



أ.د/ انشراح إبراهيم محمد المشرفي

أستاذ بكلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة الإسكندرية

مدرب دولي معتمد من البورد الدولي للمدربين المعتمدين IBCT.

002 01099825412



002 01099825412



4 ش د. سامي جنيته، الشاطبي - الإسكندرية



مكتب بريد الشاطبي

أ.د/ انشراح إبراهيم المشرفي



insherah.ibrahim@alexu.edu.eg

Dr.Insherah Ibrahim Elmosherfy



dr.Insherah Ibrahim ELmosherfy



insherah el moshrefy

LinkedIn



من أنا:

- أستاذة جامعية وباحثة متخصصة في مجالات التربية والطفولة المبكرة، ومناهج وبرامج تعليم الطفل، وذوي الاحتياجات الخاصة، والتربية الحركية، وتعليم وتنمية التفكير وإبداعات الأطفال.
- محكم فحص الإنتاج العلمي في لجان التحكيم للجان الترقى لشغل وظائف الأساتذة والأستاذة المساعدين في تخصصات الطفولة والمناهج وطرق التدريس في عدة دول (الأردن، قطر، السعودية، مصر).
- محكم مشاريع بحثية في المجالات العلمية داخل وخارج مصر (مجالات: جامعة المنصورة، جامعة مطروح للعلوم التربوية والنفسية، جامعة مطروح جامعة الملك سعود، جامعة الطائف، جامعة الكويت، جامعة اليرموك)، وعضو اللجنة الاستشارية لبعض المجالات العلمية.
- عضو لجنة المحكمين لرابطة التربويين العرب بمجلاتها الأربع المحكمة دولياً وسلاسل الكتب المحكمة، 2017م.
- مدرب دولي معتمد من البورد الدولي للمدربين المعتمدين IBCT، وخبرة في التدريب والتنمية المهنية.
- مدربة معتمدة لدى العديد من جهات ومراكز التدريب المتخصصة بالسعودية ومصر.
- استشارية تربوية وأسرية، وخبرة تقديم الاستشارات التربوية وبرامج التوعية للوالدين وأولياء الأمور.
- خبرة أكثر من 30 سنة داخل مصر وخارجها في مجال التربية والطفولة المبكرة، وبرامج تعليم الأطفال، وذوي الاحتياجات الخاصة، والتربية الحركية، تعليم وتنمية التفكير وإبداعات الأطفال.
- سابقة أعمال في مجال التدريب والتنمية المهنية للطفولة المبكرة وذوي الاحتياجات الخاصة لفئات مختلفة من (المعلمين والمعلمات - الإداريين والعاملين - الأمهات وأولياء الأمور) داخل مصر وخارجها.
- سابقة أعمال تدريبية مع منظمات ومؤسسات تعليمية وتربوية في مجال الطفولة المبكرة؛ مثل منظمة اليونيسيف، ومنظمة اليونسكو، ووزارة التربية والتعليم، وغيرها من المؤسسات المحلية والدولية.
- إعداد وتنفيذ العديد من البرنامج التدريبية المتخصصة في الميدان التربوي.

- إعداد بحوث إجرائية في مجال الطفولة المبكرة وذوي الاحتياجات الخاصة، والتربية الحركية.
- المشاركة بالعديد من البحوث وأوراق العمل ببعض المؤتمرات والملتقيات العلمية.
- المشاركة في إعداد وتنظيم بعض المؤتمرات العلمية والتدريبية.
- العديد من الإنجازات والأنشطة والمشاركات المجتمعية في مجال الطفولة المبكرة وذوي الاحتياجات الخاصة.
- خبرة في مجال الإعلام التربوي المقروء والمرئي والمسموع، والمشاركة بالمقالات التربوية في العديد من الصحف والجرائد والمجلات المصرية حول قضايا الطفولة والأمومة.



المؤهلات العلمية:

- 2003 ★ دكتوراه الفلسفة في التربية مناهج وطرق التدريس، مع التوصية بالنشر والتبادل بين الجامعات، كلية التربية، جامعة الإسكندرية، موضوعها "فاعلية برنامج مقترح لتنمية كفايات تعليم التفكير الإبداعي لدى الطالبات المعلمات بكلية رياض الأطفال".
- 1996 ★ ماجستير في التربية رياض الأطفال، بتقدير "ممتاز"، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، وموضوعها "الكفايات الأدائية لمعلمة رياض الأطفال في النشاط الحركي".
- 1992 – 1991 ★ دبلوم الدراسات التربوية والنفسية للطفل غير العادي، بتقدير "جيد جداً"، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية.
- 1990 ★ دبلوم التعليم في الطفولة المبكرة، بتقدير "ممتاز"، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية.
- 1980 ★ بكالوريوس تربية رياضية، بتقدير "جيد جداً"، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية.



الخبرة المهنية:

- ★ أستاذ مناهج وطرق تعليم الطفل المتفرغ، بقسم العلوم التربوية، بكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، اعتباراً من 8/1/2019م، وحتى الآن.
- ★ أستاذ مناهج وطرق تعليم الطفل، ورئيس قسم العلوم التربوية، ورئيس مكتب التربية العملية اعتباراً من 10/14/2018م، وحتى 7/30/2019م.
- ★ أستاذ مناهج وطرق تعليم الطفل، بقسم العلوم التربوية بكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية اعتباراً من 22/7/2014 وحتى 30/7/2019م.
- ★ أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية بكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية اعتباراً من 31/3/2009، وحتى 21/7/2014.

- ★ مدرس بقسم العلوم التربوية بكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية اعتباراً من 22 / 2 / 2005 وحتى 30 / 3 / 2009.
- ★ مدرس بقسم العلوم الأساسية بكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية اعتباراً من 22 / 11 / 2003، وحتى 21 / 2 / 2005.
- ★ مدرس مساعد بقسم العلوم الأساسية بكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية اعتباراً من 26 / 1 / 1997، وحتى 21 / 11 / 2003.
- ★ معيدة تربية رياضية بكلية التربية للطفولة المبكرة جامعة الإسكندرية، اعتباراً من 1 / 8 / 1993، وحتى 25 / 1 / 1997.
- ★ إعاره خارجية بالمملكة العربية السعودية، لمدة عشرة أعوام متتالية (اعتباراً من 2007/10/21 حتى 20 / 6 / 2017).



أبحاث منشورة:

(أ) أبحاث منشورة في المجالات العلمية:

1. انشراح المشرفي، أيمن مصطفى عبد القادر، سارة حسن عبد العليم (2023). الرحلات المعرفية ودورها في توظيف الجولات الافتراضية في العمل المتحفي لدي الطالبة المعلمة بكلية التربية للطفولة المبكرة، مجلة جامعة مطروح للعلوم التربوية والنفسية، جامعة مطروح، مج3، ع5، ج1، أبريل 2023، ص 76- 101.
2. انشراح المشرفي، خالد صلاح حنفي، هناء صلاح عبد الحميد، أمنية ناصر عبد العال (2023). متطلبات التنمية المهنية الإلكترونية لمعلمات الطفولة المبكرة في ضوء رؤية مصر 2030، مجلة جامعة مطروح للعلوم التربوية والنفسية، جامعة مطروح، مج3، ع5، ج2، أبريل 2023، ص 264- 291.
3. انشراح المشرفي، أيمن مصطفى عبد القادر، خالد صلاح حنفي، هناء صلاح عبد الحميد، عبد الرحمن علواني (2023)، مهارات إدارة الأزمات لدى القيادات التربوية لروضات المعاهد الأزهرية في ضوء بعض الخبرات العالمية، مجلة جامعة مطروح للعلوم التربوية والنفسية، جامعة مطروح، مج3، ع5، ج1، أبريل 2023، ص 44- 66.
4. انشراح المشرفي، إيمان محمد صديق (2022). برنامج أنشطة الرياضة الدماغية لتنمية بعض المهارات القرائية لدى التلاميذ ذوي صعوبات تعلم القراءة "الديسمكسيا"، مجلة الطفولة والتربية، جامعة الإسكندرية، المجلد 52، العدد 4، أكتوبر 2022، ص 87- 167.
5. انشراح المشرفي (2013). فاعلية برنامج تدريبي باستخدام أنشطة تجويد الحياة في تنمية مفهوم الذات الإيجابية لدى طفل الروضة، مجلة دراسات الطفولة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، القاهرة، مج 16، ع 58 أبريل 2013، ص 67 - 75، عدد الصفحات 56 بالملاحق.
6. انشراح المشرفي (2013). واقع الاعتيال الالكتروني لبراءة الطفل العربي (5 - 7 سنوات) عبر العوالم الافتراضية في ضوء القيم التربوية "دراسة تحليلية"، مجلة دراسات الطفولة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، القاهرة، مج17، ع 58 أبريل 2013، عدد الصفحات 70 بالملاحق.

7. انشراح المشرفي، جنات البكاتوشي (2012). فاعلية برنامج أنشطة تربوية قائم على استخدام استراتيجية الحس الفكاهي في تحسين مفهوم الطفل اليتيم لذاته، مجلة الطفولة والتنمية، المجلس العربي للطفولة والتنمية، مصر، مج 5، ع 19، أكتوبر 2012، ص 59 – 100، عدد الصفحات 89 بالملاحق.
8. انشراح المشرفي (2010). برنامج أنشطة تربوية لدى أطفال الألفية الثالثة (3 – 6 سنوات) لتطوير البرنامج التليفزيوني "أفتح يا سمسم" وتنمية إبداعهم في ضوء نظرية الذكاءات المتعددة، مجلة الطفولة العربية، الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية، الكويت، مج 12، ع 45، ديسمبر 2010، ص 8 – 42، عدد الصفحات بالملاحق 206.
9. انشراح المشرفي، دينا عبد الحميد (2009). برنامج أنشطة مكتبية لتنمية بعض القدرات الإبداعية في الأداء اللغوي لدى طفل الروضة، مجلة علم النفس المعاصر والعلوم الإنسانية، مركز البحوث النفسية، جامعة المنيا، أكتوبر 2009، مصر، عدد الصفحات بالمراجع 133.
10. انشراح المشرفي، فاتن عبد اللطيف، هالة الجرواني، جنات البكاتوشي، رحابي شرقاوي، مشيرة مصطفى (2007). مشروع اكساب مهارات السلام لطفل الروضة، مجلة عالم التربية، سلسلة أبحاث علمية محكمة، المؤسسة العربية للاستشارات العلمية وتنمية الموارد البشرية بالتعاون العلمي مع رابطة التربية الحديثة، مج 8، ع 23، أكتوبر 2007، مصر، ص 80 – 115، عدد الصفحات 86.
11. انشراح المشرفي، هالة الجرواني (2007). رؤية مستقبلية لاستخدام أسلوب اللعب لدى أطفال المستشفيات من (3: 6) سنوات، مجلة دراسات الطفولة، كلية الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، مج 10، ع 34، يناير/ مارس 2007، مصر، ص 17 – 33، عدد الصفحات 17.
12. انشراح المشرفي، فاتن عبد اللطيف، إبراهيم الصاوي (2006). برنامج أنشطة حياتية لتحسين مفهوم الطفل لذاته، مجلة جمعية علم النفس العربي المعاصر، مج 2، ع 3، يونيو – سبتمبر، 2006، مصر، عدد الصفحات 75 بالملاحق.
13. انشراح المشرفي، هالة الجرواني (2004). الوعي الصحي ببعض مشكلات البيئة "التسمم التكنولوجي" لدى معلمة رياض الأطفال، مجلة دراسات الطفولة، كلية الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، مصر، مج 10، ع 24، يوليو 2004، مصر، ص 53 – 69، عدد الصفحات 46 بالملاحق.

(ب) أبحاث منشورة في المؤتمرات العلمية:

1. انشراح المشرفي، دارين حمدي (2016). رؤى مستقبلية لمشروع مقترح للتدريب المهني الإلكتروني لمعلمي التربية الخاصة قائم على المجتمع المعرفي العربي، مقدم إلى: المؤتمر الخامس لإعداد المعلم في ضوء مطالب التنمية ومستجدات العصر"، كلية التربية جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، 4 – 5 فبراير 2016، عدد الصفحات 36.
2. انشراح المشرفي (2012). فاعلية برنامج كفايات التقويم الإلكتروني لدى معلمة رياض الأطفال في بناء الحقيقة الإلكترونية لأعمال الطفل، وتأثيره على تنمية مهاراته الحاسوبية، مقدم إلى، المؤتمر العلمي الدولي الثالث "قضايا الطفل في القرن الحادي والعشرون"، كلية رياض الأطفال، جامعة الإسكندرية، في الفترة من 27 . 29 مارس 2012م، عدد الصفحات 80 بالملاحق.

3. انشراح المشرفي، نعمات عبد الحميد (2012). فعالية برنامج تدخل مبكر قائم على التعليم الشفهي في تنمية الانتباه والإدراك (السمعي، البصري) لدى الأطفال ضعاف السمع، مقدم إلى: المؤتمر العلمي الثاني للصم وضعاف السمع، "تعليم واعد لغد أفضل"، تحت رعاية وزير التعليم والتعليم العالي، المجلس الأعلى للتعليم، مجمع التربية السمعية، قطر، الدوحة، في الفترة من 1-3 مايو 2012م، عدد الصفحات 145 بالملاحق.
4. انشراح المشرفي (2011). تصور مقترح لتفعيل دور معلمة رياض الأطفال في تعزيز قيم المواطنة لدى طفل الروضة في ضوء متغيرات العصر، مقدم إلى: المؤتمر الرابع لإعداد المعلم، تحت رعاية خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود، تحت عنوان / أدوار ومسؤوليات المعلم في التعليم العام والعالي تجاه ظاهرة العنف والتطرف في ضوء متغيرات العصر ومطالب المواطنة، كلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، في الفترة من 22 - 24 شوال 1432هـ، 20 - 22/9/2011م، عدد الصفحات 76 بالملاحق.
5. انشراح المشرفي (2008). "فاعلية برنامج التربية على المواطنة وحقوق الإنسان لدى الطفل اليتيم"، المؤتمر الثاني للطفل اليتيم (خير البيوت بيت فيه طفل يتيم)، المؤسسة الخيرية بالديوان الملكي، البحرين، تحت رعاية ملك مملكة البحرين، في الفترة من 13. 17 إبريل 2008، عدد الصفحات 60 صفحة بالملاحق.
6. انشراح المشرفي، إيمان هدهودة (2006). "تأثير برنامج تروحي مقترح لتنمية بعض المهارات الاجتماعية للأطفال المعاقين ذهنياً "القابلين للتعلم"، مقدم إلى: المؤتمر العلمي العربي السابع لرياضة المرأة، "الرياضة حق من حقوق الأنسات لأئومة وطفولة أفضل، كلية التربية الرياضية، جامعة الإسكندرية، في الفترة من 22-24 مارس 2006، عدد الصفحات 54 صفحة بالملاحق.
7. انشراح المشرفي، فاتن عبد اللطيف، إبراهيم الصاوي (2001). "مدى الوعي بقانون الطفل لدى معلمة رياض الأطفال". مقدم إلى: مؤتمر الطفولة العربية، الواقع وآفاق المستقبل، المركز العربي للتعليم والتنمية، مركز دراسات الجنوب، جامعة جنوب الوادي، في الفترة من (29: 31 أكتوبر 2001).
8. انشراح المشرفي، فاتن عبد اللطيف، إبراهيم الصاوي (2001). "برنامج لعب مقترح لتنمية الوعي لمواجهة أخطار الأزمات والكوارث الطبيعية (الزلازل) لدى طفل ما قبل المدرسة، مقدم إلى: المؤتمر السنوي السادس لإدارة الأزمات الاقتصادية في مصر والعالم العربي، في الفترة من (27: 28 أكتوبر 2001)، جامعة عين شمس، القاهرة، مج 3، ص 1370-1393، عدد الصفحات 25.

(ج) بحث الدكتوراة منشور في مجلة علمية:

9. انشراح المشرفي (2003). فاعلية برنامج مقترح لتنمية كفايات تعليم التفكير الابداعي لدى الطالبات المعلمات بكلية رياض الأطفال، مجلة الطفولة والتنمية، المجلس العربي للطفولة والتنمية، مصر، مج 3، ع 12، رقم MD: 28563، ص 167: 189، عدد الصفحات 22.



1. انشراح المشرفي، هالة الجرواني (2012). إبداعات الأطفال في الفصول الدراسية؛ تأليف "الآن ستاركو"، دار الزهراء للنشر والتوزيع، الرياض، عدد الصفحات 231، ISBN: (978 - 603 - 8087 - 45 - 9).
2. انشراح المشرفي، هالة الجرواني (2008). نحو خبرات إرشادية أفضل للعمل مع الأطفال؛ تأليف "جودي هير"، مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع، الإسكندرية، عدد الصفحات 263، ISBN: (977 - 368 - 173 - 4).
3. انشراح المشرفي، هالة الجرواني (2010). التعليم والتعلم في الطفولة المبكرة، دار الزهراء للنشر والتوزيع، الرياض، عدد الصفحات 264، ISBN: (978 - 603 - 8005 - 20 - 0).

(أ) الكتب المحررة/ المحققة للمؤلف:

4. انشراح المشرفي، هالة الجرواني (2013). إعداد الطفل للروضة، تقديم حامد عمار، عرض ومراجعة: إلهام مصطفى عبيد، مجلة الطفولة العربية، الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية، مج 14، ع 54، الكويت، عدد الصفحات 137، رقم MD: 700661، ISBN: (978 - 977 - 427 - 610 - 0).
5. انشراح المشرفي (2009). تعليم التفكير الإبداعي لطفل الروضة، تقديم حامد عمار، عرض ومراجعة: فيولا الببلاوي، مجلة الطفولة العربية، الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية، مج 10، ع 38، الكويت، رقم MD: 29978، عدد الصفحات 229، ISBN: (977 - 270 - 895 - 7).

(ب) الكتب المحررة/ المحققة لمؤلفين آخرين:

6. حسن حسين زيتون، كمال عبد الحميد زيتون (2006). التعليم والتدريس من منظور النظرية البنائية، عرض ومراجعة: انشراح المشرفي، مجلة الطفولة العربية، الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية، مج 15، ع 60، رقم MD، عدد الصفحات 327.

ثالثاً: الكتب المؤلفة:

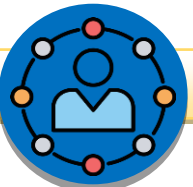
1. انشراح المشرفي (2024). مناهج الطفولة المبكرة في نظام التعليم 2.0، المكتب الجامعي الحديث للنشر والتوزيع، مصر، الإسكندرية، عدد الصفحات.
2. انشراح المشرفي (2024). أسس مناهج الأطفال ذوي الفئات الخاصة، المكتب الجامعي الحديث للنشر والتوزيع، مصر، الإسكندرية، عدد الصفحات.
3. انشراح المشرفي (2022). التعليم المصغر لذوي الاحتياجات الخاصة، دار المعرفة الجامعية للنشر والتوزيع، الإسكندرية، عدد الصفحات 303، ISBN: (978 - 977 - 6821 - 57 - 6).
4. انشراح المشرفي (2022). مهارات التدريس المصغر (نماذج تطبيقية لمعلمي الطفولة المبكرة)، مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع، الإسكندرية، عدد الصفحات 221، ISBN: (9789776746657).

5. انشراح المشرفي (2022). تعليم وتعلم المهارات الحركية لطفل الروضة، دار الفكر العربي للنشر والتوزيع، الأردن، عمان، عدد الصفحات 280، ISBN: (9789957922559).
6. انشراح المشرفي (2021). البرامج التربوية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع، الإسكندرية، عدد الصفحات 344، ISBN: (978 - 9948 - 842 - 16 - 3).
7. انشراح المشرفي (2021). دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع، الإسكندرية، عدد الصفحات 296، ISBN: (978 - 9948 - 842 - 17 - 0).
8. انشراح المشرفي (2011). مناهج وطرق تعليم رياض الأطفال، دار الزهراء للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، الرياض، عدد الصفحات 375، ISBN: (9786038087909).
9. انشراح المشرفي (2010). مدخل إلي رياض الأطفال، دار الزهراء للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، الرياض، عدد الصفحات 245، ISBN: (978-603-8005-66-8).
10. انشراح المشرفي، هالة الجرواني (2010). إعداد الطفل للروضة، آفاق تربوية متجددة، الدار المصرية اللبنانية للنشر، القاهرة، عدد الصفحات 141، ISBN: (978 - 977 - 427 - 610 - 0).
11. انشراح المشرفي، هالة الجرواني (2010). فن تربية الطفل، آفاق تربوية متجددة، الدار المصرية اللبنانية للنشر والتوزيع، القاهرة، عدد الصفحات 175، ISBN: (978 - 977 - 427 - 617 - 9).
12. انشراح المشرفي (2009). التربية الحركية لطفل الروضة، إحياء التراث الإسلامي للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، مكة المكرمة، عدد الصفحات 219، ISBN: (978 - 603 - 90066 - 0 - 2).
13. انشراح المشرفي، هالة الجرواني (2009). التنشئة الاجتماعية ومشكلات الطفل، إحياء التراث الإسلامي للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، مكة المكرمة، عدد الصفحات 229، ISBN: (978 - 603 - 90066 - 1 - 9).
14. انشراح المشرفي، هالة الجرواني (2008). قضايا تربوية في مجال الطفولة "مجموعة مقالات وأبحاث علمية"، مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع، الإسكندرية، عدد الصفحات 291، ISBN: (9773682625).
15. انشراح المشرفي (2008). الاكتشاف المبكر لإعاقات الطفولة، مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع، الإسكندرية، عدد الصفحات 387، ISBN: (977 - 368 - 151 - 3).
16. انشراح المشرفي (2005). مرشد الأسرة والمعلمة في التربية الإبداعية، مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع، الإسكندرية، عدد الصفحات 144، ISBN: (9789773680589).
17. انشراح المشرفي (2005). تعليم التفكير الإبداعي لطفل الروضة - تقديم حامد عمار - آفاق تربوية متجددة، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، عدد الصفحات 229، ISBN: (977 - 270 - 895 - 7).
18. انشراح المشرفي (2005). أدب الأطفال مدخل للتربية الإبداعية، مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع، الإسكندرية، عدد الصفحات 242، ISBN: (9789773680374).



بعض نماذج من تقييم الأبحاث والمشاريع البحثية في المجلات العلمية:

1. انشراح المشرفي (2022). فعالية برنامج تعليمي قائم على التصوير التجسيمي لتنمية التذوق الفني لدى الطالبة المعلمة كلية التربية للطفولة المبكرة، مجلة جامعة مطروح للعلوم التربوية والنفسية، جامعة مطروح، أبريل 2023.
2. انشراح المشرفي (2022). متطلبات التنمية المهنية الإلكترونية لمعلمات الطفولة المبكرة في ضوء رؤية مصر 2030، مجلة جامعة مطروح للعلوم التربوية والنفسية، جامعة مطروح، أبريل 2023.
3. دور مواقع التواصل الاجتماعي في تطوير الكفايات المهنية لمعلمات رياض الأطفال من وجهة نظر المعلمات في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية، المجلة العلمية لكلية التربية للطفولة المبكرة، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنصورة، 2021.
4. بحث رقم 1401، بعنوان: ملف السيرة التعليمية (البورتفوليو) وسيلة لتمكين الطلبة المعلمين من الكفايات التعليمية في تخصص الطفولة المبكرة في جامعة القدس، مجلة العلوم التربوية، المملكة العربية السعودية، وزارة التعليم العالي، جامعة الملك سعود، 1437هـ.
5. تحكيم بحث رقم 471، وموضوعه: التنوع في قصص الأطفال دراسة تحليلية مقارنة بين الإنتاج الأدبي العربي والغربي، الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، مجلة رسالة التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.
6. تقييم مشروع بحثي مقدم من الدكتور / ثائر عيسى أحمد طوالبه، وموضوعه: تقصي الذكاءات المتعددة لطلبة اللغة الإنجليزية في السنة التحضيرية في جامعة الطائف، مركز اللغة الإنجليزية، كلية البنات بالردف، جامعة الطائف، عمادة البحث العلمي، وزارة التعليم العالي، المملكة العربية السعودية، 1937 / 3 / 7.
7. تقييم مشروع بحثي مقدم من الدكتور / سحر توفيق نسيم، وسمير احمد ابو العيون، ومنال محمد درويش سبجي، ولبنى شعبان، وموضوعه: فعالية برنامج مقترح لتحسين اتجاه طفل الروضة نحو العلماء المخترعين وتنمية بعض المفاهيم المتعلقة باختراعاتهم، كلية البنات بالردف، جامعة الطائف، عمادة البحث العلمي، وزارة التعليم العالي، المملكة العربية السعودية، 1937 / 3 / 1.
8. تقييم مشروع بحثي مقدم من سعادة الدكتور/ رانيا كمال أحمد، سحر توفيق نسيم، وموضوعه: أدوار معلمات رياض الأطفال في اكتشاف وتنمية الموهوبين من وجهة نظرهن، قسم رياض الأطفال، رقم البحث 1-437-5124، كلية التربية جامعة الطائف، عمادة البحث العلمي، وزارة التعليم العالي، المملكة العربية السعودية، 1936هـ.



تحكيم فحص الإنتاج العلمي للتقري:

⇨ تحكيم وفحص الإنتاج العلمي لأبحاث التقري بكل من الجامعات التالية:

1. جمهورية مصر العربية؛ عضو لجنة المحكمين لفحص الإنتاج العلمي لشغل وظائف الأساتذة والأستاذة المساعدين، تخصص مناهج الطفل، المجلس الأعلى للجامعات، وزارة التعليم العالي. الدورة الـ 13 (2019 - 2022م)، الـ 14 (2022 - 2025).

2. المملكة العربية السعودية، جامعة أم القرى
3. جامعة الملك عبد العزيز، جدة.
4. الأردن، جامعة الحسين بن طلال اليرموك.
5. قطر، جامعة قطر، كلية التربية، الدوحة.

⇐ تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتورة/ راندا عبد العليم أحمد المنير، أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد، كلية التربية بالأسماعيلية، جامعة قناة السويس، للترقية إلى درجة أستاذ تخصص الدراسات التربوية في الطفولة المبكرة، مناهج الطفل، 12/ 2023، والإنتاج العلمي المقدم للترقي به تضمن الأبحاث التالية:

1. راندا عبد العليم أحمد المنير (2021). : استخدام إطار معرفة المحتوى التربوي التكنولوجي (تياك) بمقرر هجين لتنمية بعض مهارات دمج الموارد الرقمية في المنهج وتقبل التكنولوجيا لدى الطالبات المعلمات تخصص رياض الأطفال، المجلة العلمية لكلية التربية للطفولة المبكرة ببورسعيد، ج 1، ع25، (أول أكتوبر – آخر ديسمبر) 2022.
2. راندا عبد العليم أحمد المنير (2021). تصور مقترح لتفعيل التعليم من أجل عالم متصل في منهج رياض الأطفال (2.0). مجلة بحوث ودراسات الطفولة، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف، ج2، ع6، ديسمبر 2021.
3. راندا عبد العليم أحمد المنير (2020). التفكير التكاملي كمدخل لتنمية بعض مهارات التصميم الشامل للتعلم لدى الطالبات المعلمات تخصص رياض الأطفال في ضوء منهج (2.0)، مجلة بحوث ودراسات الطفولة، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف، ج1، ع4، ديسمبر 2020.
4. راندا عبد العليم أحمد المنير (2016). Promoting number sense of Egyptian autistic derogates children mainstreamed in kindergartens through visual seaffolding. Early Child Development and Care, Volume 189 Number 7–8 June July 2019.
5. راندا عبد العليم أحمد المنير (2019). تنمية بعض مهارات التفكير الحاسوبي لدى أطفال الروضة باستخدام ألعاب البرمجة عبر الإنترنت. مجلة الطفولة، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة القاهرة، ع31، يناير 2019.
6. راندا عبد العليم أحمد المنير (2018). استراتيجية مقترحة قائمة على عملية التصميم الهندسي EDP لتنمية بعض عادات العقل الهندسية EHOM لدى أطفال الروضة، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب، ع104، ديسمبر 2018.
7. راندا عبد العليم أحمد المنير (2018). فاعلية النموذج الثلاثي الفائق Super 3 Model في تنمية بعض مهارات الثقافة المعلوماتية وبقاء أثر تعلمها لدى أطفال الروضة، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب، ع98، يونيو 2018.

8. راندا عبد العليم أحمد المنير (2016). برنامج قائم على استراتيجية التفكير التشاركي المستمر (SST) لتنمية الوعي بمشكلة الإرهاب لدى أطفال الروضة، مجلة الطفولة، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة القاهرة، ع24، سبتمبر 2016م.

