قسم العلوم التربوية برمز (01) يرمز قسم العلوم النفسية برمز (02) يرمز قسم العلوم الأساسية برمز (03)

(المستوى الثاني)
الفصل الدراسي الأول:

كود المادة	اسم المادة	عدد الساعات الفعلية				أعمال سنة	تطبيقي/ عملي	تحريري	درجة عظمى
		نظري	تطبيقي	إجمالي	ساعات معتمدة				
022202210	• علم نفس اللعب لأطفال الفئات الخاصة	1	3	4	2	20	30	50	100
022202212	• تعديل السلوك لأطفال الفئات الخاصة.	1	3	4	2	20	30	50	100
022201217	• بيئة التعليم والتعلم لأطفال للفئات الخاصة.	2	-	2	2	20	-	80	100
022201215	• تدريس مصغري التربية الخاصة	1	3	4	2	20	30	50	100
022203211	• تغذية أطفال الفئات الخاصة.	2	-	2	2	20	-	80	100
	• متطلب جامعي اختياري.	2	-	2	2	20	-	80	100
	(خ نفسي) 02	2	-	2	2	20	-	80	100
	• (اختياري اساسي) 03	1	3	4	2	20	30	50	100
022202209	• نظريات التعلم وتطبيقاتها في التربية الخاصة	1	3	4	2	20	30	50	100
إجمالي عدد الساعات المعتمدة		18 ساعة معتمدة							

الفصل الدراسي الثاني:

كود المادة	اسم المادة	عدد الساعات الفعلية				أعمال سنة	تطبيقي/ عملي	تحريري	درجة عظمى
		نظري	تطبيقي	إجمالي	ساعات معتمدة				
022203212	• مكتبات أطفال الفئات الخاصة.	1	3	4	2	20	30	50	100
022203104	• المهارات الأساسية في التربية الموسيقية.	1	3	4	2	20	30	50	100
022201218	• إنتاج المواد التعليمية لأطفال الفئات الخاصة.	1	3	4	2	20	30	50	100
022201216	• التربية العملية (4). مواقف تعليم وتعلم	1	3	4	2	20	30	50	100
022202211	• مشكلات التعلم لأطفال الفئات الخاصة.	2	-	2	2	20	-	80	100
022203213	• الفنون التطبيقية للفئات الخاصة.	1	3	4	2	20	30	50	100
022203103	• المهارات الأساسية في التربية الحركية	1	3	4	2	20	30	50	100
022203105	• المهارات الأساسية للتربية الفنية	1	3	4	2	20	30	50	100
	• (اختياري تربوي) 01	1	3	4	2	20	30	50	100
إجمالي عدد الساعات المعتمدة		18 ساعة معتمدة							

ملحوظة (اكواد الأقسام):

يرمز قسم العلوم التربوية برمز (01) يرمز قسم العلوم النفسية برمز (02) يرمز قسم العلوم الأساسية برمز (03)

(المستوى الثالث)
الفصل الدراسي الأول:

كود المادة	اسم المادة	عدد الساعات الفعلية				أعمال سنة	تطبيقي/ عملي	تحريري	درجة عظمى
		نظري	تطبيقي	إجمالي	ساعات معتمدة				
022202311	• تكوين المفاهيم المعرفية.	2	-	2	2	20	-	80	100
022202337	• مدخل إلى صعوبات التعلم.	2	-	2	2	20	-	80	100
022201337	• تصميم برامج تربوية لذوي صعوبات التعلم.	1	3	4	2	20	30	50	100
022201338	• مبادئ تعلم الرياضات والعلوم لذوي صعوبات التعلم.	2	3	5	3	20	30	50	100
022203315	• قصص وحكايات اطفال الفئات الخاصة	1	3	4	2	20	30	50	100
022201340	• التدريب الميداني (5) لذوي صعوبات التعلم	-	-	-	1		-		100
022203314	• قراءت باللغة الاجنبية في مجال التربية الخاصة	2	-	-	2	20	-	80	100
	• (اختياري نفسي).02	2	-	2	2	20	-	80	100
022203320	• المعسكرات وألعاب الخلاء لذوي صعوبات التعلم.	1	3	4	2	20	30	50	100
إجمالي عدد الساعات		18 ساعة معتمدة							

الفصل الدراسي الثاني:

كود المادة	اسم المادة	عدد الساعات الفعلية				أعمال سنة	تطبيقي/ عملي	تحريري	درجة عظمى
		نظري	تطبيقي	إجمالي	ساعات معتمدة				
022202338	• اضطرابات والنطق والكلام لذوي صعوبات التعلم.	1	3	4	2	20	30	50	100
022202339	• القياس والتقويم النفسي لذوي صعوبات التعلم.	1	3	4	2	20	30	50	100
022201341	• التدريب الميداني (6) لذوي صعوبات التعلم.	-	-	-	1		-		100
022201339	• مبادئ تعلم المفاهيم الاجتماعية لذوي صعوبات التعلم.	2	3	5	3	20	30	50	100
	• (اختياري نفسي)02	1	3	4	2	20	30	50	100
0222033302	• اسعافات اولية.	1	3	4	2	20	30	50	100
022202310	• الصحة النفسية.	2	-	2	2	20	-	80	100
	• (اختياري تربوي) 01	2	-	2	2	20	-	80	100
	• (اختياري نفسي)02	1	3	4	2	20	30	50	100
إجمالي عدد الساعات المعتمدة		18 ساعة معتمدة							

ملحوظة (اكواد الأقسام):

يرمز قسم العلوم التربوية برمز (01) يرمز قسم العلوم النفسية برمز (02) يرمز قسم العلوم الأساسية برمز (03)

(المستوى الرابع)
الفصل الدراسي الأول:

كود المادة	اسم المادة	عدد الساعات الفعلية				أعمال سنة	تطبيقي/ عملي	تحرير ي	درجة عظمى
		نظري	تطبيقي	إجمالي	ساعات معمدة				
022202436	• دراسة حالة لذوي صعوبات التعلم.	1	3	4	2	20	-	80	100
022202415	• الإرشاد والتوجيه النفسي للأطفال وأسرهم .	2	3	5	3	20	30	50	100
022201435	• التكنولوجيا المساعدة للأطفال ذوي صعوبات التعلم.	1	3	4	2	20	30	50	100
022201437	• تدريب ميداني (7) لذوي صعوبات التعلم.	-	-	-	1	-	-	-	100
022202437	• فنيات وتطبيقات العلاج السلوكي لذوي صعوبات التعلم	1	3	4	2	20	30	50	100
022203412	• التربية المتحفية للفئات الخاصة.	1	3	4	2	20	30	50	100
022203429	• مسرح ودراما ذوي صعوبات التعلم.	1	3	4	2	20	30	50	100
022202435	• تحليل السلوك التطبيقي لذوي صعوبات التعلم.	1	3	4	2	20	30	50	100
022203415	• الفنون التعبيرية الادائية للأطفال الفئات الخاصة	1	3	4	2	20	30	50	100
إجمالي عدد الساعات المعتمدة		18 ساعة معتمدة							

الفصل الدراسي الثاني:

كود المادة	اسم المادة	عدد الساعات الفعلية				أعمال سنة	تطبيقي/ عملي	تحرير ي	درجة عظمى
		نظري	تطبيقي	إجمالي	ساعات معمدة				
	• (اختياري نفسي) 02	1	3	4	2	20	30	50	100
022203430	• التربية الرياضية المعدلة لذوي صعوبات التعلم.	2	3	5	3	20	30	50	100
022202411	• سيكولوجية الدمج لذوي الإعاقات	1	-	1	1	20	-	80	100
022203411	• المهارات الأساسية في الحاسب الآلي.	1	3	4	2	20	30	50	100
022201438	• التدريب الميداني (8) لذوي صعوبات التعلم.	-	-	-	1	0	-	-	100
022201436	• استعداد القراءة والكتابة لذوي صعوبات التعلم.	1	3	4	2	20	20	50	100
022201416	• إدارة مؤسسات التربية الخاصة.	2	-	2	2	20	-	80	100
022201421	• الخطة التربوية الفردية	1	3	4	2	20	30	50	100
	• (خ تربوي) 01	2	-	2	2	20	-	80	100
إجمالي عدد الساعات المعتمدة		18 ساعة معتمدة							

ملحوظة (أكواد الأقسام):

يرمز قسم العلوم التربوية برمز (01) يرمز قسم العلوم النفسية برمز (02) يرمز قسم العلوم الأساسية برمز (03)

مقررات المستويات الأربعة لبعالوريوس التربية الخاصة

فى الطفولة المبكرة والخطط الاسترشادية

لتخصص الموهبة

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج = 144 ساعة معتمدة

المستوي الاول

-متطلبات الجامعة الإلبارية: (4ساعات معتمدة)

يدرس الطالب عدد 4 ساعات إلبارية كمتطلبات جامعة

عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات التدرسية			المقرر	كود المقرر
	المجموع	تطبيقي	نظري		
2	2		2	التفكير الناقد	02-00-00201
2	2		2	الابتكار وريادة الاعمال	02-00-00301

-متطلبات الجامعة الاختيارية: (6ساعات معتمدة)

يدرس الطالب عدد 6ساعات اختيارية معتمدة من المقررات التي تقرها الجامعة سنويا كمتطلبات جامعة

-متطلبات تخرج

يدرس الطالب من المقررات التي تقرها الجامعة سنويا للتخرج

المقرر	كود المقرر
حقوق انسان	02-00-00001
خدمة المجتمع وتنمية البيئة	02-00-00002

متطلبات الكلية الإلزامية: (10 ساعات إجبارية)

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201118	بيئة تعلم اطفال الفئات الخاصة Special groups Childdren learning environment	1	3	4	2	
2	022201119	تخطيط الانشطة لاطفال الفئات الخاصة Special groups children plan activities	1	3	4	2	022201118
3	022202102	علم نفس النمو Developmental psychology	2	-	2	2	
4	022202104	مشكلات الطفولة Behavior Problemes Childrens	1	3	4	2	
5	022203101	صحة الام والطفل Child and Mothers Health	2	-	-	2	

متطلبات البرنامج الإلزامية (14 ساعة)

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201114	مهارات معلم الفئات الخاصة Special groups' teacher skills	2	-	2	2	
2	022201115	التعليم الدمجي Inclusion learning	2	-	2	2	
3	022201116	استراتيجية تعلم اطفال الفئات الخاصة Learning strategies of special groups children	1	3	4	2	
4	022201117	أسس مناهج اطفال الفئات الخاصة Foundation of special need children	1	3	4	2	
5	022202110	مدخل إلى علم النفس الفئات الخاصة Introduction for special groups	2	-	2	2	
6	022202111	التدخل المبكر لأطفال الفئات الخاصة Special groups children early intervention	2	-	2	2	
7	022202112	علم نفس اللغة والتواصل Language and communications psychology	2	-	2	2	

متطلبات اختيارية: (4 ساعات اختيارية)

2 ساعة معتمدة علوم اساسية

يدرس الطالب 2 ساعة معتمدة علوم تربوية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201120	المهارات الحياتية لأطفال الفئات الخاصة Life skills of special groups children	2	-	2	2	
2	022201121	اخلاقيات مهنة التعليم في مجال التربية الخاصة Ethics of the teaching profession in the field of special education	2	-	2	2	
3	022203112	فسيولوجيا الاعاقة Physiology of disability	2	-	2	2	
4	022202348	نظريات الابداع والموهبة Theories of creativity and gifted	2	-	2	2	
5	022201122	مونتسوري وتعليم اطفال الفئات الخاصة Montessori and learning children of special groups	1	3	4	2	
6	022203108	اللغة العربية وادابها Arabic and literature	2	-	2	2	
7	022203113	مبادئ الحاسب الالى Computer principles	1	3	4	2	

المستوى الثاني

-متطلبات الجامعة الاختيارية: (2 ساعة معتمدة)

يدرس الطالب 2 ساعة معتمدة اختيارية من المقررات التي تفرضها الجامعة سنويا.

-متطلبات الكلية الإلزامية: (6 ساعة إجبارية)

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201215	تدريس مصغر في التربية الخاصة Micro teaching in special groups	1	3	4	2	
2	022201216	مواقف تعليم تعلم في التربية الخاصة Teaching and learning positions in special groups	1	3	4	2	022201215
3	022202209	نظريات التعلم وتطبيقاتها في مجال التربية الخاصة Learning psychologies	1	3	4	2	

-متطلبات البرنامج الإلزامية (22 ساعة)

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201217	بيئة التعليم والتعلم لأطفال الفئات الخاصة Learning and learning environments for special groups children	1	3	4	2	
2	022201218	إنتاج المواد التعليمية لأطفال الفئات الخاصة Education materials production of special groups children	1	3	4	2	
3	022202210	علم نفس اللعب لذوي لأطفال الفئات الخاصة Play psychology special groups children	1	3	4	2	
4	022202211	مشكلات التعلم لأطفال الفئات الخاصة Learning problem of special groups children	2	-	2	2	022202209
5	022202212	تعديل السلوك لأطفال للفئات الخاصة Behavior modification for special groups children	1	3	4	2	022202104
6	022203104	المهارات الأساسية في التربية الموسيقية Basic Skills in music education	1	3	4	2	
7	022203211	تغذية أطفال الفئات الخاصة Feeding special groups children	2	-	2	2	
8	022203105	المهارات الأساسية في التربية الفنية Basic Skills in art education	1	3	4	2	
9	022203103	المهارات الأساسية في التربية الحركية Basic Skills in motor education	1	3	4	2	
10	022203212	مكتبات أطفال الفئات الخاصة Library for special groups children	1	3	4	2	
11	022203213	الفنون التطبيقية للفئات الخاصة Applied Arts for special groups children	1	3	4	2	

-متطلبات الاختيارية: (6 ساعات معتمدة)

2 ساعة معتمدة اساسية

2 ساعة معتمدة نفسية

يدرس الطالب 2 ساعة معتمدة تربوية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022202213	الدراما العلاجية لأطفال الفئات الخاصة Psychodrama for special groups children	1	3	4	2	
2	022203206	أمراض أطفال Children Diseases	2	-	2	2	022203101
3	022202214	الذكاء والفروق الفردية للفئات الخاصة Intelligence and differences	2	-	2	2	
4	022201219	استراتيجيات إدارة الصف الدامج Inclusive class management strategies	1	3	4	2	022201115
5	022203214	ادب اطفال الفئات الخاصة Special groups Children literature	1	3	4	2	
6	022203215	علم المخ والاعصاب والاعاقة Neuroscience and disability	2	-	2	2	

متطلبات الكلية الإجبارية: (2 ساعة إجبارية)

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022203314	قراءات باللغة الاجنبية في التربية الخاصة Texts with foreign language in special groups	2	-	-	2	

متطلبات البرنامج الإجبارية (26 ساعة):

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201342	تصميم برامج تربوية لذوى الموهبة Designing educational program for Gifted	1	3	4	2	022201117
2	022201343	مبادئ تعلم الرياضيات والعلوم لذوى الموهبة Principles of learning mathematics and science for Gifted	2	3	5	3	
3	022201344	مبادئ تعلم المفاهيم الاجتماعية لذوى الموهبة Principles of learning social concepts for Gifted	2	3	5	3	
4	022201345	التدريب الميداني لذوي الموهبة 5 Practical education for Gifted 5			4	1	
5	022202346	التدريب الميداني لذوي الموهبة 6 Practical education for Gifted 6			4	1	
6	022202310	الصحة النفسية Mental Health	2	-	2	2	
7	022202311	تكوين المفاهيم المعرفية Formation of cognitive concepts	2	-	2	2	

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
8	022202343	مدخل إلى الموهبة Introduction to Gifted	2	-	2	2	022202110
9	022202344	الذكاءات المتعددة والموهبين Speech disorder for Gifted	1	3	4	2	
10	022202345	القياس والتقويم النفسي لذوى الموهبة Measurement and psychological evaluation for Gifted	1	3	4	2	
11	022203315	قصص وحكايات الأطفال الفئات الخاصة Narrative and stories special groups children	1	3	4	2	
12	022203302	اسعافات أولية First aid	1	3	4	2	
13	022203321	المعسكرات وألعاب الخلاء لذوى الموهبة Camping and Outdoors games for Gifted	1	3	4	2	

6 ساعات معتمدة علوم نفسية

يدرس الطالب: 2 ساعات معتمدة علوم تربوية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201319	التربية الأسرية للفئات الخاصة Parental Education for Special Groups	2	-	2	2	
2	022202346	سيكولوجية الموهبين الاستثنائيين The psychology of the exceptional gifted	2	-	2	2	
3	022201320	التنمية المستدامة لمعلم الفئات الخاصة Sustainable development of Special Groups teacher	2	-	2	2	
4	022201321	مدخل الي القيادة التربوية في التربية الخاصة Introdducation to Educational Leadership in special education	2	-	2	2	
5	022202347	عادات العقل والموهبة Gifted and mental habbites	2	-	2	2	
6	022202318	قضايا نفسية معاصرة في مجال التربية الخاصة Contemporary psychological issues in the field of special education	2	-	2	2	

المستوى الرابع
متطلبات الكلية الإجبارية (2 ساعة إجبارية) :

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022203411	المهارات الأساسية المتقدمة في الحاسب الآلي Basic advance Skills in Computer	1	3	4	2	

متطلبات البرنامج الإجبارية (30 ساعة) :

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201416	ادارة مؤسسات اطفال الفئات الخاصة Management of Speacial Groups Centers	2	-	2	2	
2	022201439	التكنولوجيا المساندة لذوى الموهبة Support Technology for Gifted	1	3	4	2	
3	022201440	الاستعداد للقراءة والكتابة لذوى الموهبة Reading and Writing readiness for Gifted	1	3	4	2	
4	022201441	التدريب الميداني لذوي الموهبة 7 Practical education for Gifted 7			4	1	
5	022201442	التدريب الميداني لذوى الموهبة 8 Practical education for Gifted 8			4	1	
6	022202411	سيكولوجية الدمج لذوى الاعاقات Inclusion psychology for disabilities	2	-	2	2	
7	022202415	الارشاد والتوجيه النفسي لاطفال واسرهم Psychological Counseling and Guidance for children and their families	1	3	2	2	
8	022202443	البرامج النفسية للتفكير الابداعي Psychological	1	3	2	2	

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
		programs for creative thinking					
9	022202442	دراسة حاله لذوى الموهبة Case study for Gifted	1	3	4	2	
10	022203412	التربية المتحفية لأطفال الفئات الخاصة Museum Education for special groups	1	3	4	2	
11	022203432	مسرح ودراما لذوى الموهبة Theater and Drama for Gifted	1	3	4	2	
12	022203433	التربية الرياضية المعدلة لذوى الموهبة Physical Education modification for Gifted	2	3	5	3	022203103
13	022201421	الخطة التربوية الفردية Individual Educational Plan	1	3	4	2	
14	022202444	فنيات وتطبيقات العلاج السلوكي للأطفال ذوى الموهبة Techniques and applications of behavior therapy for Gifted	1	3	4	2	022202212
15	022203415	الفنون التعبيرية الادائية للفئات الخاصة Expressive performing arts for people with speacial groups	1	3	4	2	

متطلبات اختيارية: 6 ساعات

يدرس الطالب 4 ساعات علوم نفسية 2 ساعة علوم تربوية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201422	الشراكة المهنية في مجال التربية الخاصة Professional collaboration in special educational field	2	-	2	2	
2	022202445	التفكير الإبداعي وتطبيقات Creative thinking and Application	1	3	4	2	
3	022202419	علم النفس الإيجابي في مجال التربية الخاصة Positive psychology in special education field	2	-	2	2	
4	022202446	اساليب الكشف عن الموهبين Detection methods for the gifted	2	-	2	2	
5	022202447	سيكولوجية الابداع الفني للأطفال Psychology of artistic creativity for children	1	3	4	2	
6	022203416	المشاركة المجتمعية لأطفال الفئات الخاصة Community Participation for special groups	2	-	2	2	
7	022203417	التقنيات الإعلامية لأطفال الفئات الخاصة Media Technology for special groups children	2	-	2	2	
8	022203434	مهارات يدوية واشغال فنية متقدم Manual skills and advanced craft	1	3	4	2	
9	022203435	قضايا في مجال ذوي المواهب الادبية والفنية Issues in the field of literary and artistic gifted	2	-	2	2	

خطة استرشادية لبرنامج إعداد معلم التربية الخاصة في الطفولة المبكرة

(تخصص الموهبة)

(المستوى الأول)

الفصل الدراسي الأول:

درجة عظمى	تحريري	تطبيقي/ عملي	أعمال سنة	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				ساعات معتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
100	80	-	20	2	2	-	2	• (متطلب ج اجباري)	
100	80	-	20	2	2	-	2	• مدخل إلى علم نفس الفئات الخاصة.	022202110
100	80	-	20	2	2	-	2	• سيكولوجية النمو	022202102
100	80	30	20	2	4	3	1	• (اختياري تربوي) 01	
100	80	-	20	2	2	-	2	• مهارات معلم الفئات الخاصة.	022201114
100	50	30	20	2	4	3	1	• التربية العملي (1) بيئة تعلم اطفال النات الخاصة	022201118
100	80	-	20	2	2	-	2	• التدخل المبكر لأطفال الفئات الخاصة.	022202111
100	80	-	20	2	2	-	2	• صحة الأم والطفل	022203101
100	80	-	20	2	2	-	2	• متطلب جامعة اختياري	
18 ساعة معتمدة								إجمالي عدد الساعات المعتمدة	

لفصل الدراسي الثاني:

درجة عظمى	تحريرى	تطبيقي/ عملي	أعمال سنة	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				ساعات معتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
100	80	-	20	2	2	-	2	(متطلب جامعة اجباري)	
100	80	-	20	2	2	-	2	• مشكلات الطفولة	022202104
100	50	30	20	2	4	3	1	استراتيجيات تعلم أطفال الفئات الخاصة.	022201116
100	80	-	20	2	2	-	2	• التعليم الدامجي.	022201115
100	80	-	20	2	2	-	2	• أسس مناهج أطفال الفئات الخاصة.	022201117
100	50	30	20	2	4	3	1	• تخطيط الأنشطة لأطفال الفئات الخاصة	022201119
100	80	-	20	2	2	-	2	• علم نفس اللغة والتواصل.	022202112
100	80	-	20	2	2	-	2	• متطلب جامعي اختياري.	
100	80	-	20	2	2	-	2	• (اختياري اساسي) 03	
18 ساعة معتمدة								إجمالي عدد الساعات المعتمدة	

ملحوظة (الكواد الاقسام):

يرمز قسم العلوم التربوية برمز (01) يرمز قسم العلوم النفسية برمز (02) يرمز قسم العلوم الأساسية برمز (03)

(المستوى الثاني)

الفصل الدراسي الأول:

درجة عظمى	تحريري	تطبيقي/ عملي	أعمال سنة	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				ساعات معمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
100	50	30	20	2	4	3	1	• علم نفس اللعب لأطفال الفئات الخاصة	022202210
100	50	30	20	2	4	3	1	• تعديل السلوك لأطفال الفئات الخاصة.	022202212
100	80	-	20	2	2	-	2	• بيئة التعليم والتعلم لأطفال للفئات الخاصة.	022201217
100	50	30	20	2	4	3	1	• التربية العملية (3) تدريس مصغر في التربية الخاصة	022201215
100	80	-	20	2	2	-	2	• تغذية أطفال الفئات الخاصة.	022203211
100	80	-	20	2	2	-	2	• متطلب جامعي اختياري.	
100	80	-	20	2	2	-	2	• (خ نفسي) 02	
100	50	30	20	2	4	3	1	• (اختياري اساسي) 03	
100	50	30	20	2	4	3	1	• نظريات التعلم وتطبيقاتها في مجال التربية الخاصة .	022202209
18 ساعة معتمدة								إجمالي عدد الساعات المعتمدة	

الفصل الدراسي الثاني:

كود المادة	اسم المادة	عدد الساعات الفعلية				أعمال سنة	تطبيقي/ عملي	تحريري	درجة عظمى
		نظري	تطبيقي	إجمالي	ساعات معتمدة				
022203212	• مكتبات أطفال الفئات الخاصة	1	3	4	2	20	30	50	100
022203104	• المهارات الأساسية في التربية الموسيقية.	1	3	4	2	20	30	50	100
022201218	• إنتاج المواد التعليمية لأطفال الفئات الخاصة.	1	3	4	2	20	30	50	100
022201216	• التربية العملية (4). مواقف تعليم وتعلم في التربية الخاصة	1	3	4	2	20	30	50	100
022202211	• مشكلات التعلم لأطفال الفئات الخاصة.	2	-	2	2	20	-	80	100
022203213	• الفنون التطبيقية للفئات الخاصة.	1	3	4	2	20	30	50	100
022203103	• المهارات الأساسية في التربية الحركية	1	3	4	2	20	30	50	100
022203105	• المهارات الأساسية للتربية الفنية	1	3	4	2	20	30	50	100
	• (خ تربوي)	1	3	4	2	20	30	50	100
إجمالي عدد الساعات المعتمدة		18 ساعة معتمدة							

ملحوظة (اكواد الاقسام):

يرمز قسم العلوم التربوية برمز (01) يرمز قسم العلوم النفسية برمز (02) يرمز قسم العلوم الأساسية برمز (03)

(المستوى الثالث)

الفصل الدراسي الأول:

كود المادة	اسم المادة	عدد الساعات الفعلية				أعمال سنة	تطبيقي/ عملي	تحريري	درجة عظمى
		نظري	تطبيقي	إجمالي	ساعات معتمدة				
022202311	• تكوين المفاهيم المعرفية.	2	-	2	2	40	-	60	100
022202343	• مدخل إلى الموهبة والتفوق	2	-	2	2	20	-	80	100
022201342	• تصميم برامج تربوية لذوي الموهبة.	1	3	4	2	20	30	50	100
022201343	• مبادئ تعلم الرياضات والعلوم لذوي الموهبة.	1	3	4	2	20	30	50	100
022203315	• قصص وحكايات الأطفال الفئات الخاصة	1	3	4	2	20	30	50	100
022201345	• التدريب الميداني (5) لذوي الموهبة	-	-	-	1		-		100
	• (اختياري تربوي) 01	1		1	1	20		80	100
022203314	• اقراءات باللغة الاجنبية في التربية الخاصة	2	-	2	2	20	-	80	100
	• (اختياري نفسى) 02.	2	-	2	2	20	0	80	100
022203321	• المعسكرات وألعاب الخلاء لذوي الموهبة.	1	3	4	2	20	30	50	100
إجمالي عدد الساعات المعتمدة		18 ساعة معتمدة							

الفصل الدراسي الثاني:

كود المادة	اسم المادة	عدد الساعات الفعلية				أعمال سنة	تطبيقي/ عملي	تحريري	درجة عظمى
		نظري	تطبيقي	إجمالي	ساعات معتمدة				
022202344	• الذكاءات المتعددة والموهبين.	1	3	4	2	20	30	50	100
022202345	• القياس والتقويم النفسي لذوي الموهبة.	1	3	4	2	20	30	50	100
022201346	• التدريب الميداني (6) لذوي الموهبة.	-	-	-	1	-	-	-	100
022201344	• مبادئ تعلم المفاهيم الاجتماعية لذوي الموهبة.	2	3	5	3	20	30	50	100
	• (اختياري نفسي) 02.	2	-	2	2	20	-	80	100
022203302	• اسعافات اولية	2	-	2	2	20	-	80	100
022202310	• الصحة النفسية.	2	-	2	2	20	-	80	100
	(اختياري تربوي) 01	2	-	2	2	20	-	80	100
	-(اختياري نفسي) 02	2	-	2	2	20	0 -	80	100
إجمالي عدد الساعات المعتمدة		18 ساعة معتمدة							

ملحوظة (اكواد الاقسام): يرمز قسم العلوم التربوية برمز (01) يرمز قسم العلوم النفسية برمز (02) يرمز قسم العلوم الأساسية برمز (03)

كود المادة	اسم المادة	عدد الساعات الفعلية				أعمال سنة	تطبيقي/ عملي	تحريري	درجة عظمى
		نظري	تطبيقي	إجمالي	ساعات معتمدة				
022202442	• دراسة حالة لذوي الموهبة.	1	3	2	2	20	30	50	100
022202415	• الإرشاد والتوجيه النفسي للأطفال ولأسرهم .	2	3	5	3	20	30	50	100
022201439	• التكنولوجيا المساندة للأطفال ذوي الموهبة.	1	3	4	2	20	30	50	100
022201441	• التدريب الميداني (7) لذوي الموهبة.	-	-	-	1	-	-	-	100
022203412	• التربية المتحفية للفئات الخاصة.	1	3	4	2	20	30	50	100
022203432	• مسرح ودراما ذوي الموهبة.	1	3	4	2	20	30	50	100
022202444	• فنيات وتطبيقات العلاج السلوكي للموهبين	1	3	4	2	20	30	50	100
022202443	• البرامج النفسية للتفكير الابداعي .	1	3	4	2	20	30	50	100
022203415	• الفنون التعبيرية الادائية للفئات الخاصة	1	3	4	2	20	30	50	100
إجمالي عدد الساعات المعتمدة		18 ساعة معتمدة							

الفصل الدراسي الثاني:

كود المادة	اسم المادة	عدد الساعات الفعلية				أعمال سنة	تطبيقي/ عملي	تحرير ي	درجة عظمى
		نظري	تطبيقي	إجمالي	ساعات معمدة				
	• (ح نفسي) 02	1	3	4	2	20	30	50	100
022203433	• التربية الرياضية المعدلة لذوي الموهبة.	2	3	5	3	20	30	50	100
022202412	• سيكولوجية الدمج لذوي الاعاقات.	2	-	2	2	20	-	80	100
022203411	المهارات الأساسية في الحاسب الآلي	1	3	4	2	20	30	50	100
022201442	• التدريب الميداني (8) لذوي الموهبة.	-	-	4	1	20	30	70	100
022201440	• استعداد القراءة والكتابة لذوي الموهبة.	1	3	4	2	20	30	50	100
022201416	• ادارة مؤسسات التربية الخاصة	2	-	2	2	20	-	80	100
022201421	• الخطة التربوية الفردية	1	3	4	2	20	30	50	100
	• (خ تربوي) 01	2	-	2	2	20		80	100
إجمالي عدد الساعات المعتمدة		18 ساعة معتمدة							

ملحوظة (أكواد الأقسام):

يرمز قسم العلوم التربوية برمز (01) يرمز قسم العلوم النفسية برمز (02) يرمز قسم العلوم الأساسية برمز (03)

لائحة برنامج اعداد معلمات الطفولة المبكرة باللغة الانجليزية

2020

لائحة برنامج اعداد معلمي الطفولة المبكرة باللغة الانجليزية

عدد الساعات المعتمدة للبرنامج = 144 ساعة معتمدة

أولاً: متطلبات الجامعة الاجبارية :

يدرس الطالب عدد 4 ساعات إجبارية كمتطلبات جامعة

عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات التدريسية		المقرر	كود المقرر
	المجموع	نظري		
2	2	2	التفكير الناقد	020000201
2	2	2	الابتكار وريادة الأعمال	020000301

ثانياً: متطلبات الجامعة الاختيارية :

يدرس الطالب عدد 6 ساعات إختيارية معتمدة كمتطلبات جامعة

(يختار الطالب 3 مقررات من قائمة المقررات التي تطرحها الجامعة سنوياً)

(حقوق الانسان (020000001) متطلب للتخرج

(خدمة المجتمع وتنمية البيئة (020000002) متطلب للتخرج

اولا / متطلبات الكلية :

يدرس الطالب عدد 20 ساعة معتمدة اجبارية كمتطلبات كلية إجبارية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1	022201102	بيئة تعلم الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة Child's Learning Environment (Early Childhood)	1	3	4	2	-
2	022201105	تخطيط الأنشطة (مرحلة الطفولة المبكرة) Activities Planning (Early Childhood)	1	3	4	2	022201102
3	022201201	التدريس المصغر في الطفولة المبكرة Microteaching in Early Childhood	1	3	4	2	022201105
4	022201206	مواقف تعليم وتعلم في الطفولة المبكرة Teaching and learning Situations in Early Childhood	1	3	4	2	022201206
5	022202102	علم نفس النمو Developmental Psychology	2	-	2	2	-
6	022202104	مشكلات الطفولة Childhood Problems	1	-	1	1	-
7	022202301	علم نفس التعلم Learning Psychology	2	3	5	3	-
8	022203101	صحة الام والطفل Maternal and Child's Health	2	-	2	2	-
9	022203102	قراءات باللغة الانجليزية English Language Readings	2	-	2	2	-
10	022203305	مهارات الحاسب الالى Computer Skills	1	3	4	2	-

المقررات الإلزامية لقسم العلوم التربوية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1.	022201101	مدخل إلى العلوم التربوية في الطفولة المبكرة Introduction to Educational Sciences in Early Childhood	2	-	2	2	
2.	022201102	بيئة تعلم الطفل (مرحلة الطفولة المبكرة) Child's Learning Environment (Early Childhood)	1	3	4	2	
3.	022201103	الفكر التربوي في الطفولة المبكرة Educational Thought in Early Childhood	2	-	2	2	
4.	022201104	أسس المناهج في الطفولة المبكرة Foundations of Curricula in Early Childhood	2	3	5	3	
5.	022201105	تخطيط الأنشطة (مرحلة الطفولة المبكرة) Activities Planning (Early Childhood)	1	3	4	2	022201102
6.	022201201	التدريس المصغر في الطفولة المبكرة Microteaching in Early Childhood	1	3	4	2	022201105
7.	022201202	أستراتيجيات التعليم في الطفولة المبكرة Teaching Strategies in Early Childhood	1	3	4	2	
8.	022201203	انتاج المواد التعليمية Production of Educational Materials	1	3	4	2	
9.	022201204	فنون اللغة في الطفولة المبكرة Language Arts in Early Childhood	1	3	4	2	022201202
10.	022201205	مبادئ الرياضيات والعلوم في الطفولة المبكرة Principles of Mathematics and Science in Early Childhood	2	3	5	3	022201202
11.	022201206	مواقف تعليم وتعلم في الطفولة المبكرة Teaching and learning Situations in Early Childhood	1	3	4	2	022201201
12.	022201301	تقنيات التعليم في الطفولة المبكرة Education Techniques in Early Childhood	2	3	5	3	022201203
13.	022201302	الأصول الثقافية والاجتماعية للتربية Cultural and Social Foundations of Education	2	-	2	2	
14.	022201303	تدريب ميداني 5 (العمل مع الأطفال بالروضات) Field training 5 (working with children in kindergartens)	-	4	4	1	022201206
15.	022201304	معلمة الطفولة المبكرة Early Childhood Teacher	1	--	1	1	
16.	022201305	تدريب ميداني 6 (العمل مع الأطفال بالروضات) Field training 6 (working with children in kindergartens)	-	4	4	1	022201303
17.	022201401	تدريب ميداني 7 (العمل مع الأطفال بالروضات) Field training 7 (working with children in kindergartens)	-	4	4	1	022201305
18.	022201402	التربية المقارنة Comparative Education	2	-	2	2	
19.	022201403	البرامج التربوية في الطفولة المبكرة Educational Programs in Early Childhood	2	3	5	3	022201104

022201401	1	4	4	-	تدريب ميداني 8 (العمل مع الأطفال بالروضة) Field training 8 (working with children in kindergarten)	022201404	20.
022201402	2	2	-	2	إدارة مؤسسات الطفولة المبكرة Early Childhood Institutions Management	022201405	21.
	2	4	3	1	مهارات البحث العلمي Scientific Research Skills	022201406	22.