⇨ تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتورة/ صباح يوسف أحمد إبراهيم، مدرس بقسم العلوم الأساسية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة القاهرة، للترقية إلى درجة أستاذ مساعد تخصص الدراسات التربوية في الطفولة المبكرة أدب الطفل، 5/ 2023، والإنتاج العلمي المقدم للترقي به تضمن الأبحاث التالية:

1. صباح يوسف أحمد إبراهيم (2023). واقع تدريس مسرح الطفل بكلية التربية للطفولة المبكرة جامعة القاهرة في ظل جائحة كورونا، مجلة الطفولة، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة القاهرة، ع44، مايو 2023.
2. صباح يوسف أحمد إبراهيم، عبير بكري فراج (2023). فاعلية كتاب إلكتروني تفاعلي لتنمية بعض مهارات الذكاء المنطقي الرياضي والذكاء البصري المكاني لدى طفل الروضة، مجلة التربية وثقافة الطفل، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنيا، مج24، ع3، يناير 2023
3. صباح يوسف أحمد إبراهيم (2021). برنامج قائم على لعب الأدوار لتنمية بعض مهارات الاستماع لدى طفل الروضة الكفيف، مجلة التربية وثقافة الطفل، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنيا، مج19، ع6، أكتوبر 2021.
4. صباح يوسف أحمد إبراهيم (2019). فاعلية برنامج تدريبي لتوظيف الأشكال الأدبية في اكتساب بعض المفاهيم الجغرافية والتاريخية لدى طالبات قسم رياض الأطفال، مجلة الطفولة، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة القاهرة، ع33، ج1، سبتمبر 2019.
5. صباح يوسف أحمد إبراهيم، سعاد جابر محمود حسن (2018). برنامج قائم على نظرية الحقول الدلالية لتنمية المهارات الدلالية لدى طفل الروضة، مجلة بحوث عربية في مجالات التربية النوعية، رابطة التربويين العرب، ع9، يناير 2018.
6. صباح يوسف أحمد إبراهيم (2015). برنامج للألعاب الإلكترونية لتنمية مفاهيم مجال الصحة والأمان لدى طفل الروضة في ضوء منهج التعلم الذاتي لرياض الأطفال، مجلة الطفولة والتربية، جامعة الإسكندرية، ع24، ج2، أكتوبر 2015.

⇨ تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتورة/ نرمين مصطفى حمزة الحلو، أستاذ مساعد بقسم الاقتصاد المنزلي التربوي، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان، للترقية إلى درجة أستاذ تخصص مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي، 18/ 4/ 2023، والإنتاج العلمي المقدم للترقي به تضمن الأبحاث التالية:

1. نرمين مصطفى حمزة الحلو (2023). توظيف التلعيب الرقمي القائم على برنامج الكاهوت في تدريس الاقتصاد المنزلي لتنمية الكفاءة الاجتماعية الإلكترونية والاستدال التكيفي لتلميذات المرحلة الابتدائية، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، جامعة المنيا، مج9، ع45، مارس 2023.

2. نرمين مصطفى حمزة الحلو، إيمان محمد شعيب، رباب عبد المقصود البلاصي (2022). التفاعل بين نمط الأنشطة الإلكترونية التفاعلية (موجهه/ حر) ونمط تقديمها (استهلاكية/ ختامية) وأثرها في زيادة كفاءة التمثيل المعرفي وتحسين اليقظة العقلية لدى طالبات الاقتصاد المنزلي، المجلة العلمية للتربية النوعية والعلوم التطبيقية، جامعة الفيوم، كلية التربية النوعية، ع11، مج5، 2022.
 3. نرمين مصطفى حمزة الحلو، شيماء بهيج متولي (2021). وحدة إثرائية تفاعلية في الاقتصاد المنزلي قائمة على تقنية الإنفوجرافيك لتنمية مهارات الثقافة البصرية والوعي الصحي وحب التعلم للتلميذات المعاقين القابلين للتعلم، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، كلية التربية، جامعة المنيا، مج7، ع26، 2021.
 4. نرمين مصطفى حمزة الحلو، رباب عبد المقصود (2022). أثر تنوع أساليب التفاعل في الفصول الافتراضية على خفض العبء المعرفي وتحسين مهارات البحث المعلوماتي والتحصيل الأكاديمي لدى طالبات الاقتصاد المنزلي، مجلة بحوث التربية النوعية، جامعة المنصورة، ع65، يناير 2022.
 5. نرمين مصطفى حمزة الحلو، إيناس محمود خلف (2022). فاعلية برنامج مقترح لاستخدام التعلم الإلكتروني التشاركي القائم على تطبيق الحوسبة السحابية لتنمية الرغبة المنتجة والتمثيل البصري لدى طالبات كلية الاقتصاد المنزلي بمقرر تصميم نماذج الملابس، مجلة بحوث التربية النوعية، جامعة المنصورة، ع70، أكتوبر 2022.
 6. نرمين مصطفى حمزة الحلو، شيماء بهيج متولي (2020). أثر توظيف المنصة الإلكترونية القائمة على استخدام موقع Easy Class لتنمية مهارات إدارة المعرفة الشخصية والاندماج الأكاديمي لدى الطالبة المعلمة بكلية الاقتصاد المنزلي، كلية التربية جامعة كفر الشيخ، ع96، مج1، 2020.
 7. نرمين مصطفى حمزة الحلو (2020)، أثر توظيف القصص الرقمية في تدريس الاقتصاد المنزلي لتنمية التفكير الجانبي وجدارات الذات لتلميذات المرحلة المتوسطة، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، كلية التربية، جامعة المنيا، ع31.
 8. نرمين مصطفى حمزة الحلو، شيماء بهيج متولي (2019). تقويم منهج الاقتصاد المنزلي بمرحلة الإعدادية في ضوء أبعاد وقضايا التنمية المستدامة رؤية مستقبلية، مجلة بحوث في العلوم والفنون النوعية، جامعة الإسكندرية، ع11، مج7، 2019.
- ⇐ تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتورة/ هالة صبري عبد الحليم يوسف، مدرس بقسم الاقتصاد المنزلي والتربية، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، للترقية إلى درجة أستاذ مساعد تخصص الاقتصاد المنزلي والتربية، 18/ 4/ 2023، والإنتاج العلمي المقدم للترقي به تضمن الأبحاث التالية:

1. هالة صبري عبد الحليم يوسف، سلوى سعيد عبد الغني، دعاء منصور (2023). التمرن التقليدي والتتمر الإلكتروني عبر وسائل التواصل الاجتماعي وعلاقتها بالانسحاب الاجتماعي لدى المراهقين، مجلة الاقتصاد المنزلي كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، مج33، ابريل 2023.
 2. هالة صبري عبد الحليم يوسف، سلوى سعيد عبد الغني (2023). الإسهام النسبي لعادات العقل والمرونة المعرفية في التنبؤ بالحكمة الاختبارية لدى طلاب كلية الاقتصاد المنزلي، مجلة الاقتصاد المنزلي كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، مج33.
 3. هالة صبري عبد الحليم يوسف، أماني كمال أبة الخير (2022). فاعلية برنامج مقترح لمهارات التدريس الفعال قائم على التعلم المستند للدماغ في تنمية مهارات التنظيم الذاتي والطموح الأكاديمي لدى طالبات كلية الاقتصاد المنزلي، مجلة بحوث التربية النوعية، جامعة المنصورة، ع66.
 4. هالة صبري عبد الحليم يوسف، سهام الشافعي، أماني صبري، آية عبد الحليم (2022). فاعلية الأبعاد السداسية في تنمية مهارات التفكير فوق المعرفي والثقة بالنفس لدى الطالبات المعلمات بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية، مجلة الاقتصاد المنزلي كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، مج32، ع4، 2022.
 5. هالة صبري عبد الحليم يوسف، سلوى سعيد عبد الغني (2021). القدرة التنبؤية لتقدير الذات والإنهاك النفسي بالرضا الوظيفي لعينة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية، المجلة العلمية للدراسات والبحوث التربوية والنوعية، مج6، ع17.
 6. هالة صبري عبد الحليم يوسف (2021). فاعلية استراتيجية التعلم المقلوب في تنمية المهارات الاجتماعية وحب الاستطلاع العلمي لدى الطالبات بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية، المجلة العلمية للدراسات والبحوث التربوية والنوعية، ع15.
 7. هالة صبري عبد الحليم يوسف (2019). التوافق المهني وعلاقته بالمسؤولية الاجتماعية وأحداث الحياة الضاغطة لمعلمات الاقتصاد المنزلي، المؤتمر السادس لكلية التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة عين شمس (24 - 27 فبراير 2019).
 8. هالة صبري عبد الحليم يوسف، سلوى سعيد عبد الغني (2018). قلق المستقبل المهني وعلاقته بمفهوم الذات والحاجات النفسية لدى طلاب كلية الاقتصاد المنزلي، مجلة كلية التربية، جامعة المنوفية، مج33.
- ⇐ تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتورة/ منال إبراهيم عبد الله المدني، أستاذ مشارك بقسم دراسات الطفولة، كلية علوم الإنسان والتصاميم، جامعة الملك عبد العزيز بجدة، للترقية إلى درجة أستاذ تخصص تربية الطفولة المبكرة، 3 / 1 / 2023، والإنتاج العلمي المقدم للترقي به تضمن الأبحاث التالية:

1. منال إبراهيم عبد الله المدني، أماني أحمد الكثيري (2022). الاحتياجات التدريبية في ضوء معايير الرخصة المهنية لمعلمة رياض الأطفال.
2. منال إبراهيم عبد الله المدني، ريم عوض الحارثي (2022). درجة ممارسة مديرات مدارس الطفولة المبكرة للثقافة الرقمية بمدينة الطائف، مجلة القراءة والمعرفة، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة عضو الجمعية الدولية للمعرفة، ص 36-71.
3. منال إبراهيم عبد الله المدني، فاطمة إبراهيم أحمد طواشي (2022). ممارسات الأمهات خلال التعلم عن بعد وعلاقتها بمستوى التحصيل الدراسي، مجلة القراءة والمعرفة، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة عضو الجمعية الدولية للمعرفة، ص 117 - 169.
4. منال إبراهيم عبد الله المدني (2022). المهارات الاجتماعية للطلاب بمدارس الطفولة المبكرة (اسناد) والمدارس الابتدائية في التعليم عن بعد في المملكة العربية السعودية، مجلة العلوم التربوية والنفسية، مجلد (6)، العدد (30) أغسطس 2022م، ص 72 - 89 .
5. منال إبراهيم عبد الله المدني، سماح عبد الله حريري (2022). درجة تضمين منهج التعلم الذاتي لرياض الأطفال لقيمتي حمل المسؤولية والإحسان التي تنمي سلوك العمل التطوعي لدى الأطفال بمرحلة الطفولة المبكرة، مجلة القراءة والمعرفة، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة عضو الجمعية الدولية للمعرفة، ص 59 - 89.
6. Manal Ibrahim Madini, (2021). THE EFFICACY OF DISTANCE ELECTRONIC LEARNING IN DEVELOPING ACHIEVEMENT MOTIVATION FOR CHILDREN WITHIN THE CORONAVIRUS PANDEMIC, International Journal of Future Generation Communication and Networking, Vol. 14, No. 2 (2021).
7. منال إبراهيم عبد الله المدني (2021). الشراكة الأسرية كما يراها أولياء أمور الأطفال بصفوف الاختصاص في ظل التعليم عن بعد بمدينة جدة، مجلة القراءة والمعرفة، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة عضو الجمعية الدولية للمعرفة.
8. منال إبراهيم عبد الله المدني، وريم فاروق حسن الصبان ونهلة محمد غافل العازمي (2021). استراتيجيات التعلم النشط كمدخل لتصميم البيئة التعليمية في الصفوف الأولية بالمدارس الابتدائية، مجلة جامعة الملك عبدالعزيز: الآداب والعلوم الإنسانية، م92ع5 ص ص: 136-166-5.21.166/Art.29-DOI:10.4197.
9. منال إبراهيم عبد الله المدني (2021). أهم التحديات التي تواجه معلمات رياض الأطفال مع التعليم عن بعد بمدينة جدة، المجلة الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، مارس 2021، ع (19). ص 269 - 295.
10. منال إبراهيم عبد الله المدني، نهلة محمد العزمي (2021). تطبيق استراتيجيات التعلم النشط في بيئة تعليمية معدلة في الصفوف الأولية بالمدارس الابتدائية الحكومية بمدينة جدة، مجلة الفنون والآداب وعلوم الانسانيات والاجتماع، ع (63)، ص 262 - 272.
11. منال إبراهيم عبد الله المدني، وداد البشيتي، تهاني الشهراني (2020). الفروق بكفايات معلمات رياض الأطفال في محافظه بيشة، مجلة القراءة والمعرفة، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة عضو الجمعية الدولية للمعرفة.

⇐ تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتورة/ يحي أحمد الدهيمات، أستاذ مشارك بقسم التربية الخاصة، كلية العلوم التربوية، جامعة الحسين بن طلال الأردن، للترقية إلى درجة أستاذ تخصص تربية خاصة، 2023 / 1 / 3، والإنتاج العلمي المقدم للترقي به تضمن الأبحاث التالية:

1. يحي أحمد الدهيمات (2022). فاعلية استراتيجيات الصف المقلوب في تنمية مهارات التلخيص لدى طلبة قسم التربية الخاصة في جامعة الحسين بن طلال، المجلة الأردنية في العلوم التربوي، جامعة اليرموك الأردن.
2. Yahya Al- Dhaimat (2022). The Effectiveness of Using Interactive Simulation in Kindergarten Children's Acquisition of Physics Concepts, <https://doi.org/10.3991/ijim.v16i07.28871>. iJIM – Vol. 16, No. 07, 2022.
3. Yahya Al- Dhaimat (2022) Self-Esteem Among Individuals with Speech Disorders in Light of Some Variables, International Education Studies; Vol. 15, No. 3; 2022 , ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039. Published by Canadian Center of Science and Education.
4. Yahya Al- Dhaimat (2022). The relationship between language and social skills among children with mild intellectual disabilities
5. Yahya Al- Dhaimat (2022).The Effectiveness of Using Analogies in The Acquisition of Scientific Concepts Among Students with Learning Disabilities, Journal of Education and Prattice, Vol. 13, No. 7; 2022.
6. Yahya Al- Dhaimat (2020). Creative Self-Efficacy and Its' Relationship to Intellectual Stress among Gifted Students at the Jubilee School, World Journal of Education Vol. 10, No. 3; 2020.
7. Yahya Al- Dhaimat (2020).The Level of Quality of Life among Individuals who Stutter in Jordan and Its Relationship with Some Demographic Variables, Journal of Education and Practice www.iiste.org, ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online),Vol.11, No.26, 2020.
8. يحي أحمد الدهيمات (2020). الإدراك الاجتماعي والمعرفة وعلاقتها باتجاهات الوالدين نحو الدمج الأكاديمي، مجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث، مجلة علمية محكمة دورية تصدر عن عمادة البحث العلمي والدراسات العليا العدد (2)، مجلد (6) 2020.

⇐ تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتورة/ شيماء بهيج محمود متولى، أستاذ مساعد بقسم الاقتصاد المنزلي التربوي، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان، للترقية إلى درجة أستاذ تخصص مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي، 2022 / 11 / 15، والإنتاج العلمي المقدم للترقي به تضمن الأبحاث التالية:

1. شيماء بهيج محمود متولى (2018). أثر أنشطة إثرائية مستندة على استراتيجيات التعلم القائم على المشروعات في مادة الاقتصاد المنزلي لتنمية التفكير المستقبلي وزيادة الوعي بثقافة العمل الحر لدى طالبات المرحلة الثانوية، مجلة البحث العلمي في التربية، عدد خاص، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس، يوليو 2018.
2. شيماء بهيج محمود متولى (2019). تقويم منهج الاقتصاد المنزلي بالمرحلة الإعدادية في ضوء أبعاد وقضايا التنمية المستدامة "رؤية مستقبلية"، مجلة بحوث في العلوم والفنون النوعية" المجلد ، العدد 11، يونيه، 2019.
3. شيماء بهيج محمود متولى (2020). مجلة العلوم التربوية، كلية الدراسات العليا للتربية ، جامعة القاهرة، مج28، ع3، يوليو 2020.

4. شيماء بهيج محمود متولى (2020). أنشطة إثرائية في الاقتصاد المنزلي قائمة على انترنت الأشياء والدراسات البينية لتنمية الجودة الإبتكارية والمنظور المستقبلي لتلاميذ المرحلة الابتدائي، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا، مج6، ع30، سبتمبر 2020.
 5. شيماء بهيج محمود متولى (2021). توظيف مراسي التعلم الإلكتروني في تدريس مقرر تقييم تربوي لتنمية مستويات عمق المعرفة وجدارات التقويم وتوكيد الذات المهنية للطالب المعلم بكلية الاقتصاد المنزلي، المجلة التربوية، كلية التربية ، جامعة سوهاج، ع82، ج1، فبراير 2021.
 6. شيماء بهيج محمود متولى (2021). وحدة إثرائية تفاعلية في الاقتصاد المنزلي قائمة على تقنية الأنفوجرافيك لتنمية مهارات الثقافة البصرية والوعي الصحي وحب التعلم للتلاميذ المعاقين القابلين للتعلم، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا، المجلد السابع، العدد 36، سبتمبر 2021.
 7. شيماء بهيج محمود متولى (2022). برنامج في الاقتصاد المنزلي مبني على مفاهيم الابتكار الأخضر لتنمية التفكير المستدام والمواطنة البيئية للتلاميذ بمدارس التعليم المجتمعي، مجلة بحوث التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة، ع65، يناير 2022.
 8. شيماء بهيج محمود متولى (2022). برنامج تدريبي قائم على بحوث الفعل ومدخل التعلم البيني لتنمية الجدارة البحثية وممارسات التدريس البيني والأزدهار المعرفي لدى طلاب كلية الاقتصاد المنزلي، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا، المجلد الثامن، ع43، نوفمبر 2022.
- ⇐ **تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتورة/ فاطمة رجب شعبان شرف، مدرس بقسم الاقتصاد المنزلي والتربية ، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، للترقية إلى درجة أستاذ مساعد تخصص الاقتصاد المنزلي والتربية، 15/ 11/ 2022، والإنتاج العلمي المقدم للترقي به تضمن الأبحاث التالية:**
1. فاطمة رجب شعبان شرف، جيهان على سيد، آمال عثمان البسيوني (2018). فاعلية استراتيجية (فكر – زوج – شارك) في تدريس الاقتصاد المنزلي على تنمية السلوك التعاوني والشعور بالمسؤولية الاجتماعية لدى تلميذات المرحلة الإعدادية، المؤتمر العلمي السنوي الدولي السادس، العربي العشرون للاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية، مج28، ع4، ديسمبر 2018.
 2. فاطمة رجب شعبان شرف، سهام أحمد رفعت الشافعي، نورا إبراهيم غريب محمد (2019). فاعلية نموذج سوشمان للتدريب الاستقصائي في تنمية مهارات التفكير المنطقي والطموح الأكاديمي لدى طلاب الفرقة الرابعة بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية، مجلة بحوث عربية في مجالات التربية النوعية رابطة التربويين العرب، مج15، ع1، يوليو 2019.
 3. فاطمة رجب شعبان شرف، أسماء عبد العزيز عيسى (2020). فاعلية نموذج كولب KOLB في تدريس الاقتصاد المنزلي لتنمية مهارات التفكير العلمي والتوافق الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة بحوث عربية في مجالات التربية النوعية، رابطة التربويين العرب، مج18، ع2، إبريل 2020.

4. فاطمة رجب شعبان شرف، جيهان على السيد سويد، جيهان صلاح نبوي عبد السلام (2021). فاعلية برنامج ارشادي تكاملي في الاقتصاد المنزلي لتنمية مهارات التفكير الوجداني والوعي بقضايا التنمية المستدامة لدى طالبات المرحلة الإعدادية، مجلة الاقتصاد المنزلي، كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية، مج31، ع1، يناير 2021.
 5. فاطمة رجب شعبان شرف (2021). فاعلية نموذج دانيال في تدريس الاقتصاد المنزلي لتنمية مهارات التفكير الإيجابي ومداخل الدراسة لدى طالبات المرحلة الإعدادية، مجلة بحوث عربية في مجالات التربية النوعية رابطة التربويين العرب، ع24، ج2، أكتوبر 2021.
 6. فاطمة رجب شعبان شرف (2022). فاعلية نموذج اديلسون EDELSON في تدريس الاقتصاد المنزلي لتنمية مهارات التفكير التحليلي والكفاءة الذاتية لدى طالبات المرحلة الثانوية، مقبول للنشر، مجلة دراسات وبحوث في التربية النوعية، جامعة الزقازيق، مج8، ع3، يوليو 2022.
 7. فاطمة رجب شعبان شرف (2022). الإسهام النسبي لليقظة العقلية والمرونة النفسية في التنبؤ بالمتابعة الأكاديمية لدى عينة من الطالبات المعلمات بكلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، مقبول للنشر، مجلة بحوث التربية النوعية، جامعة المنصورة، ع68، 2022.
 8. فاطمة رجب شعبان شرف (2022). فاعلية استراتيجية باير في تدريس الاقتصاد المنزلي لتنمية مهارات التفكير الاستدلالي والاتجاه نحو التعلم الذاتي لدى طالبات المرحلة الإعدادية، مقبول للنشر مجلة كلية التربية، جامعة المنوفية، ع3، ج1، سبتمبر 2022.
- ↩ **تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتورة/ يمنى سمير عبد الوهاب أحمد، مدرس بقسم رياض الأطفال، كلية التربية، جامعة دمياط، للترقية إلى درجة أستاذ مساعد تخصص مناهج الطفل، 20/ 8 / 2022، والإنتاج العلمي المقدم للترقي به تضمن الأبحاث التالية:**
1. يمنى سمير عبد الوهاب أحمد (2022). برنامج مقترح قائم على الأنشطة اليدوية والعقلية لتنمية المهارات الحياتية لدى طفل الروضة، مجلة القراءة والمعرفة . الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة . مقبول للنشر بتاريخ 2022/6/11 وسينشر في العدد 251 سبتمبر.
 2. يمنى سمير عبد الوهاب أحمد (2022). برنامج إلكتروني مقترح قائم على بعض روائع أدب الطفل لتنمية مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة لدى أطفال الروضة، مجلة التربية وثقافة الطفل بكلية التربية للطفولة المبكرة . جامعة المنيا مقبول للنشر في المجلد 21 العدد (1) أبريل.
 3. يمنى سمير عبد الوهاب أحمد (2022). برنامج قائم على استراتيجية سكامبر SCAMPER لتنمية الخيال العلمي لدى أطفال الروضة، مجلة دراسات في الطفولة . كلية التربية للطفولة المبكرة . جامعة أسيوط . العدد الحادي والعشرون . الجزء الأول إبريل.
 4. يمنى سمير عبد الوهاب أحمد (2020). فاعلية برنامج قائم على القصص الرقمية لتنمية المفاهيم الدينية الإسلامية لدى أطفال الروضة، مجلة العلوم التربوية كلية الدراسات العليا للتربية المجلد الثامن والعشرون . العدد الرابع . الجزء الثاني أكتوبر.

5. يمنى سمير عبد الوهاب أحمد (2020). برنامج مقترح قائم على رسوم الأطفال لتنمية مهارات الأداء اللغوي لطفل الروضة (5-6 سنوات)، المجلة العلمية لكلية التربية . جامعة بنها المجلد 31 العدد 122 - الجزء الخامس أبريل.
6. يمنى سمير عبد الوهاب أحمد (2017). أثر استراتيجية مقترحة قائمة على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ في تنمية عادات العقل لدى الأطفال المتفوقين في مرحلة رياض الأطفال، المجلة العلمية لكلية رياض الأطفال . جامعة بور سعيد - العدد الحادي عشر يوليو- ديسمبر .

↩ **تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتورة/ رحاب نبيل عبد المنصف خلفه، أستاذ مساعد بقسم الاقتصاد المنزلي التربوي، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان، للترقية إلى درجة أستاذ تخصص مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي، 20/ 6/ 2022، والإنتاج العلمي المقدم للترقي به تضمن الأبحاث التالية:**

1. رحاب نبيل عبد المنصف خلفه (2022). الوعي المهني وعلاقته بكل من قلق المستقبل وجودة الحياة لدى الطالبة المعلمة بكلية الاقتصاد المنزلي، مقبول للنشر، مجلة بحوث التربية النوعية، كلية التربية النوعية بالمنصورة، ع66، أبريل.
2. رحاب نبيل عبد المنصف خلف (2021). دور التعلم الممتع من خلال منهج الاقتصاد المنزلي في تحسين اليقظة الذهنية والانهماك بالتعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، المجلة المصرية للاقتصاد المنزلي، ع2، مج37، ديسمبر
3. رحاب نبيل عبد المنصف خلف، أرزاق محمد عطية (2021). توظيف التعلم الخبراتي عبر المنصة التعليمية الإلكترونية (ادمودو) في تدريس الاقتصاد المنزلي لتنمية التفكير المنفتح النشاط وهارات قيادة التغيير لدى تلميذات المرحلة الإعدادية، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، المنيا، ع34، مج7، مايو.
4. رحاب نبيل عبد المنصف خلف، منى عرفة عبد الوهاب، انتصار عبد الستار (2021). فاعلية استراتيجية الخرائط الذهنية الإلكترونية في تدريس الاقتصاد المنزلي لتنمية المرونة المعرفية ومهارة اتخاذ القرار لدى تلميذات المرحلة الإعدادية، مجلة بحوث عربية في مجالات التربية النوعية، رابطة التربويين العرب، ع21، يناير.
5. رحاب نبيل عبد المنصف خلف (2020). فاعلية أنشطة تعليمية مقترحة لتنمية الذكاء الاجتماعي من خلال منهج الاقتصاد المنزلي في خفض ظاهرة التمر المدرسي والإلكتروني وتحسين التسامح الاجتماعي لدى تلميذات المرحلة الإعدادية، مجلة العلوم التربوية، جامعة القاهرة، ع3، مج28، يوليو.
6. رحاب نبيل عبد المنصف خلف (2020). فاعلية تدريس الاقتصاد المنزلي باستخدام استراتيجية عباءة الخبير في تنمية مهارات الفهم العميق والدافع المعرفي لدى تلميذات المرحلة الإعدادية، مجلة العلوم التربوية، جامعة القاهرة، ع2، مج28، أبريل.
7. رحاب نبيل عبد المنصف خلف (2022). السعة العقلية لدى طالبات مرحلة الدراسات العليا بكلية الاقتصاد المنزلي وعلاقتها بفعالية الذات ومستوى الحاجة المعرفية لديهم، المجلة المصرية للاقتصاد المنزلي، ع35.
8. رحاب نبيل عبد المنصف خلف (2022). برنامج مقترح لتنمية الذكاء الروحي للطالبة معلمة الاقتصاد المنزلي ودوره في تحسين المرونة النفسية لديها والقدرة على مواجهة أحداث الحياة الضاغطة، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب، ع91.

↩ **تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتورة/ منى محمد عبد الله يوسف، مدرس بقسم العلوم التربوية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة القاهرة، للترقية إلى درجة أستاذ مساعد تخصص مناهج الطفل، 15/ 6/ 2022، والإنتاج العلمي المقدم للترقي به تضمن الأبحاث التالية:**

1. منى محمد عبد الله يوسف (2022). تحليل مضمون البرامج الإعلامية التليفزيونية وعلاقتها بالمفاهيم الخلقية لطفل الروضة، مجلة دراسات في الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة أسيوط، ع22، يوليو.
2. منى محمد عبد الله يوسف (2022). دراسة لمعوقات أداء الطالبة المعلمة بكلية التربية للطفولة المبكرة في التدريب الميداني، مجلة الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الأسكندرية، 450، أبريل.
3. منى محمد عبد الله يوسف (2021). تقييم بعض دور الحضانة في ضوء وثيقة المعايير القومية لجودة دور الحضانة، مجلة الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الأسكندرية، ع46، ج1، أبريل.
4. منى محمد عبد الله يوسف (2020). برنامج أنشطة تربوية قائم على استراتيجية حل المشكلات لتنمية مهارات إدارة الأزمات لدى طفل الروضة، مجلة الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الأسكندرية، ع43، يوليو.
5. منى محمد عبد الله يوسف (2019). برنامج أنشطة متكاملة قائم على الألعاب التربوية لتنمية بعض المهارات الحياتية لطفل الحضانة، مجلة الطفولة، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة القاهرة، ع32، مايو.