المقررات الاختيارية لقسم العلوم التربوية

متطلبات سابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر	م
		المجموع	تطبيقي	نظري			
	2	2	-	2	التربية الوالدية Parenting Education	022201106	.1
	2	2	-	2	أخلاقيات مهنة التعليم في الطفولة المبكرة Ethics of Teaching Profession in Early Childhood	022201107	.2
	2	2	-	2	مهارات التواصل الحياتية في الطفولة المبكرة Life Communication Skills in Early Childhood	022201108	.3
	2	2	-	2	القيادة في الطفولة المبكرة Leadership in Early Childhood	022201207	.4
	2	2	-	2	التنمية المهنية لمعلمة الطفولة المبكرة Professional Development of Early Childhood Teacher	022201208	.5
	2	2	-	2	برامج الموهبة والإبداع في الطفولة المبكرة Talents and Creativity Programs in Early Childhood	022201209	.6
	2	1	-	2	التنمية المستدامة في الطفولة المبكرة Sustainable Development in Early Childhood	022201306	.7
	2	2	-	2	طرق وأساليب التقويم التربوي في الطفولة المبكرة Methods and Styles of Educational Evaluation in Early Childhood	022201307	.8
	2	2	-	2	اقتصاديات وسياسات التعليم في الطفولة المبكرة Education Economics and Policies in Early Childhood	022201308	.9
022201106	2	2	-	2	الشراكة الأسرية والمجتمعية Family and Community Partnership	022201309	.10
022201307	2	4	3	1	تصميم البرامج للأطفال ذوي احتياجات الخاصة بمرحلة الطفولة المبكرة Program Design for Special Needs Children in Early Childhood	022201407	.11
	2	4	3	1	مشروعات بحثية في العلوم التربوية Research Projects in Educational Sciences	022201408	.12
	2	4	3	1	التربية البيئية في الطفولة المبكرة Environmental Education in Early Childhood	022201409	.13
022201107	2	1	-	1	التنمية الاجتماعية والأخلاقية في الطفولة المبكرة Social and Moral Development in Early Childhood	022201410	.14
022201208	2	1	-	1	الشراكة المهنية في مجال الطفولة Professional Partnership in the Field of Childhood	022201411	.15
	2	2	-	2	قضايا تربوية في مجال الطفولة Educational Issues in the Field of Childhood	022201412	.16

المقررات الاجبارية لقسم العلوم النفسية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1.	022202101	مدخل الى العلوم النفسية Introduction to Psychological Sciences	2	-	2	2	
2.	022202102	علم نفس النمو Developmental Psychology	2	-	2	2	
3.	022202103	علم نفس اللعب Psychology of Play	2	3	5	3	
4.	022202104	مشكلات الطفولة Childhood Problems	1	-	1	1	
5.	022202201	تنشئة الطفل وحاجاته Child's Upbringing and Needs	2	-	2	2	022202138
6.	022202202	علم نفس اللغة Psychology of Language	2	-	2	2	
7.	022202203	مبادئ تعديل سلوك الطفل Principles of Child Behavior Modification	2	3	5	3	022202140
8.	022202301	علم نفس التعلم Learning Psychology	2	3	5	3	
9.	022202302	الارشاد النفسى Psychological Counseling	2	-	2	2	
10	022202303	الفروق الفردية والقياس النفسى Individual Differences and Psychometrics	2	3	5	3	
11	022202401	صعوبات التعلم Learning Difficulties	2	3	5	3	
12	022202402	علم نفس الفئات الخاصة Psychology of Exceptional Groups	2	3	5	3	
13	022202403	الصحة النفسية والعلاج النفسى Mental Health and Psychotherapy	2	3	5	3	022202345

المقررات الاختيارية لقسم العلوم النفسية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1.	022202105	نصوص باللغة الانجليزية فى علم نفس الطفل English Texts in Child Psychology	2	-	2	2	
2.	022202106	تكوين المفاهيم Concept Formation	2	-	2	2	
3.	022202204	علم نفس الابداع فى الطفولة المبكرة Psychology of Creativity in Early Childhood	2	-	2	2	
4.	022202205	سيكولوجية الدمج الشامل للأطفال Psychology of Children's Inclusion	2	-	2	2	
5.	022202304	إضطرابات التواصل فى الطفولة المبكرة Communication Disorders in Early Childhood	2	-	2	2	
6.	022202305	تحليل رسوم الأطفال Analysis of Children's Drawings	1	3	4	2	
7.	022202306	مبادئ العلاج النفسى للأطفال Principles of Children's Psychotherapy	1	3	4	2	
8.	022202307	المعالجة الحسية واضطراباتها للأطفال Children's Sensory Processing and Disorders	1	3	4	2	
9.	022202404	النمو العقلى للطفل Child's Mental Development	2	-	2	2	
10.	022202405	مبادئ الاحصاء النفسى Principles of Psychological Statistics	1	3	4	2	
11.	022202406	السيكو دراما العلاجية Therapeutic Psychodrama	1	3	4	2	022202355
12.	022202407	التقويم النفسى Psychological Evaluation	1	3	4	2	

المقررات الاجبارية لقسم العلوم الأساسية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1.	022203101	صحة الام والطفل Maternal and Child's Health	2	-	2	2	
2.	022203102	قراءات باللغة الانجليزية English Language Readings	2	-	2	2	
3.	022203103	المهارات فى التربية الحركية Skills in Motor Education	1	3	4	2	
4.	022203104	المهارات فى التربية الموسيقية Skills in Music Education	1	3	4	2	
5.	022203105	المهارات فى التربية الفنية Skills in Art Education	2	3	5	3	
6.	022203201	التعبير الفنى للطفل فى الطفولة المبكرة Child's Artistic Expression in Early Childhood	1	3	4	2	022203105
7.	022203202	التعبير الموسيقى للطفل فى الطفولة المبكرة Child's Musical Expression in Early Childhood	1	3	4	2	022203104
8.	022203203	التعبير الحركى للطفل فى الطفولة المبكرة Child's Motor Expression in Early Childhood	1	3	4	2	022203103
9.	022203204	أدب وثقافة الطفل فى الطفولة المبكرة Child's Literature and Culture in Early Childhood	1	3	4	2	
10.	022203301	قصص وحكايات الأطفال Children's Stories and Tales	1	3	4	2	
11.	022203302	إسعافات أولية First Aids	1	3	4	2	022203101
12.	022203303	مكتبة الطفل Child's Library	2	-	2	2	022203204
13.	022203304	مسرح الطفل Child's Theatre	1	3	4	2	
14.	022203305	مهارات الحاسب الالى Computer Skills	1	3	4	2	
15.	022203306	ادوات الطفل الموسيقية Child's Musical Tools	1	3	4	2	022203202
16.	022203401	متحف الطفل Child's Museum	1	3	4	2	
17.	022203402	المعسكرات و ألعاب الخلاء Camps and Outdoor Games	1	3	4	2	022203203

المقررات الاختيارية لقسم العلوم الأساسية

م	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	متطلبات سابقة
			نظري	تطبيقي	المجموع		
1.	022203106	منظمات وتشريعات الطفولة Childhood Organizations and Legislations	2	-	2	2	
2.	022203107	تغذية الطفل Child Nutrition	1	3	4	2	
3.	022203108	اللغة العربية وآدابها Arabic Language and Literature	2	-	2	2	
4.	022203205	الفنون الشعبية Folklore	1	3	4	2	022203103
5.	022203206	أمراض الأطفال Children's Diseases	1	3	4	2	022203101
6.	022203207	تطبيقات الانترنت فى الطفولة المبكرة Internet Applications in Early Childhood	1	3	4	2	
7.	022203307	وسائل إعلام الطفل Child Media	2	-	2	2	
8.	022203308	الوسائط الثقافية للطفل Child's Cultural Media	2	-	2	2	022203204
9.	022203309	العلاج بالفن Art Therapy	1	3	4	2	022203201
10.	022203310	المهارات والاشغال اليدوية Handicrafts and Skills	1	3	4	2	022203201
11.	022203403	التمثيل والإخراج المسرحي للطفل Child's Theatrical Acting and Directing	1	3	4	2	022203304
12.	022203404	المكتبات الرقمية للأطفال Children's Digital Libraries	1	3	4	2	022203303
13.	022203405	تصميم متاحف ومعارض الأطفال Children's Museums and Exhibitions Design	1	3	4	2	

نموذج لخطة دراسية إسترشادية لبرنامج اعداد معلمة الطفولة المبكرة

المستوى الأول

الفصل الدراسي الأول :

جدول رقم (15)

الدرجة العظمى	توزيع الدرجات			عدد ساعات معمدة	عدد الساعات الفعلية			المقررات	كود المقرر
	تحريرى	تطبيقى	اعمال السنة		اجمالى	تطبيقى	نظرى		
100	80	-	20	2	2	-	2	مدخل إلى العلوم التربوية في الطفولة المبكرة	022201101
100	50	30	20	2	4	3	1	بيئة تعلم الطفل لمرحلة الطفولة المبكرة	022201102
100	80	-	20	2	2	-	2	الفكر التربوي في الطفولة المبكرة	022201103
100	80	-	20	2	2	-	2	المدخل إلى العلوم النفسية	022202101
100	80	-	20	2	2	-	2	علم نفس النمو	022202102
100	80	-	20	2	2	-	2	صحة الام والطفل	022203101
100	80	-	20	2	2	-	2	قراءات باللغة الانجليزية	022203102
100	50	30	20	2	4	3	1	المهارات في التربية الحركية	022203103
100	80	-	20	2	2	-	2	متطلبات جامعة (ع)	
				18	22	6	16	المجموع	

الفصل الدراسي الثانى :

جدول رقم (16)

الدرجة العظمى	توزيع الدرجات			عدد ساعات معمدة	عدد الساعات الفعلية			المقررات	كود المقرر
	تحريرى	تطبيقى	اعمال السنة		اجمالى	تطبيقى	نظرى		
100	80	-	20	3	5	3	2	أسس المناهج في الطفولة المبكرة	022201104
100	50	30	20	2	4	3	1	تخطيط الأنشطة بمرحلة الطفولة المبكرة	022201105
100	50	30	20	3	5	3	2	علم نفس اللعب	022202103
100	80	-	20	1	1	-	1	مشكلات الطفولة	022202104
100	50	30	20	2	4	3	1	المهارات في التربية الموسيقية	022203104
100	50	30	20	3	5	3	2	المهارات في التربية الفنية	022203105
100	80	-	20	4	-	-	-	متطلبات جامعة (ع)	
				18	24	15	9	المقررات الاختيارية	

ملحوظة (اكواد الاقسام):

d. يرمز قسم العلوم التربوية برمز (01)

e. يرمز قسم العلوم النفسية برمز (02)

f. يرمز قسم العلوم الأساسية برمز (03)

نموذج لخطة دراسية إشرافية لبرنامج اعداد معلمة الطفولة المبكرة

المستوى الثانى

الفصل الدراسى الأول :

جدول رقم (17)

الدرجة العظمى	توزيع الدرجات			عدد ساعات معمدة	عدد الساعات الفعلية			المقررات	كود المقرر
	تحريرى	تطبيقي	اعمال السنة		اجمالى	تطبيقي	نظرى		
100	50	30	20	2	4	3	1	التدريس المصغر بمرحلة الطفولة المبكرة	022201201
100	50	30	20	2	4	3	1	استراتيجيات التعليم في الطفولة المبكرة	022201202
100	50	30	20	2	4	3	1	انتاج المواد التعليمية	022201203
100	80	-	20	2	2	-	2	تنشئة الطفل وحاجاته	022202201
100	80	-	20	2	2	-	2	علم نفس اللغة	022202202
100	50	30	20	2	4	3	1	التعبير الفنى فى الطفولة المبكرة	022202201
100	50	30	20	2	4	3	1	التعبير الموسيقى فى الطفولة المبكرة	022202202
100	80	-	20	4	-	-	-	متطلبات جامعة (ع)	المقررات الاختيارية
				18	24	15	9	المجموع	

الفصل الدراسى الثانى :

جدول رقم (18)

الدرجة العظمى	توزيع الدرجات			عدد ساعات معمدة	عدد الساعات الفعلية			المقررات	كود المقرر
	تحريرى	تطبيقي	اعمال السنة		اجمالى	تطبيقي	نظرى		
100	50	30	20	2	4	3	1	فنون اللغة في الطفولة المبكرة	022201204
100	50	30	20	3	5	3	2	مبادئ الرياضيات و العلوم في الطفولة المبكرة	022201205
100	50	30	20	2	4	3	1	مواقف تعليم وتعلم فى مرحلة الطفولة المبكرة	022201206
100	50	30	20	3	5	3	2	مبادئ تعديل سلوك الطفل	022202203
100	50	30	20	2	4	3	1	التعبير الحركى فى الطفولة المبكرة	022202203
100	50	30	20	2	4	3	1	ادب وثقافة الطفل فى الطفولة المبكرة	022203204
100	-	-	-	2	-	-	-	مقرر اختياري (03)	المقررات الاختيارية
100	-	-	-	2	-	-	-	مقرر اختياري (01)	
				18	27	18	8	المجموع	

ملحوظة (اكواد الاقسام):

d. يرمز قسم العلوم التربوية برمز (01)

e. يرمز قسم العلوم النفسية برمز (02)

f. يرمز قسم العلوم الأساسية برمز (03)

نموذج لخطة دراسية إسترشادية لبرنامج اعداد معلمة الطفولة المبكرة

المستوى الثالث

الفصل الدراسي الأول :جدول رقم (19)

الدرجة العظمى	توزيع الدرجات			عدد ساعات معتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقررات	كود المقرر
	تحريرى	تطبيقي	اعمال السنه		اجمالى	تطبيقي	نظري		
100	50	30	20	3	5	3	2	تقنيات التعليم فى الطفولة المبكرة	022201301
100	80	-	20	1	1	-	1	معلمة الطفولة المبكرة	022201304
-	-	-	-	1	4	4	-	تدريب ميداني 5(العمل مع الأطفال بالروضات)	022201303
100	50	30	20	3	5	3	2	علم نفس التعلم	022202301
100	50	30	20	2	4	3	1	قصص وحكايات الأطفال	022203301
100	50	30	20	2	4	3	1	اسعافات اولية	022203302
100	80	-	20	2	2	-	2	مكتبة الطفل	022203303
100	-	-	-	2	-	-	-	مقرر اختياري (01)	المقررات الاختيارية
100	-	-	-	2	-	-	-	مقرر اختياري (02)	
				18	25	16	9	المجموع	

الفصل الدراسي الثانى :

جدول رقم (20)

الدرجة العظمى	توزيع الدرجات			عدد ساعات معتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقررات	كود المقرر
	تحريرى	تطبيقي	اعمال السنه		اجمالى	تطبيقي	نظري		
100	80	-	20	2	2	-	2	الأصول الثقافية والاجتماعية للتربية	022201302
100	70	20	10	1	4	4	-	تدريب ميداني 6(العمل مع الأطفال بالروضات)	022201305
100	80	-	20	2	2	-	2	الأرشاد النفسى للأطفال	022202302
100	50	30	20	3	5	3	2	الفروق الفردية والقياس النفسى	022202303
100	50	30	20	2	4	3	1	مسرح الطفل	022203304
100	50	30	20	2	4	3	1	مهارات الحاسب الآلى	022203305
100	50	30	20	2	4	3	1	ادوات الطفل الموسيقية	022203306
100	-	-	-	2	-	-	-	مقرر اختياري (02)	
100	-	-	-	2	-	-	-	مقرر اختياري (03)	
				18	23	16	9	المجموع	

ملحوظة (اكواد الاقسام):

D. يرمز قسم العلوم التربوية برمز (01)

E. يرمز قسم العلوم النفسية برمز (02)

F. يرمز قسم العلوم الأساسية برمز (03)



نموذج لخطة دراسية إسترشادية لبرنامج اعداد معلمة الطفولة المبكرة

المستوى الرابع

الفصل الدراسي الأول

جدول رقم (21)

الدرجة العظمى	توزيع الدرجات			عدد ساعات معتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقررات	كود المقرر
	تحريرى	تطبيقي	اعمال السنة		اجمالى	تطبيقي	نظري		
-	-	-	-	1	4	4	-	تدريب ميداني7(العمل مع الأطفال بالروضات)	022201401
100	80	-	20	2	2	-	2	التربية المقارنة	022201402
100	50	30	20	3	5	3	2	البرامج التربوية في الطفولة المبكرة	022201403
100	50	30	20	3	5	3	2	صعوبات التعلم	022202401
100	80	-	20	3	5	3	2	علم نفس الفئات الخاصة	022202402
100	50	30	20	2	4	3	1	متحف الطفل	022202401
100	-	-	-	2	-	-	-	مقرر اختياري(01)	المقررات الاختيارية
100	-	-	-	2	-	-	-	مقرر اختياري(02)	
				18	25	16	9	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني :

جدول رقم (22)

الدرجة العظمى	توزيع الدرجات			عدد ساعات معتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقررات	كود المقرر
	تحريرى	تطبيقي	اعمال السنة		اجمالى	تطبيقي	نظري		
100	70	20	10	1	4	4	-	تدريب ميداني8(العمل مع الأطفال بالروضة)	022201404
100	80	-	20	2	2	-	2	إدارة مؤسسات الطفولة المبكرة	022201405
100	50	30	20	2	4	3	1	مهارات البحث العلمي	022201406
100	80	-	20	3	5	3	2	الصحة النفسية والعلاج النفسي	022202403
100	50	30	20	2	4	3	1	المعسكرات والعباء الخلاء	022203402
100	-	-	-	2	-	-	-	مقرر اختياري (01)	
100	-	-	-	4	-	-	-	مقرر اختياري (03)	
100	-	-	-	2	-	-	-	مقرر اختياري (02)	
				18	19	13	6	المجموع	

ملحوظة (اكواد الاقسام)

c- يرمز قسم العلوم التربوية برمز (01)

d- يرمز قسم العلوم النفسية برمز (02)

C- يرمز قسم العلوم الأساسية برمز (03)

أولاً: توصيف مقررات المستوى الاول:

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201101	اجبارى	مدخل إلى العلوم التربوية في الطفولة المبكرة
تعريف الطالب بطبيعة العملية التربوية, مفهوم العملية التربوية ، أهداف العملية التربوية ، علاقة التربية بالعلوم الأخرى للتربية داخل المجتمعات نظرة تاريخية، واقع التربية واتجاهاتها داخل المجتمع , ومشكلات التربية في الطفولة المبكرة السلبيات والايجابيات المفروض اتباعها او تجنبها في الواقع التربوى ؛ رؤية تاريخية لمفكرى التربية فى مجال الطفولة المبكرة ؛ دراسة مقارنة بين مفهوم العملية التربوية على المستوى والمحلى والعالمى.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201102	اجبارى	بيئة تعلم الطفل بمرحلة الطفولة المبكرة
هو المستوى الأول للتدريب الميدانى ويهدف التعرف على مبادئ التربية الميدانية، ومهام وواجبات الطالب المعلم، التعرف على التنظيمات المختلفة للبيئات التعليمية بما يحقق الاهداف التربوية للبيئة ، والمواصفات الواجب مراعاتها في بيئة التعلم، وكيفية التخطيط لها ، واكساب الطالب المعلم مهارات اعداد و تنظيم وادارة البيئة التعليمية بما يحقق الاهداف التربوية ؛ اسس التربية الميدانية ؛ مراحل التربية الميدانية ؛ واجبات ومسئوليات مسنولى مكتب التربية الميدانية.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201103	اجبارى	الفكر التربوي في الطفولة المبكرة
دراسة الطالب لمختلف النظريات التربوية والفلسفات و الاتجاهات ذات العلاقة بمجال تربية الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة تحديد العوامل الثقافية والاجتماعية المؤثرة فى مجال التربية المعاصرة ، النظريات التربوية فى مجال الطفولة المبكرة والاتجاهات العالمية المعاصرة للفكر التربوى بمرحلة الطفولة المبكرة وتحليل النظريات التربوية للفلسفات المختلفة في ضوء العوامل الثقافية و الاجتماعية والسياسية المرتبطة بظهورها ؛ الرؤية المستقبلية للفكر التربوى .		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201104	اجبارى	أسس المناهج فى الطفولة المبكرة
التعرف على مفهوم المناهج ومفهوم الطفولة المبكرة ، أسس مناهج الطفولة المبكرة ، أهداف مناهج الطفولة المبكرة ، عناصر مناهج الطفولة المبكرة ، محتوى مناهج الطفولة المبكرة ، النماذج المختلفة للمناهج المحلية والعالمية ، تنظيم المنهج بما يتناسب إلى حاجات وخصائص الأطفال ، الفلسفات التى تقوم عليها المناهج فى الطفولة المبكرة ، الأسس النفسية والاجتماعية ، صياغة الأهداف المعرفية والمهارية والوجدانية لمناهج الطفولة المبكرة ، الطرق المختلفة لتقويم المناهج الخاصة بالطفولة المبكرة .		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201105	اجبارى	(تخطيط الأنشطة) فى مرحلة الطفولة المبكرة
التعرف على مفهوم الأنشطة التربوية ، أهمية الأنشطة التربوية للطفل ، أهداف الأنشطة التربوية ، خصائص ،الانشطة التربوية خطوات بناء منهج الأنشطة التربوية, انواع الانشطة التربوية ، التخطيط للأنشطة التربوية ، تطبيقات على كيفية تخطيط الأنشطة التربوية المتنوعة للأطفال ، كيفية صياغة الأهداف التربوية,انواع الاهداف التربوية ، كيفية كتابة النشاط مع الاستعانة بالمراجع المتخصصه .		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
التربية الوالدية	أختياري	022201106
التعرف على مفهوم التربية الوالدية ، أهداف التربية الوالدية وأهمية التربية الوالدية ، ودور التربية الوالدية باعتبارها أحد المتطلبات الرئيسية في مجال تربية الطفولة المبكرة ، بما يسهم في تنمية وعي الطالب بالدور الذي يقوم به الوالدين في تربية وتنشئة الطفل مع التعرض لعملية التنشئة الاجتماعية والثقافية وأنماط الاسر داخل المجتمعات ودور الأسرة الممتدة في تربية الاطفال وتنمية شخصياتهم ؛ المشكلات التي تواجه الاسرة في تربية الاطفال في ظل التحديات العالمية		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
أخلاقيات مهنة التعليم في الطفولة المبكرة	أختياري	022201107
التعرف على ماهية مهنة التعلم مع الفهم الشامل لطبيعة العمل في مجال مهنة التعليم في الطفولة المبكرة ومفهوم اخلاقيات المهنة - مهنة المعلم -الطور التاريخي لمهنة المعلم - ادوار المعلم ومسؤولياته في مؤسسات الطفولة المبكرة - الاسس الى يقوم عليها اخلاقيات التدريس في مرحلة الطفولة المبكرة- طبيعة مهنة التعليم في الطفولة المبكرة - ميثاق معلم الطفولة المبكرة و الاخلاقيات المرتبطة بها - تطبيقات عملية لادوار معلم مرحلة الطفولة المبكرة		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
مهارات التواصل الحياتية في الطفولة المبكرة	أختياري	022201108
التعرف على مفهوم التواصل أهمية التواصل و اهداف التواصل ومهارات عملية التواصل واسس اكتساب مهارات التواصل ، ومفهوم المهارات الحياتية- الالهية و الاهداف والاسس التي تقوم عليها المهارات الحياتية وأنواع المهارات الحياتية وعرض لبعض الانشطة الملائمة لاكتساب كل من المهارات الحياتية لمهارات التواصل - لغة الجسد وأهميتها في التواصل بين المعلم والطفل في مرحلة الطفولة المبكرة ؛ نصائح عملية لتطوير مهارات التواصل الفعال بين الطفل والمعلم .		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
مدخل إلى العلوم التربوية و مرحلة الحضانة	اجباري	022201109
يتضمن محتوى المقرر مفهوم العملية التربوية ، أهداف العملية التربوية ، واقع التربية وإتجاهاتها داخل المجتمع ، ومشكلات التربية في الطفولة المبكرة السلبيات والايجابيات كما يتضمن أهمية مرحلة الحضانة وأثرها في تشكيل شخصية الطفل، وأهم الآراء التربوية الاجتماعية ومواصفات كل حضانة ، والخصائص الشخصية لمعلمة الحضانة ..		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
بيئة تعلم الطفل بمرحلة الحضانة	اجباري	022201110
يتضمن محتوى المقرر التعرف على مبادئ التدريب الميداني ، ومهام وواجبات الطالب المعلم، التعرف على التنظيمات المختلفة للبيئات التعليمية بما يحقق الاهداف التربوية للبيئة ، والمواصفات الواجب مراعاتها في بيئة التعلم، وكيفية التخطيط لها ، واكساب الطالب المعلم مهارات اعداد و تنظيم وإدارة البيئة التعليمية بما يحقق الاهداف التربوية.		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
أسس بناء مناهج مرحلة الحضانة	اجباري	022201111
يتضمن محتوى المقرر التعرف على مفهوم المناهج ومفهوم الحضانة ، أسس مناهج الحضانة ، أهدافها ، عناصرها ، محتواها ، النماذج المختلفة للمناهج المحلية والعالمية ، تنظيم المنهج بما يتناسب مع حاجات وخصائص مرحلة الحضانة ، الفلسفات التي تقوم عليها المناهج في مرحلة الحضانة ، الأسس النفسية والاجتماعية ، صياغة الأهداف ، تحديد المحتوى ، التنفيذ ، التقويم .		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
------------	------------	------------

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201112	اجبارى	تخطيط الأنشطة بمرحلة الحضانه
يتضمن محتوى المقرر التعرف على مفهوم الأنشطة التربوية ، أهمية الأنشطة التربوية للطفل ، أهداف الأنشطة التربوية ، خصائصها ، خطوات بناء منهج الأنشطة ، أنواع الأنشطة التربوية ، التخطيط للأنشطة التربوية ، تطبيقات على كيفية تخطيط الأنشطة المتنوعة للأطفال ، كيفية صياغة الأهداف ، أنواع الأهداف ، كيفية كتابة النشاط مع الاستعانة بالمراجع المتخصصة		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201113	اجبارى	التنمية الحسية لطفل الحضانه بطريقة منتسورى
يتضمن محتوى المقرر فلسفة منتسورى ، أهداف منتسورى ، كيفية تصميم فصل المنتسورى ، الطفل فى سياق المنتسورى (مرحلة الحضانه) ، مبادئ المونتسورى الموجه ، الحواس كما يتضمن تنمية الحواس عن طريق المهارات العملية التى يستخدم فيها الطفل ادوات منتسورى الذى تعرف عليها الصب الجاف ، صب السوائل ، الصب عن طريق القمع ، الصب عن طريق القارورة و الكبايات مختلفة الاطوال و الاشكال و الحجوم و كل ما يخص الحواس و التأثر بين العين و اليد و تنمية العضلات الدقيقة		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201114	اجبارى	مهارات معلم الفئات الخاصة
ماهية المهارات الذاتية للمعلم- وظائف المهارات الذاتية للمعلم ودورها فى إدارة الفئات- مكونات وأبعاد المهارات الذاتية للمعلم (ضبط الانفعال- مرونة عقلية وانفعالية- إدارة الوقت- تعامل مع الضغوط).		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201115	اجبارى	التعليم الدامجى
تعريف الدمج- أشكاله- تطبيقاته- أهمية دمج الأطفال للعاديين وذوي الاحتياجات الخاصة- تشكيل بيئة الدمج فى الروضة- خصائص ومواصفات الدمج فى الروضة- التقييم والتقويم فى الدمج فى الروضة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201116	اجبارى	استراتيجية تعلم أطفال الفئات الخاصة
فى الجزء النظرى: التعريف باستراتيجيات التعلم والتعليم (التعليم Teaching- التعلم Learning) والفرق بين التعلم والتعليم- استراتيجيات التعلم وأهدافها واستراتيجيات التعلم وأهدافها- مبادئ التعليم والتعلم الجيد- أنواع التعلم- أنماط التعلم- معايير اختيار استراتيجيات التعلم والتعليم ومواصفاتها- تصنيفات استراتيجيات التعلم والتعليم- العلاقة بين استراتيجيات التعلم ونواتج التعلم. _ وفى الجزء التطبيقى إعداد مجموعات من الأنشطة تطبق الاستراتيجيات المختلفة فى مجال الفئات الخاصة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201117	اجبارى	أسس مناهج أطفال الفئات الخاصة
معنى المنهج- المنهج تقليدياً/ حديثاً- الأهداف العامة لمناهج أطفال الفئات الخاصة - الأهداف السلوكية لمناهج الفئات الخاصة - أنواع المناهج المختلفة التى تطبق فى المدارس والروضات - منهج ماريا منتسورى- منهج ريجيوا ميليا- منهج (Head Start)- خصائص مناهج الفئات الخاصة - الأسس النفسية والفلسفية والتربوية لمناهج الفئات الخاصة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201118	اجبارى	بيئة تعلم الطفل فئات خاصة (1)
يهدف المقرر الي: أسس التربية العملية- تخطيط الأنشطة- كتابة الأهداف التربوية- = أهداف التربية الميدانية- المهارات اللازمة للمعلم- أهمية التربية الميدانية- الأمور التى يجب مراعاتها فى التربية الميدانية- مرحلة التربية الميدانية- مهارات التدريس المطلوبة للتربية العملية		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
تخطيط أنشطة للفئات الخاصة (2)	اجباري	022201119
التعرف على مفهوم الأنشطة التربوية وأهمية الأنشطة التربوية لأطفال الفئات الخاصة، أهدافها، خصائصها، خطوات بناء الأنشطة، التخطيط للأنشطة، كيفية صياغة الأهداف، كيفية كتابة النشاط مع الاستعانة بالمراجع.		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
المهارات الحياتية لأطفال الفئات الخاصة	اختياري	022201120
تعريف المهارات الحياتية- أنواعها- تصنيفاتها- المهارات الحياتية وأساليب إكسابها للأطفال الفئات الخاصة- استراتيجيات تدريب أطفال الفئات الخاصة على المهارات الحياتية.		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
اخلاقيات مهنة التعليم في مجال الفئات الخاصة	اختياري	022201121
المفاهيم المتعلقة باخلاقيات المهنة واخلاقيات مهنة التعليم خصوصا -مصادر اخلاقيات المهنة -مبادئ مهنة التعليم - قواعد السلوك التي تحكم مهنة التعليم (علاقة المعلم بطلابه-بالمدير -بالمشرف التربوي -بأولياء الامور بالمجتمع المحلي -) -ميثاق اخلاقيات مهنة التعليم -المعلم ودوره في العملية التعليمية		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
منتسوري وتعليم اطفال الفئات الخاصة	اختياري	022201122
يهدف الجزء النظري الي: المفاهيم المتعلقة نشأة الفكر التربوي عند منتسوري -اسلوب منتسوري في التعليم للاطفال واطفال الفئات الخاصة -فلسفة تعليم الاطفال عند منتسوري - اهمية اسلوب منتسوري في التعليم للفئات الخاصة - التعلم الذاتي ومنتسوري- الحركة والمعرفة في حياة الاطفال - الحياة العملية -الحياة الحسية-اللغة والحساب -الحياة الثقافية عند منتسوري الدراسات الاجتماعية والعلوم. _ والجزء التطبيقي إلى: تدريب الطلاب علي :استخدام ادوات منتسوري _وتدريب الطلاب علي كيفية اعداد ادوات منتسوري من خامات البيئة.		

ثانياً: توصيف مقررات المستوى الثانى:

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201201	اجبارى	(التدريس المصغر) في مرحلة الطفولة المبكرة
التعرف على المهارات اللازمة من خلال زمن تنفيذ النشاط و التدريس المصغر (microteaching) ، وهو يمثل صورة مصغرة للنشاط تحت ظروف مضبوطة مسبقاً لإعطاء المعلمة الفرصة للحصول على تغذية راجعه بشأن الموقف التعليمي. ومن خلال مراحل التعليم المصغر (الأرشاد والتوجيه ، المشاهدة والتحضير ، التنفيذ ، الحوار والمناقشة – إعادة التنفيذ – التقويم – تحديد الاستراتيجية المناسبة) – كساب الطالب : (مهارات الأعداد والتحضير – مهارات الاختيار – مهارات التنفيذ – مهارات التقويم)		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201202	اجبارى	إستراتيجيات التعليم في الطفولة المبكرة
التعرف على مفهوم إستراتيجيات تعليم الطفل ، مراعاة اختيار الاستراتيجية تبعاً لإحتياجات الأطفال وخصائصهم اسس اختيار الاستراتيجية الملائمة، أساليب وإستراتيجيات التعليم والتعلم في الطفولة المبكرة، اختيار الأسلوب والأسراتيجية المناسبة للموقف التعليمي ، تنفيذ الطلاب لمجموعة أساليب وإستراتيجيات مثل (أسلوب اللعب – حل المشكلات – التعلم بالطهى – التعلم بالأقران – الأنشطة والواجبات المنزلية ...إلخ)؛ معوقات وصعوبات تطبيق الاستراتيجيات التربوية الملائمة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201203	اجبارى	أنتاج المواد التعليمية
التعرف على مفهوم المواد التعليمية أهمية المواد التعليمية ، مكونات المواد التعليمية ، معوقات إستخدام المواد التعليمية ، تصنيفات المواد التعليمية ، أسس تصميم المواد التعليمية ، أهمية المواد التعليمية ، أنتاج وإستخدام المواد التعليمية مع الأطفال ، الجوانب العملية الخاصة بمبادئ وأسس تصميم انتاج الوسائل التعليمية ، خطوات تصميم وأنتاج بعض الوسائل التعليمية (اللوحات – النماذج – الكتاب التعليمي – الكتاب المتحرك – المجسمات،، إلخ) ، كيفية توظيف الوسائل فى المواقف التعليمية .		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201204	اجبارى	فنون اللغة في الطفولة المبكرة
التعرف على مفهوم اللغة – مهارات اللغة وأنواع اللغة – فنون اللغة – معنى القراءة وأهداف القراءة وأنواع القراءة والمهارات اللازمة لاكتساب مهارات القراءة والكتابة ، للأطفال ، عوامل التهيئة لمهارات القراءة والكتابة ، علاقة القراءة والكتابة بالاستماع والتحدث ، تصميم الأنشطة اللازمة لاكتساب الطفل مهارات القراءة والكتابة ، تدريب الطلاب على مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة وكيفية تنفيذ هذه المهارات فى مرحلة الطفولة المبكرة ؛ الطرق المختلفة لتعلم القراءة والكتابة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201205	اجبارى	مبادي الرياضيات والعلوم في الطفولة المبكرة
المفاهيم العلمية: مبادئ التفكير العلمى ، تعريف المفهوم ، خطوات تكوين المفهوم العلمى ، العوامل المؤثرة فى نمو التفكير العلمى ، المفاهيم العلمية أنواعها والعوامل المؤثرة فى اكتسابها ، أهداف المفاهيم العلمية لطفل الروضة ، طرق وأساليب تكوين المفاهيم العلمية. _ المفاهيم الرياضية ، الشروط التى يبنى عليها برنامج المفاهيم الرياضية ، المفاهيم الرياضية بمرحلة الطفولة المبكرة ، أنواع المفاهيم الرياضية وتصنيفها ، وطرق تنفيذها للأطفال.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201206	أجبارى	(مواقف التعليم والتعلم) في مرحلة الطفولة المبكرة
التعرف على كيفية تنفيذ الأنشطة للأطفال من إعداد البيئة التعليمية وتخطيط الأنشطة وضع الاستراتيجيات الملائمة لتنفيذ النشاط ؛ اختيار الوسائل التعليمية الملائمة لكل نشاط على حدة ؛ التنفيذ والتقويم للأنشطة المختلفة . تحضير و تنفيذ النشاط العقلى ، تحضير و تنفيذ النشاط الفنى ، تحضير و تنفيذ النشاط الحركى ، تحضير و تنفيذ النشاط الموسيقى ، تحضير و تنفيذ النشاط القصصى داخل حلقات تدريبية داخل الاطار العملى للمادة ؛ تخطيط كراسة التحضير شاملة لجميع العناصر السابقة .		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201207	أختياري	القيادة في الطفولة المبكرة
مفهوم القيادة ، أهميته القيادة في مرحلة الطفولة ، وأهداف القيادة في مرحلة الطفولة المبكرة ، انماط القيادة في مرحلة الطفولة المبكرة ؛ مبررات تنمية مهارات القيادة في مرحلة الطفولة المبكرة ، ماهي مهارات القائد الناجح فيما يخص بمرحلة الطفولة المبكرة ، العلاقة بين تطوير المهارات القيادية وتطوير العملية التعليمية والإدارية في مؤسسات الطفولة المبكرة ، مراحل اكتساب المهارات القيادية ، تطبيقات تربوية في مرحلة الطفولة المبكرة لتنمية المهارات القيادية ؛ المعوقات والصعوبات التي تواجه تنمية القيادة في مرحلة الطفولة المبكرة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201208	أختياري	التنمية المهنية لمعلمة الطفولة المبكرة
مفهوم التنمية المهنية لمعلم الطفولة المبكرة ، أهمية التنمية المهنية لمعلم الطفولة المبكرة وأهداف التنمية المهنية لمعلم الطفولة المبكرة ، مبررات التنمية المهنية لمعلم الطفولة المبكرة ، مجالات التنمية المهنية لمعلم الطفولة المبكرة ، برامج الإعداد قبل الخدمة ، برامج التدريب أثناء الخدمة ؛ مستجدات التنمية المهنية لمعلم الطفولة المبكرة ؛ تنمية المهارات المعلم في ضوء تحديات القرن الحادى والعشرين ؛ نماذج من برامج التنمية المهنية النظرية والتطبيقية في مرحلة الطفولة المبكرة		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201209	أختياري	برامج المواهب الأبداع في الطفولة المبكرة
مفهوم المواهب ، مفهوم الأبداع ، أساليب الكشف وتشخيص الاطفال الموهوبين وتحديد ادوات ووسائل التعرف واكتشاف المواهب ، البرامج المناسبة للأطفال الموهوبين ، مجالات المواهب وأنواعها ، سمات الأطفال المبدعين ، الأساليب التربوية لتنمية الأبداع لدى الطفل ، دور المعلمة مع الموهوبين والمبدعين ، الصفات الأبداعية لدى الأطفال ، معوقات الأبداع ، برامج تنمية الأبداع لدى الأطفال مثل برامج الإثراء (الاعناء) – الإثراء الأفقى والعمودى ؛ غرف المصادر ودورها في تنمية المواهب ؛ الرحلات والزيارات ودورها في تنمية واثراء المواهب بمرحلة الطفولة المبكرة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201210	اجبارى	التدريس المصغر بمرحلة الحضانة
يتضمن محتوى المقرر إكساب الطالب المعلم المهارات اللازمة من خلال زمن تنفيذ النشاط و التعليم المصغر (microteaching) ، وهو يمثل صورة مصغرة للنشاط تحت ظروف مضبوطة مسبقاً لإعطاء المعلمة الفرصة للحصول على تغذية راجعه بشأن الموقف التعليمى .ومن خلال مراحل التعليم المصغر (الأرشاد والتوجيه ، المشاهدة والتحضير ، التنفيذ ، الحوار والمناقشة – إعادة التنفيذ – التقويم – تحديد الاستراتيجية المناسبة) كما يتضمن إكساب الطالب : (مهارات الأعداد والتحضير – مهارات الأختيار – مهارات التنفيذ – مهارات التقويم) .		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201211	اجبارى	استراتيجيات التعليم و التعلم في مرحلة الحضانة
يتضمن محتوى المقرر التعرف على مفهوم إستراتيجيات تعليم طفل الحضانة ، مراعاة اختيار الاستراتيجية تبعاً لإحتياجات أطفال الحضانة وخصائصهم ، أساليب وإستراتيجيات التعليم والتعلم في مرحلة الحضانة، أختيار الأسلوب والاستراتيجية المناسبة للموقف التعليمى ، تنفيذ الطلاب لمجموعة أساليب وإستراتيجيات مثل (أسلوب اللعب – حل المشكلات – التعلم بالطهى – التعلم بالأقران – الأنشطة والواجبات المنزلية ...إلخ) .		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201212	اجبارى	التقنيات و انتاج المواد التعليمية لطفل الحضانة
كما يتضمن مفهوم المواد التعليمية ، أهميتها ، مكوناتها ، معوقات إستخدامها ، تصنيفاتها ، أسس تصميمها ، أهميتها ، إنتاجها وإستخدامها مع اطفال الحضانة ، الجوانب العملية الخاصة بمبادئ وأسس تصميم انتاج الوسائل التعليمية ، خطوات تصميم وأنتاج بعض الوسائل التعليمية (اللوحات - النماذج - الكتاب التعليمى - الكتاب المتحرك - المجسمات، الخ) ، كيفية توظيف الوسائل فى المواقف التعليمية .		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201213	اجبارى	مبادئ الرياضيات والعلوم واللغة بمرحلة الحضانة
يتضمن محتوى المقرر مفهوم اللغة -مهارات اللغة وانواعها - فنونها - القراءة واهدافها و انواعها والمهارات اللازمة لاكتساب مهارات القراءة و الكتابة لطفل الحضانة ، عوامل التهيئة لمهارات القراءة والكتابة لطفل الحضانة ، علاقة القراءة والكتابة بالاستماع والتحدث ، تصميم الأنشطة اللازمة لاكتساب طفل الحضانة مهارات القراءة والكتابة ، تدريب الطلاب على مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة وكيفية تنفيذها .		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201214	اجبارى	مواقف تعليم وتعلم بمرحلة الحضانة
يتضمن محتوى المقرر كيفية تنفيذ الأنشطة لأطفال الحضانة بداية من إعداد البيئة التعليمية وتخطيط الأنشطة وتحضيرها إلى التنفيذ والتقييم . تحضير وتنفيذ النشاط العقلى ، النشاط الفنى ، النشاط الحركى ، النشاط الموسيقى ، النشاط القصصى داخل حلقات تدريبية داخل الاطار العملى للمادة .		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201215	اجبارى	(التدريس المصغرا لاطفال الفئات الخاصة)
المهارات اللازمة لأعداد الأنشطة مع تنفيذها بطريقة التدريس المصغر مع تعريف الطلاب بمراحل التعليم المصغر (الإرشاد والتوجيه- المشاهدة والتحضير- التنفيذ- الحوار والمناقشة- إعادة التنفيذ- التقييم) مع استخدام الاستراتيجيات المناسبة مع تدريب الطلاب علي تحضير الأنشطة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201216	اجبارى	(مواقف تعليم وتعلم فى مجال التربية الخاصة)
التعرف علي تنفيذ الأنشطة للأطفال بداية من إعداد البيئة التعليمية وتخطيط الأنشطة وتحضيرها إلى التنفيذ والتقييم- التحضير والتنفيذ للأنشطة المختلفة(أنشطة فنية- حركية- موسيقية- قصصية)		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201217	اجبارى	بيئة التعليم والتعلم لاطفال الفئات الخاصة
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: مفهوم البيئة التعليمية- عناصر البيئة التعليمية- العوامل المؤثرة في إدارة بيئة التعلم- فن إدارة وتنظيمات بيئة التعلم. استراتيجيات إدارة بيئة التعلم- أهمية بيئة التعلم وتأثيرها- البيئة المثالية للتعلم- إدارة بيئة تعلم أطفال الفئات الخاصة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201218	اجبارى	إنتاج المواد التعليمية لأطفال الفئات الخاصة
* الجزء النظري: تعريف المواد التعليمية - خصائص المواد التعليمية- أنواع المواد التعليمية- أساسيات وقواعد المواد التعليمية- أهمية وأهداف المواد التعليمية للطفل الفئات الخاصة- _* الجزء التطبيقي: تطبيقات عملية على أنواع المواد التعليمية (مجسمات- تمثيلات- رحلات- رسوم متحركة- سيورات- لوحات- ألعاب- محنطات). المناسبة للفئات الخاصة.		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
استراتيجيات ادارة الصف الدامج	اختيارى	022201219
المفاهيم المتعلقة الادارة الصفية ومكوناتها ،اهدافها ،مهارات المعلم في ادارة الصف ،مشكلات ادارة الصف الدامج،اهم استراتيجيات ادارة الصف. _الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب علي الاستراتيجيات المختلفة لادارة الصف الدامج.		

ثالثاً: توصيف مقررات المستوى الثالث:

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201301	أجبارى	تقنيات التعليم فى الطفولة المبكرة
مفهوم تكنولوجيا التعليم ، أهمية التكنولوجيا فى الطفولة المبكرة ، الاسس التى تقوم عليها التكنولوجيا فى برامج الطفولة المبكرة؛ دمج التكنولوجيا فى برامج الطفولة المبكرة ، إستخدام التكنولوجيا فى الأنشطة التعليمية واللعب والخبرات ، التكنولوجيا فى تعليم الطفل ، معوقات تطبيق التكنولوجيا داخل المؤسسات التعليمية ؛ أثر التكنولوجيا فى جوانب نمو الطفل ، تطبيقات عملية للبرامج التكنولوجية المساعدة للمعلمة فى إعداد الأنشطة ، نماذج لبرامج عالمية وعربية خاصة بتطبيق الأنواع المختلفة للتكنولوجيا بمرحلة الطفولة المبكرة .		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201302	أجبارى	الأصول الثقافية والاجتماعية للتربية
يستهدف المقرر التعريف مفهوم التربية ، أهمية التربية ، أهداف التربية ، ودور التربية فى التغير الاجتماعى والتنشئة الاجتماعية ، أهمية دراسة المعلم للأصول الثقافية والاجتماعية ؛ علاقة التربية بالتغير الثقافى ؛ جوانب الثقافة ومصطلحاتها ؛ كما يتناول علاقة الثقافة بالتربية ، والقيم انواعها و مصادر القيم وانعكاس التربية على العمل التربوي ؛ ماهية المجتمع وتكوينه والتربية فى المجتمع (رؤية تاريخية)		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201303	أجبارى	تدريب ميداني (5) (العمل مع الأطفال بالروضات)
إكتساب الطالب الخبرات الميدانية من خلال التطبيق الفعلى لتعليم الأطفال بالروضات ، ربط النظرية بالتطبيق العملى لما تم دراسة من قبل فى مجال تربية وتعليم الطفل ، تتعرف الأوضاع والظروف الفعلية للمجال ، اكتساب المهارات فى التعامل الفعال مع الأطفال وإبراز أمكاناتهم ، فعاليتهم فى عملية التعلم ، التعاون مع إدارة الروضة والمعلمات وأولياء الأمور ، وكيفية تنفيذ الأنشطة المتكاملة للطفل .		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201304	أجبارى	معلمة الطفولة
التعرف على خصائص معلم الطفولة المبكرة ادوار معلم الطفولة المبكرة و خصائص معلم الطفولة المبكرة وسمات معلم الطفولة المبكرة وكيفية اعداده على المستوي المحلي والعربي و الدولي وابرز واهم انماط اعداد معلم الطفولة مع التطرق للعوامل المؤثرة فى النمو المهني للمعلم والادوار المستقبلية لمعلم الطفولة المبكرة ؛ وضع مجموعة برامج اعداد معلم الطفولة المبكرة على المستوى المنظمات الدولية ودورها فى الاعداد المهني لمعلم الطفولة المبكرة .		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201305	أجبارى	تدريب ميداني (6) (العمل مع الأطفال بالروضات)
تدريب الطلاب على التفاعل الفعلى مع الأطفال بالروضات ، تدريب الطالب المعلمة على المهارات التدريسية وكيفية التعامل فى الموقف التعليمي مع الأطفال ، مراعاة شروط ومعايير الأنشطة المناسبة للأطفال ، صياغة الأهداف والأدوات والوسائل المستخدمة وأساليب التقويم بالتعاون مع إدارة الروضة والمعلمات وأولياء الأمور ، وكيفية تنفيذ الأنشطة المتكاملة للطفل – تحديد الطرق المختلفة لعملية التقويم_الملائمة لمرحلة الطفولة المبكرة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
------------	------------	------------

022201306	اختياري	التنمية المستدامة في الطفولة المبكرة
التعرف على مفهوم التنمية – التنمية المستدامة – خصائص التنمية المستدامة – ابعاد التنمية المستدامة –معايير التنمية المستدامة ؛ التعرف على المبادئ والمفاهيم المتعلقة بالتنمية المستدامة - و دور التعليم في احداث التنمية للمستدامة للدول ، مع تحليل ومناقشة لأهم القضايا التعليمية المرتبطة بمفاهيم التنمية المستدامة و تحقيق الاهداف العالمية وتطبيقها علي مجال تربية الطفولة المبكرة ؛ تطبيقات عملية لبرامج التنمية المستدامة في مجال الطفولة المبكرة.		

022201307	اختياري	اسم المقرر طرق واساليب التقويم التربوي في الطفولة المبكرة
التعرف على ماهية معنى التقويم - ومعنى التقييم - والفرق بينهم وبين القياس – الاسس التي يقوم عليها عملية التقويم - ودراسة انواع وطرق التقييم – انواع وطرق التقويم الملائمة لمرحلة الطفولة المبكرة -دراسة الاسس التي يقوم عليها عملية القياس – الطرق الاساسية في تقييم الاطفال بمرحلة الطفولة المبكرة وانواعها المختلفة في تقويم اعمال الاطفال في هذه المرحلة – دور معلم مرحلة الطفولة المبكرة في اتمام عملية التقويم بمرحلة الطفولة المبكرة – تطبيقات عملية لطرق التقويم		

022201308	اختياري	اسم المقرر اقتصاديات وسياسات التعليم في الطفولة المبكرة
التعرف على مفهوم اقتصاديات التعليم نشأته تطوره و علاقته بالعلوم الاخرى ،- مفهوم الكفاءة والكفاية – مفهوم الانفاقوالتمويل في التعليم،- تحديد الكفاءة الداخلية و الخارجية للنظام التعليمي -التعريف بمفهوم النظم التعليمية نشأتها وتطورها مع دراسة لسياسة و استراتيجيات التعليم في مصر للتعرف علي التحديات التي يواجهها التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة ؛ مع التعرض لاهم السياسات المنظمة لمختلف النظم العلمية على مستوى العالم والتعرف على القوة والعوامل المؤثرة فيها.		

022201309	اختياري	اسم المقرر الشراكة الأسرية والمجتمعية
التعرف على مفهوم الأسرة والمجتمع – أنواع الأسر والأنماط الأسرية المختلفة – دور وواجبات كل من الأسرة نحو المجتمع ودور المجتمع كحقوق وواجبات نحو الأسرة. _ التعرف على أساليب التربية الأسرية سواء الايجابية او الخاطئة وخصوصا في مرحلة الطفولة المبكرة وأهمية الوعي بدور كل من الأسرة والمجتمع في حياة الطفل ؛ التعرف على البرامج الملائمة للإرشاد الاسرى ؛ التعرف على المشكلات المختلفة التي تواجه الاسرية اثناء تربية اطفالهم وطرق حلهم في مرحلة الطفولة المبكرة		

022201310	اجباري	اسم المقرر تصميم و تنفيذ أدوات منتسوري
يتضمن محتوى المقرر فلسفة منتسوري ، أهداف منتسوري ، كيفية تصميم فصل منتسوري ، الطفل في سياق المنتسوري (مرحلة الحضانه)، مبادئ المونتسوري الموجه ، الحواس.كما يتضمن تعرف الطالب المعلم على ادوات منتسوري (شكلها و مكوناتها و قياسها) يقوم الطالب بتجهيز الخامات المناسبة لتنفيذ كل أداة بمواصفاتها ، يتعرف الطالب على الخطوات الفنية المتدرجة لاستخدام كل اداة و تحقق المهارة المراد تنفيذها ، الادوات (البرج الوردى ، البرج الخشبى ، العصا الحمراء ، الاسطوانات ذات المقبض و بدون مقبض ، صندوق المثلثات و المربعات ، لوحة الاشكال الهندسية).		

022201311	اجباري	اسم المقرر تدريب ميداني (5) (بالحضانات)
يتضمن محتوى المقرر إكساب الطالب الخبرات الميدانية من خلال التطبيق الفعلي لتعليم الأطفال بدور الحضانه ، ربط النظرية بالتطبيق العملي لما تم دراسته من قبل في مجال تربية وتعليم الطفل ، التعرف على الأوضاع والظروف الفعلية للمجال ، اكتساب المهارات في التعامل الفعال مع أطفال الحضانه وإبراز أمكاناتهم ، فعاليتهم في عملية التعلم ، التعاون مع إدارة الحضانه والمعلمات وأولياء الأمور ، وكيفية تنفيذ الأنشطة المتكاملة لطفل الحضانه .		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201312	اجبارى	تطبيقات لمنهج منتسورى
يتضمن محتوى المقرر فلسفة منتسورى ، أهداف منتسورى ، كيفية تصميم فصل المنتسورى ، الطفل فى سياق المنتسورى (مرحلة الحضانه) ، مبادئ المونتسورى الموجه ، الحواس كما يتضمن معرفة الأدوات بعمق و دورها و طريقة استخدام طفل الحضانه لها و ذلك بالتدرج . ملاحظة الطفل ، التقليد ، التجريب ، الممارسة ، ثم ينفذ باستخدام خبرته السابقة و يمكن لبعض الاطفال الوصول الى اتقان الاداء و ذلك باستخدام الادوات دون مساعدة من المعلمة .و تؤكد المعلمة على المهارات الحياتية للطفل تجريبيا للوصول الى تهيئته للغة و مبادئ الحساب بطريقة منتسورى.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201313	اجبارى	تدريب ميداني (6) (بالحضانات)
يتضمن محتوى المقرر تدريب الطلاب على التفاعل الفعلى مع الأطفال بالحضانات ، تدريب الطالب المعلم على المهارات التدريسية وكيفية التعامل فى الموقف التعليمى مع الأطفال ، مراعاة شروط ومعايير الأنشطة المناسبة للأطفال ، صياغة الأهداف والأدوات والوسائل المستخدمة وأساليب التقويم.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201314	اجبارى	تصميم برامج لتربوية لذوي الإعاقة العقلية
فى الجزء النظري: معنى البرنامج التربوي- مبررات إعداد البرامج- أهداف البرامج التربوية- التخطيط للبرامج التربوية- التقييم والتقويم فى البرامج التربوية للطفل- تنظيم محتوى البرنامج فى ضوء صياغة الأهداف- علاقة برامج الطفولة بالمجتمعات المدنية- نماذج من برامج ذوي الإعاقة العقلية.- * فى الجزء التطبيقي: التدريب على إعداد برامج تربوية للأطفال ذوي الإعاقة العقلية بمختلف فئاتهم.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201315	اجبارى	مبادئ تعلم الرياضيات والعلوم لذوي الإعاقة العقلية
* فى الجزء النظري: معنى المفهوم وتعريفه- كيفية اكتساب المفهوم وشرطه- أهمية تعلم المفاهيم العلمية- أهمية تعلم المفاهيم الرياضية- طرق إكساب الطفل المفاهيم العلمية والرياضية- تصنيفات المفاهيم العلمية والبيئية والرياضية.- * فى الجزء التطبيقي: تصميم أنشطة تنمي المفاهيم الرياضية والعلمية فى المجالات المختلفة بالمواد والوسائل التعليمية.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201316	اجبارى	مبادئ تعلم المفاهيم الاجتماعية لذوي الإعاقة العقلية
* فى الجزء النظري: معنى المفهوم وتعريفه- كيفية اكتساب المفهوم وشرطه- أهمية تعلم المفاهيم الاجتماعية- طرق إكساب الطفل ذوي الإعاقة المفاهيم الاجتماعية- تصنيفات المفاهيم الاجتماعية والأخلاقية للأطفال ذوي الإعاقة العقلية.- * فى الجزء التطبيقي: تصميم أنشطة تنمي المفاهيم الاجتماعية فى المجالات المختلفة بالمواد والوسائل التعليمية.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201317	اجبارى	التدريب الميداني (5) (العمل مع ذوي الإعاقة العقلية)
الخبرات الميدانية من خلال التطبيق الفعلى لتعليم الأطفال بمؤسسات الإعاقة العقلية، ربط النظرية بالتطبيق العملي لما تم دراسة من قبل فى مجال تربوية وتعليم الطفل، يتعرف الطلاب الأوضاع والظروف الفعلية للمجال، اكتساب المهارات فى التعامل الفعال مع الأطفال ذوي الإعاقة العقلية وإبراز إمكاناتهم وفعاليتهم فى عملية التعلم، مع إدارة المؤسسات والمعلمات وأولياء الأمور، وكيفية تنفيذ الأنشطة المتكامل للطفل.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
------------	------------	------------

التدريب الميداني (6) (العمل مع ذوي الإعاقة العقلية)	اجباري	022201318
التفاعل الفعلي مع الأطفال ذوي الإعاقة العقلية بالمؤسسات والمدارس، تدريب الطلاب على المهارات التدريسية وكيفية التعامل في المواقف مع الأطفال، مراعاة شروط ومعايير الأنشطة المناسبة للأطفال، صياغة الأهداف والوسائل المستخدمة وأساليب التقويم.		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
التربية الأسرية للفئات الخاصة	اختياري	022201319
التعريف بمفهوم التربية الأسرية- أنماط التربية الأسرية وتأثير التربية الأسرية على تنشئة الأطفال- الأسس النفسية والتربوية للتربية الأسرية لطفل ذوي الإعاقة- مؤسسات تربوية لدعم التربية الأسرية لذوي الإعاقة - صعوبات ومعوقات التربية الأسرية للفئات الخاصة .		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
التنمية المستدامة لمعلم التربية الخاصة	اختياري	022201320
التعريف بالمبادئ والمفاهيم المتعلقة بالتنمية المستدامة ودور التعليم في إحداث التنمية المستدامة للدول، مع تحليل ومناقشة لأهم القضايا في مجال التربية الخاصة- مبادئ ومجالات التنمية المستدامة للمعلمين - برامج التنمية المستدامة لمعلمي التربية الخاصة- تهيئة العاملين في مجال التنمية المستدامة - وجبات ومهام المعلم في التنمية المستدامة - مؤشرات النجاح في التنمية المستدامة.		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
مدخل الي القيادة التربوية في مجال التربية الخاصة	اختياري	022201321
التعرف على ماهية القيادة - طبيعة القيادة- الصفات القيادية - أنماط القيادة التربوية- خطوات صناعة وإعداد القادة التربويين - اسس القيادة التربوية - معايير الادارة المدرسية في القيادة - النظريات الفسرة للقيادة التربوية- الممارسات القيادية الناجحة- ادوار ووظائف القيادة التربوية الناجحة- مهارات القيادة التربوية اشكال القيادة التربوية الجيدة، خصائص ومهارات القائد الناجح، اساليب القيادة التربوية في مؤسسات التربية الخاصة.		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
تصميم برامج لتربوية لذوي الإعاقة السمعية	اجباري	022201322
في الجزء النظري: معنى البرنامج التربوي- مبررات إعداد البرامج- أهداف البرامج التربوية- التخطيط للبرامج التربوية- التقويم والتقييم في البرامج التربوية للطفل- تنظيم محتوى البرنامج في ضوء صياغة الأهداف- علاقة برامج الطفولة بالمجتمعات المدنية- نماذج من برامج ذوي الإعاقة السمعية- في الجزء التطبيقي: التدريب على إعداد برامج تربوية للأطفال ذوي الإعاقة السمعية بمختلف فئاتهم.		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
مبادئ تعلم الرياضيات والعلوم لذوي الإعاقة السمعية	اجباري	022201323
* في الجزء النظري: معنى المفهوم وتعريفه- كيفية اكتساب المفهوم وشرطه- أهمية تعلم المفاهيم العلمية- أهمية تعلم المفاهيم الرياضية- طرق إكساب الطفل المفاهيم العلمية والرياضية- تصنيفات المفاهيم العلمية والبيئية والرياضية- * في الجزء التطبيقي: تصميم أنشطة تنمي المفاهيم الرياضية والعلمية في المجالات المختلفة بالمواد والوسائل التعليمية.		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
مبادئ تعلم المفاهيم الاجتماعية لذوي الإعاقة السمعية	اجباري	022201324
* في الجزء النظري: معنى المفهوم وتعريفه- كيفية اكتساب المفهوم وشرطه- أهمية تعلم المفاهيم الاجتماعية- طرق إكساب الطفل ذوي الإعاقة المفاهيم الاجتماعية- تصنيفات المفاهيم الاجتماعية والأخلاقية للأطفال ذوي الإعاقة السمعية- * في الجزء التطبيقي: تصميم أنشطة تنمي المفاهيم الاجتماعية في المجالات المختلفة بالمواد والوسائل التعليمية.		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
------------	------------	------------

022201325	اجبارى	تدريب ميداني (5) (العمل مع ذوي الإعاقة السمعية)
الخبرات الميدانية من خلال التطبيق الفعلي لتعليم الأطفال بمؤسسات الإعاقة السمعية، ربط النظرية بالتطبيق العملي لما تم دراسته من قبل في مجال تربية وتعليم الطفل، يتعرف الطلاب الأوضاع والظروف الفعلية للمجال، اكتساب المهارات في التعامل الفعال مع الأطفال ذوي الإعاقة العقلية وإبراز إمكاناتهم وفعاليتهم في عملية التعلم، مع إدارة المؤسسات والمعلمات وأولياء الأمور، وكيفية تنفيذ الأنشطة المتكامل للطفل.		

022201326	اجبارى	اسم المقرر
تدريب ميداني (6) (العمل مع ذوي الإعاقة السمعية)		
التفاعل الفعلي مع الأطفال ذوي الإعاقة السمعية بالمؤسسات والمدارس، تدريب الطلاب على المهارات التدريسية وكيفية التعامل في المواقف مع الأطفال، مراعاة شروط ومعايير الأنشطة المناسبة للأطفال، صياغة الأهداف والوسائل المستخدمة وأساليب التقويم.		

022201327	اجبارى	اسم المقرر
تصميم برامج لتربوية لذوي الإعاقة البصرية		
* في الجزء النظري: معنى البرنامج التربوي- مبررات إعداد البرامج- أهداف البرامج التربوية- التخطيط للبرامج التربوية- التقييم والتقويم في البرامج التربوية للطفل- تنظيم محتوى البرنامج في ضوء صياغة الأهداف- علاقة برامج الطفولة بالمجتمعات المدنية- نماذج من برامج ذوي الإعاقة البصرية- * في الجزء التطبيقي: التدريب على إعداد برامج تربوية للأطفال ذوي الإعاقة البصرية بمختلف فئاتهم.		

022201328	اجبارى	اسم المقرر
مبادئ تعلم الرياضيات والعلوم لذوي الإعاقة البصرية		
* في الجزء النظري: معنى المفهوم وتعريفه- كيفية اكتساب المفهوم وشرطه- أهمية تعلم المفاهيم العلمية- أهمية تعلم المفاهيم الرياضية- طرق إكساب الطفل المفاهيم العلمية والرياضية- تصنيفات المفاهيم العلمية والبيئية والرياضية- * في الجزء التطبيقي: تصميم أنشطة تنمي المفاهيم الرياضية والعلمية في المجالات المختلفة بالمواد والوسائل التعليمية.		

022201329	اجبارى	اسم المقرر
مبادئ تعلم المفاهيم الاجتماعية لذوي الإعاقة البصرية		
* في الجزء النظري: معنى المفهوم وتعريفه- كيفية اكتساب المفهوم وشرطه- أهمية تعلم المفاهيم الاجتماعية- طرق إكساب الطفل ذوي الإعاقة الاجتماعية- تصنيفات المفاهيم الاجتماعية والأخلاقية للأطفال ذوي الإعاقة البصرية- * في الجزء التطبيقي: تصميم أنشطة تنمي المفاهيم الاجتماعية في المجالات المختلفة بالمواد والوسائل التعليمية.		

022201330	اجبارى	اسم المقرر
تدريب ميداني (5) (العمل مع ذوي الإعاقة البصرية)		
الخبرات الميدانية من خلال التطبيق الفعلي لتعليم الأطفال بمؤسسات الإعاقة البصرية، ربط النظرية بالتطبيق العملي لما تم دراسته من قبل في مجال تربية وتعليم الطفل، يتعرف الطلاب الأوضاع والظروف الفعلية للمجال، اكتساب المهارات في التعامل الفعال مع الأطفال ذوي الإعاقة العقلية وإبراز إمكاناتهم وفعاليتهم في عملية التعلم، مع إدارة المؤسسات والمعلمات وأولياء الأمور، وكيفية تنفيذ الأنشطة المتكامل للطفل.		

022201331	اجبارى	اسم المقرر
تدريب عملي (6) (العمل مع ذوي الإعاقة البصرية)		
التفاعل الفعلي مع الأطفال ذوي الإعاقة البصرية بالمؤسسات والمدارس، تدريب الطلاب على المهارات التدريسية وكيفية التعامل في المواقف مع الأطفال، مراعاة شروط ومعايير الأنشطة المناسبة للأطفال، صياغة الأهداف والوسائل المستخدمة وأساليب التقويم.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
------------	------------	------------

022201332	اجبارى	تصميم برامج لتربوية لذوي اضطراب التوحد
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي في الجزء النظري: معنى البرنامج التربوي- مبررات إعداد البرامج- أهداف البرامج التربوية- التخطيط للبرامج التربوية- التقييم والتقويم في البرامج التربوية للطفل- تنظيم محتوى البرنامج في ضوء صياغة الأهداف- علاقة برامج الطفولة بالمجتمعات المدنية- نماذج من برامج ذوي اضطراب التوحد. * في الجزء التطبيقي: التدريب على إعداد برامج تربوية للأطفال ذوي اضطراب التوحد بمختلف فئاتهم.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201333	اجبارى	مبادئ تعلم الرياضيات والعلوم لذوي اضطراب التوحد
* في الجزء النظري: معنى المفهوم وتعريفه- كيفية اكتساب المفهوم وشرطه- أهمية تعلم المفاهيم العلمية- أهمية تعلم المفاهيم الرياضية- طرق إكساب الطفل المفاهيم العلمية والرياضية- تصنيفات المفاهيم العلمية والبيئية والرياضية- * في الجزء التطبيقي: تصميم أنشطة تنمي المفاهيم الرياضية والعلمية في المجالات المختلفة بالمواد والوسائل التعليمية.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201334	اجبارى	مبادئ تعلم المفاهيم الاجتماعية لذوي اضطراب التوحد
* في الجزء النظري: معنى المفهوم وتعريفه- كيفية اكتساب المفهوم وشرطه- أهمية تعلم المفاهيم الاجتماعية- طرق إكساب الطفل ذوي الإعاقة المفاهيم الاجتماعية- تصنيفات المفاهيم الاجتماعية والأخلاقية للأطفال ذوي اضطراب التوحد- * في الجزء التطبيقي: تصميم أنشطة تنمي المفاهيم الاجتماعية في المجالات المختلفة بالمواد والوسائل التعليمية.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201335	اجبارى	تدريب ميداني (5) (العمل مع ذوي اضطراب التوحد)
الخبرات الميدانية من خلال التطبيق الفعلي لتعليم الأطفال بمؤسسات الأطفال ذوي اضطراب التوحد، ربط النظرية بالتطبيق العملي لما تم دراسته من قبل في مجال تربية وتعليم الطفل، يتعرف الطلاب الأوضاع والظروف الفعلية للمجال، اكتساب المهارات في التعامل الفعال مع الأطفال ذوي اضطراب التوحد وإبراز إمكاناتهم وفعاليتهم في عملية التعلم، مع إدارة المؤسسات والمعلمات وأولياء الأمور، وكيفية تنفيذ الأنشطة المتكامل للطفل.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201336	اجبارى	تدريب ميداني (6) (العمل مع ذوي اضطراب التوحد)
التفاعل الفعلي مع الأطفال ذوي اضطراب التوحد بالمؤسسات والمدارس، تدريب الطلاب على المهارات التدريسية وكيفية التعامل في المواقف مع الأطفال، مراعاة شروط ومعايير الأنشطة المناسبة للأطفال، صياغة الأهداف والوسائل المستخدمة وأساليب التقويم.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201337	اجبارى	تصميم برامج لتربوية لذوي صعوبات التعلم
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي في الجزء النظري: معنى البرنامج التربوي- مبررات إعداد البرامج- أهداف البرامج التربوية- التخطيط للبرامج التربوية- التقييم والتقويم في البرامج التربوية للطفل- تنظيم محتوى البرنامج في ضوء صياغة الأهداف- علاقة برامج الطفولة بالمجتمعات المدنية- نماذج من برامج ذوي صعوبات التعلم. * في الجزء التطبيقي: التدريب على إعداد برامج تربوية للأطفال ذوي صعوبات التعلم بمختلف فئاتهم.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201338	اجبارى	مبادئ تعلم الرياضيات والعلوم لذوي صعوبات التعلم
* في الجزء النظري: معنى المفهوم وتعريفه- كيفية اكتساب المفهوم وشرطه- أهمية تعلم المفاهيم العلمية- أهمية تعلم المفاهيم الرياضية- طرق إكساب الطفل المفاهيم العلمية والرياضية- تصنيفات المفاهيم العلمية والبيئية والرياضية. * في الجزء التطبيقي: تصميم أنشطة تنمي المفاهيم الرياضية والعلمية في المجالات المختلفة بالمواد والوسائل التعليمية.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
------------	------------	------------

022201339	اجبارى	مبادئ تعلم المفاهيم الاجتماعية لذوي صعوبات التعلم
* في الجزء النظري: معنى المفهوم وتعريفه- كيفية اكتساب المفهوم وشرطه- أهمية تعلم المفاهيم الاجتماعية- طرق إكساب الطفل ذوي الإعاقة المفاهيم الاجتماعية- تصنيفات المفاهيم الاجتماعية والأخلاقية للأطفال ذوي الإعاقة العقلية- * في الجزء التطبيقي: تصميم أنشطة تنمي المفاهيم الاجتماعية في المجالات المختلفة بالمواد والوسائل التعليمية.		

022201340	اجبارى	اسم المقرر تدريب ميداني (5) (العمل مع ذوي صعوبات التعلم)
الخبرات الميدانية من خلال التطبيق الفعلي لتعليم الأطفال بمؤسسات صعوبات التعلم، ربط النظرية بالتطبيق العملي لما تم دراسة من قيل في مجال تربية وتعليم الطفل، يتعرف الطلاب الأوضاع والظروف الفعلية للمجال، اكتساب المهارات في التعامل الفعال مع الأطفال ذوي الإعاقة العقلية وإبراز إمكاناتهم وفعاليتهم في عملية التعلم، مع إدارة المؤسسات والمعلمات وأولياء الأمور، وكيفية تنفيذ الأنشطة المتكامل للطفل.		

022201341	اجبارى	اسم المقرر تدريب ميداني (6) (لذوي صعوبات التعلم)
التفاعل الفعلي مع الأطفال ذوي صعوبات التعلم بالمؤسسات والمدارس، تدريب الطلاب على المهارات التدريسية وكيفية التعامل في المواقف مع الأطفال، مراعاة شروط ومعايير الأنشطة المناسبة للأطفال، صياغة الأهداف والوسائل المستخدمة وأساليب التقويم.		

022201342	اجبارى	اسم المقرر تصميم برامج التربوية لذوي الموهبة
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي في الجزء النظري: معنى البرنامج التربوي- ميررات إعداد البرامج- أهداف البرامج التربوية- التخطيط للبرامج التربوية- التقييم والتقويم في البرامج التربوية للطفل- تنظيم محتوى البرنامج في ضوء صياغة الأهداف- علاقة برامج الطفولة بالمجتمعات المدنية- نماذج من برامج ذوي اضطراب التوحد. * في الجزء التطبيقي: التدريب على إعداد برامج تربوية للأطفال ذوي اضطراب التوحد بمختلف فئاتهم.		

022201343	اجبارى	اسم المقرر مبادئ تعلم الرياضيات والعلوم للموهبين
* في الجزء النظري: معنى المفهوم وتعريفه- كيفية اكتساب المفهوم وشرطه- أهمية تعلم المفاهيم العلمية- أهمية تعلم المفاهيم الرياضية- طرق إكساب الطفل المفاهيم العلمية والرياضية- تصنيفات المفاهيم العلمية والبينية والرياضية. * في الجزء التطبيقي: تصميم أنشطة تنمي المفاهيم الرياضية والعلمية في المجالات المختلفة بالمواد والوسائل التعليمية.		

022201344	اجبارى	اسم المقرر مبادئ تعلم المفاهيم الاجتماعية للموهبين
* في الجزء النظري: معنى المفهوم وتعريفه- كيفية اكتساب المفهوم وشرطه- أهمية تعلم المفاهيم الاجتماعية- طرق إكساب الطفل ذوي الإعاقة المفاهيم الاجتماعية- تصنيفات المفاهيم الاجتماعية والأخلاقية للأطفال الموهبين. * في الجزء التطبيقي: تصميم أنشطة تنمي المفاهيم الاجتماعية في المجالات المختلفة بالمواد والوسائل التعليمية.		

022201345	اجبارى	اسم المقرر تدريب ميداني (5) (العمل مع الموهبين)
الخبرات الميدانية من خلال التطبيق الفعلي لتعليم الأطفال بمؤسسات الطفولة، ربط النظرية بالتطبيق العملي لما تم دراسة من قيل في مجال تربية وتعليم الطفل، يتعرف الطلاب الأوضاع والظروف الفعلية للمجال، اكتساب المهارات في التعامل الفعال مع الأطفال ذوي الإعاقة العقلية وإبراز إمكاناتهم وفعاليتهم في عملية التعلم، مع إدارة المؤسسات والمعلمات وأولياء الأمور، وكيفية تنفيذ الأنشطة المتكامل للطفل.		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
تدريب ميداني (6) (الموهبين)	اجباري	022201346
التفاعل الفعلي مع الأطفال الموهبين بالمؤسسات والمدارس، تدريب الطلاب علي المهارات التدريسية وكيفية التعامل في المواقف مع الأطفال، مراعاة شروط ومعايير الأنشطة المناسبة للأطفال، صياغة الأهداف والوسائل المستخدمة وأساليب التقويم.		