↩ **تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتورة/ نهى يوسف السيد سعد، الأستاذ المساعد بقسم الاقتصاد المنزلي، بكلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان، للترقية إلى درجة أستاذ تخصص مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي، 31/ 5/ 2022، والإنتاج العلمي المقدم للترقي به تضمن الأبحاث التالية:**

1. نهى يوسف السيد سعد (2022). فاعلية التوليف بين استراتيجيات مفاتيح المفكرين وتطبيقات العقول الخمسة في تدريس الاقتصاد المنزلي لتحسين اليقظة العقلية وتنمية الفهم العميق لتلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا، مج8. ع43، ص 243 - 317.
2. نهى يوسف السيد سعد، مديحة حمدي السيد (2022). هندسة منهج مستقبلي في الاقتصاد المنزلي في ضوء متطلبات المدرسة الخضراء لغرس مفاهيم الاستدامة ومهارات ابتكار المنتج الأخضر ودعم الطفو الأكاديمي لطلاب المدارس الإعدادية المهنية، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا، مصر، ص 711 - 795.
3. نهى يوسف السيد سعد، منى عرفة عبدالوهاب محمد (2022). برنامج تدريبي مدمج في ضوء إطار تيباك TPACK وقياس أثره في تنمية مكونات جدارات تصميم الدروس التفاعلية ومهارات التفكير التصميمي للطاليات معلمات الاقتصاد المنزلي، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، جامعة المنيا، كلية التربية النوعية، مصر، ص 1331 - 1398.
4. نهى يوسف السيد سعد، مديحة حمدي السيد (2022). تصميم نادي افتراضي في الاقتصاد المنزلي باستخدام المثريات الرقمية (الانفوجرافيك - التلميحات البصرية) لتحسين مهارات قوة العلم وكفاءة التمثيل المعرفي للمعلومات لدى التلاميذ ضعاف السمع بمدارس الأمل، مجلة بحوث التربية النوعية، جامعة المنصورة، ع66، ص 1 - 81.

5. نهى يوسف السيد سعد، مها فتح الله بدير نوير (2020). كتاب تفاعلي في الاقتصاد المنزلي بتقنية الواقع المعزز لبناء الوعي الوقائي والتمكين من إدارة الذات لمواجهة تداعيات جائحة فيروس كورونا المستجد "Covied-19"، مجلة الاقتصاد المنزلي، الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي، مج36، 14، ص 296 - 344.
 6. فاطمة محمد سالم محمد منصور، نهى يوسف السيد سعد، إيمان عبدالحكيم محمد الصافوري، علي محيي الدين عبدالرحمن راشد، (2020). أثر منهج مقترح لمادة الاقتصاد المنزلي في ضوء التنمية البشرية على مواجهة تحديات العولمة الثقافية لدى تلميذات المرحلة الإعدادية، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، جامعة المنيا، كلية التربية النوعية، ع26، ص 355 - 412.
 7. أماني سعد جمعة فتیان، نهى يوسف السيد سعد، عفاف أحمد طعيمة، السيد فتوح السيد حميده (2019). فاعلية برنامج قائم على المعايير الدولية لإعداد معلم التربية الخاصة لتنمية بعض الكفايات المهنية والاتجاهات نحو التدريس بمدارس الدمج للطالبات معلمات الاقتصاد المنزلي، مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، مج 25، 41، ص 53 - 110.
- **تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتورة/ مرفت سيد مدني، الأستاذ المساعد بقسم العلوم التربوية، بكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة القاهرة، للترقية إلى درجة أستاذ مناهج الطفل، 25 / 5 / 2022، والإنتاج العلمي المقدم للترقي به تضمن الأبحاث التالية:**
1. مرفت سيد مدني (2016). برنامج قائم على أنشطة فنون الأداء لأكساب طفل الروضة الوعي السياسي ، مجلة الطفولة والتربوية جامعة الأسكندرية، العدد 28، الجزء 5.
 2. مرفت سيد مدني (2018). برنامج قائم على استراتيجية التخيل الموجه لتنمية بعض مفاهيم التربية الأخلاقية لدى طفل الروضة في ضوء حقوقه، مجلة التربية وثقافة الطفل، جامعة المنيا، العدد 11، الجزء 4.
 3. مرفت سيد مدني (2019). برنامج لتوظيف الألعاب التربوية المستندة إلى عادات العقل المنتجة في تنمية بعض مهارات التفكير في الرياضيات لدى طفل الروضة، مجلة الطفولة والتربية، جامعة الأسكندرية، العدد 40، الجزء 7.
 4. مرفت سيد مدني (2020). برنامج تدريبي للطالبة المعلمة لتنمية مهاراتها لتصميم وإنتاج حقيبة تعليمية لطفل الروضة في ضوء منهج 2.0، مجلة الطفولة والتربية جامعة الأسكندرية، العدد 43، الجزء 3.
 5. مرفت سيد مدني (2021). فاعلية تصميم واستخدام مجلات الأطفال في تنمية الإبداع اللغوي لأطفال الروضة، مجلة الطفولة والتربية ، جامعة الأسكندرية، العدد 48، الجزء 4.
 6. مرفت سيد مدني (2022). توظيف تقنية الواقع المعزز لتعديل التصورات البديلة المرتبطة بمفاهيم الفضاء لدى طفل الروضة، مجلة دراسات في الطفولة والتربية، جامعة أسيوط. العدد 21.
 7. مرفت سيد مدني (2022). فاعلية برنامج باستخدام جداول النشاط المصورة لتنمية بعض المهارات الحياتية لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد، مجلة دراسات في الطفولة والتربية، جامعة أسيوط، العدد 21.

⇐ تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتورة/ ديال عبد الهادي حسن حميدي، الأستاذ المشارك بقسم العلوم النفسية، بكلية التربية، جامعة قطر، للترقية إلى درجة أستاذ، 26/ 5/ 2022، والإنتاج العلمي المقدم للترقي به تضمن الأبحاث التالية:

1. Hamaidi D. A., Arouri Y. M. (2017) Undergraduate Students' Perspectives of the Extent of Practicing Netiquettes in a Jordanian Southern University, International Journal of Emerging Technologies in Learning, IJET Vol. 12, No. 3, 84- 97.
2. Hamaidi D. A, Shereen A. Elan. (2018). The Effect of Using Flipped Classroom Strategy on the Academic Achievement of Fourth Grade Students, International Journal of Emerging Technologies in Learning, JET – Vol. 13, No. 2, 110-125
3. Hamaidi D. A, Jehan W. Mattar , Yousef M. Arouri . (2021). Emotion Regulation and Its Relationship to Social Competence among Kindergarten Children in Jordan, European Journal of Contemporary Education, 10, (1), 66-76.
4. Hamaidi D. A, Yousef M. Arouri, Rana K. Noufal, slam T. Aldrou. (2021). Parents' Perceptions of Their Children's Experiences with Distance Learning During the COVID-19, Pandemic International Review of Research in Open and Distributed Learning Volume 22, Number 2, 241 -223.
5. ديال عبد الهادي حسن حميدي، إبراهيم أحمد الشرع، يوسف محمود عاروري (2021). التحديات في تدريس الرياضيات وطرق التغلب عليها: وجهات نظر معلمات الطفولة المبكرة، مجلة العلوم التربوية بجامعة قطر، مقبول للنشر.
6. Hamaidi D. A, Yousef Alshaboul, Yousef Arouri, Asia Alshaboul, (2021). COVID-19 Enforces Campuses to Shift to Distance Education: Readiness and Challenges, Journal of Education, and e-Learning Research, 8. (3). 349-359.

7. تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتورة/ نادية يسن رجب محمد، المدرس بقسم العلوم الأساسية، بكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بورسعيد، للترقية إلى درجة أستاذ مساعد تخصص أدب الطفل، 13/ 4/ 2022، والإنتاج العلمي المقدم للترقي به تضمن البحث التالي:

1. نادية يسن رجب محمد (2022). فاعلية برنامج قائم على استخدام القصص مفتوحة النهاية في تنمية المرونة العقلية لدى طفل الروضة، مقبول للنشر، مجلة دراسات الطفولة والتربية، بكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة أسيوط، ع 21 أبريل.
8. تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتور/ يوسف محمد كمال يوسف، المدرس بقسم العلوم الأساسية، بكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف، للترقية إلى درجة أستاذ مساعد تخصص أدب الطفل، 22/ 2/ 2022، والإنتاج العلمي المقدم للترقي به تضمن الأبحاث التالية:
1. يوسف محمد كمال يوسف (2021). القصص الإلكترونية الجيدة في ضوء معايير الادب القصص لأطفال الروضة، المجلة العلمية لكلية التربية للطفولة المبكرة ببورسعيد، ع21، الجزء الثاني، (أول أكتوبر – آخر ديسمبر)، ص461- 497.

2. يوسف محمد كمال يوسف (2021). المعايير الجيدة والأناشيد الإلكترونية المقدمة لأطفال الروضة، مجلة الطفولة والتربية، جامعة الإسكندرية، العدد 48، الجزء الأول، السنة الثالثة عشرين أكتوبر، ص 75-101.
3. يوسف محمد كمال يوسف (2020). فاعلية استخدام القصص الإلكترونية في تنمية مهارتي تقبل الآخرين والاعتماد على النفس لأطفال الروضة، مجلة الطفولة والتربية، جامعة الإسكندرية، العدد الثالث والأربعون، الجزء الثالث، السنة الثانية عشرة، يوليو، ص 145-177.
4. يوسف محمد كمال يوسف (2020). فاعلية استخدام مسرح الدمى في تنمية الوعي الغذائي لأطفال الروضة، المجلة العلمية لكلية رياض الأطفال، جامعة بورسعيد، العدد السابع عشر، الجزء الثاني، (أول يوليو آخر ديسمبر)، ص 1146-1184.
5. يوسف محمد كمال يوسف (2019). فاعلية استخدام مسرح الطفل في تنمية مهارتي التواصل اللفظي وإقامة علاقات طيبة مع الآخرين لدى أطفال الروضة، مجلة بحوث ودراسات الطفولة، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف، العدد الخامس، الجزء الثاني، يونيو، ص 1390-1422.
6. يوسف محمد كمال يوسف (2017). فاعلية برنامج باستخدام القصص المصورة في تنمية السلوكيات البيئية الإيجابية لأطفال الروضة، المجلة العلمية لكلية رياض الأطفال، العدد الحادي عشر، يوليو، ديسمبر، ص 128-157.
9. تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتورة/ تريزا إميل شكري أنيس، مدرس بقسم العلوم التربوية والنفسية (الاقتصاد المنزلي)، بكلية التربية النوعية، جامعة الإسكندرية، للترقية إلى درجة أستاذ مساعد تخصص مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي، 13 / 1 / 2022، والإنتاج العلمي المقدم للترقي به تضمن الأبحاث التالية:
 1. تريزا إميل شكري أنيس (2017). أثر إستراتيجية الأمواج المتداخلة في تدريس الاقتصاد المنزلي على تنمية مهارات التفكير التوليدي وبعض مفاهيم التربية الغذائية الصحية لطالبات المرحلة الإعدادية، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب، ع36، ج2، يونيو، ص 233-280.
 2. تريزا إميل شكري أنيس، زيزي حسن عمر محمد (2017). أثر توظيف استراتيجية SWOM في تدريس الاقتصاد المنزلي لتنمية مهارات التفكير التنبؤي وعلاقته بالتخيل الإيجابي لطالبات المرحلة الثانوية في ضوء فرضيات الدراسات المستقبلية، مجلة التربية النوعية والتكنولوجيا (بحوث علمية وتطبيقية) كلية التربية النوعية، جامعة كفر الشيخ، ع1، ديسمبر، ص 434-479.
 3. تريزا إميل شكري أنيس (2018). استخدام المدخل البصري المكاني في تدريس مقرر الوسائل التعليمية المُعد في ضوء تقنية الواقع المعزز وأثره في تنمية مهارات الثقافة البصرية والتحصيل المعرفي لطالبات الاقتصاد المنزلي الصم وضعاف السمع بكلية التربية النوعية، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب، ع103، نوفمبر، ص 23-94.

4. تريزا إميل شكري أنيس (2019). برنامج قائم على استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا لتحسين الأداءات التدريسية لطلالبات معلمات الاقتصاد المنزلي وفقا لأدوارهن المستقبلية وأثره في تنمية مستويات عمق المعرفة لدى طابهن، مجلة كلية التربية، جامعة الإسكندرية، مج29، ع6، ج1، أكتوبر ص 177- 218.

5. تريزا إميل شكري أنيس (2020). فاعلية وحدة إثرائية في الاقتصاد المنزلي قائمة على استراتيجيات التعلم الممتع لتنمية مهارات التفكير المتشعب ودافعية الإنجاز لتلميذات المرحلة الابتدائية، مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس، العدد 21، سبتمبر، ص 359 - 399.

6. تريزا إميل شكري أنيس، زيزي حسن عمر محمد (2020). فاعلية وحدة مقترحة في الاقتصاد المنزلي قائمة على استراتيجية المحطات العلمية المدعومة بمتحف تعليمي افتراضي في تحسين اليقظة العقلية والرضا عن التعلم لطلالبات المرحلة الثانوية، المجلة التربوية لكلية التربية، جامعة سوهاج، ع71، مارس، ص 319 - 385.

7. تريزا إميل شكري أنيس، زيزي حسن عمر محمد (2020). فاعلية موديل رقمي قائم على مدخل المواقف الحياتية في تنمية قيم المواطنة الرقمية ومهارات التفكير الأخلاقي لطلالبات الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية، ديسمبر، ص 191 - 230.

8. تريزا إميل شكري أنيس (2021). تطوير منهج الاقتصاد المنزلي في ضوء أباد التربية الوقائية لمواجهة جائحة فيروس كورونا المستجد (كوفيد -19)، مجلة كلية التربية، جامعة الإسكندرية، ع3، مج31، ص 161 - 201.

⇐ تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتورة/ مروة الحسيني محمد توفيق، مدرس بقسم رياض الأطفال، بكلية التربية النوعية، قسم رياض الأطفال، جامعة بنها، للترقية إلى درجة أستاذ مساعد تخصص أدب الطفل، 20/11/ 2021، والإنتاج العلمي المقدم للترقية به تضمن الأبحاث التالية:

1. مروة الحسيني محمد توفيق (2017). استخدام ركن المكتبة في ضوء الذكاء الناجح لتنمية بعض مهارات التعلم الذاتي لطفل الروضة، المجلة العلمية لكلية رياض الأطفال، جامعة المنصورة، ع2، مج4.
2. مروة الحسيني محمد توفيق (2018). توظيف الأنشطة التعبيرية في تنمية بعض المفاهيم الاقتصادية لدى الروضة في ضوء متطلبات العصر، مجلة الطفولة، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة القاهرة، ع29، ج1، مايو 2018.
3. مروة الحسيني محمد توفيق (2020). برنامج تروحي قائم على القصة لتنمية بعض مهارات المشاركة المجتمعية لطفل الروضة من (5 - 6) سنوات المجلة العلمية لكلية رياض الأطفال، جامعة بورسعيد، ع17، ج1.
4. مروة الحسيني محمد توفيق (2021). أثر التمثيل الدرامي للنصوص الأدبية في تنمية بعض مهارات الخيال الإبداعي لطفل الروضة، مجلة الطفولة والتربية، جامعة الإسكندرية، ع46، ج2.
5. مروة الحسيني محمد توفيق (2021). برنامج قائم على الأغاز والأحاجي الأدبية لتنمية بعض المفاهيم الرياضية لطفل الروضة ذي صعوبات التعلم، مجلة بحوث ودراسات الطفولة، جامعة بني سويف، ع5، مج3.
6. مروة الحسيني محمد توفيق (2022). فاعلية استخدام مسرح خيال الظل في تنمية بعض مهارات التفكير البصري لدى طفل الروضة ضعيف السمع، مجلة بحوث ودراسات الطفولة، جامعة بني سويف، ع7، مج4.

⇐ تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتور/ سامح عوض الله السيد إبراهيم، مدرس بقسم الإعلام وثقافة الأطفال، بكلية الداسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، للترقية إلى درجة أستاذ مساعد تخصص الإعلام، 14/ 9/ 2021، والإنتاج العلمي المقدم للترقي به تضمن الأبحاث التالية:

1. سامح عوض الله السيد إبراهيم (2019). استخدام طلاب الجامعات لتطبيق الواتس آب وعلاقته بنجاح العملية التعليمية في الجامعات المصرية، المجلة العلمية لكلية التربية النوعية، جامعة المنوفية، العدد الخامس عشر، الجزء الثاني، يوليو 2018.
2. سامح عوض الله السيد إبراهيم (2018). دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز التسوق الإلكتروني وعلاقته باتجاهات الشباب الجامعي نحو سوق العمل، المجلة العلمية لكلية التربية النوعية، جامعة المنوفية، العدد العشرون، الجزء الأول، أكتوبر 2019.
3. The Relationship Between Listening to Radio Programs and Positive Thinking in A Sample of Behaviorally Disturbed Bli0nd Adolescents, Journal of Southwest Jiaotong University, Vol. 55 No. 6 December, 2020.
4. Using Facebook and Its Relationship With the Psychological Resilience of A Sample of Orphaned Teenagers, Journal of Southwest Jiaotong University, Vol. 55 No. 6 December, 2020.
5. Educational Platforms and Digital Transformtion in Raisng Awareness About Remote Education in Light of the Corona Epidemic Spread Among Secondary School Students, Journal of Southwest Jiaotong University, Vol. 56 No. 1 February, 2021.
6. The Role of Social Media in Shaping the Trends of University Youth Towards the Requirements of the Knowledge Economy, Journal of Southwest Jiaotong University, Vol. 56 No. 1 February, 2021.
7. Exposure of University Youth to National Project Campaigns Via Media and Their Relationship to The Attitudes Towards Egyptian Economic Reforms, Journal of Southwest Jiaotong University, Vol. 56 No. 2 April, 2021.
8. The Role of Madia Campaigns in Raising Awareness of Development Issues and their Relationship to the Level of Anxiety in Adolescents, Journal of Southwest Jiaotong University, Vol. 56 No. 2 April, 2021.

⇐ تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتورة/ مها فتح الله بدير نوير، أستاذ مساعد مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي، قسم الاقتصاد المنزلي التربوي، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان، للترقية إلى درجة أستاذ مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي ، 15 / 6 / 2021، والإنتاج العلمي المقدم للترقي به تضمن الأبحاث التالية:

1. مها فتح الله بدير نوير، مديحة حمدي السيد (2021). أثر أنشطة إثرائية في الاقتصاد المنزلي قائمة على التعلم الخبراتي لمهن المستقبل لتعزيز التأهب الريادي وتشكيل الهوية المهنية للتلاميذ بمدارس التعليم المجتمعي، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا، ع 32، مج7، ص 77: 167.
2. مها فتح الله بدير نوير (2021). فاعلية توظيف استراتيجية البناتجرام (Pentagram) في تدريس الاقتصاد المنزلي لتنمية التفكير التصميمي وتحقيق الازدهار النفسي للطالبات نوات العجز المتعلم بالمرحلة الإعدادية، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا، ع 34، مج 7، ص 237: 315.

3. مها فتح الله بدير نوير (2020). منهج تكعيبي مقترح في الاقتصاد المنزلي لتنمية التفكير الاستراتيجي وتعزيز الحس الوطني لطالبات المرحلة الإعدادية في ضوء استراتيجية التنمية المستدامة (رؤية مصر 2030)، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا، مج6، ع 26، يناير.
4. مها فتح الله بدير نوير، نهى يوسف السيد (2020). كتاب تفاعلي في الاقتصاد المنزلي بتقنية الواقع المعزز لبناء الوعي الوقائي والتمكين من إدارة الذات لمواجهة تداعيات جائحة فيروس كورونا المستجد (Covied-19)، المجلة المصرية للاقتصاد المنزلي، الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي، مج 36، ع 1.
5. مها فتح الله بدير نوير (2020). توظيف محفزات الألعاب التعليمية الرقمية في تدريس الاقتصاد المنزلي لتحسين اليقظة العقلية وكفاءة التمثيل المعرفي للمعلومات لدى التلاميذ المعاقين عقلياً القابلين للتعلم، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، كلية التربية، جامعة المنيا، ع31، مج6، ص 248: 263.
6. مها فتح الله بدير نوير، مديحة حمدي السيد محمود (2019). فاعلية توليف استراتيجية تفكير الأقران بصوت مسموع بأنشطة الدراما الإبداعية في تدريس الاقتصاد المنزلي لتنمية التفكير الاستدلالي المنطقي والصمود الأكاديمي وتحقيق التقبل المتبادل للأقران للطالبات نوات الإعاقة السمعية البسيطة لفصول الدمج، المؤتمر العلمي الدولي السادس لكلية التربية النوعية، جامعة طنطا بعنوان (الدراسات النوعية ودورها في تنشيط السياحة لتنمية الاقتصاد المنزلي).
7. مها فتح الله بدير نوير، مديحة حمدي السيد، ندي إبراهيم محمد إبراهيم (2019). منهج نشاط مقترح في التربية الأسرية لتنمية الانتماء والتوافق الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة القراءة والمعرفة، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة، كلية التربية جامعة عين شمس، ع 213، ج الثاني.
8. مها فتح الله بدير نوير، أحلام عبدالعظيم مبروك (2017). تصميم مستودع وحدات تعلم رقمية قائم على مبادئ نظرية اللعب الذهني المعرفي لمقرر مهارات التدريس وفاعليته في تنمية الذكاء الناجح والمسؤولية المهنية للطالبة المعلمة وفق أسلوبها المعرفي (الاستقلال، الاعتماد) على المجال الإدراكي، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب، مصر، مج 87، ع 87، ص 23: 122.

⇐ **تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتورة/ أحلام عبد العظيم مبروك محمد، أستاذ مساعد مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان، للترقية إلى درجة أستاذ مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي ، 13 / 4 / 2021، والإنتاج العلمي المقدم للترقي به تضمن الأبحاث التالية:**

1. أحلام عبد العظيم مبروك محمد (2021). توظيف نموذج مكارثي الفورمات (MAT4) لتنمية مهارات ملف الإنجاز الإلكتروني والاتجاه نحوه لدى الطالبات المعلمات تخصص الاقتصاد المنزلي، مجلة البحوث العربية في مجالات التربية النوعية، كلية التربية، جامعة المنيا، ع32، ص 889: 948.
2. أحلام عبد العظيم مبروك محمد (2021). تقويم كفاءات الأداء المهني في ضوء نموذج تيباك TPACK والاتجاه نحو متطلبات مجتمع التعلم المهني لمعلمات الاقتصاد المنزلي، مجلة البحوث العربية في مجالات التربية النوعية، كلية التربية، جامعة المنيا، ع33، ص 159: 233.

3. أحلام عبد العظيم مبروك محمد (2020). أنشطة إثرائية في الاقتصاد المنزلي قائمة على انترنت الأشياء والدراسات البينية لتنمية الجودة الابتكارية والمنظور المستقبلي لتلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا، ع30، ص 185: 284.
 4. أحلام عبد العظيم مبروك محمد، فاطمة محمد أبو الفتوح عبدالعاطي (2020). برنامج إرشادي قائم على فنيات البرمجة اللغوية العصبية لتنمية التفكير الاستراتيجي وإدارة التغيير للشباب الجامعي في ضوء متطلبات عصر الذكاء، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا، ع 31، ص 1: 83.
 5. أحلام عبد العظيم مبروك محمد (2017). تصميم مستودع وحدات تعلم رقمية قائم على مبادئ نظرية العبء الذهني المعرفي لمقرر مهارات التدريس وفاعليته في تنمية الذكاء الناجح والمسئولية للطالبة المعلمة وفق أسلوبها المعرفي (الاستقلال - الاعتماد) على المجال الإدراكي، دراسات عربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب، ع87، 23: 122.
 6. أحلام عبد العظيم مبروك محمد (2017). أنشطة إثرائية في الاقتصاد المنزلي قائمة على تطبيقات الحوسبة لتنمية مهارات المواطنة الرقمية والذكاء الثقافي لدى طالبات المرحلة الثانوية، مجلة بحوث عربية في مجالات التربية النوعية، رابطة التربويين العرب، ع8، ص 61: 119.
 7. أحلام عبد العظيم مبروك محمد (2019). فاعلية وحدة تعليمية مقترحة في الاقتصاد المنزلي قائمة على التنوع الثقافي العالمي ونظرية العقول الخمسة لجاردنر لتنمية مهارة التكيف عبر الثقافي والوعي بأبعاد التماسك الاجتماعي لدى طالبات المرحلة الثانوية، مجلة بحوث عربية في مجالات التربية النوعية، رابطة التربويين العرب، ع16، ص 93: 105.
 8. أحلام عبد العظيم مبروك محمد (2019). برنامج تدريبي قائم على المدخل الإنساني في مشروعات الأكسورات الجلدية الصغيرة لتنمية جدارات ريادة الأعمال وثقافة العمل الحر لدى طالبات الأعدادي المهني، مجلة الاقتصاد المنزلي، الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي، ع35، 371: 410.
- ⇐ **تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتورة/ زيزي حسن عمر ، أستاذ مساعد مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي، قسم العلوم النفسية والتربوية، كلية التربية النوعية، جامعة الإسكندرية، للترقية إلى درجة أستاذ مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي ، 1/ 2/ 2021، والإنتاج العلمي المقدم للترقي به تضمن الأبحاث التالية:**
1. زيزي حسن عمر، تريزا اميل شكرى (2020). فاعلية وحدة مقترحة في الاقتصاد المنزلي قائمة على استراتيجية المحطات العلمية المدعومة بمتحف تعليمي افتراضي في تحسين اليقظة العقلية والرضا عن التعلم لطالبات المرحلة الثانوية، المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة أسيوط، ج 71، ص 382: 450.
 2. زيزي حسن عمر (2020). فاعلية موديول قائم على مدخل المواقف الحياتية في تنمية قيم المواطنة الرقمية ومهارات التفكير الأخلاقي لطالبات الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية، المجلة المصرية للاقتصاد المنزلي، مج 36، ع1، ص 191: 230.
 3. زيزي حسن عمر (2019). استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب للطلاب الصم وضعاف السمع لتنمية الدافع المعرفي وإتخاذ القرار وأثره على التحصيل الدراسي في ضوء رؤية مصر 2030، مجلة كلية التربية، جامعة الإسكندرية، مج 29، الإصدار 6، ص 222: 257.

4. زيزي حسن عمر (2019). تصور مقترح لتطوير منهج الاقتصاد المنزلي لتعزيز الأمن الفكري لدى طالبات المرحلة الإعدادية في ضوء أبعاد جودة الحياة، مجلة الاقتصاد المنزلي، الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي، ع 35، ص 439: 488.

5. زيزي حسن عمر (2018). فعالية وحدة إثرائية في الاقتصاد المنزلي قائمة على أنشطة التوكاتسو لتنمية مهارات التفكير المنتج والاتجاه نحو العمل الجماعي لتلميذات المرحلة الابتدائية، مجلة الاقتصاد المنزلي، الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي، ع 34، ص 324: 285.

6. زيزي حسن عمر (2018). برنامج تدريبي لمعلمات الاقتصاد المنزلي لتحسين مستوى التتور التكنولوجي والاتجاه في ضوء معايير جودة التعلم الإلكتروني، مجلة الدراسات العربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب، ع 103، ص 351: 386.

7. زيزي حسن عمر، تريزا اميل شكرى (2017). أثر توظيف استراتيجية SWOM في تدريس الاقتصاد المنزلي لتنمية مهارات التفكير التنبؤي وعلاقته بالتخيل الإيجابي لطالبات المرحلة الثانوية في ضوء فرضيات الدراسات المستقبلية، مجلة التربية النوعية والتكنولوجيا، كلية التربية النوعية، جامعة كفر الشيخ، ع 1، ص 434: 479.

8. زيزي حسن عمر (2017). فعالية الدمج بين استراتيجيتي حقائق الأفكار والخرائط الذهنية في تدريس الاقتصاد المنزلي لتنمية مهارات التفكير البصري والارتقاء بمستوى الطموح لطالبات المرحلة الثانوية، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب، ع 86، ص 191: 229.