رابعاً: توصيف مقررات المستوى الرابع:

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201401	أجبارى	تدريب ميداني (7) (العمل مع الأطفال بالروضات)
تدريب الطالب المعلم على المشاركة فى تعليم الطفل ، إكتساب وإتقان المهارات اللازمة لتعليم الطفل بمرحلة الطفولة المبكرة ، التدريب على استخدام الأساليب والأستراتيجيات المتنوعة فى تعليم طفل الروضة ، تنفيذ برنامج أنشطة الروضة ؛بتعرف على الأوضاع والظروف الفعلية للمجال ، اكتساب المهارات فى التعامل الفعال مع الأطفال وإبراز أمكاناتهم ، فعاليتهم فى عملية التعلم ، التعاون مع إدارة الروضة والمعلمات وأولياء الأمور ، وكيفية تنفيذ الأنشطة المتكاملة للطفل.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201402	أجبارى	التربية المقارنة
مفهوم التربية المقارنه وأهمية دراسة التربية المقارنه ، أهداف التربية المقارنه ، العوامل المؤثرة فى النظم التعليمية ،نشاؤ التربية المقارنة فى الدول المختلفة ؛ الدراسات المقارنة بين التربية على المستوى المحلى والمستوى الدولى وكذلك دراسة واقع التربية فى الطفولة المبكرة فى مختلف دول العالم (عربيا واجنبيا) وصولا الى تحليل واقع التربية فى البلدان المختلفة ومعرفة الايجابيات والسلبيات الخاصة بكل النظم التعليمية المختلفة المتبعة فى كلا من هذه الدول على اختلافها .		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201403	أجبارى	البرامج التربوية فى الطفولة المبكرة
مفهوم البرنامج ،الفرق بين البرنامج التقليدى والبرنامج الحديث ، أسس بناء برامج الطفولة المبكرة،أهداف برامج الطفولة المبكرة، تنظيم محتوى البرنامج فى ضوء صياغة الأهداف التربوية ، المعايير ونواتج التعلم للبرامج التربوية ، التقويم للبرامج القائمة على التعليم المبكر ، معايير التعلم فى مرحلة الطفولة المبكرة ، نماذج لبرامج الطفولة المبكرة سواء محلية او عالمية ، انواع البرامج المقدمة للطفل فى مرحلة الطفولة المبكرة واسس بنائها .		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201404	أجبارى	تدريب ميداني (8) (العمل مع الأطفال بالروضة)
تدريب الطالب المعلم على التربية التفاعلية ، إكتساب وإتقان المهارات اللازمة لتعليم طفل الروضة ، التدريب على استخدام الأساليب والأستراتيجيات المتنوعة فى تعليم الطفل بمرحلة الطفولة المبكرة ، تنفيذ الأنشطة التربوية المختلفة داخل المؤسسات التعليمية طبقا للمعايير التربوية مع التدريب على التعاون مع ادارة الروضة ؛ معلمى الطفولة المبكرة وأولياء الامور ؛ وضع الطرق المختلفة للتقويم للأنشطة التربوية المقدمة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201405	اجبارى	إدارة مؤسسات الطفولة
التعرف على ماهية الادارة ومبادئها الاساسية ؛ اهميتها وابرز نظريات الادارة التربوية وكيفية ادارة المؤسسات التعليمية وطبيعة عمليات الاشراف التربوى وادوار كلا من المشرف التربوى والهيكل الاداري فى مؤسسات الطفولة المبكرة ، مع التطرق لابرز النظريات فى مجال الادارة ، والاتجاهات الادارية الحديثة فى المجال التربوي ؛ والجودة الشاملة داخل مؤسسات الطفولة المبكرة ؛ ومعايير الاعتماد الخاصة بمؤسسات الطفولة المبكرة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201406	أجبارى	مهارات البحث العلمى
التعرف على مفهوم البحث العلمى واساسياته والمراحل المختلفة للبحث العلمى والخطوات العلمية للبحث وطرق البحث العلمى و اساسيات كتابة خطة بحثية بدأ من اعداد فكرة البحث حتى الانتهاء من كتابة البحث العلمى بطريقة علمية جيدة وطرق التجميع للمادة العلمية للبحث العلمى وطرق كتابة المراجع العلمية بالبحث باحدث الطرق العلمية مع الاستعانة بالمراجع العلمية لجمع المادة العلمية باللغة العربية واللغة الاجنبية ؛ وبانتهاء التدريس المقرر يتمكن الطالب من اعداد بحث علمى فى كافة المجالات.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201407	أختياري	تصميم البرامج للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
التعرف على معنى البرنامج واسس البرنامج التربوي ؛ اسس بناء البرنامج التربوي ؛انواع البرامج التربوي لذوي الاحتياجات الخاصة ؛ طرق تقويم برامج ذوي الاحتياجات الخاصة ؛ مدى الاختلاف بين البرامج المقدمة للطفل العادي والطفل ذوي الاحتياجات الخاصة ؛اسس بناء ومواصفات وضع برنامج تربوي والمواصفات الواجب توافرها ومراعاتها عند وضع برنامج خاص بالطفل ذو الاحتياجات الخاصة كلا تبعا لنوع الاعاقة (برنامج خاص بالاعاقة العقلية – برنامج خاص بصعوبات التعلم – برنامج خاص بالاعاقة البصرية – برنامج خاص بالاعاقة السمعية – برنامج خاص بالتوحد)		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201408	أختياري	مشروعات بحثية في العلوم التربوية
التعريف بمصطلحات البحث العلمي التربوي ، إجراءات البحث العلمي التربوي وما يتضمنه من (عنوان البحث – المقدمة – مشكلة البحث – أهداف البحث التربوي – أهمية البحث التربوي – فروض البحث التربوي – حدود البحث – أدبيات البحث التربوي – إجراءات البحث التربوي – مجتمع البحث وعينه البحث – منهج البحث وتصميمه – أدوات البحث – الأسلوب الأحصائي) ، مناقشة الخطط بصورتها النهائية ، عمل التعديلات اللازمة للبحث والتقييم النهائي للبحث التربوي ، برامج الأنشطة البحثية التعليمية ، إجراء البحوث المتخصصة .		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201409	أختياري	التربية البيئية في الطفولة المبكرة
التعرف على مفهوم التربية البيئية – أهدافه التربوية البيئية-المبادئ الأساسية التربوية البيئية – انواع البيئات المختلفة- الوعي البيئي للأطفال بمرحلة الطفولة المبكرة – أهم المشكلات البيئية وكيفية الوقاية منها. _ – التعليم البيئي – الثقافة البيئية- المفاهيم البيئية -التربية البيئية في الطفولة المبكرة – الأنشطة البيئية – اعادة التدوير واستغلال المستهلكات البيئية – مع العرض لاهم الاهداف المعرفية والمهارية والوجدانية الخاصة بالبرامج البيئية الملائمة لمرحلة الطفولة المبكرة .		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201410	اختياري	التنمية الاجتماعية و الاخلاقية في الطفولة المبكرة
تعريف المفاهيم الاجتماعية والأخلاقية ، أهمية المفاهيم الاجتماعية والأخلاقية، العوامل المؤثرة في المفاهيم الاجتماعية والأخلاقية ، أنواعها وكيفية تنفيذها ؛ النظريات المفسرة للنمو الاجتماعي والأخلاقي – مراحل تنمية المهارات الاجتماعية والأخلاقية – نظرية بورن للذكاء الاخلاقي – تطبيقات عملية في مجال المفاهيم الاخلاقية والاجتماعية – الأنشطة المقترحة لتنمية كلا من المفهوم الاجتماعي بمرحلة الطفولة المبكرة والمفهوم الاخلاقي في مرحلة الطفولة المبكرة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201411	اختياري	الشراكة المهنية في مجال الطفولة
التعرف بمفهوم الشراكة المهنية- أنماط الشراكة المهنية- دور المعلمين في الشراكة المهنية- الشراكة المهنية في ضوء مجال الطفولة - دور المدرسة في تفعيل الشراكة المهنية – صعوبات ومعوقات الشراكة المهنية في مجال الطفولة – الاسس التي تقوم عليها الشراكة المهنية – من هم الشركاء ودورهم واجباتهم ووحقوقهم .		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201412	اختياري	قضايا تربوية في مجال الطفولة
التعرف على اهم القضايا التربوية المطروحة على الساحة في الوقت الحالي المفاهيم المتعلقة بقضايا ومشكلات الحقوق والتشريعات لحقوق الاطفال سواء طفل عادي او ذوي الاحتياجات الخاصة -قضايا في دمج ذوي الاعاقة في التعليم -قضايا في الاتجاهات الايجابية والسلبية تجاه الطفولة بشكل عام وذوي الاعاقة -قضايا الوقاية من الاعاقة وغيرها من القضايا التربوية الحديثة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201413	اجبارى	البرامج التربوية والتنموية لطفل الحضانة
يتضمن محتوى المقرر أسس بناء برامج الحضانة (الأسس الفلسفية - المبادئ الأساسية لبرامج الحضانة - الأسس النفسية والاجتماعية - البرامج وخصائص نمو طفل الحضانة - البرامج واستعدادات النمو - البرامج ونظريات التعلم). أهداف برامج الحضانة تدريبات علي صياغة الأهداف في شكل سلوكي. محتوى برامج الحضانة (معايير اختيار محتوى البرامج - تنظيم محتوى البرامج - تحليل محتوى البرامج - طرق ووسائل وأنشطة التعلم في البرامج- تصميم برامج الحضانة - الأنشطة التعليمية وبرامج الحضانة). معايير محتوى برامج الحضانة (معايير ونواتج التعلم - وثيقة معايير البرنامج ونواتج التعلم - المستويات المعيارية لأهداف ومحتوي وعمليات تقويم برنامج الحضانة). التقويم وبرامج الحضانة (مفهوم التقويم - أهمية تقويم برامج الحضانة - وظائف التقويم - مجالاته - أنواعه - أسسه - خطواته - وسائل التقويم). البرامج القائمة علي معايير التعلم المبكر (ماهية معايير التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة - مزايا معايير التعلم ومشكلاته المتوقعة- سبل تفعيل معايير برامج الحضانة - نماذج من أنشطة وبرامج الحضانة ، وبرامج المفاهيم الاجتماعية ، برامج فنون اللغة و برامج المفاهيم العلمية وبرامج التربية البدنية والصحية.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201414	اجبارى	تدريب ميداني (7) (بالحضانات)
يتضمن محتوى المقرر تدريب الطالب المعلم على المشاركة في تعليم طفل الحضانة ، إكتساب وإتقان المهارات اللازمة لتعليم طفل الحضانة ، التدريب على استخدام الأساليب والاستراتيجيات المتنوعة في تعليم طفل الحضانة ، تنفيذ برنامج أنشطة الحضانة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201415	اجبارى	تدريب ميداني (8) (بالحضانات)
يتضمن محتوى المقرر تدريب الطالب المعلم على التربية التفاعلية ، إكتساب وإتقان المهارات اللازمة لتعليم طفل الحضانة ، التدريب على استخدام الأساليب والاستراتيجيات المتنوعة في تعليم طفل الحضانة ، تنفيذ أنشطة الحضانة طبقاً للمعايير التربوية التعرف على أحدث طرق التقويم الملائمة للمرحلة العمرية .		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201416	اجبارى	إدارة مؤسسات اطفال الفئات الخاصة
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: التعرف على مفهوم الإدارة الاستراتيجية- مدخل إلى إدارة مؤسسات الطفولة وبالأخص مؤسسات الفئات الخاصة التعرف على المعوقات والمشكلات التي تواجه مؤسسات الطفولة والفئات الخاصة المهارات الإدارية في مؤسسات الطفولة مهارات الاتصال في مؤسسات الطفولة- مهارات التقويم والمتابعة في مؤسسات الطفولة والفئات الخاصة التجهيزات المكانية والداخلية لمؤسسات الطفولة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201417	اجبارى	التكنولوجيا المساندة لذوي الإعاقة العقلية
* في الجزء النظري: تعريف التكنولوجيا- أنماط التكنولوجيا في التربية- استخدام التكنولوجيا في تحسين تعلم الأطفال ذوي الإعاقة العقلية- مصطلح التكنولوجيا المساندة- أهداف استخدام التكنولوجيا المساندة- الإيجابيات والسلبيات للتكنولوجيا المساندة لذوي الإعاقة العقلية- * في الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب بشكل عملي على استخدام الأنواع المختلفة للتكنولوجيا في مجال الطفولة المبكرة. مع ذوي الإعاقة العقلية.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201418	اجبارى	الاستعداد للكتابة والقراءة لذوي الإعاقة العقلية
* في الجزء النظري: ماهية مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة- عوامل التهيئة لمهارات القراءة والكتابة- علاقة القراءة والكتابة بعملية الاستماع والتحدث لطفل ذوي الإعاقة العقلية- أساليب تقييم أنشطة مهارات القراءة والكتابة للأطفال. ذوي الإعاقة العقلية- استراتيجيات تعلم مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة لذوي الإعاقة العقلية- * في الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب على إعداد أنشطة لتهيئة الأطفال ذوي الإعاقة العقلية للقراءة والكتابة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201419	اجبارى	تدريب ميداني (7) (العمل مع ذوي الإعاقة العقلية)
المشاركة الفعالة في تعليم الأطفال واكتساب وإتقان المهارات اللازمة لتعليم ذوي الإعاقة العقلية، التدريب علي استخدام الأساليب والاستراتيجيات المتنوعة في تعليم الأطفال، تنفيذ برامج الأنشطة للأطفال.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201420	اجبارى	تدريب ميداني (8) (العمل مع ذوي الإعاقة العقلية)
المشاركة الفعالة في تعليم الأطفال واكتساب وإتقان المهارات اللازمة لتعليم ذوي الإعاقة العقلية، التدريب علي استخدام الأساليب والاستراتيجيات المتنوعة في تعليم الأطفال، تنفيذ برامج الأنشطة للأطفال.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201421	اختياري	الخطة التربوية الفردية
التعرف على المبادئ والمفاهيم المتعلقة بالخطة التربوية الفردية، اهداف الخطة – مبررات الخطة، عناصر اعداد برنامج تربوي فردي- خطوات اعداد الخطة التربوية الفردية- معوقات وصعوبات اعداد الخطة التربوية الفردية لذوى الاحتياجات الخاصة. <u>الجزء التطبيقي:</u> تدريب الطلاب باعداد خطط تربوية للفئات الخاصة بمختلف درجتها		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201422	اختياري	الشراكة المهنية غي مجال التربية الخاصة
التعريف بمفهوم الشراكة المهنية- أنماط الشراكة المهنية- دور المعلمين في الشراكة المهنية- الشراكة المهنية في ضوء مجال التربية الخاصة- دور المدرسة في تفعيل الشراكة المهنية – صعوبات ومعوقات الشراكة المهنية في مجال التربية الخاصة .		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201423	اجبارى	التكنولوجيا المساندة لذوي الإعاقة السمعية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي * في الجزء النظري: تعريف التكنولوجيا- أنماط التكنولوجيا في التربية- استخدام التكنولوجيا في تحسين تعلم الأطفال ذوي الإعاقة السمعية- مصطلح التكنولوجيا المساندة- أهداف استخدام التكنولوجيا المساندة- الإيجابيات والسلبيات للتكنولوجيا المساندة لذوي الإعاقة السمعية- * في الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب بشكل عملي على استخدام الأنواع المختلفة للتكنولوجيا في مجال الطفولة المبكرة. مع ذوي الإعاقة السمعية.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201424	اجبارى	الاستعداد للكتابة والقراءة لذوي الإعاقة السمعية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: * في الجزء النظري: ماهية مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة- عوامل التهيئة لمهارات القراءة والكتابة- علاقة القراءة والكتابة بعملية الاستماع والتحدث لطفل ذوي الإعاقة السمعية- أساليب تقييم أنشطة مهارات القراءة والكتابة للأطفال. ذوي الإعاقة السمعية- استراتيجيات تعلم مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة لذوي الإعاقة السمعية. * في الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب على إعداد أنشطة لتهيئة الأطفال ذوي الإعاقة السمعية للقراءة والكتابة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201425	اجبارى	تدريب ميداني (7) (العمل مع ذوي الإعاقة السمعية)
المشاركة الفعالة في تعليم الأطفال واكتساب وإتقان المهارات اللازمة لتعليم ذوي الإعاقة السمعية، التدريب علي استخدام الأساليب والاستراتيجيات المتنوعة في تعليم الأطفال، تنفيذ برامج الأنشطة للأطفال.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201426	اجبارى	تدريب ميداني (8) (العمل مع ذوي الإعاقة السمعية)
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: المشاركة الفعالة في تعليم الأطفال واكتساب وإتقان المهارات اللازمة لتعليم ذوي الإعاقة السمعية، التدريب على استخدام الأساليب والاستراتيجيات المتنوعة في تعليم الأطفال، تنفيذ برامج الأنشطة للأطفال.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201427	اجبارى	التكنولوجيا المساندة لذوي الإعاقة البصرية
* في الجزء النظري: تعريف التكنولوجيا- أنماط التكنولوجيا في التربية- استخدام التكنولوجيا في تحسين تعلم الأطفال ذوي الإعاقة البصرية- مصطلح التكنولوجيا المساندة- أهداف استخدام التكنولوجيا المساندة- الإيجابيات والسلبيات للتكنولوجيا المساندة لذوي الإعاقة لبصرية. * في الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب بشكل عملي على استخدام الأنواع المختلفة للتكنولوجيا في مجال الطفولة المبكرة. مع ذوي الإعاقة البصرية.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201428	اجبارى	الاستعداد للكتابة والقراءة لذوي الإعاقة البصرية
* في الجزء النظري: ماهية مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة - عوامل التهيئة لمهارات القراءة والكتابة- علاقة القراءة والكتابة بعملية الاستماع والتحدث لطفل ذوي الإعاقة البصرية - أساليب تقييم أنشطة مهارات القراءة والكتابة للأطفال. ذوي الإعاقة البصرية - استراتيجيات تعلم مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة لذوي الإعاقة البصرية. * في الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب على إعداد أنشطة لتهيئة الأطفال ذوي الإعاقة البصرية للقراءة والكتابة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201429	اجبارى	تدريب ميداني (7) (العمل مع ذوي الإعاقة البصرية)
المشاركة الفعالة في تعليم الأطفال واكتساب وإتقان المهارات اللازمة لتعليم ذوي الإعاقة البصرية، التدريب على استخدام الأساليب والاستراتيجيات المتنوعة في تعليم الأطفال، تنفيذ برامج الأنشطة للأطفال.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201430	اجبارى	تدريب ميداني (8) (العمل مع ذوي الإعاقة البصرية)
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: المشاركة الفعالة في تعليم الأطفال واكتساب وإتقان المهارات اللازمة لتعليم ذوي الإعاقة البصرية، التدريب على استخدام الأساليب والاستراتيجيات المتنوعة في تعليم الأطفال، تنفيذ برامج الأنشطة للأطفال.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201431	اجبارى	التكنولوجيا المساندة لذوي اضطراب التوحد
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: * في الجزء النظري: تعريف التكنولوجيا- أنماط التكنولوجيا في التربية- استخدام التكنولوجيا في تحسين تعلم الأطفال ذوي اضطراب التوحد- مصطلح التكنولوجيا المساندة- أهداف استخدام التكنولوجيا المساندة- الإيجابيات والسلبيات للتكنولوجيا المساندة لذوي اضطراب التوحد. * في الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب بشكل عملي على استخدام الأنواع المختلفة للتكنولوجيا في مجال الطفولة المبكرة. مع ذوي اضطراب التوحد.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201432	اجبارى	الاستعداد للكتابة والقراءة لذوي اضطراب التوحد
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: * في الجزء النظري: ماهية مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة- عوامل التهيئة لمهارات القراءة والكتابة- علاقة القراءة والكتابة بعملية الاستماع والتحدث لطفل ذوي اضطراب التوحد - أساليب تقييم أنشطة مهارات القراءة والكتابة للأطفال. ذوي اضطراب التوحد - استراتيجيات تعلم مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة لذوي اضطراب التوحد. * في الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب على إعداد أنشطة لتهيئة الأطفال ذوي اضطراب التوحد للقراءة والكتابة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201433	اجبارى	تدريب ميداني (7) (العمل مع ذوي اضطراب التوحد)
المشاركة الفعالة في تعليم الأطفال واكتساب وإتقان المهارات اللازمة لتعليم ذوي اضطراب التوحد، التدريب علي استخدام الأساليب والاستراتيجيات المتنوعة في تعليم الأطفال، تنفيذ برامج الأنشطة للأطفال.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201434	اجبارى	تدريب ميداني (8) (العمل مع ذوي اضطراب التوحد)
المشاركة الفعالة في تعليم الأطفال واكتساب وإتقان المهارات اللازمة لتعليم ذوي اضطراب التوحد، التدريب علي استخدام الأساليب والاستراتيجيات المتنوعة في تعليم الأطفال، تنفيذ برامج الأنشطة للأطفال.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201435	اجبارى	التكنولوجيا المساندة لذوي صعوبات التعلم
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: * في الجزء النظري: تعريف التكنولوجيا- أنماط التكنولوجيا في التربية- استخدام التكنولوجيا في تحسين تعلم الأطفال ذوي صعوبات التعلم- مصطلح التكنولوجيا المساندة- أهداف استخدام التكنولوجيا المساندة- الإيجابيات والسلبيات للتكنولوجيا المساندة لذوي صعوبات التعلم- * في الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب بشكل عملي على استخدام الأنواع المختلفة للتكنولوجيا في مجال الطفولة المبكرة. مع ذوي صعوبات التعلم.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201436	اجبارى	الاستعداد للكتابة والقراءة لذوي صعوبات التعلم
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: * في الجزء النظري: ماهية مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة- عوامل التهيئة لمهارات القراءة والكتابة- علاقة القراءة والكتابة بعملية الاستماع والتحدث لطفل ذوي صعوبات التعلم- أساليب تقييم أنشطة مهارات القراءة والكتابة للأطفال. ذوي صعوبات التعلم- استراتيجيات تعلم مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة لذوي الإعاقة البصرية. _ * في الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب على إعداد أنشطة لتهيئة الأطفال ذوي صعوبات التعلم للقراءة والكتابة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201437	اجبارى	تدريب ميداني (7) (العمل مع ذوي صعوبات التعلم)
المشاركة الفعالة في تعليم الأطفال واكتساب وإتقان المهارات اللازمة لتعليم ذوي صعوبات التعلم، التدريب علي استخدام الأساليب والاستراتيجيات المتنوعة في تعليم الأطفال، تنفيذ برامج الأنشطة للأطفال.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201438	اجبارى	تدريب ميداني (8) (العمل مع ذوي صعوبات التعلم)
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: المشاركة الفعالة في تعليم الأطفال واكتساب وإتقان المهارات اللازمة لتعليم ذوي صعوبات التعلم، التدريب علي استخدام الأساليب والاستراتيجيات المتنوعة في تعليم الأطفال، تنفيذ برامج الأنشطة للأطفال.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022201439	اجبارى	التكنولوجيا المساندة للموهبين
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: * في الجزء النظري: تعريف التكنولوجيا- أنماط التكنولوجيا في التربية- استخدام التكنولوجيا في تحسين تعلم الأطفال ذوي الموهبين- مصطلح التكنولوجيا المساندة- أهداف استخدام التكنولوجيا المساندة- الإيجابيات والسلبيات للتكنولوجيا المساندة للموهبين. _ * في الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب بشكل عملي على استخدام الأنواع المختلفة للتكنولوجيا في مجال الطفولة المبكرة. مع الموهبين.		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
الاستعداد للقراءة للكتابة للموهبين	اجبارى	022201440
* في الجزء النظري: ماهية مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة- عوامل التهيئة لمهارات القراءة والكتابة- علاقة القراءة والكتابة بعملية الاستماع والتحدث لطفل الموهب - أساليب تقييم أنشطة مهارات القراءة والكتابة للأطفال.الموهبين - استراتيجيات تعلم مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة للموهبين.- * في الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب على إعداد أنشطة لتهيئة الأطفال الموهبين للقراءة والكتابة.		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
تدريب ميداني (7) (العمل مع الموهبين)	اجبارى	022201441
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: المشاركة الفعالة في تعليم الأطفال واكتساب وإتقان المهارات اللازمة لتعليم الموهبين، التدريب علي استخدام الأساليب والاستراتيجيات المتنوعة في تعليم الأطفال، تنفيذ برامج الأنشطة للأطفال.		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
تدريب ميداني (8) (العمل مع الموهبين)	اجبارى	022201442
المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: المشاركة الفعالة في تعليم الأطفال واكتساب وإتقان المهارات اللازمة لتعليم الموهبين، التدريب علي استخدام الأساليب والاستراتيجيات المتنوعة في تعليم الأطفال، تنفيذ برامج الأنشطة للأطفال		

توصيف مقررات قسم العلوم النفسية

أولاً: توصيف مقررات المستوى الاول:

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202101	أجبارى	المدخل الى العلوم النفسية

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

التعرف على مفهوم علم النفس بشكل عام ، ماهيته ، مبادئه ، مناهج البحث فى علم النفس ، السلوك الانسانى والفرق بين السلوك السوى والسلوك الغير سوى ،الاسس البيولوجية للسلوك ،الانفعالات بانواعها المختلفة ومصادر نشئتها ، العواطف ،الدافعية ، الفروق الفردية ،دراسة الشخصية بانماطها المختلفة .

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202102	أجبارى	علم نفس النمو

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

التعرف على معنى النمو النفسى للطفلوالتعرف على اهم العوامل المؤثرة فى نمو الطفل ؛ مطالب النمو فى كل مرحلة على حدة من مراحل النمو النفسى الى جانب التعرف على خصائص النمو فى مراحل النمو المختلفة من المراحل الجنينية ثم فترة الطفولة ثم فترة المراهقة والرشد حتى مرحلة الشيخوخة وخصائص كل مرحلة بالاضافة الى النظريات المختلفة للنمو وكيفية الاسراع بالنمو النفسى السليم للطفل فى مرحلة الطفولة المبكرة.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202103	أجبارى	علم نفس اللعب

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

التعريف بمفهوم اللعب.ودراسة بعض النظريات النفسية المرتبطة باللعب عند الاطفال ،والاهمية النفسية والتربوية للعب. واللعب وحاجات النمو ، واثرة الفروق الفردية على لعب الاطفال . والتعرف بطريقة العلاج باللعب . ودور المعلمة فى اعداد برنامج رياض الاطفال عن طريق اللعب . وتطبيقات عملية لتصميم وتنفيذ بعض الالعاب الاساسية الشائعة فى رياض الاطفال مثل : (التشكيل - الهدم والبناء- الماء والرمل - مسرح العرائس والدمى - الالعاب الخارجية - العاب الاستكشاف - الالعاب الدرامية).

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202104	اجبارى	مشكلات الطفولة

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

تعريف المشكلات النفسية والسلوكية للطفل ؛ التعرف على اهمية دراسة مشكلات الطفل النفسية والسلوكية والفرق بين كلا من المشكلة النفسية والمشكلة السلوكية - ومعرفة اسباب المشكلة-مظاهرالمشكلة- وكيفية تحليلها وصولا الى انسب الطرق الملائمة للعلاج الجزرى للمشكلة (مشكلة الخجل ؛ الخوف؛ العناد؛ النشاط الزائد؛ العنف؛ التخريب؛ اللا مبالة) اعراضها ؛ خصائصها ؛ طرق علاجها ؛ الدور التربوى النفسى للاسرة فى التدخل العلاجى- التعرف على الفرق بين مشكلات الطفل العادى والطفل ذوى الاحتياجات الخاص .

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202105	أختياري	نصوص باللغة الانجليزية فى علم نفس الطفل

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

التعرف على معنى علم نفس الطفل - عرض اهم الابحاث والدراسات العلمية المتنوعة فى علم النفس الطفل باللغة الانجليزية مع تناول عرض ومناقشة اهم الموضوعات والدراسات فى الدول الاجنبية والمرتبطة بمجال الطفولة - المصطلحات النفسية فى علم نفس الطفل باللغة الانجليزية - نصوص باللغة الانجليزية مرتبطة بابحاث علمية عالمية - مناقشة لاهم الموضوعات والدراسات فى الدول الاجنبية والاطلاع على كل ما هو حديث فى علم النفس الطفل.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202106	اختياري	تكوين المفاهيم عند الطفل

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

التعرف على المفاهيم وانواعها وخصائصها .نظريات النمو وتكوين المفاهيم . طبيعة المعلمة واطفال الروضة . معلمة الروضة فلسفة المفاهيم العلمية والرياضية واللغوية . المفاهيم العلمية فى حياة طفل الروضة .اهداف تنمية المفاهيم الرياضية واللغوية . مقدمة عن دور المفاهيم الخلقية والاجتماعية فى المجتمع . اثر المفاهيم الخلقية والاجتماعية فى المجتمع .كيفية اكتساب القيم الاخلاقية والاجتماعية . طبيعة المفاهيم اللغوية واطفال الروضة .

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202107	أجبارى	علم نفس نمو طفل الحضانة ومشكلاته

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

النمو النفسى للطفل ، و اهم العوامل المؤثرة فى النمو ثم مطالب النمو ومراحل النمو النفسى و خصائصه من ,مرحلة ما قبل الميلاد ,النمو من الإخصاب حتى الميلاد, العوامل التي تؤثر على الجنين ,سيكولوجية الحمل والولادة,مرحلة الطفولة والوليد والرضيع ومرحلة ما قبل المدرسة والتطبيقات التربوية لهذه المرحلة . بالاضافة الى نظريات النمو المختلفة وكيفية الاسراع بالنمو النفسى .كما يتضمن مشكلات الطفل النفسية والسلوكية – ومعرفة اسبابها –مظاهرها – وكيفية تحليلها وصولا الى انسب الطرق الملائمة للعلاج الجزرى للمشكلة ،التعرف على الفرق بين مشكلات الطفل العادى والطفل ذو الفئات الخاصة الخاصة .

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202108	أجبارى	علم نفس تعلم المهارات الاجتماعية والانفعالية

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

تعريف الانفعال ، و أهميته و خصائصه ونظرياته, العوامل المؤثرة فى مجال الانفعال والاجتماع طفل الحضانة و العلاقة بينهما والصعوبات التي تواجه المعلمة لتنمية المهارات الاجتماعية والانفعالية، دراسة خصائص النمو الانفعالي والاجتماعي ونظرياته وبرامج تعديل المشكلات الانفعالية والاجتماعية عند الأطفال والتخطيط للأنشطة المختلفة. كما يتضمن النمو الاجتماعى لطفل الحضانة و خصائصه ، تنمية مهارات الإنصات بتمعن ، تحية الآخرين و الترحيب بهم، اتباع التعليمات ، طلب المساعدة ، نيل اهتمام المدرس ، الاعتراض و الاختلاف في الرأي بشكل لائق، تقديم الاعتذار، التواصل و خلق روابط اجتماعية، و ذلك باستخدام الأنشطة المناسبة لطفل الحضانة.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202109	أجبارى	علم نفس الموهبة لطفل الحضانة

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

التعرف على مفهوم الابداع وسمات الطفل الموهوب و المبدع، وتصنيف الاطفال المبدعين . اساليب الكشف عن الاطفال المبدعين ،ورعاية الاطفال المبدعين ، اساليب تنمية الابداع .مفهوم البيئة الابداعية لدى الاطفال ، المسيرات المؤثرة فى البيئة الابداعية للاطفال .الاتجاهات الحديثة فى قياس البيئة الابداعية لدى الاطفال ، بعض الدراسات فى مجال الابداع- معوقات وصعوبات تطبيق الابداع لدى الطفل فى مرحلة الحضانة داخل مؤسسات الطفولة

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202110	أجبارى	مدخل إلى علم نفس الفئات الخاصة

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

إكساب الطلاب الآتي: تعريف الفئات الخاصة وتصنيفاتهم السلوكية الوظيفية السيكولوجية الوظيفية السيكولوجية والتربوية والاجتماعية، وأساليب تشخيصهم، وخصائصهم من الجوانب المختلفة، وأهم مشكلاتهم، واحتياجاتهم من الجوانب النفسية والاجتماعية والتعليمية والتأهيلية والتشغيلية، وأساليب واستراتيجيات الرعاية التي يمكن إتباعها معهم، وتأهيلهم اجتماعياً ومهنيًا، وأهم البرامج المتبعة في سبيل ذلك وكيفية اختيار تلك البرامج وتطبيقها وفقاً لخصائص هؤلاء الأفراد.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202111	أجبارى	التدخل المبكر لأطفال الفئات الخاصة
يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي : إكساب الطلاب الآتي: الجزء النظري: تعريف الطلاب- المبادئ الأساسية للتدخل المبكر- الفئات المستهدفة في برامج التدخل المبكر فريق العمل في التدخل المبكر- إدارة برامج التدخل المبكر- الكشف المبكر عن الإعاقة- التدخل للوقاية من الإعاقة- استخدام الأنشطة في برامج التدخل المبكر- دور الأسرة في برامج التدخل المبكر- البرامج العالمية المستخدمة في برامج التدخل المبكر- الخدمات الوقائية والعلاجية والتنبؤية في التدخل المبكر.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202112	أجبارى	علم نفس اللغة والتواصل
يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي : نشأة اللغة البشرية وتطورها . الفرق بين لغة الانسان ولغة الحيوان . طبيعة اللغة البشرية .مراحل النمو اللغوى ،نظريات مفسرة للغة ،بعض المتغيرات ذات العلاقة بالنمو اللغوى ،بعض الظواهر المرضية فى النمو اللغوى .التنمية اللغوية فى رياض الاطفال . منهج التنمية اللغوية فى ريا ضالاطفال .نماذج تطبيقية وعملية دورها فى تنمية اللغة لدى الطفل بمرحلة الطفولة المبكرة ؛المشكلات والمعوقات التى تتعارض مع تنمية اللغة لدى الطفل بمرحلة الطفولة المبكرة .		

ثانياً: توصيف مقررات المستوى الثانى:

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202201	اجبارى	تنشئة الطفل وحاجاته

يهدف المقرر الى اكساب الطلاب الاتي :

ماهية التنشئة الاجتماعية للطفل (مفهوم التنشئة الاجتماعية للطفل -اهمية التنشئة الاجتماعية للطفل -اهداف التنشئة الاجتماعية للطفل)، علاقة التنشئة الاجتماعية بالتربية، وسائل ومؤسسات التنشئة الاجتماعية للطفل، متطلبات التنشئة الاجتماعية والعوامل المؤثرة فيها. اساليب المعاملة الوالدية واثرها فى التنشئة الاجتماعية للطفل؛ نماذج للمشكلات المرتبطة بالاساليب الخاطئة (التدليل؛ الاهمال؛ النبذ؛ القسوة؛ العنف؛ الاساءة"سواء اساءة جسدية او لفظية")

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202202	اجبارى	علم نفس اللغة

يهدف المقرر الى اكساب الطلاب الاتي :

نشأة اللغة البشرية وتطورها . الفرق بين لغة الانسان ولغة الحيوان . طبيعة اللغة البشرية . مراحل النمو اللغوى ، نظريات مفسرة للغة ، بعض المتغيرات ذات العلاقة بالنمو اللغوى ، بعض الظواهر المرضية فى النمو اللغوى . التنمية اللغوية فى رياض الاطفال . منهج التنمية اللغوية فى رياض الاطفال . نماذج تطبيقية وعملية دورها فى تنمية اللغة لدى الطفل بمرحلة الطفولة المبكرة ؛ المشكلات والمعوقات التى تتعارض مع تنمية اللغة لدى الطفل بمرحلة الطفولة المبكرة .

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202203	اجبارى	مبادئ تعديل السلوك

يهدف المقرر الى اكساب الطلاب الاتي :

تعريف السلوك -؛ انواع السلوك ؛ معايير التمييز بين السلوك المشكل والسوى ؛ ماهية السلوك المشكل -معايير اضطرابات السلوك - بناء السلوك - المبادئ الاساسية فى تعديل السلوك - نظريات تعديل السلوك المختلفة - فنيات تعديل السلوك (تحديد السلوك المستهدف ؛ تعريفه ؛ تشكيل السلوك ؛ التعاقد السلوكى ؛ الاقتصاد الرمضى) ؛ منهجية البحث فى تعديل السلوك ؛ وضع خطة تعديل السلوك مع وضع جدول للمعززات - نماذج تطبيقية فى تعديل السلوك .

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202204	اختيارى	علم نفس الابداع فى الطفولة المبكرة

يهدف المقرر الى اكساب الطلاب الاتي :

التعرف على مفهوم الابداع وسمات الطفل الموهوب و المبدع، وتصنيف الاطفال المبدعين . اساليب الكشف عن الاطفال المبدعين، ورعاية الاطفال المبدعين ، اساليب تنمية الابداع . مفهوم البيئة الابداعية لدى الاطفال ، المسيرات المؤثرة فى البيئة الابداعية للاطفال . الاتجاهات الحديثة فى قياس البيئة الابداعية لدى الاطفال ، بعض الدراسات فى مجال الابداع- معوقات وصعوبات تطبيق الابداع لدى الطفل فى مرحلة الطفولة المبكرة داخل مؤسسات الطفولة المبكرة.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202205	اختيارى	سيكولوجية الدمج الشامل للاطفال

يهدف المقرر الى اكساب الطلاب الاتي :

معنى وتعريف الدمج - النشأة التاريخية للدمج - اهمية الدمج - فوائد الدمج - انواع الدمج (الكلى- الجزئى) - مزايا وعيوب الدمج - انواع الدمج - الفئات القابلة للدمج - فريق العمل مع اطفال الدمج ، برامج الدمج المختلفة لكل نوع من انواع او فئات الدمج - غرف المصادر والدمج - الخطة الفردية السلوكية للدمج - استراتيجية تطبيق فى الفصول العادية - صعوبات ومعوقات تطبيق الدمج داخل المؤسسات التعليمية و طرق حلها .

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
الصحة النفسية للأسرة والطفل	أجبارى	022202206

يهدف المقرر الى اكساب الطلاب الاتي :

يتضمن محتوى المقرر معنى الصحة النفسية ، و أهمية الصحة النفسية وتوافق الطفل النفسي والاجتماعي داخل الأسرة وجماعة الأصدقاء بالحضانة. و سمات الشخصية المتسمة بالصحة النفسية ، ثم ديناميات الصحة النفسية ، ثم دراسة الصحة النفسية والتربية، والنظريات المفسرة للصحة النفسية، والعوامل المؤثرة في الصحة النفسية، وأهمية دور الحيل الدفاعية التي يمارسها الطفل، ودور الأسرة والمجتمع في حماية الطفل من الاضطرابات النفسية .

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
اضطراب الكلام والتواصل لطفل الحضانة	اختيارى	022202207

يهدف المقرر الى اكساب الطلاب الاتي :

مفهوم عملية التواصل ومتطلباتها وأهميتها ووظائفها . مفهوم الاضطرابات فى الكلام والتواصل وانواعها وتصنيفاتها لذوى اضطرابات الكلام والتواصل لاطفال الحضانة . الاسس التفسيرية المختلفة لاكتساب اللغة والكلام للاطفال ذوى اضطرابات الكلام والتواصل . -اهم الاسباب المؤدية لاضطرابات الكلام والتواصل وادوارهم فى الحد منها للاطفال ذوى اضطرابات الكلام والتواصل - التدخل العلاجي لهذه الاضطرابات والتقليل من اثارها لذوى اضطرابات الكلام والتواصل للاطفال .

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
سيكولوجية رسوم اطفال الحضانة	اختيارى	022202208

يهدف المقرر الى اكساب الطلاب الاتي :

التعريف برسوم الأطفال ، و تحليل رسوم الاطفال وخصائصها وأهميتها التربوية والنفسية والفنية ،وبيان مراحل النمو وعلاقة ذلك بمظاهر النمو الجسمي والعقلي والإدراكي والاجتماعي للطفل ، النظريات المفسرة لرسوم الاطفال و كيفية تحليل رسوم الأطفال ودراسة النظريات التي تناولتها، إلى جانب دراسة سيكولوجية اللون ورسوم الاطفال وتنمية القيم الجمالية والتربوية.و الاختبارات النفسية المعتمدة على رسوم الاطفال.

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
نظريات التعلم وتطبيقاتها في مجال الفئات الخاصة	أجبارى	022202209

يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي:

* في الجزء النظري:

مفهوم التعلم- شروطه- العوامل المؤثرة عليه- نظريات التعلم- تطبيقاتها في مجال الفئات الخاصة -توظيف نظريات التعلم في تعلم اطفال الفئات لخاصة وتعديل السلوك لاطفال الفئات الخاصة (نظريات الارتباط لثورنديك -نظرية الاشتراط الكلاسيكي لبافلوف -النظرية الاجرائية لسكنر -نظريات التعلم الجشطلتي -النظرية البنائية لبياجيه-نظريات التعلم الاجتماعي المعرفي)

* في الجزء التطبيقي:

تجارب وتطبيقات في معمل علم النفس على التجارب النفسية وممارسة الطلاب لتلك التجارب- اعداد المنحنيات البيانية للتعلم - اعداد التطبيقات التربويه لكل تجربة في مجال الفئات الخاصة المختلفة.

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
علم نفس اللعب لاطفال الفئات الخاصة	أجبارى	022202210

يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي:

* في الجزء النظري:

دراسة المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في علم نفس اللعب، قياس سلوك اللعب، استخدام اللعب كأداة للتعلم، معنى اللعب وتعريفاته المختلفة، نظريات اللعب، علاقة اللعب بالنمو، اللعب الإيهامي، اللعب والتقليد، اللعب الاجتماعي، اللعب والفروق الفردية، التربية واللعب، استخدام اللعب في الإرشاد والعلاج، اللعب والترويح عند الطفل المعوق، استخدام الوالدين كأداة تربوية، نماذج من اللعب وقيمتها التربوية.

* في الجزء التطبيقي: تتناول المادة كيفية تصنيع الطالبة للألعاب وكيفية توظيفها في التشخيص والعلاج النفسي للطفل، وأيضاً كيفية توظيف الألعاب في تنمية مهارات مختلفة لدى الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202211	أجبارى	مشكلات التعلم لأطفال الفئات الخاصة
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: التعرف على ماهية مشكلات التعلم والفرق بينها وبين صعوبات التعلم – اهم طرق الكشف المبكر عن مشكلات التعلم عند الاطفال – التعرف على اهم الاختبارات في تقييم اعاقات التعلم – التعرف على مشكلات التعلم عند كل فئة من الفئات الخاصة – اهم الطرق و الاستراتيجيات العلاجية للتعامل مع كل مشكلة تعلم عند اطفال الفئات الخاصة		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202212	أجبارى	تعديل سلوك اطفال الفئات الخاصة
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي في الجزء النظري: مفهوم تعديل السلوك- معلومات ومبادئ وأسس تعديل السلوك- نظرية العلاج السلوكي- خطوات تعديل السلوك لأطفال الفئات الخاصة- أساليب تعديل السلوك- تصميم برامج تعديل السلوك لكل فئة. في الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب على اختيار مشكلة عند أحد الأطفال ووضع لها برنامج لتعديل السلوك لدى أطفال الفئات الخاصة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202213	اختيارى	الدrama العلاجية لأطفال الفئات الخاصة
يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي : تعريف الدراما واهميتها وانواع الدراما –تعريف السيودراما – النظريات النفسية المفسرة للدراما – استخدام الدراما وتوظيفها فى العلاج النفسى للطفل - عناصر الدراما العلاجية – التخطيط للدراما العلاجية – مجالات السيودراما – السيكو دراما التربوية- الفرق بين السيكودراما والسوسيودراما – السيكو دراما الحديثة – المشكلات التى تعالجها السيكو دراما – السيكودجراما والوالدين – مواصفات المعالجين بالسيكو دراما		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202214	اختيارى	الذكاء والفروق الفردية للفئات الخاصة
يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي : يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: مفهوم الذكاء والنظريات المفسرة له، تعريف علم نفس الفارق، مظاهر الفروق الفردية وانواعها واهميتها، تطور البحث في الفروق الفردية، الفروق بين الجنسين.		

ثالثاً: توصيف مقررات المستوى الثالث:

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202301	اجباري	علم نفس التعلم

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

التعرف على معنى التعلم ،دراسة المفاهيم الاساسية للتعلم ؛ العوام المؤثرة فى التعلم ؛ المدرسة السلوكية والتعلم .الاشتراط الكلاسيكى . نظرية الاقتران (جاثرى) ،النظرية الارتباطية (ثرونديك) . النظرية الشرطية (سكندر) . السلوكية المعرفية (تولمان) ، الجشالت ، نظرية معالجة المعلومات ، انتقال اثر التعلم ؛ التعلم التعاونى (المفهوم – الفرق بينه وبين التعلم الفردى – فوائد التعلم التعاونى – الاسس التى يجب توافرها فى مجموعة التعلم التعاونى) ؛ تطبيقات على الاجهزة المعملية ؛ وتطبيقات فى المجال الميدانى .

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202302	اجباري	الارشاد النفسى للاطفال

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

التعرف على الارشاد النفسى ؛ مدخل الى الارشاد النفسى وتعريفات الارشاد النفسى ،وخصائص المرشد النفسى ، اسسس الارشاد لانفسى – المعايير المتبعة فى البرامج الارشادية المحلية والعالمية ؛ ومتطلبات العملية الارشادية . وكذلك النظريات والاستراتيجيات الارشادية . ادوات جمع المعلومات : (الملاحظة – المقابلة – دراسة الحالة – الاختبارات النفسية) ، طرق واساليب الارشاد النفسى (الفردى – الجماعى) . نماذج لجلسات ارشادية للاطفال ،التشخيص والتقويم فى الارشاد.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202303	اجباري	الفروق الفردية والقياس النفسى

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

التعرف على مفاهيم القياس والتقويم والتقييم التربوى ومبادئ القياس النفسى واسس استخدام المقاييس النفسية ووسائل القياس المرجعة الى محك والمرجعة الى معيار ويهدف المقرر الى :-

1. توضيح مفهوم القياس والتقويم النفسى والتربوى ،
2. واعداد القياس والتقويم النفسى والتربوى ،
3. وتنصيف ادوات القياس والتقويم النفسى والتربوى ،
4. تفسير الدرجة على القياس وادوات التقويم النفسى والتربوى.
5. تطبيقات تربوية وعملية على اسس القياس والتقويم التربوى.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202304	اختياري	اضطرابات التواصل فى الطفولة المبكرة

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

عملية التواصل ومتطلباتها واهمية ووظائفها . معرفة المعلمون مفهوم الاضطرابات فى الكلام والتواصل وانواعها وتصنيفاتها لذوى اضطرابات الكلام والتواصل للاطفال . ادراك الطلاب الاسس التفسيرية المختلفة لاكتساب اللغة والكلام للاطفال ذوى اضطرابات الكلام والتواصل . ادراك الطلاب اهم الاسباب المؤدية لاضطرابات الكلام والتواصل وادوارهم فى الحد منها للاطفال ذوى اضطرابات الكلام والتواصل . توظيف الطلاب مهارتهم ومعلوماتهم فى التدخل العلاجى لهذه الاضطرابات والتقليل من اثارها لذوى اضطرابات الكلام والتواصل للاطفال يتناول هذا المقرر مفهوم التربية الخاصة واهدافها وتصنيف الاعاقات الخاصة باضطرابات الكلام والتواصل والمقرر يهدف الى فهم المعلمون.

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
تحليل رسوم الاطفال	اختياري	0022202305
يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي : التعرف برسوم الاطفال - مراحل رسوم الاطفال - خصائص رسوم الاطفال - العوامل المؤثرة فى رسوم الاطفال - دلالات رسوم الاطفال - الذكاء ورسوم الاطفال - رسوم الاطفال كمدخل تشخيصى لتقييم الحالات المختلفة لرسوم الاطفال تحليل رسوم الاطفال - النظريات المفسرة لرسوم الاطفال - الاختبارات النفسية المعتمدة على رسوم الاطفال (اختبار رسم الشجرة - اختبار رسم المنزل - اختبار رسم الرجل).		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
مبادئ العلاج النفسى للاطفال	اختياري	0022202306
يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي : التعرف على العلاج النفسى واهداف العلاج النفسى والفرق بين العلاج النفسى والارشاد النفسى - انواع العلاج النفسى (العلاج باللعب - العلاج سلوكى - علاج تكاملى - علاج تحليلى - علاج بالفن - علاج بالموسيقى- العلاج التدعيمى - العلاج الاسرى - العلاج بالواقع - العلاج بعلم نفس الايجابى) - فنيات العلاج النفسى وطرق تطبيقها ويتضمن الجزء التطبيقي تطبيقات فى فنيات العلاج مع الاطفال ذوى المشاكل المختلفة.		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
المعالجة الحسية للاطفال واضطراباتهما	اختياري	0022202307
يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي : التعرف على الحواس واهميتها بالنسبة للطفل - تعريف المعالجة الحسية والتكامل الحسى والنظريات المفسرة للتكامل الحسى - اضطرابات المعالجة الحسية - انواعها بالنسبة للطفل العادى والطفل ذوى الاحتياجات الخاصة وطرق التدخل المناسبة لحالات الأطفال ويحتوي الجزء التطبيقي تمارين ومهارات تنمية التكامل الحسى ومعالجة انواع الاضطرابات الحسية المختلفة.		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
صعوبات التعلم النمائية	اجباري	0022202308
يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي : يتضمن محتوى المقرر التعرف على المفاهيم الأساسية لصعوبات التعلم النمائية. , و خصائص صعوبات التعلم فى مرحلة ما قبل المدرسة, والعلاقة بين صعوبات التعلم الأكاديمية و الصعوبات النمائية. , وتعريف الانتباه وتصنيفاته ونماذج الانتباه الانتقائي لدى ذوى صعوبات التعلم, و تعريف الإدراك وتصنيفاته ومظاهر الإدراك البصري والسمعي والحركي, وتعريف الذاكرة وأهم التصنيفات وتوضيح العلاقة بين الذاكرة وصعوبات التعلم, وتعريف التفكير وأهم أنواعه تشكيل المفهوم وحل المشكلات واتخاذ القرار و التفكير الناقد. مراحل وخطوات تعلم وتشكيل المفهوم وطرق العلاج , وخطوات واستراتيجيات حل المشكلات لذوى صعوبات التعلم, و تعريف اللغة الشفهية , أنواعها المختلفة, والتشخيص و العلاج لذوى صعوبات التعلم النمائية.		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
علم نفس المعرفى	اختياري	022202309
يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي : يتعرف الطالب على معنى علم النفس- معنى علم النفس المعرفى - مجالات علم النفس - مجالات علم النفس المعرفى - اهداف دراسة علم النفس - اهداف دراسة علم النفس المعرفى نظريات علم النفس المعرفى - فنيات تطبيق علم النفس - فنيات تطبيق علم النفس المعرفى - خطوات علم النفس - خطوات علم النفس المعرفى - خصائص علم النفس المعرفى.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202310	اجباري	الصحة النفسية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: مفهوم الشخصية السوية- الشخصية اللاسوية- تعريف الصحة النفسية- العوامل المؤثرة في الصحة النفسية- شروط ومعايير الصحة النفسية- أهم سمات الشخصية المتمتعة بالصحة النفسية- مفهوم التوافق والتكيف النفسي وعلاقته بالصحة النفسية- الأمراض النفسية وطرق التدخل العلاجي معها.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202311	اجباري	تكوين المفاهيم المعرفية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: تعريف المفهوم- مراحل تكوين المفهوم- تصنيف المفاهيم- أهمية المفاهيم لطفل الروضة- شروط اكتساب المفاهيم الرياضية- المفاهيم الرياضية وجان بياجيه- المفاهيم العلمية ومهارات المعلم.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202312	اجباري	مدخل الي الاعاقة العقلية
يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الآتي : تعريف الإعاقة العقلية- ماهية الإعاقة العقلية - الفرق بين (الإعاقة العقلية- المرض العقلي- التأخر الدراسي- بطء التعلم)- أسباب الإعاقة العقلية (الوراثية - البيئية - الجينية - زواج الأقارب الخ) - خصائص البرامج العلاجية- تصنيفات الإعاقة العقلية - خصائص الإعاقة العقلية (حسية - جسدية - عقلية - لغوية - انفعالية - اجتماعية - حسية) معايير تشخيص المعاقين عقليا - استراتيجيات التدريس للمعاقين عقليا - المقاييس المستخدمة في تشخيص المعاقين عقليا.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202313	اجباري	اضطرابات النطق والكلام لذوي الإعاقة العقلية
يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الآتي : تعريف اللغة والكلام- وتعريف اضطرابات النطق والكلام- أعراضها- أسبابها-تشخيص اضطرابات النطق- (المسح المبدي لعمليات النطق)- اختبارات السمع - فحص أجهزة النطق - مقاييس النطق- طرق العلاج و طرق التدخل العلاجي - دور أخصائي التخاطب في علاج اضطرابات النطق في الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب على أساليب التواصل الفعالة مع الأطفال وطرق التدخل العلاجي المختلفة مع حالات اضطراب النطق والكلام - تمرينات خاصة لعلاج النطق والكلام		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202314	اجباري	القياس والتقويم النفسي لذوي الإعاقة العقلية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: * في الجزء النظري: مفهوم التقويم- التقويم النفسي- القياس- أهداف التقويم والقياس النفسي- وسائل التقويم والقياس النفسي- القياس النفسي والفرق بينه وبين التقويم النفسي- القياس والتقويم للأطفال ذوي الإعاقة العقلية . * في الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب على كيفية كتابة التقرير النفسي واستخدام الاختبارات والمقاييس المختلفة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202315	اختياري	سيكولوجية التعلم العلاجي لذوي الإعاقة العقلية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: تعريف الطلاب بمفهوم التعلم العلاجي- التدريس العلاجي والفرق بينهما- فنيات استراتيجيات التعليم العلاجي- نماذج التعليم العلاجي لأطفال ذوي الإعاقة العقلية.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202316	اختياري	اضطرابات التكامل الحسي لذوي الإعاقة العقلية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: * في الجزء النظري: ماهية التكامل الحسي- ماهية المعالجة الحسية عند الأطفال ذوي الإعاقة العقلية- ما هو اضطراب المعالجة الحسية عند الأطفال- التشخيص الفارق لاضطرابات المعالجة الحسية- غرف التكامل الحسي وأشكالها- كيفية التدخل المبكر. * في الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب على إعداد غرف التكامل الحسي وأنشطة تساعد في تخفيض حدة اضطرابات المعالجة الحسية عند الأطفال.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202317	اختياري	العلاج الوظيفي لذوي الإعاقة العقلية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: الجزء النظري: تعريف الطلاب بالعلاج الوظيفي- تطور الفلسفة للعلاج الوظيفي- مهام اخصائي العلاج الوظيفي- أهداف العلاج- مجالات العمل في العلاج الوظيفي- اللعب وأهميته للعلاج الوظيفي للطفل ولذوي الفئات الخاصة. الجزء التطبيقي: تطبيقات باللعب الوظيفي للعلاج المشكلات الوظيفية للأطفال ذوي الإعاقة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202318	اختياري	قضايا نفسية معاصرة في مجال التربية الخاصة
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: التعرف علي قضايا زواج ذوي الاعاقات -الاعلام ونظريته لذوي الاعاقات -التربية الجنسية وذوي الاعاقات -تأهيل وتشغيل ذوي الاعاقات وإدراجهم في سوق العمل-ضغوط العمل علي معلمي التربية الخاصة وكيفية تخفيضها -اكتشاف مواهب ذوي الاعاقات وكيفية تنميتها -الموهبين ومشكلات يواجهونها في التعليم وغيرها من القضايا المعاصرة في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة .		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202319	اجباري	مدخل الي الاعاقة السمعية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: * تعريف الإعاقة السمعية وأنواعها وأسبابها وطرق الوقاية منها- وتعالج المادة كذلك خصائص المعوقين سمعياً حركية واللغوية والمعرفية والانفعالية/ الاجتماعية وتوضح أكثر الإعاقة السمعية على مظاهر النمو المختلفة . وتبين المادة أساليب تقييم وتشخيص الإعاقات السمعية وطبيعة البرامج والخدمات الخاصة التي تفرضها هذه الإعاقات في مجالات التواصل والتعلم الأكاديمي والتكيف والتدريب المهني.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202320	اجباري	اضطرابات النطق والكلام لذوي الاعاقة السمعية
يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي : في الجزء النظري: تعريف اللغة والكلام- واضطرابات النطق والكلام- أعراضها- أسبابها- تشخيص اضطرابات النطق- (المسح المبني لعمليات النطق)- اختبارات السمع - فحص أجهزة النطق - مقاييس النطق- طرق العلاج و طرق التدخل العلاجي - دور اخصائي التخاطب في علاج اضطرابات النطق في الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب على أساليب التواصل الفعالة مع الأطفال وطرق التدخل العلاجي المختلفة مع حالات اضطراب النطق والكلام.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202321	اجباري	القياس والتقويم النفسي لذوي الإعاقة السمعية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: * في الجزء النظري: مفهوم التقييم- التقويم النفسي- القياس- أهداف التقويم والقياس النفسي- وسائل التقويم والقياس النفسي- القياس النفسي والفرق بينه وبين التقويم النفسي- القياس والتقويم للأطفال ذوي الإعاقة السمعية . * في الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب على كيفية كتابة التقرير النفسي واستخدام الاختبارات والمقاييس المختلفة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202322	اختياري	سيكولوجية التعليم العلاجي لذوي الإعاقة السمعية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: تعريف الطلاب بمفهوم التعليم العلاجي- التدريس العلاجي والفرق بينهما- فنيات استراتيجيات التعليم العلاجي- نماذج التعليم العلاجي لأطفال ذوي الإعاقة السمعية.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202323	اختياري	اضطرابات التكامل الحسي لذوي الإعاقة السمعية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: * في الجزء النظري: ماهية التكامل الحسي- ماهية المعالجة الحسية عند الأطفال ذوي الإعاقة السمعية- ما هو اضطراب المعالجة الحسية عند الأطفال- التشخيص الفارق لاضطرابات المعالجة الحسية- غرف التكامل الحسي وأشكالها- كيفية التدخل المبكر. * في الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب على إعداد غرف التكامل الحسي وأنشطة تساعد في تخفيض حدة اضطرابات المعالجة الحسية عند الأطفال		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202324	اختياري	لغة الإشارة لذوي الإعاقة السمعية (1)
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: الجزء النظري: يتعرف الطلاب على لمحة تاريخية عن لغة الإشارة وأساليب التواصل اليدوي الأخرى- أساسيات الرموز الإشارية- إرشادات عامة لاستعمال لغة التواصل الكلي مع ذوي الإعاقة السمعية- أهمية لغة الإشارة لذوي الإعاقة السمعية. الجزء التطبيقي: يتعرف الطلاب على الرموز الإشارية- يتم تدريب الطلاب على استخدام طريقة هجاء الأصابع (لغة الإشارة)		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202325	اجباري	مدخل الي الإعاقة البصرية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: تعريف المصطلحات الأساسية في مجال الإعاقة البصرية وتعريف أنواعها وأسبابها وطرق الوقاية منها، التطور التاريخي لرعاية وتربية المكفوفين وضعاف البصر، العلاقة بالجهاز البصري وحالات الإصابة بالإعاقة البصرية، تأثير الإعاقة البصرية على النمو وأهمية الرؤية المتبقية وكيفية إثارتها- التقييم النفسي والتربوي للمعوقين بصريا والمناهج والأدوات الخاصة بهم وأساليب تدريسهم ومساعدتهم على التكيف الاجتماعي والتدريبات المختلفة الخاصة بمهارات التعرف والتنقل.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202326	اجباري	اضطرابات النطق والكلام لذوي الإعاقة البصرية
يهدف المقرر الى اكساب الطلاب الآتي : في الجزء النظري: تعريف اللغة والكلام- واضطرابات النطق والكلام- أعراضها- أسبابها- تشخيص اضطرابات النطق- (المسح المبدئي لعمليات النطق)- اختبارات السمع – فحص أجهزة النطق – مقاييس النطق- طرق العلاج و طرق التدخل العلاجي – دور اخصائي التخاطب في علاج اضطرابات النطق في الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب على أساليب التواصل الفعالة مع الأطفال وطرق التدخل العلاجي المختلفة مع حالات اضطراب النطق والكلام.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202327	اجباري	القياس والتقويم النفسي لذوي الإعاقة البصرية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: * في الجزء النظري: مفهوم التقويم- التقويم النفسي- القياس- أهداف التقويم والقياس النفسي- وسائل التقويم والقياس النفسي- القياس النفسي والفرق بينه وبين التقويم النفسي.- القياس والتقويم للأطفال ذوي الإعاقة البصرية . * في الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب على كيفية كتابة التقرير النفسي واستخدام الاختبارات والمقاييس المختلفة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202328	اختياري	سيكولوجية التعليم العلاجي لذوي الإعاقة البصرية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: تعريف الطلاب بمفهوم التعليم العلاجي- التدريس العلاجي والفرق بينهما- فنيات استراتيجيات التعليم العلاجي- نماذج التعليم العلاجي لأطفال ذوي الإعاقة البصرية.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202329	اختياري	اضطرابات التكامل الحسي لذوي الإعاقة البصرية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: * في الجزء النظري: ماهية التكامل الحسي- ماهية المعالجة الحسية عند الأطفال ذوي الإعاقة البصرية- ما هو اضطراب المعالجة الحسية عند الأطفال- التشخيص الفارق لاضطرابات المعالجة الحسية- غرف التكامل الحسي وأشكالها- كيفية التدخل المبكر. * في الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب على إعداد غرف التكامل الحسي وأنشطة تساعد في تخفيض حدة اضطرابات المعالجة الحسية عند الأطفال		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202330	اختياري	لغة برايل لذوي الإعاقة البصرية (2)
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: الجزء النظري: يتعرف الطلاب على لمحة تاريخية عن برايل- أساسيات طريقة برايل- القراءة والكتابة ببراييل- خطوات الكتابة ببراييل- إرشادات عامة للكتابة والقراءة ببراييل- أهمية برايل لذوي الإعاقة البصرية. الجزء التطبيقي: يتعرف الطلاب على الرموز بطريقة برايل- يتم تدريب الطلاب على استخدام طريقة برايل.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202331	اجباري	مدخل الي اضطراب طيف التوحد
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: تعريف الاضطرابات النمائية الشاملة والتعرف إلى أسبابها والتمييز بين أنواعها الرئيسية وتحديد خصائص الأطفال ذوي اضطراب التوحد، وتتضمن المادة إلقاء الضوء على التطور التاريخي للبرامج والخدمات في مجال اضطراب التوحد، كذلك تبحث المادة في طرق التقييم وأدواته وأهدافه في مجال اضطراب التوحد وتبين مبادئ التعليم العلاجي، وتعالج المقرر أنماط الخدمات التربوية وأشكالها في المراحل العمرية المختلفة، وتركز المادة على استراتيجيات تدريس أطفال اضطراب التوحد.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202332	اجباري	اضطرابات النطق والكلام لذوي اضطراب طيف التوحد
* يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي : في الجزء النظري تعريف اللغة والكلام- واضطرابات النطق والكلام- أعراضها- أسبابها- تشخيص اضطرابات النطق- (المسح المبني لعمليات النطق)- اختبارات السمع - فحص أجهزة النطق - مقاييس النطق- طرق العلاج و طرق التدخل العلاجي - دور اخصائي التخاطب في علاج اضطرابات النطق * في الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب على أساليب التواصل الفعالة مع الأطفال وطرق التدخل العلاجي المختلفة مع حالات اضطراب النطق والكلام.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202333	اجباري	القياس والتقويم النفسي لذوي اضطراب طيف التوحد
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: * في الجزء النظري: مفهوم التقويم- التقويم النفسي- القياس- أهداف التقويم والقياس النفسي- وسائل التقويم والقياس النفسي- القياس النفسي والفرق بينه وبين التقويم النفسي- القياس والتقويم للأطفال ذوي اضطراب التوحد. * في الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب على كيفية كتابة التقرير النفسي واستخدام الاختبارات والمقاييس المختلفة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202334	اختياري	سيكولوجية التعليم العلاجي لذوي اضطراب طيف التوحد
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: تعريف الطلاب بمفهوم التعليم العلاجي- التدريس العلاجي والفرق بينهما- فنيات استراتيجيات التعليم العلاجي- نماذج التعليم العلاجي لأطفال ذوي اضطراب التوحد.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202335	اختياري	اضطرابات التكامل الحسي لذوي اضطراب طيف التوحد
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: * في الجزء النظري: ماهية التكامل الحسي- ماهية المعالجة الحسية عند الأطفال ذوي اضطراب التوحد- ما هو اضطراب المعالجة الحسية عند الأطفال- التشخيص الفارق لاضطرابات المعالجة الحسية- غرف التكامل الحسي وأشكالها- كيفية التدخل المبكر. * في الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب على إعداد غرف التكامل الحسي وأنشطة تساعد في تخفيض حدة اضطرابات المعالجة الحسية عند الأطفال		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202336	اختياري	العلاج الوظيفي لذوي اضطراب طيف التوحد
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: الجزء النظري: تعريف الطلاب بالعلاج الوظيفي- تطور الفلسفة للعلاج الوظيفي- مهام اخصائي العلاج الوظيفي- أهداف العلاج- مجالات العمل في العلاج الوظيفي- اللعب وأهميته للعلاج الوظيفي للطفل ولذوي الفئات الخاصة. الجزء التطبيقي: تطبيقات باللعب الوظيفي للعلاج المشكلات الوظيفية للأطفال ذوي الإعاقة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202337	اجباري	مدخل الي صعوبات التعلم
يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي : التعرف على مفهوم صعوبات التعلم ؛ اسباب صعوبات التعلم – محكات صعوبات التعلم – صعوبات التعلم النمائية؛ صعوبات التعلم الأكاديمية – تشخيص والكشف عن صعوبات التعلم (الأولية والثانوية) من حيث المفهوم والنوع والمظهر وخصائص ذوي صعوبات التعلم ، وعلاقة الصعوبات بالمراحل العمرية ومدى تأثيرها على الجانب التربوي للطفل ؛ طرق التدخل العلاجي لصعوبات التعلم – تطبيقات في الكشف المبكر عن صعوبات التعلم (اختبارات؛ملاحظة؛دراسة حالة)		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202338	اجباري	اضطرابات النطق والكلام لذوي صعوبات التعلم
* يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي : في الجزء النظري: تعريف اللغة والكلام- واضطرابات النطق والكلام- أعراضها- أسبابها- تشخيص اضطرابات النطق- (المسح المبني لعمليات النطق)- اختبارات السمع – فحص أجهزة النطق – مقاييس النطق- طرق العلاج و طرق التدخل العلاجي – دور اخصائي التخاطب في علاج اضطرابات النطق * في الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب على أساليب التواصل الفعالة مع الأطفال وطرق التدخل العلاجي المختلفة مع حالات اضطراب النطق والكلام.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202339	اجباري	القياس والتقويم النفسي لذوي صعوبات التعلم
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: * في الجزء النظري: مفهوم التقويم- التقويم النفسي- القياس- أهداف التقويم والقياس النفسي- وسائل التقويم والقياس النفسي- القياس النفسي والفرق بينه وبين التقويم النفسي-. القياس والتقويم للأطفال ذوي صعوبات التعلم. * في الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب على كيفية كتابة التقرير النفسي واستخدام الاختبارات والمقاييس المختلفة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202340	اختياري	سيكولوجية التعليم العلاجي لذوي صعوبات التعلم
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: تعريف الطلاب بمفهوم التعليم العلاجي- التدريس العلاجي والفرق بينهما- فنيات استراتيجيات التعليم العلاجي- نماذج التعليم العلاجي للأطفال ذوي صعوبات التعلم.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202341	اختياري	اضطرابات التكامل الحسي لذوي صعوبات التعلم
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: * في الجزء النظري: ماهية التكامل الحسي- ماهية المعالجة الحسية عند الأطفال ذوي صعوبات التعلم- ما هو اضطراب المعالجة الحسية عند الأطفال- التشخيص الفارق لاضطرابات المعالجة الحسية- غرف التكامل الحسي وأشكالها- كيفية التدخل المبكر. * في الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب على إعداد غرف التكامل الحسي وأنشطة تساعد في تخفيض حدة اضطرابات المعالجة الحسية عند الأطفال		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202342	اختياري	العلاج الوظيفي لذوي صعوبات التعلم
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: الجزء النظري: تعريف الطلاب بالعلاج الوظيفي- تطور الفلسفة للعلاج الوظيفي- مهام اخصائي العلاج الوظيفي- أهداف العلاج- مجالات العمل في العلاج الوظيفي- اللعب وأهميته للعلاج الوظيفي للطفل ولذوي الفئات الخاصة. الجزء التطبيقي: تطبيقات باللعب الوظيفي للعلاج المشكلات الوظيفية للأطفال ذوي الإعاقة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202343	اجباري	مدخل الي الموهبة
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: تعريف الموهبة – الفرق بين الموهبة والتفوق والتمييز والابداع – البات عمل الدماغ البشري- علاقة الموهبة بالذكاء -اهم ملامح الموهبة عند الاطفال – المراحل العملية للكشف عن الموهبين -الاحتياجات النفسية والاجتماعية للموهبين –السمات الشخصية والاجتماعية والعقلية للموهبين –مبادئ الكشف والتعرف علي الموهبين ومراحل الكشف – المشكلات النفسية والسلوكية التي تواجه الاطفال الموهبين في الاسرة والمدرسة –معوقات الموهبة في المنزل والمدرسة والمجتمع .		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202344	اجباري	الذكاءات المتعددة والموهبين
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: تناول نظرية الذكاءات المتعددة لجادر – أهمية نظرية الذكاءات المتعددة –انواع الذكاءات المتعددة (الذكاء اللغوي –الذكاء الرياضي المنطقي –الذكاء الموسيقي –الذكاء الصوري –الذكاء الحركي الجسمي –الذكاء الاجتماعي –الذكاء الذاتي –الذكاء الطبيعي –الكتشاف الموهبين من خلال نظريات الذكاءات المتعددة – أهمية التدريس باستخدام نظرية الذكاءات المتعددة – تنمية المواهب لدي الاطفال من خلال نظرية الذكاءات المتعددة .		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202345	اجباري	القياس والتقويم لذوي الموهبة
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: * في الجزء النظري: مفهوم التقويم- التقويم النفسي- القياس- أهداف التقويم والقياس النفسي- وسائل التقويم والقياس النفسي- القياس النفسي والفرق بينه وبين التقويم النفسي- القياس والتقويم للأطفال ذوي صعوبات التعلم. * في الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب على كيفية كتابة التقرير النفسي واستخدام الاختبارات والمقاييس المختلفة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202346	اختياري	سيكولوجية الموهبين الاستثنائيين
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: الجزء النظري: تعريف الموهبين الاستثنائيين وخصائصهم، أساليب الكشف عن الموهبين الاستثنائيين، استراتيجيات التدخل مع الموهبين الاستثنائيين- فئات الموهبين الاستثنائيين.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202347	اختياري	عادات العقل والموهبة
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: الجزء النظري: تعريف عادات العقل- النظريات المفسرة للعادات العقلية- مراحل تطور عادات العقل- الافتراضات التي تقوم عليها عادات العقل- خصائص عادات العقل- مداخل وتصنيفات عادات العقل- أهمية عادات العقل لتنمية مهارات التفكير والموهبة- السمات التي تميز عادات العقل للموهبين.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
0022202348	اختياري	نظريات الابداع والموهبة
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: الجزء النظري: يتعرف الطلاب على ماهية الابداع والموهبة والنظريات المفسرة للابداع والنظريات المفسرة للبيئة الابداعية- الوراثة والبيئة وعلاقتهم بالموهبة والابداع- اسس ومكونات الموهبة والابداع- ارتباط مفاهيم الابداع والموهبة.		

رابعاً: توصيف مقررات المستوى الرابع:

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
صعوبات التعلم	أجبارى	022202401

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

التعرف على مفهوم صعوبات التعليم ؛ اسباب صعوبات التعلم – محكات صعوبات التعلم – صعوبات التعلم النمائية؛ صعوبات التعلم الأكاديمية – تشخيص والكشف عن صعوبات التعلم (الأولية والثانوية) من حيث المفهوم والنوع والمظهر وخصائص ذوى صعوبات التعليم ، وعلاقة الصعوبات بالمراحل العمرية ومدى تأثيرها على الجانب التربوى للطفل ؛ طرق التدخل العلاجى لصعوبات التعلم – تطبيقات فى الكشف المبكر عن صعوبات التعلم (اختبارات؛ملاحظة؛دراسة حالة).

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
علم نفس الفئات الخاصة	أجبارى	022202402

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

مدخل عام وشامل عن التربية الخاصة وكذلك تعريف ومبررات واهداف وفلسفة وطرق التربية الخاصة والفئات التى تعنى بها سواء الاعاقة السمعية والبصرية والعقلية وصعوبات التعلم والاضطرابات السلوكية والانفعالية بالاضافة الى التفوق العقلى والمواهب الخاصة من حيث نشأتها واسبابها وخصائصها ويتضمن هذا المقرر تعريف التربية الخاصة طرق التربية الخاصة نشأة ذوى الاحتياجات الخاصة المختلفة التى ترعاها (الاعاقة السمعية ، البصرية ، العقلية ، صعوبات التعلم ، الاضطرابات السلوكية ، التفوق العقلى والمواهب الخاصة).

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
الصحة النفسية والعلاج النفسى	أجبارى	022202403

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

التعرف على معنى الصحة النفسية تاريخها اهداف الصحة النفسية ؛ واهميتها للفرد والمجتمع ثم معايير الصحة النفسية ويدرس بعض السمات للشخصية المتسمة بالصحة النفسية ، ثم ديناميات النفسية ، الامراض النفسية والامراض العقلية- العلاج النفسى ونظرياته – سيكولوجية التوافق النفسى – تطبيقات عملية ومهنية لبرامج مرتبطة بالصحة النفسية.

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
النمو العقلى للطفل	أختياري	022202404

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

التعرف على معنى علم النفس النمو العقلى – نظريات علم النفس المعرفى – الجذور الفلسفية لعلم النفس المعرفى – مجالات دراسته – اهداف دراسة علم النفس المعرفى – فنيات تطبيق علم النفس المعرفى – نموذج معالجة المعلومات – الافتراضات الرئيسية لنموذج معالجة المعلومات – وظائف نظم معالجة المعلومات – مكونات نموذج معالجة المعلومات – القدرات العقلية (الانتباه – الذاكرة بانواعها – الادراك)-ابعاد النمو العقلى

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
مبادئ الاحصاء النفسى	أختياري	022202405

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

تعريف الاحصاء –اهداف دراسة الاحصاء النفسى – دور الاحصاء النفسى فى الاختبارات النفسية – المعدلات ال مرتبطة بالاحصاء والتوصيف للاختبارات والمقاييس الاحصائية – البيانات الاحصائية و كيفية تمثيلها احصائيا – العينات والمقاييس الدلالية – التحليل العاملى – المنحنى الاعتدالى – خواص المنحنى الاعتدالى – الارتباط ومدلوله- المتوسطات ومدلولها – القيم المركزية ودلالاتها.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202406	أختياري	الدrama العلاجية للأطفال

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

تعريف الدراما واهميتها وانواع الدراما -تعريف السيكدوراما - النظريات النفسية المفسرة للدراما - استخدام الدراما وتوظيفها فى العلاج النفسى للطفل - عناصر الدراما العلاجية - التخطيط للدراما العلاجية - مجالات السيكدوراما - السيكو دراما التربوية- الفرق بين السيكدوراما والسوسيو دراما - السيكو دراما الحديثة - المشكلات التى تعالجها السيكو دراما - السيكدوراما والوالدين - مواصفات المعالجين بالسيكو دراما.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202407	أختياري	التقويم النفسى للطفل

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي:

معنى التقويم النفسى -العلاقة بين القياس والتقويم -اسس التقويم النفسى -اغراض التقويم النفسى ا-انواع التقويم - تصنيف ادوات التقويم النفسى -معايير التقويم النفسى للطفل -حقائب التقويم النفسى (الاختبارات النفسية بانواعها - الملاحظة بانواعها - المقابلة بانواعها - السجلات القصصية -التقارير الذاتية)-التوجهات المستقبلية للتقويم النفسى للأطفال .