⇨ تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتورة/ لمياء أحمد محمود كدواني، مدرس بقسم العلوم التربوية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة أسيوط، للترقية إلى درجة أستاذ مساعد مناهج الطفل، 30/ 12/ 2020، والإنتاج العلمي المقدم للتربي به تضمن الأبحاث التالية:

1. لمياء أحمد محمود كدواني (2020). فاعلية استخدام أنشطة تفاعلية إلكترونية لتنمية بعض المفاهيم الاقتصادية لدى طفل الروضة، مجلة الطفولة، كلية رياض الأطفال، جامعة الإسكندرية، مج 12، ع 43، ص 139 – 208.

⇨ تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتورة/ منى كامل البسيوني شمس الدين، مدرس بقسم الاقتصاد المنزلي والتربية، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، للترقية إلى درجة أستاذ مساعد، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، 11/ 9/ 2020، والإنتاج العلمي المقدم للتربي به تضمن الأبحاث التالية:

1. منى كامل البسيوني شمس الدين، شاهيناز عبدالرحمن عثمان بشير (2019). برنامج إرشادي مقترح قائم على الإنفوجرافيك وأثره في تحسين جودة الحياة ولبعض الطالبات المتلكئات أكاديمياً بكلية التربية بعفيف، الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية، تكنولوجيا التربية، دراسات وبحوث، ع 41، أكتوبر، ص 483: 556.

2. منى كامل البسيوني شمس الدين (2017). دور شبكات التواصل الاجتماعي في عملية التسويق الإلكتروني لبعث الصناعات البيئية لدى طلاب كلية الاقتصاد المنزلي، المؤتمر الدولي التاسع، العربي الثاني عشر " تطوير مخرجات

التعليم العالي النوعي في مصر والعالم العربي في ضوء التنافسية العالمية"، الإصدار 2، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة، ص 853: 896.

3. منى كامل البسيوني شمس الدين (2017). دور معلمة التربية الأسرية في تعزيز قيم المواطنة لدى طالبات الثانوية في ضوء متطلبات التنمية المجتمعية، مؤتمر تعزيز دور المرأة السعودية في تنمية المجتمع في ضوء رؤية المملكة 2030"، جامعة الجوف بالمملكة العربية السعودية، الإصدار 1، ص 32: 71.

4. منى كامل البسيوني شمس الدين (2017). أثر استخدام بعض تطبيقات الحوسبة السحابية على تنمية التحصيل الأكاديمي والكفاءة الذاتية ومهارات إعداد ملف الإنجاز الإلكتروني لدى طالبات قسم الاقتصاد المنزلي بكلية الاقتصاد المنزلي بكلية التربية بعفيف، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب، مصر، مج 91، الإصدار 2، ص 177: 233.

5. منى كامل البسيوني شمس الدين (2016). أثر استخدام بعض تطبيقات التعليم الجوال Mobile Learning على تنمية التتور التقني لدى معلمات الاقتصاد المنزلي واتجاهاتهن نحوها، مجلة بحوث عربية في مجالات التربية النوعية، رابطة التربويين العرب، مصر، مج 4، الإصدار 4، ص 406: 351.

6. منى كامل البسيوني شمس الدين (2014). فاعلية برنامج مقترح في التربية الأسرية قائم على استراتيجيات التدريس العلاجي في تنمية الوعي الأمني والسلوك الخلفي لدى بعض الأطفال المعاقين عقلياً (القابلين للتعلم)، المؤتمر الدولي الثالث-العربي السابع عشر للاقتصاد المنزلي " الاقتصاد المنزلي في خدمة العلم والصناعة وقضايا المجتمع"، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، مج 24، الإصدار 4، ص 271: 315.

7. منى كامل البسيوني شمس الدين (2013). فاعلية كتاب إلكتروني مقترح في تنمية مهارات التدريس لدى طلاب كلية الاقتصاد المنزلي غير التربويين واتجاهاتهم نحو مهنة التدريس، مجلة الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، ع 23، مج 2، ص 681: 781

8. منى كامل البسيوني شمس الدين جمال على الدهشان، وربيع محمود نوفل، وروضة رجائي سيد (2015). فاعلية استخدام الألعاب الإلكترونية على التحصيل الدراسي ومخرجات التعلم وفقاً لـ SOLO، مجلة علوم التربية النوعية، كلية التربية النوعية جامعة طنطا، مج 1، الإصدار 1، ص 133: 118.

⇨ تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتورة/ سحر فتحي بد المحسن عبد الحميد، المدرس بقسم العلوم التربوية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الفيوم، للترقية إلى درجة أستاذ مساعد تخصص مناهج الطفل، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الفيوم، / 8 / 2020، والإنتاج العلمي المقدم للترقي به تضمن الأبحاث التالية:

1. سحر فتحي بد المحسن عبد الحميد (2020). فاعلية برنامج قائم على أنشطة اللعب الموجه في تطوير اللغة الرياضياتية لدى طفل الحضان، مجلة الطفولة، ج ، ع 34، يناير، ص 542: 505.

2. سحر فتحي بد المحسن عبد الحميد (2020). برنامج قائم على الملصقات لتنمية مهارات التعامل مع المعلومات لدى طالبات معلمات الطفولة المبكرة، مجلة بحوث ودراسات الطفولة، كلية التربية للطفولة المبكرة. جامعة الفيوم، مج 11، ج 1، ص 1: 74.

⇨ تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتور / هبة عبد المحسن أحمد محمد، المدرس بقسم المناهج وطرق التدريس تخصص مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي، المتقدم للترقية إلى درجة أستاذ مساعد، كلية التربية قسم المناهج وطرق التدريس، جامعة سوهاج، 12 / 8 / 2020، والإنتاج العلمي المقدم للتقدم به تضمن الأبحاث التالية:

1. هبة عبدالمحسن احمد، محمد محمود عبدالوهاب(2021). التفاعل بين أنماط الدعم الإلكتروني (الثابت/ المرن) والفاعلية الذاتية (المرتفعة/ المنخفضة) وأثره على تنمية مفاهيم المواطنة الرقمية والتفكير الإيجابي لدى طالبات كلية التربية النوعية، مجلة العلوم التربوية، كلية التربية بقنا، مج 48، ع 48، ص 16: 105.
2. هبة عبد المحسن أحمد محمد (2020). نموذج تدريسي مقترح قائم على النظرية البنائية الاجتماعية في تدريس الاقتصاد المنزلي لطالبات الصف الأول الثانوي وأثره في تنمية الوعي بإدارة الموارد والتدفق الأكاديمي، مجلة كلية التربية جامعة بني سويف، عدد إبريل، ع 92، س 17، ج 1، مج 17، 203: 252.
3. هبة عبد المحسن أحمد محمد، محمد محمود عبد الوهاب (2020). أثر اختلاف نمطي الإبحار (المقيد/ الحر) للتصميم الإلكتروني لمقرر الدراسات الأسرية على تنمية التحصيل المعرفي والشغف الإلكتروني لدى طلاب كلية التربية، مجلة كلية التربية ببناها، مج31، 22 أبريل، ج1، ص 545: 495.
4. هبة عبد المحسن أحمد محمد (2020). فعالية استراتيجية الشكلية المستندة إلى نظرية العبء المعرفي في تدريس مقرر ملابس الطفل لتنمية الفعالية الذاتية الأكاديمية والوعي بالصحة الملبسية لطالبات شعبة رياض الأطفال، مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، يوليو، ع94، ج1، ص1: 42.
5. هبة عبد المحسن أحمد محمد (2020). أثر استخدام بيئة تعلم افتراضية في تدريس الاقتصاد المنزلي على التحصيل المعرفي وتحسين جودة الحياة لدى طالبات شعبة التأهيل التربوي بكلية التربية بسوهاج، مجلة كلية التربية بالمنصورة، جامعة المنصورة، مج 6، ع 109، 1939: 1978.
6. هبة عبد المحسن أحمد محمد (2019). فعالية برنامج إرشادي الكتروني باستخدام مواقع التواصل الاجتماعي في تنمية الوعي الإستهلاكي ومهارة اتخاذ القرار لدى المرأة العاملة، المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، مج 68، ص405: 462.
7. هبة عبد المحسن أحمد محمد (2018). استخدام استراتيجية شكل البيت الدائري في تدريس الاقتصاد المنزلي لطالبات الصف الأول الإعدادي وأثره في تنمية بعض عادات العقل ودافع الإنجاز، المجلة التربوية، جامعة سوهاج، كلية التربية، مج53، ص 689 : 749.

⇨ تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتورة/ لمياء شوقت علي أحمد، الأستاذ المساعد بقسم الاقتصاد المنزلي والتربية، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، للترقية إلى درجة أستاذ، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، 21 / 4 / 2020، والإنتاج العلمي المقدم للتقدم به تضمن الأبحاث التالية:

1. لمياء شوقت علي أحمد (2019). نموذج مقترح للتنمية المهنية المستدامة لمعلمات الاقتصاد المنزلي في ضوء رؤية مصر 2030، لمؤتمر العلمي التاسع الدولي الرابع (التربية الخلقية في المجتمعات العربية، الواقع والمأمول).

2. لمياء شوقت علي أحمد (2019). توجهات الرسائل العلمية في مجال الاقتصاد المنزلي التربوي بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية: دراسة تحليلية ورؤية مستقبلية، المؤتمر العلمي الدولي الثاني (التعليم النوعي وخريطة الوظائف المستقبلية)، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا، الإصدار الرابع.
3. لمياء شوقت علي أحمد (2019). تصور مقترح لتطوير مقرر "مشروع بحثي" للطلالبات معلمات الاقتصاد المنزلي في ضوء أدوار المعلم الباحث، مجلة الاقتصاد المنزلي، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، مج29، ع2.
4. لمياء شوقت علي أحمد، أسماء عبد الحميد إبراهيم بكر، شيرين شمس الدين المراكبي (2019). فاعلية استراتيجية تألف الاشتات في تدريس الاقتصاد المنزلي على تنمية مهارات الحل الإبداعي، المؤتمر العلمي الدولي السادس (إعداد المعلم وتنميته مهنيًا في عصر المعرفة: رؤى وممارسات)، كلية التربية النوعية، جامعة طنطا، الإصدار الثالث.
5. لمياء شوقت علي أحمد (2019). فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على الدمج بين بعض التقنيات السبع لإدارة الجودة في تدريس الاقتصاد المنزلي لتنمية التحصيل الدراسي والاتجاه نحو القرار الجماعي لدى طالبات المرحلة الثانوية، المؤتمر العلمي السادس الدولي الرابع (مستقبل التعليم النوعي وذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء مفهوم الجودة)، كلية التربية النوعية، جامعة عين شمس، الإصدار الثاني.
6. لمياء شوقت علي أحمد (2018). فاعلية أنشطة تعليمية مقترحة باستخدام مجالات القياس لتنمية بعض المهارات الحياتية المرتبطة بالاقتصاد المنزلي في الجوانب المعرفية والأدائية والوعي بالممارسات الحياتية لدى طفل الروضة، المؤتمر العلمي الخامس الدولي الثالث (الاتجاهات العالمية المعاصرة وتطوير التخصصات النوعية)، كلية التربية النوعية، جامعة عين شمس، الإصدار الثاني.
7. لمياء شوقت علي أحمد ابتسام عبد الباسط عبد الصمد جمال على خليل الدهشان (2015). تقويم برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي بجامعة المنوفية في ضوء معايير الجودة والاعتماد (دراسة لأراء أعضاء هيئة التدريس والطلاب)، مجلة الاقتصاد المنزلي، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، مج25، الإصدار الأول.

↩ **تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتور/ ساما فؤاد عباس خميس، المتقدم للترقية لمرتبة "استاذ مشارك"، تخصص عام "دراسات الطفولة"، تخصص دقيق "تربية طفل ما قبل المدرسة"، جامعة الملك عبد العزيز، جدة، المملكة العربية السعودية، 01-02-1442، والإنتاج العلمي المقدم للترقي بها تضمن الأبحاث التالية:**

1. Sama Khomai ; Gahwaji, Nahla, (2019). early Childhood Curriculum Reform in Saudi Arabia, Conceptualization of Theories in Early Childhood Curricula: Three Models, Journal of Curriculum and Teaching, v8 n3 p24-34.
2. Khomais, S., Al-Khalidi, N., & Alotaibi, D. (2019). Dramatic Play In Relation To Self-Regulation In Preschool Age. Contemporary Issues in Education Research (CIER), 12(4), 103–112. <https://doi.org/10.19030/cier.v12i4.10323>.
3. Sama Khomai, (2014). Enhancing Preschool Children's Number Knowledge: The Suitability of an Intervention Programmed for Saudi practice, January Early Child Development and Care 184.(1) .

4. ساما فؤاد خُمَيْس، فاطمة عوض السفيناني (2021). المهارات الحركية الدقيقة وعلاقتها بالاستعداد المدرسي في القراءة والكتابة والرياضيات لأطفال ما قبل المدرسة، دراسات العلوم التربوية، المجلد 48، العدد 1، 2021.
5. ساما فؤاد خُمَيْس (2018). مهارات القرن الـ 21: إطار عمل للتعليم من أجل المستقبل، مجلة الطفولة والتنمية- مصر، ع31، ج1، 149:163.
6. ساما فؤاد خُمَيْس (2017). فاعلية تطبيق برنامج "الرياضيات الكبرى للأطفال الصغار" في تنمية المفاهيم الرياضية لدى أطفال ما قبل المدرسة، مجلة الطفولة العربية، العدد 71، الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية، الكويت، ص 37: 53.
7. الرياضيات الكبرى للأطفال الصغار، كتاب مترجم.

⇨ تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتور/ نهله محمود جميل قهوجي، المتقدم للترقية لمرتبة "استاذ مشارك"، تخصص عام "دراسات الطفولة"، تخصص دقيق "تربية طفل ما قبل المدرسة"، جامعة الملك عبد العزيز، جدة المملكة العربية السعودية، 16-10-1441، والإنتاج العلمي المقدم للترقي به تضمن الأبحاث التالية:

1. Nahla M. Gahwaji, (2019). Evaluating Children's Websites in Arabic language ,
2. Nahla M. Gahwaji, (2019). Quality of Saudi Nurseries: Application of the Translated Infants and Toddlers Evaluation Rating Scale – Third Edition (ITERS-3). London Journals Press, Volume 19, Issue 7, Compilation 1.0, Online ISSN: 2515-5792.
3. Gahwaji, N. M. (2019). The Implementation of The Epstein's Model As A Partnership Framework At Saudi Kindergartens. Journal of College Teaching & Learning (TLC), 16(2), 11–20. <https://doi.org/10.19030/tlc.v16i2.10318>
4. Gahwaji, N. M. Educational UI, Technology and Pedagogy for Kindergarten Children in Saudi Arabia.
5. Nahla Gahwaji, Sama Khomais, (2019). Early Childhood Curriculum Reform in Saudi Arabia Conceptualization of Theories in Early Childhood Curricula: Three Models, Journal of Curriculum and Teaching 8(3):24, DOI:10.5430/jct. v8n3p24
6. Nahla M. Gahwaji. (2018). DESIGNING AN INTERACTIVE PROGRAM IN ARABIC FOR PRESCHOOL CHILDREN USING Q-MOLD PROGRAM, International Journal of Advanced Research in Computer Science, Vol 9, No 1.
7. Nahla Mahmoud Jameel Gahwaji. (2006). Practices of Participative Leadership in Relation to Professional Competency of Principals at Saudi Kindergartens
8. نهله محمود جميل قهوجي، رجاء رزيق الحجيلي (2018). تقييم الجودة في الروضات الحكومية بالمدينة المنورة باستخدام مقياس تقويم الجودة في رياض الأطفال (ECERS-SA) ، مجلة الطفولة والتنمية، المجلس العربي للطفولة والتنمية، ع33، 15: 38.

⇨ تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتور/ وداد عبد السلام جمال البشيتي، المتقدم للترقية لمرتبة "أستاذ"، تخصص عام "دراسات الطفولة"، تخصص دقيق "تربية طفل ما قبل المدرسة"، جامعة الملك عبد العزيز، جدة المملكة العربية السعودية، 11-10-1441، والإنتاج العلمي المقدم للترقي به تضمن الأبحاث التالية:

1. وداد عبد السلام جمال البشيتي، منال مديني، تهاني الشهراني (2020). الفروق بكفايات معلمات رياض الأطفال في محافظه بيشة، المجلة المصرية للقراءة والمعرفة، ص 195: 239

2. وداد عبد السلام جمال البشيتي (2019). دور الأسرة في تنمية قيم المواطنة لدى الطفل العربي، مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع، كلية الإمارات للعلوم التربوية، نوفمبر، ع45، ص 217: 250.
 3. وداد عبد السلام جمال البشيتي (2019). درجة الاحتراق النفسي لدى الامهات البديلات بدور الرعاية الاجتماعية بمدينة جده، المجلة الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، ديسمبر، ع10، ص 176: 200.
 4. وداد عبد السلام جمال البشيتي، ولاء فهد سبكي، راندا محمد مبروك، (2019). دور الأركان التعليمية في تنمية المهارات الحياتية الاجتماعية لأطفال ما قبل المدرسة بالروضات الحكومية في مدينة مكة المكرمة، المجلة العربية للتربية النوعية، ع8، ص 1: 18.
 5. وداد عبد السلام جمال البشيتي، جميلة محمد جميل هاشمي، أماني فهد محمد الغانمي (2019). دور معلمات رياض الأطفال في نشر ثقافته الغذاء الصحي خلال فترة الوجبة الغذائية لأطفال في مدينة جده، مجلة الطفولة، يناير، ع28، ص 281: 338.
 6. وداد عبد السلام جمال البشيتي، أفنان عبد الله محمد يازيد (2019). اساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بدرجة تقدير الذات لدى طالبات صعوبات التعلم في الصفوف الأولية في المدارس الابتدائية بمدينة جده، المجلة العربية لعلوم الإعاقة والموهبة. ع. 6، يناير.
 7. وداد عبد السلام جمال البشيتي، منال إبراهيم عبد الله مدني (2018). واقع كفايات معلمة رياض الأطفال بمحافظة ببشة، مجلة عالم التربية، المؤسسة العربية للاستشارات العلمية وتنمية الموارد البشرية، يناير، ع61، ج1، ص 62 – 150.
 8. وداد عبد السلام جمال البشيتي، سمر عبد الله جميل خان (2018). أبعاد القيادة التربوية وعلاقتها بالذكاء العاطفي لدى قائدات رياض الأطفال مدينة جدة، المجلة المصرية للقراءة والمعرفة، مج20، ج2، ص 189: 229.
 9. وداد عبد السلام جمال البشيتي، جميلة مُحَمَّد جميل هاشمي، أماني فهد محمد صالح الغانم (2017). ممارسات معلمات رياض الأطفال خلال فترة الوجبة الغذائية وعلاقتها بتنمية العادات الغذائية الصحية لأطفال في مدينة جده، مجلة بحوث التربية النوعية، جامعة المنصورة، ع 47، مج 2، ص 65: 113.
- **تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتور/ راندا محمد مبروك المغربي، المتقدم للترقية لمرتبة" استاذ مشارك"، تخصص عام "دراسات الطفولة"، تخصص دقيق "تربية طفل ما قبل المدرسة"، جامعة الملك عبد العزيز، جدة، المملكة العربية السعودية، 02-1441-11، والإنتاج العلمي المقدم للترقي به تضمن الأبحاث التالية:**
1. راندا محمد مبروك المغربي، ولاء فهد سبكي، وداد عبد السلام السبيبي (2019). دور الأركان التعليمية في تنمية المهارات الحياتية الاجتماعية لأطفال ما قبل المدرسة بالروضات الحكومية في مدينة مكة المكرمة، المجلة العربية للتربية النوعية، جامعة المنصورة، ع8، أبريل، ص 1: 18.
 2. راندا محمد مبروك المغربي، رنيم سليمان بلعوص (2018). واقع التقنيات المساندة لذوي صعوبات تعلم القراءة والكتابة في غرف مصادر المدارس الابتدائية الحكومية بجدة، المجلة العربية لعلوم الإعاقة، ونشر أيضا في المجلة العربية للتربية النوعية: ع. 3، ص 46: 77.

3. راندا محمد مبروك المغربي، منال إبراهيم مدني (2018). تحليل مضمون الأغاني الشعبية التراثية للأطفال في المملكة العربية السعودية، المجلة العلمية لكلية التربية النوعية، جامعة المنوفية، ع15، يوليو، ج1، مج5، ص 303: 324.
 4. راندا محمد مبروك المغربي (2018). إثر استخدام التكنولوجيا على سلوك الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة من وجهة نظر الوالدي، مجلة بحوث التربية النوعية، جامعة المنصورة، ع 52، ص 155: 176.
 5. راندا محمد مبروك المغربي، شادية صلاح حسن، أميمة أحمد سليمان (2018). الطباعة الرقمية كمدخل لتبسيط المفاهيم الثقافية للأطفال ما قبل المدرسة لدى بعض الشعوب العربية، مجلة بحوث التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة، مج26، ص 257: 278.
 6. راندا محمد مبروك المغربي، عماد الدين سيد جوهر (2017). إعادة تدوير بقايا الأقمشة كمدخل لزخرفة ملابس أطفال ما قبل المدرسة، International Design Journal, Volume 7, Issue 4.
 7. راندا محمد مبروك المغربي، أماني خميس محمد عثمان، أحمد على حجاج (2012). مدى وعي معلمات الروضة ببعض مشكلات البيئة التكنولوجية، مجلة الفتح، ع48، ص 68: 92.
 8. راندا محمد مبروك المغربي المواطنة وعلاقتها بالمشاركة المجتمعية من وجهة نظر طالبات جامعة الملك عبد العزيز.
- ↩ تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتور / فاطمة يوسف المعضادي، أستاذ مشارك بجامعة قطر المتقدم للترقية لمرتبة أستاذ، تخصص عام العلوم النفسية، كلية التربية، جامعة قطر، 10 / 6 / 2018، والإنتاج العلمي المقدم للترقي به تضمن الأبحاث التالية:

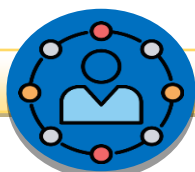
1. Fatima Al-Maadadi, (2015). What mothers know about child development and parenting in Qatar: Parenting cognitions and practices Volume: 23 issues: 1, page(s): 65-73. <https://doi.org/10.1177/1066480714555669>
2. Fatima Al-Maadadi, (2016). Early writing development: kindergarten teachers' beliefs about emergent writing in Qatari preschool settings. October 2016 International Journal of Early Years Education, DOI:10.1080/09669760.2016.1244047
3. Fatima Al-Maadadi, & et al, (2017). Family Literacy Programs in Qatar: Teachers' and Parents' Perceptions and Practices. Journal of Educational and Developmental Psychology; Vol. 7, No. 1; ISSN 1927-0526 E-ISSN 1927-0534
4. Fatima Al-Maadad , Fathi Ihmeideh (2018). Towards Improving Kindergarten Teachers' Practices Regarding the Integration of ICT into Early Years Settings. The Asia-Pacific Education Researcher 27(1):65-78, DOI:10.1007/s40299-017-0366-x
5. To cite this article: Fathi Ihmeideh , Maryam AlFlasi , Fatima Al-Maddi, Chris Coughlin& Tamader Al-Thani (2020) Perspectives of family-school relationships in Qatar based on Epstein's model of six types of parent involvement, Early Years, 40:2, 188-204, DOI:10.1080/09575146.2018.1438374 To link to this article: <https://doi.org/10.1080/09575146.2018.1438374> Published online: 21 Feb 2018. Submit your article to this journal Article views: 333 View related articles View Crossmark data
6. Fatima Al Maadadi, Karen Kelly, (2013). Emerging bilingualism in kindergarten: Implications for educational policies and practices in Qatar. Document Type Book Chapter, 221-242.

7. فاطمة يوسف المعضادي (2017). عزوف الأطفال والناشئة عن المشاركة في برامج المراكز الثقافية وأنشطتها في دولة قطر: الأسباب والحلول، مجلة العلوم الاجتماعية، جامعة الكويت، مجلس النشر العلمي، مج45، ع3، ص 75: 122.

⇐ **تحكيم فحص الإنتاج العلمي المقدم من سعادة الدكتور/ الباحثة انتصار تركي سلامة الضرابعة (دكتورة الطفولة المبكرة)، أستاذ مساعد، المتقدم للترقية لمرتبة أستاذ مشارك، تخصص عام طفولة، كلية التربية، جامعة الحسين بن طلال، الأردن، 10 / 4 / 2016، والإنتاج العلمي المقدم للترقي به تضمن الأبحاث التالية:**

1. Turki Al-Daraba (2021). Discover your Child: Is He/ She Abused by You Inside the House? Book: Mayo Clinic Guide to Raising a Healthy Child.
2. Turki Al-Daraba (2016) Comparing the Parental Raring Styles of the Gifted Children's Families and the Normal Children's Families and Their Relationship with the Scholastic Adjustment in Jordan. Alison Pages 267-286 | Received 14 Oct 2015, Accepted 11 Oct 2016, Published online: 20 Nov 2016. Pike <http://orcid.org/0000-0001-5795-6159>.
3. Turki Al-Daraba. Evaluation of Pictures and Graphics Semiotics in National kindergarten Interactive Curriculum in Jordan.
4. Turki Al-Daraba (2013). Mustafa Jwaifell, Raed Salah (2011). Evaluating the Moral Intelligence of the Late Childhood (9-12) Years in Jordan: Al-Karak Governorate Case. Journal of Educational Research and Technology, ISSN(Print): 1927-0526 ISSN(Online): 1927-0534.
5. Turki Al-Daraba. Reham Almohtadi (2013). School Bullying and its Effect on the Psychology of the Kindergarten's Child from the Point of View of the Female Teachers. international Journal of Educational Research and Technology P-ISSN 0976-4089; E-ISSN 2277-1557 IJERT: Volume 6 [1] March 2015: 32-39.

6. انتصار تركي سلامة الضرابعة، ديمة تركي وصوص (2015). متطلبات تحول مديريات التربية والتعليم في محافظة معان إلى منظمات ممكنة من وجهة نظر الإداريين العاملين فيها، مجلة كلية التربية جامعة المنصورة، مج 91، ص 462:492.



عضوية لجان التحكيم:

- عضو لجنة المحكمين لفحص الإنتاج العلمي لشغل وظائف الأساتذة والأستاذة المساعدين، تخصص مناهج الطفل، المجلس الأعلى للجامعات، وزارة التعليم العالي، جمهورية مصر العربية، الدورة الـ 13 (2019-2022م).
- فحص الإنتاج العلمي للترقي لدرجة (أستاذ مشارك/ أستاذ) تخصص دراسات طفولة، اللجنة الدائمة للترقيات العلمية، جامعة الملك عبد العزيز، 2019 حتى تاريخه.
- تحكيم وتقييم الإنتاج العلمي لعضو هيئة تدريس، جامعة الملك عبد العزيز، 2019م.
- تحكيم وتقييم الإنتاج العلمي لعضو هيئة التدريس لأغراض الترقية، جامعة قطر، 2018م.
- تقييم الإنتاج العلمي لعضو هيئة التدريس لأغراض الترقية، جامعة نزوي، عمان، 2018م.
- تحكيم وتقييم الإنتاج العلمي لعضو هيئة التدريس لأغراض الترقية، جامعة اليرموك، الأردن، 2018م.

- عضو لجنة المحكمين لرابطة التربويين العرب المحكمة دولياً، بمجلاتها الأربع وسلاسل الكتب المحكمة، 2017هـ.
- تحكيم مشاريع بحثية بعمادة البحث العلمي، جامعة الطائف، 2016، حتى الآن.
- تحكيم البحوث العلمية بمجلة " العلوم التربوية " التي تصدرها جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية، 2016 حتى الآن.
- تحكيم وتقييم الإنتاج العلمي لعضو هيئة التدريس لأغراض الترقية، جامعة الحسين بن طلال، المملكة الأردنية، 2016، وحتى تاريخه.
- عضو مشارك في مراجعة وتحكيم المشاريع البحثية، بمجلس البحث العلمي؛ جامعة نزوي، عمان، 2015، حتى الآن.
- تحكيم لأطروحات (الماجستير / الدكتوراه)، كلية التعليم الأساسي، جامعة الكويت، 2014، حتى الآن.
- تحكيم البحوث العلمية بمجلة " رسالة التربية وعلم النفس"، الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، كلية التربية، جامعة الملك سعود، 2014 حتى الآن.
- تحكيم البحوث العلمية بمجلة " دراسات في المناهج والإشراف التربوي"، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية، 2014، حتى تاريخه.
- تحكيم البحوث العلمية بمجلة "جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية"، مكة المكرمة، 2010 م حتى تاريخه.
- تحكيم البحوث العلمية بمجلة "الطفولة العربية"، الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية، الكويت. 2009م، حتى تاريخه.