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202408	أجبارى	التقييم النفسى للأطفال

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

يتضمن محتوى المقرر مفهوم القياس و التقييم والتقويم والاختبارات وأهمية القياس في العملية التربوية ومعايير الاختبار الجيد ومجالات القياس والتقويم والتعريف بالأهداف التعليمية وأنواعها ومستوياتها وأنواع الاختبارات وكيفية عمل الصدق والثبات. مع التركيز على دراسة بعض المقاييس المختلفة لأطفال الحضنة.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202409	أجبارى	علم النفس العصبى

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

يتضمن محتوى المقرر التعريف بالجهاز العصبي وتشريحه ووظائفه وتقسيماته، ثم دراسة علاقة ذلك بالسلوك الانساني. كما يتناول أيضا دراسة فسيولوجيا بعض الظواهر النفسية كالانفعال، والدافعية والتعلم والتذكر. بالإضافة إلى الربط بين معرفة فسيولوجيا الدماغ وارتباط ذلك بالأمراض العصبية والنفسية كالصرع والقلق والضغط النفسى و الاكتئاب.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202410	أجبارى	مهارات البحث العلمى

يتضمن محتوى المقرر مفهوم العلم وأهدافه ، وخطوات البحث العلمى ومناهجه، تحديد المشكلة، الفروض، أنواع البحوث ، الدراسات المسحية، الارتباطية، النمانية، السببية ، المقارنة ، عناصر الخطة البحثية، المتغيرات في البحث وأساليب ضبطه. متغيرات مستقلة، تابعة، التجريبي ، شبه التجريبي، وأدوات جمع المعلومات مثل: الملاحظة و الاختبارات والمقابلة.و التدريب على إعداد خطة البحث عن مشكلة تربوية واستخدام نماذج من البحوث النفسية المنشورة.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202411	أجبارى	سيكولوجية الدمج لذوي الاعاقات

معنى وتعريف الدمج - النشأة التاريخية للدمج - أهمية الدمج - فوائد الدمج - أنواع الدمج (الكلى- الجزئى) - مزايا وعيوب الدمج - أنواع الدمج - الفئات القابلة للدمج - فريق العمل مع اطفال الدمج ,برامج الدمج المختلفة لكل نوع من انواع او فئات الدمج - غرف المصادر والدمج - الخطة الفردية السلوكية للدمج - استراتيجية تطبيق فى الفصول العادية - صعوبات ومعوقات تطبيق الدمج داخل المؤسسات التعليمية و طرق حلها .

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202412	أجبارى	تحليل السلوك التطبيقي لذوي الإعاقة العقلية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: تعريف تحليل السلوك التطبيقي- النظرية المرتكز عليها- خصائص أسلوب تحليل السلوك التطبيقي- تقنيات تحليل السلوك التطبيقي الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب علي امثلة لبرامج تحليل السلوك التطبيقي (لوفاس).		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202413	أجبارى	دراسة حالة لذوي الإعاقة العقلية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: الجزء النظري: تعريف الطلاب بماهية دراسة الحالة- الادوات المستخدمة في دراسة الحالة وخطوات منهج دراسة الحالة. الجزء التطبيقي: يعد الطالب دراسة حالة مفصلة لبعض حالات الاطفال من ذوي الإعاقة العقلية.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202414	أجبارى	فنيات وتطبيقات العلاج السلوكي لذوي الإعاقة العقلية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: الجزء النظري: تعريف تعديل السلوك والعلاج السلوكي- خصائص السلوك وأنواع السلوك- مبادئ تعديل السلوك- كيفية تشكيل السلوك- فنيات العلاج السلوكي- المعززات وأنواعها. الجزء التطبيقي: يدرس الطلاب كيفية عمل تطبيقات عملية في تعديل السلوك في مجال ذوي الإعاقة العقلية.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202415	أجبارى	الارشاد والتوجيه النفسي للأطفال واسرهم
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: * في الجزء النظري: مفهوم الإرشاد والتوجيه- العلاج النفسي- أهداف الإرشاد النفسي- الأسس النفسية للإرشاد النفسي- نظريات الإرشاد النفسي- المهام الأساسية للمرشد النفسي- وسائل جمع المعلومات. * في الجزء التطبيقي: التدريب على مهارات جمع المعلومات- إعداد دراسة حالة مستخدمين وسائل جمع معلومات مع اقتراح حلول إرشادية لحالات الأطفال.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202416	أختياري	العلاج النفسي للأطفال الفئات الخاصة
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: معنى العلاج النفس نشأة وتاريخ العلاج النفسي- الفرق بين العلاج النفسي والمرض العقلي (أسبابهم- أعراضهم)- نظريات العلاج النفسي للطفل (العلاج باللعب- بالموسيقى- بالفن- العلاج السلوكي- بالدراما).		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202417	أختياري	برامج علاجية لذوي الإعاقة العقلية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: الجزء النظري: تعريف الطلاب بماهية البرامج الارشادية والنظريات التي تركز عليها وخطوات اعداد البرامج الارشادية ومرآحل اعدادها وانواعها وبعض من انواع البرامج الارشادية. الجزء التطبيقي: يعد الطالب بعض البرامج الارشادية الاطفال من ذوي الإعاقة العقلية.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202418	أختياري	علم النفس الاكلينيكي للاطفال
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: التعرف علي ماهية علم نفس الاكلينيكي - أهمية دراسة علم نفس الاكلينيكي - الشخصية وكيفية بناءها والعوامل المساعدة في بناءها - أنواع الشخصية - النظريات المفسرة للشخصية - كيفية بناء شخصية الطفل - الشخصية والصحة النفسية - الدليل التشخيصي الخامس للمشكلات النفسية والعقلية - الامراض النفسية والامراض العقلية التي تصيب الشخصية - اعراضها - طرق علاجها - تقويم الشخصية واساليبها المختلفة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202419	أختياري	علم النفس الايجابي في مجال التربية الخاصة
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: تعريف علم النفس الايجابي- الفرق بين التفكير الايجابي وعلم النفس الايجابي- أهداف علم النفس الايجابي خصائص الشخصية الايجابية والسلبية- فنيات علم نفس الايجابي- وظائف علم النفس الايجابي في مجال التربية الخاصة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202420	أجباري	تحليل السلوك التطبيقي لذوي الاعاقة السمعية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: تعريف تحليل السلوك التطبيقي- النظرية المرتكز عليها- خصائص اسلوب تحليل السلوك التطبيقي- فنيات تحليل السلوك التطبيقي- الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب علي امثلة لبرامج تحليل السلوك التطبيقي (لوفاس).		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202421	أجباري	دراسة حالة لذوي الاعاقة السمعية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: الجزء النظري: تعريف الطلاب بماهية دراسة الحالة- الادوات المستخدمة في دراسة الحالة وخطوات منهج دراسة الحالة. الجزء التطبيقي: يعد الطالب دراسة حالة مفصلة لبعض حالات الاطفال من ذوي الإعاقة السمعية		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202422	أجباري	فنيات وتطبيقات العلاج السلوكي لذوي الاعاقة السمعية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: الجزء النظري: تعريف تعديل السلوك والعلاج السلوكي- خصائص السلوك وأنواع السلوك- مبادئ تعديل السلوك- كيفية تشكيل السلوك- فنيات العلاج السلوكي- المعززات وأنواعها. الجزء التطبيقي: يدرس الطلاب كيفية عمل تطبيقات عملية في تعديل السلوك في مجال ذوي الإعاقة سمعية		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202423	أجباري	برامج علاجية لذوي الاعاقة السمعية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: الجزء النظري: تعريف الطلاب بماهية البرامج الارشادية والنظريات التي تركز عليها وخطوات اعداد البرامج الارشادية ومرآحل اعدادها وانواعها وبعض من انواع البرامج الارشادية. الجزء التطبيقي: يعد الطالب بعض البرامج الارشادية الاطفال من ذوي الإعاقة السمعية.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202424	أجبارى	لغة الإشارة لذوي الإعاقة السمعية (2)
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: الجزء النظري: يتعرف الطلاب علي لمحة تاريخية عن لغة الإشارة وأساليب التواصل اليدوي الأخرى- أساسيات الرموز الإشارية- إرشادات عامة لاستعمال لغة التواصل الكلي مع ذوي الإعاقة السمعية- أهمية لغة الإشارة لذوي الإعاقة السمعية. الجزء التطبيقي: يتعرف الطلاب علي الرموز الإشارية- يتم تدريب الطلاب علي استخدام طريقة هجاء الأصابع (لغة الإشارة)		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202425	أجبارى	تحليل السلوك التطبيقي لذوي الإعاقة البصرية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: تعريف تحليل السلوك التطبيقي- النظرية المرتكز عليها- خصائص أسلوب تحليل السلوك التطبيقي- تقنيات تحليل السلوك التطبيقي- الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب علي امثلة لبرامج تحليل السلوك التطبيقي (لوفاس).		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202426	أجبارى	دراسة حالة لذوي الإعاقة البصرية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: الجزء النظري: تعريف الطلاب بماهية دراسة الحالة- الأدوات المستخدمة في دراسة الحالة وخطوات منهج دراسة الحالة الجزء التطبيقي: يعد الطلاب دراسة حالة مفصلة لبعض حالات الاطفال من ذوي الإعاقة البصرية.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202427	أجبارى	فنيات وتطبيقات العلاج السلوكي لذوي الإعاقة البصرية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: الجزء النظري: تعريف تعديل السلوك والعلاج السلوكي- خصائص السلوك وأنواع السلوك- مبادئ تعديل السلوك- كيفية تشكيل السلوك- فنيات العلاج السلوكي- المعززات وأنواعها. الجزء التطبيقي: يدرس الطلاب كيفية عمل تطبيقات عملية في تعديل السلوك في مجال ذوي الإعاقة بصرية.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202428	أجبارى	برامج علاجية لذوي الإعاقة البصرية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: الجزء النظري: تعريف الطلاب بماهية البرامج الارشادية والنظريات التي ترتكز عليها وخطوات اعداد البرامج الارشادية ومراحل اعدادها وانواعها وبعض من انواع البرامج الارشادية. الجزء التطبيقي: يعد الطالب بعض البرامج الارشادية الاطفال من ذوي الإعاقة العقلية.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202429	أجبارى	لغة برايل لذوي الإعاقة البصرية (2)
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: الجزء النظري: يتعرف الطلاب علي لمحة تاريخية عن برايل- أساسيات طريقة برايل- القراءة والكتابة ببراييل- خطوات الكتابة ببراييل- إرشادات عامة للكتابة والقراءة ببراييل- أهمية برايل لذوي الإعاقة البصرية. الجزء التطبيقي: يتعرف الطلاب علي الرموز بطريقة برايل- يتم تدريب الطلاب علي استخدام طريقة برايل		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
تحليل السلوك التطبيقي لذوي اضطراب التوحد	أجباري	022202430
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: تعريف تحليل السلوك التطبيقي- النظرية المرتكز عليها- خصائص أسلوب تحليل السلوك التطبيقي- تقنيات تحليل السلوك التطبيقي- الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب علي امثلة لبرامج تحليل السلوك التطبيقي (لوفاس).		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
دراسة حالة لذوي اضطراب التوحد	أجباري	022202431
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: الجزء النظري: تعريف الطلاب بماهية دراسة الحالة- الادوات المستخدمة في دراسة الحالة وخطوات منهج دراسة الحالة. الجزء التطبيقي: يعد الطالب دراسة حالة مفصلة لبعض حالات الاطفال من ذوي اضطراب التوحد.		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
فنيات وتطبيقات العلاج السلوكي لذوي اضطراب التوحد	أجباري	022202432
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: الجزء النظري: تعريف تعديل السلوك والعلاج السلوكي- خصائص السلوك وأنواع السلوك- مبادئ تعديل السلوك- كيفية تشكيل السلوك- فنيات العلاج السلوكي- المعززات وأنواعها. الجزء التطبيقي: يدرس الطلاب كيفية عمل تطبيقات عملية في تعديل السلوك في مجال ذوي اضطراب التوحد.		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
برامج علاجية لذوي اضطراب التوحد	أختياري	022202433
يهدف المقرر إلى إكساب الطالبات الآتي: الجزء النظري: تعريف الطلاب بماهية البرامج الارشادية والنظريات التي تركز عليها وخطوات اعداد البرامج الارشادية ومراحل اعدادها وانواعها وبعض من انواع البرامج الارشادية. الجزء التطبيقي: يعد الطالبة بعض البرامج الارشادية الاطفال من ذوي اضطراب التوحد.		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
اساليب التواصل البديل لذوي اضطراب التوحد	أختياري	022202434
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: الجزء النظري 1. التعريف بالتواصل المعزز والبديل 2. الفئات التي تستخدم التواصل المعزز والبديل 3. خصائص نظام التواصل المعزز والبديل. 4. التصنيف العالمي لنظام التواصل المعزز والبديل. التقييم 1. دور اختصاصيي التربية الخاصة في دعم التواصل المعزز والبديل. 2. خطوات تدريب الطالب على نظام التواصل المعزز والبديل. الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب علي اعداد واستخدام فنيات التواصل البديل مع الفئات الخاصة السابقة.		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
تحليل السلوك التطبيقي لذوي صعوبات التعلم	أجباري	022202435
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: تعريف تحليل السلوك التطبيقي- النظرية المرتكز عليها- خصائص أسلوب تحليل السلوك التطبيقي- تقنيات تحليل السلوك التطبيقي- الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب علي امثلة لبرامج تحليل السلوك التطبيقي (لوفاس).		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
دراسة حالة لذوي صعوبات التعلم	أجباري	022202436
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: الجزء النظري: تعريف الطلاب بماهية دراسة الحالة- الادوات المستخدمة في دراسة الحالة وخطوات منهج دراسة الحالة الجزء التطبيقي: يعد الطالب دراسة حالة مفصلة لبعض حالات الاطفال من ذوي اضطراب التوحد.		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
فنيات وتطبيقات العلاج السلوكي لذوي صعوبات التعلم	أجباري	022202437
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: الجزء النظري: تعريف تعديل السلوك والعلاج السلوكي- خصائص السلوك وأنواع السلوك- مبادئ تعديل السلوك- كيفية تشكيل السلوك- فنيات العلاج السلوكي- المعززات وأنواعها. الجزء التطبيقي: يدرس الطلاب كيفية عمل تطبيقات عملية في تعديل السلوك في مجال ذوي صعوبات التعلم.		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
برامج علاجية لذوي صعوبات التعلم	أختياري	022202438
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: الجزء النظري: تعريف الطلاب بماهية البرامج الارشادية والنظريات التي تركز عليها وخطوات اعداد البرامج الارشادية ومراحل اعدادها وانواعها وبعض من انواع البرامج الارشادية. الجزء التطبيقي: يعد الطالب بعض البرامج الارشادية الاطفال من ذوي صعوبات التعلم.		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
صعوبات تعلم الموهوبين	أختياري	022202439
يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي : تعريف بصعوبات التعلم للموهوبين – فئات الموهوبين ذوي صعوبات التعلم – خصائص وسمات الموهوبين ذوي صعوبات التعلم – اساليب الكشف عن الموهبة عند صعوبات التعلم – المشكلات النفسية التي تواجه الاطفال ذوي صعوبات التعلم الموهوبين. البرامج العلاجية والاستراتيجيات التعليمية لرعاية الموهوبين ذوي صعوبات التعلم (استراتيجيات التفاعل الصحي – التشجيع الذاتي – التعرف بالخبرة – تعريض الاطفال لبرامج اثرائية)		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202440	أختياري	صعوبات التعلم في ضوء النظريات النفسية
يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي : مفهوم صعوبات التعلم وفقا لتوجهات النظرية المرتبطة ب 1. اسهام نظريات علم الاعصاب في دراسة العجز اللغوي. 2. اسهامات نظريات علم النفس الفسيولوجي. النماذج النظرية المفسرة لحدوث صعوبات التعلم (المدخل النمائي لجان يياجية) المدخل السلوكي: نظرية الصعوبة (العجز السلوك - المدخل المعرفي) التوجهات النظرية في علاج صعوبات التعلم (النظرية السلوكية - المعرفية - التوجه النفسي الاجتماعي) - التطبيقات التربوية للنظريات المفسرة لصعوبات التعلم.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202441	أختياري	الاساليب التشخيصية المتقدمة لصعوبات التعلم
يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي : اهم خطوات تشخيص صعوبات التعلم - ادوات واساليب تشخيص صعوبات التعلم. مؤشرات وفنيات ما قبل التشخيص صعوبات التعلم - اعتبارات عامة في عملية تقييم وتشخيص صعوبات التعلم - اساليب وادوات تقييم الذكاء لذوي صعوبات التعلم - اساليب التقييم الاجتماعي لذوي صعوبات التعلم - اساليب التقييم السلوكي لذوي صعوبات التعلم - تطبيقات في استخدام تشخيص صعوبات التعلم.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202442	أجباري	دراسة حالة لذوي الموهبة
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: الجزء النظري: تعريف الطلاب بماهية دراسة الحالة- الادوات المستخدمة في دراسة الحالة وخطوات منهج دراسة الحالة. الجزء التطبيقي: يعد الطالب دراسة حالة مفصلة لبعض حالات الاطفال من الموهبين.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202443	أجباري	البرامج النفسية للتفكير الابداعي
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: الجزء النظري: تعريف البرامج النفسية للموهبين والامبدعين- شروط اعدادها- البرامج الاثرانية والاسراعية والانتقالية- برنامج الكوت- برنامج القبعات الستة- برنامج اسكامبر- برامج النمذجة- برنامج تريز وغيرها من برامج تنمية التفكير الجزء التطبيقي: تدريب الطلاب علي التدريب في تطبيق الطالبات علي استخدام البرامج التدريبية مع الاطفال والكبار.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022202444	أجباري	فنيات وتطبيقات العلاج السلوكي لذوي الموهبة
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: الجزء النظري: تعريف تعديل السلوك والعلاج السلوكي- خصائص السلوك وأنواع السلوك- مبادئ تعديل السلوك- كيفية تشكيل السلوك- فنيات العلاج السلوكي- المعززات وأنواعها. الجزء التطبيقي: يدرس الطلاب كيفية عمل تطبيقات عملية في تعديل السلوك في مجال ذوي الموهبة		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
التفكير الإبداعي وتطبيقاته	أختياري	022202445
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: الجزء النظري: يتعرف الطلاب على ماهية التفكير الإبداعي- مكوناته- أنواعه- العوامل المؤثرة على الإبداع- المناخ الإبداعي- مواصفات الشخص المبدع- البرامج الإثرائية لتنمية الإبداع. الجزء التطبيقي: يتعرف الطلاب على البرامج المختلفة لتنمية مهارات التفكير الإبداعي.		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
اساليب الكشف عن الموهوبين	أختياري	022202446
يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي : تعريف الموهوبين - اهم خصائص الموهوبين - السمات الشخصية والعقلية للموهوبين - الفرق بين الموهبة والابداع والتفوق - اساليب وادوات الكشف عن الموهوبين - شروط عملية الكشف عن الموهوبين ومراحلها. استراتيجيات معالجة بيانات الكشف المتعدد عن الاطفال الموهبين - المقاييس العلمية المقننة للكشف عن الموهبين (ملاحظة اداء الطلاب - مقياس عن الموهبة - مقياس بركن للمفاهيم الاساسية - اختبار تورلس لاداء والحركة - مقياس الذكاء - مصفوفات ريفن التتابعية المتقدمة - اختبارات القدرات الخاصة).		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
سيكولوجية الابداع الفني للاطفال	أختياري	022202447
يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي : تعريف الابداع - انواع الابداع - طبيعة العملية الابداعية - مستويات الابداع - مراحل العملية الابداعية - كيفية اكتشاف الابداع الفني عند الطفل - خصائص الطفل المبدع فينا - ماهية قدرات الابداع الفني لدى الاطفال - طرق تحديد الامكانيات الابداعية الفنية للطفل - استراتيجيات اكتشاف الاطفال المبدعين - الخيال والابداع الفني عند الطفل - لعب الاطفال والابداع الفني - الدراما الابداعية - ومسرح العصا الايقاعات الحركية والابداعية وعلاقتها بالابداع الفني.		

توصيف مقررات قسم العلوم الأساسية

أولاً: مقررات المستوى الأول:

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203101	أجبارى	صحة الام والطفل

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

مفهوم صحة الأم ، مفهوم صحة الطفل ،العوامل المؤثرة فيهما ،الاسباب و العوامل الوراثية (المناعه)، الاسس التى تقوم عليها الصحة السليمة للام و الطفل - رعاية صحة الأم والطفل (المناعه)، مفاهيم المناعة الطبيعية والمكتسبة وأقسامها المختلفة ، التطعيم والتطعيمات اللازمة للطفل ، التربية الصحية السليمة للطفل ، مفهوم صحة البيئة من خلال نظافة بيئة الطفل- المعوقات والصعوبات التى تواجهها الام والطفل فى مرحلة الطفولة المبكرة

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203102	اجبارى	قراءات باللغة الانجليزية

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

مصطلحات فى مجال الطفولة باللغة الانجليزية ، قراءة وترجمة نصوص باللغة الانجليزية ذات صلة بمجال الطفولة ، تنمية مهارة القراءة باللغة الانجليزية لدى الطلاب ، تنمية مهارات التحدث والاستماع والكتابة باللغة الانجليزية فيما يخص مجال الطفولة - قضايا عن الطفولة باللغة الانجليزية (اساءة الاطفال - تربية الطفل - مشكلات الاطفال 0 التليفزيون والطفل)

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203103	اجبارى	المهارات الأساسية فى التربية الحركية

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

مفهوم التربية الحركية ، معنى ومفهوم المهارة ، أهمية المهارات الأساسية للتربية البدنية فى الطفولة المبكرة (،مهارة الوثب؛مهارة المشى؛مهارة الحجل ، مهارة الزحقة ، مهارة الجرى ؛)؛الاسس التى تقوم عليها اكتساب المهارة ؛ الفرق بين العادة والمهارة ؛ أسباب تعلم المهارات الأساسية فى التربية الحركية ، خطوات تعليم المهارات الأساسية فى التربية الحركية للأطفال ؛ الصعوبات ومعوقات التى تواجه تطبيق المهارات الحركية داخل المؤسسات التعليمية بمرحلة الطفولة المبكرة

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203104	أجبارى	المهارات الأساسية فى التربية الموسيقية
يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي : مفهوم المهارات الموسيقية ،أهمية المهارات الموسيقية ، أهداف التربية الموسيقية للطفل , الموسيقى ودورها في حياة الطفل ، أهداف تدريس التربية الموسيقية للأطفال , العزف بالآلات الموسيقية , تنمية قراءة النغمات والتمييز بينها ، خطوات تعليم المهارات الموسيقية ، مهارة الاستماع والتذوق. الموسيقى ، مهارة الانشاد الموسيقى ، مهارة التلحين ، مهارة الغناء , المهارات الأساسية للموسيقى من استماع وغناء وعزف وأداء قصصي, وتحليل المقطوعات الموسيقية, وعناصرها الإيقاعية اللحنية,		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203105	اجبارى	المهارات الأساسية فى التربية الفنية
يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي : مفهوم المهارات الفنية ،أهداف التربية الفنية ،المهارات اليدوية ، صياغة الخامات بطرق مبتكرة ، إستخدام الخامات لتصنيع نماذج ومجسمات ، التعرف على عناصر تكوين الشكل فى الأنشطة الفنية ، مهارات الرسم والتلوين ، مهارة التشكيل الفنى ، الخزف وأشغال المعادن, والطباعة والنحت, والرسم الحر والتعميم , وخلط الالوان.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203106	اختيارى	منظمات و تشريعات الطفولة
يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي : التعريف بمعنى التشريع فى مرحلة الطفولة المبكرة ومعنى المنظمات وانواعها واهميتها ومقارنة بين المنظمات بين مختلف الدول يدرس الطلاب في هذا المقرر حقوق الطفل في الإسلام، ميثاق حقوق الطفل العربي، الاهتمام العالمي بالطفل، اتفاقيات حقوق الطفل، التشريعات المصرية بالنسبة للطفل، الهيئات والمنظمات المعنية برعاية الطفل		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203107	اختيارى	تغذية الطفل
يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي : يتناول هذا المقرر مفهوم التغذية, واهمية التغذية بالنسبة للطفل واهم العناصر الغذائية وفائدتها .. مجموعات الطعام والهرم الغذائى .. الرضاعة الطبيعية واهميتها للطفل والام طرق تقييم الحالة الغذائية للطفل امراض سوء التغذية وعلاجها والوقاية منها ... تاثير التغذية على التعلم .. تغذية الطفل وحل مشكلاته الغذائية فى هذه المرحلة ... مع تناول العادات الغذائية فى المجتمع المصرى .		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
اللغة العربية وآدابها	أختياري	022203108

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

يهدف هذا المقرر اللغة العربية .. مفهوم اللغة واهمية اللغة وأهداف اللغة، وتدریس اللغة العربية للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة ... كيفية اعداد الطفل للقراءة بشكل جيد ... انواع الادب ووسائلها واهمية قصة الطفل وعلاقتها باللغة وارتباطها بالقواعد النحوية السليمة، والشعر للأطفال عناصره وأنواعه، النشر للأطفال , كيفية الكتابة باللغة العربية للأطفال وقواعدها وعناصرها وسماتها , اللغة العربية وقواعدها للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة .

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
الفنون الادائية لطفل الحضانة	أجباري	022203109

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

مقدمة عن الفنون الادائية-اهداف الفنون الادائية-انواع الفنون الادائية-الفنون الادائية المناسبة لطفل الحضانة- توظيف الفنون الادائية في عملية التعلم ، وتنمية مهارة الطالب المعلم على توظيف الفنون الادائية في عملية التعلم، و تنمية مهارة الطالب المعلم على توظيف الفنون الادائية في تعديل السلوك ، و تطبيق بعض اشكال الفنون الادائية لطفل الحضانة.

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
الالعاب الغنائية و التعليمية لطفل الحضانة	اجباري	022203110

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

مقدمة عن الالعاب الغنائية التعليمية-تعريفها-اهدافها-انواعها- طرق تقديمها- توظيف الالعاب الغنائية في العملية التعليمية-اعداد المعلمة لاختيار الالعاب المناسبة للطفل ، و تنمية مهارات الطالبة المعلمة على توظيف الالعاب الغنائية التعليمية لطفل الحضانة، وتطبيق بعض الالعاب الغنائية التعليمية لطفل الحضانة.

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
الالعاب الترويحية لطفل الحضانة	أختياري	022203111

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

مقدمة الالعاب الترويحية لأطفال الحضانة ، تعريفها ، أهدافها ، وأنواع الالعاب الترويحية لأطفال الحضانة ، و طرق تقديم الالعاب الترويحية لأطفال الحضانة ، و الادوات المستخدمة في الالعاب الترويحية ، و تنمية مهارات الطالبة المعلمة على توظيف الالعاب الترويحية في الارتقاء بالنمو التكاملي لأطفال الحضانة .

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
فسيولوجيا الاعاقة	أختياري	022203112
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: تعريف فسيولوجيا الاعاقة، عوامل المسببة للاعاقة، الوراثة والبيئة وتأثيرهم علي حدوث الاعاقة، شرح مفصل لفسيولوجية الاعاقات العصبية- الحركية- العقلية- السمعية- البصرية- النمائية العلاقة بين وظائف الاعضاء والسلوك الانساني.		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
مبادئ الحاسب الآلي	أختياري	022203113
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب: مفهوم الحاسب الآلي - خصائصه - العمليات الأساسية للحاسب الآلي - مميزات الحاسب الآلي - مكونات الحاسب الآلي (مادية - مكونات برمجية) - أنواع الحاسب الآلي- استخدام الحاسب الآلي في التعليم - برامج الحاسب الآلي (Word) برنامج (Excel) - برنامج العروض التقديمية P.P - برنامج معالجة النصوص - تطبيقات برامج الحاسب		

ثانياً مقررات المستوى الثانى:

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
التعبير الفنى للطفل	أجبارى	022203201
يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي : مفهوم التعبير الفنى للطفل ، أهميته وخصائصة ، أنواع التعبير الفنى ، خصائص التعبير الفنى البصرى للطفل ، الرسم والتلوين للأطفال ، الأشغال اليدوية (الطباعة – التشكيل بالطين والتشكيل بالورق) , ومهارات التعبير الفنى , ودور المعلم في تنمية مهارات التعبير الفنى , وتطبيقات في مجال التعبير الفنى للطفل.		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
التعبير الموسيقى للطفل	أجبارى	022203202
يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي : مفهوم التعبير الموسيقى ، أهمية الموسيقى للطفل ، استحاب الموسيقى باللعب والبهجة ، التذوق الموسيقى والاستماع ، القواعد الموسيقية ، الأغنية والأنشودة التربوية ، كيفية صياغتها وتلحينها ببساطة , والتمييز بين أنواع الموسيقى المختلفة وطرق التعبير عنها , والموسيقى ودورها التربوي والوظيفي واستخدام الألعاب الموسيقية في التعبير الموسيقى , وآراء بعض المفكرين الموسيقيين.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203203	أجبارى	التعبير الحركى للطفل

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

مفهوم التعبير الحركى للطفل, عناصر الحركة في التعبير الحركي, واسس التعبير الحركي , أهداف التعبير الحركي , خصائص التعبير الحركي للطفل, أهمية التعبير الحركي للطفل , أنواع التعبير الحركي للطفل (التقليد والمحاكاة – الاداء الحركي – الاداء الطبيعي) , تطبيقات للقصة الحركية والألعاب الصغيرة , العروض الحركية تصنيف المهارات الحركية للطفل (الحركات الكبرى – الحركات التنسيقية الدقيقة – أفكار مساعدة على التعبير الحركي – القصص الحركية وأسسها – الألعاب الصغيرة وخصائصها).

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203204	أجبارى	ادب وثقافة الطفل فى الطفولة المبكرة

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

نشأة وتطور ادب الطفل عالميا ومحليا , اهداف واهمية ادب الطفل , التعرف على خصائص ادب الطفل , مفهوم ادب الطفل والفرق بينه وبين ادب الكبار والتعرف على الفنون الادبية للطفل , الادب الشعبى من حيث المفهوم والاداء وتأثيره على الطفل , التعرف على اشكال ادب الطفل المختلفة , القصة الادبية شروطها واهميتها , اغاني وانشيد الطفل , التعرف وسانط ادب الطفل كالاداعة والتلفزيون واهميتها التربوية, صحف ومجلات الاطفال واهميتها وطرق اخراجها

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203205	أختياري	الفنون الشعبية

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

مفهوم الممثل وتقنيات الأداء التمثيلي في عروض مسرح الطفل, ومفهوم الحكي وتقنياته وتوظيفها كوسيلة اتصال بالطفل, والتمثيل الصامت وتوظيفه للطفل, والتعبير الجسدي وتوظيفه في مسرح الطفل, الإخراج في مسرح الطفل, وتقنيات الإخراج المسرحي, وتوظيف لغات خشبة المسرح في مسرح الطفل, واللغات غير الكلامية وتوظيفها في مسرح الطفل.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203206	أختياري	أمراض الأطفال

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

ماهية أمراض الأطفال الشائعة , انواع امراض الاطفال (ارتفاع درجة الحرارة عند الأطفال , الحساسية عند الأطفال , السعال عند الأطفال , الأمراض المعدية عند الأطفال , أعراض الأعاقة المبكرة , سمه الأطفال , فقر الدم عند الأطفال , فقدان الشهية عند الاطفال , مرض السكر عند الأطفال , التهاب اللوزتين , الالتهاب الرئوى للأطفال , الام الأذن عند الاطفال. طرق الوقاية والعلاج .

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
تطبيقات الانترنت فى الطفولة المبكرة	أختياري	022203207
يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي : تعريف المكتبة الرقمية واهميتها وادوارها النوعية بمرحلة الطفولة المبكرة – الفروق الجوهرية بين المكتبات المشيدة والرقمية(المحلية – الإقليمية - العالمية) - أسس التصميم للمكتبات الرقمية –محتوى المكتبات الرقمية للطفل – الأبعاد الاقتصادية لتصميم المكتبات الرقمية –الكوادر الفنية لتصميم المكتبات الرقمية للطفل – إدارة المجموعات الادبية الرقمية للطفل – أساليب الحماية لحقوق الملكية الفكرية		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
التلوين والتشكيل بالعجانن	اجباري	022203208
يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي : مفهوم المهارات اليدوية للأطفال، أهدافها كيفية تنميتها لدى الطفل، كيفية تنمية العضلات الدقيقة لدى الطفل، الرسم وأدواته الطباخة خصائصها وأدواتها، العجانن وأنواعها، تصنيع العرائس بأنواعها، القص واللزق، الاستفادة من المستهلكات فى تصنيع العديد من النماذج.		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
الالعاب الحركية لطفل الحضانة	اجباري	022203209
يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي : مقدمة عن الالعاب الحركية لطفل الحضانة .. تعريف الالعاب الحركية ..خصائصها..الأدوات المستخدمة في الالعاب الحركية..أنواع الالعاب الحركية..الالعاب الحركية وجوانب النمو..الالعاب الحركية وحواس الطفل..الالعاب الحركية وتعديل السلوك ..الالعاب الحركية وتنمية الابداع عند الطفل .دور المعلم في اكتشاف الاطفال الموهبين حركيا..آراء الفلاسفة في أهمية اللعب للطفل . و تنمية مهارات المعلم في إعداد وتصميم الالعاب الحركية الابتكارية لطفل الحضانة ، اعداد وتطبيق بعض الالعاب الحركية لطفل الحضانة.		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
قصص اطفال الحضانة	اجباري	022203210
يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي : مقدمة عن قصص وحكايات الاطفال ،مفهوم القصص ، مفهوم حكايات أطفال الحضانة ، أهمية القصص لأطفال الحضانة ، أهداف القصص ، أنواع قصص طفل الحضانة ، القصص ونمو الطفل ، كيفية سرد القصص للأطفال ، أنواع سرد القصص ، خصائص قصص الاطفال وعلاقتها بخصائص المرحلة العمرية ، فن رواية قصص الحضانة توظيف خامات البيئة في اعداد قصص الحضانة ، و تنمية مهارات الطالبة المعلمة لاعداد قصص أطفال الحضانة ،و تطبيق بعض القصص والحكايات المناسبة لطفل الحضانة.		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
تغذية أطفال الفئات الخاصة	اجباري	022203211
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: معايير منظمة الصحة العالمية لنمو الطفل الطبيعي- التغذية السليمة للأم والطفل- الهرم الغذائي السليم- الوعي الغذائي للأمهات- مشاكل التغذية التي يعاني منها الأطفال- العوامل المؤثرة على الحالة الغذائية.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203212	اجباري	مكتبات أطفال الفئات الخاصة
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: ماهية مكتبة الطفل ذوى الاحتياجات الخاصة والتمثلة في تعريف المكتبة ونشأتها ومراحل تطورها عبر العصور- علم المكتبات وأساليب الإدارة المكتبية(المالية- البشرية- المجموعات الأدبية)- أسس إعداد وتصميم مكتبات الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة (المعماري- التربوي)- أنواع المكتبات وأهميتها (أسس اختيار المجموعات الأدبية الملائمة لخصائص ذوى الاحتياجات الخاصة)- مكتبات الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة المحلية والإقليمية والعالمية (دراسة تحليلية)- البرامج والأنشطة المكتبية لذوى الاحتياجات الخاصة- أسس إعداد وتصميم المحتوى الأدبي للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة- المربي المكتبي لذوى الاحتياجات الخاصة- مشكلات مكتبات ذوى الاحتياجات الخاصة بمصر.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203213	اجباري	الفنون التطبيقية للفئات الخاصة
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: مانعني بالفنون التطبيقية وأهمية الفنون التطبيقية لأطفال الفئات الخاصة -أهم ممارسات الفنون التطبيقية التشكيلية (الرسم- التلوين- - العرائس- الكولاج- التشكيل بالعجائن- التشكيل بالرمل)، وكيفية تطبيقها بطرق متنوعة مع الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة لتنمية قدراتهم، وأهمية الفن التشكيلي وأهداف الفن التشكيلي لذوى الفنون منهم.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203214	اختياري	ادب اطفال الفئات الخاصة
يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي : نشأة وتطور ادب الطفل عالميا ومحليا , اهداف واهمية ادب الطفل , التعرف على خصائص ادب الطفل , مفهوم ادب الطفل والتعرف على الفنون الادبية لطفل الحضانة , الادب الشعبي من حيث المفهوم والاداء وتأثيره على الطفل , التعرف على اشكال ادب الطفل المختلفة , القصة الادبية لطفل الحضانة شروطها واهميتها , التعرف وسائط ادب الطفل كالاذاعة والتلفزيون واهميتها التربوية, صحف ومجلات الاطفال واهميتها وطرق اخراجها-ادب الاطفال الفئات الخاصة واشكال ادب اطفال الفئات الخاصة		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203215	اختياري	علم المخ والاعصاب والاعاقة
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: تعريف الجهاز العصبي - أهميته- وظائفه-مكوناته -وظائف كل مكون -كيفية عمل الجهاز العصبي -تقسيمات المخ البشري -علاقة المخ بالتعلم -الاصابات المخية وعلاقتها بالاعاقة -انواع اضطرابات الجهاز العصبي -امراض الجهاز العصبي عند الاطفال وكيفية التعامل معها .		

ثالثاً مقررات المستوى الثالث:

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203301	أجبارى	قصص وحكايات الأطفال

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

مفهوم القصص ، مفهوم حكايات الأطفال ، أهمية القصص للأطفال ، أهداف القصص ، أنواع القصص، بالصور والكتابة القصيرة (قصص تاريخية – قصص تراثية) ، القصص ونمو الطفل ، فن الحكى للأطفال ، كيفية سرد القصص للأطفال ، أنواع سرد القصص ، تطبيق عملي لحكايات الأطفال المتنوعة وطرق تطبيقها بالروضة ، مجلات الاطفال ، شروط إعداد مجلة الطفل .

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203302	أجبارى	الأسعافات الأولية

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

مفهوم الاسعافات الأولية ، أهدافها ، تعريف المسعف ومسئوليته ، ماهية مكونات شنطة الاسعافات الاولية، التصرف فى الحالات الطارئة ، الفحص والمعالجة ، بعض المشكلات التي يجب أن يتعامل معها المسعف، الجروح والنزيف ، الكسور والحروق ، التسمم بالمواد الكيماوية ، إصابات الظهر والعنق ، الاختناق، تطبيقات في إعداد شنطة الاسعافات ، تطبيقات على حالات افتراضية وكيفية التعامل معها.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203303	أجبارى	مكتبة الطفل

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

تعريف مكتبة الطفل ، أهمية مكتبة الطفل ، أهداف مكتبة الطفل ، مكتبة الطفل وأجزائها المختلفة ، مكتبة الطفل كمصدر للتعلم ، المكتبة الالكترونية للأطفال وشروطها ، كيفية إنشاء مكتبة الطفل ، دور مكتبة الطفل فى نشر الثقافة للأطفال وأسرهم، تخطيط مكتبات الطفل الجديدة ، وتجهيزات مكتبة الطفل من حيث المبنى والديكور ، وأمين مكتبة الطفل ودوره، وإجراءات سير العمل في مكتبات الطفل ، وأنشطة مكتبة الطفل.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203304	أجبارى	مسرح الطفل

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

ماهية مسرح الطفل -الفرق بين المسرح والدراما ، أهمية مسرح الطفل ، أهداف مسرح الطفل ، فنون مسرح الطفل، ومبادئ التمثيل والافراج المسرحي وفنيات المسرح والتأليف المسرحي، مسرح العرائس وأنواع العرائس المستخدمة في المسرح والقيم المتضمنة في مسرح الطفل ،ومفهوم الممثل وتقنيات الأداء التمثيلي في العروض الخاصة بمسرح الطفل وكذلك مفهوم الحكى وسرد القصة والتقنيات الخاصة بها وكذلك توظيفها كوسيلة من وسائل اتصال الطفل وكذلك يتناول التمثيل الصامت وكيفية توظيفه في مسرح الطفل وتوظيف لغات خشبة المسرح وكذلك اللغات غير الكلامية وتوظيفها في مسرح الطفل.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203305	أجبارى	مهارات الحاسب الآلى

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

مفهوم الحاسب الآلى ، أجزاء الحاسب الآلى ، أهمية الحاسب الآلى ، استخدامات الحاسب الآلى ، امتلاك المهارات العملية على برمجيات التطبيقات الجاهزة (Microsoft office)، إعداد العروض التقديمية للمساعدة فى إعداد البحوث والمشروعات العلمية ، القدرة على تصفح الأنترنت واستخدام خدماته مثل البريد الإلكتروني وتصفح المواقع التعليمية .

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203306	أجبارى	أدوات الطفل الموسيقية

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

مفهوم أدوات الطفل الموسيقية ، مفهوم أدوات الطفل الموسيقية ، أهمية ادوات الطفل الموسيقية وأهداف أدوات الطفل الموسيقية، أنواع ومجالات الأنشطة الموسيقية للطفل ، كيفية إعداد وتحضير الاداة الموسيقية ، أجزاء الآلة الموسيقية وكيفية تنفيذ الآلة الموسيقية وتقويمها ، نماذج متنوعة للأدوات الموسيقية ، الألعاب الموسيقية ، الأناشيد والغناء ، القصص الموسيقية، وتطبيقات عملية لأدوات الطفل الموسيقية.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203307	أختياري	وسائل اعلام الطفل

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

يدرس الطلاب مفهوم الإعلام ووسائله، وأنواعه، وتأثير وسائل الإعلام المختلفة على الطفل، وإيجابيات البرامج الإعلامية والآثار السلبية لها، والبرامج الإعلامية للطفل ومعايير إعدادها، وإعداد الكوادر الإعلامية في مجال إعلام الطفل، والميثاق الإعلامي للطفولة.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203308	أختياري	الوسا نط الثقافية للطفل

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

ماهية الوسائط الثقافية لمحتوى مادة الوسائط الثقافية للطفل والمتمثلة فى تعريف الوسائط الثقافية للطفل وخصائص الوسائط الثقافية للطفل ووظائف الوسائط الثقافية وعناصر الوسائط الثقافية والعوامل المؤثرة فى ثقافة الطفل ومفهوم الوسائط الثقافية ، الوسائط الثقافية المسموعة ،الوسائط الثقافية المكتوبة وتتضمن أدب الأطفال من قصص وحكايات ومجلات، والوسائط الثقافية المرئية ، الوسائط الثقافية الالكترونية والوسائل التربوية والألعاب ودورهم فى تربية وتنشئة الطفل ودور الأسرة فى ثقافة الطفل.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203309	أختياري	العلاج بالفن

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

مفهوم العلاج بالفن وأهداف العلاج بالفن, أنواع العلاج بالفن, فنيات العلاج بالفن, حل المشكلات من خلال العلاج بالفن في الطفولة المبكرة, واهمية العلاج بالفن مع توضيح الفرق بين العلاج بالفن والنشاط الفني ... كما يتناول ممارسات العلاج بالفن التشكيلي (الرسم , التلوين ,الماندلا , العرائس , اللعب بالرمل , التشكيل بالعجانن), نظريات العلاج بالفن, المستفيدين من العلاج بالفن, المشكلات النفسية التي يستخدم معها العلاج بالفن (الاكتئاب - الخوف - الهلع - الوسواس القهري - اضطراب ما بعد الصدمة).

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203310	اختياري	المهارات والاشغال اليدوية للطفل

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

مفهوم المهارات اليدوية للأطفال ، تعريف العمل اليدوي – فوائد الأعمال والحرف اليدوية ، أهداف العمل اليدوي للطفل، وكيفية تنمية العمل اليدوي للأطفال ، كيفية تنميتها لدى الطفل ، كيفية تنمية العضلات الدقيقة لدى الطفل ، الرسم وأدواته ، الطباعة خصائصها وأدواتها ، العجانن وأنواعها ، تصنيع العرائس بأنواعها ، القص واللصق ، الاستفادة من المستهلكات فى تصنيع العديد من النماذج المفيدة – أعمال النسيج – المهارات اليدوية ودورها في الحفاظ على التراث الخاص بالشعوب، وتطبيقات في مجال الأشغال اليدوية للطفل.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203311	اجبارى	كتب أطفال الحضانة

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

يتضمن محتوى المقرر ، مقدمة للمقرر- اهداف كتب أطفال الحضانة --انواع كتب أطفال الحضانة -كتب الاطفال المناسبة لمرحلة الحضانة-كتب الاطفال التفاعلية-مميزات الكتب التفاعلية --طرق واساليب اعداد كتب الاطفال-نماذج لكتب الاطفال وطرق تنفيذها ، و تنمية مهارات الطالب المعلم في اعداد وتوظيف كتب الاطفال في العملية التعليمية.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203312	اختياري	القصص الالكترونية لطفل الحضانة

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

-تعريف القصص الالكترونية-طرق اختيار القصص الالكترونية المناسبة لمرحلة الحضانة- معايير تصميم القصص الالكترونية لطفل الحضانة-تصميم القصص الالكترونية- توظيف القصص الالكترونية لتنمية بعض جوانب النمو لدي طفل الحضانة ، و تنمية مهارات الطالب المعلم في اعداد، وتوظيف القصص الالكترونية في طفل الحضانة ، و تصميم وتطبيق القصص الالكترونية لطفل الحضانة.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203313	اختياري	الفنون البصرية لطفل الحضانة

يهدف المقرر الى اكساب الطلاب الاتي :

تعريف الفنون البصرية لطفل الحضانة واهميتها بمرحلة الطفولة المبكرة - الفنون البصرية المرئية - الفنون البصرية المحسوسة - وكيفية توظيفها لطفل الحضانة، الفنون البصرية التقليدية والفنون البصرية الحديثة، اكساب طفل الحضانة العديد من المهارات من خلال الفنون البصرية (الرسم ، الطباعة ، الفن المنتج ، الرسوم المتحركة ، الوسائط الرقمية).

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203314	اجباري	قراءات باللغة الأجنبية

يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي:

أحدث الأبحاث العلمية في مجال الإعاقة باللغة الأجنبية وكيفية التعامل مع الأبحاث الأجنبية، وعدد كبير من المصطلحات الهامة في مجال الطفولة والإعاقة باللغة الأجنبية وكذلك أهم المواضيع التي لها علاقة بالإعاقات في الطفولة المبكرة، كما يتم عمل دراسة باللغة الأجنبية في المجال وترجمة بعض المواضيع الهامة إلى اللغة العربية

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203315	اجباري	قصص وحكايات لأطفال الفئات الخاصة

يهدف المقرر الى اكساب الطلاب الاتي :

ماهية القصة وأهمية رواية القصص لذوي الإحتياجات الخاصة وطرق رواية القصة وأنواع القصص المناسبة للأطفال ذوي الإعاقة ودور القصة في تنمية الميول القرائية للأطفال فاقدى البصر، وطرق إستخدام لغة الإشارة في رواية القصة للصم والبكم، ومعايير اختيار قصص ذوي الإعاقة العقلية ودور القصص في تحسين وعلاج صعوبات التعلم واضطراب التوحد.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203316	اجباري	المعسكرات وألعاب الخلاء لذوي الإعاقة العقلية

يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي:

فلسفة تربية الخلاء والترويح وأهمية الترويح بالنسبة لذوي الإحتياجات الخاصة وبرامج الترويح المختلفة، وأشكال اللعب لديهم، وأنواع ألعاب الخلاء، ومفهوم المعسكرات وفلسفتها ومعسكرات الأطفال ذوي الإعاقة، وطرق إدارة المعسكرات الترويحية، وخصائص ومعايير برامج الترويح والخلاء والمعسكرات لكل فئة من فئات ذوي الإعاقة.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203317	اجبارى	المعسكرات وألعاب الخلاء لذوي الإعاقة السمعية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: فلسفة تربية الخلاء والترويح وأهمية الترويح بالنسبة لذوى الاحتياجات الخاصة وبرامج الترويح المختلفة، وأشكال اللعب لديهم، وأنواع ألعاب الخلاء، ومفهوم المعسكرات وفلسفتها ومعسكرات الأطفال ذوي الإعاقة، وطرق إدارة المعسكرات الترويحية، وخصائص ومعايير برامج الترويح والخلاء والمعسكرات لكل فئة من فئات ذوي الإعاقة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203318	اجبارى	المعسكرات وألعاب الخلاء لذوي الإعاقة البصرية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: فلسفة تربية الخلاء والترويح وأهمية الترويح بالنسبة لذوى الاحتياجات الخاصة وبرامج الترويح المختلفة، وأشكال اللعب لديهم، وأنواع ألعاب الخلاء، ومفهوم المعسكرات وفلسفتها ومعسكرات الأطفال ذوي الإعاقة، وطرق إدارة المعسكرات الترويحية، وخصائص ومعايير برامج الترويح والخلاء والمعسكرات لكل فئة من فئات ذوي الإعاقة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203319	اجبارى	المعسكرات وألعاب الخلاء لذوي اضطراب التوحد
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: فلسفة تربية الخلاء والترويح وأهمية الترويح بالنسبة لذوى الاحتياجات الخاصة وبرامج الترويح المختلفة، وأشكال اللعب لديهم، وأنواع ألعاب الخلاء، ومفهوم المعسكرات وفلسفتها ومعسكرات الأطفال ذوي الإعاقة، وطرق إدارة المعسكرات الترويحية، وخصائص ومعايير برامج الترويح والخلاء والمعسكرات لكل فئة من فئات ذوي الإعاقة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203320	اجبارى	المعسكرات وألعاب الخلاء لذوي صعوبات التعلم
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: فلسفة تربية الخلاء والترويح وأهمية الترويح بالنسبة لذوى الاحتياجات الخاصة وبرامج الترويح المختلفة، وأشكال اللعب لديهم، وأنواع ألعاب الخلاء، ومفهوم المعسكرات وفلسفتها ومعسكرات الأطفال ذوي الإعاقة، وطرق إدارة المعسكرات الترويحية، وخصائص ومعايير برامج الترويح والخلاء والمعسكرات لكل فئة من فئات ذوي الإعاقة.		

اسم المقرر	نوع المقرر	كود المقرر
المعسكرات وألعاب الخلاء لذوى الموهبة	اجبارى	022203321
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: فلسفة تربية الخلاء والترويح وأهمية الترويح بالنسبة لذوى الاحتياجات الخاصة وبرامج الترويح المختلفة، وأشكال اللعب لديهم، وأنواع ألعاب الخلاء، ومفهوم المعسكرات وفلسفتها ومعسكرات الأطفال ذوي الإعاقة، وطرق إدارة المعسكرات الترويحية، وخصائص ومعايير برامج الترويح والخلاء والمعسكرات لكل فئة من فئات ذوي الإعاقة.		

رابعاً مقررات المستوى الرابع:

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203401	أجبارى	متحف الطفل

يهدف المقرر الى اكساب الطلاب الاتي :

تعريف متحف الطفل ، أهمية متحف الطفل ، أهداف زيارة متاحف الطفل ، متحف الطفل ومحتوياته كأحد مصادر التعلم ، أنواع متاحف الطفل ، المتحف الإلكتروني ، الفرق بين المتحف التقليدي والألكتروني ، عناصر ومحتويات متحف الطفل – الطفل كمتعلم في المتحف ، خصائص عملية تعلم الطفل في المتحف – المتحف كبيئة تعلم للأكفال ، الطفل كزائر في الصحف (سلوك الطفل في المتحف – بناء الطفل للخارطة الإدراكية للمتحف) ، حركة الأطفال وفاعليتهم داخل المتحف – التشاركية والحركية في المتحف ، اعتبارات وضع البرامج التعليمية في متحف الطفل ، تطبيقات في إعداد متاحف الطفل.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203402	اجبارى	المعسكرات وألعاب الخلاء

يهدف المقرر الى اكساب الطلاب الاتي :

مفهوم المعسكر ، أهداف المعسكرات ، فلسفة المعسكرات وأهدافها – اختيار مواقع المعسكر ، قيادة المعسكر ، الترويج مجالاته وأهدافه وأهميته ، مجالات النشاط الترويحي ، محتوى المعسكر ، برنامج المعسكر ، دور معلمة الروضة في إعداد المعسكرات للطفل ، مفهوم ألعاب الخلاء ، أهميتها وأهدافها ، نماذج لألعاب الخلاء وكيفية تنفيذها مع الأطفال – القواعد العامة لتنظيم المعسكرات – الأنشطة العامة في المعسكرات – ميزانيات المعسكرات – أنواع المعسكرات (اليوم الواحد – الخدمة العامة – معسكر العمل – التشجير – الخدمة البيئية الخارجية – الأنشطة التربوية – العيادات – تطبيقات في مجال ألعاب الخلاء وإعداد المعسكرات).

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203403	أختياري	التمثيل والافراج المسرحى

يهدف المقرر الى اكساب الطلاب الاتي :

يدرس الطلاب مفهوم الممثل وتقنيات الأداء التمثيلي في عروض مسرح الطفل، ومفهوم الحكي وتقنيات مسرح الطفل وتوظيفها كوسيلة اتصال بالطفل، والتمثيل الصامت وتوظيفه للطفل، والتعبير الجسدي وتوظيفه في مسرح الطفل، الإخراج في مسرح الطفل، وتقنيات الإخراج المسرحي، وتوظيف لغات خشبة المسرح في مسرح الطفل، واللغات غير الكلامية وتوظيفها في مسرح الطفل، وتوظيف لغات خشبة المسرح وكذلك اللغات غير الكلامية وتوظيفها فس مسرح الطفل.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203404	أختياري	المكتبات الرقمية للأطفال

يهدف المقرر الى اكساب الطلاب الاتي :

تعريف المكتبة الرقمية وأهميتها وأدوارها النوعية بمرحلة الطفولة المبكرة – الفروق الجوهرية بين المكتبات المشيدة والرقمية (المحلية – الإقليمية – العالمية) – أسس التصميم للمكتبات الرقمية – محتوى المكتبات الرقمية للطفل – الأبعاد الاقتصادية لتصميم المكتبات الرقمية – الكوادر الفنية لتصميم المكتبات الرقمية للطفل – إدارة المجموعات الادبية الرقمية للطفل – أساليب الحماية لحقوق الملكية الفكرية ..

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203405	أختياري	تصميم متاحف ومعارض الاطفال

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

تعريف المتحف واهميته وادواره النوعية بمرحلة الطفولة المبكرة - الفروق الجوهرية بين المتحف والمعرض - أسس التصميم المعماري (الخارجية - الداخلية) للأنواع المتعددة للمتاحف - تأثير التكنولوجيا على تصميم المتاحف - الأبعاد التربوية لتصميم متاحف الاطفال- الأبعاد الاقتصادية لتصميم وتشيد متاحف الطفل - صيانة وتأهيل المتاحف - إدارة المجموعات المتحفية - أساليب العرض المتحفي - المرافق المتحفية - أسس اعداد المعارض للطفل (تعريف المعرض - أنواع المعارض - أساليب العرض الفني)- المعارض المحلية والعالمية - أسس تصميم البرامج المتحفية للطفل - فرق العمل المتحفية (المبرمج المتحفي - المرشد المتحفي - الإدارة الفنية المتحفية).

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203406	اجباري	متحف ومكتبة الطفل

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

-تعريف المتحف-انواع المتاحف-المتاحف المناسبة لطفل الحضانة خطوات - الزيارة المتحفية-كيفية الاعداد للزيارة المتحفية -خطوات الزيارة المتحفية-طرق تصميم النماذج المتحفية-توظيف الزيارات المتحفية لتنمية بعض جوانب النمو. كما يتضمن تعريف مكتبة الطفل-انواع المكتبات-المكتبات المناسبة لطفل الحضانة-خطوات الزيارة المكتبية--كيفية الاعداد للزيارة المكتبية -خطوات الزيارة المكتبية -الانشطة المكتبية-توظيف الزيارات المكتبية لتنمية بعض جوانب النمو ، و تنمية مهارات الطالبة المعلمة لتصميم وتطبيق بعض الزيارات المتحفية والمكتبية في تحسين بعض جوانب النمو.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203407	اجباري	حقوق الطفل و المواطنة

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

مفهوم الحقوق وحقوق الانسان ، و التطور التاريخي لحقوق الطفل بين الامس واليوم . ، والمواثيق والاتفاقيات الدولية الخاصة بحقوق الطفل . ، وأنواع الحقوق وفقا لأحكام قانون الطفل . ، و مفهوم المواطنة والوطنية وأبعادها ومقوماتها . ، وعلاقة المواطنة الصالحة بالوطنية السليمة، ودور مؤسسات المجتمع في غرس قيم المواطنة للطفل.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203408	اجباري	مسرح و دراما طفل الحضانة

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

انواع مسرح العرائس- خصائصه-توظيف المسرح في تحقيق اهداف الحضانة-انواع الدراما وطرق تقديمها-اللعب الدرامي وخصائصه-وتوظيفه-اشكال الدراما المناسبة لطفل الحضانة-تصميم واعداد مسرحية عرائسية لطفل الحضانة-تطبيق بعض اشكال اللعب الدرامي مع طفل الحضانة-: تنمية مهارات الطالب المعلم لاعداد وتوظيف المسرح في تعديل السلوك والعملية التعليمية.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203409	اجباري	أدب طفل الحضانة

يهدف المقرر الي اكساب الطلاب الاتي :

نشأة وتطور ادب الطفل عالميا ومحليا ، اهداف واهمية ادب الطفل ، التعرف على خصائص ادب الطفل ، مفهوم ادب الطفل والتعرف على الفنون الادبية لطفل الحضانة ، الادب الشعبي من حيث المفهوم والاداء وتأثيره على الطفل ، التعرف على اشكال ادب الطفل المختلفة ، القصة الادبية لطفل الحضانة شروطها واهميتها ، التعرف وسائط ادب الطفل كالاذاعة والتلفزيون واهميتها التربوية، صحف ومجلات الاطفال واهميتها وطرق اخراجها.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203410	اختياري	القصص الرقمية للأطفال الحضانة

يهدف المقرر الى اكساب الطلاب الآتي :

تعريف القصة الرقمية وأهميتها وأدوارها النوعية بمرحلة الطفولة المبكرة – الفروق الجوهرية بين القصص المحلية والعالمية - أسس التصميم للقصص الرقمية – محتوى القصص الرقمية للطفل – الأبعاد الاقتصادية لتصميم القصص الرقمية – الكوادر الفنية لتصميم القصص الرقمية للطفل – إدارة المجموعات الأدبية الرقمية للطفل – أساليب الحماية لحقوق الملكية الفكرية ..

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203411	اجباري	المهارات الأساسية المتقدمة في الحاسب الآلي

يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي مقدمة عن نظم المعلومات، ونبذة تاريخية عن تطور الكمبيوتر، ومقدمة عن أجزاء الكمبيوتر ووظائفها، والفرق بين البيانات والمعلومات ومميزات وسلبيات استخدام الكمبيوتر في مجال الفئات الخاصة، والكمبيوتر التعليمي وخصائصه، ومفهوم البرمجيات التعليمية، وتصنيفاتها، وأسس تصميم البرمجيات الفعالة، والمعايير البرمجية الجيدة لبرامج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، ومراحل تصميم البرمجيات التعليمية لهم، وطرق استخدامها ومتابعتها وتقويمها. وشروط استخدام الكمبيوتر التعليمي مع كل فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة على حده، ودور معلم التربية الخاصة في استخدام الكمبيوتر مع الفئات الخاصة.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203412	اجباري	التربية المتحفية للأطفال الفئات الخاصة

يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي:

المعارف والمهارات المتضمنة بمحتوي مادة متحف الطفل ذوي الاحتياجات الخاصة والمتمثلة في تعريف المتحف ونشأته ومراحل تطوره عبر العصور- علم المتاحف وأساليب الإدارة المتحفية (المالية- البشرية- المجموعات الأثرية)- أسس إعداد وتصميم متاحف الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (المشيدة- المتنقلة- الافتراضية)- أنواع المتاحف وأهميتها (أسس اختيار المتحف الملائم لخصائص ذوي الاحتياجات الخاصة)- متاحف الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة المحلية والإقليمية والعالمية (دراسة تحليلية)- البرامج والأنشطة المتحفية لذوي الاحتياجات الخاصة- المربي المتحف لذوي الاحتياجات الخاصة- المنظمات المتحفية الدولية.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203413	اجباري	مسرح ودراما ذوي الإعاقة العقلية

يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي:

مسرح الطفل ذوي الإعاقة (مفهومه- نشأته- أهدافه- أهميته)، والمسرح وتقويم سلوك الأطفال ذوي الإعاقة العقلية، ومكونات الصورة المسرحية لدى الطفل المعاق عقلياً، والتعبير الجسدي وتوظيفه في مسرح الطفل المعاق، وتقنيات التمثيل والإخراج، ونماذج لتجارب مسرحية للأطفال ذوي الإعاقة العقلية.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203414	اجباري	التربية الرياضية المعدلة لذوي الإعاقة العقلية

يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي:

أهمية ودور التربية البدنية لذوي الاحتياجات الخاصة، والاستراتيجيات التعليمية المناسبة لكل إعاقة وكيفية تطبيقها، ومهارات تعديل الأنشطة البدنية لتناسب مع قدرات ذوي الاحتياجات الخاصة، وكيفية وضع البرنامج التربوي الفردي المناسب لكل طالبة معاق على حدة، والاتجاهات الإيجابية السليمة التي تساعد على دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع.

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203415	اجبارى	الفنون التعبيرية الادائية للفئات الخاصة
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: تعريفه- أهميته- أهدافه - أسسه- مبادئه- أشكال الفنون التعبيرية الادائية- أهم الطرق والأساليب التي تستخدم فيها الفنون التعبيرية الادائية مع الاطفال - الفنون التعبيرية والفئات الخاصة- أهميتها - وظائفها التربوية والنفسية والجسدية . الجزء التطبيقي : تدريب الطلاب علي أشكال الفنون التعبيرية الادائية المختلفة . تدريب الطلاب علي كيفية تطبيق الفنون التعبيرية مع كل فئة من الفئات الخاصة .		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203416	اختيارى	المشاركة المجتمعية للفئات الخاصة
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: مفهوم المشاركة المجتمعية، وأهميتها، وأهدافها، ومبادئها، وإيجابياتها، ومستوياتها، وأنماطها في مجال الإعاقة، ودور المشاركة المجتمعية في مجال الإعاقة والتصدي لبعض مشكلات المجتمع، وآليات تفعيلها، والتنمية المهنية لمعلم التربية الخاصة ودورها في المشاركة المجتمعية.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203417	اختيارى	التقنيات الإعلامية للفئات الخاصة
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي مفهوم الإعلام، وأنواعه، وتأثيره المجتمعي ودوره في مجال الإعاقة، والوسائط الإعلامية الحديثة ووسائل التفاعل الاجتماعي، وسبل توظيفها في رعاية وتأهيل ذوي الإعاقة، كذلك دورها في تنمية الوعي وتغيير اتجاهات المجتمع نحو الأفراد ذوي الإعاقة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203418	اختيارى	التأهيل الشامل
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: تعريفه- أهميته- أهدافه - أسسه- مبادئه- أشكاله- خدماته- الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة في توظيف قدرات ومهارات الفئات الخاصة، أهميه التأهيل الشامل في تسهيل اجتياز الاطفال المراحل الانتقالية للاندماج في المجتمع باقل قدر من الصعوبات.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203419	اختيارى	العلاج المائي لذوي الإعاقة العقلية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: مفهوم العلاج المائي لذوي الإعاقة، وأهميته ومبادئه، ومعايير، وأنواعه، كذلك السباحة العلاجية وتدريب تحت الماء وفوائدهم وطريقة إعدادهم وتوظيفهم في تدريب وتأهيل وعلاج ذوي الإعاقة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203420	اجبارى	مسرح ودراما لذوي الإعاقة السمعية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: مسرح الطفل ذوي الإعاقة (مفهومه- نشأته- أهدافه- أهميته)، والمسرح وتقويم سلوك الأطفال ذوي الإعاقة السمعية، ومكونات الصورة المسرحية لدى الطفل المعاق سمعيا والتعبير الجسدي وتوظيفه في مسرح الطفل المعاق، وتقنيات التمثيل والإخراج، ونماذج لتجارب مسرحية لأطفال الإعاقة السمعية..		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203421	اجبارى	التربية الرياضية المعدلة لذوي الإعاقة السمعية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: ماهية التربية الرياضية المعدلة -أهمية ودور التربية الرياضية المعدلة لذوى الاحتياجات الخاصة، والاستراتيجيات التعليمية المناسبة لكل إعاقة وكيفية تطبيقها، ومهارات تعديل الأنشطة البدنية لتناسب مع قدرات ذوى الاحتياجات الخاصة، وكيفية وضع البرنامج التربوي الفردي المناسب لكل طالبة معاق على حدة، والاتجاهات الايجابية السليمة التي تساعد على دمج ذوى الاحتياجات الخاصة في المجتمع.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203422	اختياري	العلاج المائي لذوي الإعاقة السمعية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: مفهوم العلاج المائي لذوي الإعاقة، وأهميته ومبادئه، ومعايير، وأنواعه، كذلك السباحة العلاجية وتدريبات تحت الماء وفوائدهم وطريقة إعدادهم وتوظيفهم في تدريب وتأهيل وعلاج ذوي الإعاقة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203423	اجبارى	مسرح ودراما لذوي الإعاقة البصرية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: مسرح الطفل ذوي الإعاقة (مفهومه- نشأته- أهدافه- أهميته)، والمسرح وتقويم سلوك الأطفال ذوي الإعاقة البصرية، ومكونات الصورة المسرحية لدى الطفل المعاق بصريا، والتعبير الجسدي وتوظيفه في مسرح الطفل المعاق، وتقنيات التمثيل والإخراج، ونماذج لتجارب مسرحية لأطفال الإعاقة البصرية.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203424	اجبارى	التربية الرياضية المعدلة لذوي الإعاقة البصرية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: ماهية التربية الرياضية المعدلة -أهمية ودور التربية الرياضية المعدلة لذوى الاحتياجات الخاصة، والاستراتيجيات التعليمية المناسبة لكل إعاقة وكيفية تطبيقها، ومهارات تعديل الأنشطة البدنية لتناسب مع قدرات ذوى الاحتياجات الخاصة، وكيفية وضع البرنامج التربوي الفردي المناسب لكل طالبة معاق على حدة، والاتجاهات الايجابية السليمة التي تساعد على دمج ذوى الاحتياجات الخاصة في المجتمع.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203425	اختيرى	العلاج المائي لذوي الإعاقة البصرية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: مفهوم العلاج المائي لذوي الإعاقة، وأهميته ومبادئه، ومعايير، وأنواعه، كذلك السباحة العلاجية وتدريبات تحت الماء وفوائدهم وطريقة إعدادهم وتوظيفهم في تدريب وتأهيل وعلاج ذوي الإعاقة البصرية .		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203426	اجبارى	مسرح ودراما ذوي اضطراب التوحد
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: مسرح الطفل ذوي الإعاقة (مفهومه- نشأته- أهدافه- أهميته)، والمسرح وتقويم سلوك الأطفال ذوي اضطراب التوحد، ومكونات الصورة المسرحية لدى الطفل اضطراب التوحد والتعبير الجسدي وتوظيفه في مسرح الطفل المعاق، وتقنيات التمثيل والإخراج، ونماذج لتجارب مسرحية لأطفال اضطراب التوحد.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203427	اجبارى	التربية الرياضية المعدلة لذوي اضطراب التوحد
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: ماهية التربية الرياضية المعدلة -أهمية ودور التربية الرياضية المعدلة لذوي الاحتياجات الخاصة، والاستراتيجيات التعليمية المناسبة لكل إعاقة وكيفية تطبيقها، ومهارات تعديل الأنشطة البدنية لتناسب مع قدرات ذوي الاحتياجات الخاصة، وكيفية وضع البرنامج التربوي الفردي المناسب لكل طالبة معاق على حدة، والاتجاهات الإيجابية السليمة التي تساعد على دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203428	اختيرى	العلاج المائي لذوي اضطراب التوحد
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: مفهوم العلاج المائي لذوي الإعاقة، وأهميته ومبادئه، ومعايير، وأنواعه، كذلك السباحة العلاجية وتدريبات تحت الماء وفوائدهم وطريقة إعدادهم وتوظيفهم في تدريب وتأهيل وعلاج ذوي الإعاقة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203429	إجبارى	مسرح ودراما ذوي صعوبات التعلم
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: مفهوم العلاج المائي لذوي الإعاقة، وأهميته ومبادئه، ومعايير، وأنواعه، كذلك السباحة العلاجية وتدريبات تحت الماء وفوائدهم وطريقة إعدادهم وتوظيفهم في تدريب وتأهيل وعلاج ذوي الإعاقة.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203430	إجبارى	التربية الرياضية المعدلة لذوي صعوبات التعلم
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: ماهية التربية الرياضية المعدلة أهمية ودور التربية الرياضية المعدلة لذوي الاحتياجات الخاصة، والاستراتيجيات التعليمية المناسبة لكل إعاقة وكيفية تطبيقها، ومهارات تعديل الأنشطة البدنية لتناسب مع قدرات ذوي الاحتياجات الخاصة، وكيفية وضع البرنامج التربوي الفردي المناسب لكل طالبة معاق على حدة، والاتجاهات الإيجابية السليمة التي تساعد على دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع.		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203431	إختياري	العلاج المائي لذوي صعوبات التعلم
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: مفهوم العلاج المائي لذوي الإعاقة، وأهميته ومبادئه، ومعايير، وأنواعه، كذلك السباحة العلاجية وتدريب تحت الماء وفوائدهم وطريقة إعدادهم وتوظيفهم في تدريب وتأهيل وعلاج ذوي صعوبات التعلم .		

كود المقرر	نوع المقرر	اسم المقرر
022203432	إجباري	مسرح ودراما ذوي الموهبة
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: مسرح الطفل ذوي الإعاقة (مفهومه- نشأته- أهدافه- أهميته)، والمسرح وتقويم سلوك الأطفال الموهبين، ومكونات الصورة المسرحية لدى الطفل الموهوب والتعبير الجسدي وتوظيفه في مسرح الطفل المعاق، وتقنيات التمثيل والإخراج، ونماذج لتجارب مسرحية لأطفال الموهبين		

كود المقرر	نوع المقرر	المقرر
022203433	إجباري	التربية الرياضية المعدلة لذوي الموهبين
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: ماهية التربية الرياضية المعدلة -أهمية ودور التربية الرياضية المعدلة لذوي الاحتياجات الخاصة، والاستراتيجيات التعليمية المناسبة لكيفية تطبيقها، ومهارات تعديل الأنشطة البدنية لتناسب مع قدرات ذوي الاحتياجات الخاصة، وكيفية وضع البرنامج الفردية المناسب لكل طفل موهوب علي حدي ، والاتجاهات الايجابية السليمة التي تساعد علي تنميته المواهب الرياضية للأطفال الموهبين .		

كود المقرر	نوع المقرر	المقرر
022203434	اختياري	مهارات يدوية وأشغال فنية (متقدمة)
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي: أهم التطبيقات للأشغال الفنية المهارات اليدوية لذوي الاحتياجات الخاصة، أهداف ممارسة العمل الفني اليدوي -أسس اختيار الخامات الآمنة للطفل لذوي الاحتياجات الخاصة- أهمية دراسة الأشغال الفنية للطفل في إكسابه العديد من المهارات اليدوية (طّي الورق، اللف، التكوير، الحنى، التضفير، البرم، الضغط، القص واللصق، التركيب، الإضافة والتدليك) والتطبيقات المختلفة لذوي الاحتياجات الخاصة -ودراسة لبعض خامات البيئة (الطبيعية والصناعية) وطرق تشكيلها وتوظيف تلك الخامات والأدوات لتطويعها لذوي الاحتياجات الخاصة وكذلك التعرف على الطرق المتنوعة في التشكيل والتوليف باستخدام الخامات المتجانسة وبقياء الخامات المستهلكة وابتكار منتجات ومشغولات فنية متنوعة باستخدام خامات البيئة لإنتاج أعمال فنية نفعية للطفل والاستفادة من المجالات الفنية المختلفة (التشكيل بالورق، الطباعة، التشكيل بالصلصال، أشكال الجلد، النسيج...) في استحداث أفكار جديدة في التوليف بين هذه المجالات لابتكار أعمال فنية مبتكرة تساعد في تنمية الجوانب المختلفة في شخصية الأطفال الموهبين .		

كود المقرر	نوع المقرر	المقرر
022203435	اختياري	قضايا في مجال ذوي المواهب الأدبية والفنية
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب الآتي التعرف على الأطفال الموهبين أدبياً - خصائصهم - سماتهم - اكتشافهم - نظرية الذكاءات المتعددة في الكشف على الموهبين أدبياً. وقضايا معاصرة في دراسة الموهبين أدبياً - أهم الإستراتيجيات للتعامل مع الأطفال الموهبين أدبياً - التعرف على الأطفال الموهبين فنياً - خصائصهم وسماتهم - مجالات الموهبة الفنية وأساليب إكتشافها وأساليب واستراتيجيات تنميتها.		

توصيف مقررات

لائحة

اعداد معلمات الطفولة المبكرة
باللغة الانجليزية

- قسم العلوم الاساسية.
- قسم العلوم التربوية.
- قسم العلوم النفسية.

2020

Faculty of Early Childhood
Course Descriptions of
Department of Basic Sciences

Course Name	Course Type	Course Code
Maternal and Child's Health	Compulsory	22203101
This course aims at providing the students with: • The concepts of maternal health and child health • the factors affecting them • the genetic causes and factors (immunity) • the basics of proper maternal and child • care for maternal and child health (immunity) • concepts of natural and acquired immunity and its various divisions • essential vaccinations for the child • proper health education for the child • the concept of environmental health through the cleanliness of the child's environment • the obstacles and difficulties that face both of the mother and child in early childhood.		

Course Name	Course Type	Course Code
English Language Readings	Compulsory	22203102
This course aims at providing the students with: • Terminology of childhood in English • reading and translating texts related to childhood in English • developing students' reading skill in English • developing speaking, listening and writing skills in English in relation to childhood • issues about childhood in English like: child abuse, child education, children's problems, children and TV, ..etc.)		

Course Name	Course Type	Course Code
Skills in Motor Education	Compulsory	22203103
This course aims at providing the students with: · The concept of physical education · the meaning of skill as a concept · the importance of basic skills for physical education in early childhood like: jumping, walking, partridge, sliding and running · the basics of skill acquisition · the difference between a habit and a skill · the reasons of learning basic skills in physical education · the steps of teaching basic skills of physical education for children · the difficulties and obstacles that face the application of physical skills inside educational institutions in early childhood.		

Course Name	Course Type	Course Code
Skills in Music Education	Compulsory	22203104
This course aims at providing the students with: · The concept of musical skills · the significance of musical skills · the goals of musical-education for the child · the role of music for a child's life · the goals of teaching musical-education for children & playing musical instruments · developing reading and distinguishing tones & phases of teaching musical skills: ✓ listening and amusing music ✓ chanting ✓ composing ✓ singing · the basic skills of music like: ✓ listening ✓ singing ✓ playing and performing stories ✓ analyzing musical composition, and melodic elements.		