عضوية لجان الهيئة العلمية ومستشارو التحرير للمجلات العلمية:

- عضو لجنة تحكيم المجلة العلمية لكلية التربية للطفولة المبكرة، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنصورة، من 2020 إلى الآن.
- عضو الهيئة العلمية ومستشارو التحرير لمجلة الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، من 2018 إلى الآن.

جوائز - تكريم:

- البحرين:
 - ✓ جائزة مالية وأخرى عينية، وشهادة شكر وتقدير: ممنوحة من المؤسسة الخيرية بالديوان الملكي، مملكة البحرين، تحت رعاية ملك البحرين، وذلك للفوز ببحث مقدم إلى المؤتمر الثاني للطفل اليتيم (خير البيوت بيت فيه طفل يتيم)، في الفترة من 13.17 إبريل 2008، تحت عنوان "فاعلية برنامج التربية على المواطنة وحقوق الإنسان لدى الطفل اليتيم".
- جامعة أم القرى:
 - ✓ شهادة شكر وتقدير: ممنوحة من قسم علم النفس ورياض الأطفال بكلية التربية، جامعة أم القرى، على المشاركة المميزة في العمل على أنجاز برامج القسم المطور نحو مستقبل أفضل لمخرجات تخصصية متزامنة مع مكانة الجامعة، 17/6/1430هـ.

- ✓ **شهادة شكر وتقدير:** ممنوحة من "جامعة أم القرى، عمادة الدراسات الجامعية للطالبات، والخاصة بـ الشكر على الحرص على الحضور وعدم التغيب طوال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (1430 / 1431 هـ).
- ✓ **جائزة "التميز" وشهادة شكر وتقدير على مستوى الجامعة:** ممنوحة من "جامعة أم القرى"، مكة المكرمة، عمادة الدراسات الجامعية للطالبات، عن فئة عضوات هيئة التدريس بالجامعة، العام الجامعي (1430/1431 هـ) ..
- ✓ **شهادة شكر وتقدير:** ممنوحة من جامعة أم القرى، عمادة شؤون الطلاب للأنشطة والشؤون الثقافية والاجتماعية للأداء المتميز في الاشتراك في الأنشطة الطلابية للجامعة، عن العام الجامعي (1431هـ، 1432هـ).
- ✓ **شهادة شكر وتقدير:** ممنوحة من جامعة أم القرى، عمادة الدراسات الجامعية للطالبات، والخاصة بالمشاركة في الإعداد والإشراف على فعاليات اليوم المفتوح (فرح ومرح) والذي نظمته كلية التربية يوم الأربعاء 8/ جماد الآخر 1432 هـ.
- ✓ **جائزة شكر وتقدير:** ممنوحة من جامعة أم القرى، عمادة شؤون الطلاب للأنشطة، للإشراف على الطالبة / دلال عبد العزيز العطيانى لفوزها بالمركز الأول للابتكار والاختراع في اللقاء العلمي التحضيري للمؤتمر الرابع لطلاب وطالبات التعليم العالي، برعاية كريمة من خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود، حفظه الله، (1433/1434هـ).
- ✓ **شهادة شكر وتقدير:** ممنوحة من جامعة أم القرى ممثلة بعمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية رئيسة الجودة والتقويم الذاتي بقسم رياض الأطفال، للجهود المثمرة في مجال معايير الجودة والتطوير بالكلية، 1434هـ.
- ✓ **براءة اختراع:** تحت إشراف أ.د/ انشراح المشرفي، فازت الطالبة/ دلال عبد العزيز عمير العطيانى بالمركز الأول للابتكار والاختراع في المؤتمر الرابع لطلاب وطالبات التعليم العالي الذي تنظمه وزارة التعليم العالي برعاية كريمة من خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود حفظه الله، تتمثل فكرة الاختراع (المنقذة AD).
- ✓ **شهادة شكر وتقدير:** ممنوحة من وكالة كلية التربية للدراسات العليا والبحث العلمي، للمشاركة في تقديم ورشة عمل بعنوان "معايير تحكيم ومناقشة الرسالة العلمية"، الذي نظمته وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي، يوم الأربعاء 7/11/1436هـ.
- ✓ **شهادة شكر وتقدير:** ممنوحة من وكالة شؤون الطلاب للأنشطة والتدريب الطلابي، جامعة أم القرى، للمشاركة الفعالة والدور المتميز في تنظيم وإنجاح حملة (جامعتي قطعة من أرض الحرم)، الثلاثاء الموافق 24 / 5 / 1438هـ.
- ✓ **شهادة شكر وتقدير** من عمادة الدراسات الجامعية للطالبات بجامعة أم القرى على المشاركة الفعالة والجهود المبذولة في حفل تخرج طالبات جامعة أم القرى الدفعة الرابعة والأربعين، المنعقد يوم السبت 11/ مارس 2017.
- ✓ **شهادة شكر وتقدير** مقدمة من اللجنة الثقافية بعمادة الدراسات الجامعية للطالبات ووكالة عمادة شؤون الطلاب بالتعاون مع مركز يسر النسائي بمكة المكرمة للجهود المبذولة في إنجاح فعاليات اللقاء الخاص باليوم العالمي للأسرة عبر البرنامج السنوي الثالث لمنسوبات أم القرى: (قلبي وقلبه والحب) بعنوان: (فلنتفق حتى لا نفترق) يومي الأحد والاثنين الموافق 26-27 / 7 / 1438هـ.

- جامعة الإسكندرية:

- ✓ شهادة شكر وتقدير ممنوحة من كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، وذلك للمشاركة الفعالة في تخرج طالبات كلية التربية للطفولة المبكرة، حفل التخرج السنوي 2022.
- ✓ شهادة شكر وتقدير للحضور المتميز في فعاليات المنتدى العلمي الأول لأبحاث طلاب الدراسات العليا في مجال الطفولة المبكرة، كلية التربية للطفولة المبكرة، 2019.
- ✓ مديرية التربية والتعليم: شهادة شكر وتقدير ممنوحة من إدارة سوهاج التعليمية قسم الدمج، تقديرا للتفاني في العمل وما تم تقديمه من جهود مخصصة في الإشراف على تدريب التعلم بالحواس "منتسوري" في الفترة من 29 إلى 8/1/2019.



الأعمال الأكاديمية:

أولاً: الخبرات التدريسية:

(أ) كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية:

م	اسم المقرر	البرنامج	المرحلة
1.	مدخل إلى رياض الأطفال	البرنامج العام	بكالوريوس
2.	التدريب الميداني (الفصل الدراسي الأول)	البرنامج العام	بكالوريوس
3.	التدريب الميداني (الفصل الدراسي الثاني)	البرنامج العام	بكالوريوس
4.	مدخل إلى العلوم التربوية والنفسية	البرنامج العام	بكالوريوس
5.	منهج الأنشطة في رياض الأطفال	البرنامج العام	بكالوريوس
6.	أساليب تربية الطفل	البرنامج العام	بكالوريوس
7.	التربية البيئية	البرنامج العام	بكالوريوس
8.	تنمية الابتكار ومهارات الاتصال	البرنامج العام	بكالوريوس
9.	معلمة الروضة	البرنامج العام	بكالوريوس
10.	التعبير الحركي للطفل	البرنامج العام	بكالوريوس
11.	أدب الطفل	البرنامج العام	بكالوريوس
12.	قصص وحكايات الطفل	البرنامج العام	بكالوريوس
13.	المهارات البدنية والحركية للطفل	البرنامج العام	بكالوريوس
14.	مسرح الطفل	البرنامج العام	بكالوريوس
15.	حلقة بحث	البرنامج العام	بكالوريوس
16.	التدريس المصغر في مرحلة الطفولة المبكرة	البرنامج العام	بكالوريوس

م	اسم المقرر	البرنامج	المرحلة
17.	مواقف التعليم والتعلم في مرحلة الطفولة المبكرة	البرنامج العام	بكالوريوس
18.	الدمج الأكاديمي والاجتماعي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	التدخل المبكر	بكالوريوس
19.	إعداد برامج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	التدخل المبكر	بكالوريوس
20.	الأسس التربوية للتدريس المصغر لذوي الاحتياجات الخاصة	التدخل المبكر	بكالوريوس
21.	أسس مناهج أطفال الفئات الخاصة	التربية الخاصة	بكالوريوس
22.	التدريس المصغر في التربية الخاصة	التربية الخاصة	بكالوريوس
23.	بيئة التعليم والتعلم للأطفال الفئات الخاصة	التربية الخاصة	بكالوريوس
24.	الكفايات الأدائية لمعلمة رياض الأطفال	ماجستير	دراسات عليا
25.	التربية الوالدية	ماجستير	دراسات عليا
26.	تخطيط البحوث العلمية	دكتوراة	دراسات عليا
27.	الاتجاهات التربوية الحديثة في رياض الأطفال	ماجستير	دراسات عليا
28.	مدخل إلى رياض الأطفال	دبلوم خاص	دراسات عليا
29.	التنمية المهنية المستدامة لمعلم ما قبل المدرسة	دكتوراة	دراسات عليا
30.	تصميم وتطوير مناهج طفل الروضة	ماجستير	دراسات عليا
31.	قضايا تربوية معاصرة	دكتوراة	دراسات عليا
32.	الاختبارات والمقاييس	ماجستير	دراسات عليا

(ب) كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة مطروح:

م	اسم المقرر	البرنامج	المرحلة
1.	مدخل إلى رياض الأطفال	البرنامج العام	بكالوريوس
2.	التدريب الميداني (الفرقة الأولى)	البرنامج العام	بكالوريوس
3.	التدريب الميداني (الفرقة الثانية)	البرنامج العام	بكالوريوس
4.	تنمية المفاهيم الرياضية لطفل الروضة	البرنامج العام	بكالوريوس
5.	تنمية المفاهيم اللغوية لطفل الروضة	البرنامج العام	بكالوريوس
6.	منهج النشاط في الروضة	البرنامج العام	بكالوريوس
7.	الكفايات الأدائية لمعلمة رياض الأطفال	ماجستير	دراسات عليا
8.	أساليب التربية في رياض الأطفال	ماجستير	دراسات عليا
9.	الاتجاهات الحديثة في رياض الأطفال	دبلوم خاص	دراسات عليا
10.	تصميم مراكز التعلم في الطفولة المبكرة	ماجستير	دراسات عليا

م	اسم المقرر	البرنامج	المرحلة
11	النظريات وطرق الإرشاد النفسي	ماجستير	دراسات عليا
12	الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل	ماجستير	دراسات عليا
13	إعداد برامج رياض الأطفال	دبلوم عام	دراسات عليا
14	تخطيط البحوث العلمية	دكتوراة	دراسات عليا
15	الاتجاهات الحديثة في مناهج البحث	دكتوراة	دراسات عليا
16	نظريات المنهج ونماذجه	دكتوراة	دراسات عليا
17	قراءات في مناهج الطفل	دبلوم عام	دراسات عليا
18	المناهج والطرق الخاصة لتعليم الطفل	دبلوم خاص	دراسات عليا
19	قراءات في علم نفس الطفل	دبلوم خاص	دراسات عليا

(ج) كلية التربية، جامعة أم القرى:

م	اسم المقرر	البرنامج	المرحلة
1.	الإرشاد والتوجيه	البرنامج العام	بكالوريوس
2.	الألعاب التربوية	البرنامج العام	بكالوريوس
3.	مشكلات الطفولة	البرنامج العام	بكالوريوس
4.	علم نفس الطفولة	البرنامج العام	بكالوريوس
5.	علم نفس اللعب	البرنامج العام	بكالوريوس
6.	بيولوجية الطفل (1)	البرنامج العام	بكالوريوس
7.	مكتبات الأطفال	البرنامج العام	بكالوريوس
8.	التربية الحركية للطفل	البرنامج العام	بكالوريوس
9.	علم نفس تعلم الطفل	البرنامج العام	بكالوريوس
10.	التنشئة الاجتماعية للطفل	البرنامج العام	بكالوريوس
11.	تربيته عمليه رياض الأطفال	البرنامج العام	بكالوريوس
12.	سيكولوجية الابتكار والتفوق	البرنامج العام	بكالوريوس
13.	علم نفس الطفل غير العادي	البرنامج العام	بكالوريوس
14.	تنمية المفاهيم الرياضية للطفل	البرنامج العام	بكالوريوس
15.	علم نفس النمو	الدبلوم التربوي	دراسات عليا
16.	اختبارات ومقاييس	الدبلوم التربوي	دراسات عليا

عميد الكلية

رئيس القسم

م	اسم المقرر	البرنامج	المرحلة
17	الأسس النفسية لعلم النفس النمو	الدبلوم التربوي	دراسات عليا
18	تاريخ الفكر التربوي	الدبلوم التربوي	دراسات عليا
19	توجيه وإرشاد وتقويم نفسي لنمو الطفل	الدبلوم التربوي	دراسات عليا
20	علم النفس التربوي	الدبلوم التربوي	دراسات عليا
21	طرق البحث في التربية وعلم النفس	الدبلوم التربوي	دراسات عليا
22	تطور التربية الخاصة في المملكة	تربية خاصة	بكالوريوس
23	دراسة الحالات الخاصة	تربية خاصة	بكالوريوس
24	الاضطرابات الانفعالية لذوي الاحتياجات الخاصة	تربية خاصة	بكالوريوس
25	الإشراف الفني والتربوي	الدبلوم التربوي	دراسات عليا
26	علم نفس النمو	الدبلوم التربوي	دراسات عليا
27	اختبارات ومقاييس (دراسات عليا)	الدبلوم التربوي	دراسات عليا
28	الأسس النفسية لعلم النفس النمو	الدبلوم التربوي	دراسات عليا
29	تاريخ الفكر التربوي	الدبلوم التربوي	دراسات عليا
30	توجيه وإرشاد وتقويم نفسي لنمو الطفل	الدبلوم التربوي	دراسات عليا

ثانياً: الإشراف على الرسائل العلمية:

(أ) جامعة الإسكندرية:

بيان برسائل الماجستير والدكتوراة التي تم المشاركة في الإشراف عليها:

أولاً: درجة الماجستير:

م	اسم الطالبة	عنوان الدراسة	لجنة الإشراف	ملاحظات
1.	ربيع محمد عبد العظيم موسى	تأثير برنامج باستخدام مصادر التعلم الإلكتروني لتحسين بعض المهارات اللغوية لطفل الروضة المتعلم	أ.د/انشرح إبراهيم المشرفي د/ منال سعدي أحمد	منح الدرجة 2020 /9 /29
2.	نفين عبد العزيز محمد عبد العزيز	الأنماط الإدارية في مؤسسات رياض الأطفال وفقاً لنظرية الشبكة الإدارية دراسة تحليلية لمحافظة الإسكندرية	أ.د/ محمد يوسف حسن أ.د/ ممدوح عبد الرحيم الجعفري أ.د/انشرح إبراهيم المشرفي	منحت الدرجة 2010 /10/26
3.	سماح سيد أحمد السيد	دراسة تقييمية لدور منظمات المجتمع المدني المتعاملة مع أطفال الشوارع بمحافظة الإسكندرية	أ.د/ فائق إبراهيم عبد اللطيف أ.د/ ممدوح عبد الرحيم الجعفري أ.د/انشرح إبراهيم المشرفي	منحت الدرجة 2010 /1 /31
4.	سعاد إبراهيم عبد العزيز	مجالات الأطفال ودورها في تنمية الوعي الثقافي لدى طفل ما قبل	أ.د/ فائق إبراهيم عبد اللطيف أ.د/انشرح إبراهيم المشرفي	منحت الدرجة 2009 /6 /30

عميد الكلية

رئيس القسم

م	اسم الطالبة	عنوان الدراسة	لجنة الإشراف	ملاحظات
		المدرسة دراسة في تحليل الشكل والمضمون	د/ حنان وجيه جودة	
5.	منى عوض اسباق محمد	الثقافة الإسلامية للأمم وانعكاساتها على التنشئة الاجتماعية لطفل ما قبل المدرسة دراسة وصفية	أ.د/ ممدوح عبد الرحيم الجعفري أ.د/ انشراح إبراهيم المشرفي أ.د/ جنات عبد الغني البكاتوشي	منحت الدرجة 2009 / 3 / 31
6.	رحاب أحمد شرقاوي أحمد	التربية المتحفية وأثرها في تنمية القدرات الإبداعية لدى طفل الروضة	أ.د/ عبد الرازق محمد السيد أ.د/ فانتن إبراهيم عبد اللطيف أ.د/ انشراح إبراهيم المشرفي	منحت الدرجة 2008 / 4 / 24
7.	دينا شفيق عبد الحميد	دور الأنشطة المكتبية في تنمية بعض القدرات الإبداعية في الأداء اللغوي لدى طفل الروضة	أ.د/ انشراح إبراهيم المشرفي أ.د/ فانتن إبراهيم عبد الطيف أ.د/ مجدي عبد المنعم عجمية	منحت الدرجة 2007 / 7 / 30
8.	حنان محمد رضا سالم	برنامج إلكتروني تعليمي لتنمية مهارات ما قبل القراءة لغير الناطقين باللغة العربية في مرحلة الطفولة المبكرة	أ.د/ انشراح إبراهيم المشرفي د/ لمياء أحمد عثمان د/ منال سعدي أحمد	تاريخ التسجيل 2020 / 6 / 16
9.	مصطفى محمد مصطفى على سليمان	برنامج قائم على المحطات التعليمية الذكية لتنمية بعض مهارات القراءة والكتابة باللغة الفرنسية في مرحلة الطفولة المبكرة	أ.د/ انشراح إبراهيم المشرفي د/ لمياء أحمد عثمان د/ تقوى عمرو محمد فهمي	منح الدرجة 2022 / 6 / 16
10	علا مصطفى السيد	فاعلية برنامج قائم على استراتيجية المحطات التعليمية لتنمية المهارات المعرفية لدى طفل الروضة	أ.د/ انشراح إبراهيم المشرفي د/ حلمي الفيل د/ إيمان محمد صديق	تاريخ التسجيل 2019 / 11 / 25
11	مروة أحمد حلمي المرنح	فاعلية برنامج قائم على استخدام الرسوم المتحركة لتنمية بعض المفاهيم الاقتصادية الاستهلاكية لطفل الروضة	أ.د/ انشراح إبراهيم المشرفي أ.د/ أمل محمد أحمد د/ تقوى عمرو فهمي	تاريخ التسجيل 2019 / 3 / 14
12	شذى حسن على الديب	تصور مقترح لكيفية تطبيق فلسفة ريجينو ايميليا Reggia Emilia بمؤسسات رياض الأطفال في مصر	أ.د/ ممدوح عبد الرحيم الجعفري أ.د/ انشراح إبراهيم المشرفي أ.د/ إيمان النقيب العربي	تاريخ التسجيل 2013 / 6 / 19

ثانياً: درجة الدكتوراة:

م	اسم الطالب	عنوان الدراسة	لجنة الإشراف	ملاحظات
1.	سحر محمد حلمي شحاته	دور الفنون البصرية في تنمية بعض مهارات التفكير الناقد لطفل ما قبل المدرسة	أ.د/ فائق إبراهيم عبد اللطيف أ.د/ انشراح إبراهيم المشرفي أ.د/ سريه عبد الرازق صدقي	منحت الدرجة 2013 / 5 / 26
2.	ربيع محمد عبد العظيم موسى	برنامج قائم على استراتيجية وجه القصة لتوفير البيئة الداعمة وتنمية مهارات التعايش للأطفال المتعلمين وامهاتهم	أ.د/ هدى إبراهيم بشير أ.د/ انشراح إبراهيم المشرفي أ.د/ منال سعدي أحمد	تاريخ التسجيل 2021 / 12 / 19
3.	نهى محمد عبد المنعم خضر	دور برامج التخطيط الإداري في تطوير أداء ميسرات الجمعيات الأهلية لإكساب مهارات القرن الحادي والعشرين لطفل الحضانة	أ.د/ انشراح إبراهيم المشرفي أ.د/ هالة إبراهيم الجرواني أ.م.د/ رحاب أحمد الشراوي	منحت الدرجة 2023 / 1 / 26
4.	هيام سعيد إبراهيم أبو العلا	برنامج أنشطة مكتبية لتنمية بعض مهارات اللغة الإنجليزية لدى أطفال الروضة ذوي تشتت الانتباه	أ.د/ هالة إبراهيم الجرواني أ.د/ انشراح إبراهيم المشرفي د/ أحمد عبود عبد الغفار	منحت الدرجة 2022 / 9 / 28
5.	نادية محمد حامد أديس	برنامج أنشطة حركية لتنمية مفهوم الوعي بالفراغ لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	أ.د/ هالة إبراهيم الجرواني أ.د/ انشراح المشرفي أ.م.د/ حنان عبده غنيم	تاريخ التسجيل 2019 / 7 / 20
6.	بدرية محمد السيد محمد	برنامج أنشطة متكاملة لتنمية بعض مهارات التخطيط الاستراتيجي في ضوء ثقافة الجودة لطفل الروضة	أ.د/ انشراح المشرفي أ.د/ نيللي سعد العطار	تاريخ التسجيل 2019 / 5 / 14

بيان برسائل الماجستير والدكتوراة التي تم المشاركة في مناقشتها:

أولاً: درجة الماجستير:

م	اسم الطالب	عنوان الدراسة	لجنة الحكم	ملاحظات
1.	دينا حماد حسن اسماعيل	تصور مقترح لتفعيل ثقافة العمل التطوعي في مؤسسات رياض الأطفال	أ.د/ ممدوح عبد الرحيم الجعفري أ.د/ انشراح إبراهيم المشرفي أ.د/ محمد السيد حلاوة د/ ماجدة مصطفى حافظ	منحت الدرجة 2019 / 7 / 31
2.	وسام محمد عبد الحميد	فعالية استخدام كتاب الكتروني لتنمية بعض المفاهيم الرياضية	أ.د/ هالة إبراهيم الجرواني أ.د/ انشراح إبراهيم المشرفي	منحت الدرجة 2018 / 11 / 17

عميد الكلية

رئيس القسم

م	اسم الطالب	عنوان الدراسة	لجنة الحكم	ملاحظات
		في ضوء معايير المنهج حقي أُلب وأتعلّم وأبتكر	أ.د/ نهى سعدي أحمد مغازي	

ثانياً: درجة الدكتوراة:

م	اسم الطالب	عنوان الدراسة	لجنة الحكم	ملاحظات
1.	وفاء محمد سعيد عبد المجيد	التدخل المبكر وعلاقته لتحسين اللياقة البدنية لدى الأطفال ذوي متلازمة أعراض داون	أ.د/ هالة إبراهيم الجرواني أ.د/ انشراح إبراهيم المشرفي أ.د/ نهى سعدي أحمد مغازي أ.د/ هشام محمد الصاوي	منحت الدرجة 2021 / 11 / 30
2.	مها مختار جمعة على المغربي	استخدام استراتيجيات التعلم النشط في اكتساب طفل الروضة بعض المفاهيم العلمية والرياضية المستوحاة من قصص القرآن الكريم	أ.د/ ممدوح عبد الرحيم الجعفري أ.د/ انشراح إبراهيم المشرفي أ.د/ بهامي عبد الحميد زغول أ.د/ جنات عبد الغني البكاتوشي	منحت الدرجة 2019 / 9 / 15
3.	سحر عبد الستار السيد عارف	دراسة تقويمية لمؤسسات الرعاية الاجتماعية ورياض الأطفال بالإسكندرية	أ.د/ سهام محمد بدر أ.د/ ممدوح عبد الرحيم الجعفري أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	منحت الدرجة 2019 / 1 / 22

(ب) جامعة مطروح:

م	اسم الطالبة	عنوان الدراسة	تاريخ التسجيل/ المنح	لجنة الإشراف/ المناقشة
1	سارة حسن عبد الحليم (ماجستير)	أثر الرحلات المعرفية على تنمية مهارات توظيف الجولات الافتراضية في العمل المتحفي لدى الطالبة المعلمة بكلية التربية للطفولة المبكرة	تمت مناقشتها 2023 / 6	أ.د/ انشراح المشرفي (مشرفاً) أ.د/ أيمن مصطفى عبد القادر أ.م.د/ رحاب أحمد شرقاوي
2	أمنية ناصر عبد العال (ماجستير)	تصور مقترح قائم على نموذج كيلر الإلكتروني في التنمية المهنية الإلكترونية في ضوء الثورة الصناعية الرابعة لمعلمات الطفولة المبكرة	تاريخ التسجيل 2023 / 7	أ.د/ انشراح المشرفي (مشرفاً) أ.م.د/ خالد صلاح حنفي د/ هناء صلاح عبد الحليم
3	إيمان محمد حسن حسان (ماجستير)	فاعلية مركز تعلم الرياضيات لتنمية بعض مهارات القياس الرياضي في ضوء معايير مجال الرياضيات لمنهج "حقي أَلعب أتعلم أبتكر" لطفل ما قبل المدرسة بمرسي مطروح	تمت مناقشتها 2019 / 7 / 28	أ.د/ انشراح المشرفي (مناقشاً ورئيساً) أ.د/ ندا حامد إبراهيم رماح أ.م.د/ منال سعدي أحمد مغازي

(ج) جامعة دمنهور:

م	اسم الطالبة	عنوان الدراسة	تاريخ المنح	لجنة الإشراف/ المناقشة
1.	هند السيد إبراهيم عجور (دكتورة)	توظيف بيئة تعليمية قائمة على التعلم المقلوب لتعديل التصورات البديلة حول بعض المفاهيم الهندسية لدى الطالبة المعلمة بكلية التربية للطفولة المبكرة	تمت مناقشتها 2022 / 3 / 5	أ.د/ انشراح المشرفي (مناقشاً ورئيساً) أ.د/ جمال محمد كامل أ.م. د/ هبة حسن إبراهيم أ.م. د/ إسراء رأفت شهاب
2.	شيماء السيد محمد مكي (دكتورة)	برنامج قائم على نموذج باببي للتعلم البنائي لتنمية مهارة التعبير الشفهي لدى طفل الروضة	تمت مناقشتها (2021)	أ.د/ انشراح المشرفي (مناقشاً ورئيساً) أ.د/ جمال محمد كامل أ.د/ منال سعدي غازي أ.م. د/ هبة حسن إبراهيم
3.	هند حسان محمد القط (دكتورة)	برنامج قائم على الدراما الاجتماعية لتنمية الذكاء البصري المكاني لدى طفل الروضة	تمت مناقشتها (2019)	أ.د/ انشراح المشرفي (مناقشاً ورئيساً) أ.د/ جمال محمد كامل أ.د/ منال سعدي غازي
4.	الشيماء عبد الباسط عبد العزیز الصاحي (ماجستير)	برنامج تنمية بعض مفاهيم التصميم التكنولوجي لدى طفل الروضة في ضوء نظرية تريز TRIZ	تمت مناقشتها (2019)	أ.د/ انشراح المشرفي (مناقشاً ورئيساً) أ.د/ جمال محمد كامل أ.د/ منال سعدي غازي

(د) جامعة المنصورة:

م	اسم الطالبة	عنوان الرسالة	تاريخ المنح	لجنة الحكم
1	مصعب حمدان عبد الله الليمون (دكتورة)	برنامج قائم على التعلم النشط في تنمية بعض مفاهيم الأرض والفضاء لدى أطفال الروضة في الأردن	تم مناقشته (2021)	أ.د/ انشراح إبراهيم المشرفي (مناقشاً) أ.د/ سميرة عبد الحميد أحمد أ.د/ أمل محمد القلاح أ.د/ إيمان محمد جاد المولى

(هـ) جامعة كفر الشيخ:

م	اسم الطالبة	عنوان الدراسة	تاريخ المنح	لجنة الحكم
1	أسماء محمد علي أحمد (ماجستير)	فاعلية استراتيجية الرؤوس المرقمة في تنمية الوعي البيئي لدى طفل الروضة	تمت مناقشتها (2019)	أ.د/ انشراح المشرفي (مناقشاً ورئيساً) أ.د/ محمود إبراهيم طه أ.د/ محمد مصطفى غلوش د/ حنان محمد نصار

(و) المملكة العربية السعودية: (جامعة أم القرى مكة المكرمة/ جامعة الملك عبد العزيز):