Course Name	Course Type	Course Code
Skills in Art Education	Compulsory	22203105
This course aims at providing the students: · The concept of artistic skills · the goals of art education · manual skills · the formulation of raw materials in innovative ways · the use of raw materials to manufacture models · identifying the elements of forming shapes in artistic activities, drawing and coloring skills · the skill of artistic formation, ceramics and metal works · printing and sculpting · free drawing and generalization · mixing Colors.		

Course Name	Course Type	Course Code
Childhood Organizations and Legislations	Elective	22203106
This course aims at providing the students: · Defining the meaning of legislation in early childhood · the meaning of organizations · their types and significance · comparing between organizations among different countries. · the rights of the child in Islam · the Arab Child Rights Charter · the universal concern about children · child's rights agreements · Egyptian legislations for children, institutions and organizations concerned with child care.		

Course Name	Course Type	Course Code
Child Nutrition	Elective	22203107
This course aims at providing the students: · The concept of nutrition · the significance of nutrition for children · the most important nutritional elements and their benefits · food groups and the nutrition pyramid · breastfeeding (nursing) and its importance for both of the child and the mother · methods of assessing the nutritional status of the child · diseases of malnutrition, treatment and prevention · the impact of nutrition on learning, children's nutrition · solving nutritional problems at this stage · tackling nutritional habits in the Egyptian society.		

Course Name	Course Type	Course Code
Arabic Language and Literature	Elective	22203108
This course aims at providing the students: · The concept of the Arabic language · its significance and goals · teaching Arabic for children in early childhood · how to prepare the child for reading well · types and ways of literature · the significance of toddler stories · its relationship with the language · its impact on proper grammatical rules · Poetry for children: its elements and types · prose for children · how to write in Arabic language: its rules, elements and aspects in early childhood.		

Course Name	Course Type	Course Code
Child's Artistic Expression in Early Childhood	Compulsory	22203201
This course aims at providing the students: • The concept of child's artistic expression • its significance and characteristics • types of artistic expression • characteristics of the child's visual-artistic expression • drawing and coloring • handicrafts: printing, mud and paper molding • artistic expression skills • the role of the teacher in developing artistic expression skills • applications in the field of child's artistic expression.		

Course Name	Course Type	Course Code
Child's Musical Expression in Early Childhood	Compulsory	22203202
This course aims at providing the students: • The concept of musical expression • the significance of music for children • enjoying music by playing and cheering • feeling and listening to music • musical rules • songs and educational chants • how to simply form and compose them • distinguishing between different types of music and ways of expressing them • music and its educational and functional role • the use of musical games in musical expression • opinions of some musical thinkers.		

Course Name	Course Type	Course Code
Child's Motor Expression in Early Childhood	Compulsory	22203203
This course aims at providing the students: · The concept of child's kinetic expression · the elements of movement in kinetic expression · the basics and objectives of kinetic expression · the characteristics and importance of child's kinetic expression of the child · the types of child's kinetic expression: imitation and simulation · kinetic performance and natural performance · applications of the kinetic stories and small games · Kinetic shows and classification of child's motor skills: ✓ major movements ✓ fine coordination movements ✓ ideas for kinetic expression ✓ kinetic stories and their basics ✓ small games and their characteristics		

Course Name	Course Type	Course Code
Child's Literature and Culture in Early Childhood	Compulsory	22203204
This course aims at providing the students: · The emergence and development of children's literature globally and locally · the goals and significance of children's literature · identifying the characteristics of children's literature · the concept of children's literature · the difference between it and adults' literature and identifying children's literary arts · folklore literature in terms of concept · performance and impact on children · identifying the different forms of children's literature · the literary story and its conditions and significance · children's songs and chants · identifying various means of children's literature such as radio and television · its educational significance · children's newspapers and magazines · their significance · methods of their direction.		

Course Name	Course Type	Course Code
Folklore	Elective	22203205
This course aims at providing the students: · The concepts of actors and techniques of representative performance in children's theater shows · the concept of storytelling, its techniques and function as a means of communication with children · silent acting and employing it for children benefit · physical expression and employing it in children's theater · direction in children's theater · theater directing techniques · employing stage language in the children's theater, and non-verbal languages and employing them in children's theater.		

Course Name	Course Type	Course Code
Children's Diseases	Elective	22203206
This course aims at providing the students: · Definitions of common children's diseases · types of children's diseases: fever, allergy, cough, infectious diseases · symptoms of early disabilities · children's obesity, anemia, loss of appetite, diabetes, tonsillitis, pneumonia and ear ache · methods of prevention and treatment.		

Course Name	Course Type	Course Code
Internet Applications in Early Childhood	Elective	22203207
This course aims at providing the students: · Defining digital library · its significance and specific roles in early childhood stage · the fundamental differences between constructed and digital libraries: local, regional and global · the basics of designing digital libraries · the content of children's digital libraries · economic dimensions of designing digital libraries · technical cadres for designing digital libraries for children · managing children's digital-literary groups · methods of intellectual copyrights protection.		

Course Name	Course Type	Course Code
Children's Stories and Tales	Compulsory	22203301
This course aims at providing the students: - Definitions of stories and children's tales - the significance of children's stories, goals of stories - types of stories: pictures and short written (historical and heritage stories) - stories and children's development - art and methods of telling stories to children - types of storytelling - a practical application of various children's tales and methods of applying them in kindergarten - children's magazines - criteria of making children's magazine.		

Course Name	Course Type	Course Code
First Aids	Compulsory	22203302
This course aims at providing the students: Definition of first aids and their objectives, the definition of a paramedic and his responsibilities, identifying the components of a first aid kit, disposition in emergency situations, examination and treatment, identifying some problems that a paramedic should deal with: wounds and bleeding, fractures and burns, chemical poisoning, back and neck injuries and asphyxia; applications of preparing a first aid kit, applications of hypothetical cases and how to deal with them.		

Course Name	Course Type	Course Code
Child's Library	Compulsory	22203303
This course aims at providing the students: - Defining child's library, its significance and goals - identifying child's library and its various parts - child's library as a source of learning - the digital library for children and its criteria - how to create a child's library - the role of a child's library in disseminating culture for children and their families - planning new children's libraries - supplying children's library in terms of construction and decoration - children librarian and his role - workflow procedures in children's libraries and their activities.		

Course Name	Course Type	Course Code
Child's Theatre	Compulsory	22203304
This course aims at providing the students: · Defining child's theater, the difference between theater and drama · the significance, goals and arts of a child's theater · principles of acting and theater direction · theater techniques · theatrical composition · puppet theater · the types of marionettes used in theater and the implicated values in a child's theater · defining an actor and acting techniques of performances on a child's theater shows · defining storytelling and its techniques · employing them as a means of communicating with children · dealing with silent acting, how to employ it in the child's theater · employing stage languages, as well as the non-verbal languages on stage.		

Course Name	Course Type	Course Code
Computer Skills	Compulsory	22203305
This course aims at providing the students: · Definition of computers · identifying its parts · the importance of computers and their functions · acquiring practical skills on ready-made software applications (Microsoft office) · preparing presentations for researches and scientific projects · the ability to browse the internet and using its services such as: e-mail and browsing educational websites.		

Course Name	Course Type	Course Code
Child's Musical Tools	Compulsory	22203306
This course aims at providing the students: · Definition of children's musical instruments · their importance and objectives · types and areas of children's musical activities · how to prepare a musical instrument and its parts · how to make and maintain a musical instrument · various models of: ✓ musical instruments ✓ musical games ✓ chants and songs ✓ musical stories · practical applications of the children's musical instruments.		

Course Name	Course Type	Course Code
Child Media	Elective	22203307
This course aims at providing the students: · The definition of media, its means and types · the impact of various media on children · the advantages and negative effects of media programs · children media programs and the criteria for preparing them · the preparation of media cadres in the field of child information · the media charter of childhood.		

Course Name	Course Type	Course Code
Child's Cultural Media	Elective	22203308
This course aims at providing the students: · Introducing cultural media for children: its definition, characteristics, functions · the influencing factors on children's culture · identifying audible and written cultural media including: ✓ children's literature and its stories ✓ tales and magazines ✓ visual and electronic cultural media ✓ educational aids and games · their role for raising and upbringing children · the role of the family in acquiring children's culture.		

Course Name	Course Type	Course Code
Art Therapy	Elective	22203309
This course aims at providing the students: · The concept of art therapy, its objectives, types and techniques · problem solving by art therapy in early childhood · the importance of art therapy · the difference between art therapy and artistic activity · practices of plastic-art therapy: ✓ drawing ✓ coloring ✓ Mandala ✓ Puppets ✓ sand and dough formation · theories of art therapy · knowing about those who benefit from art therapy · psychological problems when art therapy is used: ✓ depression ✓ fear ✓ panic ✓ obsessive-compulsive disorder ✓ post-traumatic stress disorder.		

Course Name	Course Type	Course Code
Handicrafts and Skills	Elective	22203310
This course aims at providing the students: · Defining manual skills and manual work for children · the benefits of handicrafts · the goals of handicrafts for children and how to develop them · how to develop the children's fine muscles · drawing and its tools · printing and its characteristics and tools · dough and its types · making puppets of different kinds · cutting and pasting, making use of disposables for making many useful models · textile crafts · manual skills and their role of maintaining peoples' heritage · applications on the field of children's handicrafts		

Course Name	Course Type	Course Code
Child's Museum	Compulsory	22203401

This course aims at providing the students:

- The definition of the Children's Museum and its importance
- goals of visiting Children's Museums
- contents of Children's Museum as a source of learning
- types of children's museums
- the electronic museum
- the difference between a traditional and an electronic museum
- elements and contents of Children's Museum
- the child as a learner in the museum
- the characteristics of children's learning process in the museum
- the museum as a learning environment for the children
- children as visitors in newspapers: their behavior in the museum, children forming of a museum's cognitive map
- children's motions and their effectiveness inside museums
- participation and motion in museums
- considerations for the development of educational programs in children's museums
- applications on preparing children's museums.

Course Name	Course Type	Course Code
Camps and Outdoor Games	Compulsory	22203402

This course aims at providing the students:

- Introducing Camps: their definition, goals and philosophy
- choosing camp sites
- camp leadership
- recreation: its areas, goals and importance
- recreational activity areas
- camp content and programs
- role of kindergarten teachers for preparing camps for children
- outdoor games: their definition, importance, goals and models
- how to make them with children
- general regulations for organizing camps
- general activities in camps
- camp budgets
- types of camps:
 - ✓ one day
 - ✓ public service
 - ✓ work camp
 - ✓ forestation
 - ✓ outdoor environmental service
 - ✓ educational activities
 - ✓ clinics
- applications on outdoor games and camp preparation.

Course Name	Course Type	Course Code
Child's Theatrical Acting and Directing	Elective	22203403
This course aims at providing the students: · Definition of an actor and the techniques of performance in children theater shows · the concept of storytelling · children theater techniques and employing them as a means of communicating with children · silent acting and employing it for children's benefit · physical expression and employing it in children theater · direction in children theater and its techniques · employing stage languages and non-verbal languages on children theater · non-verbal languages and employing them in the child's theater · employing the languages of the stage, as well as non-verbal languages and employing them in the child's theater.		

Course Name	Course Type	Course Code
Children's Digital Libraries	Elective	22203404
This course aims at providing the students: · The definition of digital library, its importance and specific role in early childhood stage · the basic differences between constructed and digital libraries: local, regional and global · the basics of designing digital libraries and its content for children · economic dimensions of designing digital libraries · technical cadres for designing digital libraries for children · management of digital literary groups for children · methods of intellectual copyright protection.		

Course Name	Course Type	Course Code
Children's Museums and Exhibitions Design	Elective	22203405
This course aims at providing the students: · Definition of the museum, its importance and specific role in the early childhood stage · the basic differences between a museum and an exhibition · the basics of the architectural design: external and internal of the various types of museums · the impact of technology on museum design · educational dimensions of designing of children's museums · the economic dimensions of designing and constructing of children's museums · maintenance and rehabilitation of museums · museum management · museum display methods · museum facilities · basics of preparing exhibitions for children: exhibition definition, types, artistic display methods · local and international exhibitions · foundations for designing museum programs · museum team work: museum programmers · museum educators, museum guides · museum technical administration.		

Course Descriptions of
Department of Educational Sciences

Course name	Course type	Course code
Introduction to Educational Sciences in Early Childhood	Compulsory	22201101
It covers the following topics: - nature, concept, aims of educational sciences - relation between education and other sciences and fields - historical perspectives of education in societies - current stance and trends of education in society - education problems in early childhood - pros and cons in current education stance - educational thinkers' historical vision in the field of early childhood - comparative study between the concept of educational process locally and globally.		

Course name	Course type	Course code
Child's Learning Environment (Early Childhood)	Compulsory	22201102
It is the first level of practical training; it covers the following topics: - principles of practical education - student teacher's tasks and duties - different regulations of educational environments to achieve educational aims of the environment - standards to be met in learning environments and how to plan them - educational environment preparation, organization, and management skills to achieve educational aims - foundations of practical education - stages of practical education - duties and responsibilities of practical training office		

Course name	Course type	Course code
Educational Thought in Early Childhood	Compulsory	22201103
It covers the following topics: - educational theories, philosophies, and trends related to early childhood education - cultural and social factors influencing the field of modern education - educational theories in early childhood education - contemporary global trends of educational thought in early childhood - educational theories analysis of different philosophies considering cultural, social, and political factors related to its existence - future vision of educational thought		

Course name	Course type	Course code
Foundations of Curricula in Early Childhood	Compulsory	22201104
It covers the following topics: - concepts of curricula and early childhood - foundations of early childhood curricula - aims of early childhood curricula - components of early childhood curricula - content of early childhood curricula - different examples of local and global curricula - curriculum organization according to children's needs and characteristics - philosophies behind early childhood curricula - social and psychological foundations - formulation of cognitive, motor, and affective aims of early childhood curricula - evaluation methods of early childhood curricula.		

Course name	Course type	Course code
Activities Planning (Early Childhood)	Compulsory	22201105
It covers the following topics: - concept, importance, aims, and characteristics of educational activities - construction of activities curriculum - types of educational activities - planning educational activities and applications for it. - formulation of educational aims - types of educational aims - how to write activities and consult specialized references.		

Course name	Course type	Course code
Parenting Education	Elective	22201106
It covers the following topics: - concept, aims, and importance of parenting education - role of parenting education as a chief requirement in early childhood education - children's cultural and social upbringing and families' patterns in societies - role of the extended family in children's education and personality development - problems that face families in children's upbringing considering global challenges.		

Course name	Course type	Course code
Ethics of Teaching Profession in Early Childhood	Elective	22201107
It covers the following topics: - teaching profession and nature of working in the early childhood education field - concept of ethics of profession - teacher profession - historical evolution of teacher profession - roles and responsibilities of teachers in early childhood institutions - foundations of teaching ethics in early childhood - nature of teaching in early childhood - early childhood teacher's charter and ethics in relation - applications of early childhood teacher's roles.		

Course name	Course type	Course code
Life Communication Skills in Early Childhood	Elective	22201108
It covers the following topics: - concept, aims, and skills of communication process - principles of communication skills acquisition - concept, importance, aims, principles, and types of life skills - appropriate activities for all life skills acquisition of communication skills - body language and teacher- child communication - recommendations to develop teacher-child communication skills.		

Course name	Course type	Course code
Microteaching in Early Childhood	Compulsory	22201109
It covers the following topics: - necessary skills through duration of implementing activities - microteaching in pre-organised settings to allow teacher candidates to receive feedback regarding the educational session. - stages of microteaching (counseling and guidance, observation and preparation, implementation, discussion, re-implementation, evaluation, determination of appropriate strategy) - student teacher's acquisition of preparation, selection, implementation, and evaluation skills.		

Course name	Course type	Course code
Teaching Strategies in Early Childhood	Compulsory	22201202
It covers the following topics: - concept of child's teaching strategies - principles of selecting appropriate strategies according to children's needs and characteristics and educational situation - teaching and learning styles and strategies in early childhood - examples of styles and strategies (playing, problem solving, learning by cooking, peer learning, homework...etc.) - obstacles impact implementing appropriate educational strategies		

Course name	Course type	Course code
Production of Educational Materials	Compulsory	22201203
It covers the following topics: - concept, importance, components, and obstacles when using educational materials - categorizations and principles of educational materials design - production and use of educational materials with children - practical parts related to principles of design and production of educational materials - steps of design and production of educational materials (paintings, models, educational books, animation books... etc.) - use of aids in educational contexts.		

Course name	Course type	Course code
Language Arts in Early Childhood	Compulsory	22201204
It covers the following topics: - the concept, skills, types of language - language arts - meaning, aims, types of reading and skills necessary for reading and writing acquisition for children - warming up for reading and writing skills - relations between reading, writing, listening, and speaking - activities design for child reading and writing acquisition - student teacher training on preparation skills for reading and writing and their implementation with children - different methods for learning reading and writing.		

Course name	Course type	Course code
Principles of Mathematics and Science in Early Childhood	Compulsory	22201205
It covers the following topics: - scientific concepts: principles of scientific thinking, definition of concept, steps of formulation of scientific concepts - factors affecting the development of the scientific thinking - types of scientific concepts - aims scientific concepts for children - methods of scientific concepts formulation - mathematical concepts - conditions of mathematical concepts program - mathematical concepts in early childhood - types, categorizations, implementation methods of mathematical concepts.		

Course name	Course type	Course code
Teaching and learning Situations in Early Childhood	Compulsory	22201206
It covers the following topics: - implementation of child activities, setting educational environment, planning activities, setting strategies to implement activities - selection of educational aids appropriate for each activity - implementation and evaluation of activities - preparation and implementation of arts, motor, musical, story narration activities in the practical part - planning lessons that include all mentioned components.		

Course name	Course type	Course code
Leadership in Early Childhood	Elective	22201207
It covers the following topics: - concept, importance, aims, and patterns of leadership and justifications for developing leadership skills - Successful leadership skills in early childhood - Relation between developing leadership skills and the educational and administrative processes in early childhood institutions - leadership skills acquisition - educational applications in early childhood to develop leadership skills - obstacles facing leadership development in early childhood.		

Course name	Course type	Course code
Professional Development of Early Childhood Teacher	Elective	22201208
It covers the following topics: - concept, importance, aims, justifications, and fields of early childhood teacher professional development - pre-service and in-service preparation programs - latest updates of early childhood teacher professional development - developing teachers' skills in 21st century - examples of theoretical and practical programs of professional development in early childhood		

Course name	Course type	Course code
Talents and Creativity Programs in Early Childhood	Elective	22201209
It covers the following topics: - concepts of talent and creativity - methods to discover and diagnose talented children - programs for talented children - domains and types of talent - characteristics of talented children - educational methods to support and develop creativity - teachers' role with talented and creative children - characteristics of creativity - obstacles to creativity - programs to develop creativity (vertical/ horizontal enrichment programs) - role of resource rooms and trips in developing talents in early childhood.		

Course name	Course type	Course code
Education Techniques in Early Childhood	Compulsory	22201301
It covers the following topics: - concept and importance of educational technology - principles of educational technology in early childhood programs - technology integration in early childhood programs - using technology in educational activities, play, and experiences - technology in teaching children - obstacles facing technology in educational institutions - effect of technology on child's development - applications of teacher technology assisting programs to prepare activities - examples of global and Arab programs specialized in applying technology in early childhood stage.		

Course name	Course type	Course code
Cultural and Social Foundations of Education	Compulsory	22201302
It covers the following topics: - concept, importance, and aims of education - role of education in social change and upbringing - importance for teachers to study cultural and social foundations - relation between education and cultural change - culture domains and terminology - culture and education - types and sources of values; reflection of upbringing on education - society and education (historical vision).		

Course name	Course type	Course code
Field training 5 (working with children in kindergartens)	Compulsory	22201303
It covers the following topics: - field experiences through real children teaching in kindergartens - linking theory and practice - real conditions and situations in the field - skills for effective dealing with children and boosting their potentials to learn - collaboration with kindergarten administration, teachers, and parents - implementation of activities with children.		

Course name	Course type	Course code
Early Childhood Teacher	Compulsory	22201304
It covers the following topics: - characteristics and roles of early childhood teacher - local, Arab, and international preparation of early childhood teacher - factors affecting teachers' professional development - future roles of early childhood teacher - early childhood teacher preparation programs - roles of international organisations in professional preparation of early childhood teacher.		

Course name	Course type	Course code
Field training 6 (working with children in kindergartens)	Compulsory	22201305
It covers the following topics: - student teacher-children interaction in kindergartens - training student teacher on teaching skills in educational settings - stipulations and criteria for appropriate children's activities - formulation of aims, tools, aids, and evaluation methods in collaboration with kindergarten administration, teachers, and parents - implementation of activities with children - determining different methods for evaluation in early childhood.		

Course name	Course type	Course code
Sustainable Development in Early Childhood	Elective	22201306
It covers the following topics: - concepts of development and sustainable development - characteristics, dimensions, criteria for sustainable development - principles and definitions related to sustainable development - education and countries' sustainable development - analysis and discussions about educational issues related to concepts of sustainable development, achievement of global aims, and application in early childhood field - practical sustainable development programs in early childhood.		

Course name	Course type	Course code
Methods and Styles of Educational Evaluation in Early Childhood	Elective	22201307
It covers the following topics: - evaluation, assessment, measurement, and the difference between them - principles for evaluation - evaluation types and methods in early childhood - principles for measurement - chief methods for child assessment in early childhood - role of early childhood teacher in evaluation process - applications for evaluation methods		

Course name	Course type	Course code
Education Economics and Policies in Early Childhood	Elective	22201308
It covers the following topics: - concept, background, and evolution of education economics - education economics and other sciences - efficiency and adequacy - expenditure and funding in education - internal and external efficiency of educational systems - evolution of the educational systems; educational strategies and policy in Egypt to determine early childhood education challenges - policies of various educational systems around the world and factors affecting them.		

Course name	Course type	Course code
Family and Community Partnership	Elective	22201309
It covers the following topics: - concept of family and society - types and patterns of families - families' roles and duties towards society and vice versa - familial positive and negative upbringing methods in early childhood - importance of family and community in children's lives - parenting counseling programs - problems facing child's upbringing and solutions.		

Course name	Course type	Course code
Field training 7 (working with children in kindergartens)	Compulsory	22201401
It covers the following topics: - engaging student teacher in child education - skills for teaching children - using various strategies and styles to teach children - Implement activities program - real conditions and situations in the field - skills for effective dealing with children and boosting their potentials to learn - collaboration with kindergarten administration, teachers, and parents - implementation of activities with children.		

Course name	Course type	Course code
Comparative Education	Compulsory	22201402
It covers the following topics: - concept, importance, and aims of comparative education - factors affecting educational systems - background of comparative education in several countries - comparative studies in education locally and globally - analysis of early childhood education reality in Arab and foreign countries - pros and cons of different educational systems in different countries.		

Course name	Course type	Course code
Educational Programs in Early Childhood	Compulsory	22201403
It covers the following topics: - concept of program - difference between traditional and contemporary programs - foundations of early childhood programs construction - aims of early childhood programs - organization of program content in the light of formulation of educational aims - criteria and learning outcomes of educational programs - evaluation of early teaching-based programs - learning criteria in early childhood - local and global examples of early childhood programs - types of early childhood programs		

Course name	Course type	Course code
Field training 8 (working with children in kindergarten)	Compulsory	22201404
It covers the following topics: - interaction in education - skills for teaching children - using various strategies and styles to teach children - implementation of activities with children according to the educational criteria - collaboration with kindergarten administration, teachers, and parents - evaluation methods of different activities.		

Course name	Course type	Course code
Early Childhood Institutions Management	Compulsory	22201405
It covers the following topics: - management and its principles and importance - theories of educational management - management of educational institutions - educational supervision: supervisor, administrative structure in early childhood institutions - recent management trends - quality in early childhood institutions - accreditation criteria for early childhood institutions		

Course name	Course type	Course code
Scientific Research Skills	Compulsory	22201406
It covers the following topics: - scientific research: concept, principles, stages, methods - writing a research plan (from determining the research idea until finishing the research) - data collection methods - methods of writing references - consulting Arabic and foreign references for data collection - prepare a scientific research		

Course name	Course type	Course code
Program Design for Special Needs Children in Early Childhood	Elective	22201407
It covers the following topics: - meaning of program and foundations of educational programs construction - types of special needs educational programs - evaluation methods of special needs programs - difference between normal children and special needs programs - criteria for educational programs - criteria for special needs educational programs according to the type of disability (mental disability, learning difficulty, visual impairment, hearing impairment, autism).		

Course name	Course type	Course code
Research Projects in Educational Sciences	Elective	22201408
It covers the following topics: - educational scientific research terminology - procedures of educational scientific research (research title, introduction, research problem, research purposes, research significance, research hypotheses, limitations, literature review, research procedures, research population and sample, research method and design, research tools, statistical method) - discussion of plans - editing and final assessment of research - educational research activities programs - conducting specialized research.		

Course name	Course type	Course code
Environmental Education in Early Childhood	Elective	22201409
It covers the following topics: - environmental education: concept, aims, principles, and types - children's environmental awareness in early childhood stage - prime environmental problems and methods of prevention - environmental teaching - environmental culture - environmental concepts - environmental education in early childhood - environmental activities - recycling environmental materials - cognitive, motor, and affective objectives of early childhood environmental programs.		

Course name	Course type	Course code
Social and Moral Development in Early Childhood	Elective	22201410
It covers the following topics: - social and moral concepts: definition, importance, affecting factors, types, and implementation - theories explaining social and moral development - stages of social and moral skills development - Burn's moral intelligence theory - applications in the field of social and moral concepts - suggested activities to develop social and moral concepts in early childhood		

Course name	Course type	Course code
Professional Partnership in the Field of Childhood	Elective	22201411
It covers the following topics: - professional partnership: concept and patterns - role of teachers in professional partnership - professional partnership in early childhood - school role in professional partnership - obstacles facing professional partnership in early childhood - principles of professional partnership - partners: roles, duties, and rights.		

Course Descriptions of
Department of Psychology

Course name	Course type	Course code
Introduction to Psychological Sciences	Compulsory	22202101
It covers the following topics: - the concept of psychology in general and its principles. - research methodology in psychology, human behaviour. - the difference between normal and abnormal behaviour - biological roots of behaviour - different types of emotions and their sources - motivation, individual differences, personality patterns.		

Course name	Course type	Course code
Developmental Psychology	Compulsory	22202102
It covers the following topics: - the meaning of the child's psychological development - the influential factors in child's development - the requirements of development in each stage separately - childhood development characteristics (Embryonic stage "Prenatal cycle"- Early childhood stage – teenage stage- adulthood – aging). - theories of development - acceleration of normal psychological development in early childhood.		

Course name	Course type	Course code
Psychology of Play	Compulsory	22202103
It covers the following topics: - The concept of play. - theories of psychology related to child play - psychological and educational significance of play. - play and development needs. - impact of individual differences on child play - play therapy - teacher's role in preparing programs of child play. - design and execution of common basic kindergarten games (shaping-demolishing/construction- water and sand- puppet shows, outdoor games, exploration games-acting)		

Course name	Course type	Course code
Childhood Problems	Compulsory	22202104
It covers the following topics: - child's psychological and behavioural problems and their significance - the difference between psychological and behavioural problems - reasons, characteristics, analysis and solutions of problems - kinds of problems (shyness, fear, stubbornness, hyperactivity, violence, indifference) - families' psychological and educational roles in intervention - the difference of problems of normal and special needs children.		

Course name	Course type	Course code
English Texts in Child Psychology	Elective	22202105
It covers the following topics: - the meaning of child psychology - English research and studies in child psychology - studies related to early childhood in foreign countries - English terminology in child psychology - English texts related to global research - recent studies in child psychology		

Course name	Course type	Course code
Concept Formation	Elective	22202106
It covers the following topics: - Types and characteristics of concepts - Development theories and concept formation - Teacher's nature and children - Philosophy of scientific, mathematical, and linguistic concepts - Scientific concepts in children's lives - Objectives of mathematical and linguistic concepts development - Introduction to roles of moral and social concepts in society and its effect - Acquisition of moral and social values - Nature of linguistic concepts and children		

Course name	Course type	Course code
Child's Upbringing and Needs	Compulsory	22202201
It covers the following topics: - meaning, significance and aims of child's social upbringing - the relation between social upbringing and education - institutions and media of child's social upbringing - requirements of social upbringing and factors affecting it - effect of parents' treatment on social upbringing - problems related to incorrect treatment (spoiling, negligence, ostracism, cruelty, violence, insult "verbal or physical")		

Course name	Course type	Course code
Psychology of Language	Compulsory	22202202
It covers the following topics: - background and evolution of human language - the difference between human and animal language - nature of human language - stages of linguistic development - language theories - variables related to linguistic development - pathological phenomena in linguistic development - linguistic development in kindergarten - curriculum of linguistic development in kindergarten - roles of practical applications in linguistic development in early childhood - problems face linguistic development in early childhood		

Course name	Course type	Course code
Principles of Child Behavior Modification	Compulsory	22202203
It covers the following topics: - concept and kinds of behaviour - differentiation criteria of problematic and normal behaviour - nature of problematic behaviour - criteria of behaviour disorders - behaviour construction - basic principles for behaviour modification - various theories of behaviour modification - techniques of behaviour modification (determine target behaviour, identify it, reshaping behaviour, behavioural contract, symbolic economy) - research methodology in behaviour modification - plan for behaviour modification and set schedule for reinforcement - applications for behaviour modification		

Course name	Course type	Course code
Psychology of Creativity in Early Childhood	Elective	22202204
It covers the following topics: - creativity, characteristics of talented children and categorization of creative children - discover and support talented children - methods of developing creativity - children's creative environment - factors affecting children's creative environment - recent trends in measuring children's creative environment - studies in the field of creativity - obstacles face early childhood creativity in early childhood institutions		

Course name	Course type	Course code
Psychology of Children's Inclusion	Elective	22202205
It covers the following topics: - meaning of inclusion - historical background of inclusion - significance of inclusion - benefits of inclusion - types of inclusion (complete, partial) - advantages and disadvantages of inclusion - people able to be included - teams working with included children - inclusion programs to all types of included people - resources rooms and inclusion - individual behavioural plan for inclusion - strategies in normal classrooms - obstacles and solutions of inclusion in early childhood institutions		

Course Name	Course Type	Course Code
Learning Psychology	Compulsory	22202301
This course aims at providing the students with: · Knowing the meaning of learning · studying the basic concepts of learning · Common factors affecting learning · Behavioral and Learning School · Classical Condition · Conjugation theory (Gathery) · Relativity theory (Therondyk) · Conditional Theory (Scander) · Cognitive Behavioral theory (Tolman) · Geshtalt · Information Processing Theory · Learning Impact Transfer · Cooperative learning: ✓ the concept ✓ the difference between it and the individual learning ✓ the benefits of cooperative learning ✓ the basics that required for a cooperative learning group · Applications on laboratory devices · applications in reality		

Course Name	Course Type	Course Code
Psychological Counseling	Compulsory	22202302
This course aims at providing the students with: · Introduction to psychological counseling · definitions of psychological counseling · characteristics of the psychological counselor · The basics of psychological counseling · The criteria used in local and international counseling programs · The requirements of the indicative process · theories and guiding strategies · Information collection tools: ✓ observation ✓ interview ✓ case study ✓ psychological tests · methods and tools of psychological counseling (individual - group). · Models of counseling sessions for children · diagnosis and evaluation of psychological counseling		

Course Name	Course Type	Course Code
Individual Differences and Psychometrics	Compulsory	22202303
This course aims at identifying the concepts of: · measurement · evaluation and educational assessment · the principles of psychological measurement · the basics of using psychological measures · methods of measurement that are referred to a criterion and are referred to a standard. The course also aims at: · Clarifying the concept of measurement and psychological and educational evaluation. · Preparing measurement and psychological and educational evaluation. · Classifying measurement, psychological and educational evaluation tools. · the degree of measurement and psychological and educational evaluation Interpreting .tools · Educational and practical applications based on educational measurement and evaluation.		

Course Name	Course Type	Course Code
Communication Disorders in Early Childhood	Elective	22202304
This course aims at providing the students with: · The communication process, its requirements, importance and functions. · The knowledge as teachers of the concept of speech and communication disorders, their types and classifications for those children with speech and communication disorders. · the most significant interpretative bases for language and speech acquisition for children with speech and communication disorders. · awareness of the most important causes leading to speech and communication disorders and their role in reducing them for children with speech and communication disorders. · employing students' skills and knowledge in the therapeutic intervention of these disorders and reducing their effects for children with speech and communication disorders · the concept of special education, its objectives and classification of disabilities for speech and communication disorders.		

Course Name	Course Type	Course Code
Analysis of Children's Drawings	Elective	22202305
This course aims at providing the students with: · The definition of children's drawings · the stages of children's drawings · the characteristics of children's drawings · the factors affecting children's drawings · the indications of children's drawings · intelligence and children's drawings · children's drawings as a diagnostic approach to diagnosing and evaluating the different cases of children's drawings · analysis of children's drawings · theories that explain children's drawings · psychological tests based on children drawings: tree drawing test, home drawing test, man drawing test.		

Course Name	Course Type	Course Code
Principles of Children's Psychotherapy	Elective	22202306
This course aims at providing the students with: · Introduction to psychotherapy and its goals · the difference between psychotherapy and psychological counseling · types of psychotherapy: ✓ play therapy ✓ behavioral therapy ✓ integrative therapy ✓ analytical treatment ✓ art therapy ✓ music therapy ✓ supportive therapy ✓ family therapy ✓ reality therapy ✓ treatment by positive psychology · techniques of psychotherapy and methods of their application. · applications in techniques of treatment for children with different problems.		

Course Name	Course Type	Course Code
Children's Sensory Processing and Disorders	Elective	22202307
This course aims at providing the students with: • The definition of the senses and their importance for the child • the definition of sensory processing and sensory integration • theories illustrating sensory integration • sensory treatment disorders and its types for the ordinary child and children with special needs • methods of appropriate intervention for children's situations • exercises and skills for developing sensory integration and treatment of different types of sensory disorders as the application parts.		

Name Course	Type Course	Code Course
Learning Difficulties	Compulsory	22202401
This course aims at providing the students with: • The concept of learning difficulties, its causes and drivers • developmental learning difficulties • academic learning difficulties • diagnosing and detecting learning difficulties: primary and secondary in terms of: concept, type, appearance, characteristics of people with learning difficulties • the relationship of difficulties to age phases and its impact on the educational dimension for the child • methods of therapeutic intervention for learning difficulties • applications on early detection of learning difficulties: ✓ tests ✓ observation ✓ case study		

Name Course	Type Course	Code Course
Psychology of Exceptional Groups	Compulsory	22202402
This course aims at providing the students with: · A general and comprehensive approach to special education; as well as the definition, justifications, goals, philosophy · methods of special education and the groups concerned with it: ✓ audio ✓ visual ✓ mental disability ✓ learning difficulties ✓ behavioral and emotional disturbances ✓ mental excellence and special talents in terms of: their origin, causes and characteristics · methods of special education · origins of various special needs that are catered for: ✓ audio ✓ visual or/and mental disability ✓ learning difficulties ✓ behavioral disorders ✓ mental excellence and special talents.		

Name Course	Type Course	Code Course
Mental Health and Psychotherapy	Compulsory	22202403
This course aims at providing the students with: · Introduction of mental health: its definition, history and goals · its significance for the individual and society · mental health standards and some of the personality traits featured by mental health · psychological dynamics · psychological illnesses and mental illnesses · psychotherapy and its theories · psychology of psychological compatibility · practical and professional applications of programs related to mental health.		

Name Course	Type Course	Code Course
Child's Mental Development	Elective	22202404
This course aims at providing the students with: · Definition of psychological-mental development · theories of cognitive psychology · the philosophical basics of cognitive psychology: areas of study, objectives of its study, techniques of its applications · model of information-processing · main assumptions of information-processing model · functions of information-processing systems · components of information-processing model · mental capabilities: attention - memory and all its types, perception · dimensions of mental development.		

Name Course	Type Course	Code Course
Principles of Psychological Statistics	Elective	22202405
This course aims at providing the students with: · Definition of statistics, objectives of studying psychological statistics · the role of psychological statistics in psychological tests · the related rates to statistics and characterization of statistical tests and measures · statistical data and how they are represented statistically · samples and semantic measures, factor analysis · moderation curve, · moderate curve properties · correlation and significance · average and its significance · central values and their implications.		

Name Course	Type Course	Code Course
Therapeutic Psychodrama	Elective	22202406
This course aims at providing the students with: · Definition of drama, its importance and types · definition of psychodrama, psychological theories illustrating drama · the use of drama and employing it in psychological treatment of children · elements of therapeutic drama · planning for therapeutic drama, areas of psychodrama · educational psychodrama, the difference between psychodrama and socio-drama · modern psychodrama · problems addressed by psychodrama · psychodrama and parents · aspects of psychotherapy drama.		

Name Course	Type Course	Code Course
Psychological Evaluation	Elective	22202407
This course aims at providing the students with: · The meaning of psychological evaluation · the relationship between measurement and evaluation · the basis of psychological evaluation · purposes of psychological evaluation · types of evaluation · classification of psychological evaluation tools · standards of psychological evaluation of children · bags of psychological evaluation: ✓ psychological tests of all kinds ✓ all types of observation ✓ all types of interviews ✓ anecdotal records and self-reports · future directions of psychological evaluation for children.		