م	اسم الطالبة	عنوان الدراسة	تاريخ التسجيل/ المنح	لجنة الإشراف/ المناقشة
1.	حنين خليل إبراهيم الثقفي ماجستير (جامعة الملك عبد العزيز)	أثر تجويد بيئة التعلم في رياض الأطفال على مستوى تفاعل الطفل مع المواد التعليمية	تمت مناقشتها (1439هـ)	أ.د/ انشراح المشرفي (مناقشاً) أ.م.د/ نهلة محمود جميل قهوجي أ.م.د/ نادية جميل عبد الله طيب
2.	لينة بنت طلال المنصوري ماجستير (جامعة الملك عبد العزيز)	دراسة مقارنة بين أحاديي وثنائيي اللغة لتطور مهارات الوعي بالأصوات في مرحلة رياض الأطفال بجدّة	تمت مناقشتها (1437هـ)	أ.د/ انشراح المشرفي (مناقشاً) أ.م.د/ نادية جميل عبد الله طيبة أ.د/ ساما فؤاد عباس خُميس
3.	إيمان بنت عبد الرحمن ماجستير (جامعة الملك عبد العزيز)	الوعي الصرفي (المورفولوجي) لدى أطفال التمهيدي في روضات مدينة جدة وعلاقته بفهم المسموع، كلية الاقتصاد المنزلي السعودية	تمت مناقشتها (1437هـ)	أ.د/ انشراح المشرفي (مناقشاً) أ.م.د/ نهلة محمود جميل قهوجي أ.م.د/ نادية جميل عبد الله طيبة
4.	نوال محمد أحمد بن عفيف ماجستير (جامعة أم القرى)	دراسة تقييمية لبرنامج الإعداد التربوي لمعلمة رياض الأطفال في ضوء أهداف التربية الإسلامية من وجهة نظر طالبات التربية العملية وأعضاء هيئة التدريس	تمت مناقشتها (1434 هـ)	أ.د/ انشراح المشرفي (مناقشاً ومناقشاً) أ.د/ أمال أحمد عتيبة أ.م.د/ فاطمة باسلوم
5.	عائشة بنت عباس بن محمد سعيد المحروقي ماجستير (جامعة أم القرى)	مصادر السعادة لدى عينة من طالبات المرحلة المتوسطة والثانوية والجامعية في ضوء بعض الخصائص الديموغرافية والاجتماعية والأكاديمية بمدينة مكة المكرمة	تمت مناقشتها (1433 هـ)	أ.د/ انشراح المشرفي (مناقشاً) أ.د/ سميرة محارب بلاعيس العتيبي أ.د/ الجوهرة عبد القادر طة شيببي
6.	أشواق بنت عبد العزيز جان ماجستير (جامعة أم القرى)	علاقة عزو العجز المتعلم بمهارة فهم القراءة في اللغة الإنجليزية كلغة ثانية لدى عينة من طلاب وطالبات قسم اللغة الإنجليزية	تمت مناقشتها (1433 هـ)	أ.د/ انشراح المشرفي (مناقشاً ورئيساً) د/حنان عبد الرحيم المالكي د/ خولة جميل محمد الأنصار



أ. جامعة الإسكندرية:

- عضو اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي السادس لكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية بعنوان "مهارات تعلم الطفل العربي والافريقي في القرن الحادي والعشرين رؤى مستقبلية، في الفترة من 20 - 21 نوفمبر 2019م، محافظة أسوان.
- عضو لجنة التوصيات للمنتدى العلمي الأول لأبحاث طلاب الدراسات العليا في مجال الطفولة المبكرة، كلية التربية للطفولة المبكرة، 2019م.
- عضو اللجنة العلمية والاستشارية للمنتدى العلمي الأول لأبحاث طلاب الدراسات العليا في مجال الطفولة المبكرة، كلية التربية للطفولة المبكرة، 2019م.
- عضو اللجنة التحضيرية العليا للمنتدى العلمي الأول لأبحاث طلاب الدراسات العليا في مجال الطفولة المبكرة، كلية التربية للطفولة المبكرة، 2019م.
- عضو لجنة الدراسات العليا من عام 2018 / 2019 م، وحتى الآن.
- عضو مجلس الكلية من عام 2018.
- عضو اللجنة التنفيذية لمعايير الجودة بالكلية 2018 / 2019م، حتى الآن.
- رئيس مكتب التربية العملية 2018 / 2019م.
- رئيس قسم العلوم التربوية 2018 / 2019م.
- عضو في لجنة تخطيط البرامج التربوية بالروضة الملحقة بالكلية، في الفترة من 2006 - 2007م. عضو لجنة المكتبة، كلية رياض الأطفال، جامعة الإسكندرية، في الفترة من 2006 / 2007م.
- مدير تنفيذي للمركز التربوي للطفولة بكلية رياض الأطفال (وحدة الروضة النموذجية للطفل العادي، وحدة روضة الفئات الخاصة، وحدة العيادة الصحية والنفسية، وحدة التخاطب وتعديل السلوك، وحدة إنتاج الوسائل التعليمية، وحدة تكنولوجيا المعلومات)، في الفترة من 2006 / 2007 م.
- عضو في الفريق المشارك بمشروع الاكتشاف والتدخل المبكر لإعاقات الطفولة، بمركز جامعة الإسكندرية للاكتشاف والتدخل المبكر لإعاقات الطفولة، بكلية طب الأطفال، في الفترة من (2005 - 2006).
- مشرف تنفيذي بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الإسكندرية في الفترة من مارس 2004م وحتى 2007م.
- تصميم البرامج الخاصة بأطفال المركز التربوي بكلية رياض الأطفال جامعة الإسكندرية، في الفترة من 2000 وحتى 2007م.
- الإشراف على التربية العملية للفرقتين الثالثة والرابعة، كلية رياض الأطفال، جامعة الإسكندرية. في الفترة من 1994 حتى 2007م.
- عضو مكتب التربية العملية، كلية رياض الأطفال، جامعة الإسكندرية، في الفترة من 2003 وحتى 2007م.
- أمين سر مجلس العلوم الأساسية، كلية رياض الأطفال، جامعة الإسكندرية 2004 / 2005 م.

ب. جامعة أم القرى:

- مشرف أكاديمي لطالبات قسم رياض الأطفال بكلية التربية، جامعة أم القرى بمكة المكرمة، 1428هـ (2007 م) حتى 2018.
- عضو لجنة "التطوير الأكاديمي وتحسين الأداء بالجامعة" بقسم رياض الأطفال بجامعة أم القرى؛ والمتضمن تقديم: مشروع مقترح لإنشاء كلية رياض الأطفال بجامعة أم القرى بمكة المكرمة، وما تبعه ذلك من تعديل وتطوير وتوصيف مقررات برنامج رياض الأطفال 1430هـ (2009 م).
- عضو لجنة مشروع إنشاء مركز تربوي للطفولة (وحدة ذات طابع خاص) 1430هـ (2009 م)، والذي تضمن:
 - ❖ وحدة الروضة النموذجية للطفل العادي.
 - ❖ وحدة الروضة النموذجية للطفل غير العادي.
 - ❖ وحدة علاج السمع والنطق والكلام.
 - ❖ وحدة العيادة الطبية، والعيادة النفسية.
 - ❖ وحدة تكنولوجيا التعليم "معمل الحاسوب والوسائط المتعددة، وإنتاج الوسائل التعليمية".
- عضو لجنة اختبارات قبول طالبات الدراسات العليا، كلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 1430هـ (2009 م).
- عضو لجنة الاختبارات - التحريرية - لقبول المرشحات للتعيين بوظيفة معيد بقسم علم النفس ورياض الأطفال، 1430 هـ (2009 م).
- عضو لجنة تحكيم مشروعات الخطط البحثية، كلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 1428هـ (2008 م) وحتى تاريخه.
- عضو لجنة "إعداد دليل الجامعة"، عمادة التطوير والجودة والنوعية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 1431هـ (2010).
- عضو لجنة الاختبارات التحريرية لقبول طالبات الدراسات العليا "ماجستير علم نفس"، كلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 1431هـ، (2010م).
- عضو لجنة القبول (الاختبار والمقابلة الشخصية) للطالبات المحولات لقسم رياض الأطفال، كلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 1433هـ، وحتى تاريخه.
- عضو لجنة الإرشاد الأكاديمي لقسم رياض الأطفال، كلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 1432/1433هـ، وحتى تاريخه.
- عضو لجنة الاعتماد الأكاديمي لتوصيف مقررات رياض الأطفال وفقاً لمعايير الاعتماد الأكاديمي من قبل الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، كلية التربية جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 1432/1433هـ.
- عضو اللجنة المشكلة للإشراف على الإخلاء في حالة الطوارئ بالجامعة، عمادة الدراسات الجامعية للطالبات، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 1433 هـ.
- عضو اللجنة الفرعية للإطار المفاهيمي لقسم رياض الأطفال (الرؤية، الرسالة، الأهداف، والقيم، الإطار المعرفي والاستراتيجي)، وكالة التطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع، كلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 1433/1434هـ.

- عضو اللجنة الرئيسية للإطار المفاهيمي لكلية التربية وفقاً لمعايير الاعتماد الأكاديمي الدولي، اللجنة الأولى (الرؤية والرسالة والأهداف والقيم وفلسفة الكلية)، 1433/ 1434 هـ.
- عضو اللجنة الرئيسية للإطار المفاهيمي لكلية التربية وفقاً لمعايير الاعتماد الأكاديمي الدولي، اللجنة الثانية (وظائف الكلية)، 1433 / 1434 هـ.
- عضو اللجنة الرئيسية للإطار المفاهيمي لكلية التربية وفقاً لمعايير الاعتماد الأكاديمي الدولي، اللجنة الرابعة (نظام التقويم في الكلية)، 1433 / 1434 هـ.
- أمين سر مجلس قسم رياض الأطفال، كلية التربية، جامعة أم القرى، 1433 هـ.
- مقرر اللجنة النسائية للتقويم الذاتي لقسم رياض الأطفال وفقاً لمعايير الاعتماد الأكاديمي البرامجي والمؤسسي على المستويين الوطني والدولي، كلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة.
- عضو لجنة منسقات الجودة بقسم رياض الأطفال وفقاً لمعايير الاعتماد الأكاديمي من قبل الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، كلية التربية، جامعة أم القرى.
- عضو لجنة تحكيم البحوث العلمية بمجلة "جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية"، مكة المكرمة، 2010 حتى تاريخه.
- عضو لجنة تحكيم البحوث العلمية بمجلة "الطفولة العربية"، الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية، الكويت.
- رئيس اللجنة الثقافية بقسم رياض الأطفال، كلية التربية، جامعة أم القرى، 1433 هـ.
- رئيس لجنة الاعتماد والتقويم الذاتي وفقاً لمعايير الاعتماد الأكاديمي من قبل الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، كلية التربية، جامعة أم القرى، 1434/4/13 هـ.
- وكيلة قسم رياض الأطفال، بناء على قرار مدير الجامعة بتكليف د. انشراح المشرفي مشرفة على قسم رياض الأطفال بكلية التربية جامعة أم القرى، بتاريخ 1433/12/29 هـ، لمدتين متتاليتين.
- عضو لجنة الدليل الإرشادي بكلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة (1433/ 1434 هـ).
- عضو لجنة صياغة الإطار المفاهيمي لكلية التربية جامعة أم القرى، وفقاً لمعايير الاعتماد الأكاديمي الدولي، 1434 هـ.
- رئيس لجنة سير العملية التعليمية، قسم رياض الأطفال، كلية التربية، جامعة أم القرى، 1434 هـ.
- رئيس لجنة سير الاختبارات، قسم رياض الأطفال، كلية التربية، جامعة أم القرى، من 1434 هـ، حتى تاريخه.
- عضو اللجنة الفرعية للتطوير والجودة النوعية في قسم رياض الأطفال، كلية التربية، جامعة أم القرى؛ وفقاً لمعايير الاعتماد الأكاديمي البرامجي والمؤسسي على المستويين الوطني والدولي، 1435/5/5 هـ.



(أ) التلفزيون:

م	التاريخ	القناة أو الإذاعة	البرنامج	الموضوع
1	14 أغسطس 2021	قناة 5 الإسكندرية	رجل وأثنين ستات	تنمية مهارات الأطفال
2	6 فبراير 2021	قناة 5 الإسكندرية	رجل وأثنين ستات	الخرائط الذهنية ومواجهة مشكلات المذاكرة
3	19 ديسمبر 2020	قناة 5 الإسكندرية	رجل وأثنين ستات	أساليب مواجهة التنمر لدى الأطفال
4	2003 - 2007	قناة 5 الإسكندرية	يا شمس طلي	العديد من موضوعات التربية للأسرة والطفل
5	2003 - 2007	قناة 5 الإسكندرية	مع المرأة	العديد من موضوعات التربية للأسرة والطفل
6	2003 - 2007	قناة 5 الإسكندرية	يوم جديد	العديد من موضوعات التربية للأسرة والطفل
7	2003 - 2007	قناة 5 الإسكندرية	يوم الإجازة	العديد من موضوعات التربية للأسرة والطفل
8	2003 - 2007	قناة 5 الإسكندرية	شيء من الواقع	العديد من موضوعات التربية للأسرة والطفل
9	2003 - 2007	قناة 5 الإسكندرية	اليوم المفتوح	العديد من موضوعات التربية للأسرة والطفل

(ب) الإذاعة:

م	التاريخ	القناة أو الإذاعة	البرنامج	الموضوع
10	28 أغسطس 2018	إذاعة الإسكندرية	حياتنا بين أيدينا	المشكلات النفسية المرتبطة بالحرمان من الانجاب
11	24 سبتمبر 2018	إذاعة الإسكندرية	حياتنا بين أيدينا	مهارات التواصل في العلاقات الأسرية
12	6 ديسمبر 2018	إذاعة الإسكندرية	حياتنا بين أيدينا	الآثار السلبية للتفرقة بين الولد والبنت داخل الأسرة
13	8 ديسمبر 2018	إذاعة الإسكندرية	أسرتي	تأثير المشكلات الزوجية على حياة الأطفال
14	14 ديسمبر 2018	إذاعة الإسكندرية	حياتنا بين أيدينا	الوحدة الوطنية
15	25 يناير 2019	إذاعة الإسكندرية	أسرتي	كيفية اختيار الدراسة المناسبة للأبناء
15	29 يناير 2019	إذاعة الإسكندرية	أسرتي	رعاية الطفل اليتيم ومجهول النسب
29	2 أبريل 2019	إذاعة الإسكندرية	أسرتي	كفالة الطفل اليتيم
30	12 أبريل 2019	إذاعة الإسكندرية	أسرتي	علاقة المسنين بالأطفال الأيتام
31	13 يوليو 2019	إذاعة الإسكندرية	أسرتي	الوفاء في الحياة الزوجية والأسرية
31	22 سبتمبر 2019	إذاعة الإسكندرية	أسرتي	الدعم الإيجابي للأبناء أثناء فترة المذاكرة
32	29 نوفمبر 2019	إذاعة الإسكندرية	أسرتي	السخرية والتنمر لدى أطفالنا

33	17 فبراير 2020	إذاعة الإسكندرية	أسرتي	تفضيل بعض كبار السن العيش في دار المسنين
34	مارس 2020	إذاعة الإسكندرية	أسرتي	مشكلات التحدث لدى الأطفال وعلاقتها بالذكاء

(ج) الصحف:

م	التاريخ	الجريدة	الموضوع والرابط
1	27 مارس 2005	العروبة	الحب وحده لا يكفي لذوي الاحتياجات الخاصة، جريدة العروبة، السنة الثانية عشر، ع 597، ص 12، http://ouruba.alwehda.gov.sy
2	15 فبراير 2004	أكتوبر	44 مهارة لتنمية الإبداع عند الطفل، مجلة أكتوبر، السنة الثامنة والعشرون، ع 1425، دار المعارف، ص 35، http://octobermageg.com
3	2004	أمواج اسكندرية	الإبداع عند طفل الروضة، مجلة أمواج، مجلة ثقافية تصدر عن فرع ثقافة الإسكندرية جمهورية مصر العربية، ع 18، www.amwague.com
4	مارس 2003	أمواج إسكندرية	التقييم العلمي لمعلمة رياض الأطفال، مجلة أمواج، مجلة ثقافية تصدر عن فرع ثقافة الإسكندرية جمهورية مصر العربية، ع 6، www.amwague.com



التطوير الذاتي والتنمية المهنية:

١٧ برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس

أ. بجامعة الإسكندرية:

- ☆ دورة TOT مدرب مشارك Associate Trainer معتمد دولياً من البورد الدولي للمدربين المعتمدين IBCT (AT109)، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس، جامعة الإسكندرية، بالاشتراك مع البورد الدولي للمدربين المعتمدين IBCT، في الفترة من 6 إلى 13 ديسمبر، 2019.
- ☆ ورشة عمل "بناء أسئلة الاختبارات التحصيلية الموضوعية"، وحدة القياس والتقويم، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، مارس، 2019 م.
- ☆ دورة "TOT" لتدريب المدربين أعضاء مشروع الاكتشاف والتدخل المبكر لإعاقات الطفولة، مركز جامعة الإسكندرية للاكتشاف والتدخل المبكر لإعاقات الطفولة، كلية طب الأطفال، 2005.
- ☆ دورة "TOT" لتدريب المشرفين التنفيذيين، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، في الفترة من 1-2 مارس، 2006.
- ☆ دورات: المهارات الأساسية للتعلم الإلكتروني، التعليم الفعال لمقدمي الرعاية الصحية، إنشاء مقرر إلكتروني "الإعاقة"، وذلك ضمن البرنامج التدريبي، والذي أقيم بنظام التعليم الإلكتروني بالاشتراك مع كلية الطب، قسم طب الأطفال جامعة الإسكندرية، والمنفذ ضمن فعاليات مشروع مركز جامعة الإسكندرية للاكتشاف والتدخل المبكر لإعاقات الطفولة، في الفترة من 18 فبراير، 2006 إلى 15 إبريل، 2006.
- ☆ برنامج تدريبي مكثف بنظام التعليم الإلكتروني (مستوى A - أولى) لإعداد الكوادر الفنية العاملة في مجال الإعاقة " فريق العاملين متعددي التخصصات" (التخلف العقلي، الشلل الدماغي، الإعاقات البصرية، الإعاقات الحركية، التوحد، الإعاقات

السمعية، الصرع، الإعاقات المركبة)، مشروع مركز جامعة الإسكندرية للاكتشاف والتدخل المبكر لإعاقات الطفولة، كلية الطب، جامعة الإسكندرية 2006 م.

☆ دورات مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة الإسكندرية؛ وهي على النحو التالي:

1. مهارات الاتصال الفعال، في الفترة من 4/9 . 4/12 / 2005م
2. مهارات العرض الفعال، في الفترة من 4/16 . 4/19 / 2005م
3. أخلاقيات وآداب المهنة، في الفترة من 4/23 . 4/26 / 2005م
4. مهارات التفكير، في الفترة من 6/11 . 6/14 / 2005م
5. اتجاهات حديثة في التدريس، في الفترة من 6/24 . 6/27 / 2005م
6. إدارة الوقت وضغوط العمل، في الفترة من 8/6 . 8/9 / 2005م
7. إدارة البحث العلمي، في الفترة من 9/10 . 9/13 / 2005م
8. الساعات المعتمدة، في الفترة من 2/4 . 2/5 / 2006م
9. تصميم المقرر، في الفترة من 3/1 . 3/2 / 2006م
10. الإدارة الفعالة للأزمات، في الفترة من 3/11 . 3/12 / 2006م
11. تأكيد الجودة والضمان، في الفترة من 9/19 . 9/21 / 2006م
12. اتخاذ القرار وحل المشكلات، في الفترة من 2/11 . 2/12 / 2006م
13. إعداد كتابة البحوث العلمية ونشرها دولياً، في الفترة من 6/24 . 6/26 / 2006م
14. نظم إدارة المراجع البحثية، في الفترة من 18 - 19 يوليو 2012م.
15. الجوانب القانونية والمالية في الأعمال الجامعية، في الفترة من 25 - 26 يوليو 2012م.

☆ دورات حاسوب بمعهد تكنولوجيا المعلومات، مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار برئاسة مجلس الوزراء؛ وذلك في:

- MS-Power point XP، في الفترة من 2004/8/21 إلى 2004/8/28 م.
- MS-Windows XP، في الفترة من 2004/9/18 إلى 2004/9/27 م.
- Internet Navigation & www، في الفترة من 2004/9/29 إلى 2004/10/9 م.

ب. مملكة البحرين:

- ورشة تدريبية عن "مهارات التعامل مع أم الأيتام"، ضمن فعاليات المؤتمر الثاني لرعاية الأيتام، المؤسسة الخيرية الملكية، مملكة البحرين، 14 / أبريل / 2008م.

ت. جامعة أم القرى:

- اللقاء التعريفي الذي أقامته كلية التربية جامعة أم القرى بالتعاون مع مكتبة الملك عبد الله المركزية، عمادة كلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة؛ وذلك في يوم الثلاثاء 17 / 1 / 1438 هـ.
- دورة بعنوان: "بناء الفريق البحثي وإدارته"، عمادة البحث العلمي جامعة أم القرى، مكة المكرمة، يوم الأربعاء الموافق 27 / 7 / 1437 هـ.

- ورشة عمل بعنوان: " تصميم البرامج الاحترافية في مجال العمل الخيري والإنساني"، ضمن فعاليات المؤتمر العالمي للتجارب الرائدة في مجالات العمل الخيري والإنساني، والمنعقدة في رحاب جامعة أم القرى، خلال يومي 5-6 صفر 1435هـ.
- ورشة عمل بعنوان: " لمحة عن نموذج NCAAA لتوصيف البرنامج التعليمي" وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي، كلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، والمنعقدة بتاريخ 23/11/1435هـ .
- ورشة تدريبية بعنوان: أدوات الاختبار والتقييم الإلكتروني، عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، يوم الخميس 20 ذي القعدة 1434هـ.
- ورشة تدريبية بعنوان: نظام إدارة المقررات، عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، يوم الأربعاء 19 ذي القعدة 1434هـ.
- ورشة تدريبية بعنوان: أساسيات التعليم الإلكتروني، عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، يوم الأربعاء 12 ذي القعدة 1434هـ.
- ورشة تدريبية بعنوان: تحسين جودة البرامج بكلية التربية وتأهيلها للاعتماد الأكاديمي وفق المعايير الإحدى عشر ومؤشرات الممارسة الجيدة المعتمدة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي بالرياض، وكالة كلية التربية للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع بكلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 2/4/1434هـ.
- ورشة العمل السادسة بعنوان: تحديد الإطار المفاهيمي لكلية التربية بجامعة أم القرى وفقاً لمعايير الاعتماد الأكاديمي البرامجي والمؤسسي الدولي NCATE، وكالة كلية التربية للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع بكلية التربية، المنعقدة في الفترة من 14 - 15 / 11 / 1433هـ، 2013م.
- ورشة العمل بعنوان: "استراتيجيات التعلم"، كلية التربية، جامعة أم القرى، يوم الاثنين الموافق 9/10/1433هـ، 2013م.
- ورشة العمل بعنوان "التقويم الذاتي لكلية التربية وفق متطلبات الاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي"، وكالة كلية التربية للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع بكلية التربية، المنعقدة يوم 28/6/1433هـ، 2013م.
- ورشة العمل الرابعة بعنوان: "الخطة الاستراتيجية بكلية التربية بجامعة أم القرى" وكالة كلية التربية للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع بكلية التربية، والتي أقيمت يوم السبت 14/6/1433هـ، 2013م.
- ورشة العمل بعنوان "مهارات أعضاء هيئة التدريس اللازمة لمتطلبات الاعتماد الأكاديمي الدولي حسب معايير إنكيت NCATE"، وكالة كلية التربية للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع بكلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، المنعقدة بتاريخ 22/5/1433هـ، 2013م.
- ورشة العمل بعنوان: "الاعتماد الأكاديمي الدولي حسب معايير إنكيت" NCATE ، وكالة كلية التربية للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع بكلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، المنعقدة بتاريخ 24/4/1433هـ، 2013م.
- دورة تدريبية بعنوان: "بناء أسئلة الاختبارات التحصيلية"، وكالة كلية اللغة العربية للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع، وكالة الكلية، كلية اللغة العربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، والمنعقدة بتاريخ 14/4/1433هـ، 2012م.

- ورشة العمل التعريفية عن الاعتماد الأكاديمي البرامجي المحلي والدولي لأعضاء هيئة التدريس بعنوان "إعداد مواصفات البرامج الدراسية"، وكالة كلية التربية للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع بكلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، والتي أقيمت من 14 - 16/3/1433 هـ، 2012م.
- الدورة العلمية بعنوان "الخرائط الذهنية"، قسم الإدارة والتخطيط، مركز الدعم الطلابي، عمادة شئون الطلاب، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، والمنعقدة بتاريخ 28 / 1 / 1432 هـ، 2011م.
- دورة تدريبية بعنوان: "الشبورات الذكية"، مركز الوسائل وتقنيات التعليم، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، والمنعقدة في يوم الثلاثاء بتاريخ 25 / 11 / 1431 هـ، 2010م
- ورشة عمل بعنوان: "الإرشاد النفسي"، شئون الطلاب للأنشطة والشؤون الثقافية والاجتماعية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، والمنعقدة يومي الثلاثاء والأربعاء الموافق 11-12 / 2 / 1431 هـ (2010 م).
- ورشة عمل بعنوان: "التقويم الذاتي للجودة والاعتماد الأكاديمي" عمادة التطوير والجودة والنوعية، كلية التربية للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، والمنعقدة بتاريخ 9/2/1431 هـ (2010 م).
- دورة تدريبية بعنوان: "تصميم المقررات" الفترة من 8 . 9 / 2 / 1431 هـ (2010 م) عمادة التطوير والجودة والنوعية، كلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة.
- المشاركة في فعاليات البرنامج النفسي والتربوي التدريبي المنعقد في جدة، المشروع الوطني للتوعية والتدريب حول إعاقة التوحد جدة، الجمعية السعودية الخيرية للتوحد، والمنعقدة في 20 / 21 ربيع الثاني 1429 هـ الموافق 26 / 27 إبريل 2008 م.

مع حضور ورشة عمل بعنوان:

- تعليم الأطفال ذوي التوحد على كيفية التعبير عن احتياجاتهم باستخدام لغة الإشارة واللغة اللفظية.
- العلاج الوظيفي وتطبيقاته مع ذوي التوحد.

❖ دورات ومحاضرات عبر الإنترنت (On line):

أولاً: دورات تدريبية في مجال التعليم الإلكتروني، والتعلم عن بعد (On line):

- ورشة علمية عبر الانترنت بعنوان (Item club week3)، مركز القياس والتقويم، جامعة الإسكندرية، 31 أكتوبر 2022.
- ورشة علمية عبر الانترنت بعنوان "المكتبة الرقمية والبحث العلمي: وقفات مع الاقتباس والدورة 14 للترقيات"، قسم علوم المكتبات بكلية الآداب، جامعة بني سويف، 18 أكتوبر 2022.
- ندوة علمية عبر الانترنت بعنوان "تقنية سلسلة الكتل (بلوك تشين) Blockchain وتطبيقاتها في التعليم"، أكاديمية نسيج، 28 سبتمبر 2022.
- ندوة علمية عبر الإنترنت بعنوان "المحفوظات والمنح والفرص الرقمية"، منصة أكاديمية نسيج، 29 يونيو 2022.
- ندوة علمية عبر الإنترنت بعنوان "استخدام تقنية التقويم الإلكتروني (Quiziniere) في التعليم عن بعد، منصة الباحثين والأكاديميين، إيفاد وأكاديمية إيفاد العلمية، 25 مايو 2022.

- ندوة علمية عبر الإنترنت بعنوان، مجتمعات التعلم المهنية: مفهوماتها وأهدافها وتأثيرها بالتحول الرقمي، الندوة العلمية لأكاديمية نسيج عبر الإنترنت، 26 مايو، 2021.
- سلسلة ورش عمل عن بعد (رمضان جانا2) بعنوان "ابتكارات تربوية مستوحاة من لغات المسرح Pedagogical Innovations Inspired by Theatre Languages، ADIP Community1، جامعة الإسكندرية، 11 مايو، 2021.
- سلسلة ورش عمل عن بعد (رمضان جانا2) بعنوان "خصائص مفيدة في Useful Features of PowerPoint 365، ADIP Community1، جامعة الإسكندرية، 9 مايو، 2021.
- سلسلة ورش عمل عن بعد (رمضان جانا2) بعنوان "كيف تسوق لمقررك الإلكتروني" How to Market Your Course، ADIP Community1، جامعة الإسكندرية، 6 مايو، 2021.
- سلسلة ورش عمل عن بعد (رمضان جانا2) بعنوان "أدوات بسيطة لتصميم وإنتاج الفيديو التعليمي"، ADIP Community1، جامعة الإسكندرية، 5 مايو، 2021.
- سلسلة ورش عمل عن بعد (رمضان جانا2) بعنوان "الموارد التعليمية المفتوحة: كيفية البحث والتصميم"، ADIP Community1، جامعة الإسكندرية، 4 مايو، 2021.
- سلسلة ورش عمل عن بعد (رمضان جانا2) بعنوان "التوجيه والإرشاد في بيئة رقمية"، ADIP Community1، جامعة الإسكندرية، 2 مايو، 2021.
- ندوة علمية عبر الإنترنت بعنوان "إطار إدارة المعرفة لتقاسم المعرفة" Illuminate Your Organization، أكاديمية نسيج، 28 أبريل، 2021.
- ندوة علمية عبر الإنترنت بعنوان "تقنية الاستتساخ البصري للمسي: طريق جديد لمعلم المستقبل"، أكاديمية نسيج، 17 مارس، 2021.
- محاضرة عبر الإنترنت بعنوان "المواطنة الرقمية"، منصة ويبينار للتحول التقني، السعودية، 17 مارس، 2021.
- محاضرة عبر الإنترنت بعنوان "تقنيات العرض الرقمي الحديث" التحول التقني Webinar، مقدمة من أحمد عبد الحميد حبيب"، 10 مارس، 2021.
- محاضرة عبر الإنترنت بعنوان "3 حلول تقنية من خبراء استشارة تك، التحول التقني Webinar، 24 فبراير، 2021.
- محاضرة عبر الإنترنت بعنوان "التعلم التفاعلي في الفصل الافتراضي"، التحول التقني Webinar، مقدمة من تهاني سالم، 2 فبراير، 2021.
- محاضرة عبر الإنترنت بعنوان "التخزين السحابي Google Drive"، التحول التقني Webinar، مقدمة من سمية العطوي، 26 يناير، 2021.
- ندوة عبر الإنترنت بعنوان "رؤية مستقبلية للتربة على المواطنة العالمية في الدول العربية: الإنجازات والخطوات المقبلة"، مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية، 2/كانون الأول/ديسمبر، 2020.
- دورة تدريبية عبر الإنترنت بعنوان "دراسات التربية الدولية لتقييم التحصيل التربوي IEA"، مكتب التربية العربي لدول الخليج والتي عقدت في 12 نوفمبر، 2020.

- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "إدارة الفصل الافتراضي (2) على برنامج Microsoft Teams"، وحدة القياس والتقييم، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، 22 أكتوبر، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "مقدمة في مفهوم الذكاء الاصطناعي"، منصة ويبينار للتحويل التقني، السعودية، 6 أكتوبر، 2020.
- ندوة افتراضية بعنوان "أدوات وتقنيات التعليم الإلكتروني"، شبكة الدمج الأفريقية للتنمية المهنية e/mmerge Africa، 2 أكتوبر، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "كيفية تفعيل وتنشيط استخدام برنامج مايكروسوفت تيمز Microsoft Teams"، شبكة الجامعات المصرية وشركة ميكروسوفت، المجلس الأعلى للجامعات، مصر، 21-22 سبتمبر، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "Mobile Learning"، وحدة الابتكارات التربوية والتعلم عن بعد، جامعة الإسكندرية، 2 سبتمبر، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "Creating Interactive Learning Content"، وحدة الابتكارات التربوية والتعلم عن بعد، جامعة الإسكندرية، 30 أغسطس، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "Learning Through Art"، وحدة الابتكارات التربوية والتعلم عن بعد، جامعة الإسكندرية، 26 أغسطس، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "Electronic Course Portfolio"، وحدة الابتكارات التربوية والتعلم عن بعد، جامعة الإسكندرية، 19 أغسطس، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "أنشئ موقع منظمتك باستخدام منصة تك"، منصة ويبينار للتحويل التقني، السعودية، 12 أغسطس، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "Interactive PowerPoint presentations for teachers and students"، وحدة الابتكارات التربوية والتعلم عن بعد، جامعة الإسكندرية، 12 أغسطس، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "Multi Media Creation"، وحدة الابتكارات التربوية والتعلم عن بعد، جامعة الإسكندرية، 9 أغسطس، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "Interactive In Class and Online Learning Activities"، وحدة الابتكارات التربوية والتعلم عن بعد، جامعة الإسكندرية، 26 يوليو، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "E-Cheating and E-Authentication"، وحدة الابتكارات التربوية والتعلم عن بعد، جامعة الإسكندرية، 22 يوليو، 2020.
- ندوة افتراضية بعنوان "التعليم عن بعد: تحديات وإشكاليات وفرص"، مشروع مبادرون، جامعة الملك خالد، السعودية، 24 يونيو، 2020.
- ورشة عمل افتراضية بعنوان "مفاهيم وتطبيقات النمذجة البنائية (SEM) باستخدام برنامج أموس (AMOS)"، وبرنامج سمارت بلس (smartpls3)، دراسة مقارنة، المؤسسة القومية للبحوث والاستشارات والتدريب NRCT، مصر، 12 يونيو، 2020.

- ندوة افتراضية بعنوان "تصميم خبرات تعلم تفاعلية عبر الإنترنت"، شبكة الدمج الأفريقية للتنمية المهنية e/mmerge Africa، 27 مايو، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "برنامج Teams من مايكروسوفت وأدوات أخرى يتيحها البريد الإلكتروني الجامعي"، وحدة الابتكارات التربوية والتعلم عن بعد، جامعة الإسكندرية، 21 مايو، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "تكنولوجيا المراقبة ودورها في العملية التعليمية"، وحدة الابتكارات التربوية والتعلم عن بعد، جامعة الإسكندرية، 17 مايو، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "الفيديو التعليمي وأدوات إنتاجه"، وحدة الابتكارات التربوية والتعلم عن بعد، جامعة الإسكندرية، 14 مايو، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "استخدامات نماذج Microsoft، ونماذج Moodle في العملية التعليمية"، وحدة الابتكارات التربوية والتعلم عن بعد، جامعة الإسكندرية، 10 مايو، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "إنشاء واستخدام G Suite for Education في العملية التعليمية بشكل مؤسسي"، وحدة الابتكارات التربوية والتعلم عن بعد، جامعة الإسكندرية، 7 مايو، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "الاختبارات الإلكترونية"، منصة ويبينار للتحويل التقني، السعودية، 5 مايو، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "مصادر التعلم المفتوحة OER"، وحدة الابتكارات التربوية والتعلم عن بعد، جامعة الإسكندرية، 5 مايو، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "المصاحبة التربوية للسادة أعضاء هيئة التدريس"، وحدة الابتكارات التربوية والتعلم عن بعد، جامعة الإسكندرية، 3 مايو، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "التفاعل والعصف الذهني باستخدام الحوائط الإلكترونية"، وحدة الابتكارات التربوية والتعلم عن بعد، جامعة الإسكندرية، 30 أبريل، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "استخدام برنامج Google Forms في العملية التعليمية"، وحدة الابتكارات التربوية والتعلم عن بعد، جامعة الإسكندرية، 26 أبريل، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "استخدام نماذج مايكروسوفت في العملية التعليمية"، وحدة الابتكارات التربوية والتعلم عن بعد، جامعة الإسكندرية، 23 أبريل، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "تسجيل محتوى الشاشة بواسطة Screen cast-O-Matic"، وحدة الابتكارات التربوية والتعلم عن بعد، جامعة الإسكندرية، 21 أبريل، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "كيف نتعلم ونتطور من خلال التقنية"، منصة ويبينار للتحويل التقني، السعودية، 21 أبريل، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "نظم إدارة التعلم (LMS)، ومنصة إدمودو (EDMODO)"، وحدة الابتكارات التربوية والتعلم عن بعد، جامعة الإسكندرية، 19 أبريل، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "إدارة ملفات التطوع باستخدام Google Drive"، منصة ويبينار للتحويل التقني، السعودية، 7 أبريل، 2020.

- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "المعلم الرقمي"، منصة ويبينار للتحول التقني، السعودية، 31 مارس، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "تصميم الرحلات المعرفية عبر الويب Web Quest"، منصة ويبينار للتحول التقني، السعودية، 24 مارس، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "الريادة الرقمية"، منصة ويبينار للتحول التقني، السعودية، 17 مارس، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "كيف تصبح معلماً عن بعد في 24 ساعة"، جامعة حمدان بن محمد الذكية، الإمارات، مارس، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "كيف تصمم درساً إلكترونياً في 24 ساعة"، جامعة حمدان بن محمد الذكية، الإمارات، مارس، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "مهارات استخدام تطبيق Zoom في التعليم الإلكتروني"، منصة ويبينار للتحول التقني، السعودية، 10 مارس، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "تطبيق Socratic للتفاعل بين المعلم والمتعلم"، منصة ويبينار للتحول التقني، السعودية، 18 فبراير، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "مصطلحات تقنية المعلومات"، منصة ويبينار للتحول التقني، السعودية، 17 ديسمبر، 2019.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "تصميمك الأول ببرنامج الفوتوشوب Photo Shop"، منصة ويبينار للتحول التقني، السعودية، 19 نوفمبر، 2019.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "استخدام تطبيقات Google في العمل الإداري"، منصة ويبينار للتحول التقني، السعودية، 12 نوفمبر، 2019.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "تصميم الدروس التفاعلية باستخدام تطبيق Nearpod"، منصة ويبينار للتحول التقني، السعودية، 5 نوفمبر، 2019.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "إدارة تقنية المعلومات الحديثة"، منصة ويبينار للتحول التقني، السعودية، 29 أكتوبر، 2019.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "فن العرض بواسطة برنامج PowerPoint"، منصة ويبينار للتحول التقني، السعودية، 9 أكتوبر، 2019.

ثانياً: دورات تربوية (On line):

- ندوة عن بعد بعنوان "الفاقد التعليمي أثناء وبعد جائحة كورونا (نظرة دولية)"، مكتب التربية العربي لدول الخليج، 11 فبراير، 2021.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "Professors as Entrepreneurs"، وحدة الابتكارات التربوية والتعلم عن بعد، جامعة الإسكندرية، 23 أغسطس، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "Competency Based Learning"، وحدة الابتكارات التربوية والتعلم عن بعد، جامعة الإسكندرية، 16 أغسطس، 2020.

- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "سيكولوجية الإبداع"، مؤسسة البوصلة الدولية لريادة الأعمال والاستشارات، دبي، 14 أغسطس، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "Gamification in Education"، وحدة الابتكارات التربوية والتعلم عن بعد، جامعة الإسكندرية، 5 أغسطس، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "Flipped Classroom"، وحدة الابتكارات التربوية والتعلم عن بعد، جامعة الإسكندرية، 29 يوليو، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "الأخلاقيات واحترام الملكية الفكرية في العملية التعليمية"، وحدة الابتكارات التربوية والتعلم عن بعد، جامعة الإسكندرية، 19 مايو، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "الخرائط الذهنية كأداة للتعليم النشط"، وحدة الابتكارات التربوية والتعلم عن بعد، جامعة الإسكندرية، 12 مايو، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "التعلم بالمشروعات والتعلم بالأبحاث"، وحدة الابتكارات التربوية والتعلم عن بعد، جامعة الإسكندرية، 28 أبريل، 2020.

ثالثاً: برامج تدريبية في مجال الطفولة المبكرة (On line):

- محاضرة عبر الانترنت بعنوان "حوار حول كتاب: مستقبل التعليم أربعة سيناريوهات للتعليم المدرسي الصادر عن منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية OECD"، مكتب التربية العربي لدول الخليج، والتي عقدت في 13 أكتوبر، 2020.
- محاضرة عبر الأنترنت بعنوان "مقدمة في مفهوم الذكاء الاصطناعي"، التحول التقني Webinar، مقدمة من حنان بد الرحمن العرفج، 6 أكتوبر، 2020.
- ندوة افتراضية بعنوان "الكتابة للطفل العربي"، تنظيم مكتب التربية العربي لدول الخليج، السعودية، 3 أكتوبر، 2020.
- ندوة افتراضية بعنوان "حقوق الإنسان في أدب الطفل في العالم العربي"، مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة قطر، 26 سبتمبر، 2020.

رابعاً: دورات في مجال القيادة والتخطيط الاستراتيجي (On line):

- الوبينار العلمي بعنوان "القيادة التربوية في ظل الأزمات: جانحة كورونا أنموذجاً" Educational Leadership in Light of Crises the Corona Pandemic as a Model، منصة الباحثين والأكاديميين . إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة، 10 فبراير، 2021.
- الحلقة النقاشية الافتراضية بعنوان "بناء القية المضافة للعملاء في الخدمات الحكومية" بن جامعة حمدان بن محمد الذكية، 12 نوفمبر، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "القيادة التنفيذية"، أكاديمية مهارات للخدمات التعليمية والتدريب والاستشارات في ماليزيا، بالتعاون مع مركز دراسات القيادة بالسعودية، 25-26 سبتمبر، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "مراحل بناء الهوية المؤسسية الناجحة"، منصة ويبينار للتحول التقني، السعودية، 31 ديسمبر، 2019.

خامساً: دورات في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة (On line):

- دورة تدريبية عبر الأنترنت بعنوان "الشلل الدماغي" المؤسسة العلمية للعلوم التربوية والتكنولوجية والتربية الخاصة، ضمن فعاليات المحاضرات المجانية التي تقدمها المؤسسة عبر الأنترنت، 22 سبتمبر، 2020.
- ندوة افتراضية بعنوان "أهمية استخدام الأيدي كوسيلة للتواصل مع الأطفال ذوي الإعاقة السمع بصرية"، حملة أيادي تتكلم، مؤسسة هوب سيتي، القاهرة، 1 يوليو، 2020.
- ندوة افتراضية بعنوان "تنمية الانتباه من خلال التفاعل الاجتماعي لدى الأشخاص ذوي الإعاقة السمع بصرية"، حملة أيادي تتكلم، مؤسسة هوب سيتي، القاهرة، 29 يونيو، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "دمج أصحاب الهمم في التعليم التكنولوجي"، أكاديمية المحترفون للتدريب، الإمارات، 22 مايو، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "دوسيم وأصحاب الهمم"، أكاديمية المحترفون للتدريب، الإمارات، 16 مايو، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "أهمية الرياضة لأصحاب الهمم من منظور علاجي"، أكاديمية المحترفون للتدريب، الإمارات، 14 مايو، 2020.

سادساً: دورات تدريبية في مجال القياس والتقويم الجامعي (On line):

- ورشة علمية افتراضية بعنوان "أساليب القياس والتقويم"، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، 8 ديسمبر، 2021.
- ورشة علمية افتراضية بعنوان "التقويم التكويني"، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، 24 نوفمبر، 2021.
- ورشة علمية افتراضية بعنوان "تطوير السؤال المقالي"، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، 14 نوفمبر، 2021.
- ورشة علمية افتراضية بعنوان "بنوك الأسئلة"، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، 10 نوفمبر، 2021.
- ورشة علمية افتراضية بعنوان "المفردة الامتحانية"، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، 3 نوفمبر، 2021.
- ورشة علمية افتراضية بعنوان "سياسات القياس والتقويم"، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، 27 أكتوبر، 2021.
- ورشة علمية افتراضية بعنوان "تطبيقات عملية لمقياس ليكرت الخماسي على برنامج SPSS"، Practical Applications of the five Likert-scales on the SPSS Program، منصة الباحثين والأكاديميين إفاد IFAD، المؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة، 3 مارس، 2021.
- ورشة علمية افتراضية بعنوان "الفروض البحثية وكيفية معالجتها إحصائي" Research Hypotheses and Statistical Process، منصة الباحثين والأكاديميين إفاد IFAD، والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة، 3 فبراير، 2021.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "التقويم التكويني"، وحدة القياس والتقويم، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، 16 ديسمبر، 2020.

- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "التحليلات الإحصائية للمفردة الامتحانية"، وحدة القياس والتقييم، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، 9 ديسمبر، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "الاختبارات الإلكترونية"، وحدة القياس والتقييم، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، 1 ديسمبر، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "الاختبارات الإلكترونية"، مركز القياس والتقييم، جامعة الإسكندرية، 18 نوفمبر، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "الأساليب الإحصائية"، مركز القياس والتقييم، جامعة الإسكندرية، 11 نوفمبر، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "جدول مواصفات الاختبار Print Blue"، مركز القياس والتقييم، جامعة الإسكندرية، 11 نوفمبر، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "الروبرك Rubric، وجدول مواصفات الاختبار Blueprint"، وحدة القياس والتقييم، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، 10 نوفمبر، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان (online (Item club، مركز القياس والتقييم، بجامعة الإسكندرية، عبر تطبيق Team، تم اقامتها خلال الفترة من 8 - 20 نوفمبر، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "مواصفات المفردة الاختبارية"، وحدة القياس والتقييم، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، 28 أكتوبر، 2020.
- دورة تدريبية عبر الأنترنت بعنوان " كفاءة عمل اجتماع واستخدام السبورة البيضاء وحصر الغياب على برنامج Microsoft Teams، ضمن سلسلة ورش العمل (بداية)، وحدة القياس والتقييم، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، 22 أكتوبر، 2020.
- دورة تدريبية عبر الأنترنت بعنوان " إدارة الفصل الافتراضي على برنامج Microsoft Teams، ضمن سلسلة ورش العمل (بداية)، وحدة القياس والتقييم، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، 20 أكتوبر، 2020.
- دورة تدريبية عبر الأنترنت بعنوان "اساسيات استخدام المنصة التعليمية" Microsoft Teams، ضمن سلسلة ورش العمل (بداية)، وحدة القياس والتقييم، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، 13 أكتوبر، 2020.
- دورة "أساليب القياس والتقييم وإعداد المفردة الاختبارية"، مركز القياس والتقييم بوحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي وبالتعاون مع المجلس الأعلى للجامعات، وذلك في إطار خطة تفعيل نظام التعليم الهجين بالجامعات المصرية، والتي عقدت أونلاين خلال شهر أغسطس 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "مفهوم الأسئلة الموضوعية بين المستويات العليا والمستويات الدنيا"، مركز القياس والتقييم، جامعة الإسكندرية، 1 يوليو، 2020.

سابعاً: دورات تدريبية في مجال إعداد مدرب مدرسين TOT (On line):

- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "مدرب مدرسين معتمد من IBCT"، منصة إدراك الإلكترونية، Edraak مؤسسة الملكة رانيا، الأردن، 22 فبراير - 29 مارس، 2020.
- برنامج تدريبي لإعداد مدرب مدرسين (TOT) معتمد من البورد الدولي للمدرسين المعتمدين IBCT (مستوى مدرب مشارك)، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات FLDC، جامعة الإسكندرية، من 2-7 ديسمبر، 2019.

ثامناً: دورات تدريبية في مجال البحث العلمي والنشر الدولي والملكية الفكرية (On line):

- ورشة عمل بعنوان: أساليب النشر العلمي في المجلات العلمية – أمثلة تطبيقية في مجلات Scopus ، منصة الباحثين والأكاديميين – إيفاد، (IFAD) ، والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، 18/ مايو/ 2021.
- الويبينار العلمي "انتاج الأفكار البحثية" Has participated in scientific webinar entitled "Produce Research Ideas" منصة إيفاد (IFAD)، والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، 26 فبراير، 2021.
- ورشة عمل "النشر الدولي وتجنب المجلات المفترسة" AVOIDING PREDATORY JOURNALS IN WORKSHOP SCIENTIFIC RESEARCH المقامة على هامش مؤتمر شباب الباحثين الثامن "رؤى مستقبلية ما بعد جائحه كورونا"، جامعة قناة السويس، 21 فبراير، 2021.
- ورشة عمل "أسرار النشر الدولي" SECRETS OF INTERNATIONAL PUBLISHING: TIPS AND TRICKS FOR AUTHORS WORKSHOP المقامة على هامش مؤتمر شباب الباحثين الثامن "رؤى مستقبلية.... ما بعد جائحه كورونا"، جامعة قناة السويس، 20 فبراير، 2021.
- الويبينار العلمي "فنيات كتابة السيرة الذاتية" Techniques of writing Scientific CVs for Researchers and Academics، منصة الباحثين والأكاديميين، إيفاد (IFAD) والمؤسسة الدولية لتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة، 18 فبراير، 2021.
- الويبينار العلمي "معايير تحديد المشكلة البحثية" Criteria of Defining Research Problem Statement ، منصة إيفاد (IFAD) والمؤسسة الدولية لتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة، 15 فبراير، 2021.
- ورشة عمل "الدليل السريع لشباب الباحثين للتميز البحثي" QUICK GUIDE TO YOUNG RESEARCHER EXCELLENCE" المقامة على هامش مؤتمر شباب الباحثين الثامن "رؤى مستقبلية ما بعد جائحه كورونا"، جامعة قناة السويس، 15 فبراير، 2021.
- الويبينار العلمي بعنوان: "النشر العلمي في الوطن العربي: الإشكاليات والاستراتيجيات"، "Scientific Publishing in the Arab World: Problems and Strategies" منصة الباحثين والأكاديميين، إيفاد (IFAD) والمؤسسة الدولية لتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة، 14 فبراير، 2021.
- ورشة عمل بعنوان "استكشاف الأخطاء وإصلاحها في النشر الدولي" المقامة على هامش مؤتمر شباب الباحثين الثامن "رؤى مستقبلية.... ما بعد جائحه كورونا، جامعة قناة السويس، 13 فبراير، 2021.
- محاضرة علمية بعنوان "إعداد خطة البحث العلمي" "Preparing a Scientific Research Proposal" منصة الباحثين والأكاديميين، إيفاد IFAD والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة، 9 فبراير، 2021.
- محاضرة علمية بعنوان "القواعد الأساسية في بناء المفاهيم العلمية"، "The Basic Rules for Building Scientific concepts" منصة الباحثين والأكاديميين، إيفاد IFAD والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة، 8 فبراير، 2021.
- ورشة عمل بعنوان "برنامج إدارة المراجع Manage Your Cited References in a Glance Using EndNote Online"، المركز القومي للبحوث، وحدة المؤتمرات، 1 فبراير، 2012.

- ورشة عمل "دليل سريع لاحتراف بنك المعرفة المصري"، المقامة على هامش مؤتمر شباب الباحثين الثامن - "رؤى مستقبلية.... ما بعد جائحه كورونا"، جامعة قناة السويس، 30 يناير، 2021.
- ورشة عمل "معالجة وتحليل البيانات احصائيا" المقامة على هامش مؤتمر شباب الباحثين الثامن - "رؤى مستقبلية.... ما بعد جائحه كورونا"، جامعة قناة السويس، 28 يناير، 2021.
- ورشة عمل "الاتجاهات الحديثة في النشر الدولي" المقامة على هامش مؤتمر شباب الباحثين الثامن - "رؤى مستقبلية.... ما بعد جائحه كورونا"، جامعة قناة السويس، 27 يناير، 2021.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "شرح قواعد لجان الترقية للأساتذة والأساتذة المساعدين - الدورة 13"، وحدة تطوير البحث العلمي، جامعة طنطا، 18 أكتوبر، 2020.
- محاضرة افتراضية بعنوان "المهارات الفنية لكتابة وتوثيق البحوث العلمية"، المؤسسة العلمية للعلوم التربوية والتكنولوجية والتربية الخاصة، القاهرة، 30 سبتمبر، 2020.
- محاضرة افتراضية بعنوان "الأخطاء الشائعة التي يقع فيها الباحثون"، المؤسسة العلمية للعلوم التربوية والتكنولوجية والتربية الخاصة، القاهرة، 22 سبتمبر، 2020.
- الندوة الافتراضية الثانية عن النشر العلمي؛ بعنوان "منصة دوريات اتحاد الجامعات العربية (تجربة المستخدمين: دراسة حالة)، اتحاد الجامعات العربية، الأردن، 24 يونيو، 2020.
- الندوة الافتراضية الأولى عن النشر العلمي؛ بعنوان "وضع النشر الأكاديمي في العالم"، اتحاد الجامعات العربية الأردن، 22 يونيو، 2020.
- ورشة عمل افتراضية بعنوان "أميرالد لقواعد النشر الدولي"، منصة بنك المعرفة المصري، ١٦ يونيو، ٢٠٢٠.
- ورشة عمل افتراضية بعنوان "استخدام منصة Springer Nature"، منصة بنك المعرفة المصري، ١٦ يونيو، ٢٠٢٠.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "كيفية كتابة الورقة العلمية"، أكاديمية مهارات للخدمات التعليمية والتدريب والاستشارات، ماليزيا، 14 يونيو، 2020.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "الكتابة الأكاديمية والنشر العلمي"، مشروع مبادرون، جامعة الملك خالد، السعودية، 10-11 يونيو، 2020.
- ورشة عمل افتراضية بعنوان "ProQuest Dissertation and Thesis"، منصة بنك المعرفة المصري، 17 مايو، ٢٠٢٠.
- برنامج تدريبي افتراضي بعنوان "كتابة ونشر البحوث العلمية"، عمادة البحث العلمي، جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز، السعودية، 14 مايو، 2020.
- ورشة عمل افتراضية بعنوان "اختيار مجلة علمية للنشر باستخدام Val Sci"، منصة بنك المعرفة المصري، 12 مايو، ٢٠٢٠.
- دورة تدريبية افتراضية بعنوان "الدورة العامة عن الملكية الفكرية الخاصة بمصر DL101AEG"، الأكاديمية الوطنية للملكية الفكرية بمصر NIPA، أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا، المنظمة العالمية للملكية الفكرية WIPO، 10 فبراير - 12 أبريل، 2020.

تاسعاً: برامج تدريبية متنوعة (On line):

- محاضرة "مقاربات التحليل المركب واستعمالاتها المنهجية"، منصة الباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة (IFAD)، 23 فبراير، 2021.
- محاضرة "القيادة التربوية في ظل الأزمات: جائحة كورونا، Educational Leadership in Light of Crises the Corona Pandemic as a Model"، منصة الباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة (IFAD)، 10 فبراير، 2021.
- محاضرة افتراضية بعنوان "الإسعافات الأولية"، جمعية شباب الخيرية بالتعاون مع هيئة الهلال الأحمر، الإمارات، 17 أكتوبر، 2020.
- محاضرة افتراضية بعنوان "التطوع في الأزمات"، جائزة الشارقة للعمل التطوعي، الشارقة، الإمارات، 5 أكتوبر، 2020.
- ورشة عمل افتراضية بعنوان "استراتيجيات تريز TRIZ لحل المشكلات بطرق إبداعية"، منصة فنان معرفة، الإمارات، 25-26 يونيو، 2020.
- ندوة افتراضية بعنوان "الصحة النفسية للأم والطفل في زمن الكورونا"، المركز الدولي للمعرفة Now Najah، القاهرة، 14 يونيو، 2020.
- دورة لنكسر سلسلة عدوى COVID-19 (بالعربية)، جامعة محمد بن راشد للطب والعلوم الصحية، <https://learn.mbru.ac.ae/courses/covid19ar>، 11 أبريل، 2020.

عاشراً: مؤتمرات وندوات وملتقيات علمية (On line):

- المنتدى الإقليمي الرابع للمحتوى الرقمي العربي بعنوان "مستقبل المحتوى العربي على الإنترنت"، تنظيم وزارة المواصلات والاتصالات القطرية، ورعاية جامعة الدولة العربية، وبالتعاون مع المنظمة العربية لتكنولوجيات الاتصال والمعلومات (AICTO)، الأمم المتحدة - اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الأسكو)، والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (ألكسو)، من 5 - 7 أكتوبر، 2020.
- ندوة افتراضية بعنوان "البحث العلمي العربي والتسيير المشترك للكوارث والأزمات المستجدة وغير المستجدة"، تنظيم إدارة العلوم والبحث العلمي (الأسكو) والأمانة العامة لجامعة الدول العربية (إدارة التربية والتعليم والبحث العلمي)، تونس، 11 أغسطس، 2020.
- المؤتمر الدولي العلمي الافتراضي تحت عنوان "جائحة كورونا كوفيد (19) بين حتمية الواقع والتطلعات، المركز الديمقراطي العربي بألمانيا والمركز الجامعي مغنية بالجزائر، في الفترة من 12-13 يوليو، 2020.
- الندوة العربية الإقليمية الافتراضية حول "استجابة المدن العربية للاحتياجات التعليمية في جائحة كورونا"، شبكة اليونسكو العالمية لمدن التعلم، ومعهد اليونسكو للتعلم مدى الحياة، 10 يونيو، 2020.
- جلسة حوارية افتراضية عن بعد لمجلس الشارقة للابتكار والمفكرات حول "آفاق البحث العلمي واقتصاد المعرفة في الوطن العربي"، مجمع الشارقة للبحوث والتكنولوجيا والابتكار، الإمارات، 17 مايو، 2020.
- قمة إنوكسيرا الافتراضية الدولية الثانية لقطاع التعليم بالشرق الأوسط تحت عنوان "تعليمنا لن يتوقف"، كلاسييرا، السعودية، 19 أبريل، 2020.

- الملتقى الدولي الافتراضي بعنوان "استعادة وتنشيط التعليم لجيل COVID-19"، للاحتفال باليوم العالمي للتعليم، وحدة الابتكارات التربوية والتعلم عن بعد، جامعة الإسكندرية، 24 يناير، 2021.



حضور مؤتمرات – ملتقيات – معارض:

أولاً: مؤتمرات داخل مصر:

- مؤتمر "الشباب ومستقبل أفضل لتسويق المنتج العربي"، جامعة 6 أكتوبر، والذي عقد بمكتبة الإسكندرية يوم الأحد الموافق 2004/1/11م.
- المؤتمر العلمي الخامس "تربية طفل ما قبل المدرسة، الواقع وطموحات المستقبل"، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، جمهورية مصر العربية، في الفترة من 4/19 - 4/21 2004م.
- المؤتمر العربي لمعلمة الروضة (إعدادها- تدريبها - رعايتها) في ضوء التكامل بين العلوم، مؤتمر كلية رياض الأطفال، جامعة القاهرة، في الفترة من 10 . 11 / 4 / 2005م.
- مؤتمر "الطفل العربي في مهب التأثيرات الثقافية المختلفة"، المجلس العربي للطفولة والتنمية، في الفترة من 25 - 27 / 9 / 2005م.
- المشاركة في إعداد الندوة التي أقامتها كلية رياض الأطفال جامعة الإسكندرية بعنوان "رؤية الكلية لتطوير القوانين والتشريعات التي تحكم مؤسسات التعليم العالي وإبداء الرأي حول مشروع القانون"، والتي عقدت يوم الأربعاء الموافق 2006/11/8م.
- المؤتمر العلمي التاسع عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، وموضوعه "تطوير مناهج التعليم في ضوء معايير الجودة"، والذي عقد في الفترة من 25 . 26 / 7 / 2007م.
- لقاء القيادات الجامعية "تطوير نظم تقييم الطلاب كمتطلب رئيسي للحصول على الاعتماد"، اللجنة القومية لضمان الجودة والاعتماد، بمشاركة المجلس الثقافي البريطاني، المنعقد في جامعة المنوفية، في 30 / أكتوبر 2006م.
- الندوة العلمية الأولى لكلية رياض الأطفال جامعة الإسكندرية بعنوان "نحو حياة أفضل للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة" في الفترة من (27 - 28 يونيو 2012).
- الندوة الإرشادية لمديري وموجهي التربية العملية بعنوان "اللقاء السنوي لمديري وموجهي التربية العملية"، سبتمبر / 2018م.
- المنتدى الثقافي الثاني لقسم العلوم التربوية، بعنوان "التربية الإعلامية في الطفولة المبكرة"، كلية رياض الأطفال، جامعة الإسكندرية، مكتبة الإسكندرية، يوم الاثنين الموافق 1/أبريل 2019م.
- مؤتمر بعنوان "أفريقيا تتحدث عن التعليم من أجل غدا أفضل" "AFRICA TALKS CONFERENCE" "EDUCATION: FOR BETTER TOMORROW"، Bibliotheca Alexandrina Conference Centre، Small Theater 24 September, 2019، مكتبة الإسكندرية، 24 / 9 / 2019.
- الملتقى الدولي لخبراء مناهج وبرامج الطفولة، "نحو طفل عربي مبدع"، أكاديمية التعلم السريع QLA، فندق شيراتون المنتزه، الإسكندرية، 28 سبتمبر 2019م.

- المؤتمر الدولي السادس لكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية بعنوان "مهارات تعلم الطفل العربي والافريقي في القرن الحادي والعشرين رؤى مستقبلية"، في الفترة من 20 - 21 نوفمبر 2019م، بمحافظة أسوان.
- حضور المؤتمر التربوي الدولي الثاني حول "التعليم عن بعد استجابة لجائحة كورونا" الذي نظمه المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج عن بعد بواسطة تقنية الاتصال المرئي، خلال يومي 30 نوفمبر إلى 1 ديسمبر 2020م.

ثانياً: مؤتمرات خارج مصر:

- المؤتمر العالمي للتجارب الرائدة في مجالات العمل الخيري والإنساني، كرسي البر للخدمات الإنسانية، والمنعقد في رحاب جامعة أم القرى خلال يومي 5 - 6 صفر 1435هـ.
- الملتقى العلمي الأول " تجارب محلية وعالمية " لكرسي صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل لتطوير المناطق العشوائية بمنطقة مكة المكرمة، جامعة أم القرى، من 27- 28 ربيع الآخر 1434، الموافق 9- 10 مارس 2013م.
- الملتقى الأول لمركز الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي الدولي للدراسات الإسلامية والعربية "الآفاق والخطة المستقبلية"، مركز الجودة الشامل والاعتماد الأكاديمي الدولي للدراسات الإسلامية والعربية، المملكة العربية السعودية، وزارة التعليم العالي، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 17/11/1433هـ.
- اللقاء العلمي المفتوح بعنوان " نحو نموذج نظري في التعليم / والتعلم، والبحث التربوي، والممارسة المهنية لكلية التربية بجامعة أم القرى"، كلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 15-16/11/1433هـ.
- ندوة "العمل التطوعي وآفاق المستقبل"، كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة أم القرى، 28- 29/10/1433هـ.
- المؤتمر الرابع لإعداد المعلم، كلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، تحت رعاية خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود، تحت عنوان " أدوار ومسؤوليات المعلم في التعليم العام والعالي تجاه ظاهرة العنف والتطرف في ضوء متغيرات العصر ومطالب المواطنة"، في الفترة من 22 - 24 شوال 1432هـ، 20 - 22/9/2011م.

الأنشطة الطلابية وخدمة المجتمع:



أ. جامعة الإسكندرية:

- المشاركة في تخطيط وإعداد مشروع "الإسكندرية مدينة صديقة للطفل" لطالبات التربية العملية الفرقة الثالثة والرابعة بالكلية، من خلال المعرض والاحتفالية الختامية للفصل الدراسي الأول لأنشطة الطالبة المعلمة بالكلية للعام الدراسي 2018/2019م.
- المشاركة في احتفالية مهرجان أعياد الطفولة (لأطفال مشروع المنطقة العشوائية) بحضارة بشائر الخير، بغيط العنب، بمحافظة الإسكندرية، 2018م.
- قيادة الأسر واللجان الاتحادية بالكلية.
- المشاركة في مهرجان الوعي السياحي للأسرة والطفل، وذلك عن للعام الجامعي 2006/ 2007 م.
- تقديم العديد من الأنشطة والخدمات التطوعية بجمعية الحرية لتنمية المجتمع والبيئة بمحافظة الإسكندرية.

- المشاركة في وسائل الإعلام المقرأة والمرئية حول قضايا الطفولة لموضوعات تختص بالأمومة والطفولة؛ وذلك من خلال لقاءات (على الهواء مباشرة، وأخرى مسجلة) هذا بالإضافة إلى المشاركة في اللقاءات الإذاعية المختلفة.
- الإخراج التنفيذي، والإشراف الفني على تدريبات الحفل السنوي للمركز التربوي بالكلية، وموضوعه "إسكندرية زهرة سلام" الذي أقيم بمكتبة الإسكندرية 2006 / 2007 م.

- تخطيط وتنفيذ العديد من المهرجانات الفنية والرياضية، والتي أقامتها كلية رياض الأطفال جامعة الإسكندرية في الاحتفالات المختلفة منها على سبيل المثال: الاحتفال بأعياد الطفولة من عام 1990 وحتى 2007م، أعياد الطفل اليتيم، الطفل المعاق، أعياد العلوم حتى 2007م، مهرجان اصنع لعبة طفلك بنفسك مايو 1999م، المهرجان الأول لمسرح الطفل 2000م، المهرجانات الرياضية للأعوام (2005، 2006، 2007 م)، الملتقى البيئي الأول لجامعة الإسكندرية إبريل 2005 م.

- قيادة مجموعة "قافلة الخير" من طالبات الكلية، والقيام بالعديد من الأنشطة الاجتماعية والخيرية للعام الجامعي 2006 / 2007م؛ وذلك لكل من (الأطفال المرضى بالمستشفيات، كبار السن بدار المسنين، الأطفال الأيتام، أطفال الشوارع) وممارسة العديد من الأنشطة الاجتماعية، والحركية، والفنية، والموسيقية.

■ تخطيط وتنفيذ البرامج التربوية لتدريب معلمات وموجهات رياض الأطفال:

- المشاركة بصفة دورية في العديد من البرامج التدريبية المتخصصة للإعداد التربوي لمشرفات وموجهات رياض الإسكندرية، والتي تنظمها:

أ. كلية رياض الأطفال، جامعة الإسكندرية.

ب. جمعية كارياتاس مصر.

ت. الإدارة المركزية للتدريب، مركز التدريب الرئيسي بالإسكندرية.

ث. مركز تدريب الأسرة والطفولة، الجمعية الفرعية لتدريب العاملين في مجال الطفولة والأسرة، محافظة الإسكندرية.

- وذلك في المجالات التالية: تخطيط برامج طفل الروضة، طفل الروضة وحاجاته، ومنهج النشاط في الروضة، استراتيجية إدارة الفصل، المشكلات السلوكية لطفل الروضة وطرق معالجتها، برنامج التدريب التتموي على المنهج المطور لموجهات ومعلمات رياض الأطفال (كفايات معلمة رياض الأطفال في اكتشاف المبدعين من الأطفال وتنميتهم؛ وتدريبات على كيفية اكتشاف المبدعين والتعامل معهم)، إعداد نماذج للألعاب التربوية التي يمكن أن تستخدم في النشاط الحركي.

بعض من الدورات التي تم إعطاء محاضرات وورش عمل بها:

- دورة بيئة التعليم والتخطيط، مشروع التعاون بين كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، والجايا JICA بمصر، محافظة السويس، 21 / 6 / 2021.
- دورة الفنون الادائية والتعبيرية، مشروع التعاون بين كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، والجايا JICA بمصر، محافظة كفر الشيخ، 28 / 7 / 2021.
- دورة الفنون الادائية والتعبيرية، مشروع التعاون بين كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، والجايا JICA بمصر، محافظة السويس، 9 / 8 / 2021.

- دورة بيئة التعلم والتخطيط، مشروع التعاون بين كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، والجايا JICA بمصر، محافظة السويس، 23 / 8 / 2021.
- دورة الفنون الأدائية والتعبيرية، مشروع التعاون بين كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، والجايا JICA بمصر، محافظة السويس، 31 / 8 / 2021.
- دورة التوعية بالدمج، مشروع اليونسف بالاشتراك مع وزارة التربية والتعليم، وكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، محافظة سوهاج، في الفترة من 6 - 9 / 9 / 2021.
- تقييم الحضانات، محافظة القاهرة، 6 أكتوبر، 2021/10/4.
- دورة "تنمية التفكير الابتكاري (الموظف الكفاء)"، مديرية التنظيم والإدارة، وزارة التخطيط والمتابعة والإصلاح الإداري، محافظة الإسكندرية، يوم الخميس 27 / 2 / 2020م.
- دورة "مفهوم التميز المؤسسي والمعايير العالمية له"، مديرية التنظيم والإدارة، وزارة التخطيط والمتابعة والإصلاح الإداري، محافظة الإسكندرية، يوم الخميس 6 / 2 / 2020.
- تقييم دورة "الاستراتيجيات الحديثة في التدريس باستخدام الوسائل التعليمية"، مشروع اليونسف بالاشتراك مع وزارة التربية والتعليم، وكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، بمحافظة أسيوط (إدارة المنفلوط التعليمية)، يوم الاثنين الموافق 16 / 12 / 2019.
- تقييم دورة "منتسوري وتعليم الطلاب في الفصول الدامجة"، مشروع اليونسف بالاشتراك مع وزارة التربية والتعليم، وكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، محافظة أسيوط، يوم الثلاثاء الموافق 3 / 12 / 2019.
- دورة "خصائص الإعاقة"، مشروع اليونسف بالاشتراك مع وزارة التربية والتعليم، وكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، محافظة سوهاج، في الفترة من 4 / 11 - 7 / 11 / 2019م.
- دورة "الاستراتيجيات الحديثة في التدريس باستخدام الوسائل التعليمية"، مشروع اليونسف بالاشتراك مع وزارة التربية والتعليم، وكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، محافظة سوهاج، في الفترة من 14 / 9 - 17 / 10 / 2019م.
- دورة "الاستراتيجيات الحديثة في التدريس باستخدام الوسائل التعليمية"، مشروع اليونسف بالاشتراك مع وزارة التربية والتعليم، وكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، محافظة سوهاج، في الفترة من 7 / 10 - 10 / 10 / 2019م.
- دورة "خصائص الإعاقة"، مشروع اليونسف بالاشتراك مع وزارة التربية والتعليم، وكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، محافظة سوهاج، في الفترة من 28 / 10 - 31 / 10 / 2019م.
- دورة "الاستراتيجيات الحديثة في التدريس باستخدام الوسائل التعليمية"، مشروع اليونسف بالاشتراك مع وزارة التربية والتعليم، وكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، محافظة سوهاج، في الفترة من 30 / 9 - 3 / 10 / 2019م.
- دورة "منتسوري وتعليم الطلاب في الفصول الدامجة"، مشروع اليونسف بالاشتراك مع وزارة التربية والتعليم، وكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، محافظة سوهاج، في الفترة من 29 / 7 - 6 / 8 / 2019 م.
- دورة "الاستراتيجيات الحديثة في التدريس باستخدام الوسائل التعليمية"، مشروع اليونسف بالاشتراك مع وزارة التربية والتعليم، وكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، محافظة سوهاج، في الفترة من 12 / 6 - 20 / 6 / 2019 م.

- دورة "الإستراتيجيات الحديثة في التدريس باستخدام الوسائل التعليمية"، مشروع اليونسف بالاشتراك مع وزارة التربية والتعليم، وكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، محافظة سوهاج، في ابريل 2019م.
- تقييم مشروع "التوعية للدمج الأكاديمي في ضوء القرار الوزاري (252) لسنة 2017"، مشروع اليونسف بالاشتراك مع وزارة التربية والتعليم، وكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، محافظة أسيوط، مارس 2019م.
- دورة "خصائص ذوي الإعاقة المدمجين بالتعليم العام"، مشروع اليونسف بالاشتراك مع وزارة التربية والتعليم، وكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، محافظة سوهاج، فبراير 2019م.
- دورة "التوعية الإجرائية للدمج في ضوء القرار الوزاري (252) لسنة 2017"، مشروع اليونسف بالاشتراك مع وزارة التربية والتعليم، وكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، محافظة سوهاج، في الفترة من يناير/ فبراير 2019م.
- دورة "الدفاع عن النفس ضد العنف والتحرش"، مركز الإسكندرية الإقليمي لصحة وتنمية المرأة، 14 يناير 2019م.
- دورة "خصائص ذوي الإعاقة المدمجين بالتعليم العام"، مشروع اليونسف بالاشتراك مع وزارة التربية والتعليم، وكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية، محافظة أسيوط، ديسمبر 2018م.
- تقييم المعلمات في "إعداد وتنفيذ الوسائل التعليمية"، مشروع اليونسف بالاشتراك مع وزارة التربية والتعليم، وكلية التربية للطفولة المبكرة جامعة الإسكندرية، محافظة سوهاج، أكتوبر 2018م.
- دورة "اعداد وتنفيذ الوسائل التعليمية"، مشروع اليونسف بالاشتراك مع وزارة التربية والتعليم، وكلية التربية للطفولة المبكرة جامعة الإسكندرية، محافظة أسيوط، سبتمبر 2018م.
- دورات مستمرة في مركز تدريب الأسرة والطفولة، الجمعية الفرعية لتدريب العاملين في مجال الطفولة والأسرة، محافظة الإسكندرية، وذلك في: تخطيط برامج طفل الروضة، طفل الروضة وحاجاته، ومنهج النشاط في الروضة، استراتيجية إدارة الفصل، المشكلات السلوكية لطفل الروضة وطرق معالجتها، من 2002 . 2007م.
- تدريب مشرفات الحضانات بالمناطق العشوائية التابعة لمشروع تنمية المرأة الريفية بجمعية كاريتاس مصر بالإسكندرية من عام 2002 إلى 2007م.
- دورة إعداد معلمات رياض الأطفال (أساليب تربية الطفل)، مركز التدريب والإعداد، بوزارة التربية والتعليم 2006م.
- دورة إعداد معلمات رياض الأطفال (كفايات تعليم التفكير الإبداعي لدى معلمات رياض الأطفال) والتابعة لمركز التدريب والإعداد – بوزارة التربية والتعليم عام 2005م.
- دورة إعداد معلمات رياض الأطفال (تنمية الإبداع لدى طفل الروضة) والتابعة لمركز التدريب والإعداد، بوزارة التربية والتعليم عام 2004م.
- دورة إعداد معلمات رياض الأطفال والصفوف الثلاثة الأولى الابتدائية، مدرسة بانيونير، إدارة المنتزه التعليمية، 2003م.
- دورة إعداد معلمات رياض الأطفال والمقامة بمدرسة "المردى ديو" عام 2003م.
- دورة إعداد برامج الأنشطة الحركية لدى طفل الروضة والمقامة بالمركز التربوي للطفولة – كلية رياض الأطفال جامعة الإسكندرية عام 2003، 2004م.
- دورة إعداد معلمات رياض الأطفال والتابعة لمركز التدريب والإعداد، وزارة التربية والتعليم من عام 2003 حتى 2007م.

- دورة إعداد معلمات رياض الأطفال بمدرسة أجيال – إدارة المنتزه التعليمية عام 2000م
- دورة إعداد معلمات رياض الأطفال للروضات الأهلية، إدارة الجمرك التعليمية – تنظيم وإعداد مركز النيل للإعلام والتي أقيمت بمدرسة الأنفوشي عام 1999م.
- دورة تدريب معلمات رياض الأطفال بمدرسة المدينة المنورة، إدارة المنتزه التعليمية عام 1998م.
- دورة إعداد معلمات رياض الأطفال بالأمانة العامة للمدارس الكاثوليكية بالإسكندرية والمقامة بمدرسة "سان جانتي" من عام 1996 إلى عام 1998م.
- دورة إعداد معلمات رياض الأطفال بالمعاهد القومية كلية النصر للبنات بالشاطبي عام 1996م، 1997م، 1998م، 1999م.

ب. جامعة أم القرى:

- ★ المشاركة في ملتقى المستجدين 1438هـ، تحت شعار قصة نجاح، عمادة شؤون الطلاب، كلية التربية، جامعة أم القرى.
- ★ المشاركة في حفل تخرج طالبات جامعة أم القرى الدفعة الرابعة والأربعين، المنعقد يوم السبت 11/ مارس 2017، عمادة الدراسات الجامعية للطالبات بجامعة أم القرى.
- ★ المشاركة في فعاليات يوم الطفل العالمي بعنوان (أعمار الأرض) والمقامة من قبل قسم رياض الأطفال في يوم الثلاثاء الموافق 6/ 8/ 1438هـ، كلية التربية، جامعة أم القرى.
- ★ المشاركة بمعرض في برنامج " تعظيم البلد الحرام/ نساء الرسالات" المقامة على شرف عميدة الدراسات الجامعية للطالبات، كلية التربية بالتعاون مع مشروع البلد الحرام، الاثنين الموافق 12/ 4/ 1438، جامعة أم القرى، مكة المكرمة.
- ★ المشاركة في الحملة التوعوية بسرطان الثدي بجامعة أم القرى بمقر الطالبات بالزاهر، خلال الفترة من 22 – 26 / محرم/ 1438هـ، الموافق 23/ أكتوبر 2016م، عمادة الدراسات الجامعية للطالبات بجامعة أم القرى.
- ★ المشاركة بالإشراف على تفعيل "أطول شريط بشري وردي لحملة التوعية بسرطان الثدي"، "وعيك الآن أمل وأمان"، 22 محرم 1438 هـ.
- ★ المشاركة بورشة عمل في برنامج "قدس مكة" المقامة على شرف عميدة الدراسات الجامعية للطالبات، كلية التربية بالتعاون مع مشروع البلد الحرام، الثلاثاء والأربعاء الموافق 12- 13 / 7/ 1437، جامعة أم القرى، مكة المكرمة.
- ★ المشاركة في برنامج التربية العملية، بعنوان (التدريس إبداع وإمتاع)، كلية التربية، جامعة أم القرى. 1436/ 1437هـ.
- ★ المشاركة بندوة ضمن احتفالية "يوم الطفل العالمي" ضمن فعاليات " أطفالنا والعالم الرقمي"، بعنوان "الكارت الأحمر للأطفال في العوالم الرقمية" بتاريخ 7/ 2/ 1437هـ.
- ★ المشاركة بندوة ضمن فعاليات حملة (حقوق حياتي)، بعنوان "العنف الأسري كأحد أنواع العنف الموجهة للبناء"، بتاريخ 10- 11/ 2/ 1437هـ.
- ★ المشاركة بندوة (ويبقى الأمل) ضمن فعاليات حملة التوعية بسرطان الثدي بعنوان "الدعم النفسي لأطفال الأمهات المرضى بالسرطان" بتاريخ 22/ 1/ 1436هـ.

- ★ المشاركة في الإشراف على تفعيل "أطول شريط بشري وردي لحملة التوعية بسرطان الثدي"، "وعيك الآن.. أمل وأمان"، 19 محرم 1437 هـ.
- ★ المشاركة بندوة في فعالية "مهرجان القراءة بعنوان "القراءة للجميع"، من 16 - 17 / 7 / 1436 هـ.
- ★ المشاركة بندوة في "اللقاء الإرشادي للطلقات المستجدات" بقسم رياض الأطفال، الفصل الدراسي الأول (1435 / 1436 هـ).
- ★ عضو مؤسس فعال في "المجلس الاستشاري الطلابي" لقسم رياض الأطفال (1435 / 1436)، (1436 / 1437 هـ).
- ★ المشاركة بندوة في فعاليات "يوم العالمي للطفل" بعنوان "العنف عبر الانتهاكات الجنسية للأطفال" بتاريخ 2/4 / 1436 هـ.
- ★ المشاركة بندوة بعنوان "أطفالنا والقيم التربوية في عصر التقنية"، 1435 / 1436 هـ.
- ★ المشاركة في دورة تدريب الطالبة المعلمة للتربية العملية، بورشة عمل بعنوان "مهارات معلمة الروضة في فترة الأركان التعليمية" 1435 / 1436 هـ.
- ★ المشاركة بورشة عمل في ملتقى "تحديات الطفل القائد"، بيت الخبرة للطفولة، معهد البحوث والدراسات الاستشارية، وكالة الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي، جامعة أم القرى، بالاشتراك مع التربويين، بعنوان "تنمية صفات القيادة للأطفال ذو صعوبات التعلم"، المملكة العربية السعودية، بجدة، 18 / أبريل / 2014 هـ.
- ★ ندوة "أطفالنا والقيم التربوية في عصر التقنية"، ملتقى التربية من أجل السلام، وكالة عمادة شؤون الطلاب للأنشطة والتدريب الطلاب بالاشتراك مع وكالة كلية التربية قسم رياض الأطفال، بمناسبة اليوم العربي للطفل، جامعة أم القرى، في الفترة من 5 - 6 / 6 / 1434 هـ.
- ★ دورة لبرنامج ارتقاء بعنوان "تنمية الذات الإيجابية لدى الأبناء"، و"العنف العاطفي والنفسي"، مركز المهاجرات النسائي، بمكة المكرمة، 28 / 4 / 1434 هـ.
- ★ إقامة ندوة تحت عنوان "تعرفني على نفسك ونمي ثقتك بذاتك"، اللجنة الثقافية، عمادة شؤون الطلاب للأنشطة والشؤون الثقافية والاجتماعية، وقسم رياض الأطفال، كلية التربية جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 7 / 6 / 1433 هـ.
- ★ إقامة دورة تدريبية لمعلمة رياض الأطفال، تحت عنوان "تنمية مهارات معلمة الروضة" بمركز برامج القرآن التابع للندوة العالمية للشباب الإسلامي بمكة المكرمة، في الفترة من 7 - 10 / 3 / 1433 هـ.
- ★ المشاركة في فعاليات نشاط كلية التربية "تربية وتقنية"، ألقاء ندوة تحت عنوان: أطفالنا والتقنية، والذي نظمته الكلية خلال الفترة من 22 - 26 محرم 1433 هـ، اللجنة الثقافية، عمادة شؤون الطلاب للأنشطة والشؤون الثقافية والاجتماعية، كلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة.
- ★ إقامة مهرجان الطفولة تحت عنوان "نحو صحة وأمان طفلك"، اللجنة الثقافية، عمادة شؤون الطلاب للأنشطة والشؤون الثقافية والاجتماعية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 8 / 6 / 1432 هـ.
- ★ تخطيط وتنفيذ دورة تدريبية لعضوات هيئة التدريس بقسم رياض الأطفال تحت عنوان "التربية الحركية لطفل الروضة"، قسم علم النفس ورياض الأطفال، كلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية، 1 / 4 / 1432 هـ.
- ★ إقامة ورشة عمل تحت عنوان "أساليب التدريب على التفكير الإبداعي لدى المعلمات"، عمادة شؤون الدراسات الجامعية للطلقات، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 6 / 11 / 1430 هـ.

- ★ إلقاء ندوة عن الأيتام من ذوي الظروف الخاصة، تحت عنوان "التشكيل النفسي للأيتام من ذوي الظروف الخاصة"، جامعة أم القرى، يوم اليتيم العربي لعام 1430هـ.
- ★ دورة تدريبية تحت عنوان "المعاملات الوالدية بين الشدة واللين والمشكلات التي تنجم عنها من وجهة نظر الفتيات"، مركز الإرشاد والتوجيه، كلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 1430هـ.
- ★ المشاركة في برنامج "العنف الأسري ضد الأطفال"، من خلال ألقاء ندوة تحت عنوان "العنف النفسي والعاطفي تجاه الطفل"، عمادة شؤون الطلاب للأنشطة والشؤون الثقافية والاجتماعية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 1430/4/23هـ.
- ★ إلقاء ندوة تحت عنوان "إبداعات الأطفال"، كلية التربية للأقسام العلمية بالعزيرية، ضمن برنامج النشاط الخيري لهيئة الإغاثة الإسلامية العالمية بالملكة العربية السعودية، المكتب الإقليمي، مكة المكرمة 3 / 1429 هـ.
- ★ إقامة وتنظيم معرض الألعاب التربوية لطفل الروضة، قسم علم النفس ورياض الأطفال، كلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 1429 هـ.
- ★ المشاركة في برنامج أطفالنا أكبادنا، من خلال إلقاء ندوة تحت عنوان "معاً ننمي الإبداع لدى أطفالنا"، وكالة عمادة شؤون الطلاب للأنشطة والشؤون الثقافية والاجتماعية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 1428/11/16هـ.



المهارات الخاصة:

(أ) التدريب الدولي والتنمية المهنية:

- مدرب دولي معتمد من البورد الدولي للمدرسين المعتمدين IBCT.
- خبير في التدريب والتنمية المهنية.

(ب) عضوية الجمعيات العلمية:

- عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.
- عضو رابطة التربية الحديثة.
- عضو جمعية الحرية لتنمية المجتمع والبيئة بمحافظة الإسكندرية.
- عضو جمعية الرأفة لتنمية المجتمع بمحافظة الإسكندرية.
- عضو جمعية فكره للتنمية البشرية.
- عضو مؤسس في رابطة خريجات كلية التربية للطفولة المبكرة.

(ج) الاهتمامات البحثية:

- المناهج وطرق التدريس.
- معلمة رياض الأطفال.
- إعداد وتقويم البرامج التربوية والتعليمية لتنمية الطفل من مختلف جوانبه.
- إعداد وتقويم البرامج التربوية والتعليمية لتنمية الطفل غير العادي (المعاق / الموهوب) من مختلف جوانبه.
- تربية وتعليم الأطفال ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة.

- إعداد برامج تدريبية لتنمية مهارات وكفايات معلمة رياض الأطفال في شتى الجوانب.
- التربية الحركية وتربية القوام.
- تعليم وتنمية التفكير وإبداعات الأطفال.
- التعلم عن بعد.



البيانات الشخصية:

- الجنسية: مصرية.
- تاريخ الميلاد: 1959/03/15.
- محل الإقامة: الإسكندرية
- الديانة: مسلمة.
- محل الميلاد: مصر.